



Universidade do Minho
Departamento de Informática

Engenharia de Linguagens

Projecto Integrado

Software para Análise e Avaliação de Programas

Grupo 2:

José Pedro Silva
Mário Ulisses Costa
Pedro Faria

Braga, November 29, 2010

Abstract

resumo

Contents

1	Introdução	1
1.1	Motivação	1
1.2	Objectivos	1
1.3	Estrutura do Relatório	1
2	Chapter2	2
2.1	Sec2	2
3	Modelação do Problema	3
3.1	Modelação Informal	3
3.2	Modelação Formal	4
3.3	Modelação à lá cenas	4
3.4	Modelo de Dados	5
4	Conclusão e Trabalho Futuro	7

List of Figures

3.1	Diagrama de actividades::notanotanota	3
3.2	Modelo de datos	6

List of Tables

Chapter 1

Introdução

Este relatório descreve o projecto desenvolvido para o módulo Projecto Integrado da UCE de Engenharia Linguagens do Mestrado em Engenharia Informática da Universidade do Minho.

Pretende-se que este projecto seja um *Software* para Análise e Avaliação de Programas (SAAP), tendo este *software* como objectivo criar um ambiente de trabalho, com um interface Web, que permita a docentes/alunos avaliar/submeter programas automaticamente.

1.1 Motivação

Motivação...

1.2 Objectivos

Este projecto tem como objectivos consolidar conhecimentos adquiridos nos diferentes módulos da UCE de Engenharia de Linguagens. Para isso, o *software* pretendido

1.3 Estrutura do Relatório

Estrutura do Relatório...

Chapter 2

Chapter2

Contextualização do cap 2...

2.1 Sec2

Sec 2

Chapter 3

Modelação do Problema

Contextualização do cap 2...

3.1 Modelação Informal

Com o diagrama da arquitectura do sistema, figura 3.1, pretende-se mostrar as várias entidades que podem aceder ao sistema, assim como as várias actividades que cada uma pode realizar e tarefas para o sistema processar. Também é realçada a ideia de que alguns dos recursos do sistema só estão disponíveis ao utilizador depois de passar por outros passos, ou seja, o diagrama dá a entender a ordem pelas quais o utilizador e o sistema podem/devem executar as tarefas.

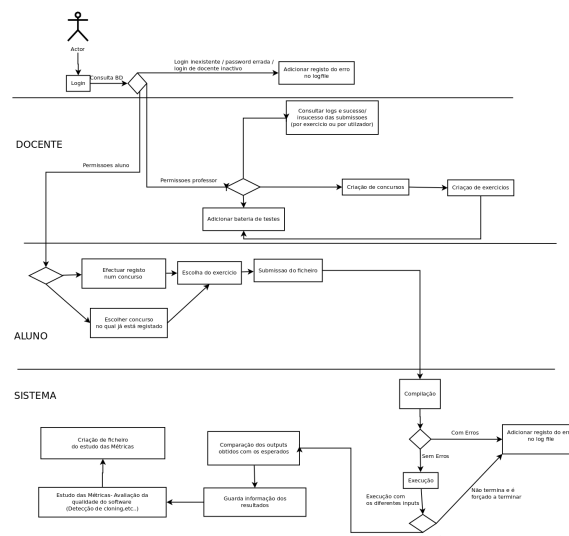


Figure 3.1: Diagrama de actividades::notanotnota

Para começar, como temos duas entidades diferentes que podem aceder ao sistema (o docente e o aluno/concorrente), dividiu-se o diagrama em duas partes distintas (uma para cada entidade referida), de modo a facilitar a leitura.

Em ambos os casos, o login é a primeira actividade que pode ser realizada. Se o login não foi efectuado com sucesso, é adicionado no log file uma entrada com a descrição do erro. No caso de o login ser efectuado com sucesso, consoante as permissões do utilizador em questão, tem diferentes opções ao seu dispôr.

No caso do login pertencer a um docente, este terá acesso aos dados de cada um dos grupos, podendo verificar os resultados que estes obtiveram na resolução das questões do(s) concurso(s), assim como ao ficheiro que contém a análise das métricas dos vários programas submetidos pelos mesmos. Poderá também criar novos concursos e os seus respectivos exercícios, assim como adicionar baterias de testes para os novos exercícios, ou para exercícios já existentes.

No caso do login pertencer a um aluno/concorrente, o utilizador terá a opção de se registar num concurso ou de seleccionar um no qual já esteja registado. Já depois de seleccionar o concurso, pode ainda escolher o exercício que pretende submeter. Depois de submeter o código fonte do programa correspondente ao exercício escolhido, e já sem a interacção do utilizador, o sistema compilará e tentará executar os diferentes inputs da bateria de testes do exercício, e comparar os resultados obtidos com os esperados. No fim de cada um destes procedimentos, serão guardados os resultados / erros. Para terminar, será feito um estudo das métricas do ficheiro submetido, tendo como resultado a criação um ficheiro com os dados relativos a essa avaliação.

3.2 Modelação Formal

Contextualização do cap 2...

3.3 Modelação à lá cenas

Formalização funcional do sistema.(...)

Listing 3.1: Part of grammar's definition code

```

1 // {pre condição}
2 // assinatura :: assinatura
3 //{pós condição}
4 // =~ (instancia de)
5
6 { existsInDatabase(u) }
7 login :: (u =~ Username, Hash) -> SessionID -> Either Error SessionID
8 { }
9
10 —————funções da pagina homePageProf —————
11 :: assinatura
12 data Dict a b = [(a,b)]
13 data Exercicio = Exercicio Enunciado (Dict Input Output)
14 data Contest = Contest Nome Tipo [Exercicio]
15
16 { existeSession(s) and isProf(s) and (notEmpty . getExercice) c}
17 createContest :: s =~ SessionID -> c =~ Contest -> ()
18 { (notEmpty . getDict) c }
19
20 { existeSession(s) and isProf(s) and (not . exist) (Exercicio e d)}
21 createExercice :: s =~ SessionID -> e =~ Enunciado -> d =~ (Dict a b) -> ()
22 { exerciceCreated(Exercicio e d) }
23
24 {}
25 addTeste ::
26 {}
27
28 { existeSession(s) and isProf(s) and contestIsClosed(c) }
29 consultarLogsContest :: s =~ SessionID -> c =~ Contest -> LogsContest
30 { }
31
32 —————funcoes da pagina homePageAluno —————
33

```

```

34 { existeSession(s) and contestNotFull(c) }
35 efectuaRegistonoConcurso :: s =~ SessionID -> c =~ ContestName -> Credenciais
36 { }
37
38 { existeSession(s) and exerciceExist(e) }
39 submitExercicio :: s =~ SessionID -> e =~ Exercicio -> res =~ Resolucao ->
    rep =~ Report
40 { rep = geraReport s e res }
41
42 { existeSession(s) and exerciceExist(e) }
43 escolheExercicio :: s =~ SessionID -> e =~ Exercicio -> ()
44 { }
45
46 { existSession(s) and existContest(c) and userRegistadoNoContest(s,c) }
47 escolheConcursoJaRegistado :: s =~ SessionID -> c =~ ContestName -> ()
48 { }
49
50 { }
51 geraReport :: e =~ Exercicio -> res =~ Resolucao -> rep =~ Report
52 —{ rep = compile res >>= \p -> compare(e (execute p e)) >>= pageCerto) }
53 { rep = do
54     case compile(res) of
55     (Left error) -> geraReportBugCompile error res
56     (Right p) -> let resProps = execute p e
57                 in case (compare e resProps) of
58                 (Left certo) -> geraReportNoBug e res
59                 (Right errado) -> geraReportBugCompare
60                             errado res
61 }
62
63 geraReportBugCompile :: Exercicio -> Error -> Report
64 geraReportBugCompare :: Exercicio -> Errado -> Report
65 geraReportNoBug :: Exercicio -> Resolucao -> Report
66 { }
67 compile :: Resolucao -> Either Error Program
68 { }
69
70 — Output do programa proposto
71 data ResolucaoProposta = Dict Input Output
72 { }
73
74 execute :: Program -> Exercicio -> ResolucaoProposta
75 { }
76
77 { length(Exercicio) == length(ResolucaoProposta) }
78 compare :: Exercicio -> ResolucaoProposta -> Either Certo Errado
79 { }
80
81 { existSession(s) and existContest(c) and }
82 geraFinalReport :: s =~ SessionID -> c =~ Contest -> Dict Exercicio
    Resolucao -> Report
83 { }

```

3.4 Modelo de Dados

Definiu-se que existirão três tipos de utilizadores: o administrador, o docente e o aluno/concorrente.

- Administrador - é a entidade com mais poder no sistema. É o único que pode criar contas

do tipo docente. É caracterizado por:

- Nome de utilizador;
 - Nome completo;
 - Password
 - e-Mail
- Docente - entidade que tem permissões para criar concursos, exercícios, aceder aos resultados das submissões, (...). Os seus atributos coincidem com os do Administrador.
 - Aluno/Concorrente - (...)

Decidiu-se que o sistema terá a noção de grupo. (...) O grupo é que possui as credenciais para entrar no sistema (nome de utilizador e password). Além disso também tem um nome pelo qual é identificado, um e-mail que será usado no caso de haver necessidade de se entrar em contacto com o grupo, e um conjunto de concorrentes.

Falta Imagem

Figure 3.2: Modelo de dados

Achamos importante incluir a informação de cada concorrente no grupo para, se possível, automatizar várias tarefas tais como lançamento de notas. Cada concorrente é caracterizado pelo seu nome completo, número de aluno (se for o caso), e e-mail.

Para finalizar vamos explicar em que consistem os concursos, exercícios e tentativas.

Um concurso, resumidamente, é um agregado de enunciados. Tem outras propriedades tais como um título, data de início e data de fim (período em que o concurso está disponível para que os grupos se registem), chave de acesso (necessária para o registo dos grupos), duração do concurso (tempo que o grupo tem para resolver os exercícios do concurso, a partir do momento que dá início à prova), e por fim, regras de classificação.

Um enunciado é um exercício que o concorrente tenta solucionar. Como seria de esperar, cada exercício pode ter uma cotação diferente, logo o peso do enunciado é guardado no mesmo. Para cada enunciado existe também um conjunto de inputs e outputs, que servirão para verificar se o programa submetido está correcto. Contém ainda uma descrição do problema que o concorrente deve resolver, assim como uma função de avaliação, função esta que define como se verifica se o output obtido está de acordo com o esperado.

Chapter 4

Conclusão e Trabalho Futuro

Contextualização...