



Министерство науки и высшего образования РФ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Аннотация

программы повышения квалификации

«Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности»

Актуальность: программа разработана в рамках реализации результата «Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 30 тыс. человек)» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Цель: программа предназначена для развития цифровой профессионально-педагогической компетентности научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в организации системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и профессионального обучения), а также работников организаций-работодателей, осуществляющего свою деятельность в смешанной и/или дистанционной образовательных средах, сообразно с принципами цифровой педагогики.

Программа разработана в соответствии с основной задачей федерального проекта «Новые возможности для каждого» - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

В целях, задачах и содержании программы отражены:

- задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: по формированию системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- направления глобальной технологической повестки (прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года);

Категория слушателей: программа предназначается для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в организации системы

непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и профессионального обучения), а также работников организаций-работодателей, осуществляющего свою деятельность в смешанной и/или дистанционной образовательных средах.

Требования к слушателям: высшее образование/среднее профессиональное образование; опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ.

Объем: 72 часа.

Форма обучения: заочная с применением технологий электронного и дистанционного обучения.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели должны получить знания и навыки в области:

- современных образовательных технологий обучения взрослых,
- возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, при освоении образовательных программ,
- разработки и реализации проектов по развитию системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков.

Приобретаемые слушателями в ходе обучения по программе знания, умения и навыки могут быть детализированы в компетентностной модели выпускника программы.

Учебный процесс направлен на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей программы следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-2. Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3. Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность осуществлять цифровое организационно-методическое обеспечение реализации программ непрерывного образования, ориентированных на соответствующий уровень квалификации.
- Способность осуществлять организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности в цифровой среде.
- Способность осуществлять организацию учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ непрерывного образования в цифровой среде.

- Способность разрабатывать электронные научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ непрерывного образования.

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- основные принципы цифровой педагогики и понятие цифровой профессионально-педагогической компетентности педагога;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- требования к современным электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- требования федерального законодательства и нормативных правовых актов.

уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе, при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы в цифровой образовательной среде на основе индивидуализации ее содержания;
- оценивать и выбирать электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ непрерывного образования с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;
- использовать при проектировании и реализации образовательных программ активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий;
- применять формы обучения, присущие дистанционным образовательным технологиям;

владеть:

- навыками методического обеспечения разработки электронных учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ непрерывного образования;
- инновационными педагогическими технологиями обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенных для самостоятельного освоения части программы: УМК программы размещен на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» и находится в авторизованном доступе. По окончании программы УМК станет общедоступным.

Основные разделы УМК: общая характеристика программы, цель реализации программы, требования к результатам освоения программы, область профессиональной деятельности выпускника программы, объекты профессиональной деятельности выпускника программы, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника программы, основная цель вида профессиональной деятельности, компетентностная модель выпускника программы, требования к уровню подготовки поступающего на обучение, трудоемкость обучения, форма обучения, режим занятий, учебный план, учебно-тематический план, условия реализации программы (учебно-методическое обеспечение, материально-технические условия реализации программы, используемые образовательные технологии, кадровое обеспечение программы), оценка качества освоения программы, сведения о разработчиках программы.

Наличие практико-ориентированного (прикладного) компонента в объеме не менее 70% от общего объема программы повышения квалификации отражено в таблице «Учебный план»

| № п/ п | Наименование разделов (модулей) программы | Всего о час. | Аудиторных занятий, час ¹ | |
|--------------|--|--------------------|--------------------------------------|-------------------|
| | | | Лекции ² | Практ. занятия |
| 1 | Профессиональная педагогическая деятельность в цифровом пространстве | 14 | 8 | 6 |
| 2 | Цифровые педагогические компетенции и трудовые функции педагога | 14 | 8 | 6 |
| 3 | Цифровые средства и инструменты. Создание цифровой образовательной среды | 34 | 12 | 22 |
| 4 | Итоговая аттестация. Итоговая курсовая работа «Разработка цифрового наполнения курса или его фрагмента в цифровой образовательной среде» | 10 | 0 | 10 |
| | Итого | 72 | 28 | 44 |

¹ В данной программе аудиторные часы могут быть заменены часами, отводимыми на работу обучающихся с учебно-методическими материалами, размещенными в системе организации дистанционного обучения «Дополнительное образование ЮУрГУ» (<https://do.susu.ru/>) при активном опосредованном взаимодействии с преподавателями, организованном при помощи интерактивных инструментов СДО «Дополнительное образование ЮУрГУ».

² Лекции могут быть организованы в форме web-трансляций при условии, что у заказчика есть соответствующие технические возможности.

Программа обеспечена комплектом учебно-методических материалов:

В качестве поддержки слушателей программы на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» размещены учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей в формате дистанционного обучения с возможностью доступа в удобном временном режиме. Организована система оперативного информирования слушателей об основных событиях учебного процесса (графиках выполнения и сдачи заданий, консультациях преподавателей, онлайн-мероприятиях, контрольных точках). Организован сквозной постоянно действующий форум-консультация для слушателей. Слушателям предоставлена возможность общения с преподавателями с применением сервисов портала «Дополнительное образование ЮУрГУ».

Учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей содержат текстовые материалы, отражающие содержание каждого модуля; презентационные материалы; гиперссылки на актуальные материалы (документы, научные и/или учебные материалы, видеоматериалы); оценочные (для оценки и/или самооценки) материалы (задания; тесты).

Квалификация кадрового состава: Учебные занятия по программе проводят ведущие специалисты Южно-Уральского государственного университета в сфере дополнительного профессионального образования из числа докторов и кандидатов наук, с привлечением экспертов из числа научно-педагогических работников образовательных организаций и сотрудников учебных центров предприятий и организаций отраслей экономики, значимых для региона.

Итоговая аттестация Итоговая аттестация по программе осуществляется в форме выполнения итоговой курсовой работы «Разработка цифрового наполнения курса или его фрагмента в цифровой образовательной среде». Учебно-методические рекомендации для слушателей по подготовке, оформлению и критериям оценки курсового проекта размещены в соответствующем разделе информационно-образовательной среды³.

Итоговый документ: слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца Южно-Уральского государственного университета.

³ На портале «Дополнительное образование ЮУрГУ»