

سوالات پایان ترم مبانی برنامهسازی (پایتون)



شماره دانشجویی:	نخصات دانشجو نام و نام خانوادگی:	من
-----------------	----------------------------------	----

<pre>import re pattern = r"(ab)?(c*d+)" text = "abcccd"</pre>	تکه کد زیر را در زبان پایتون در نظر بگیرید.	سوال ۱
<pre>matches = re.findall(pattern, text)</pre>		
<pre>print(matches)</pre>	پس از اجرای آن، خروجی کدام یک از گزینههای زیر است؟	
	الف) [('ab', 'ccd')] ب) (اف) [('ab', 'cd')] د) [('ab', 'cccd')] د	
	تکه کد زیر را در زبان پایتون در نظر بگیرید.	سوال
<pre>class TestClass: shared_value = 7</pre>		سوال ۲
<pre>definit(self, value): self.shared_value = value</pre>		
<pre>def set_shared_value(cls, new_val</pre>	ue):	
<pre>obj1 = TestClass(10) obj2 = TestClass(20) TestClass.set_shared_value(TestClass, print(obj1.shared_value, obj2.shared_</pre>		
	پس از اجرای آن، خروجی کدام یک از گزینههای زیر است؟	
د ن 15 15 7 (د	الف) 15 20 10 ب) 15 15 15 ج) 7 20 10	
	تکه کد زیر را در زبان پایتون در نظر بگیرید.	11.
<pre>def outer_function(): a = 5</pre>	عنه عد ریز را در ربای پینوی در عظر بدیرید.	سوال ۳
<pre>def inner_function(): nonlocal a a = 10</pre>		
inner_function()		
return a a = outer_function() print(a)		
	پس از اجرای آن، خروجی کدام یک از گزینههای زیر است؟	
SyntaxErr	ror (د ما NameError (ج عن الف) 5	
<pre>my_list = [10, 20, 30, 40, 50, 60, 70 sliced_list = my_list[1:-1:2]</pre>	تکه کد زیر را در زبان پایتون در نظر بگیرید. [80] ,	سوال ۴
<pre>print(sliced_list)</pre>	پس از اجرای آن، خروجی کدام یک از گزینههای زیر است؟	
	50, 60, 70] (ب [20, 40, 60, 80] (الف)	
[10,	ج) [20, 40, 60] د)	



دانشگاه صنعتی شریف مدرس: آرمان ملکزاده لشکریانی

سوالات پایانترم مبانی برنامهسازی (پایتون)

```
تکه کد زیر را در زبان پایتون در نظر بگیرید.
names = ['Alice', 'Bob', 'Charlie']
ages = [25, 30]
zipped = list(zip(names, ages))
result = [f"{name} is {age} years old" for name, age in zipped]
print(result)
                                              یس از اجرای آن، خروجی کدام یک از گزینههای زیر است؟
(الف) ['Alice is 25 years old', 'Bob is 30 years old']
(ت) ['Alice is 25 years old', 'Bob is 30 years old', 'Charlie is None years
old'l
(\pi) ValueError: not enough values to unpack (expected 2, got 1)
(3) ['Alice is 25 years old', 'Bob is 30 years old', 'Charlie is ']
تکه کد زیر را در زبان پایتون در نظر بگیرید و مشخص کنید کدام گزینه مسئولیت هر کدام از اجزاء کامپیوتر را کامل تر و
دقیق تر درباره آن بیان می کند؟
x = 10
y = 20
result = x + y
print(result)
الف) CPU عمليات رياضي را انجام مي دهد، RAM متغيرهاي x و y و result را ذخيره مي كند و واحد خروجي نتيجه را
                                                                                نمایش می دهد.
     ب) ALU عملیات چاپ را انجام می دهد، واحد ورودی x+y را پردازش می کند و CPU متغیرهای x و y و result را
                                                                                ذخيره مينمايد.
         ج) RAM عملیات جمع را انجام می دهد و نتیجه را ذخیره می کند. CPU نیز عملیات چاپ را بر عهده دارد.
                      د) واحد ورودی عملیات ریاضی را انجام می دهد و ALU مسئول ذخیره x و y و result است.
                                                           سوال تکه کد زیر را در زبان پایتون در نظر بگیرید.
def modify list(lst):
    1st += [10, 20]
def modify number(n):
    n += 30
my_list = [1, 2, 3]
my number = 100
modify_list(my_list)
modify number(my number)
print(my list, my number)
                                              یس از اجرای آن، خروجی کدام یک از گزینههای زیر است؟
                                   الف) 130 (ب [1, 2, 3, 10, 20] 130 (الف)
                                    [1, 2, 3] 130(s
                                                               [1, 2, 3, 10, 20] 100(<del>7</del>
                                  طبق قواعد زبان پایتون، کدام یک از تعریف متغیرهای زیر غیر مجاز است؟
                          var4 = 40 (د) 3var = 30 (ج var2 = 20 (ب var1 = 10 (الف)
```



دانشگاه صنعتی شریف مدرس: آرمان ملکزاده لشکریانی

سوالات پایان ترم مبانی برنامهسازی (پایتون)

تکه کد زیر را در نظر بگیرید. f = lambda x, y: x * y	سوال ۹						
<pre>result = f(2, f(3, 5)) print(result)</pre>							
پس از اجرای آن، خروجی چه خواهد بود؟							
الف) 10							
عدد ۱۰۱۱۰۱ را در مبنای ۲ در نظر بگیرید. کدام یک از گزینههای زیر، نمایش آن در مبنای ۳ را نشان میدهد؟	سوال						
(الف) ۱۰۰۰ (ب) ۱۱۰۰ (ج) ۱۲۰۰ (د) ۱۳۰۰	1.						
تکه کد زیر را در نظر بگیرید.							
<pre>def divide_numbers(x, y): return x / y</pre>	سوال						
result = divide_numbers (5, "3") پس از اجرای آن، چه نوع خطایی رخ می دهد؟	111						
SyntaxError (ه ZeroDivisionError (ج ValueError (ب TypeError (الف)							
پس از اجرای تکه کد زیر، چه اتفاقی رخ میدهد؟							
<pre>try: value = 10 / 0 except ZeroDivisionError: print("Division by zero!") except: print("Other error occurred.") finally: print("This always executes.")</pre>	سوال ۱۲						
(الف) ابتدا عبارت !Division by zero و سپس .This always executes چاپ می شود.							
(ب) ابتدا عبارت .Other error occurred و سپس .Other error occurred چاپ می شود.							
(ج) وقوع ZeroDivisionError باعث می شود برنامه بدون چاپ هیچ عبارتی، متوقف گردد. (د) برنامه فقط عبارت . This always executes را چاپ می کند.							
This arways executes. Cym, (c)							
ا تکه کد زیر را در نظر بگیرید. numbers = [1, 2, 3, 4, 5]	سوال ۱۳						
<pre>output = [] for i in range(len(numbers)): if i % 2 == 0: continue else: output.append(numbers[i])</pre>							
print (output) خروجی چه خواهد بود؟							
رو بي يه و مع برده برده الف) [1, 3, 5] ب) [2, 4, 5] ج) [1, 2, 3, 4, 5] د) [2, 4, 5]							



سوالات پایان ترم مبانی برنامه سازی (پایتون) دانشگاه

دانشگاه صنعتی شریف مدرس: آرمان ملکزاده لشکریانی

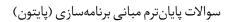
پس از اجرای تکه کد زیر، مقدار result چه خواهد بود؟	سوال ۱ ۴
data = [1, 2, 3, 4, 5, 6] result = [x for x in data if x % 2 == 0 if x % 3 == 0]	
الف) [2, 4, 6] ب) [6] ج) [2, 3, 4, 5, 6] د) [3, 6]	
پس از اجرای محاسبات، مقدار result = 10 - 3 * 2 ** 2 + 1	سوال ۱۵
الف) 5 ب) 3 ج) 11 د) 1-	
کدام گزینه درباره استفاده از کلمات کلیدی break ،continue و pass در پایتون <u>اشتباه</u> است؟	سوال ۱۶
(الف) دستور break باعث توقف اجرای حلقه (loop) می شود. (ب) دستور continue باعث پرش به اجرای بعدی حلقه می شود. (ج) دستور pass باعث پرش به اجرای بعدی حلقه می شود. (د) دستور pass هیچ کاری انجام نمی دهد.	''
کدام یک از گزینههای زیر، به درستی تفاوت میان دو ساختار داده list و tuple را در پایتون بیان می کند؟ (الف) هر دو immutable هستند و تغییر در عناصر آنها ممکن نیست.	سوال ۱۷
(بعد) عناصر لیست ترتیب دارند و لیست immutable است. ولی عناصر tuple ترتیب ندارند و immutable نیستند. (ج) عناصر tuple ترتیب دارند و می توان آنها را تغییر داد. در حالی که لیست ترتیب ندارد و immutable است. (د) عناصر لیست ترتیب دارند و قابل تغییر هستند. عناصر tuple هم ترتیب دارند ولی قابل تغییر نیستند.	
کدام یک از گزینههای زیر، به درستی تفاوت میان دو ساختار داده set و list را در پایتون بیان می کند؟	سوال ۱۸
(الف) در هر دو اعضا دارای ترتیب هستند و میتوانیم عضو تکراری داشته باشیم. (ب) عناصر لیست دارای ترتیب هستند و ممکن است تکراری باشند. در مجموعه شرایط کاملا برعکس است. (ج) عناصر مجموعه ترتیب دارند و میتوانند تکراری باشند. در لیست شرایط کاملا برعکس است. (د) عناصر هیچ کدام ترتیب ندارند. بر خلاف لیست، ممکن است در مجموعه عناصر تکراری داشته باشیم.	
در کدام یک از گزینههای زیر، به درستی فواید برنامهنویسی شیء گرا بیان شده است؟	سوال ۱۹
(الف) به طور قابل توجهی سرعت اجرای برنامهها را افزایش میدهد. (ب) مدیریت حافظه و garbage collection را به خوبی انجام میدهد. (ج) خوانایی کد و استفاده مجدد از آن را بهبود میبخشد. (د) تنها راه برای فعالسازی multi-threading و پردازش موازی است.	
کدام یک از گزینههای زیر، لیستی از اعداد فرد بزرگتر از ۵۰ و کوچکتر از ۱۰۰ می سازد؟ الف) [x for x in range(51, 100) if x % 2 == 0] ب) [x for x in range(50, 99) if x % 2 != 0] ج) [x for x in range(51, 100) if x % 2 != 0] د) [x for x in range(50, 100) if x % 2]	سوال ۲۰



ازی (پایتون) دانشگاه صنعتی شریف مدرس: آرمان ملکزاده لشکریانی

سوالات پایان ترم مبانی برنامهسازی (پایتون)

کدام یک از عبارات منظم زیر، می تواند برای شناسایی رشته روبرو به کار گرفته شود؟ 1111 1111 98+	سوال ۲۱
الف) ' {4} [0-9] {3} [0-9] {3} [0-9] {4} ' [اف) ' {4} [0-9] {4} [0-9] {4} ' (ب ب) ' {10-9] {3} [0-9] {2} [0-9] {4} [0-9] {4} ' [0-9] {2} [0-9] {3} [0-9] {4} ' [0-9] {2} [0-9] {3} [0-9] {4} ' [0-9] {2} [0-9] {3} [0-9] {4} ' (ك	
کدام یک از موارد زیر، منجر به ایجاد خطای نحوی (SyntaxError) میشود؟	سوال ۲۲
[x for x in range(10) if x % 2] (ب) [x * 2 for x in range(10)] [x for x in range(10) if x = 5] (ج) [x**2 for x in range(10) if x % 2 == 0] (د)	
کارکرد تابع split در پایتون چیست؟	سوال ۲۳
(الف) یک رشته (string) را می گیرد و کاراکترهای تشکیل دهنده آن را به صورت یک لیست تحویل می دهد. (ب) رشته را برعکس می کند و از آخر به اول کاراکترهای آن را می چیند. (ج) بر اساس رخداد یک کاراکتر، رشته را به زیررشتهها می شکند و لیستی از آن زیررشتهها را تحویل می دهد. (د) کاراکترهای فاصله و whitespace را از ابتدا و انتهای رشته حذف می کند.	''
کدام یک از گزینههای زیر، درباره مفهوم private attribute در یک کلاس در پایتون صحیح است؟	سوال ۲۴
(الف) مانند public attribute، به صورت مستقیم از خارج کلاس هم قابل دسترسی و تغییر است. (ب) با آوردن یک underline در ابتدای اسم مشخص می شود. خارج از کلاس قابل دسترسی ولی غیرقابل تغییر است. (ج) با آوردن دو underline در ابتدای اسم مشخص می شود. خارج از کلاس قابل دسترسی و تغییر نیست. (د) در پایتون private attribute نداریم. همه attribute ها عمومی و خارج از کلاس، قابل دسترسی و تغییر هستند.	, ,
def func(**kwargs): total = 0 for key in kwargs: if "key" in key:	سوال ۲۵
<pre>total += kwargs[key] return total</pre>	
پس از تعریف این تابع، نتیجه اجرای دستور (key1=10, key2=20, anotherKey=30) چه خواهد بود؟	
(الف) تابع مقدار 60 را برمی گرداند. (ب) تابع مقدار 30 را برمی گرداند. (ج) TypeError. زیرا مقادیر ناسازگار با هم جمع میشوند. (د) تابع مقدار 0 را برمی گرداند.	
پس از اجرای تکه کد زیر، مقدار result چه خواهد بود؟ f = lambda *args: sum(args) / len(args) result = f(10, 20, 30, 40)	سوال ۲۶
الف) TypeError ب) 25 ج) 100	





دانشگاه صنعتی شریف مدرس: آرمان ملکزاده لشکریانی

<pre>x = 10 result = 0 while x > 5: result += x x -= 1 if x == 7:</pre>			ر نظر بگیرید.	ا تکه کد زیر را در	سوال ۲۷
break print(result)					
, p		پ میشود؟	ن، چه چیزی چا	پس از اجرای آ _ر	
	25 (د	ج) 17	ب) 27	الف) 30	
ست، در نظر بگیرید. class MyClass: definit(self, value): self.value = value	نن یک شیء از آن اد	ک کلاس و ساخ	ه حاوی تعریف یا	تکه کد زیر را ک	سوال ۲۸
<pre>def multiply(self, factor): return self.value * factor</pre>					
<pre>obj = MyClass(5) result = obj.multiply(3) print(result)</pre>					
	s دسترسی ندارد.	elf.value به mu		خروجی چه خو (الف) eError (ب) 15 (ج) 8	
	ىرىف نشده است.	v در multiply ت	Attril. زيرا alue		
ن سوال به همه تعلق می گیرد) ،) ضعیف	بوده است؟ (نمره ایـ متوسط (د	_	_		سوال ۲۹
ست؟ (نمره این سوال به همه تعلق می گیرد)) ضعیف	جموع چطور بوده ار متوسط (د				سوال ۳۰

پاسخ به سوالات را در جدول زیر علامت بزنید. پاسخ هر سوال سمت چپ آن باشد.

شماره دانشجور :	نام و نام خانوادگ :	مشخصات دانشحو
سماره دانسجویی.	نام و نام حانوادي.	مسخصات دانسجو

٥	ج	ب	الف	سوال	٥	ج	ب	الف	سوال	٥	ج	ب	الف	سوال
				71					11					١
				77					١٢					۲
				۲۳					۱۳					٣
				74					14					k
				۲۵					۱۵					۵
				78					18					۶
				۲۷					۱۷					٧
				۲۸					١٨					٨
				79					۱۹					٩
				٣٠					۲٠					١٠