



Министерство науки и высшего образования РФ  
**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Аннотация**

программы повышения квалификации

**«Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**Актуальность:** программа разработана в рамках реализации результата «Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 30 тыс. человек)» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

**Цель:** повышение уровня имеющихся и формирование новых компетенций у научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в организации системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и профессионального обучения), а также работников организаций-работодателей по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) для инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе применения профессиональных стандартов (далее - ПС) и современных знаний по специальной и инклюзивной педагогике.

Программа разработана в соответствии с основной задачей федерального проекта «Новые возможности для каждого» - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

В целях, задачах и содержании программы отражены:

- задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: по формированию системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- направления глобальной технологической повестки (прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года).

**Категория слушателей:** программа предназначена для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в организации системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и профессионального обучения), а также работников организаций-работодателей, реализующих ДПП на основе ПС для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Требования к слушателям:** высшее/среднее профессиональное образование; опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ.

**Объем:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная с применением технологий электронного и дистанционного обучения.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате обучения слушатели должны получить знания и навыки в области:

- современных образовательных технологий обучения взрослых,
- возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, при освоении образовательных программ,
- разработки и реализации проектов по развитию системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков.

**Приобретаемые слушателями в ходе обучения по программе знания, умения и навыки могут быть детализированы в компетентностной модели выпускника программы.**

Компетентностная модель выпускника программы

Учебный процесс направлен на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей программы следующих компетенций:

- ОПК-1. Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-2. Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- ОПК-3. Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК-5. Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
- ОПК-6. Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способность планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений
- ОПК-8. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

### **Профессиональные компетенции:**

- готовность проектировать ДПП для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом профессиональных стандартов для соответствующего вида профессиональной деятельности;
- готовность применять инструменты независимой оценки квалификации (НОК) при проектировании и реализации системы оценки ДПП, ориентированных на получение квалификации с учетом специфики обучения и оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- способность организовывать образовательную деятельность инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере ДПО.

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- специфику деятельности по разработке и реализации ДПП для инвалидов и слушателей с ОВЗ на основе применения ПС и современных знаний по специальной и инклюзивной педагогике;
- нормативные правовые акты, регламентирующие разработку и реализацию образовательных программ с учетом ПС и НОК в контексте обучения лиц с ОВЗ;
- содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин, образовательной программы по подготовке инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ, современные технические средства обучения и информационные образовательные технологии;

уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие разработку и реализацию образовательных программ с учетом ПС и НОК в контексте обучения лиц с ОВЗ;
- проводить анализ требований ПС, сведений о квалификациях к результатам подготовки кадров с учетом возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определять цели, структуру, дидактически обоснованные объемы времени на освоение, условия реализации образовательных программ с учетом требований ПС для лиц с ОВЗ;
- определять цели, планируемые результаты ДПП, содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин, с учетом требований ПС, возможности образовательной программы по подготовке инвалидов и лиц с ОВЗ к выполнению соответствующих трудовых функций;
- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения образовательных программ с учетом требований ПС и НОК для инвалидов лиц с ОВЗ;
- разрабатывать инструменты для оценивания профессиональных компетенций (в рамках промежуточной итоговой аттестации) для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом требований НОК;
- определять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики ДПП, категории обучающихся и требований ПС;
- определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с запланированными результатами;- формулировать требования к условиям реализации ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формулировать требования к условиям реализации ДПП для различных нозологических групп.

владеть:

- навыками проведения изучения актуальных и перспективных потребностей организации, реализующей ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ в целях формирования перечня актуальных ДПП (модулей ДПП) для данной категории обучающихся;
- навыками анализа требований к результатам, структуре, содержанию ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ, в целях формирования оптимальных условий для их качественной реализации;
- навыками применения ПС при проектировании всех компонентов ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- навыками разработки контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации по ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ, используя инструменты НОК;
- навыками организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей всех нозологических групп.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенных для самостоятельного освоения части программы:** УМК программы размещен на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» и находится в авторизованном доступе. По окончании программы УМК станет общедоступным.

**Основные разделы УМК:** общая характеристика программы, цель реализации программы, требования к результатам освоения программы, область профессиональной деятельности выпускника программы, объекты профессиональной деятельности выпускника программы, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника программы, основная цель вида профессиональной деятельности, компетентностная модель выпускника программы, требования к уровню подготовки поступающего на обучение, трудоемкость обучения, форма обучения, режим занятий, учебный план, учебно-тематический план, условия реализации программы (учебно-методическое обеспечение, материально-технические условия реализации программы, используемые образовательные технологии, кадровое обеспечение программы), оценка качества освоения программы, сведения о разработчиках программы.

**Наличие практико-ориентированного (прикладного) компонента в объеме не менее 70% от общего объема программы повышения квалификации** отражено в таблице «Учебный план»

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) программы	Всего о час.	Аудиторных занятий, час <sup>1</sup>	
			Лекции <sup>2</sup>	Практ. занятия
1	<b>Модуль 1.</b> Методика разработки и обновления дополнительных профессиональных программ для	16	4	12

<sup>1</sup> В данной программе аудиторные часы могут быть заменены часами, отводимыми на работу обучающихся с учебно-методическими материалами, размещенными в системе организации дистанционного обучения «Дополнительное образование ЮУрГУ» (<https://do.susu.ru/>) при активном опосредованном взаимодействии с преподавателями, организованном при помощи интерактивных инструментов СДО «Дополнительное образование ЮУрГУ».

<sup>2</sup> Лекции могут быть организованы в форме web-трансляций при условии, что у заказчика есть соответствующие технические возможности.

	инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом ПС. Проектирование результатов освоения и содержания ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ			
2	<b>Модуль 2.</b> Применение инструментов независимой оценки квалификации при проектировании и реализации системы оценивания результатов освоения дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	14	6	8
3	<b>Модуль 3.</b> Проектирование и создание организационно-педагогических условий реализации ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп. Организация образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ для различных нозологических групп в сфере ДПО	32	16	16
4	Итоговая аттестация. Итоговая курсовая работа «Разработка методических материалов, в том числе дополнительных профессиональных программ, программы мониторинга результатов образования обучающихся, оценочных средств для промежуточной или итоговой аттестации, технологических карт образовательной деятельности с применением профессиональных стандартов»	10	0	10
	Итого	72	26	46

**Программа обеспечена комплектом учебно-методических материалов:**

В качестве поддержки слушателей программы на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» размещены учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей в формате дистанционного обучения с возможностью доступа в удобном временном режиме. Организована система оперативного информирования слушателей об основных событиях учебного процесса (графиках выполнения и сдачи заданий, консультациях преподавателей, онлайн-мероприятиях, контрольных точках). Организован сквозной постоянно действующий форум-консультация для слушателей. Слушателям предоставлена

возможность общения с преподавателями с применением сервисов портала «Дополнительное образование ЮУрГУ».

Учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей содержат текстовые материалы, отражающие содержание каждого модуля; презентационные материалы; гиперссылки на актуальные материалы (документы, научные и/или учебные материалы, видеоматериалы); оценочные (для оценки и/или самооценки) материалы (задания; тесты).

**Квалификация кадрового состава:** учебные занятия по программе проводят ведущие специалисты Южно-Уральского государственного университета в сфере дополнительного профессионального образования из числа докторов и кандидатов наук, с привлечением экспертов из числа научно-педагогических работников образовательных организаций и, при необходимости, сотрудников учебных центров предприятий и организаций отраслей экономики, значимых для региона.

**Итоговая аттестация** по программе осуществляется в форме выполнения итоговой курсовой работы «Разработка методических материалов, в том числе дополнительных профессиональных программ, программы мониторинга результатов образования обучающихся, оценочных средств для промежуточной или итоговой аттестации, технологических карт образовательной деятельности с применением профессиональных стандартов». Учебно-методические рекомендации для слушателей по подготовке, оформлению и критериям оценки курсового проекта размещены в соответствующем разделе информационно-образовательной среды<sup>3</sup>.

**Итоговый документ:** слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца Южно-Уральского государственного университета.

---

<sup>3</sup> На портале «Дополнительное образование ЮУрГУ»