

Como equipo implementador del sistema para una escuela, tuvimos que llevar a cabo las siguientes historias de usuario elegidas por el equipo manager:

User Story 11: Diseñar el modelo de la base de datos

Como: Miembro del equipo de desarrollo

Quiero: Realizar diagramas entidad-relación.

De forma que: Se tenga un modelo claro de cómo se guardará la información en la base de datos.

Story points: 8 | **Business value:** 10

Tareas:

- * Analizar qué información se necesita guardar y cuál será crítica: 10 horas
 - * Identificar entidades y relaciones: 10 horas
 - * Crear el modelo entidad-relación: 5 horas
 - * Detallar claramente las decisiones tomadas: 8 horas
 - * Chequear el modelo: 2 horas
- Total: 35 horas

Usuarios:

- Docentes
- Directivos escolares
- Padres
- Alumnos

Elementos del dominio:

- Trabajos prácticos → documento modificable
- Notas de exámenes → id, fecha, materia, tipo de examen, nota
- Registro de asistencia -> id, id de alumno, fecha, asistió (boolean)
- Amonestaciones → id, id de alumno, fecha, razón
- Sanciones → id, id de alumno, fecha, razón
- Boletines → id, id de alumno, fecha, [materia, nota]

El modelo de entidad-relación se encuentra adjuntado en el repositorio

User Story 13: Diseñar la interfaz web

Como: Miembro del equipo de desarrollo

Quiero: Realizar un modelo de las diferentes interfaces.

De forma que: Respete los perfiles de cada usuario y sea intuitiva.

Story points: 8 | **Business value:** 10

Tareas:

- * Analizar los perfiles de los usuarios: 5 horas
- * Identificar vistas y funcionalidades para cada uno: 10 horas
- * Pensar la navegación del sitio web: 5 horas
- * Hacer bocetos iniciales de las interfaces: 10 horas
- * Detallar el boceto incluyendo documentación: 15 horas
- * Analizar si es intuitivo: 5 horas

Total: 50 horas

Usuarios:

- Alumnos
 - Padres
 - Maestros
 - Administrativos
-

Login

Aplica a todos los usuarios del sistema (padres, alumnos, docentes).

The mockup shows a web interface with a black header bar containing a red circular logo with a white 'X'. Below the header is a large white area. In the center is a gray login form titled 'Inicio de sesión'. The form has two input fields: 'Usuario' with a placeholder 'Nombre de usuario...' and 'Contraseña' with a placeholder of ten asterisks. Below the fields is a button labeled 'Entrar'. At the bottom of the page is a gray footer bar with the text '(c) Escuela X 1999-2024'.

Notas

Registro de notas: Los docentes podrán ingresar y modificar las notas de los exámenes de los alumnos. Los padres y alumnos podrán visualizarlas y en el caso de los padres deben poder 'firmarlas'.


Docentes:

Vista de exámenes (por materia?) con posibilidad de cargar csv o planillas excel con las notas.

Padres:


Vista de notas con opción de firmarlas.

Registro de notas (docente)



Registro de notas

Alumnos	Nota 1	Nota 2



Cargar

(c) Escuela X 1999-2024

Registro de notas (Alumnos y padres)

X

Registro de notas

Buscar...

Materia	Nota 1	Nota 2

(solo visible para padres)

Firmar

Firmar

Firmar

Firmar

Firmar

Firmar

Firmar

Firmar

Firmar

Firmar

(c) Escuela X 1999-2024

Asistencia

Control de asistencia: Los docentes podrán registrar la asistencia y ausencias de los alumnos, y los padres y alumnos podrán consultar dicha información.

Docentes:
Vista de asistencia y ausencia por materia

Padres / Alumnos:
Vista de consulta por alumno (los padres ven todas las ausencias de todos los alumnos a los que tiene registrado

Control de asistencia

- Vista del docente
- * Editable
- * Solo se le muestran sus alumnos

X

Control de asistencia

Buscar...

Cargar

Alumnos	Fecha	Presencia

(c) Escuela X 1999-2024

Vista de los padres

X

Control de asistencia

Alumnos de su familia

Nombre	Fecha	Presencia

(c) Escuela X 1999-2024

Vista del alumno

X

Control de asistencia

Alumno <NOMBRE>

Fecha	Presencia

(c) Escuela X 1999-2024

Amonestaciones

Amonestaciones y sanciones: Los docentes y directivos podrán registrar amonestaciones y sanciones aplicadas a los alumnos, y tanto padres como alumnos podrán visualizar esta información. Los padres además deberán 'Firmarlas'.

Administradores, docentes

- Vista para generar una amonestacion/sancion

Padres y alumnos

- Vista de lista de amonestaciones/sanciones
- Vista de una amonestacion/sancion

Vista de alumnos



Amonestaciones y Sanciones

Sus amonestaciones y sanciones:

Tipo	Fecha	Razón

Amonestaciones y Sanciones Docentes y directivos



Amonestaciones y Sanciones

Buscar...

Crear

Nombre	Tipo	Fecha	Razón	
*				Revocar
*				Revocar
*				Revocar
*				Revocar
*				Revocar
*				Revocar
*				Revocar
*				Revocar

(c) Escuela X 1999-2024



Amonestaciones y Sanciones

Crear amonestación o sanción

Alumno:

Tipo:

Amonestacion

Fecha:

Razón:

Crear

Abre un selector de alumnos

Abre un selector de fecha, con la fecha de hoy por defecto

(c) Escuela X 1999-2024

Vista de padres



Amonestaciones y Sanciones

Alumnos de su familia

Nombre	Tipo	Fecha	Razón	
*				<input type="button" value="Firmar"/>
*				<input type="button" value="Firmar"/>
*				<input type="button" value="Firmar"/>
*				<input type="button" value="Firmar"/>
*				<input type="button" value="Firmar"/>
*				<input type="button" value="Firmar"/>
*				<input type="button" value="Firmar"/>
*				<input type="button" value="Firmar"/>

Comunicación entre usuarios

Los usuarios tienen una lista de contactos según su rol:

- Docentes. Contactados con los padres de sus alumnos y directivos.
- Padres. Contactados con directivos y docentes de sus hijos.
- Directivos. Contactados con todos.

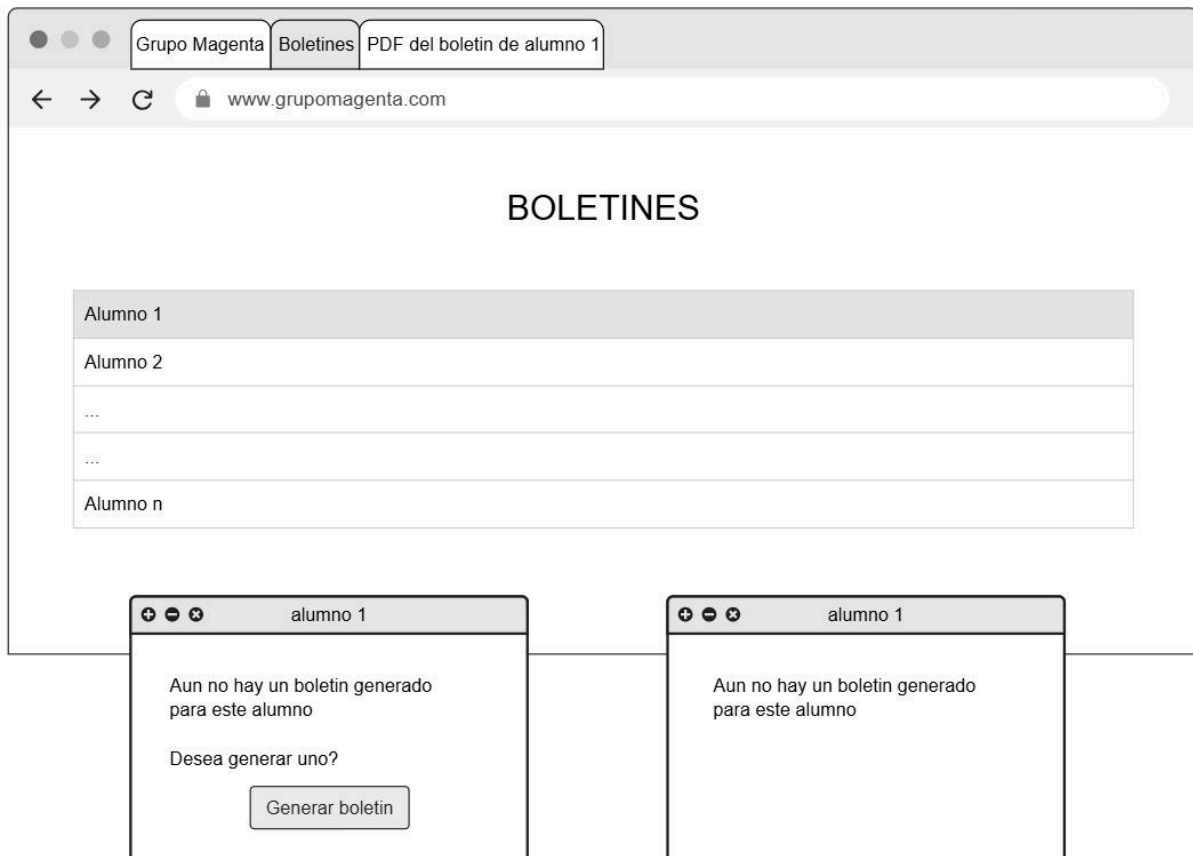
Cuando un usuario clickea sobre un contacto, se abre una ventana con la conversación con ese contacto. En caso de haber una conversación preexistente, se muestran los mensajes.



Boletines

Los docentes y administradores podrán generar boletines de calificaciones y los padres y alumnos podrán visualizarlos y descargarlos.

Desde nuestro punto de vista, intentamos ponernos del lado del usuario y creemos que los mockups diseñados son intuitivos para los usuarios que utilicen el sistema dado que es una interfaz simple y no presenta complejidades en su uso.



Gestión de trabajos prácticos:

Docente:

Vista para subir, modificar y eliminar trabajos prácticos

Vista para un trabajo práctico

Alumnos / Padres:

Vista de una lista de trabajos prácticos (por materia)

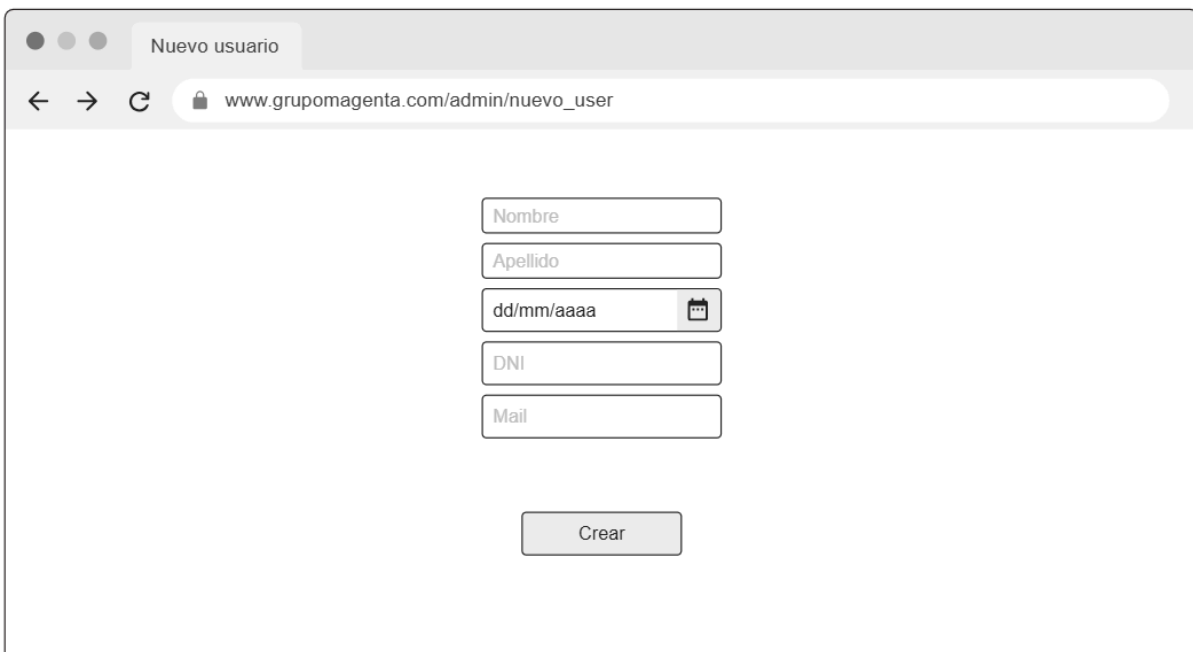


Administración de usuarios

Los administradores del sistema pueden agregar un nuevo usuario al sistema, modificar un usuario y eliminar un usuario existente.



The screenshot shows a web browser window with the title 'Panel de administracion'. The address bar displays 'www.grupomagenta.com/admin'. The main content area is titled 'ADMINISTRACION DE USUARIOS' and contains three buttons: 'Nuevo usuario', 'Modificacion de usuario', and 'Eliminar usuario'.



The screenshot shows a web browser window with the title 'Nuevo usuario'. The address bar displays 'www.grupomagenta.com/admin/nuevo_user'. The form contains the following fields and a button:

- Nombre
- Apellido
- dd/mm/aaaa (with a calendar icon)
- DNI
- Mail
- Crear

Eliminar usuario

[←](#) [→](#) [↻](#) [www.grupomagenta.com/admin/eliminar_user](#)

Q Nombre usuario

Q DNI usuario

Usuario 1
Usuario 2
...
...
Usuario n

Usuario X

Desea eliminar este usuario?

Eliminar usuario

Modificar usuario

[←](#) [→](#) [↻](#) [www.grupomagenta.com/admin/modificar_user](#)

Nombre

Apellido

dd/mm/aaaa 

DNI

Mail

Modificar

User Story 16: Acercamiento a los usuarios

Como: Miembro del equipo de desarrollo

Quiero: Entender cómo trabajan los usuarios y qué esperan del sistema.

De forma que: El sistema sea intuitivo y termine siendo útil para su fin.

Story points: 5

Business value: 9

Tareas:

- * Realizar entrevista con los usuarios: 8 horas
- * Observar cómo los usuarios hacen sus tareas actuales: 5 horas
- * Documentar los procesos actuales de los usuarios: 5 horas
- * Definir los requerimientos específicos que mejoren la usabilidad del sistema y lo hagan más intuitivo para los usuarios: 10 horas

Total: 28 horas

Comentarios:

Según las entrevistas realizadas, la información preliminar indica que estamos bien orientados. Sin embargo, hay que seguir al tanto de los usuarios durante las próximas sprints, ya que siempre existe una diferencia entre lo que el usuario cree que necesita y lo que realmente necesita.

Entrevistas

☐ Docente

Entrevistador: "Buenos días, profesor/a. Gracias por su tiempo. Queremos entender cómo este nuevo sistema puede facilitar su trabajo. ¿Podría describir cómo gestiona actualmente las tareas, exámenes y la comunicación con los padres?"

Docente: "Normalmente uso una combinación de correo electrónico, planillas de cálculo y un cuaderno de clase. Subo las tareas a la plataforma de la escuela, pero no es muy eficiente. Para las notas, uso una hoja de cálculo y luego la imprimo para que los padres la firmen. La comunicación con los padres es principalmente a través del cuaderno de comunicaciones o por correo electrónico."

Entrevistador: "¿Qué dificultades encuentra en estos procesos? ¿Qué le gustaría que el nuevo sistema le permitiera hacer de forma más eficiente?"

Docente: "Sería ideal poder gestionar todo en un solo lugar, sin tener que cambiar entre diferentes plataformas. Me gustaría poder subir las tareas y las notas de forma rápida y sencilla, y que los padres las firmen digitalmente. También sería útil tener una forma más eficiente de comunicarme con los padres, como un sistema de mensajería interna."

Entrevistador: "¿Cómo imagina que sería la interfaz ideal para usted? ¿Qué funcionalidades le resultarían más útiles?"

Docente: "Una interfaz simple e intuitiva, con secciones claras para cada tarea. Me gustaría poder ver un calendario con las tareas pendientes, un listado de mis alumnos con sus notas y asistencias, y una sección para la comunicación con los padres. También sería útil tener acceso a estadísticas e informes sobre el rendimiento de mis alumnos."

Entrevistador: "Muchas gracias por su tiempo y sus comentarios. Nos serán de gran ayuda para diseñar un sistema que se adapte a sus necesidades."

☐ Directivo

Entrevistador: "Buenos días, director/a. Nos gustaría comprender cómo este sistema puede ayudar en la gestión escolar y la comunicación con la comunidad educativa."

Directivo: "Actualmente, la gestión de la información es un desafío. Utilizamos diferentes sistemas para la administración, la comunicación y el seguimiento académico. Nos gustaría centralizar todo en una única plataforma."

Entrevistador: "¿Qué aspectos considera prioritarios para la gestión escolar en esta plataforma?"

Directivo: "Necesitamos un control eficiente de la asistencia, la generación de informes académicos, la gestión de usuarios y la comunicación fluida con docentes y padres. También es fundamental que el sistema sea seguro y proteja la información de nuestros alumnos."

Entrevistador: "¿Cómo visualiza el uso de la plataforma en la toma de decisiones y el seguimiento del rendimiento escolar?"

Directivo: "La plataforma debería facilitar el análisis de datos y la generación de reportes que nos permitan identificar tendencias, fortalezas y áreas de mejora en el rendimiento de los alumnos. Esto nos ayudaría a tomar decisiones más informadas y a implementar estrategias pedagógicas más efectivas."

Entrevistador: "Entendemos. Gracias por su visión. Sus aportes son valiosos para el desarrollo de una herramienta que responda a las necesidades de la escuela."

☐ Padre

Entrevistador: "Buenos días. Apreciamos su participación en este proyecto. Queremos saber cómo se mantiene actualmente informado sobre el progreso académico de su hijo/a."

Padre: "Recibo información a través del cuaderno de comunicaciones, reuniones con los docentes y algunas notificaciones por correo electrónico. A veces es difícil estar al tanto de todo."

Entrevistador: "¿Qué información le gustaría recibir a través de la plataforma y con qué frecuencia?"

Padre: "Me gustaría acceder a las notas de los exámenes, ver las tareas que le asignan a mi hijo/a, recibir notificaciones sobre ausencias y comunicarme de forma directa con los docentes."

Entrevistador: "¿Qué funcionalidades considera importantes para padres?"

Padre: "Que sea fácil de usar, que me permita ver las notificaciones de forma clara y que pueda acceder a la información de mi hijo/a de forma rápida y segura. También sería útil tener un calendario con las actividades escolares."

Entrevistador: "Gracias por sus sugerencias. Nos ayudan a comprender sus necesidades y a diseñar una plataforma que facilite la comunicación entre la escuela y los padres."

☐ Estudiante

Entrevistador: "Hola. Gracias por tu tiempo. Queremos que esta plataforma sea útil para ti. ¿Cómo te organizas con tus tareas y estudios actualmente?"

Alumno: "Anoto las tareas en una agenda y a veces uso recordatorios en el celular. A veces se me olvida revisar el correo electrónico o la plataforma de la escuela."

Entrevistador: "¿Qué te gustaría que tuviera la plataforma para ayudarte con tus estudios?"

Alumno: "Que me muestre las tareas de forma clara, que me recuerde las fechas de entrega y que pueda acceder a los materiales de estudio en cualquier momento. También me gustaría poder comunicarme con mis compañeros y profesores."

Entrevistador: "¿Qué opinas de tener una app móvil para acceder a la plataforma?"

Alumno: "Me parece genial. Así podría ver mis tareas y notas en el celular, y recibir notificaciones sobre eventos o anuncios importantes."

Entrevistador: "Excelente. Nos alegra que te entusiasme la idea. Tu opinión es muy importante para nosotros."