

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

Программа
объединения по интересам
«Основы front-end разработки»
(повышенный уровень изучения образовательной области «Информатика»)

Составитель:
Скакун Светлана Борисовна,
заведующий отделом компьютерной
техники и программирования,
педагог дополнительного образования

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок обучения: 1 год

Гомель
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения по интересам «Основы front-end разработки» с повышенным уровнем изучения образовательной области «Информатика» является продолжением базовой программы «Web-разработка» естественно-математического профиля.

В основу данной программы заложен опыт работы группы педагогов отдела по изучению языков программирования. Программа разработана в соответствии с содержанием раздела «Основы алгоритмизации и программирования» учебной программы Министерства образования Республики Беларусь для учреждений общего среднего образования «Информатика» (VI-XI классы).

Актуальность программы состоит в ее востребованности учащимися учреждений общего среднего образования, желающими поступать в высшие учебные заведения на специальности связанные с программированием интернет-приложений. Реализация программы будет способствовать осознанному выбору профессиональной деятельности в сфере front-end (разработке графических пользовательских интерфейсов для интернет-приложений).

Программа рассчитана на один год обучения, реализуется в очной форме и ориентирована на учащихся 9-11 классов, владеющими базовыми знаниями языка разметки HTML и таблиц стилей CSS, навыками основ программирования.

Основным принципом изучения тем данной образовательной программы является сочетание научности и доступности предъявляемого материала.

Приведенное в программе распределение учебных часов по темам может быть изменено педагогом в объеме до 25% с выполнением требований, предъявляемых программой.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательной программы является занятие (теоретическое и практическое). Занятия проводятся в группах с количеством обучающихся 8 человек, три учебных часа в неделю. Продолжительность учебного часа – 45 минут.

В процессе реализации содержания программы соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, нормы безопасного поведения. Педагог руководствуется следующими инструкциями:

- инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- инструкция по мерам пожарной безопасности в учебном помещении;
- постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.06.2013 №43 Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям» (дополнение – Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 июля 2017 г. № 78/1).

Занятия предполагают непрерывную работу учащихся за компьютером – 25-30 мин (в зависимости от возраста). Поэтому каждое занятие делится на части: теоретическое объяснение материала и упражнения, работа с

обучающими программами на компьютере.

В процессе занятий рекомендуется проводить физкультминутки, направленные на активацию дыхания, кровообращения и активный отдых группы мышц, задействованных при основной деятельности.

Цель программы: углубленное изучение современных средств веб-разработки и их применение на практике при создании веб-страниц.

Задачи программы:

- систематизировать и расширить знания учащихся в области теоретических основ программирования;
- обучить принципам разработки графических пользовательских интерфейсов с использованием HTML5, CSS3 и языка программирования JavaScript;
- способствовать приобретению инженерных навыков, формированию умений разрабатывать интерактивные программные продукты;
- познакомить с профессиональными компетенциями, необходимыми front-end разработчику;
- формировать умение работать в коллективе;
- воспитывать гражданские качества посредством участия в конкурсах, конференциях, экскурсиях, создания компьютерных авторских проектов гражданско-патриотической тематики.

С целью оказания методической помощи педагогам по реализации данной программы разработано методическое пособие «Основы разработки графических пользовательских интерфейсов» («Основы front-end разработки»). Для каждой темы предлагается теоретический и практический материал, который является основой, но использование его не исключает самостоятельного и творческого подхода в процессе реализации программы. Теоретическая часть содержит понятийный и справочный материал; практическая – лабораторные и тестовые задания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов, тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	1	1	0
1	Язык разметки веб-страниц HTML5	10	5	5
1.1	Повторение основ HTML	2	1	1
1.2	Гиперссылки	2	1	1
1.3	Графика и мультимедиа при создании страницы	2	1	1
1.4	Таблицы	2	1	1
1.5	Формы, элементы форм, атрибуты	2	1	1
2	Стилевое оформление контента и интерфейсов (CSS3)	24	9	15

2.1	Повторение CSS	4	1	3
2.2	Блочная модель элемента	2	1	1
2.3	Стандартные и пользовательские курсоры	1	0	1
2.4	Позиционирование элемента	2	1	1
2.5	Дополнительные возможности селекторов	2	1	1
2.6	Обтекание	1	0	1
2.7	Использование flexbox	2	1	1
2.8	Возможности спецификации grid layout	2	1	1
2.9	Переходы, трансформации и анимации	6	2	4
2.10	Медиа-запросы	2	1	1
3	Язык программирования JavaScript	51	21	30
3.1	Оформление программного кода	3	1	2
3.2	Оператор if, оператор выбора switch/case, операторы повтора	2	1	1
3.3	Массивы	4	2	2
3.4	Работа со строками	3	1	2
3.5	Функции	6	2	4
3.6	Основные объекты браузера и документа	10	4	6
3.7	Обработка событий	8	3	5
3.8	Управление содержимым страницы	2	1	1
3.9	Объект Date	2	1	1
3.10	Классы. Наследование. JSON	3	1	2
3.11	AJAX. Загрузка данных в фоновом режиме	4	2	2
3.12	Промисы, работа с асинхронным кодом	4	2	2
4	Подготовка к участию в конкурсах, конференциях, учебных экскурсиях. Разработка авторских проектов	14	5	9
5	Участие в конкурсах	5	0	5
6	Итоговая аттестация	3	3	0
Всего		108	44	64

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие

История развития языков программирования. Планирование работы с учащимися на учебный год с учетом их пожеланий и подготовки. Анкетирование учащихся.

Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, во время проведения конференций, выставок, конкурсов, слетов. Правила работы на компьютере.

1. Язык разметки веб-страниц HTML5

1.1. Повторение основ HTML. Основные теги форматирования текста, списки.

Практическая работа: выполнение практических заданий, закрепление навыков работы, корректировка текстов, создание списков.

1.2. Гиперссылки. Абсолютные и относительные ссылки. Закладки.

Практическая работа: выполнение практических заданий, закрепление навыков работы, создание веб-страницы. Примерные темы «Обо мне», «Любимые животные», «Мой город».

1.3. Графика и мультимедиа при создании страницы. Добавление изображений на страницу. Атрибуты, форматы изображений. Вставка аудио и видео на страницу, форматы аудио и видео файлов.

Практическая работа: создание мультимедиа-открытки.

1.4. Таблицы. Теги таблицы. Создание таблицы. Размеры и заголовки таблиц. Название таблицы. Объединение столбцов, строк.

Практическая работа: создание сложных таблиц.

1.5. Формы, элементы форм, атрибуты. Заполняющий текст. Валидация форм.

Практическая работа: создание формы для анкеты.

2. Стилизовое оформление контента и интерфейсов (CSS3)

2.1. Повторение CSS. Способы подключения таблиц стилей к документу. Селекторы. Приоритет селекторов. Стилизовые свойства текста: выравнивание текста, отступ первой строки, трансформация текста, цвет текста, расстояние между словами, межсимвольное расстояние, высота строки и др. Параметры шрифта.

Практическая работа: создание внешних файлов с каскадными таблицами для стилизации текста.

2.2. Блочная модель элемента. Рамка элемента. Стил, толщина, цвет рамки. Границы таблицы. Размеры элемента. Блоки и строки. Минимальные и максимальные размеры элемента. Внешние и внутренние отступы. Переполнение.

Цвет фона. Фоновое изображение, градиенты. Позиция фонового изображения. Множественные фоны. Размер фонового изображения.

Практическая работа: создание веб-страницы с использованием графических изображений и блоков с прозрачным фоном. Галереи. Работа с цветом.

2.3. Стандартные и пользовательские курсоры. Стил списка. Вид маркера в списке. Пользовательский маркер. Обтекание маркера.

Практическая работа: выполнение практических заданий, закрепление навыков работы, корректировка текстов, создание списков, настройка курсора.

2.4. Позиционирование элемента: относительное, абсолютное и фиксированное. Слои.

Практическая работа: создание выпадающего меню.

2.5. Дополнительные возможности селекторов: псевдо-классы и псевдо-элементы. CSS-счетчики.

Практическая работа: верстка страницы с использованием псевдо-классов и псевдо-элементов.

2.6. Обтекание.

Практическая работа: верстка макета страницы с помощью обтекания.

2.7. Использование flexbox – технологии для быстрого создания сложных, гибких макетов.

Практическая работа: верстка компонентов страницы с помощью flexbox.

2.8. Возможности спецификации grid layout.

Практическая работа: верстка макета страницы с помощью grid layout.

2.9. Переходы, трансформации и анимации. Фильтры. Визуальные эффекты (градиенты, тени, скругленные углы).

Практическая работа: создание анимационного продукта.

2.10. Медиа-запросы, отображение контента на различных устройствах.

Практическая работа: верстка страницы для разных экранов. Верстка под печать.

3. Язык программирования JavaScript

3.1. Оформление программного кода, идентификаторы. Элементарные типы данных: *string*, *number*, *boolean*, *null*, *undefined*. Объекты. Переменные, инициализация переменной. Присвоение значений. Комментарии однострочные, многострочные. Тег `<script>`.

Выражения и операторы: арифметические, логические, операции сравнения. Операторы инкремента (++) и декремента (--). Приведение типов. Функции *parseInt()*, *parseFloat()*, *Number()*. Модальные окна. Методы *alert()*, *prompt()*, *confirm()*, *console.log()*.

Практическая работа: написание и отладка математического алгоритма.

3.2. Оператор *if*. Оператор выбора *switch/case*. Оператор *break*.

Цикл с известным количеством повторений *for*. Цикл *while* и *do/while*. Цикл *for/in*. Оператор *continue*.

Практическая работа: решение простых задач с арифметическими операциями, проверкой условий и вводом/выводом информации через модальные окна.

3.3. Массивы. Создание, чтение, запись, добавление, удаление элементов массива. Длина массива. Определение понятия «метод». Базовые методы для работы с массивом (*join()*, *reverse()*, *concat()*, *slice()*, *splice()*, *push()*, *pop()*, *unshift()*, *shift()*, *toString()*).

Практическая работа: выполнение практических работ по закреплению навыков работы с массивами.

3.4. Работа со строками. Методы строк. Объекты. Создание объектов, получение и изменение свойств.

Практическая работа: выполнение практических работ по созданию объекта и работы с ним.

3.5. Функции. Определение и вызов функции. Оператор *return*. Аргументы, объект *arguments*. Работа с функциями и итерирующими методами массива (*forEach*, *map*, *filter*, *find*, *reduce*, *some*, *every*, *sort*).

Практическая работа: выполнение практических работ по закреплению навыков работы с использованием функций.

3.6. Основные объекты браузера и документа. Глобальные объекты браузера: *window*, *document*, *location*, *navigator*, *screen*. Объектная модель

документа (Document Object Model – DOM). Узлы и их классификация. Отладка.

Основные свойства элемента: *clientWidth*, *clientHeight*, *parentNode*, *childNodes*, *firstChild*, *lastChild*, *nextSibling*, *previousSibling*. Значения свойств.

Выбор элементов документа:

по значению атрибута *id* - *getElementById()*,

по значению атрибута *name* - *getElementsByName()*,

по имени тега - *getElementsByTagName()*,

по имени класса или классов CSS - *getElementsByClassName()*,

по селектору - *querySelectorAll()*, *querySelector()*.

Практическая работа: отладка JavaScript кода и стилей.

3.7. Обработка событий: механизм погружения и всплытия события, объект *Event*, события мыши, клавиатуры и др. Функции *setTimeout()*, *setInterval()*.

Практическая работа: выполнение практических работ по вводу данных, изменение стилей отдельных узлов, обработка различных событий.

3.8. Управление содержимым страницы. Свойство *innerHTML*.

Создание и вставка узлов. Методы: *createElement()*, *appendChild()*, *insertBefore()*. Удаление и замена узлов: *removeChild()*, *replaceChild()*. *DocumentFragment*.

Практическая работа: выполнение практических работ по созданию узлов в HTML-документе с возможностью интерактивности. Написание программного кода с использованием функций, объектов, массивов.

3.9. Объект *Date*, работа с датами и временем.

Практическая работа: разработка картотеки пенсионеров (определение возраста).

3.10. Классы. Наследование. Контекст (*this*). JSON.

Практическая работа: написание собственных классов, работа с наследованием. Разработка приложения «Список дел».

3.11. AJAX. Загрузка данных в фоновом режиме.

Практическая работа: разработка конвертера валют на основе открытого API Национального банка Республики Беларусь (<http://www.nbrb.by/APIHelp/ExRates>).

3.12. Промисы, работа с асинхронным кодом. Обработка исключений.

Практическая работа: переписать приложение «конвертер валют» с использованием промисов.

4. Подготовка к участию в конкурсах, конференциях, образовательных экскурсиях. Разработка авторских проектов

Подготовка сценария и содержательной части авторских проектов, их интерфейсов с учетом современности и актуальности. Внесение изменений и дополнений в этапы проекта, расширение его возможностей. Сбор информации для компьютерных приложений.

Практическая работа: реализация авторских проектов. Компьютерная обработка собранных данных. Составление документации. Отладка программного кода.

Участие в ИТ-конференциях. Посещение ежегодной международной выставки мировых и отечественных достижений в области связи, телекоммуникаций, программного обеспечения «ТИБО»; экскурсии в офисы компаний разработчиков проектного программного обеспечения.

Подготовка к выступлению на конкурсе, работа с психологом.

5. Участие в конкурсах

Участие в конкурсах: «Компьютер + графика» и «Пользователь ПК» в номинации «Web-разработка», «ТехноИнтеллект», «Патриот.by», «WebApp Contest», «Таланты XXI века». Участие в хакатонах.

6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация – в виде экзамена по основам веб-программирования, демонстрации и защиты творческого проекта, учитываются результаты участия воспитанников в конкурсах, хакатонах, конференциях по профилю.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся, завершившие данный курс обучения, должны

уметь:

- эффективно использовать HTML, CSS для создания графических пользовательских интерфейсов;
- с применением методики JavaScript разрабатывать сценарии для создания полноценных динамических страниц;
- создавать интерактивные интернет-приложения;
- самостоятельно находить информацию о последних разработках и новых современных веб-стандартах, интернет-технологиях;

знать:

- назначение и функции стандартизированного языка разметки документов HTML;
- технологию описания внешнего вида документа каскадными таблицами стилей CSS;
- объектную модель документа DOM и возможности современного языка программирования JavaScript: классы, объекты, методы, функции, свойства и константы;

иметь:

- представление о профессии front-end разработчика;
- навыки общения и работы в группе;
- опыт участия в конкурсах.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При освоении образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной учащиеся проходят текущую и итоговую аттестации. Текущая аттестация проводится в форме тестирования по изученным темам и выполнения практических работ.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в конкурсах, проводимых в учреждении образования «Компьютер + графика» и «Пользователь ПК» в номинации «Web-разработка», что позволяет проверить

степень усвоения образовательной программы учащимися.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы естественно-математического профиля на повышенном уровне требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работ, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворения их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

При реализации данной программы используются групповая и индивидуальная формы обучения, дифференцированный подход. Педагог обучает учащихся разновозрастного состава, разрабатывая для каждого индивидуальную траекторию развития.

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный: обучающие получают знания на занятии во время лекции, из учебной литературы, через интернет;
- репродуктивный: применение изученного осуществляется на основе образца (деятельность учащихся носит алгоритмический характер, выполняется по правилам в аналогичных, сходных с примером ситуациях);
- проблемного обучения: педагог, прежде чем излагать материал, ставит проблему, а затем, раскрывая систему доказательств, показывает способ решения поставленной задачи.

Наиболее эффективными методами являются исследовательский – самостоятельный поиск необходимой информации и метод проектирования – видение целостной совокупности моделей, свойств и характеристик авторского интернет-приложения. При этом они овладевают навыками разработчика интерактивных программных продуктов, которые способствуют формированию будущих профессиональных компетенций.

В каждой конкретной ситуации педагог самостоятельно выбирает те технологии, методы и формы обучения, которые наиболее полно отвечают поставленным задачам и позволяют достигать намеченных целей.

Наблюдение за тем, как учащиеся усваивают программу с повышенным уровнем изучения образовательной области, что им удастся в большей степени, какие предпочтения они проявляют, позволяет педагогу давать рекомендации учащимся о поступлении на соответствующие отделения учебных заведений, развивать их способности в этом направлении.

Ведущими видами деятельности воспитательной работы в объединениях являются игровые, досугово-развивающие, учебно-профессиональные, общественные, творческие.

Большое значение придается участию учащихся в конкурсах различного уровня. Это влияет на развитие всех видов компетентности: экзистенциального, коммуникативного, учебно-познавательного, социального, оценочного. Конкурсное движение как универсальный инструмент в работе педагога – это

опыт, повышение компетентности, возможность самореализации, удовлетворения собственных амбиций, получение заслуженного признания, а в некоторых случаях осознание необходимости радикальной смены деятельности.

Воспитательный процесс организуется с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, специфики программы.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. <http://www.internet-technologies.ru/articles/media-zaprosy-css3.html>,
2. <http://www.webmasters.by>,
3. <https://developer.mozilla.org>,
4. <https://habr.com>
5. <https://html5book.ru>,
6. <https://learn.javascript.ru>,
7. <https://msdn.microsoft.com>,
8. <http://www.minedu.unibel.by>,
9. <http://vwww.adu.by>,
10. <http://ris.unibel.by>,
11. <http://www.prosv.ru>,
12. <http://school-sector.relarn.ru>,
13. <http://www.eidos.techno.ru>,
14. <http://inter-pedagogika.ru>.
15. Заборовский, Г.А. Информатика : учебное пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Г.А.Заборовский, А.Е. Пупцев. – Минск : Нар. асвета, 2010. – 150 с.:ил.,
16. Макфарланд, Д., Большая книга CSS. 2-е изд.: Питер, 2012. – 560 с.: ил. (Серия «Бестселлеры О’Reilly»),
17. Миняйлова, Е. Л. Особенности реализации методики оформления веб-страниц средствами каскадных таблиц стилей (CSS) / Е. Л. Миняйлова, Д.А. Вербовиков, Н. Р. Коледа // Вестник МГИРО. 2016. № 3 (26), стр. 73-80, <http://mgiro.minsk.edu.by/main.aspx?guid=4461>,
18. Национальный образовательный портал. – Режим доступа: // <http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2018-2019-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1280-informatika.html> Дата доступа: 14.11.2018г.,
19. Флэнаган, Д. JavaScript. Подробное руководство, 6-е издание. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2013. – 1080 с.: ил.,
20. Хоган, Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 320 с.: ил.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. <https://developer.mozilla.org>,
2. <https://html5book.ru>,
3. <https://learn.javascript.ru>,

4. Моррисон, М. Изучаем JavaScript / М. Моррисон. – СПб.: Питер, 2012.- 608 с.: ил.,

5. Эрик Фримен, Элизабет Фримен. Изучаем HTML, XHTML и CSS. – СПб.: Питер, 2012. – 656с.: ил. (Серия «Бестселлеры O'Reilly»).