Lageraktivität-Block 3.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stufe:  Sparrows | Zielgruppe und Anzahl Teilnehmende:  Kindersport / 5 Teilnehmer | |
| Bezeichnung des Aktivitäten-Teils:  Campabbbau (Schlafzelte / Lagerküche) | Datum:  06.06.2022 | Zeit:  09:45 – 11:45 |
| Ort:  Lagergelände (Wiese / Wald) | Blockverantwortliche(r):  Remo Werthmüller v/o Luchs | |
| Themenbereich:  [] Outdoortechniken [] Sicherheit [] Natur und Umwelt  [x] Pioniertechnik [x] Lagerplatz/Lagerhaus/Umgebung [] Prävention und Integration | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blockziel:   * Die TNs können verschiedene Aufgaben eines Campabbaus aufzählen und sich so einen Überblick verschaffen. * Die TNs lernen mit Unterstützung der Leiter die Zelte fachgerecht abzubauen und richtig zu säubern * Die TNs lernen mit Unterstützung der Leiter die Lagerküche abzubauen und den Wald in den ursprünglichen Zustand zu versetzen * Die TNs können einen Platz in der Natur so hinterlassen wie sie ihn vorgefunden haben. * Die TNs können im Team arbeiten und sich gegenseitig helfen | | |
| Zeit: | Programm: | verantwortlich: |
| 15 min | Einstieg:  Das Leben mit dem Räuber Hotzenplotz ist schon wieder vorbei. Der Räuber Hotzenplotz will all diese guten bauten nicht mehr, deshalb werden wir alles wieder zurückzubauen und das Gelände in den Ursprungszustand zurückzuversetzen.  Die Leiter tragen gemeinsam mit den TNs alle verschiedenen Aufgaben, die wir für den Campabbau bewältigen müssen, zusammen. Anschliessend teilen wir uns für den Abbau in zwei Gruppen auf, ein Teil baut die Küche ab und einer die Zelte. | Luchs |
| 1h 30 min | Hauptteil:  Die TNs bauen mit Unterstützung der Leiter die Zelte und die Lagerküche ab.  Die TNs reinigen das Material und verpacken es fachgerecht (Kontrolle der Vollständigkeit und Sauberkeit durch einen Leiter).  Abbau der Küche:   * Boden freiräumen, Feuerstelle zubuddeln * Blachen aufknüpfen und zu Bünden zusammenlegen * Werkzeug und Material, welches nicht mehr benötigt wird, reinigen * Dach abbauen, Blache zusammenlegen und schön aufrollen * Fötzele und Lagerküche so hinterlassen, dass man nicht sieht, wo unsere Küche aufgebaut war (Abfall einsammeln).   Abbau der Zelte:   * Mit einem Beseli reinigen * Zelte nach Anleitung der Leiterinnen abbrechen * Heringe und Bodennägel zählen und reinigen * Alles Material zählen und auf Liste festhalten * Die Zelte sauber verpacken   Die TNs bringen in Zusammenarbeit mit den Leitern das Material ins Materialdepot zurück. | Adler  2 Leiter (rotieren)  2 Leiter (rotieren) |
| 15 min | Ausklang:  Die TNs tauschen nun die Gruppen und kontrollieren, ob die andere Gruppe ihren Teil des Lagerortes sauber aufgeräumt und nichts vergessen hat (Kontrolltour durch den Sektor im Wald, sowie über die Wiese und sämtlichen Abfall zusammennehmen, welcher noch am Boden liegt). | Adler |

|  |
| --- |
| Sicherheitsüberlegungen und -Massnahmen: |
| * Grundsätzlich reicht das allgemeine SiKo. Die Notfallapotheke ist immer dabei. * Mit der Kettensäge dürfen nur Personen arbeiten, welche daran ausgebildet sind und auch die entsprechende Schutzausrüstung tragen. * Es besteht die Gefahr von Verletzungen durch Werkzeug (Säge, Beil, Sackmesser, etc.). Jedes Werkzeug hat seinen Platz und es wird nichts auf dem Boden liegen gelassen. * Zusätzlich Vorsicht geboten ist bei der Benützung der Leiter (darf nur von den Leitern benützt werden). * Die TNs sind nie unbeaufsichtigt. |

|  |
| --- |
| Alternativprogramm: |
| Es ist kein Alternativprogramm vorgesehen, das Programm wird in jedem Fall wie geplant durchgeführt. Bei Regen lassen wir die Aussenzelte der Spatzen und das Dach der Küche so lange wie möglich stehen und brechen diese zuletzt ab. |

|  |  |
| --- | --- |
| Material: | |
| Anzahl: | Artikel: |
| 2  1  1  1  1  1  1  1  1 | Material (bestellen):  Spaten, klein  Spaten, gross  Schaufel, gross  Pickel, klein  Leiter (ausziehbar)  Plastikplane zum Abdecken, falls es evtl. regnet (bis Mat vom Mat-Team abgeholt wird)  Material (selber organisieren, in Rako-Kisten verpacken):  Sani-Tasche  Abwaschbecken  Abwaschbesen Stufenkiste |

|  |
| --- |
| Beilagen / Bemerkungen: |
| - |