

Министерство науки и высшего образования РФ **ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Аннотация

программы повышения квалификации

«Модели и технологии образования взрослых»

разработана Актуальность: программа В рамках реализации результата «Осуществлена подготовка научно-педагогических работников работников организаций-работодателей реализации современных К программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 30 тыс. человек)» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Цель: научно-педагогическими работниками освоение И административноуправленческим персоналом образовательных организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в организации системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и профессионального обучения), а работниками организаций-работодателей компетенций, необходимых обновления, разработки и реализации дополнительных профессиональных программ непрерывного образования (далее – ДППНО) с учетом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании, требований стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов профессиональных работодателей, возрастно-психологических также c учетом психологических особенностей взрослых; качественное изменение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для разрешения возникающих реализации практических задач, В практике дополнительных профессиональных программ непрерывного образования для взрослых слушателей на этапах планирования, организации работы, контроля результатов.

Программа разработана в соответствии с основной задачей федерального проекта «Новые возможности для каждого» - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

В целях, задачах и содержании программы отражены:

- задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: по формированию системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;

• направления глобальной технологической повестки (прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года).

Категория слушателей: программа предназначается научно-педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу образовательных организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в организации системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и профессионального обучения), а также работникам организаций-работодателей, разрабатывающим и реализующим программы непрерывного образования для взрослых обучающихся.

Требования к слушателям: высшее образование/среднее профессиональное образование; опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ.

Объем: 72 часа.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели должны получить знания и навыки в области:

- современных образовательных технологий обучения взрослых,
- возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, при освоении образовательных программ,
- разработки и реализации проектов по развитию системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков.

Приобретаемые слушателями в ходе обучения по программе знания, умения и навыки могут быть детализированы в компетентностной модели выпускника программы.

Учебный процесс направлен на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей программы следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-7. Способность планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений;
 - ОПК-8. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам;
- способность использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образования взрослых;

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования;
- готовность проектировать технологии и конкретные методики обучения;
- готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и дистанционных технологий обучения взрослых.

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- правовые основы непрерывного профессионального образования;
- приоритетные направления обновления навыков и приобретения компетенций граждан с учетом региональных и отраслевых потребностей своего региона, приоритетов государственной политики в области образования;
- возрастные и индивидуальные психологические особенности взрослых в обучении;
- принципы, формы, методы образования взрослых;
- специфику образования взрослых;
- основы современных технологий обучения (электронное обучение, смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии).

уметь:

- учитывать возрастные и индивидуальные психологические особенности взрослых в обучении;
- осуществлять образовательную деятельность с опорой на современную практику функционирования высокотехнологических производств, организаций секторов экономики и социальной сферы, значимых для региона по месту работы слушателей.

владеть:

- основами разработки фрагментов образовательных программ с учетом порядка, установленного законодательством Российской Федерации о непрерывном образовании взрослых и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- педагогически обоснованными формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- основами разработки учебно-методического обеспечения реализации программ ДПП с учетом современного развития образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенных для самостоятельного освоения части программы: УМК программы размещен на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» и находится в авторизованном доступе. По окончании программы УМК станет общедоступным.

Основные разделы УМК: общая характеристика программы, цель реализации программы, требования к результатам освоения программы, область профессиональной деятельности выпускника программы, объекты профессиональной деятельности выпускника программы, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника программы, основная цель вида профессиональной деятельности, компетентностная модель выпускника программы, требования к уровню подготовки поступающего на

обучение, трудоемкость обучения, форма обучения, режим занятий, учебный план, учебно-тематический план, условия реализации программы (учебно-методическое обеспечение, материально-технические условия реализации программы, используемые образовательные технологии, кадровое обеспечение программы), оценка качества освоения программы, сведения о разработчиках программы.

Наличие практико-ориентированного (прикладного) компонента в объеме не менее 70% от общего объема программы повышения квалификации отражено в таблице «Учебный план»

16	Наименование разделов (модулей) программы	Всего час.	Аудиторных занятий, час ¹	
№ п/п			Лекции ²	Практ. занятия
1	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования	16	4	12
2	Психолого-педагогические особенности образования взрослых	16	4	12
3	Модели и современные педагогические технологии в образовании взрослых	32	8	24
4	Итоговая аттестация. Итоговая курсовая работа «Проект учебного занятия с использованием активных методов образования взрослых»	8	0	8
	Итого	72	16	56

Программа обеспечена комплектом учебно-методических материалов:

В качестве поддержки слушателей программы на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» размещены учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей в формате дистанционного обучения с возможностью доступа в удобном временном режиме. Организована система оперативного информирования слушателей об основных событиях учебного процесса (графиках выполнения и сдачи заданий, консультациях преподавателей, онлайнмероприятиях, контрольных точках). Организован сквозной постоянно действующий форум-консультация для слушателей. Слушателям предоставлена возможность общения с преподавателями с применением сервисов портала «Дополнительное образование ЮУрГУ».

 $^{^1}$ В данной программе аудиторные часы могут быть заменены часами, отводимыми на работу обучающихся с учебно-методическими материалами, размещенными в системе организации дистанционного обучения «Дополнительное образование ЮУрГУ» (https://do.susu.ru/) при активном опосредованном взаимодействии с преподавателями, организованном при помощи интерактивных инструментов СДО «Дополнительное образование ЮУрГУ».

 $^{^2}$ Лекции могут быть организованы в форме web-трансляций при условии, что у заказчика есть соответствующие технические возможности.

Учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей содержат текстовые материалы, отражающие содержание каждого модуля; презентационные материалы; гиперссылки на актуальные материалы (документы, научные и/или учебные материалы, видеоматериалы); оценочные (для оценки и/или самооценки) материалы (задания; тесты).

Квалификация кадрового состава: Учебные занятия по программе проводят ведущие специалисты Южно-Уральского государственного университета в сфере дополнительного профессионального образования из числа докторов и кандидатов наук, с привлечением экспертов из числа научно-педагогических работников образовательных организаций и сотрудников учебных центров предприятий и организаций отраслей экономики, значимых для региона.

Итоговая аттестация по программе осуществляется в форме выполнения итоговой курсовой работы «Проект учебного занятия с использованием активных методов образования взрослых». Учебно-методические рекомендации для слушателей по подготовке, оформлению и критериям оценки курсового проекта размещены в соответствующем разделе информационно-образовательной среды³. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца Южно-Уральского государственного университета.

Итоговый документ: слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца Южно-Уральского государственного университета.

_

³ На портале «Дополнительное образование ЮУрГУ»