

Holistic Education

Teacher Development Program
IIIT Hyderabad

About the session

- ❖ Whatever is said is a **Proposal**
- ❖ **Do not assume it to be true/false.** It is not a process of do's & don'ts
- ❖ It is a process of **dialogue** (b/w you and yourself)
- ❖ **Verify** it on Your Own Right

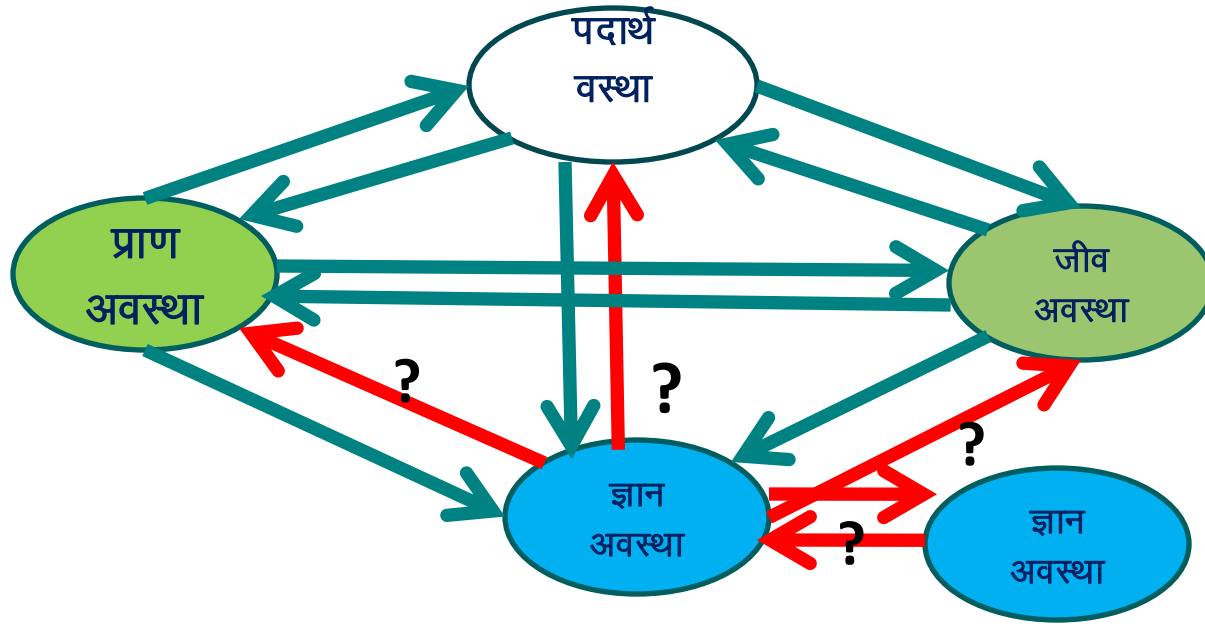
प्रस्ताव है (मानें नहीं)

जाँचें – स्वयं के अधिकार पर।

अपनी सहज स्वीकृति के आधार पर।

यह संवाद की प्रक्रिया है।

यह संवाद आपके और मेरे बीच शुरू होता है, फिर आप में चलने लगता है।



प्रकृति की शेष तीनों अवस्थाएं परस्परपूरक हैं। ये मनुष्य के लिए भी पूरक हैं। सही समझ के अभाव में, मनुष्य इनके साथ पूरकता का निर्वाह नहीं कर पाता है

चारों स्तर पर व्यवस्था को समझना

1. स्वयं में व्यवस्था
2. परिवार में व्यवस्था
3. समाज में व्यवस्था
4. प्रकृति/अस्तित्व में व्यवस्था

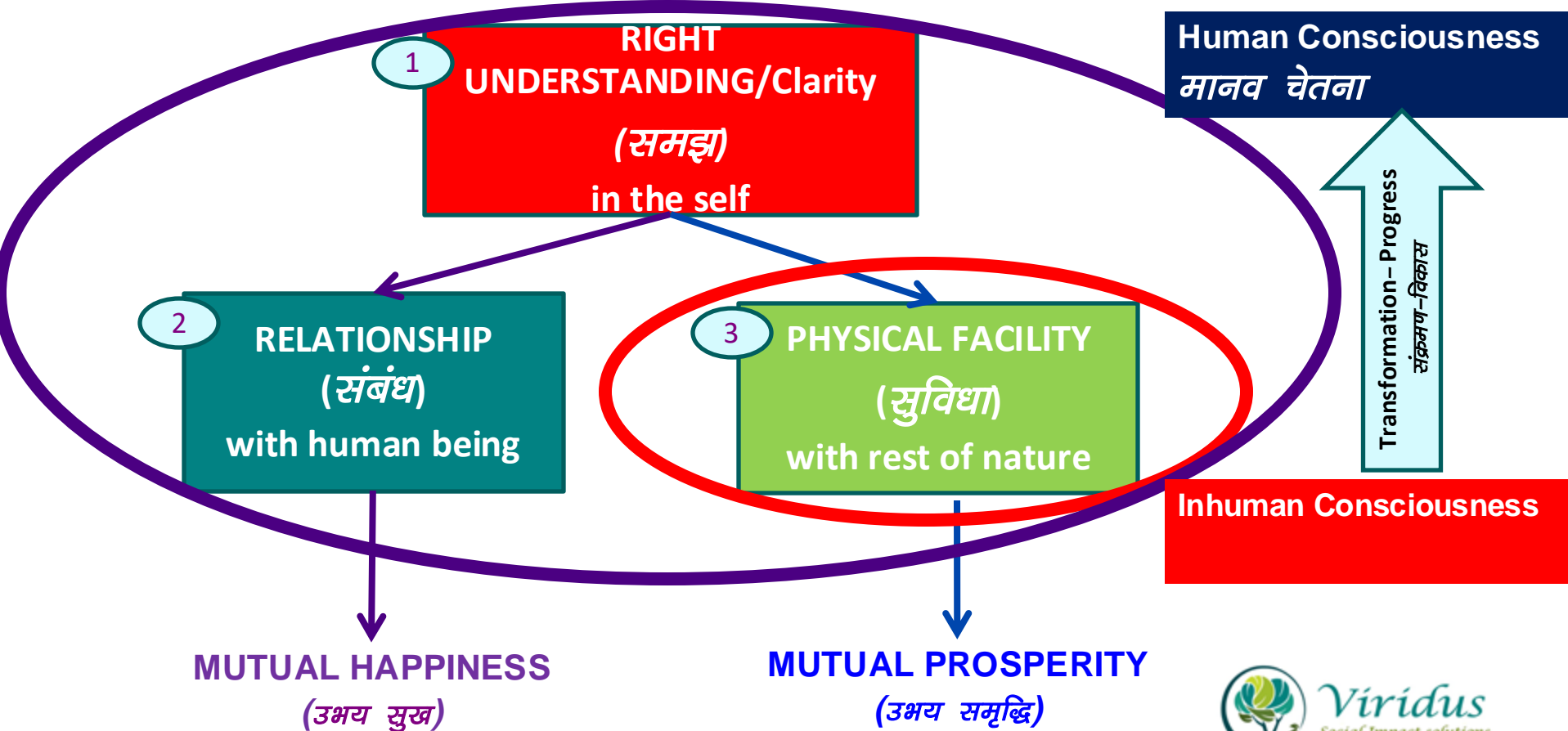
समझने की वस्तु

चारों स्तर पर व्यवस्था में जीना

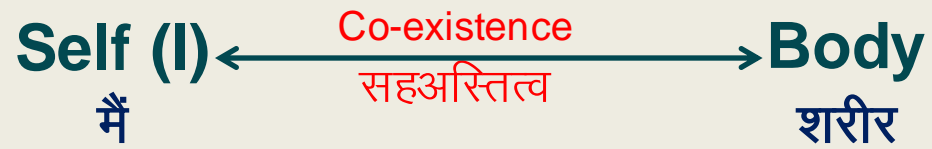
1. व्यक्ति में
2. परिवार में
3. समाज में
4. प्रकृति/अस्तित्व में

जीने का फैलाव

Transformation संक्रमण



Human Being
मानव



**Human
Being**
मानव

Self (I)
मैं

Co-existence
सहअस्तित्व

Body
शरीर

Need
आवश्यकता

Happiness
सुख

Nurture पोषण
Protection संरक्षण
Right Utilization
सदुपयोग

Human Being
मानव

Self (I)
मैं

Co-existence
सहअस्तित्व

Body
शरीर



<p>Need आवश्यकता</p>	<p>Happiness सुख</p>	<p>Nurture पोषण Protection संरक्षण Right Utilization सदुपयोग</p>
<p>In Time काल में</p>	<p>Continuous निरन्तर</p>	<p>Temporary सामयिक</p>

Human Being मानव	Self (I) मैं	Co-existence सहअस्तित्व	Body शरीर
Need आवश्यकता	Happiness सुख		Nurture पोषण Protection संरक्षण Right Utilization सदुपयोग
In Time काल में	Continuous निरन्तर		Temporary सामयिक
Fulfilled By पूर्ति के लिए	Right Understanding & Right Feeling सही समझ, सही भाव		Physio-chemical Things भौतिक-रासायनिक वस्तु

ये जरूरतें दो अलग-अलग प्रकार की हैं या एक ही प्रकार की ?

क्या दोनों महत्वपूर्ण हैं?

क्या हम दोनों को पूरा करना चाहते हैं?

इन दोनों के बीच वरीयता क्रम क्या है।

Human Being मानव	Self (I) मैं	Co-existence सहअस्तित्व	Body शरीर
Need आवश्यकता	Happiness सुख		Nurture पोषण Protection संरक्षण Right Utilization सदुपयोग
In Time काल में	Continuous निरन्तर		Temporary सामयिक
Fulfilled By पूर्ति के लिए	Right Understanding & Right Feeling सही समझ, सही भाव		Physio-chemical Things भौतिक-रासायनिक वस्तु

मानव मैं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में है।

मैं एक चैतन्य इकाई है। इसकी आवश्यकता सुख है जो सही समझ और सही भाव से पूरी होती है।

शरीर जड़ इकाई है। इसकी आवश्यकता सुविधा है, जो भौतिक-रासायनिक वस्तुओं से पूरी होती है।

मैं की आवश्यकता भौतिक रासायनिक वस्तुओं से पूरी नहीं हो सकती

शरीर की आवश्यकता समझ और भाव से पूरी नहीं हो सकती

सारांश

मानव में और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में है।

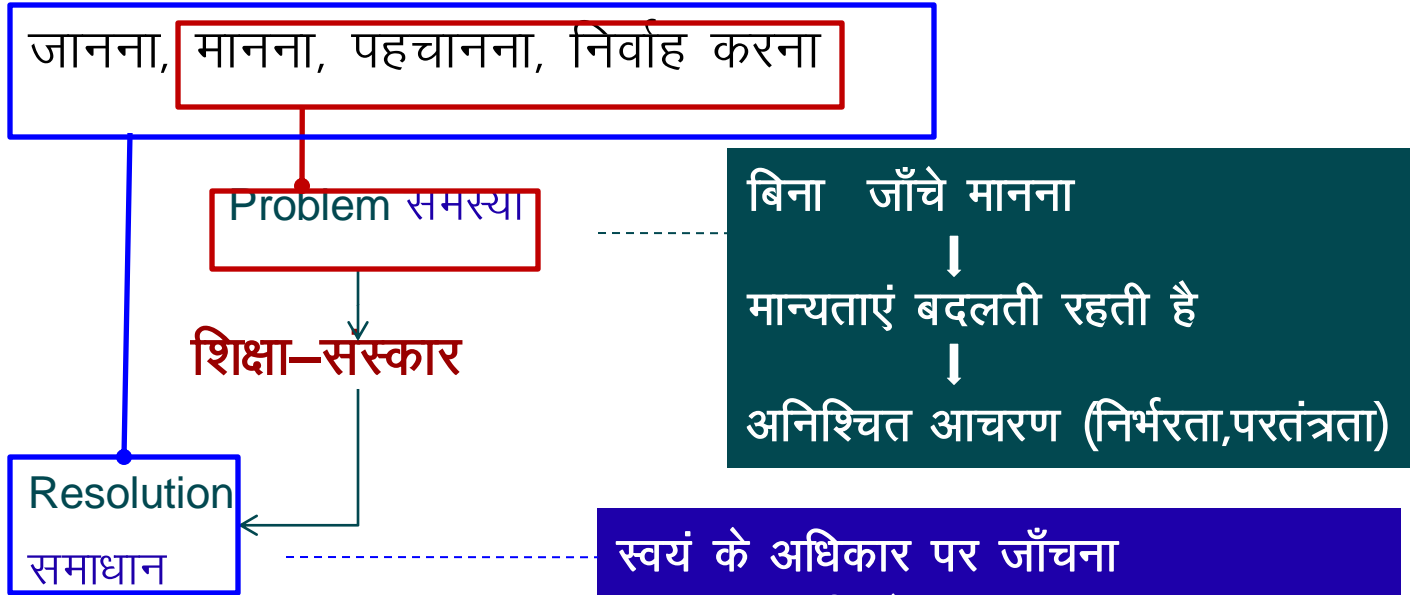
में एक चैतन्य इकाई है। इसकी आवश्यकता सुख है जो सही समझ और सही भाव से पूरी होती है।

शरीर जड़ इकाई है। इसकी आवश्यकता सुविधा है, जो भौतिक-रासायनिक वस्तुओं से पूरी होती है।

में की आवश्यकता भौतिक रासायनिक वस्तुओं से पूरी नहीं हो सकती

शरीर की आवश्यकता समझ और भाव से पूरी नहीं हो सकती

जानना, मानना



जानना

— जो वस्तु किसी से लगे बिना देख पाना
मानना निश्चित है

मानना

— मैं क्या हूँ
आचरण निश्चित है (स्वतंत्रता)

पहचानना

— मेरा दूसरे के साथ संबंध क्या है ?

निर्वाह करना— संबंध का निर्वाह करना

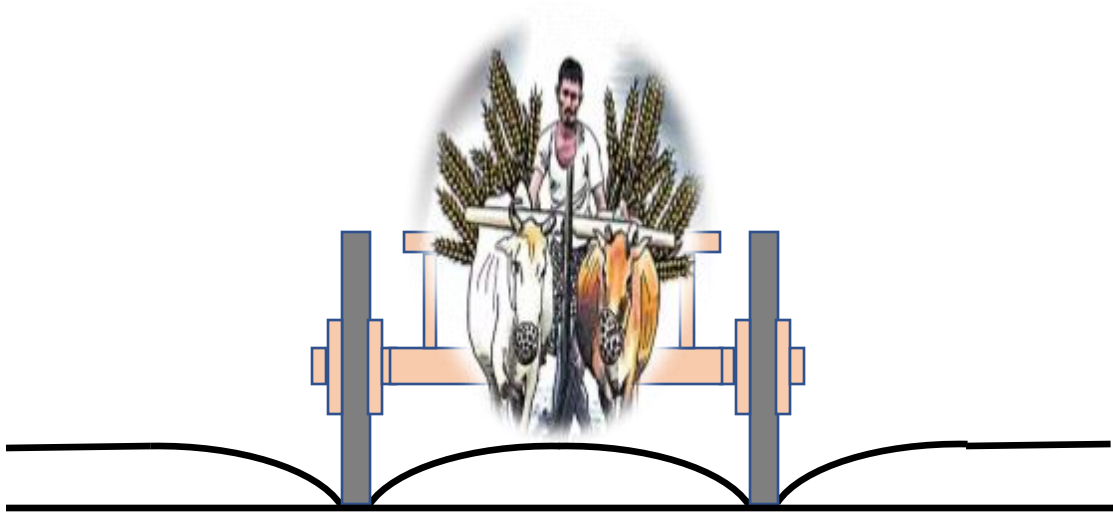


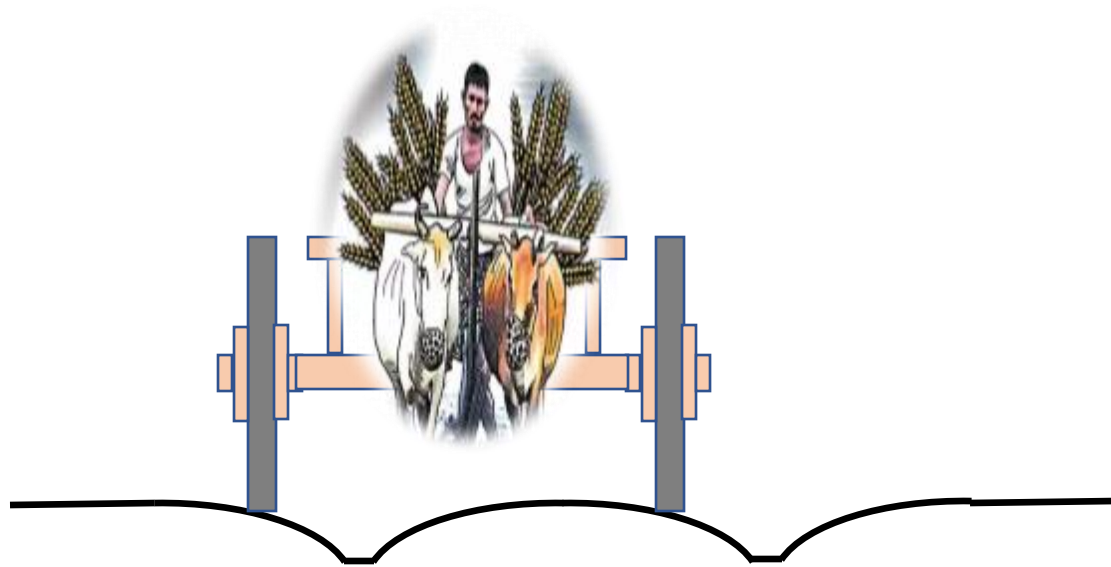
Viridus
Social Impact solutions

The Spark to a Forest Fire



Nature of our resolutions





What is the lady in the picture doing?

तस्वीर में महिला क्या कर रही है?



The Complete Picture पूरी तस्वीर





What will happen when your projections are wrong?
जब आपके अनुमान गलत होंगे तो क्या होगा?

What will happen when you evaluate the situation
wrongly?

जब आप घटना का गलत मूल्यांकन करेंगे तो क्या होगा?

हमारे गलत मूल्यांकन हानिकारक भावनाओं और प्रतिक्रियाशील व्यवहार को जन्म देते हैं

घटना

मूल्यांकन

भाव & व्यवहार

*This guy is so careless!
What a jerk!
How selfish!*

*frustration
anger*

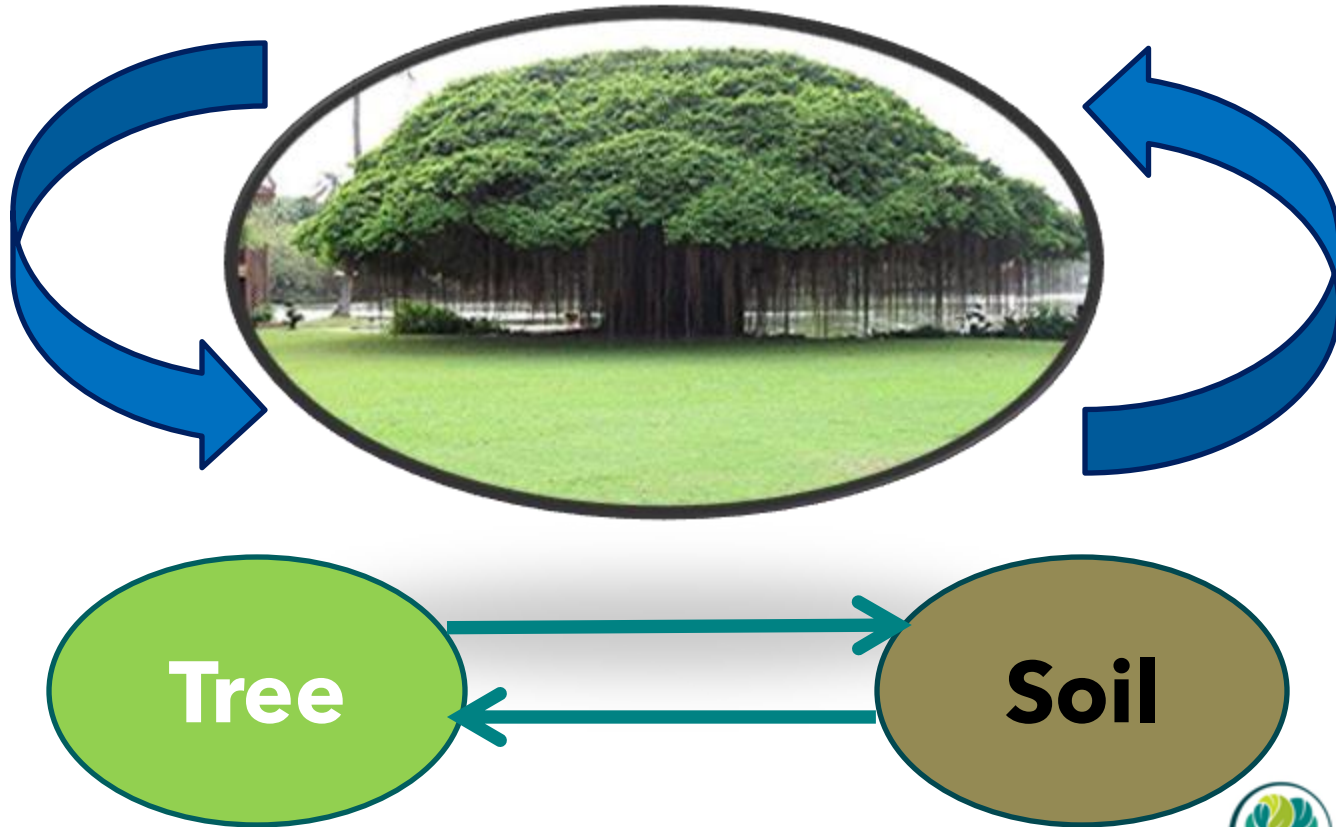
**Yes,
actually.**



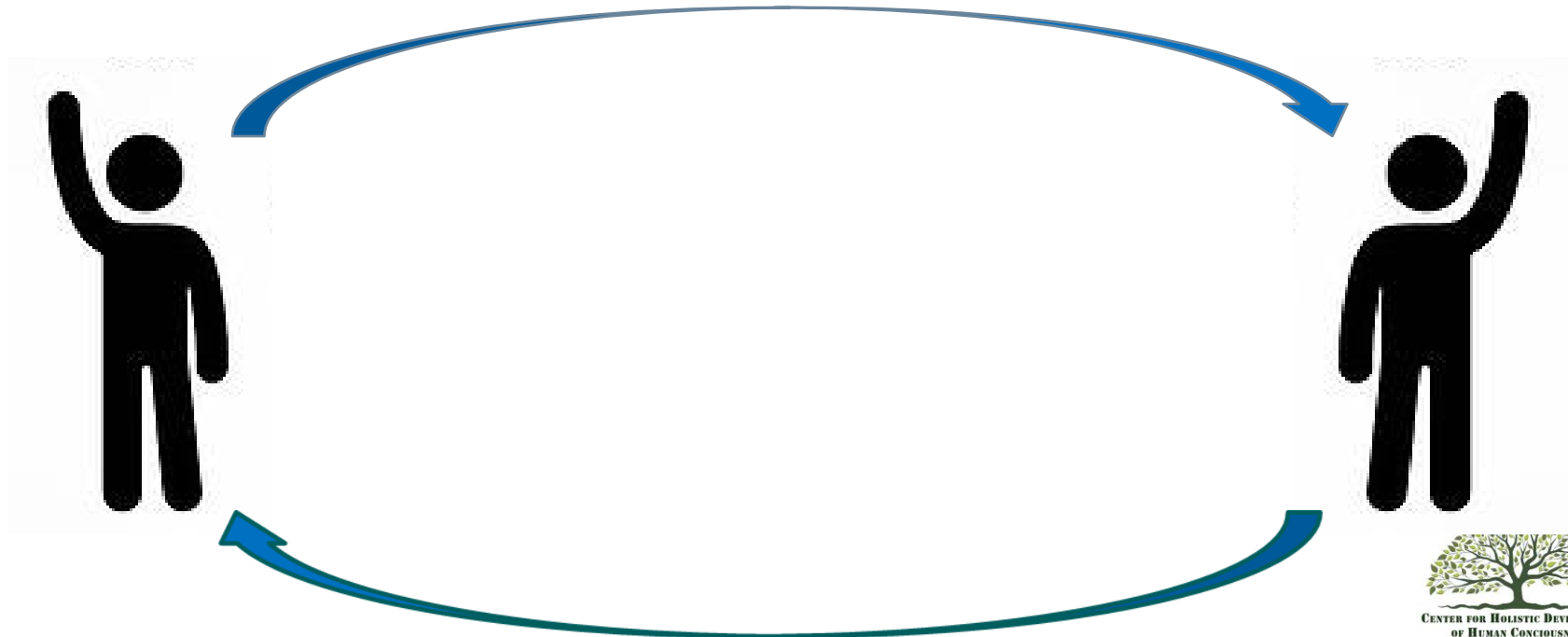
परिवार में व्यवस्था

संबंध को समझना

Relationship संबंध - Mutual Enrichment



Mutual Fulfillment (Fulfilling for both)



संबंध को समझना

संबंध है— मैं का मैं से

संबंध में भाव है— एक मैं का दूसरे मैं के प्रति

इन भावों को पहचाना जा सकता है— निश्चित हैं 9

इन भावों के निर्वाह एवं मूल्यांकन से उभय सुख होता है ।



Right feelings in Relationship

1. Trust FOUNDATION VALUE
2. Respect सम्मान
3. Affection स्नेह
4. Care ममता
5. Guidance वात्सल्य
6. Reverence श्रद्धा
7. Glory गौरव
8. Gratitude कृतज्ञता
9. Love प्रेम COMPLETE VALUE

जब हम इन भावों से जी रहे होते हैं, तो हम सुखी होते हैं।

जब हम परस्परता में इन भावों का निर्वाह एवं मूल्यांकन से उभय सुख होता है।





Any Questions ?????

Right feelings in Relationship

1. Trust FOUNDATION VALUE
2. Respect सम्मान
3. Affection स्नेह
4. Care ममता
5. Guidance वात्सल्य
6. Reverence श्रद्धा
7. Glory गौरव
8. **Gratitude** कृतज्ञता
9. Love प्रेम COMPLETE VALUE



Exercise 1



- Take a piece of paper. In the middle draw a diagram similar to what you see
- Make sure there is enough room around the diagram
- ज्ञान और कौशल प्राप्त करने में योगदान दिया
- वे सभी लोग जिन्होंने आपके अस्तित्व, विकास और उत्कृष्टता में योगदान दिया
- जिन्होंने प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से योगदान दिया
- Push yourself, make it exhaustive, remember to add indirect contributions



10 mins

Exercise 2

- Take a piece of paper; create the table below



10 mins

	<u>All</u> the things I have received/receiving from मुझे जो भी चीजें मिली हैं	
Family		
Society		
Nature		

Exercise 2



10 mins

- Take a piece of paper; create the table below
- Write down all the things you have received
Push yourself, make it exhaustive

	<u>All</u> the things I have received/receiving from मुझे जो भी चीजें मिली हैं	
Family	Birth, protection, guidance . . .	
Society		
Nature		

Exercise 2



10 mins

- Take a piece of paper; create the table below
- Write down all the things you have received from nature and society
- Push yourself, make it exhaustive

	<u>All</u> the things I have received/receiving from मुझे जो भी चीजें मिली हैं	
Family	Birth, protection, guidance . . .	
Society	Education, law & order, roads, internet	
Nature	. .	

Exercise 2



10 mins

- Take a piece of paper; create the table below
- Write down all the things you have received from nature, society and family
- Push yourself, make it exhaustive

	<u>All</u> the things I have received/receiving from मुझे जो भी चीजें मिली हैं	
Family	Birth, protection, guidance . . .	
Society	Education, law & order, roads, internet	
Nature	. Air, water, light, food	

Exercise 2



10 mins

- Take a piece of paper; create the table below
- Write down all the things you have received, or contributed to nature, society and family
- Push yourself, make it exhaustive

	<u>All</u> the things I have received/receiving from मुझे जो भी चीजें मिली हैं	<u>All</u> the things I have contributed to सभी चीजें जिनमें मैंने योगदान दिया है
Family	Birth, protection, guidance . . .	Protection, care, guidance . . .
Society	Education, law & order, roads, internet	
Nature	. Air, water, light, food	

Exercise 2




10 mins

- Take a piece of paper; create the table below
- Write down all the things you have received, or contributed to nature, society and family
- Push yourself, make it exhaustive

	<u>All</u> the things I have received/receiving from मुझे जो भी चीजें मिली हैं	<u>All</u> the things I have contributed to सभी चीजें जिनमें मैंने योगदान दिया है
Family	Birth, protection, guidance . . .	Protection, care, guidance . . .
Society	Education, law & order, roads, internet	Humanitarian help, educating others . . .
Nature	. Air, water, light, food	



Exercise 2



 10 mins

- Take a piece of paper; create the table below
- Write down all the things you have received, or contributed to nature, society and family
- Push yourself, make it exhaustive

	<u>All</u> the things I have received/receiving from मुझे जो भी चीजें मिली हैं	<u>All</u> the things I have contributed to सभी चीजें जिनमें मैंने योगदान दिया है
Family	Birth, protection, guidance . . .	Protection, care, guidance . . .
Society	Education, law & order, roads, internet	Humanitarian help, educating others . . .
Nature	Air, water, light, food	Planted, protected, conserved, etc.

Exercise 3

- Think of someone who contributed significantly in your life 
-  ; think of what that person has done for you
- Write at least five statements; Why are you grateful for that person
- What all the benefits you received from that person

- Bring that person to mind; as if standing in front of you 
- Tell this person, all that you are feeling for them right now
- If possible, say it out loud 

Sit for a minute in silence to absorb what your body is telling you

Type your insights and feelings in the chat box



10 mins

Gratitude is..

जिन्होंने मेरी जीविका विकास श्रेष्ठता के लिए प्रयास
किया उनके प्रति भाव ।

Feeling for those who have made effort for my survival,
development excellence

Gratitude is..

—Noticed (सिर)



—Felt and Appreciated (दिल)



—Acknowledged through
expression (हाथ)



So why does this not happen so easily ?
तो यह इतनी आसानी से क्यों नहीं होता?

22-year-old pushes BMW into a river because he wanted a Jaguar instead



TALK OF THE TABLE



SINKING BIRTHDAY GIFT

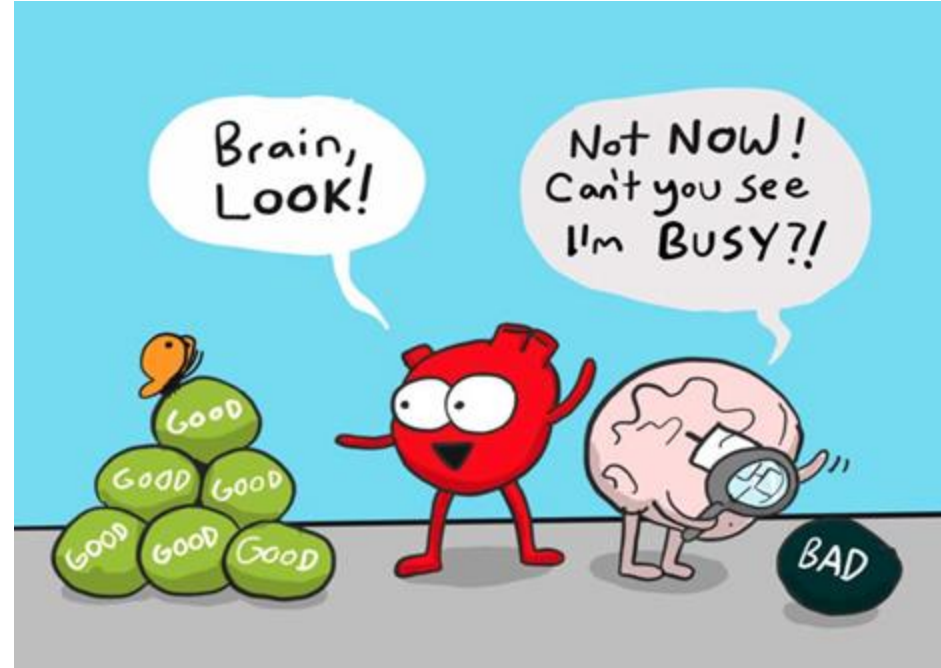
Play on TV

0:12 / 0:58



So why does this not happen so easily ? तो यह इतनी आसानी से क्यों नहीं होता?

- We experience so many gifts from around us, yet we fail to see this
 - We are so busy
 - We focus on the negative
 - We tend to compare
 - Illusion of independence & self-sufficiency
 - Our expectations from others



Right feelings in Relationship

1. Trust FOUNDATION VALUE
2. Respect सम्मान
3. Affection स्नेह
4. Care ममता
5. Guidance वात्सल्य
6. Reverence श्रद्धा
7. Glory गौरव
8. Gratitude कृतज्ञता
9. Love प्रेम COMPLETE VALUE

जब हम इन भावों से जी रहे होते हैं, तो हम सुखी होते हैं।

जब हम परस्परता में इन भावों का निर्वाह एवं मूल्यांकन से उभय सुख होता है।



Fostering Relationships

- Think of two/three primary relationships (Home/School) in your life that is important to you and you would like to work on.
- Close your eyes and bring that person to mind.
- In the course of the next hour any reflection or exercise that you will do, will be in the context of that relationship and that person in mind.

Assurance on the intent

विश्वास का मूल्यांकन

जाँचे अपनी सहज स्वीकृति के आधार पर

1a. मैं स्वयं को निरंतर सुखी करना चाहता हूँ ✓

2a. मैं दूसरे को निरंतर सुखी करना चाहता हूँ ✓

3a. दूसरा स्वयं को निरंतर सुखी करना चाहता है ✓

4a. दूसरा मुझे निरंतर सुखी करना चाहता है ?

चाहना – सहज स्वीकृति

जैसा होना मुझे सहज स्वीकार है

जाँचे – योग्यता के आधार पर

1b. मैं स्वयं को निरंतर सुखी कर पाता हूँ ?

2b. मैं दूसरे को निरंतर सुखी कर पाता हूँ ?

3b. दूसरा स्वयं को निरंतर सुखी कर पाता है ?

4b. दूसरा मुझे निरंतर सुखी कर पाता है ?

योग्यता

जैसा मैं हूँ

The Difference In Our Perceptions

दूसरे ने ग्लास तोड़
दिया

दूसरे ने जानबूझकर
गलती की

वह मुझ पर
चिल्लाया दूसरे ने
जानबूझकर गलती
की

मुझसे ग्लास टूट गया

मुझसे हमेशा अनजाने में
लेट होती है।
मेरा इरादा ऐसा नहीं था

थोड़ा कठोर होकर
बोला
मुझसे अनजाने में गलती
हो गयी है।

I confuse competence with intent

हम दूसरे की योग्यता को देखकर उसके चाहने पर शंका करने लगते हैं।
गुस्सा, क्रोध, खीझ, चिढ़ ये सभी चाहने पर शंका की पहचान है।

दूसरे की चाहना (सहज स्वीकृति) पर शंका होना संबंध में
समस्या की एक मूलभूत कारण है।

When I doubt intent, I react...



I feel anger, irritation,
opposition
गुस्सा, क्रोध, खीझ, चिढ़

दूसरे की चाहना (सहज स्वीकृति)
पर शंका होना संबंध में समस्या
की एक मूलभूत कारण है ।

स्वयं में जाँचे

कितने लोगों की चाहना सहज स्वीकृति पर मुझे हमेशा विश्वास बना रहा है— निरंतर, बिना किसी शर्त के

यदि मुझे दूसरे की चाहना पर विश्वास है, लेकिन उसकी योग्यता कम है, तो ऐसी स्थिति में हमें क्या सहज स्वीकार है।

1. उसकी योग्यता विकसित करने में
सहयोग करना

} विश्वास

2. खीझना

3. गुस्सा करना

4. विरोधी के रूप में देखना

} अविश्वास

विश्वास संबंध का आधार मूल्य है।

When I Distinguish Competence From Intent ...

- I acknowledge that the problem is due to a lack of competence, not a lack of intent
- I can see that he may have difficulty in understanding and also that I may have difficulty in explaining
- I make an effort to help improve his/her competence with positive feeling
- I take responsibility

In your chosen relationship, which box would you place yourself in most often

- I am assured(आश्वस्त होना)of the other's intent!
- I focus on 'competence'
- I try to improve their and my ability (योग्यता)
- I am able to respond appropriately

OR

- I doubt Intent!
- I get irritated and angry !!(खीझना गुस्सा करना)
- I feel opposition !(विरोधी के रूप में देखना
- I react !!

Anchoring in your relationships -

Few Guiding Questions:

- What happened? What was the situation? Who was the person involved?
- How did you react?
- What was the impact on the person?
- What was the impact on the relationship?
- What was my assumption about his/her intention?
- Which expectation of mine did it not meet?
- What do I know about their competence in this area?
- What does my reaction tell me about my competence?
- How could I have responded with greater acceptance and empathy?

**“Assurance on the Intent”
of others results in
emotional security and
feeling of trust.
It enables us to relate to
other, helps to work on
mutual competence**

Are our expectations aligned to others....

Ability to receive & understand (पात्रता) Ability to do (योग्यता)

“The other is not listening. I told 100 times!
He/she doesn't want to understand”

or

“I need to explain in a way that the
other is able to pay attention and understand”

**Assurance on intent
is the starting point for
mutual development
and
fulfilment in relationships**

सारांश

दूसरा मेरे सुख, समृद्धि के अर्थ में है, इस बात की आश्वस्ति, विश्वास है। यदि मुझे दूसरे की चाहना पर विश्वास है तो मैं उसे संबंधी के रूप में देखता हूँ। मैं दूसरे के साथ अपनी पूरकता को देख पाता हूँ। कार्यक्रम हम एक—दूसरे की योग्यता का आकलन करके तय करते हैं।

यदि दूसरे की योग्यता कम है तो

1. मैं स्वयं जिम्मेदारीपूर्वक जीता हूँ
2. मैं दूसरे को समझदार, जिम्मेदार होने में सहयोग करता हूँ।

यदि मेरी योग्यता कम है तो मैं दूसरे से समझने, सीखने को तत्पर होता हूँ।

अविश्वास की स्थिति में

- मैं स्वयं की चाहना और दूसरे की योग्यता के आधार पर आकलन करता हूँ।
- बार—बार हमें दूसरे के प्रति गुस्सा, क्रोध, खीझ, चिढ़ आता है।



Any Questions ?????

Right feelings in Relationship

1. Trust FOUNDATION VALUE
2. Respect सम्मान
3. Affection स्नेह
4. Care ममता
5. Guidance वात्सल्य
6. Reverence श्रद्धा
7. Glory गौरव
8. Gratitude कृतज्ञता
9. Love प्रेम COMPLETE VALUE

जब हम इन भावों से जी रहे होते हैं, तो हम सुखी होते हैं।

जब हम परस्परता में इन भावों का निर्वाह एवं मूल्यांकन से उभय सुख होता है।



If and Then Trap



**Are we seeing other person as
he/she is?**



Acceptance/Empathy

- Am I accepting other person as he/she is with his shortcomings and background?
- Am I recognising that the other person's competence is a result of their
 - Exposure?
 - Guidance?
 - Repeated practices?

Affection (स्नेह)

The feeling of being related to the other (acceptance of the other as one's relative)

दूसरे को संबंधी के रूप में स्वीकारने का भाव।

विश्वास एवं सम्मान के भाव के साथ हम दूसरे मनुष्य को संबंधी की तरह स्वीकारते हैं।

परस्परपूरकता के लिए जिम्मेदारी एवं निष्ठा

स्नेह का अभाव – विरोध/द्वेष/ईर्ष्या

Absence of Affection = Opposition, Jealousy





Any Questions ?????

Right feelings in Relationship

1. Trust FOUNDATION VALUE
2. Respect सम्मान
3. Affection स्नेह
4. Care ममता
5. Guidance वात्सल्य
6. Reverence श्रद्धा
7. Glory गौरव
8. Gratitude कृतज्ञता
9. Love प्रेम COMPLETE VALUE

जब हम इन भावों से जी रहे होते हैं, तो हम सुखी होते हैं।

जब हम परस्परता में इन भावों का निर्वाह एवं मूल्यांकन से उभय सुख होता है।





'Respect'

The Right Evaluation

Respect (सम्मान)

Respect = Right Evaluation

↓ ↓

सम्मान = सम् + मान

↓ ↓

सम्यक् मापना

ठीक ठीक आंकलन करना

Over evaluation

अधिमूल्यन

– to evaluate for more than what it is

अधिक आंकलन करना

Under evaluation

अवमूल्यन

– to evaluate for less than what it is

कम आंकलन करना

Otherwise evaluation – to evaluate for other than what it is

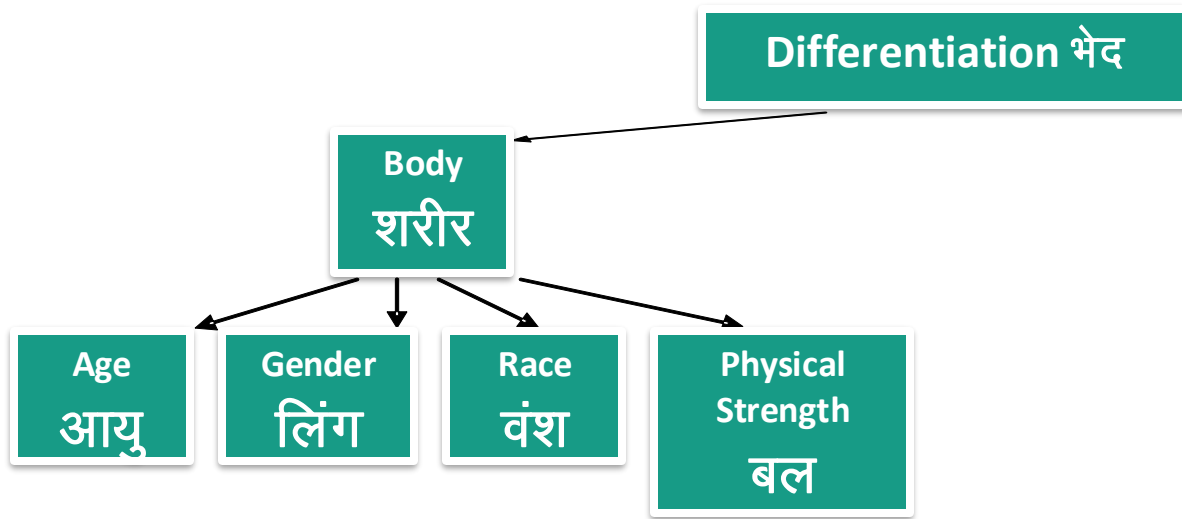
अमूल्यन

अन्यथा आंकलन करना

Disrespect
अपमान

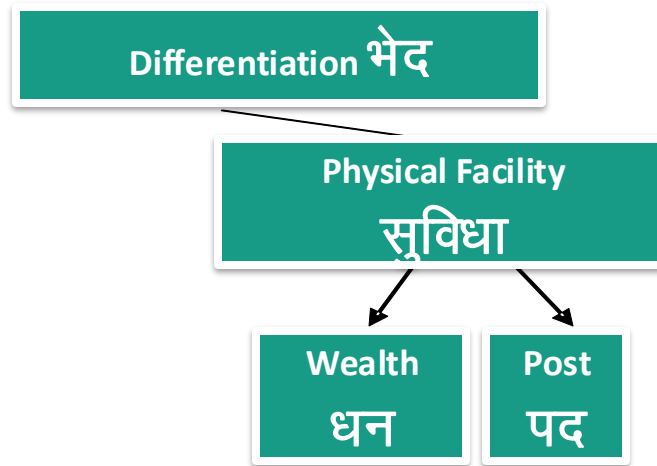
Respect: Right Evaluation

**Will the right evaluation be on the basis of
the Self (I) or the Body?**



The Gross Misunderstanding is “Human Being = Body”

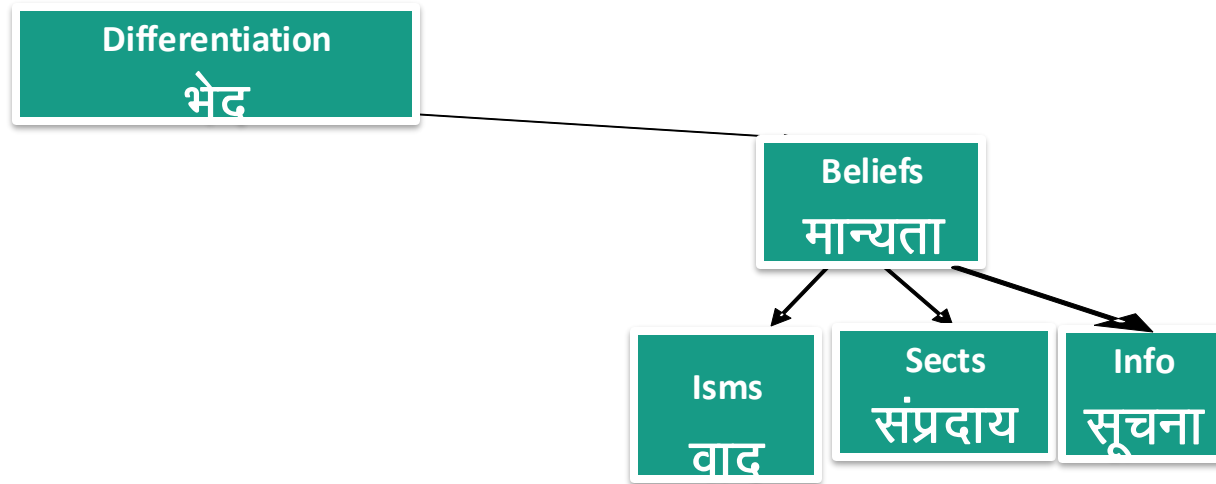
While the reality is “Human Being is co-existence of Self(I) & Body”



The Gross Misunderstanding is “Physical Facility = Happiness”

While the reality is “Happiness is being in a state of Harmony”

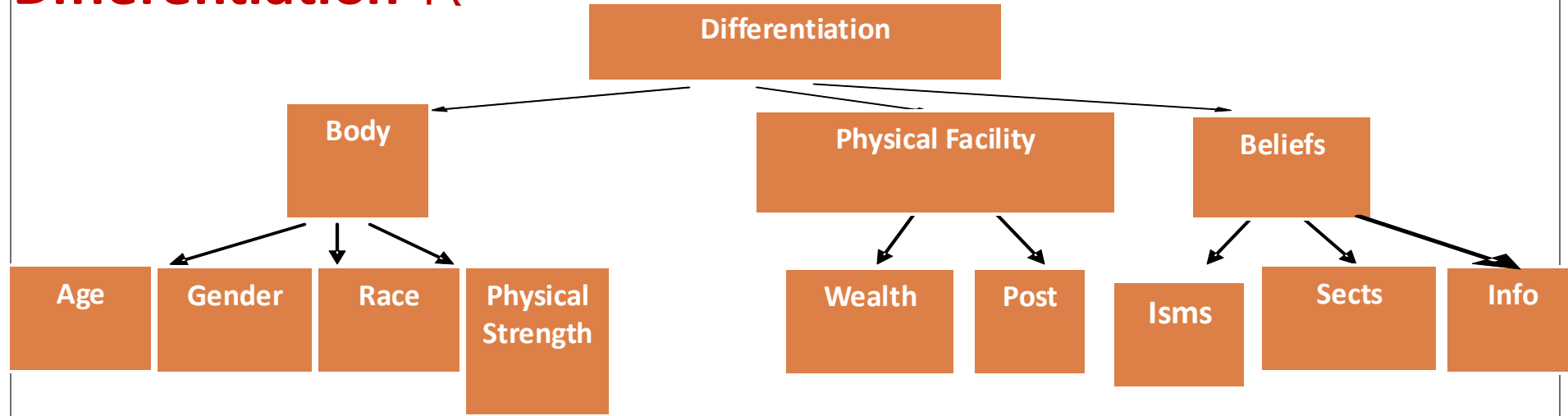
भेद



The Gross Misunderstanding is “If the pre-conditioning of the other matches my preconditioning, then the other is like me”

While the reality is “Every Human Being is like me”

Differentiation भेद



Differentiation = Disrespect

Not Naturally Acceptable... Opposition... Movement...



Respect: Right Evaluation – on the basis of Self (I)

1. Purpose – Our purpose (Natural Acceptance) is same
2. Program – Our program is same
3. Potential – Our potential is same

The Other is Similar to Me

Competence – On basis of right evaluation of our mutual competence, I recognize our complementarities and fulfill it:

If the other has more understanding, is more responsible than me

- I am committed to understand from the other

If I have more understanding, I am more responsible than the other

1. I live with responsibility with the other, unconditionally, unperturbed by the behavior of the other
2. I am committed to facilitate understanding in other (once other is assured in relationship, not before that)

✱ COMPLETE CONTENT of RESPECT

The Other is Similar to Me. We are complementary to each other



Differentiation

I evaluate on the basis of body, physical facilities or belief (pre conditioning). I compare, compete, differentiate...

I am different from the other

I make effort to accentuate the difference, to manipulate, exploit the other

Respect – on the basis of Self (I)

Our purpose, program, potential is same

The other is similar to me

We are complementary to each other

If other has more understanding than me

- I am committed to understand from other

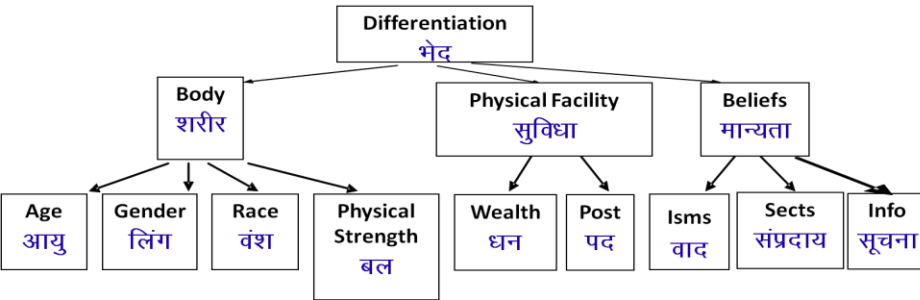
If I have more understanding

1. I live with responsibility with the other
2. I am committed to facilitate understanding in the other (once the other is assured in relationship, and not before that)



शरीर, सुविधा एवं मान्यता के आधार पर तुलनात्मक में दूसरे से भिन्न (विशेष) हूँ

मैं भेद को बढ़ाने में, दूसरे के शोषण में प्रवृत्त होता हूँ।



1. लक्ष्य—हमारा लक्ष्य सहज स्वीकृति एक है
2. कार्यक्रम— हमारा कार्यक्रम एक है
3. क्षमता— हमारी क्षमता एक है

दूसरा मेरे जैसा है।

हम परस्पर पूरक हैं।

यदि दूसरा मुझसे अधिक समझदार, जिम्मेदार है।

— मैं समझने को तत्पर होता हूँ।

यदि मैं दूसरे से अधिक समझदार, जिम्मेदार हूँ

— मैं दूसरे के साथ जिम्मेदारी पूर्वक जीता हूँ
(निरंतर, बिना प्रतिक्रिया के)

— मैं दूसरे को सही समझने, जीने में सहयोग करता हूँ(संबंध में आश्वस्ति के आधार पर)

Right feelings in Relationship

1. Trust FOUNDATION VALUE
2. Respect सम्मान
3. Affection स्नेह
4. Care ममता
5. Guidance वात्सल्य
6. Reverence श्रद्धा
7. Glory गौरव
8. Gratitude कृतज्ञता
9. Love प्रेम COMPLETE VALUE

जब हम इन भावों से जी रहे होते हैं, तो हम सुखी होते हैं।

जब हम परस्परता में इन भावों का निर्वाह एवं मूल्यांकन से उभय सुख होता है।



Human Being
मानव

Self (I)
मैं



Body
शरीर

Co-existence
सहअस्तित्व

Care (ममता)

Feeling of responsibility toward the body of my relative

The responsibility & commitment for **nurturing** and **protection** of the Body of my relative

संबंधी के शरीर के पोषण, संरक्षण की स्वीकृति का भाव ।

Guidance (वात्सल्य)

Feeling of responsibility toward the self(I) of my relative

The responsibility & commitment for ensuring **Right Understanding** and **Right Feeling** in the self(I) of my relative

संबंधी को समझदार व जिम्मेदार बनाने की स्वीकृति का भाव ।

Do we ensure both care as well as guidance or are we mostly focused on care?

Care (ममता)

Feeling of responsibility toward the body of my relative

संबंधी के शरीर के प्रति जिम्मेदारी का भाव ।

The responsibility & commitment for **nurturing** and **protecting** the Body of my relative

संबंधी के शरीर के पोषण, संरक्षण की स्वीकृति का भाव ।

ममता एवं वात्सल्य स्नेह के सहज प्रतिफल हैं ।

Guidance (वात्सल्य)

Feeling of responsibility toward the self(I) of my relative

संबंधी के मैं के प्रति जिम्मेदारी का भाव ।

The responsibility & commitment for ensuring **Right Understanding** and **Right Feeling** in the self(I) of my relative

संबंधी को समझदार व जिम्मेदार बनाने की स्वीकृति का भाव ।

क्या हम आज ममता एवं वात्सल्य दोनों को सुनिश्चित कर रहे हैं?

या हम अधिकांश समय सिर्फ ममता का ध्यान रखते हैं ।

क्या हम शरीर का ध्यान रखते समय वात्सल्य का भी ध्यान रखते हैं?

उदाहरण:—बच्चों को खाना खिलाना

Right feelings in Relationship

1. Trust FOUNDATION VALUE
2. Respect सम्मान
3. Affection स्नेह
4. Care ममता
5. Guidance वात्सल्य
6. Reverence श्रद्धा
7. Glory गौरव
8. Gratitude कृतज्ञता
9. Love प्रेम COMPLETE VALUE

जब हम इन भावों से जी रहे होते हैं, तो हम सुखी होते हैं।

जब हम परस्परता में इन भावों का निर्वाह एवं मूल्यांकन से उभय सुख होता है।



Reverence (श्रद्धा)

The feeling of acceptance for Excellence श्रेष्ठता की स्वीकृति का भाव ।

Excellence (श्रेष्ठता)

Understanding Harmony &
Living in Harmony



Continuous Happiness

at all levels of being

1. As an individual human being
2. As a member of the family
3. As a member of society
4. As an unit in nature/existence

Excellence and competition are not similar.

- In excellence, one helps to bring the other to his level
- In competition, he/she hinders the other from reaching to his level

Reverence

The feeling of acceptance for Excellence

Worship (पूजा)

Effort made to achieve excellence. श्रेष्ठता के लिए किया गया प्रयास।
(inspiration from the revered)

Reverence (श्रद्धा)

The feeling of acceptance for Excellence

श्रेष्ठता की स्वीकृति का भाव।

Excellence (श्रेष्ठता)

व्यवस्था को समझना एवं
व्यवस्था पूर्वक जीना

- सभी चार स्तर पर
- 1. मानव के रूप में
 - 2. परिवार में
 - 3. समाज में
 - 4. प्रकृति / अस्तित्व में

श्रेष्ठता एवं प्रतिस्पर्धा भिन्न हैं।

श्रेष्ठता में हम दूसरे को भी अपने जैसा बनाने का प्रयास करते हैं।

प्रतिस्पर्धा में हम दूसरे को अपने जैसा होने से रोकते हैं।

Worship (पूजा)

Effort made to achieve excellence. श्रेष्ठता के लिए किया गया प्रयास।

(श्रद्धेय से प्राप्त प्रेरणा की स्वीकृति)

Excellence (श्रेष्ठता)

दूसरा मेरे जैसा है – पूरकता

दूसरों को अपने जैसा बनने में सहयोग करते हैं।

सहज स्वीकृति पर आधारित (व्यवस्था में भागीदारी)

संबंध में विश्वास, सम्मान का भाव

समृद्ध

निश्चित एवं निरपेक्ष

To Be Special (विशेषता)

दूसरा मेरे जैसा नहीं है – मैं खास हूँ।

भेद को बनाए रखना चाहते हैं

मान्यताओं पर आधारित भय—प्रलोभन

स्वयं का अधिमूल्यन एवं दूसरे का अवमूल्यन

दरिद्र

सापेक्ष एवं अनिश्चित

- Responsibility – ?

Love (प्रेम)

Love (प्रेम) – The feeling of being related to all (Complete Value)

= हर एक को संबंधी के रूप में स्वीकारने का भाव।

= पूर्णता में रति – पूर्णता में रत होना – हर एक के साथ संबंध में निहित रस (भावों) की अनुभूति करना।

इसकी शुरुआत एक-एक को संबंधी के रूप में स्वीकारने से होती है (Affection - स्नेह) एवं धीरे-धीरे हम हर मनुष्य को अपने संबंधी के रूप में देख पाते हैं (Love - प्रेम), फिर हम अस्तित्व की हर इकाई के साथ अपने संबंध को देख पाते हैं। एक → अनेक → हर एक को संबंधी के रूप में स्वीकारना

प्रेम का भाव हर इकाई के लिए होता है। परस्परता में जिनके साथ हम निर्वाह कर रहे होते हैं, वहां **kindness (दया), beneficence (कृपा) & compassion (करुणा)** के रूप में यह अभिव्यक्त होती है।

प्रेम का भाव (की मानसिकता) अखण्ड समाज का आधार है।

जाँचे –

संबंध में क्या वरीय है

- भाव
- सुविधा (भौतिक रासायनिक वस्तु)

परस्परता में भाव के निर्वाह में सुविधा की क्या भूमिका है

संबंध में क्या सहज स्वीकार (परस्परपूरक) है :—

1. दूसरे से भाव पाने की अपेक्षा करना
2. जिम्मेदारीपूर्वक संबंध को समझना, सही भाव को स्वयं में सुनिश्चित करना एवं परस्परता में उनका निर्वाह करना

परिवार में व्यवस्था – न्याय – परिवार से विश्व परिवार तक (अखण्ड समाज)

1. संबंध है— मैं का मैं से – स्वीकृति की निरंतरता, बिना किसी शर्त के
2. संबंध में भाव है— एक मैं की दूसरे मैं के प्रति
3. इन भावों को पहचाना जा सकता है— निश्चित हैं 9 – स्वयं में इन भावों की सुनिश्चितता – निरंतरता, बिना किसी शर्त के
4. इन भावों के निर्वाह एवं मूल्यांकन से उभय सुख होता है – संबंध में जिम्मेदारीपूर्वक सभी भावों का निर्वाह (बिना दूसरे से प्रभावित हुए/बिना प्रतिक्रिया किये)

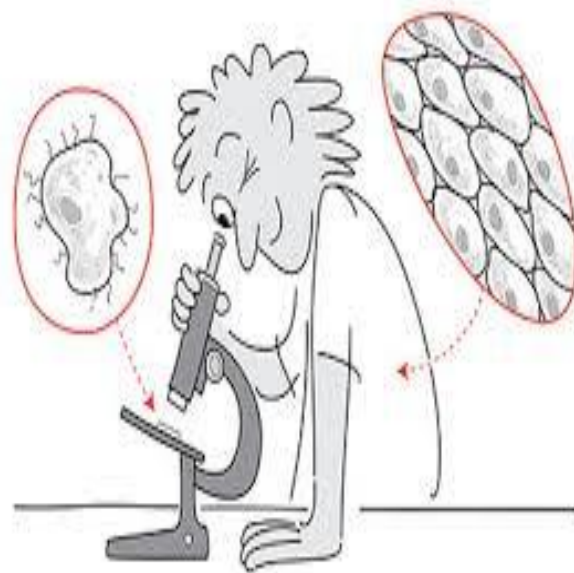
संबंध में भाव:

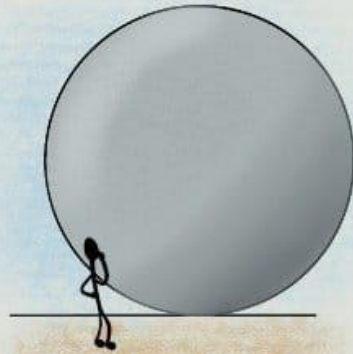
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. विश्वास Trust आधार मूल्य | 6. श्रद्धा Reverence |
| 2.. सम्मान Respect | 7. गौरव Glory |
| 3. स्नेह Affection | 8. कृतज्ञता Gratitude |
| 4. ममता Care | 9. प्रेम Love पूर्ण मूल्य |
| 5. वात्सल्य Guidance | |

न्याय = मानव-मानव संबंध की पहचान, निर्वाह, मूल्यांकन, उभय सुख
सहज स्वीकृति न्याय के लिए – परिवार से विश्व परिवार तक
सहज स्वीकृति अखण्ड समाज के लिए

स्थापित मूल्य	शिष्ट मूल्य	मूल्य का अभाव
विश्वास	सौजन्यता	भय
सम्मान	अर्हता	अहंकार, अवसाद
स्नेह	निष्ठा	विरोध, द्वेष
ममता	उदारता	शोषण
वात्सल्य	सहजता	गुमराह करना, प्रतिक्रिया
श्रद्धा	पूज्यता	विशेषता, शासन
गौरव	सरलता	दीनता, हीनता, कूरता
कृतज्ञता	सौम्यता	कृतघ्नता
प्रेम	अनन्यता, (दया), (कृपा) – (करुणा)	मोह, वासना – काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मात्सर्य, संग्रह, अविद्या, रहस्यता

Importance of Paying Attention

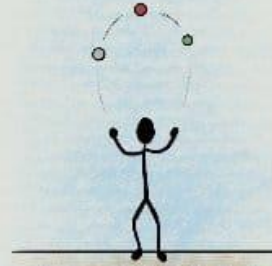




BEFORE
YOU START



DURING
THE TASK



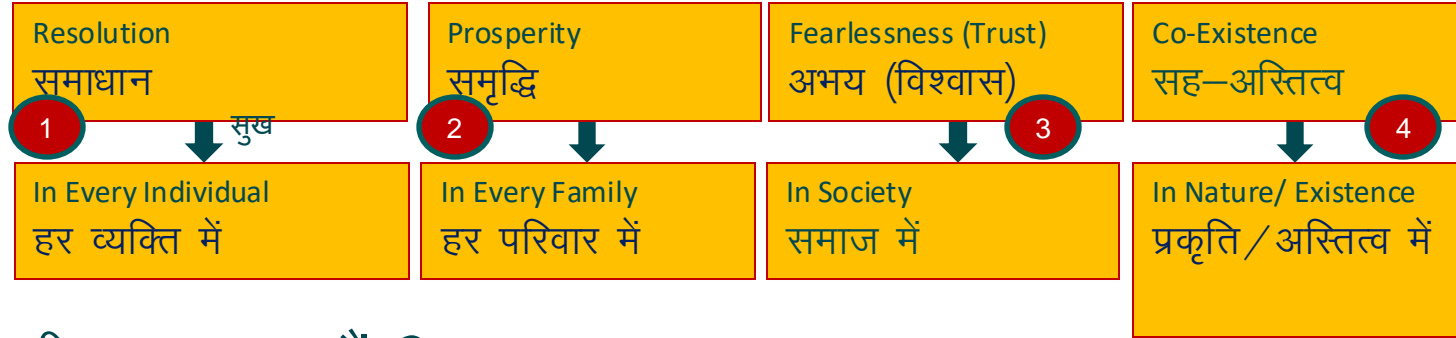
AFTER
A WHILE



Viridus
Social Impact solutions

Harmony in the Society (समाज में व्यवस्था)

Human Target (मानव लक्ष्य)



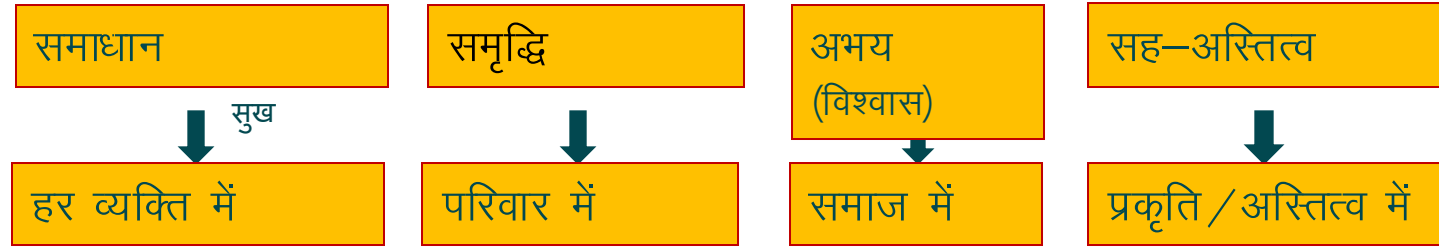
क्या ये सभी आवश्यक हैं ?

इनसे अन्यथा क्या लक्ष्य है ?

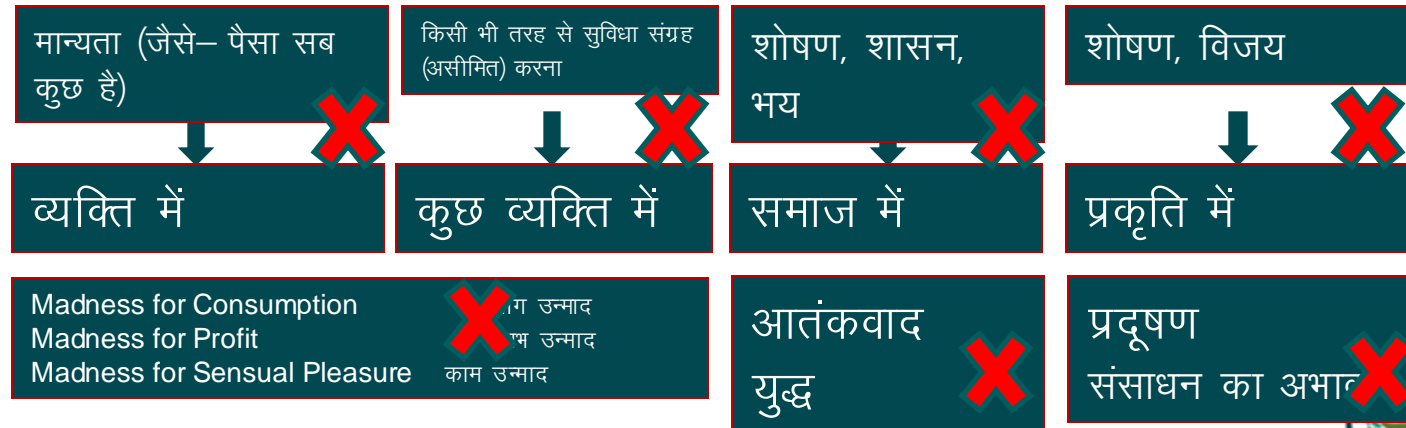
क्या हमारा वर्तमान प्रयास इन चारों को पूरा करने के अर्थ में है ?

वर्तमान स्थिति – क्या हम अपने लक्ष्य पहचान पाये ?

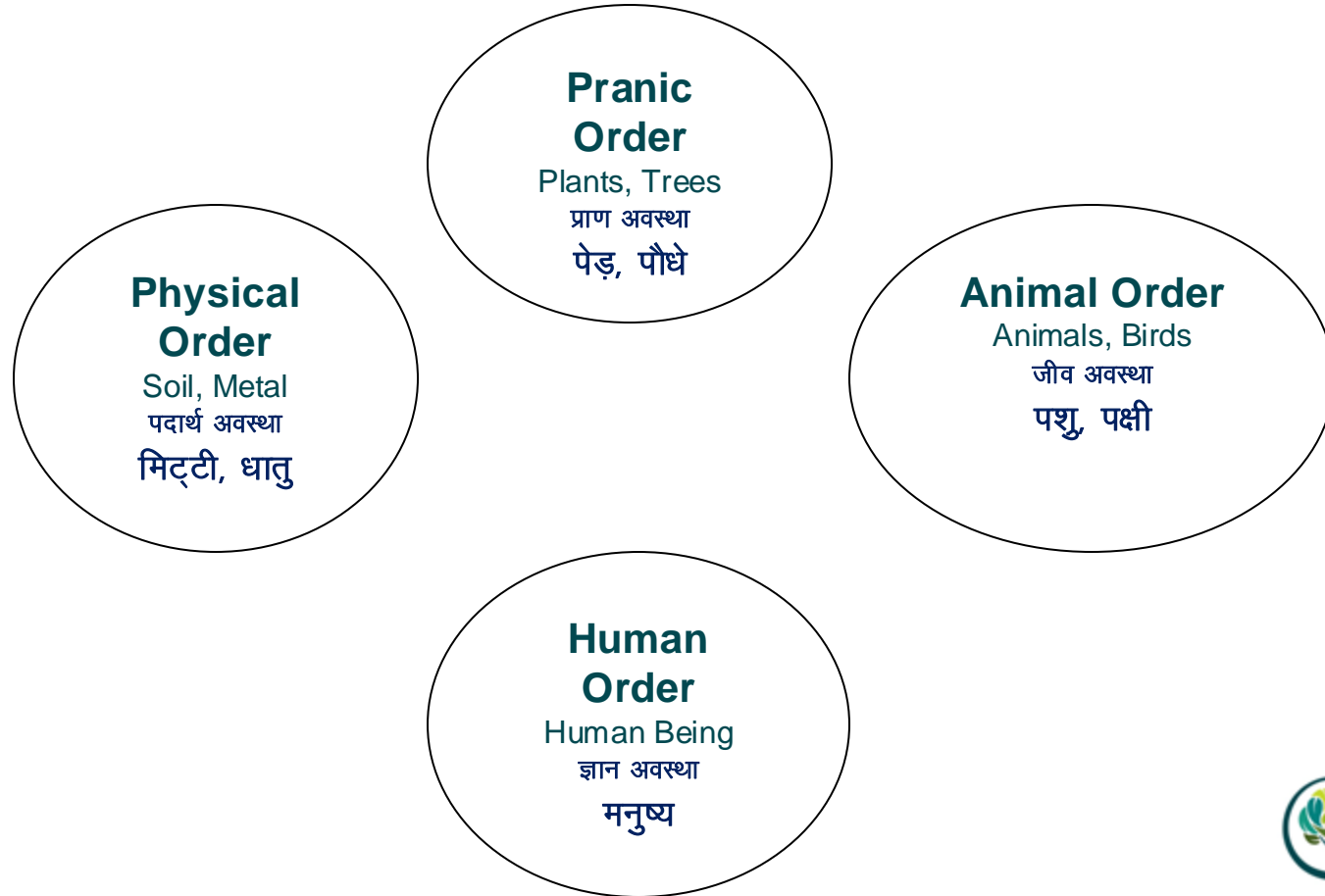
Human Target (मानव लक्ष्य)



Gross Misunderstanding (आधारभूत भ्रम)



प्रकृति में व्यवस्था – 4 अवस्थाएं, परस्पर पूरकता का संबंध

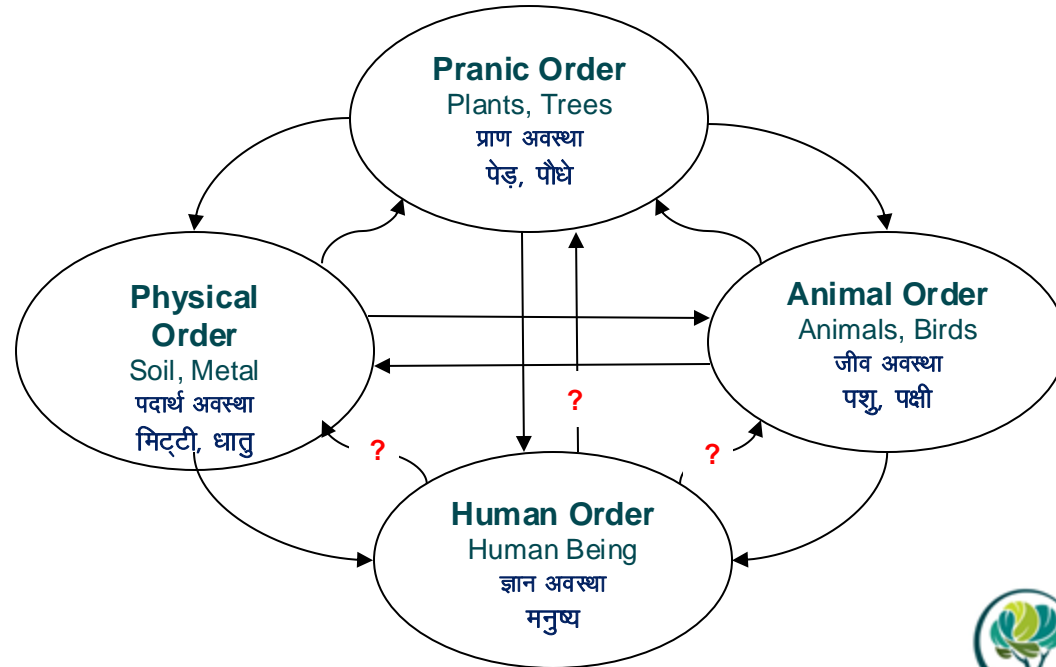


Relationship of Mutual Fulfillment परस्पर पूरकता का संबंध

Mutual Fulfillment = Relatedness + Fulfillment



परस्पर पूरकता = परस्परता + पूरकता



Viridus
Social Impact solutions

Harmony in Nature प्रकृति में व्यवस्था

ORDERS 4 अवस्था	UNITS इकाई	ACTIVITY क्रिया
Physical पदार्थ	Soil, Metal मिट्टी, धातु	Composition- Decomposition रचना—विरचना
Pranic प्राण	Plants, Trees पेड़, पौधे	"-" + Respiration श्वसन—प्रश्वसन
Animal जीव	Animals, Birds पशु, पक्षी	"-", " in Body शरीर में Selecting/Tasting in I चयन/आस्वादन मैं में
Human ज्ञान	Human Beings मनुष्य	"-", " in Body शरीर में Imaging, Analysing, Selecting/Tasting in I चित्रण, विश्लेषण, चयन/आस्वादन मैं में Potential for Understanding in I समझने की क्षमता मैं में

Harmony in Nature प्रकृति में व्यवस्था

ORDERS 4 अवस्था	UNITS इकाई	ACTIVITY क्रिया	INNATENESS धारणा (Self-organisation)
Physical पदार्थ	Soil, Metal मिट्टी, धातु	Composition- Decomposition रचना—विरचना	Existence अस्तित्व
Pranic प्राण	Plants, Trees पेड़, पौधे	"-" + Respiration श्वसन—प्रश्वसन	" + Growth पुष्टि
Animal जीव	Animals, Birds पशु, पक्षी	"-", " in Body शरीर में Selecting/Tasting in I चयन/आस्वादन मैं में	", " in Body शरीर में Will to live in I मैं में जीने की आशा
Human ज्ञान	Human Beings मनुष्य	"-", " in Body शरीर में Imaging, Analysing, Selecting/Tasting in I चित्रण, विश्लेषण, चयन/आस्वादन मैं में Potential for Understanding in I समझने की क्षमता मैं में	", " in Body शरीर में Will to live with continuous happiness in I मैं में निरंतर सुखपूर्वक जीने की आशा

धारणा :- स्वयं के होने की व्यवस्था

Harmony in Nature प्रकृति में व्यवस्था

ORDERS 4 अवस्था	UNITS इकाई	ACTIVITY क्रिया	INNATENESS धारणा (Self-organisation)	INHERITANCE अनुषंगीयता
Physical पदार्थ	Soil, Metal मिट्टी, धातु	Composition- Decomposition रचना—विरचना	Existence अस्तित्व	Constitution based परिणाम अनुषंगी
Pranic प्राण	Plants, Trees पेड़, पौधे	"-“ + Respiration श्वसन—प्रश्वसन	" + Growth पुष्टि	Seed based बीज अनुषंगी
Animal जीव	Animals, Birds पशु, पक्षी	"-“, " in Body शरीर में Selecting/Tasting in I चयन/आस्वादन मैं मैं	", " in Body शरीर में Will to live in I मैं मैं जीने की आशा	Breed based वंश अनुषंगी
Human ज्ञान	Human Beings मनुष्य	"-“, " in Body शरीर में Imaging, Analysing, Selecting/Tasting in I चित्रण, विश्लेषण, चयन/आस्वादन मैं मैं Potential for Understanding in I समझने की क्षमता मैं मैं	", " in Body शरीर में Will to live with continuous happiness in I मैं मैं निरंतर सुखपूर्वक जीने की आशा Right Feeling & Thought समाधान Knowledge ज्ञान	Education-Sanskar based शिक्षा—संस्कार अनुषंगी

अनुषंगीयता :- परंपरा के रूप में आचरण की निश्चितता एवं निरंतरता का आधार

Harmony in Nature प्रकृति में व्यवस्था

ORDERS 4 अवस्था	UNITS इकाई	ACTIVITY क्रिया	INNATENESS धारणा (Self-organisation)	NATURAL CHARACTERISTIC स्वभाव (Participation)	INHERITANCE अनुवंशीयता
Physical पदार्थ	Soil, Metal मिट्टी, धातु	Composition- Decomposition रचना-विरचना	Existence अस्तित्व	Composition- Decomposition संगठन-विघटन	Constitution based परिणाम अनुवंशी
Pranic प्राण	Plants, Trees पेड़, पौधे	"-“ + Respiration श्वसन-प्रश्वसन	" + Growth पुष्टि	" + Nurture-Worsen सारक-मारक	Seed based बीज अनुवंशी
Animal जीव	Animals, Birds पशु, पक्षी	"-“, " in Body शरीर में Selecting/Tasting in I चयन/आस्वादन मैं में	", " in Body शरीर में Will to live in I मैं में जीने की आशा	", " in body शरीर में Cruelty, Non-cruelty in I मैं में क्रूरता, अक्रूरता	Breed based वंश अनुवंशी
Human ज्ञान	Human Beings मनुष्य	"-“, " in Body शरीर में Imaging, Analysing, Selecting/Tasting in I चित्रण, विश्लेषण, चयन/आस्वादन मैं में Potential for Understanding in I समझने की क्षमता मैं में	", " in Body शरीर में Will to live with continuous happiness in I मैं में निरंतर सुखपूर्वक जीने की आशा Right Feeling & Thought समाधान	", " in body शरीर में Perseverance, Bravity, Generosity in I मैं में धीरता, वीरता, उदारता	Education- Sanskar based शिक्षा-संस्कार अनुवंशी

स्वभाव :- व्यवस्था में भागीदारी

ORDERS 4 अवस्था	UNITS इकाई	ACTIVITY क्रिया	INNATENESS धारणा (Self-organisation)	NATURAL CHARACTERISTIC स्वभाव (Participation)	INHERITANCE अनुषंगीयता
Physical पदार्थ	Soil, शिक्षा Metal संस्कार की भूमिका मिट्टी, धातु	Composition रचना-विरचना Decomposition	Existence अस्तित्व	Composition- Decomposition संगठन-विघटन	Constitution based परिणाम अनुषंगी
Pranic प्राण	Plants, Trees पेड़, पौधे	"-“ + Respiration श्वसन-प्रश्वसन	" + Growth पुष्टि	" + Nurture-Worsen सारक-मारक	Seed based बीज अनुषंगी
Animal जीव	Animals, Birds पशु, पक्षी	"-“, " in Body शरीर में Selecting/Tasting in I चयन/आस्वादन में में	", " in Body शरीर में Will to live in I मैं में जीने की आशा	", " in body शरीर में Cruelty, Non-cruelty in I मैं में क्रूरता, अक्रूरता	Breed based वंश अनुषंगी
Human ज्ञान	Human Beings मनुष्य	"-“, " in Body शरीर में Imaging, Analysing, Selecting/Tasting in I चित्रण, विश्लेषण, चयन/आस्वादन में में Potential for Understanding in I समझने की क्षमता मैं में	", " in Body शरीर में Will to live with continuous happiness in I मैं में निरंतर सुखपूर्वक जीने की आशा Right Feeling & Thought समाधान Knowledge ज्ञान	", " in body शरीर में Perseverance, B Generosity in I मैं में धीरता, वीरता, उदर ↑ ↑	अगली पीढ़ी Next Generation निरंतर सुख Continuous Happiness संस्कार based संस्कार अनुषंगी मानवीय परंपरा Human Tradition ज्ञान Right Understanding समाधान Right Feeling & Right Thought

स्वभाव :- अपने से बड़ी व्यवस्था/समग्र व्यवस्था में भागीदारी

सारांश

1. पदार्थ अवस्था	मिट्टी, पानी	}	प्रकृति = इकाई समूह = 4 अवस्थाएं
2. प्राण अवस्था	पेड़, पौधे		
3. जीव अवस्था	पशु-पक्षी		
4. ज्ञान अवस्था	मानव		

सारांश

प्रकृति की सभी 4 अवस्थाएं परस्परपूरक हैं। पहली 3 अवस्थाएं परस्परपूरक हैं एवं मनुष्य के लिए भी पूरक हैं। मानव भी सहज रूप में इन सबों के लिए पूरक होना चाहता है। इसके लिए व्यवस्था को समझने की जरूरत है। व्यवस्था को समझकर ही मनुष्य परस्परपूरकता का निर्वाह कर पाता है।

मनुष्य की भागीदारी इस परस्परपूरकता को समझने की है। इसके लिए कार्यक्रम:-

1. प्रकृति में अंतर्निहित व्यवस्था को समझना
2. इन सभी अवस्थाओं के साथ परस्परपूरकता का निर्वाह करना

Activities of Self (I) मैं की क्रियायें

Space शून्य

Self (I) मैं

Force / Power बल / शक्ति	Activity क्रिया	Natural Acceptance सहज स्वीकृति
1.	Realization अनुभव	सह-अस्तित्व
2.	Understanding बोध	Harmony in Nature व्यवस्था
3. Desire इच्छा	Imaging चित्रण	Participation in Larger Order व्यवस्था में मगीदारी
4. Thought विचार	Analysing विश्लेषण	
5. Expectation आशा	Selecting/Tasting चयन / आस्वादन	

Body शरीर

Behaviour व्यवहार

Work कार्य

Participation भागीदारी

Other दूसरा

Human मानव

Rest of Nature
मनुष्येत्तर प्रकृति

in larger Order व्यवस्था में



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-ND](#)

All the best!

I wish and pray that you all achieve excellence
and live fulfilling life !