

I. INTRODUCTION

Les bons outils ne suffisent pas pour réussir un bel ouvrage, mais ils sont bien utiles. Ce document constitue une première note méthodologique consacrée aux comités environnementaux mis en place dans les écoles. Il est important d'insister sur le caractère méthodologique de l'éducation à l'environnement.

La qualité de notre projet se joue dans les dialogues entre les parties prenantes, les acteurs (responsables du système éducatif), élèves (écoliers) citoyens et techniciens qui devraient le précéder et l'accompagner. Pour l'essentiel cette qualité ne dépend pas des outils utilisés par ces derniers.

Il n'empêche qu'il vaut mieux que ces outils fonctionnent et que les acteurs de « projets » souvent venus de régions très divers, maîtrisent leur affaire. C'est une des vocations de **TERRE DES JEUNES COTE D'IVOIRE**.

Aussi, fabriquer soi-même ses outils comme le font souvent les compagnons artisans est finalement une bonne méthode pour s'équiper « à sa main ».

Ce manuel vise donc à aider les comités environnementaux scolaires, à créer les outils qui leur permettront de maitriser au mieux le projet en exécution.

II. TABLEAUX LOGIQUES

II. 1. Premier étage du tableau logique

OBJECTIFS FINALS	AXES STRATEGIQUES PRINCIPAUX	AXES D'INTERVENTION
Sauvegarde du couvert	Education pour l'environnement	Réalisation de trois
forestier de la Côte d'Ivoire	Organisation de la Fête de l'Arbre	activités importantes en milieu scolaire

II. 2. Tableau logique intermédiaire

Objectif global	Objectifs spécifiques	Objectifs intermédiaires	
Responsabilisation	Création de comites	Intéresser la génération	
des enfants face à la	environnementales	future aux projets	
	scolaires	environnementaux	
préservation de la	Mise en place de	Créer en eux l'Amour de	
forêt Et leur fait prendre conscience de l'utilité d'un arbre	pépinières scolaires	l'arbre	
	Aménagement d'un	Leur inculquer de	
	espace au jardin	nouvelles attitudes face	
	botanique	aux arbres	

III. LOGIQUE D'INTERVENTION

Logique d'intervention OBJECTIFS GLOBAUX	Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)	Moyens de vérification	Hypothèses ou conditions critiques	
Responsabilisation des enfants face à la préservation de la forêt	Participation des enfants aux activités environnementales Sensibilisation aux drapeaux	Entretiens Enquêtes Observations	Implication des responsables d'établissement	
OBJECTIF SPECIFIQUE : Sensibi Création de comites environnementales scolaire	Un instituteur et trois élèves forment le comité	Observations Procès verbal légalisé de mise sur pied des comités	Implication des responsables d'établissement	
Mise en place de pépinières scolaire	Un espace est délimité avec un hangar et des sachet ou planches	Observations Photographies	Implication des responsables d'établissement	
Aménagement d'un espace au jardin botanique	Des plants sont mis en terre sur l'espace du jardin Botaniques avec des écriteaux	Observations Photographies Inventaires	Implication des responsables d'établissement et du Directeur du jardin botanique	
RESULTATS				
R1. Un comité environnemental scolaire est crée	Plus de 15 comités sont mis sur pieds avec les instituteurs Leurs actions dans les écoles	Procès verbal légalisé de mise sur pied des comités Observations	Adhésion totale des écoles avec l'appui des institutions	
R2. Une pépinière scolaire mise en place	Il existe une pépinière dans toutes les écoles participantes	Observations, photographie	Appui de la SODEFOR	
R3.Un espace au jardin botanique est aménagé	L'espace du jardin est reboisé	Observations, photographie	Appui du Jardin Botanique	

NB/ Les cellules en vert représentent les actions à étudier à nouveau

IV. COMITE ENVIRONNEMENTAL OU COFEDA

Il s'agit ici des comités scolaires mis en place pour la réalisation du projet. Leurs rôles comme l'indique leur nom, sera de veiller à la bonne marche des activités sous la supervision des conseillers chargés de l'éducation extra scolaire. Ils devront suivre l'exécution des activités jusqu' à la finition.

Γ	PLAN D'ACTIVITE											
	OBJECTIFS	ACTIVITES	RESPONSABLES		INDICATEURS					GRAMME MESTRE 2 trimestre		
			Responsable Adjoint	Responsable Principale	ACTIVITES	RESULTATS						
		Gestion des comités environnementaux TDL dans les Les Directeurs Réunions	Réunions régulières avec les élèves			x						
LE	ORGANISER LE 06 JUIN 2009	sensibiliser les écoliers au reboisement	Les Directeurs		Faire des affiches à rapport coller dans les classes et d'activit gerer le concour de dessein	les PV des		х	x	x	x	
	LA FÊTE DE L'ARBRE	créer des pepinières dans les établissements scolaires	Les Directeurs		Une pépinière est mise en place avec un tour d'arrosage régulier				х	x	x	
		Cérémonie de la fête de l'arbre	Les Directeurs, les conseillers, les inspecteurs et TDJ		Défilé des élèves, planting dans les écoles et l'espace choisie,	Proces verbal et rapport TDJ						х

V. PHASE PRATIQUE DE MISE EN PLACE DE PEPINIERE

1) Rôle du comité environnemental (COFEDA)

- Choix et délimitation d'un espace
- Mis en place des planches et/ou le remplissage des sachets des

sachets

- Mis en terre des graines
- Arrosage régulier,
- Annotation des différentes étapes de l'évolution de la pépinière
- Diffusion des résultats à l'assemble des élèves et **suivi du concours** de dessin.

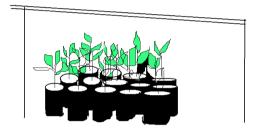


Figure Pépinière avec sachets

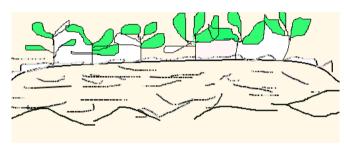


Figure 1 Pépinière sur planche

2) Rôle des Directeurs d'écoles

- Suivie et évaluation
- Suggestions
- 3) Rôles des conseillers
- Suivie et évaluation
- Rapport d'exécution des tâches
- Attestation d'exécution de projet (inspecteur)

4) Exemple de fiche d'annotation

DATE	ACTION/ OBSERV	REALISE PAR	VISA RESPO COFEDA

Il est important que tous les évènements qui auront lieu sur le site soient annotés afin de servir de base de travail pour les prochaines éditions.

Tous les élèves du COFEDA devraient pouvoir faire un rapport à la fin du projet. Ils deviennent du coup des points focaux en Côte d'Ivoire pour l'exécution de toutes autres tâches similaires. Dans le souci de s'assurer que les acteurs soient au même niveau d'information, des réunions techniques hebdomadaires seront préconisées.

VI. DEROULEMENT DE LA FETE DE L'ARBRE (FEDA)

La fête que nous organisons, consacre la fin d'une étape de sensibilisation en milieu scolaire. Elle sert de canevas pour l'interpellation de l'opinion publique et des générations futures sur l'importance ou plutôt l'urgence de protéger l'héritage qui sera le leur.

Un Planting aura lieu en off et permettra de reboiser la cours des différentes écoles participantes.

La fête aura lieu à une date qui sera communiquée à toutes les parties prenantes. Il est toute fois important de savoir qu'un défilé aura lieu ce jour.

Les élèves habillés dans leur tenu scolaire et des tenus FEDA 2009, se regrouperont à des endroits stratégiques et attendront le signal de départ. Ils seront munis de pancartes, de leur plant, chantant ou scandant des slogans par rapport au sujet.

RAPPORT D'ACTIVITE

DATE	ACTION	OBSERVATION	REALISE PAR	VISA RESPO

ECOLE

RESPONSABLE COMITE

SUPERVISEUR TDJ CI





FICHE INDIVIDUELLE DES MEMBRES DU COMITE ENVIRONNEMENTAL

IDENTIFICATION		PHOTO
NOM ET PRENOMS DATE DE NAISSANCE PROFESSION / CLASSE		
NOM DU PERE NOM DE LA MERE NATIONALITE		
N° D'INDENTIFICATION DATE D'ADHESION RESPONSABILITE SIGNATURE		
VISA TDJ CI	VISA INSPECTEUR	