



## RAPPORT D'ACTIVITE

12 avril 2017 / YAMOUSSOUKRO

#### **INTRODUCTION**

L'année scolaire 2016-2017 a connu un bouleversement dû à la grève des fonctionnaires et des enseignants. Cette situation n'a pas permis à TERRE DES JEUNES CI d'accomplir les différentes tâches de son programme annuel.

Elle a tout de même voulu honorer ses engagements vis-à-vis de l'école et de tous les acteurs du système éducatif qui ne cessent de nous interpeller quand ç la continuité du programme.

Aussi, nous avons jugé bon de lancer une activité simple à réaliser et qui prendrait moins de temps aux élèves et à leurs éducateurs. L'idée du concours de reportage est donc née.

C'est pourquoi, nous avons invité les responsables d'établissements et leurs éducateurs à une réunion d'échange afin de définir le pourquoi ? Comment? Ou ?

Prévue pour débuter à 10 H c'est finalement à 11H30 à l'INSTITUT VIVO ENERGY CI à Yamoussoukro.

#### Etaient présents

- 1. L'EPP KOKRENOU
- 2. GROUPE SCOLAIRE ENERGY
- 3. LYCEE MIXTE 1
- 4. LYCEE MIXTE 2
- 5. GROUPE SCOLAIRE SAHER
- 6. LYCEE SCIENTIFIQUE

(Voir la liste de présence ci-dessous)





#### **RAPPORT DE REUNION**

Deux points à l'ordre du jour :

- 1- Informations
- 2- Organisation du concours de reportage
- 3- divers
- 1) Au titre des informations

Après que chaque invité se soit présenté, l'assemblée a été informée du partenariat de TERRE DES JEUNES CI, AIMAS et VIVO ENERGY CI.

#### Félicité AHOU Nguessan et ANOH

**Hermann** sont ceux qui désormais parleront au nom de l'organisation à Yamoussoukro.



2) Au titre de l'organisation du concours de reportage

Une brève présentation de **TERRE DES JEUNES CI** et de ses activités à travers la Côte d'Ivoire a été faite aux invités et le président a expliqué pourquoi Yamoussoukro a connu un temps mort par rapport aux activités de l'ErEDD.

Il a aussi expliqué pourquoi certaines activités ne pourront être réalisées.

#### **OBJECTIF**

- Stratégies de sensibilisation visant à mesurer la perception des enfants de l'état de l'environnement dans lequel ils évoluent
- Permettre aux élèves de contribuer à la prise de décision à l'école

#### CRITERES DE SELECTION

- 1. ETRE EN PHASE AVEC LE THEME
- 2. LE RESPECT DE LA DUREE MAXIMUM DE 7 MN
- 3. LA PRESENTATION ET LA DICTION

#### **QUAND**

LE JOUR DE LA FETE DE L'ARBRE

La date sera communiquée en accord avec la DRENET FP et les IEP



# OUTEDTHORE

### LISTE DE PRESENCE

NOM ET PRENOMS	ETABLISSEMÉNŤ	SIGNATURE
KOUNTE YOU FORMIN	050,57150 1300 Mute 1 Yakro	Ouif
2 EGOVA MATHIEU	57680447 YAM	2
BAKARY URBAIN	e07774317 GNRANGER	3
6 KOUASSI Kan Marcellin	D7374314-03888211 45637106 (DREHETF!)	Many
* KRA KONAN	07090553 52161915	Ju-
10 ANOH Hermann	07691982 wyohw. W	Pobsagle
12 Navasan	3. Statut Suro. E	Jacob A
14 SIDIKI MATHIAS	5G. 73J CJ	Hat
16 Ane Missa Etienne	Lycee Scientifique	this
18 Kowash Bohui M	Terre de jeurs ci	14
20		
22		
24		
26		