

## **SDG Ziel 4**

## **Hochwertige Bildung**

### **SDG Unterziel 4.6**

**Bis 2030 sicherstellen, dass alle Jugendlichen und ein erheblicher Anteil der männlichen und weiblichen Erwachsenen lesen, schreiben und rechnen lernen**

### **SDG Indikator 4.6.1**

**Alphabetenquote bei Jugendlichen und Erwachsenen**

### **Zeitreihe**

**Erwachsene mit festgelegtem Mindestniveau in funktionalem Lesen**

#### **1. Allgemeine Angaben zur Zeitreihe**

- Stand der nationalen Metadaten: 21. Januar 2026
- Nationale Daten: <http://sdg-indicators.de/4-6-1/>
- Definition: Die Zeitreihe zeigt den Anteil der erwachsenen Bevölkerung, der über ein Mindestniveau an Lesefähigkeiten verfügt. Die Leistung wird vom "Programm zur Internationalen Bewertung der Kompetenzen Erwachsener" (Programme for the International Assessment of Adult Competencies - PIAAC) der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) bewertet. Als Mindestniveau ist Level 2 der PIAAC-Skala definiert.  
Funktionales Lesen: Fähigkeit, geschriebene Texte zu verstehen, zu bewerten, zu nutzen und anzuwenden, um eigene Ziele zu erreichen, Wissen zu entwickeln und aktiv am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen.
- Disaggregation: Altersklasse

#### **2. Vergleichbarkeit mit den UN-Metadaten**

- Stand der UN-Metadaten: Juli 2025
- UN-Metadaten: <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-06-01.pdf>
- Die Zeitreihe entspricht teilweise den UN-Metadaten. Die Altersklassen stimmen nicht genau überein. 15 Jährige sind nicht in der PIAAC Umfrage enthalten.

#### **3. Beschreibung der Daten**

- PIAAC ist eine international vergleichende Studie zu den Kompetenzen der erwachsenen Bevölkerung. Die Studie findet zeitgleich in mehreren Ländern statt und wird in regelmäßigen Abständen wiederholt. PIAAC wird von der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) initiiert.

Die Studie untersucht Schlüsselkompetenzen, die notwendig sind, um alltägliche und berufliche Herausforderungen erfolgreich zu meistern. Dazu gehören Lesekompetenz, alltäglichsmathematische Fähigkeiten und technologiebasierte Problemlösekompetenz.

Die PIAAC-Studie wird in 10-Jahres-Intervallen durchgeführt. Etwa 40 Länder weltweit nahmen am PIAAC Zyklus 1 teil. Die Datenerhebung fand 2011/12 für die Mehrheit der teilnehmenden Länder statt. Der zweite Zyklus von PIAAC begannen 2018 mit 33 teilnehmenden Ländern. Die achtmonatige Hauptstudie mit etwa 5 000 zufällig

ausgewählten Erwachsenen im Alter von 16 bis 65 Jahren pro Teilnehmerland im Alter von 16 bis 65 Jahren wurde 2022/23 durchgeführt. In den Jahren 2025 bis 2029 soll der zweite Zyklus für weitere Länder durchgeführt werden.

#### 4. Link zur Datenquelle

- Erhebung der Fähigkeiten von Erwachsenen (PIAAC, Ergebnisse 2012) (nicht auf Deutsch verfügbar):  
<http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?plotter=h5&primaryCountry=DEU&treshold=10&topic=AS>
- Erhebung der Fähigkeiten von Erwachsenen (PIAAC, Ergebnisse 2023) (nicht auf Deutsch verfügbar):  
[https://www.oecd.org/en/publications/do-adults-have-the-skills-they-need-to-thrive-in-a-changing-world\\_b263dc5d-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/do-adults-have-the-skills-they-need-to-thrive-in-a-changing-world_b263dc5d-en.html)

#### 5. Metadaten zur Datenquelle

- Technischer Bericht der Erhebung über die Kompetenzen Erwachsener (PIAAC) (nicht auf Deutsch verfügbar):  
<https://www.oecd.org/skills/piaac/publications/>

#### 6. Aktualität und Periodizität

- Aktualität: t + 24 Monate
- Periodizität: Zehnjährlich

#### 7. Berechnungsmethode

- Maßeinheit: Prozent
- Berechnung:

$$\text{Erwachsene mit festgelegtem Mindestniveau in funktionalem Lesen} = \frac{\text{Erwachsene, die mindestens das PIAAC Niveau 2 im Bereich Lesen erreicht haben} [\text{Anzahl}]}{\text{Getestete Erwachsene insgesamt} [\text{Anzahl}]} \cdot 100 [\%]$$