23.

小明初学Python，编写了一个简单的程序，如下：

message="Hello Python world!"

print(message)

message='Hello Python world! nice day!'

print(message)

交互过程如下，请将其补充完整：

Hello Python world!

.

24. 如果一个三位数的各位数字的立方和等于该数字，就把这个三位数称为水仙花数，例如：153，就是水仙花数：153=1+125+27。小明用Python编写程序，找出三位数中所有的水仙花数，请把程序补充完整。

for i in range(100,1000):

a=i 100#求出百位上数字

b=i%100//10#求出十位上数字

c=i 10#求出个位上数字

x=a\*\*3+b\*\*3+c\*\*3

if i==x:

print(i,'是水仙花数！')

25. 小明特别喜欢背诵古诗，而且他有自己的背诵方法：同一首诗他会在第一天朗诵10遍，第二天朗诵9遍，第三天朗诵8遍……到第十天他只朗诵1遍就可以把这首诗完全记住。请问小明为记住一首古诗，在这十天里，他共朗诵了多少遍？请在以下程序空白处填上合适的语句。

s=0

for i in range(10,0,-1):

s=s+i

print("共朗诵了：", ,"遍")

26. 随着疫情防控进入常态化阶段，高一年级的学生已经复学了。每天班里的同学都要向班主任老师报告自己的体温。体温值的读数最多包含1位小数。为了统计大家的体温情况，班主任老师请信息技术科代表小强编写一个实现以下功能的程序：

（1）通过键盘接收32位同学的体温数据；

（2）统计32位同学中有多少人的体温小于等于36.4度，多少人的体温在大于36.4度且小于等于37.0度，多少人的体温大于37.0度。

（度是指摄氏度或（℃））

该程序某次运行时交互过程如下：

程序功能：体温统计

请输入第1名同学的体温值：36.4

请输入第2名同学的体温值：36.3

……（略）

请输入第31名同学的体温值：36.6

请输入第32名同学的体温值：36.2

体温小于等于36.4度的有：12人

大于36.4度且小于等于37.0度：18人

体温大于37.0度的有：2人

1. 请用自然语言、伪代码或流程图描述算法。

答案：

四、程序题（第23、24、25小题10分，第26小题20分，共50分）鉴于python语言的开放性，下面答案仅是参考，教师拿不准时，可运行一下。

23．Hello Python world! nice day!(10分)

24．//（5分） %（5分）

25．s（10分）

26.(1)无论用什么方式，算法描述、程序设计描述清晰无误可给6分。其他酌情扣分

(2)程序参考代码：

#程序功能：体温统计

print("程序功能：体温统计")（1分）

a=0

b=0

c=0（a,b,c都置0，给1分，否则不给）

for i in range(1,33):（如果1，33参数不对，-1，无：号-1（不重复扣），共2分）

t=float(input("请输入第"+str(i)+"名同学的体温："))（浮点数1分，input1分，其他正确1分，共3分））

if t<=36.4:

a=a+1

if 36.4<t<37.0:

b=b+1

if t>=37.0:

c=c+1（每个条件写正确1分，a=a+1等对，一个1分，共6分）

print("体温小于等于36.4度的有：",a,"人")

print("体温在36.5~36.9度的有：",b,"人")

print("体温大于等于37.0度的有：",c,"人")（打印结果正确1分）