



Министерство науки и высшего образования РФ  
**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Аннотация**

программы повышения квалификации

**«Цифровая трансформация дополнительного профессионального образования»**

**Актуальность:** программа разработана в рамках реализации результата «Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 30 тыс. человек)» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

**Цель:** программа направлена на развитие у научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в организации системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и профессионального обучения), а также работников организаций-работодателей, педагогических компетенций разработки и реализации образовательных программ в условиях цифровой трансформации образования.

Программа разработана в соответствии с основной задачей федерального проекта «Новые возможности для каждого» - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

В целях, задачах и содержании программы отражены:

- задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: по формированию системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- направления глобальной технологической повестки (прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года).

**Категория слушателей:** программа предназначена для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в организации системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и

профессионального обучения), а также работников организаций-работодателей, разрабатывающих и реализующих программы непрерывного образования.

**Требования к слушателям:** высшее образование/среднее профессиональное образование, опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ.

**Объем:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная с применением технологий электронного и дистанционного обучения.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате обучения слушатели должны получить знания и навыки в области:

- современных образовательных технологий обучения взрослых,
- возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан при освоении образовательных программ,
- разработки и реализации проектов по развитию системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков.

**Приобретаемые слушателями в ходе обучения по программе знания, умения и навыки могут быть детализированы в компетентностной модели выпускника программы.**

Учебный процесс направлен на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей программы следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)

#### Профессиональные компетенции:

- готовность к деятельности по цифровой трансформации образовательного процесса;
- готовность осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде.

В результате освоения программы слушатели должны:

#### знать:

- основные термины и понятия (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, цифровая образовательная среда, смешанное обучение),
- основные направления государственной политики в области цифрового образования,
- ресурсное обеспечение цифровой образовательной среды в (образовательной) организации,
- специфику организации образовательного процесса с использованием технологии смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### уметь:

- формировать цифровую образовательную среду,
- готовить учебный материал с учетом модульного характера образования в цифровой образовательной среде,
- проводить учебные занятия и консультации с использованием цифровых сервисов.

**владеть:**

- современными педагогическими технологиями,
- знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенных для самостоятельного освоения части программы:** УМК программы размещен на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» и находится в авторизованном доступе. По окончании программы УМК станет общедоступным.

**Основные разделы УМК:** общая характеристика программы, цель реализации программы, требования к результатам освоения программы, область профессиональной деятельности выпускника программы, объекты профессиональной деятельности выпускника программы, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника программы, основная цель вида профессиональной деятельности, компетентностная модель выпускника программы, требования к уровню подготовки поступающего на обучение, трудоемкость обучения, форма обучения, режим занятий, учебный план, учебно-тематический план, условия реализации программы (учебно-методическое обеспечение, материально-технические условия реализации программы, используемые образовательные технологии, кадровое обеспечение программы), оценка качества освоения программы, сведения о разработчиках программы.

**Наличие практико-ориентированного (прикладного) компонента в объеме не менее 70% от общего объема программы повышения квалификации отражено в таблице «Учебный план»**

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) программы	Всего о час.	Аудиторных занятий, час <sup>1</sup>	
			Лекции <sup>2</sup>	Практ. занятия
1	Нормативно-правовые основания цифровой трансформация дополнительного профессионального образования	20	4	16
2	Цифровизация дополнительного профессионального образования в теории и практике. Основы цифровой дидактики	22	4	18
3	Цифровая образовательная среда организации дополнительного профессионального образования:	20	4	16

<sup>1</sup> В данной программе аудиторные часы могут быть заменены часами, отводимыми на работу обучающихся с учебно-методическими материалами, размещенными в системе организации дистанционного обучения «Дополнительное образование ЮУрГУ» (<https://do.susu.ru/>) при активном опосредованном взаимодействии с преподавателями, организованном при помощи интерактивных инструментов СДО «Дополнительное образование ЮУрГУ».

<sup>2</sup> Лекции могут быть организованы в форме web-трансляций при условии, что у заказчика есть соответствующие технические возможности.

	педагогическая и техническая характеристика			
4	Итоговая аттестация. Итоговая курсовая работа «Характеристика цифровой образовательной среды своей организации»	10	0	10
	Итого	72	12	60

**Программа обеспечена комплектом учебно-методических материалов:**

В качестве поддержки слушателей программы на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» размещены учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей в формате дистанционного обучения с возможностью доступа в удобном временном режиме.

Организован сквозной постоянно действующий форум-консультация для слушателей. Слушателям предоставлена возможность общения с преподавателями с применением сервисов портала «Дополнительное образование ЮУрГУ».

Учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей содержат текстовые материалы, отражающие содержание каждого модуля; презентационные материалы; гиперссылки на актуальные материалы (документы, научные и/или учебные материалы, видеоматериалы); оценочные (для оценки и/или самооценки) материалы (задания; тесты).

**Квалификация кадрового состава:** Учебные занятия по программе проводят ведущие специалисты Южно-Уральского государственного университета в сфере дополнительного профессионального образования из числа докторов и кандидатов наук, с привлечением экспертов из числа научно-педагогических работников образовательных организаций региона и, при необходимости, сотрудников учебных центров предприятий и организаций отраслей экономики, значимых для региона.

**Итоговая аттестация** по программе осуществляется в форме выполнения итоговой курсовой работы «Характеристика цифровой образовательной среды своей организации». Учебно-методические рекомендации для слушателей по подготовке, оформлению и критериям оценки курсового проекта размещены в соответствующем разделе информационно-образовательной среды<sup>3</sup>.

**Итоговый документ:** слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца Южно-Уральского государственного университета.

---

<sup>3</sup> На портале «Дополнительное образование ЮУрГУ»