

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 160, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.

ETEC PROFESSOR CAMARGO ARANHA

Código: **012**

Município: **SÃO PAULO**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

Qualificação: **AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES**

Componente Curricular: **TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS**

Módulo: **2º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **2,5**

Professor: **TIAGO PENHA PEDROSO**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Atribuições: Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.

➤ Atribuições: Instalar, codificar, compilar e documentar programas e sistemas de informação para desktop, web e dispositivos móveis, prestando suporte e apoio aos usuários.

➤ Área de Atividades: B – PROJETAR SISTEMAS E APLICAÇÕES

➤ Área de Atividades: C – DESENVOLVER SISTEMAS E APLICAÇÕES

➤ Área de Atividades: F – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Compreender os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação	1.1	Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.	1.	Introdução à Orientação a Objetos: objetos e classes: atributos e métodos; tipos de atributos: público, privado e protegido; tipos de métodos: público, privado e protegido; específicos, de acesso e construtores;
		1.2	Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.	2.	Abstração
				3.	Encapsulamento
				4.	Relação de objetos: associação, agregação, composição e dependência
				5.	Herança: reutilização de código, de construtores, de métodos abstratos, de superclasses e de subclasses
				6.	Polimorfismo: subclasse, sobrescrita de método e sobrecarga de método
				7.	Interfaces: padronização
				8.	Classes e métodos abstratos
				9.	Exceções

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos. ➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Introdução à Orientação a Objetos: objetos e classes: atributos e métodos; tipos de atributos: público, privado e protegido; tipos de métodos: público, privado e protegido; específicos, de acesso e construtores; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recepção dos alunos ingressantes ➤ Apresentação do Componente Curricular e Critérios de Avaliação ➤ Aula Expositiva 	24/07 a 27/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos. ➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Introdução à Orientação a Objetos: objetos e classes: atributos e métodos; tipos de atributos: público, privado e protegido; tipos de métodos: público, privado e protegido; específicos, de acesso e construtores; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recepção dos alunos ingressantes ➤ Apresentação do Componente Curricular e Critérios de Avaliação ➤ Aula Expositiva ➤ Aula Prática ➤ Atividade Avaliativa ➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar ➤ Desenvolvimento de Projeto ➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar ➤ Correção da Atividade Avaliativa ➤ Entrega de Menções ➤ Atividade Extracurricular 	30/07 a 03/08

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 1. Introdução à Orientação a Objetos: objetos e classes: atributos e métodos; tipos de atributos: público, privado e protegido; tipos de métodos: público, privado e protegido; específicos, de acesso e construtores;</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Componente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>06/08 a 10/08</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 1. Introdução à Orientação a Objetos: objetos e classes: atributos e métodos; tipos de atributos: público, privado e protegido; tipos de métodos: público, privado e protegido; específicos, de acesso e construtores;</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Componente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>13/08 a 17/08</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 1. Introdução à Orientação a Objetos: objetos e classes: atributos e métodos; tipos de atributos: público, privado e protegido; tipos de métodos: público, privado e protegido; específicos, de acesso e construtores;</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Componente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>20/08 a 24/08</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 1. Introdução à Orientação a Objetos: objetos e classes: atributos e métodos; tipos de atributos: público, privado e protegido; tipos de métodos: público, privado e protegido; específicos, de acesso e construtores;</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Componente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>27/08 a 31/08</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 2. Abstração</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>03/09 a 06/09</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 2. Abstração</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>10/09 a 14/09</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 3. Encapsulamento</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>17/09 a 21/09</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 3. Encapsulamento</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>24/09 a 29/09</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 4. Relação de objetos: associação, agregação, composição e dependência</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>01/10 a 05/10</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 4. Relação de objetos: associação, agregação, composição e dependência</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>08/10 a 11/10</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 5. Herança: reutilização de código, de construtores, de métodos abstratos, de superclasses e de subclasses</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Componente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>16/10 a 19/10</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 5. Herança: reutilização de código, de construtores, de métodos abstratos, de superclasses e de subclasses</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Componente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>22/10 a 26/10</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 6. Polimorfismo: subclasse, sobrescrita de método e sobrecarga de método</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>29/10 a 01/11</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 6. Polimorfismo: subclasse, sobrescrita de método e sobrecarga de método</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>05/11 a 10/11</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 7. Interfaces: padronização</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>12/11 a 14/11</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 7. Interfaces: padronização</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>21/11 a 23/11</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 8. Classes e métodos abstratos</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>26/11 a 30/11</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 8. Classes e métodos abstratos</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>03/12 a 07/12</p>

<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 9. Exceções</p>	<p>➤ Recepção dos alunos ingressantes</p> <p>➤ Apresentação do Coponente Curricular e Critérios de Avaliação</p> <p>➤ Aula Expositiva</p> <p>➤ Aula Prática</p> <p>➤ Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Atividade Avaliativa Interdisciplinar</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto</p> <p>➤ Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar</p> <p>➤ Correção da Atividade Avaliativa</p> <p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>10/12 a 14/12</p>
<p>➤ 1.1 Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.</p> <p>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.</p>	<p>➤ 9. Exceções</p>	<p>➤ Entrega de Menções</p> <p>➤ Atividade Extracurricular</p>	<p>17/12 a 18/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
--------------	---	-------------------------	--------------------------

➤ 1. Compreender os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação	➤ Avaliação Escrita	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação
	➤ Avaliação Prática	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação
	➤ Avaliação Técnica	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação

	➤ Avaliação de Recuperação	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação
	➤ Apresentação de Trabalho Individual	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação
	➤ Apresentação de Trabalho em Equipe	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação

	➤ Observação Direta	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação
	➤ Auto avaliação	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação
	➤ Frequência Mínima dentro dos Limites Regulamentados	➤ Atendimento às Normas da Avaliação ➤ Postura Adequada Ética e/ou Cidadã ➤ Criatividade na Solução do Problema ➤ Raciocínio Lógico ➤ Precisão das Respostas ➤ Domínio dos símbolos e palavras especiais. ➤ Cumprimento de Prazos ➤ Estilo de Codificação Padronizada conforme as Aulas	➤ O aluno compreende com facilidade os conceitos e técnicas de orientação a objetos e sua aplicação em programação

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
SETEMBRO			Avaliação Bimestral com Feedback aos alunos		
NOVEMBRO			Avaliação Bimestral com Feedback aos alunos		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

GREENE, Jack P. STELLMAN, Andrew. Use a cabeça C#. 2ª ed. Brasil: Alta Books; 2010

GUERRA, Eduardo. Design Patterns com Java: Projeto orientado a objetos guiado por padrões. São Paulo: Casa do Código; 2012

FREEMAN, Eric. FREEMAN, Elisabeth. Use a Cabeça! Padrões de Projetos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books; 2007

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

C.C. Interdisciplinar: Programação de Computadores e Desenvolvimento de Sistemas

Proposta: Desenvolvimento de um app competitivo no mercado

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Análise constante dos resultados do aluno mediante o aumentando do nível de dificuldade das tarefas e trabalhos de acordo com o crescimento cognitivo dele em relação ao componente curricular.

Trabalho com exercícios práticos em laboratório objetivando localizar e atender as dificuldades desses alunos. Separando-os em pequenos grupos ao final de cada aula e refazendo exercícios onde foram pontuadas as dificuldades, com acompanhamento sistemático ao longo do semestre letivo.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **TIAGO PENHA PEDROSO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: