

INGRESO 2025 TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN A DISTANCIA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL



GUIA TRABAJOS PRACTICOS 1

Teoría de conjuntos, números y sus tipos

CURSO COMPLETO

UNIDAD I FUNDAMENTOS LOGICOMATEMÁTICOS

GUIA 1 - Teoría de conjuntos, números y sus tipos

GUIA 2 – Sistema Binario

GUIA 3 – Introducción a la lógica

GUIA 4 – Operaciones aritméticas

GUIA 5 – Números Enteros

GUIA 7 - Más de números

UNIDAD II RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

GUIA 6 – Análisis verbal

GUIA 8 – Método iterativo

GUIA 9 – Analogía y Patrones

GUIA 10 - Divide y conquistarás

GUIA 11 - Integración

GUIA 12 - Ensayo y Error

GUIA 1: CONJUNTOS/NUMEROS

EJERCICIOS

- 1.1) Determina si los siguientes elementos pertenecen (€) o no pertenecen (∉) a los conjuntos dados:
 - **a)** 5 con relación a N = { 1, 2, 3, 4, 5 }
 - b) "perro" con relación a
 A = { "gato", "pájaro",
 "pez" }
- **1.2)** Escribe los siguientes conjuntos por extensión y por comprensión:
 - **a)** Los números múltiples de 3 mayores que 0 y menores que 30.
 - **b)** Los números naturales pares menores que 10.
- 1.3) Identifica el conjunto universal y el conjunto vacío en las siguientes situaciones:
 - a) Estudio de las razas de perros.
 - **b)** Estudio de planetas con vida conocida.

- **1.4)** Representa gráficamente los siguientes conjuntos utilizando diagramas de Venn:
 - **a)** $A = \{1, 2, 3\},\ B = \{2, 3, 4\}$
 - **b)** $C = \{a, b, c\}$ $D = \{c, d, e\}$
- 1.5) Encuentra la unión (∪), intersección (∩) y diferencia(-) de los siguientes conjuntos:
 - **a)** $A = \{1, 2, 3, 4\},$ $B = \{3, 4, 5, 6\}$
 - **b)** M = {manzana, pera} N = {pera, plátano}
- **1.6)** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
 - **a)** $\{a, b, c\} \subset \emptyset$
 - **b)** $\{1, 2\} \subset \{1, 2, 3\}$
 - c) {x ∈ N | x es primo y menor que 10} = {2, 3, 5, 7}



1.7) Clasifica los siguientes números como naturales, enteros, racionales o irracionales:

7, -4, 2.5,
$$\pi$$
, $\sqrt{2}$

- **1.8)** Expresa los siguientes números racionales como fracción (usá la calculadora):
 - **a)** 0.25
 - **b)** 3.75
- **1.9)** Convierte las siguientes fracciones a su forma decimal (usá la calculadora):
 - **a)** 5/8
 - **b)** 7/3
- **1.10)** Indica cuáles de las siguientes fracciones son propias o impropias:

1.11) Encuentra el complemento de los siguientes conjuntos respecto al universal U:

a)
$$U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

 $A = \{2, 4\}$

- **1.12)** Calcula el valor absoluto de los siguientes números:
 - **a)** |5|
 - **b)** |-7|
 - **c)** |0|
- **1.13)** Ordena los siguientes números de menor a mayor:

- **1.14)** Escribe la notación decimal de los siguientes números con periodo:
 - **a)** 0.333...
 - **b)** 2.121212...
- **1.15)** Resuelve la siguiente operación combinando conjuntos:

Si A =
$$\{1, 2, 3\}$$
, B = $\{2, 4, 6\}$, encuentra A U B y A \cap B.

Problemas

- 1.16) En una clase de matemáticas, 15 estudiantes participan en un proyecto sobre conjuntos. 10 de ellos estudian geometría, 8 estudian álgebra, y 5 estudian ambos temas. ¿Cuántos estudiantes estudian solo geometría, solo álgebra, y al menos uno de los dos temas?
- 1.17) Una familia compra frutas: 3 manzanas, 2 peras y 5 bananas.

 Representa esta información como un conjunto. Si luego compran 2 bananas más,
 ¿cuál es el nuevo conjunto?
- **1.18)** En un salón de juegos, hay tres grupos de jugadores: 20 juegan ajedrez, 15 juegan damas, y 10 juegan ambos juegos. Representa esta situación en un diagrama de Venn y calcula cuántos jugadores participan en al menos un juego.
- **1.19)** Un número es divisible por 2, 3 y 5. Encuentra el menor número natural que cumple con esta condición.
- **1.20)** En un supermercado, el precio de un producto está dado en fracciones: ½, ⅓ y ¼ del precio original en diferentes promociones. Encuentra el precio total a pagar si se aplica cada una de estas promociones a un producto que originalmente cuesta \\$120.

Consejos para resolver los ejercicios

- 1 Lee con atención cada enunciado para identificar los datos y operaciones necesarios.
- 2 Dibuja diagramas de Venn para representar conjuntos de forma visual.
- 3 Usa ejemplos concretos para verificar tus respuestas.
- 4 Descompone problemas complejos en pasos más simples.
- 5 Verifica tus cálculos y resultados finales para asegurarte de que sean coherentes.

