**Информация**

**об эффективности деятельности опорной методической площадки**

**Учреждение образования:** учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи».

**Е-mail**: [uoggodtdim@uoggodtdim.by](mailto:uoggodtdim@uoggodtdim.by).

**Официальный сайт**: http://www.[gomelpalace.](mailto:uoggodtdim@uoggodtdim.)by

**Инновационная область:** «Обобщение передового педагогического опыта как условие эффективного методического взаимодействия УДОДиМ».

**Тема: «**Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и повышении профессиональной компетентности педагогических кадров».

**Ответственное лицо:** Белодедова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, контактный тел. 8 90232) 353924.

**Целевое назначение** опорной методической площадки (далее – ОМП): создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования, а также стимулирования разработки компьютерных продуктов учащимися, мотивированными на получение профессий, связанных с программированием.

Деятельность опорной методической площадки в учреждении координировалась методистами информационно-методического отдела совместно с педагогом дополнительного образования Скакун С.Б., под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной и методической работы Белодедовой Т.А.

Главное в творческом процессе с использованием компьютерных технологий это создание таких программ, программных документов, которых еще нет, написание новых приложений с оригинальным содержимым.

Поиск тем новых проектов осуществляется с учетом запросов педагогических кадров, возможностей учащихся, их желаний, способностей.

В рамках ОПМ с целью формирования единого информационно-образовательного пространства в формате сетевого взаимодействия педагогических работников по обобщению и трансляции лучшего опыта создан электронный каталог. Это более 150 компьютерных продуктов (обучающие программы, презентации; демонстрационные программы; программные средства (системы) – тренажеры; информационно-поисковые и справочные средства; учебно-игровые программные средства; досуговые программные средства).

В 2018-2020 годах открыты новые объединения по интересам «Дизайн виртуальной среды», «Анимация и дизайн», «Юный мультипликатор» и др.

**Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия.**

Обучающие программы по различным направлениям (изучение истории, английского языка, новых техник декоративно-прикладного творчества и др.), демонстрационные программы, презентации, материалы дистанционного обучения, игровые средства, адресованные как педагогам для работы с учащимися в неурочное время в том числе, так и учащимся в целях их творческого развития и формирования коммуникативных качеств и компьютерной грамотности. Наиболее востребованными являются научно-практические STEM-конференции, «IT-истории белорусов об образовании в Европе», участие и проведение STEM-фестивалей, проведение мастер-классов педагогов.

Разработана программа «Основы front-end разработки» (педагог областного Дворца творчества Скакун С.Б.) с повышенным уровнем изучения образовательной области «Информатика» по созданию интернет-приложений, утверждена Министерством образования в феврале 2019 года. К ней подготовлено методическое пособие «Основы разработки графических пользовательских интернетфейсов» для обучения учащихся создавать авторские интернет-приложения с ориентацией на различные современные платформы (ПК, веб-браузеры, смартфоны, ТВ), применять профессиональный подход к разработке кода, использованию систем контроля версий, последних утвержденных спецификацией ECMAScript, HTML, CSS. Аналогов подобных методических продуктов в системе учреждений дополнительного образования детей и молодежи нет. Пособие издано в количестве шести экземпляров за собственные средства разработчика. Презентовано в июне 2019 года на республиканском совете по вопросам учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Формы и методы индивидуальной работы с учащимися: поддержка и сопровождение». Как опыт работы, методическое пособие передано в «Образовательный центр Парка высоких технологий» г.Минск. Данное пособие может быть использовано не только педагогами дополнительного образования, но и учителями информатики учреждений общего среднего образования, среднего специального образования, преподавателями учреждений высшего образования.

По итогам освоения вышеназванной программы, один учащийся успешно сдал экзамен и получил документ установленного образца.

**Результативность реализации** модели:

**-**повышение компьютерной грамотности, получение конкретного компьютерного методического продукта (обучающие программы, программы-тренажеры);

-обучение педагогических кадров новым компьютерным технологиям, направленным на повышение качества образовательных и профессиональных задач;

-привлечение заинтересованных лиц (коммерческих организаций) в сферу обучения педагогов новым языкам программирования, посредством организации и проведения научно-практических конференций, областных методических формирований по профилю, участия воспитанников в конкурсах на разных уровнях;

-трансляция лучшего опыта в направлении освоения информационно-коммуникационных технологий;

- проекты (результаты разработанных проектов – компьютерные приложения) известны общественности Беларуси и не только, а сами учащиеся награждены премией Гомельского облисполкома и премией специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Вкладыш (рубрика «Я нарадзіўся тут …» альманаха №15 посвящен лучшим учащимся, которые внесли не оценимый вклад в развитие IT-сферы Гомельщины);

- дистанционное обучения учащихся, в том числе одаренных, и различных категорий педагогических работников.

За последние два года велась работа по интеграции разных сфер деятельности: науки и искусства, математики и инженерии. Это направление получило название STEM-образование, родоначальником которого является Великобритания. Сегодня STEM-образование носит прикладной характер и является основой практико-ориентированного обучения. В Гомельской области действует два STEM-центра (г.Лельчицы, г.Светлогорск), деятельность которых направлена на развитие IT-технологий в процессе организации образовательного процесса.

На базе факультета физики и информационных технологий  Гомельского университета им. Ф.Скорины 14 января 2020 года открыта лаборатория инженерно-технического творчества STEM-Hub. Заниматься в ней смогут способные и мотивированные старшеклассники и студенты.

**Трансляция опыта в области и республике:**

2018-2019 гг. – научно-практические STEM-конференции; конференция «IT-истории белорусов об образовании в Европе»;

2019 год – STEM-фестиваль.

выпуск № 16 альманаха «От идеи до результата»;

2019 год – семинар для педагогических работников учреждений общего среднего и дополнительного образования «Фандрайзинг в системе образования» (30 участников);

2019 год – семинар для педагогических работников учреждений общего среднего и дополнительного образования «Проектирование и фандрайзинг – цикл в работе учреждения образования» (25 участников)

Координатор опорной методической площадки,

заместитель директора по УВиМР Т.А.Белодедова

09.03.2020