



## แบบประเมินผลการปฏิบัติงานนักศึกษาสหกิจศึกษาตาม TQF

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา/Student Name \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา \_\_\_\_\_  
สาขาวิชา/Major วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ \_\_\_\_\_ คณะวิชา/Faculty วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์  
ชื่อสถานประกอบการ/Employer Name \_\_\_\_\_  
ชื่อ-นามสกุลผู้ประเมิน/Evaluator Name \_\_\_\_\_  
ตำแหน่ง/Position \_\_\_\_\_ แผนก/Department \_\_\_\_\_

| หัวข้อการประเมิน       |   | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|------------------------|---|------------|---|---|---|---|
|                        |   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม |   |            |   |   |   |   |
|                        | 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  |            |   |   |   |   |
|                        | 2) มีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม  |            |   |   |   |   |
|                        | 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์   |            |   |   |   |   |
|                        | 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรม ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม   |            |   |   |   |   |
|                        | 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน                             |            |   |   |   |   |
| 2. ด้านความรู้         |   |            |   |   |   |   |
|                        | 1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี |            |   |   |   |   |

| หัวข้อการประเมิน                                     |  | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|--|--|------------|---|---|---|---|
|  |  | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม   |            |   |   |   |   |
|  | 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  |            |   |   |   |   |
|  | 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมรวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น   |            |   |   |   |   |
|  | 5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้  |            |   |   |   |   |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                 |  |            |   |   |   |   |
|  | 1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี  |            |   |   |   |   |
|  | 2) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ   |            |   |   |   |   |
|  | 3) สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  |            |   |   |   |   |
|  | 4) มีจินตนาการ และความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์   |            |   |   |   |   |
|  | 5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ   |            |   |   |   |   |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |            |   |   |   |   |
|  | 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม  |            |   |   |   |   |
|  | 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ |            |   |   |   |   |

| หัวข้อการประเมิน   |  | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|--|--|------------|---|---|---|---|
|  |  | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง   |            |   |   |   |   |
|  | 4) รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และ งานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ |            |   |   |   |   |
|  | 5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานและการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม  |            |   |   |   |   |
| 5. ด้านมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |            |   |   |   |   |
|  | 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี   |            |   |   |   |   |
|  | 2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์   |            |   |   |   |   |
|  | 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ   |            |   |   |   |   |
|  | 4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูดการเขียนและการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์   |            |   |   |   |   |
|  | 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้   |            |   |   |   |   |