

Práctica programada 3

Descripción

Los estudiantes desarrollarán una aplicación Shiny que permita a los usuarios explorar y analizar las tendencias en las canciones top de Spotify desde el año 2000 hasta 2023. Utilizando el conjunto de datos `spotify_2000_2023.csv`, la aplicación proporcionará insights sobre la popularidad, géneros musicales, y características de las canciones a lo largo de los años.

Instrucciones

La presente práctica programada deberá resolverse de manera individual utilizando control de versiones (git), github y RStudio.

Cree en github un repositorio para entregar esta tarea. Cree los tiquetes correspondientes para resolver esta práctica programada, además recuerde siempre trabajar bajo la rama correspondiente y hacer commit y push de manera frecuente. Cuando ya tenga lista su solución, debe hacer una SF para integrar el código en main.

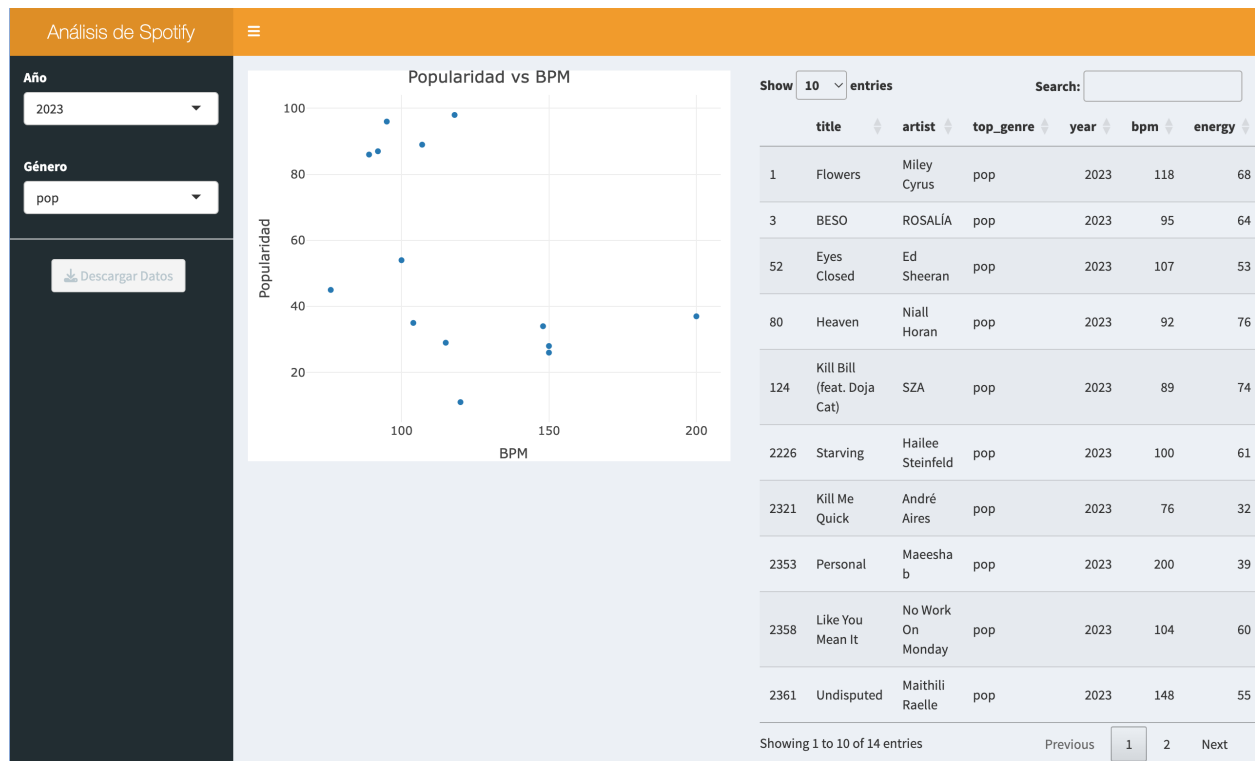
La manera de entregar la tarea será enviando por google classroom el link al repositorio de github donde fue resuelta la práctica programada.

Deberán construir un dashboard de Shiny que permita a los usuarios visualizar y analizar información sobre las canciones top en Spotify a lo largo de los años.

La aplicación deberá permitir a los usuarios:

- Elegir el año y el género musical para visualizar los datos de las canciones top en Spotify.
- Visualizar gráficos interactivos con plotly que muestre la relación entre 2 de las diferentes características musicales (como bpm, danzabilidad, energía) y la popularidad.
- Descargar los datos filtrados según el año y género seleccionados, en formato CSV.

El estilo y diseño de la aplicación puede ajustarlos de acuerdo a su creatividad. A continuación se muestra una idea básica de cómo podría construirse esta aplicación en shiny.



La práctica programada 3 está pensada para ser realizada durante la clase del 05 de diciembre, de manera que puedan consultar sus dudas directamente en clase, pero las estudiantes podrán entregarlo si lo desean hasta el día viernes 8 de diciembre.

Muchos éxitos!!