

การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกาย ของแต่ละสถานที่ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

PRESENTATION



Presented By. GE GROUP 7

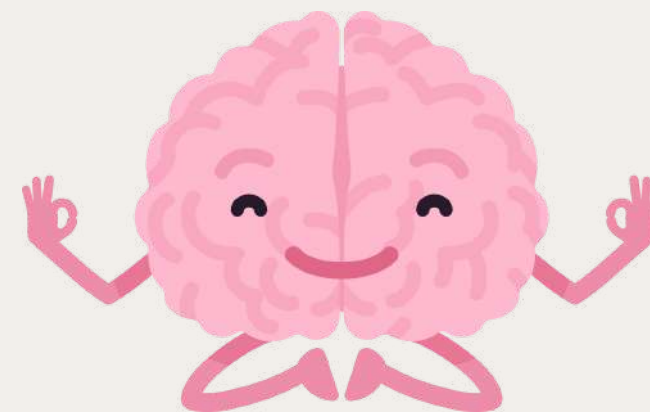
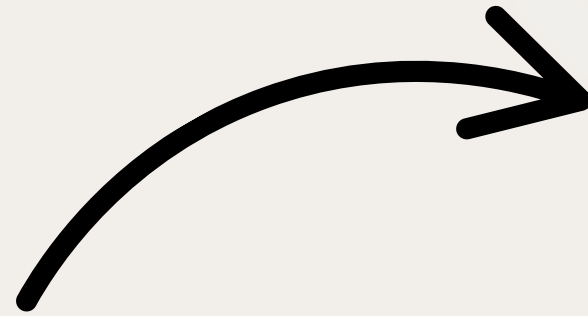


Unit 1

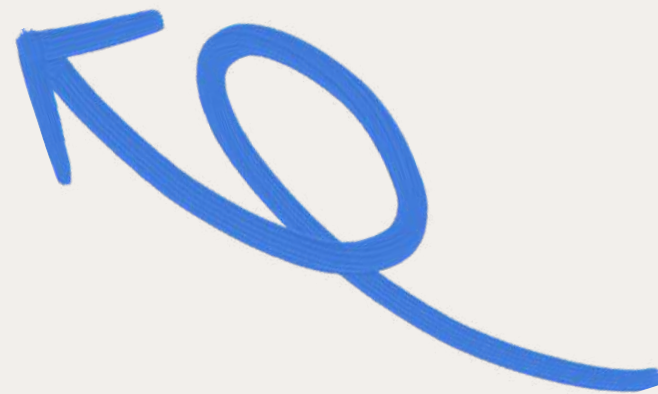
บทนำ



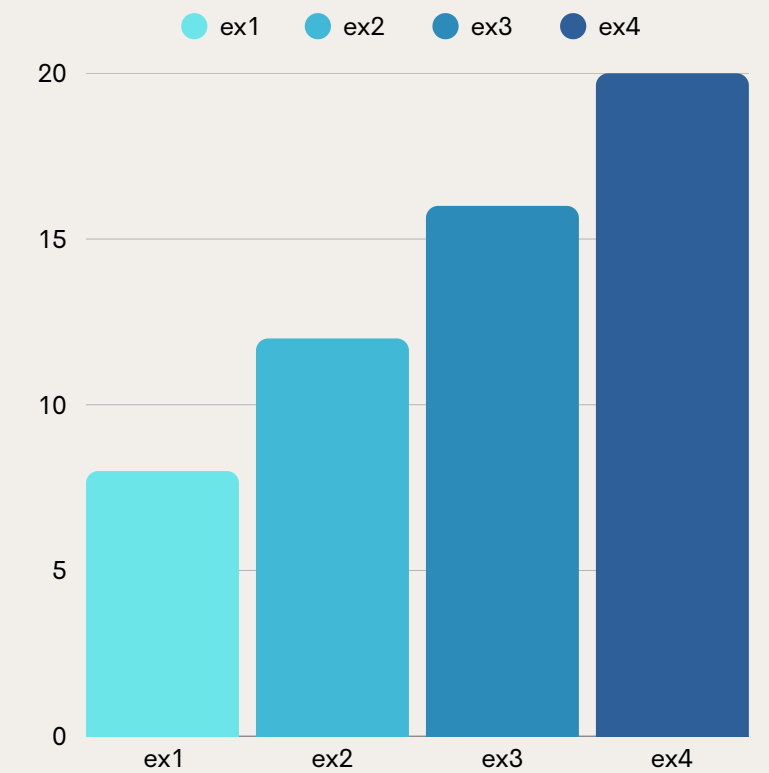
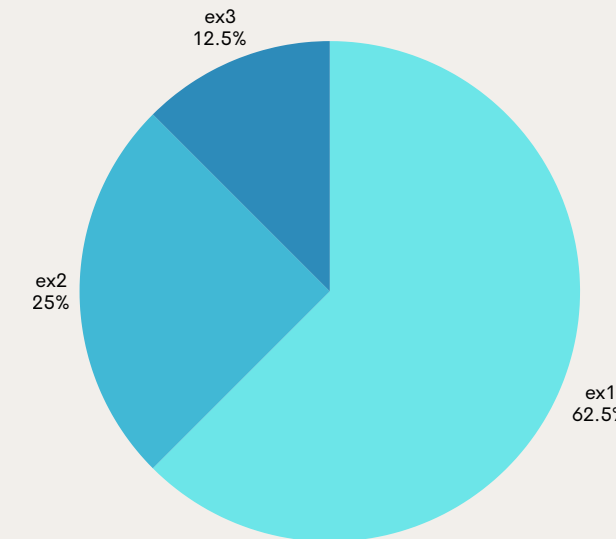
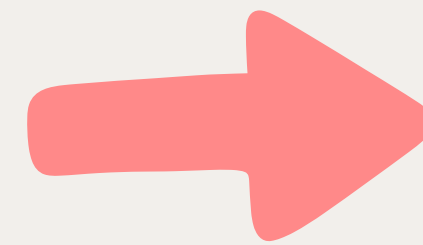
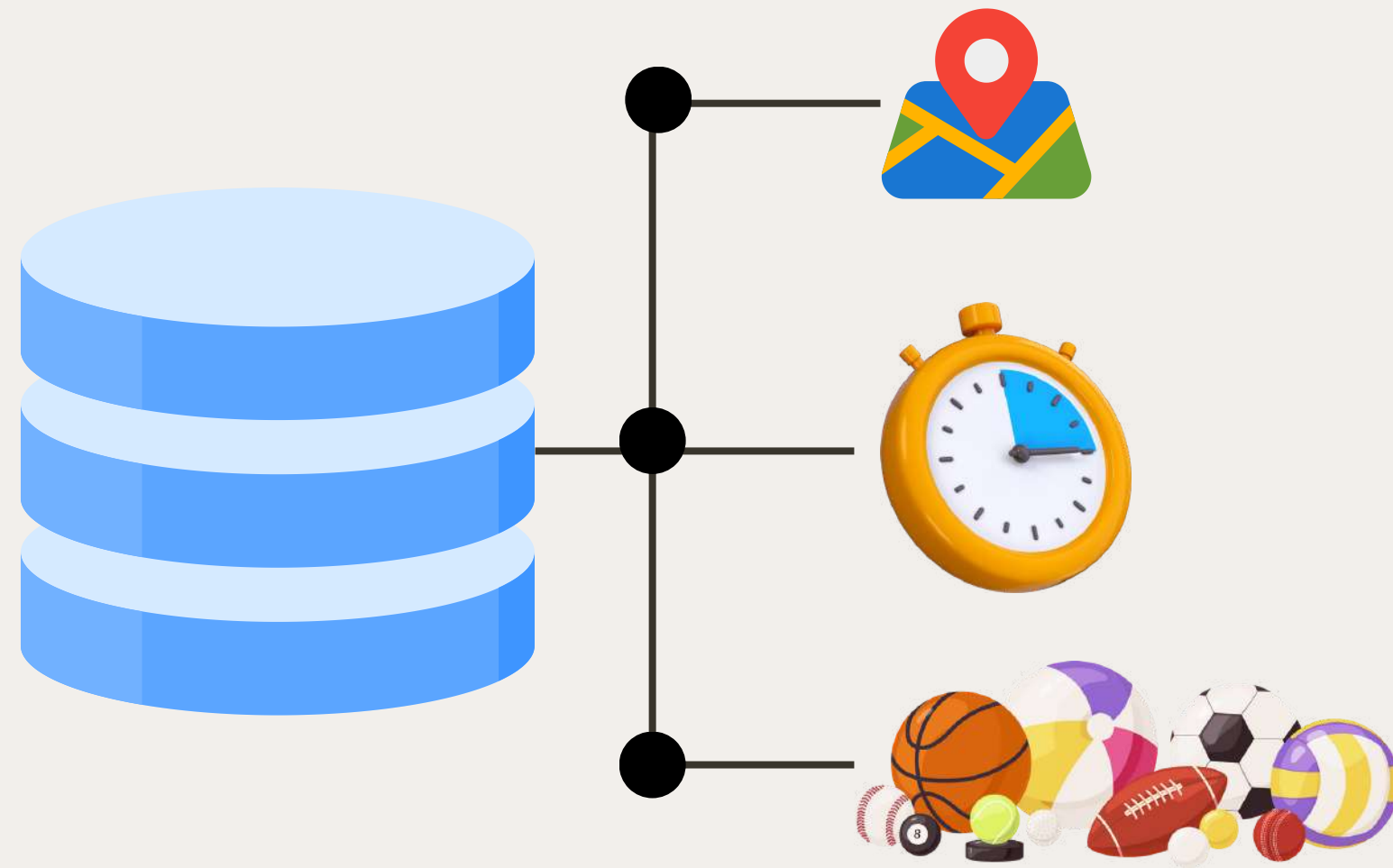
ที่มาและความสำคัญ



ที่มาและความสำคัญ



ที่มาและความสำคัญ



วัตถุประสงค์



- เพื่อศึกษาลักษณะและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกาย



- เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการออกกำลังกายภายในมิติของเวลาและสถานที่



- เพื่อจัดทำ Visualization ที่เข้าใจง่าย (ฮีตแมป, กราฟ, รายงาน)

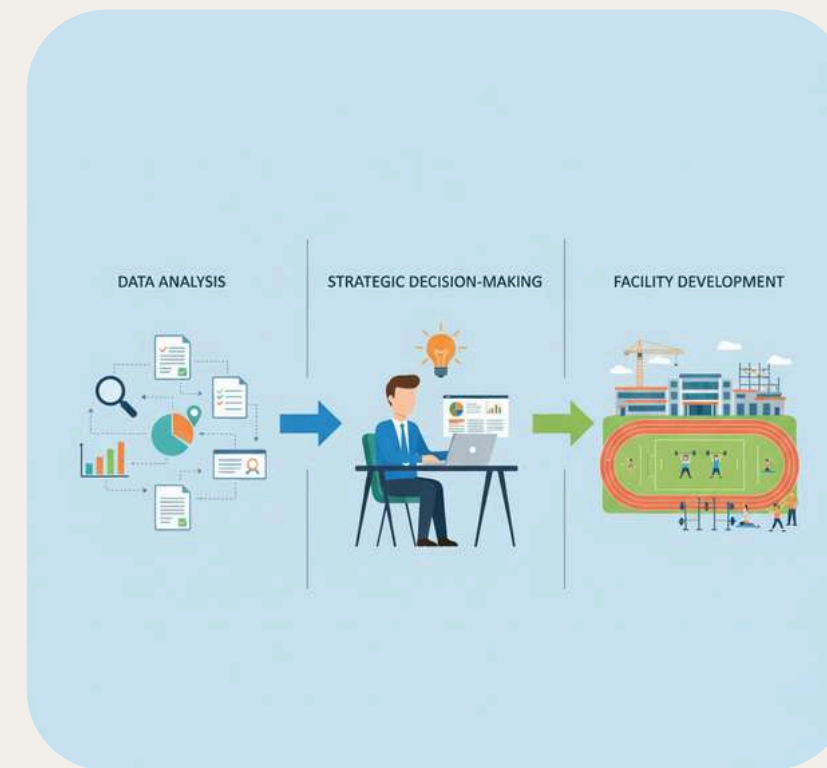
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



■ เข้าใจพฤติกรรมการออกกำลังกาย
ของคนที่ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น



■ เห็นภาพรวมว่าที่ไหน เวลาใด
และกีฬาอะไรที่คนนิยม

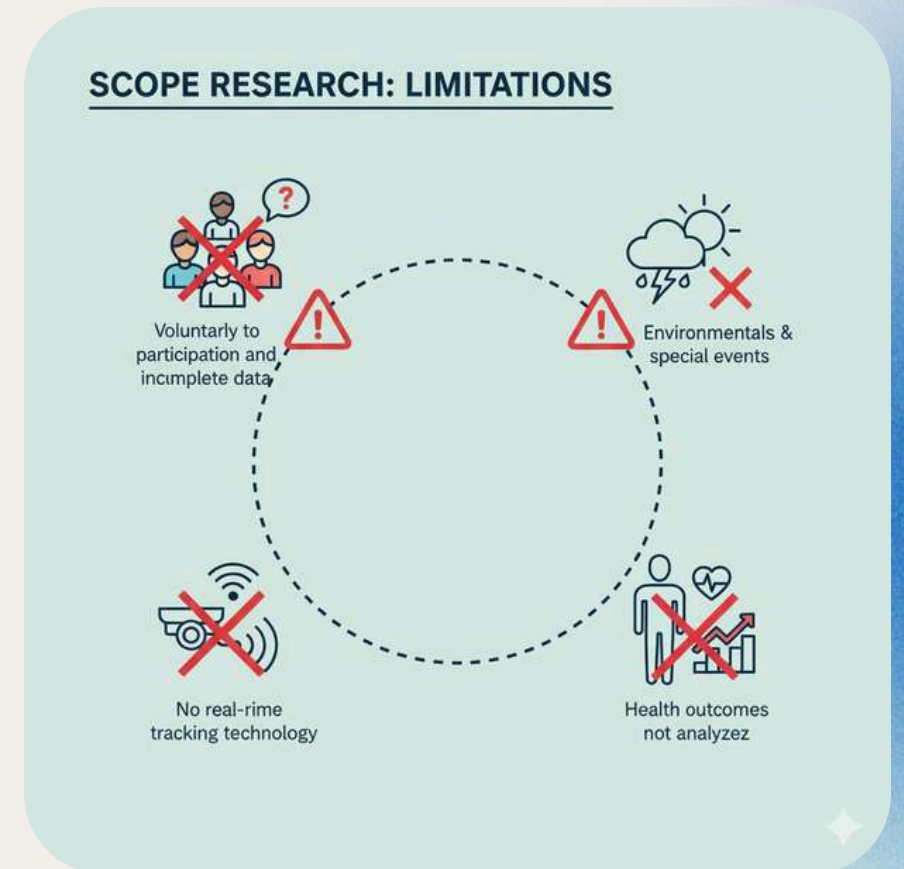
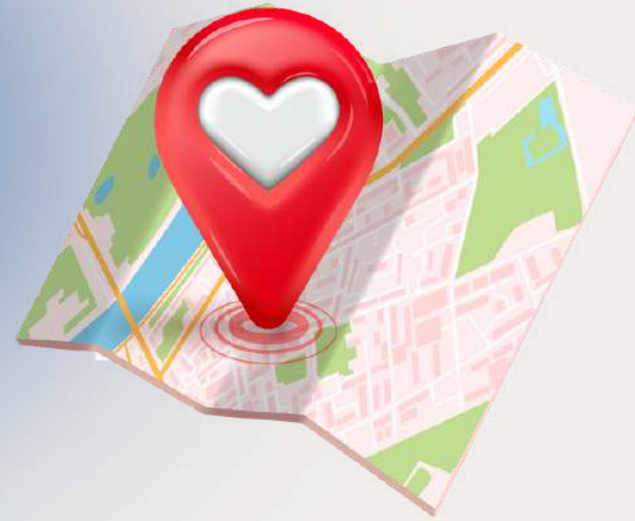


■ ผู้บริหารใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนา
และจัดการสถานที่ได้ดีขึ้น



■ ส่งเสริมให้คนใน มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น มีวัฒนธรรมการรัก
สุขภาพที่ยั่งยืน

ขอบเขตของโครงการ



■ ด้านพื้นที่ศึกษา

■ ด้านกลุ่มตัวอย่าง

■ ด้านระยะเวลา

■ ข้อจำกัดของโครงการ



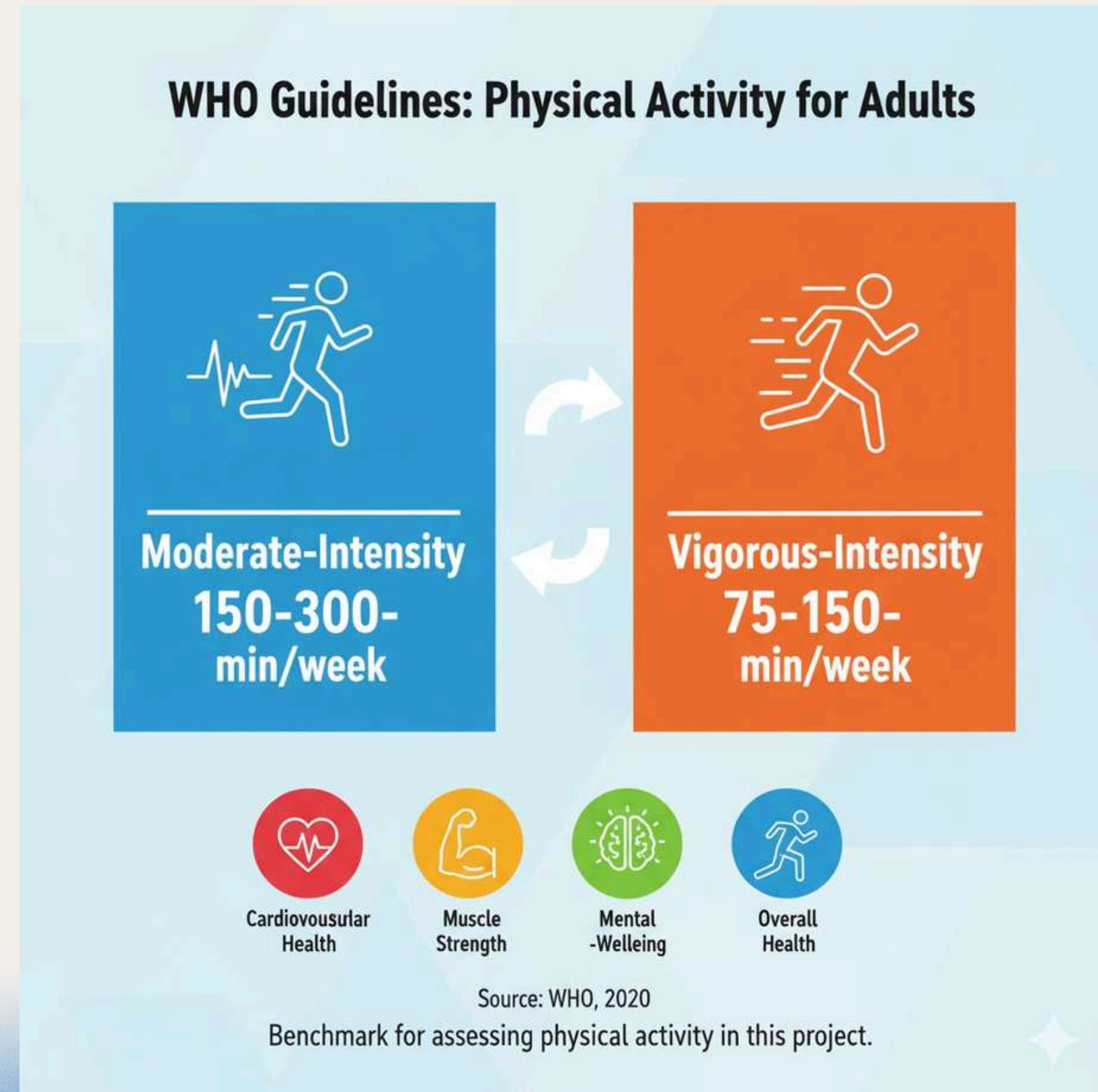
บท 2

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

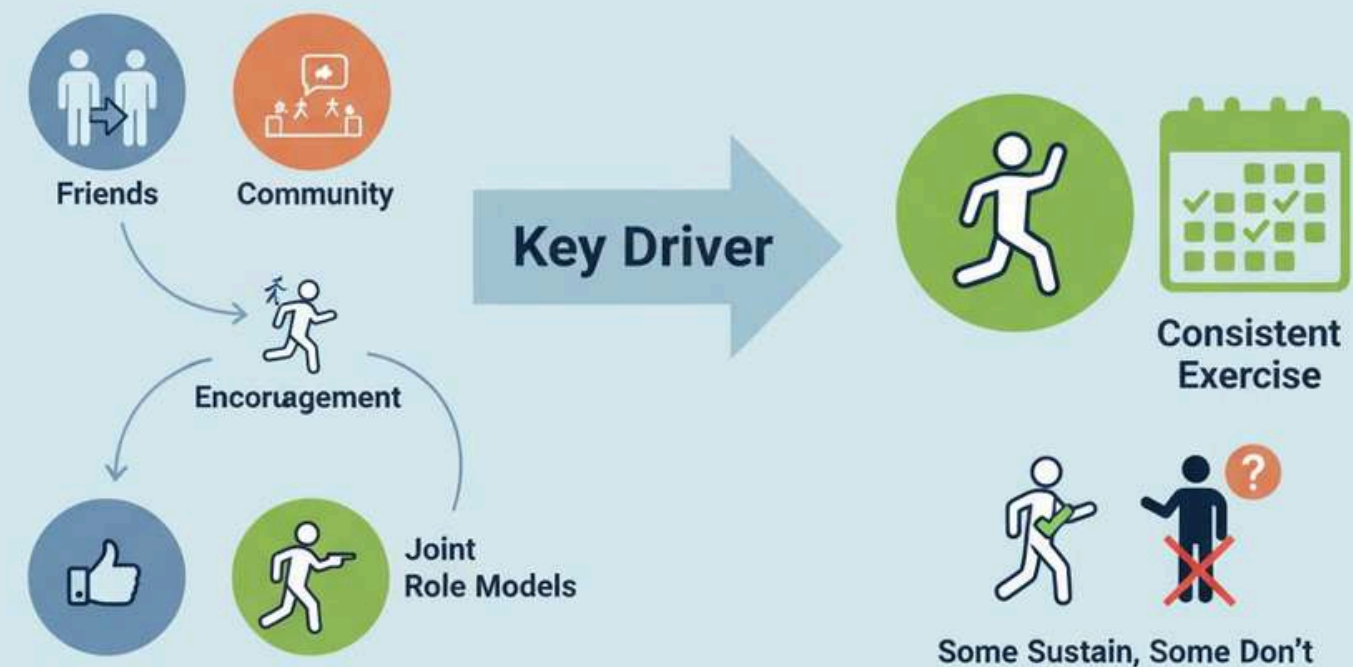
- แนวทางกิจกรรมทางกาย
องค์การอนามัยโลก (WHO, 2020)



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- อิทธิพลทางสังคมต่อการออกกำลังกาย
Carron et. (1996) & Bauman at.(2012)

Social Support: A Key Driver for Exercise Behavior



Based on Carron et. (1996) & Bauman at. (2012)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

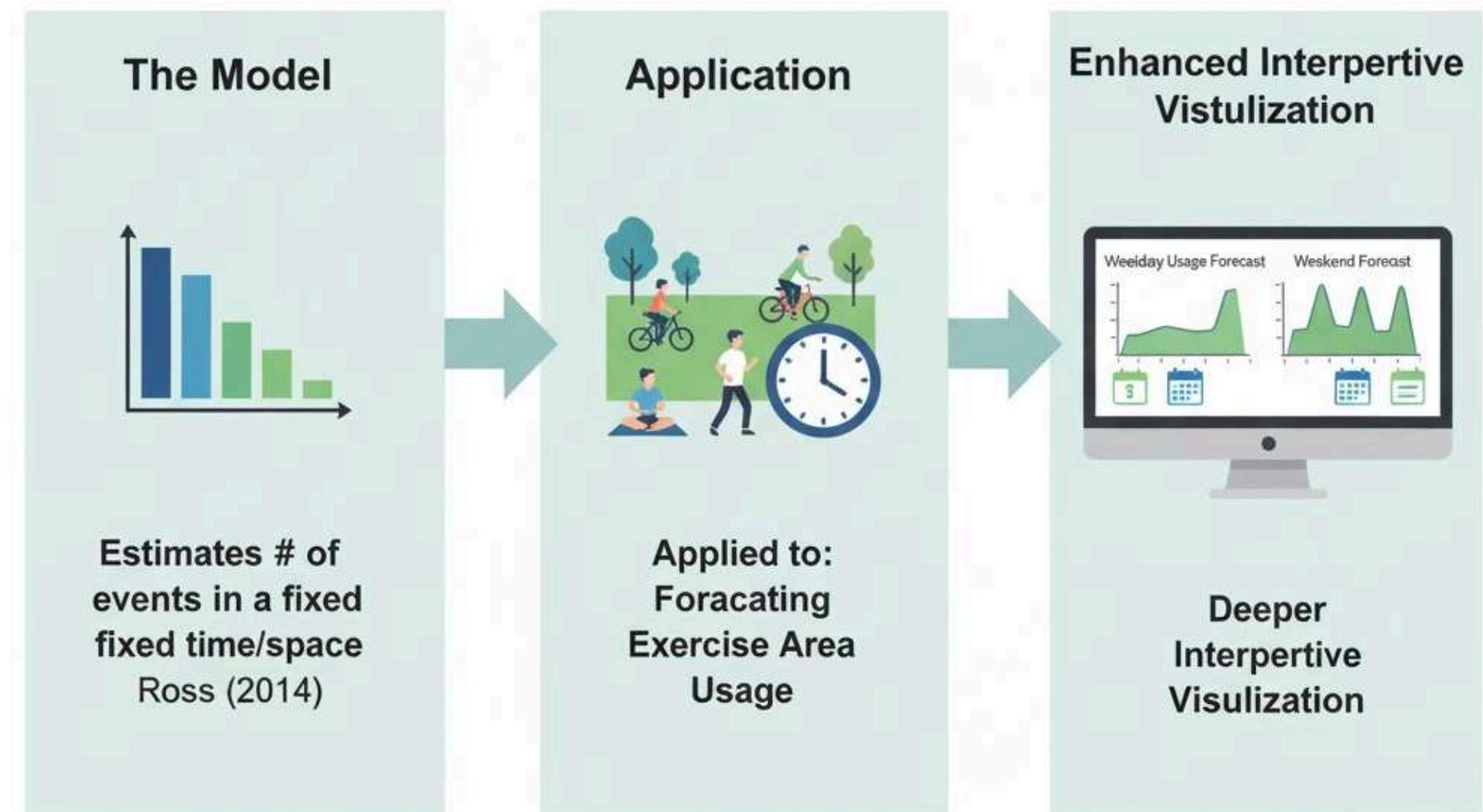
- การวิเคราะห์เชิงเวลา-สถานที่
Liu et.(2020)



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

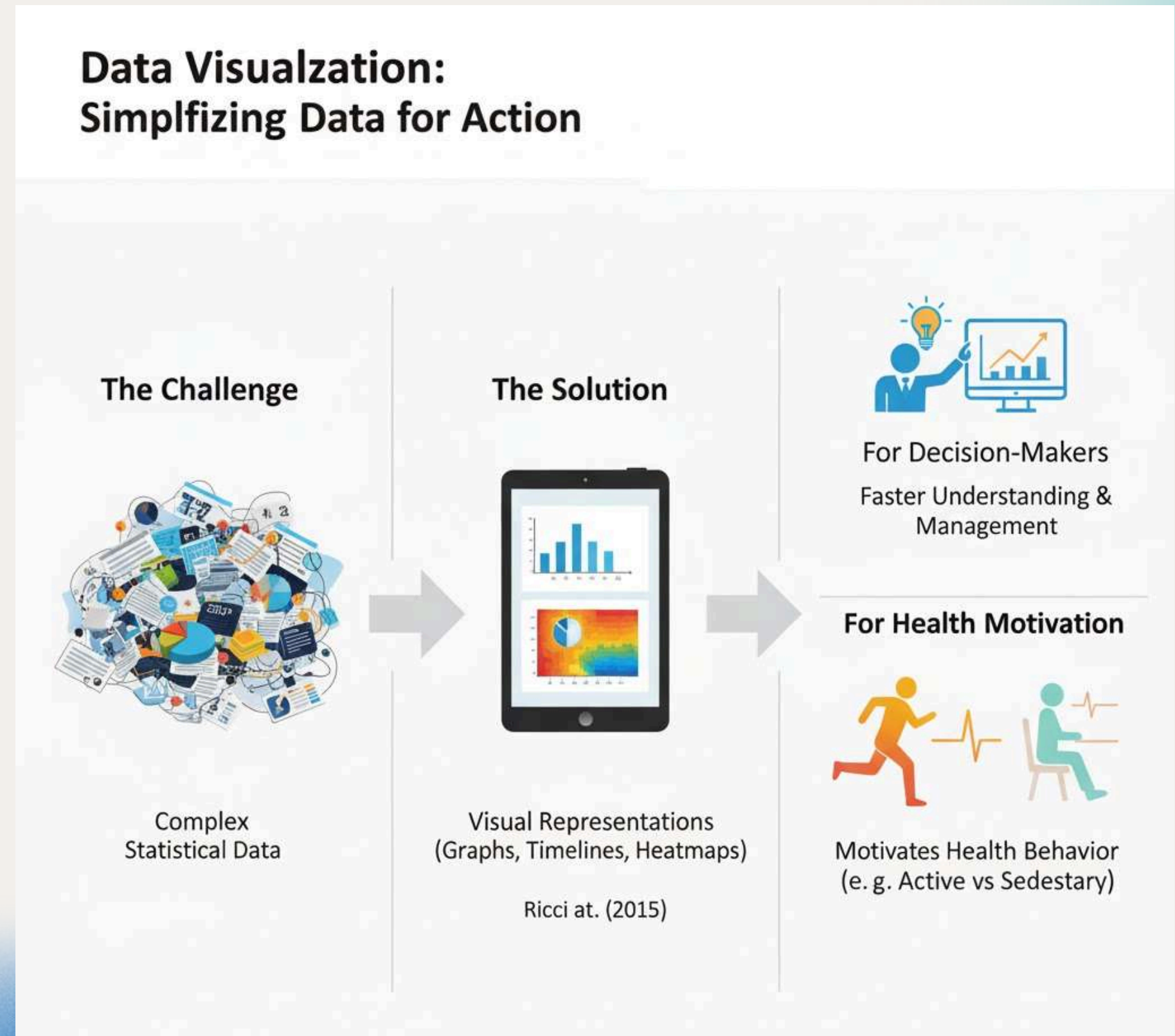
- แบบจำลองการนับเหตุการณ์
Ross (2014)

Event Count Modeling: The Poisson Distribution



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง








- Visualization เพื่อการสื่อสารข้อมูล
Ricci et. (2015)











งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ข้อดีและข้อเสียของการออกกำลังกาย

PROS: The Benefits

 (WHO, 2020; U.S. DHHS, 2018)	 (U.S. DHHS, 2018)
 Pre & Inactive	(Carron et, 1996; Bauman at, 2012)
 (Bauman at, 1992)	 (Bauman al, 1912)
 (Ricci rict, 2015)	 (WHO, 2015)

CONS: The Challenges

 Timex	 (U.S. DHHS, 2018)
 (Bauman at, 19912)	 Banthger
 (WHO, 2020)	 (Bauman at, 1912)
 (Bauman al, 2012)	 (Bauman al, 2012)

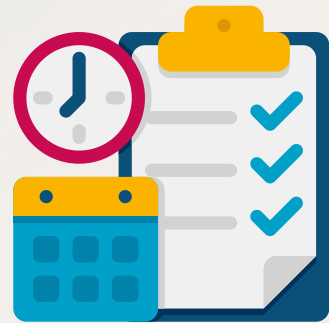


บท 3

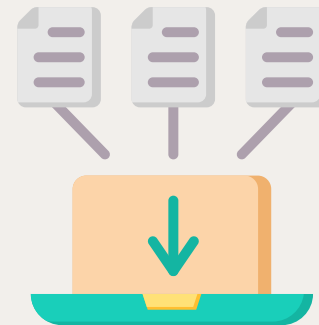
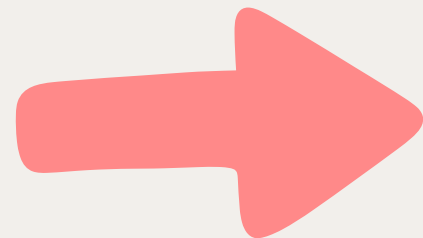
วิธีการและขั้นตอนการวิจัย



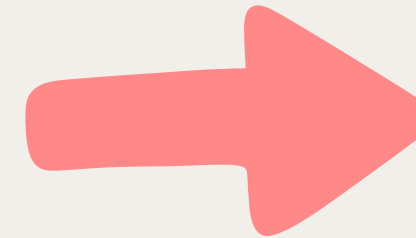
วิธีการดำเนินงาน



การวางแผนและเตรียมเครื่องมือ



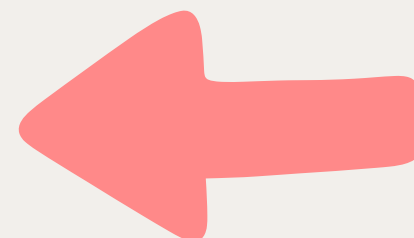
การเก็บรวบรวมข้อมูล



การทำความสะอาดและจัดระเบียบข้อมูล

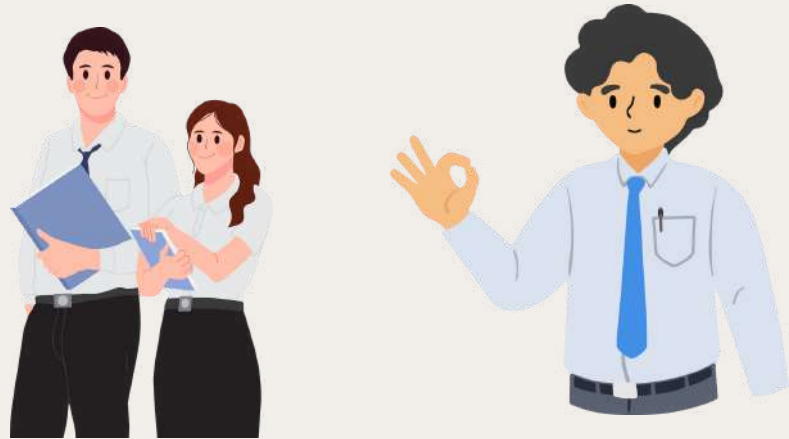


การสร้าง Visualization



การจัดทำรายงานและนำเสนอผลลัพธ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง



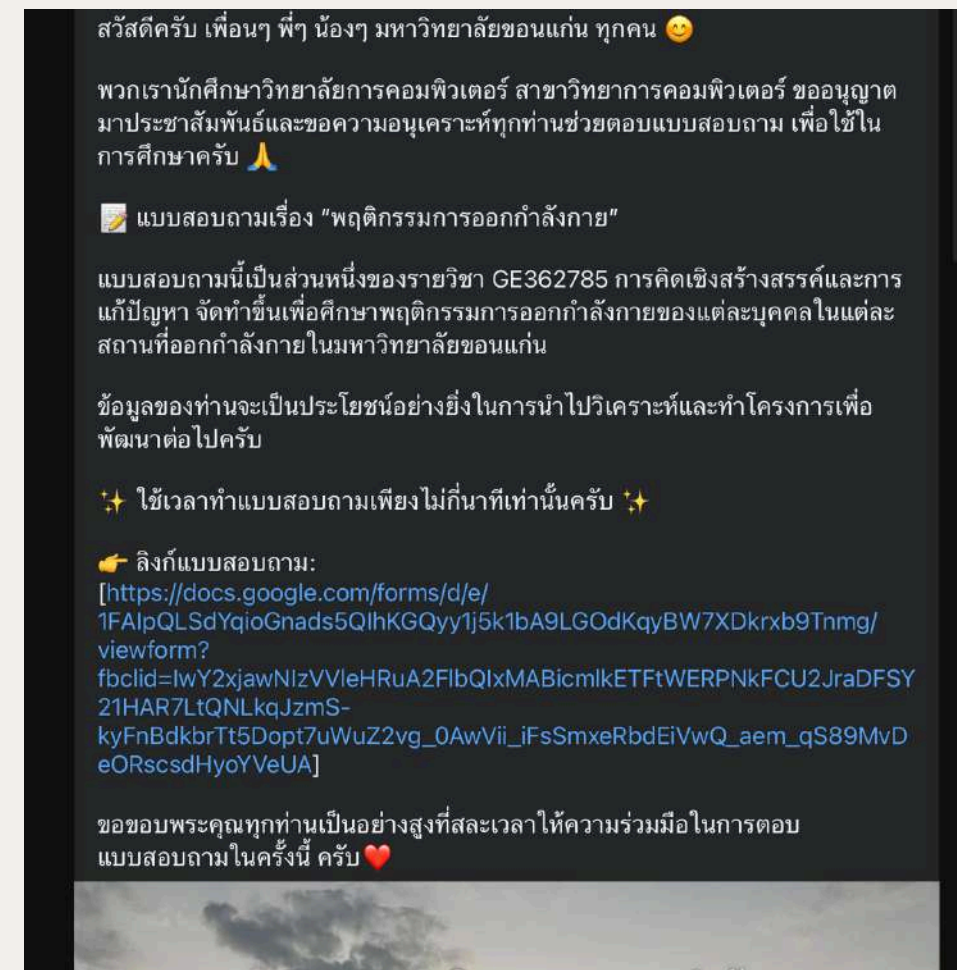
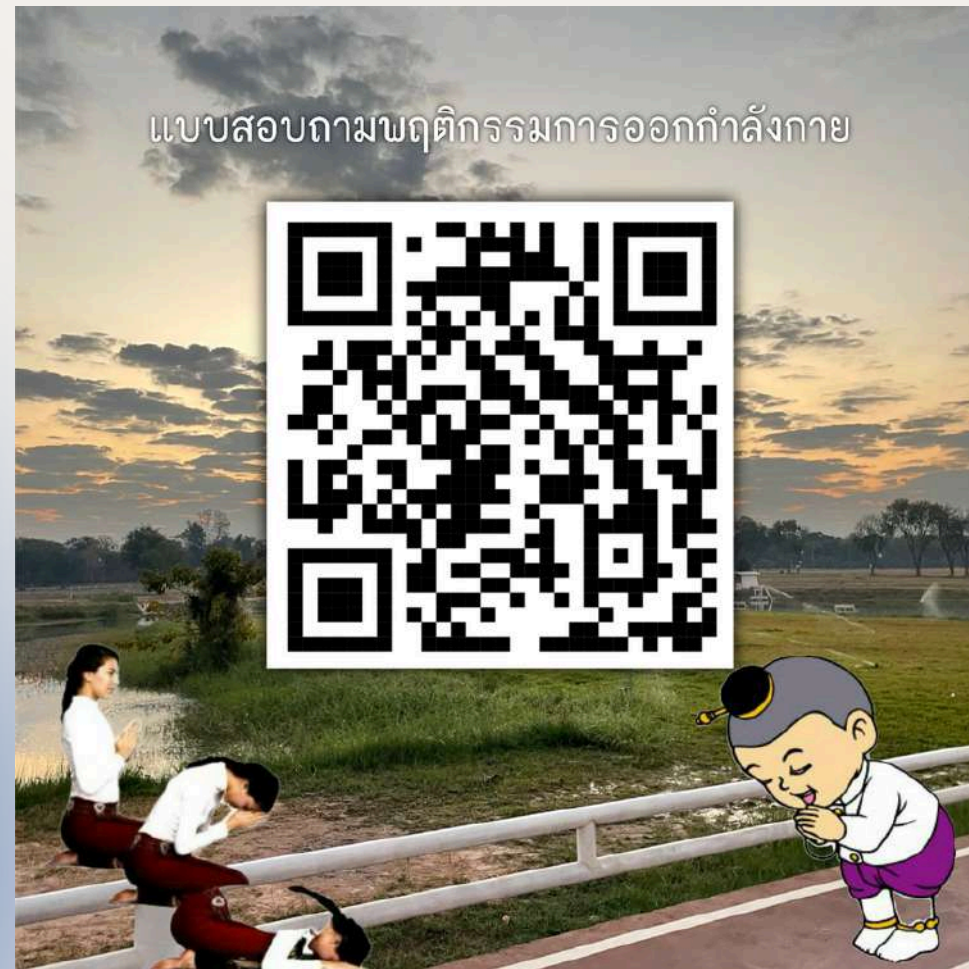
บุคคลในมหาวิทยาลัยขอนแก่น



กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

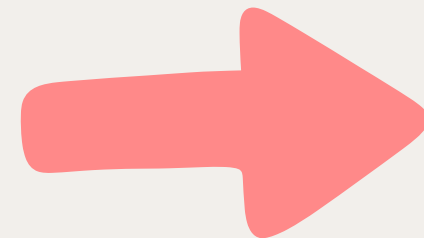


โพสต์แบบสำรวจลง KCU Group และลงพื้นที่เพื่อสำรวจ

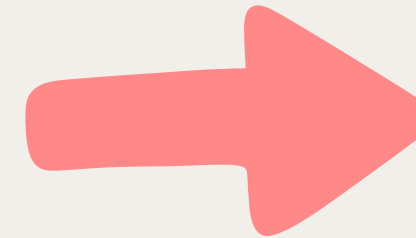
การทำความสะอาดและจัดระเบียบข้อมูล



การนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น



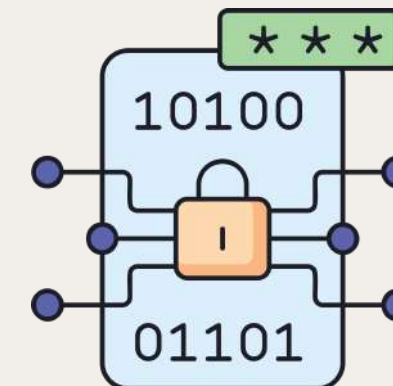
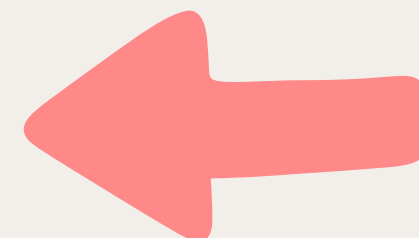
การจัดระเบียบและคัดเลือกข้อมูลที่จำเป็น



การจัดการข้อมูลที่ขาดหายหรือผิดรูปแบบ



การตรวจสอบความถูกต้องและจัดเตรียม
ชุดข้อมูลสุดท้าย



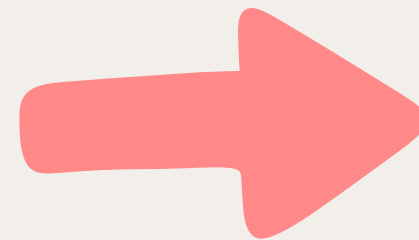
การปรับรูปแบบและเข้ารหัสข้อมูล



การวิเคราะห์ข้อมูล



ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล



วิเคราะห์และแปลผลให้อยู่ในรูปแบบข้อมูลเชิงสถิติ

การแปลผลข้อมูล

การแปลผลข้อมูลแบบอิงเกณฑ์ (5 ระดับ)

ระดับ 4.21 – 5.00	>>>	มีผลมากที่สุด
ระดับที่ 3.41 – 4.20	>>>	มีผลมาก
ระดับที่ 2.61 – 3.40	>>>	มีผลปานกลาง
ระดับที่ 1.81 – 2.60	>>>	มีผลน้อย
ระดับที่ 1.00 – 1.80	>>>	มีผลน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{F}{N} * 100$$

เมื่อ P คือ ค่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

F คือ ความถี่ที่ต้องการในการหาค่าร้อยละ

N คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย(ต่อ)

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} คือ ค่าเฉลี่ยที่ได้มาจากกลุ่มตัวอย่าง

$\sum x$ คือ ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย(ต่อ)

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง

\bar{x} คือ ค่าเฉลี่ยของข้อมูล

N คือ จำนวนทั้งหมด

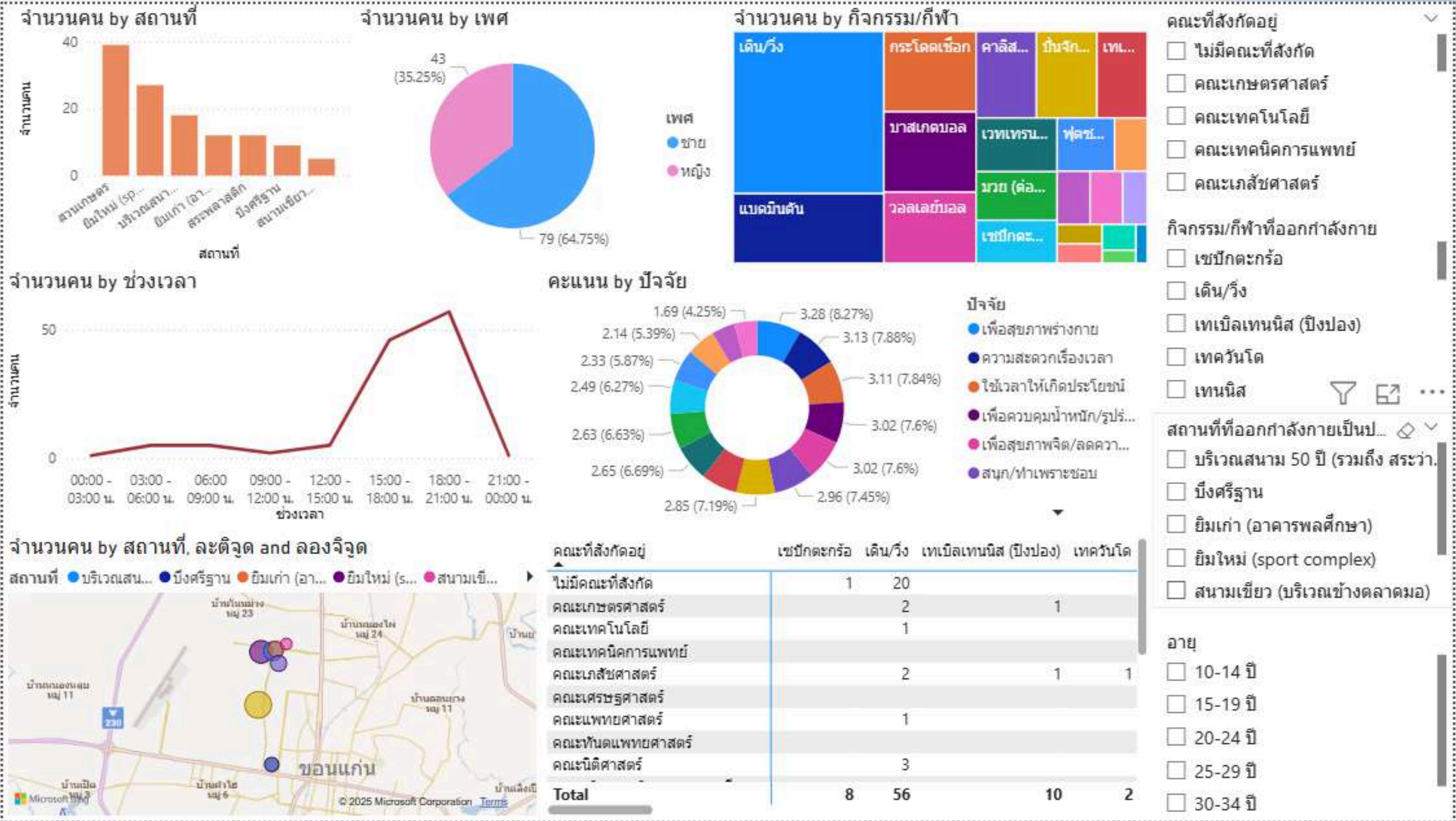


บท 4

ผลการดำเนินงาน

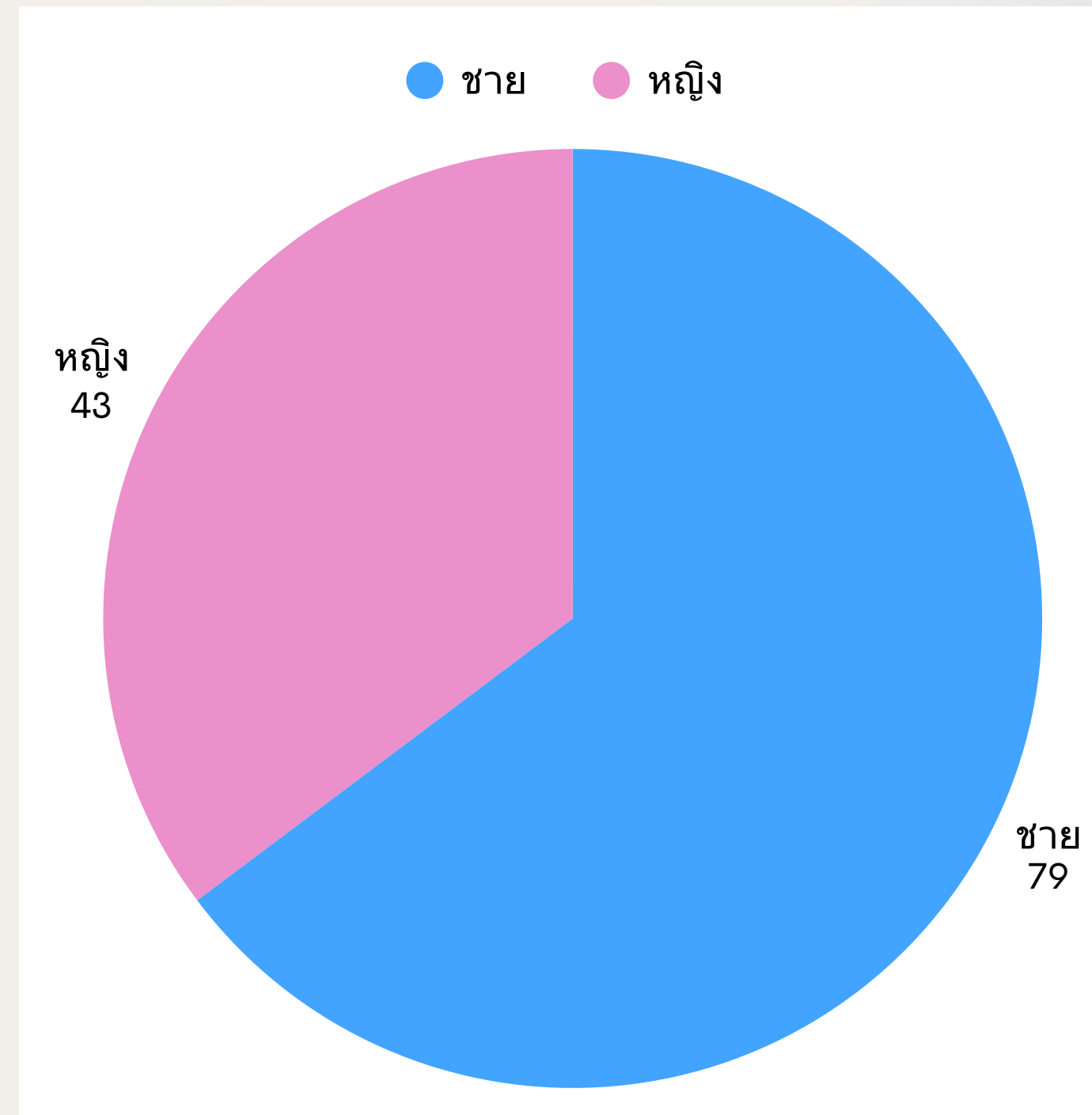


ผลการดำเนินงาน



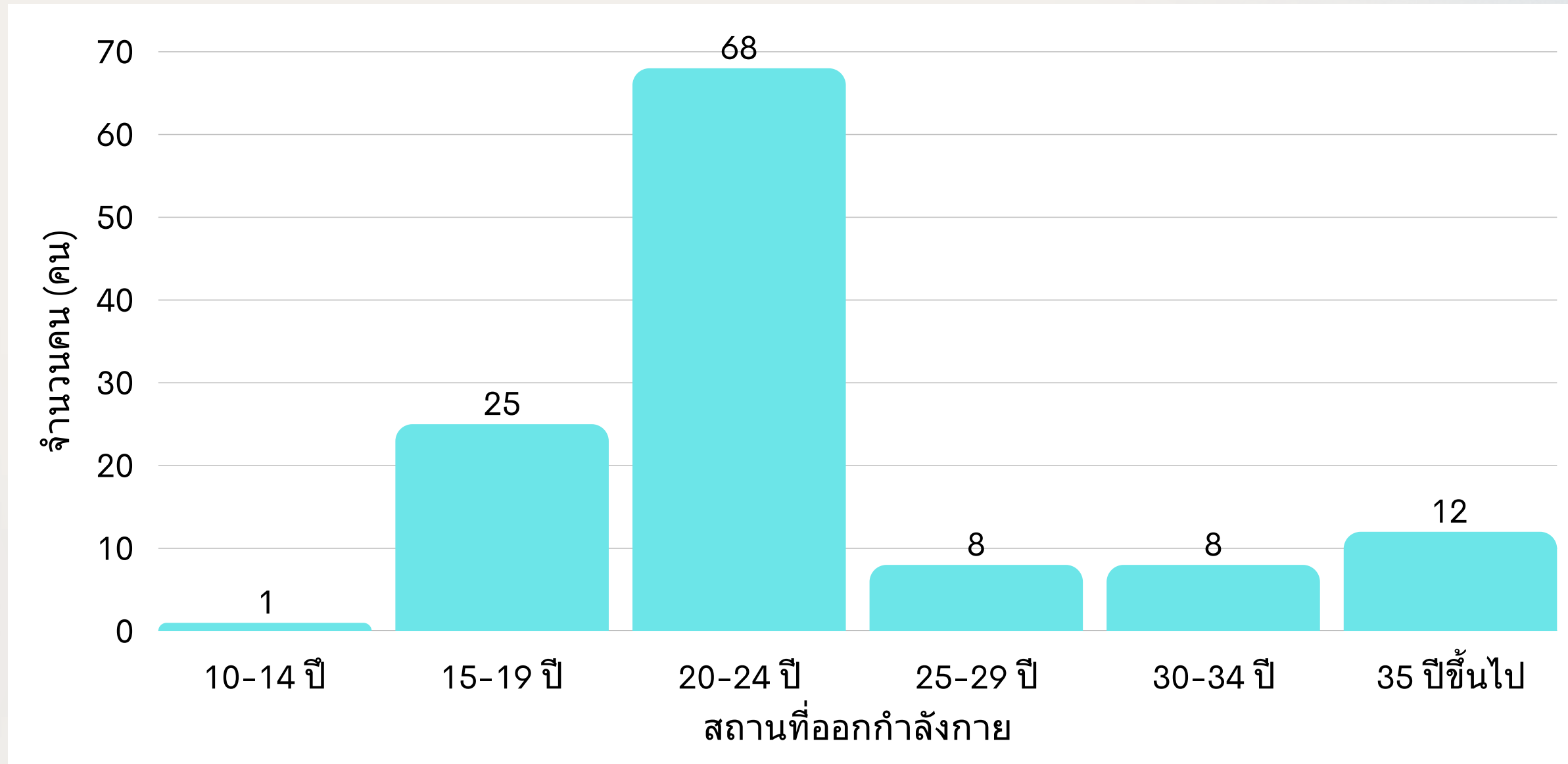
ผลลัพธ์จากการ Visualization ด้วย Power BI

ผลการดำเนินงาน



กราฟสัดส่วนเพศชายและเพศหญิงที่มีการสำรวจ

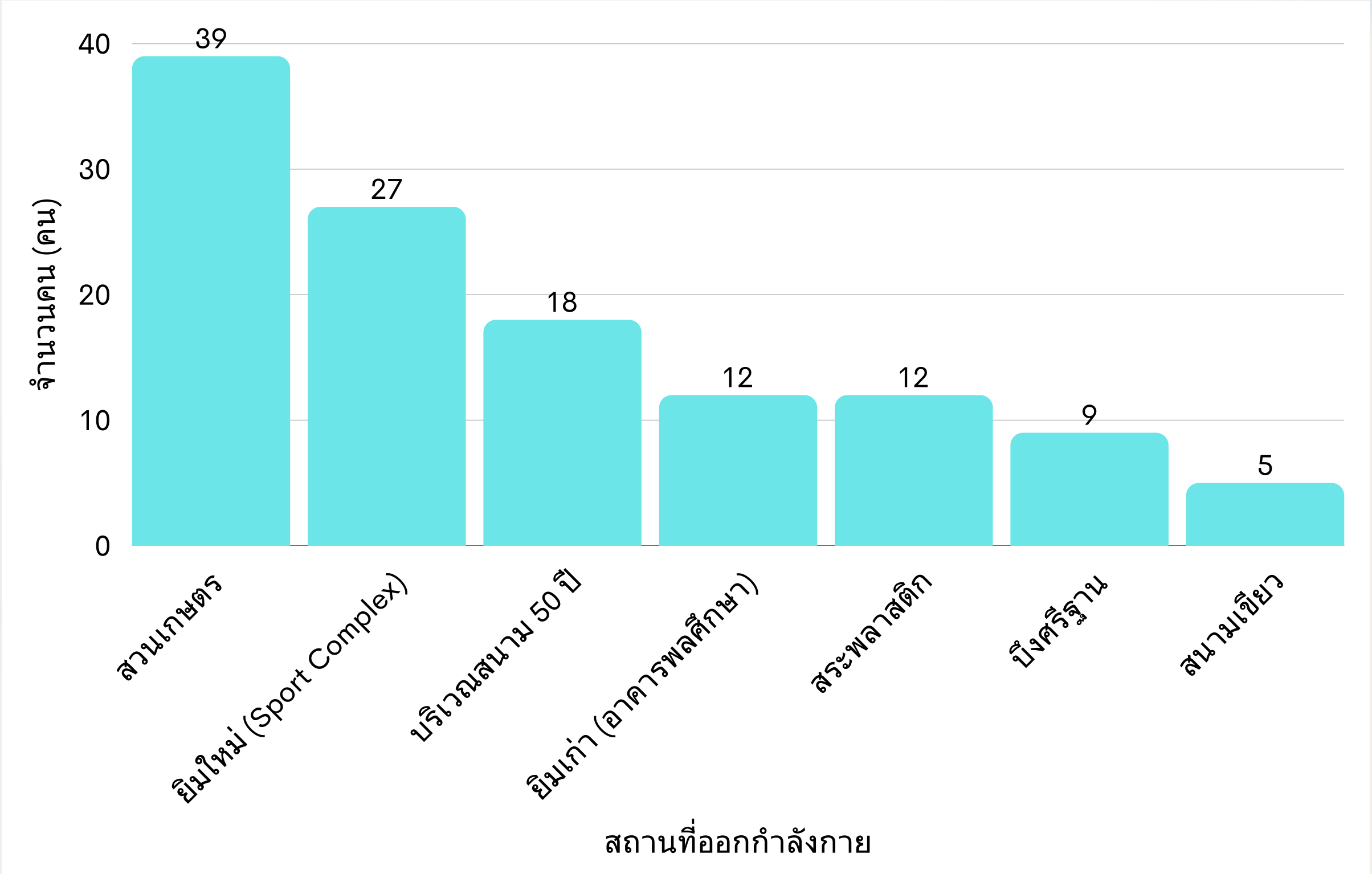
ผลการดำเนินงาน



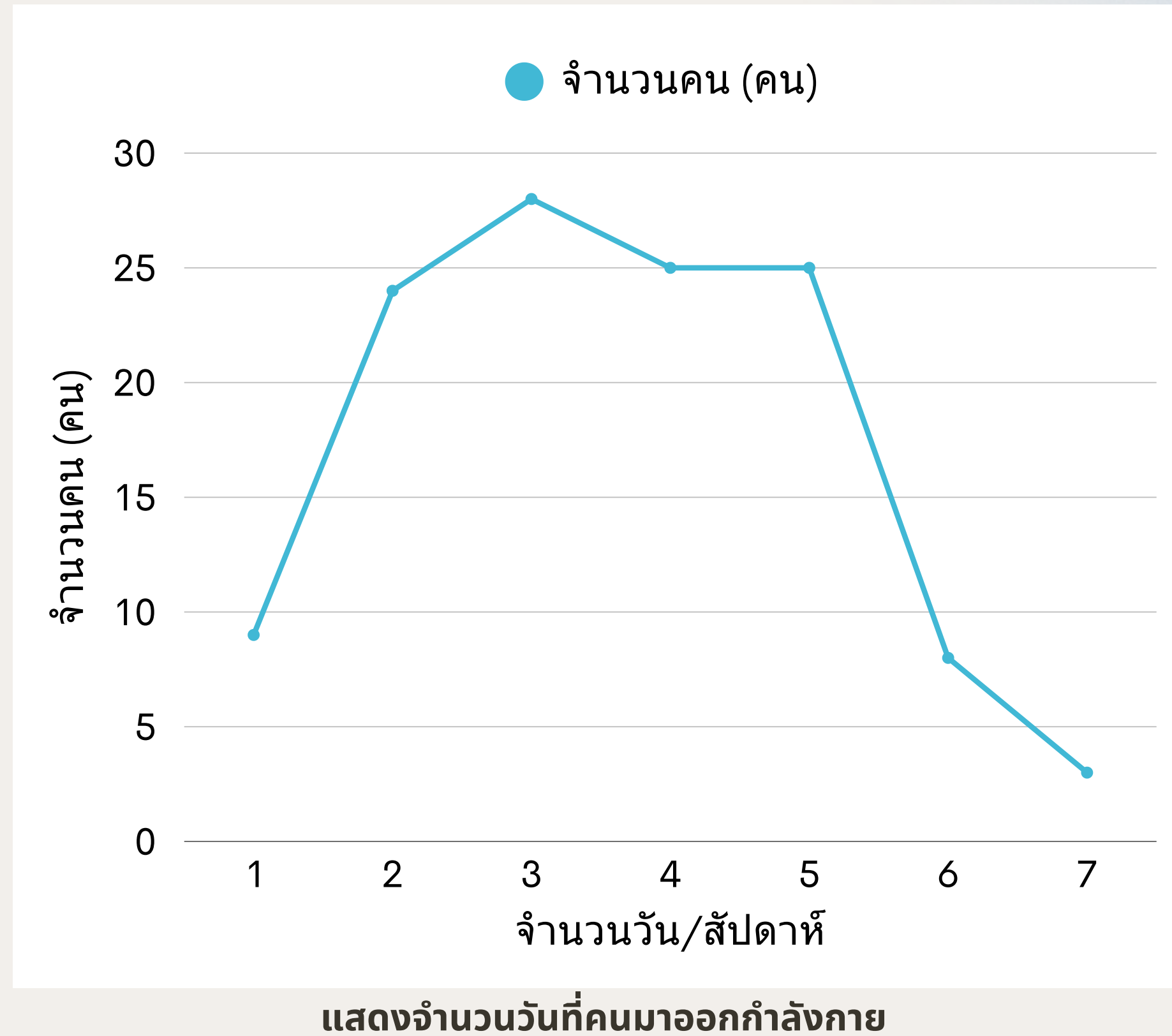
แสดงช่วงอายุคนที่มาออกกำลังกาย

ผลการดำเนินงาน

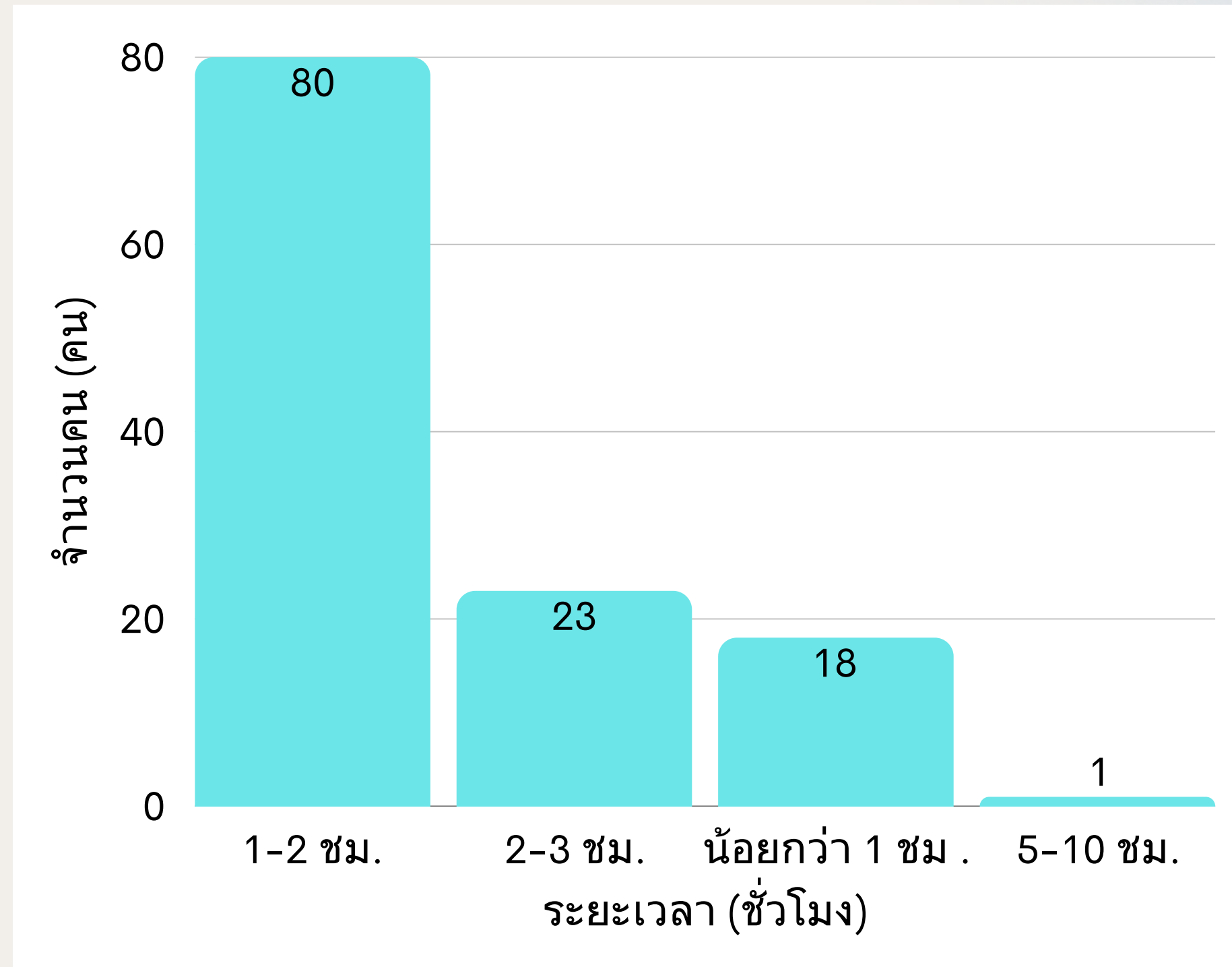
แสดงผลจำนวนคนในแต่ละสถานที่



ผลการดำเนินงาน

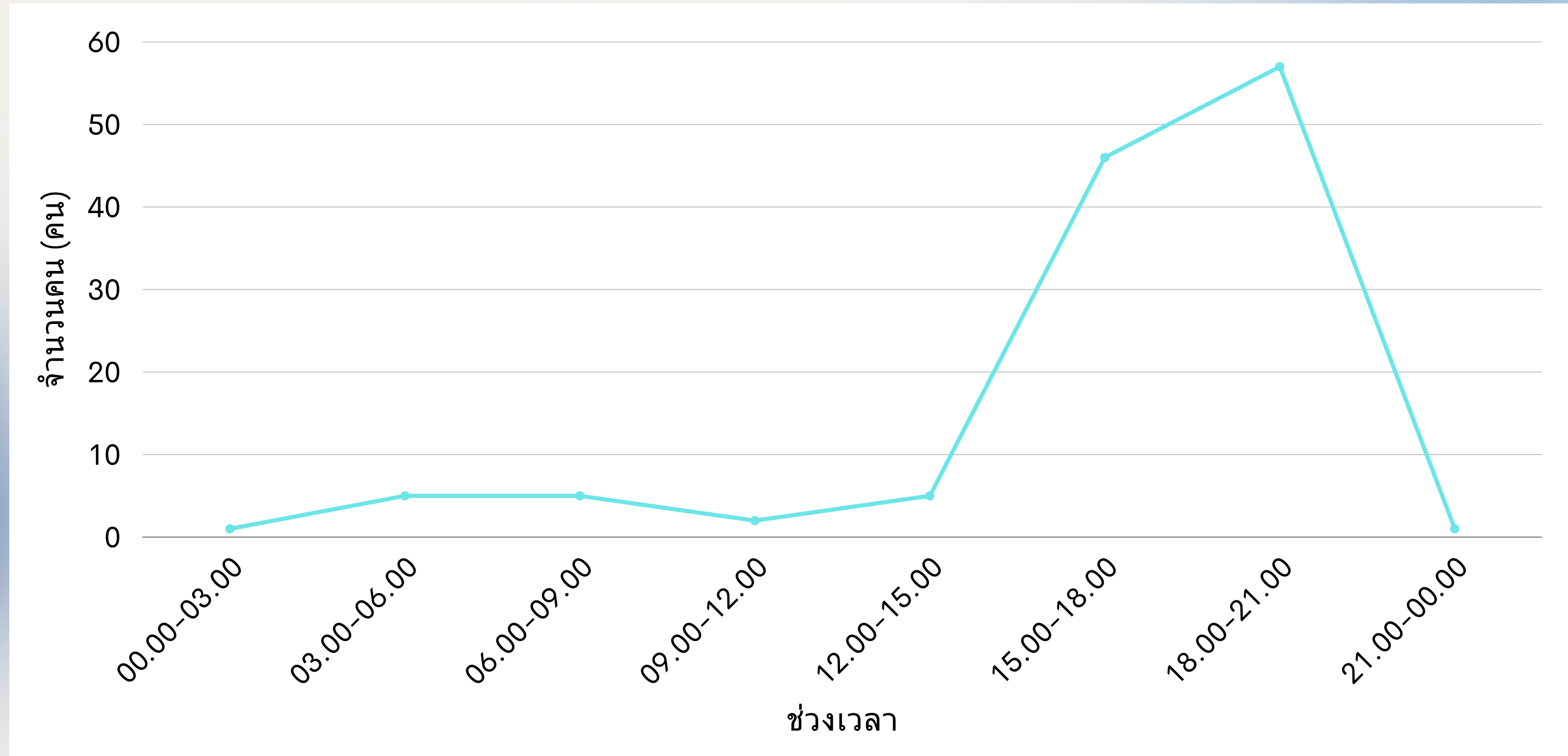


ผลการดำเนินงาน



แสดงชั่วโมงที่คนมาออกกำลังกาย

ผลการดำเนินงาน



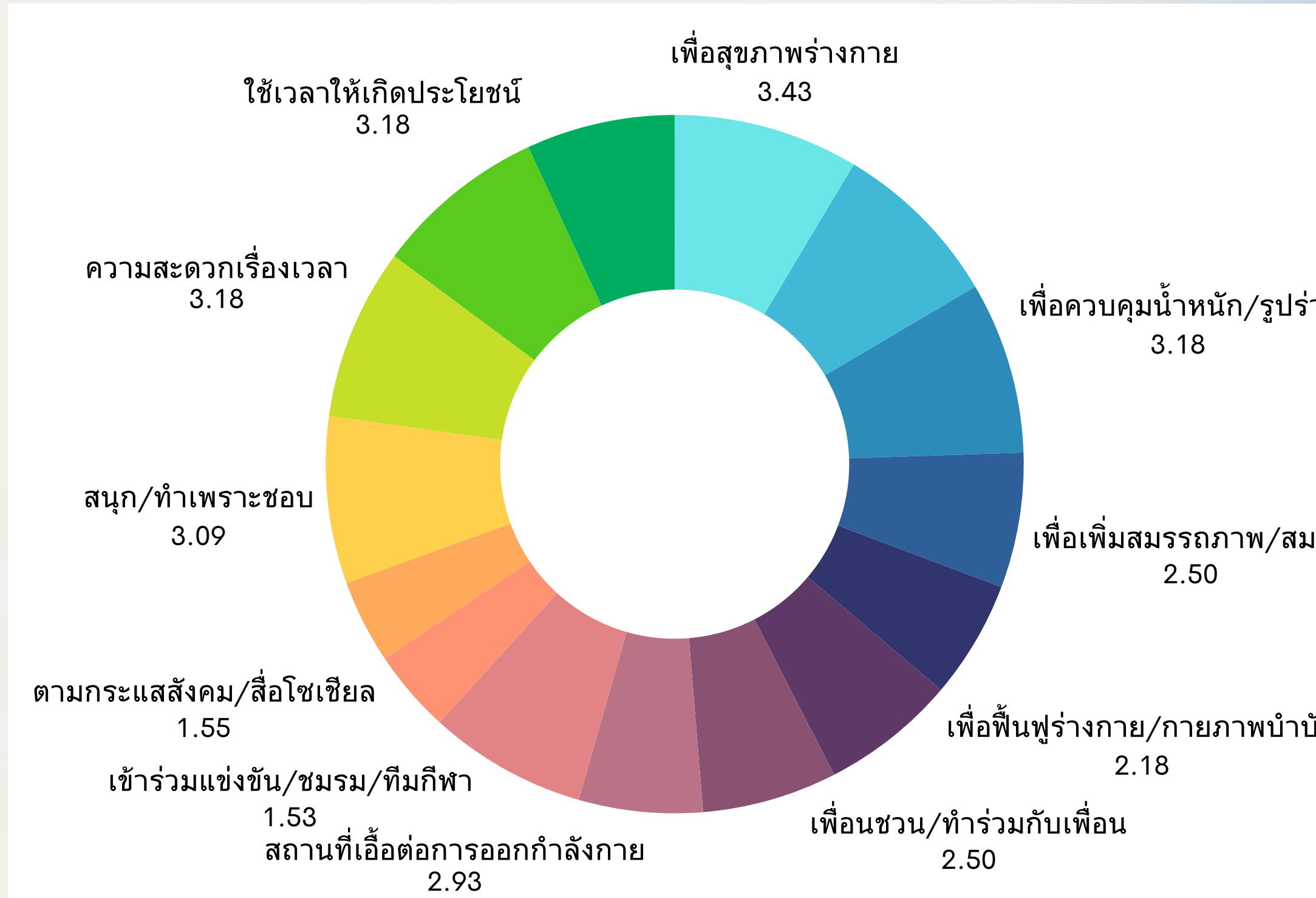
กราฟจำนวนคนในแต่ละช่วงเวลา

ผลการดำเนินงาน



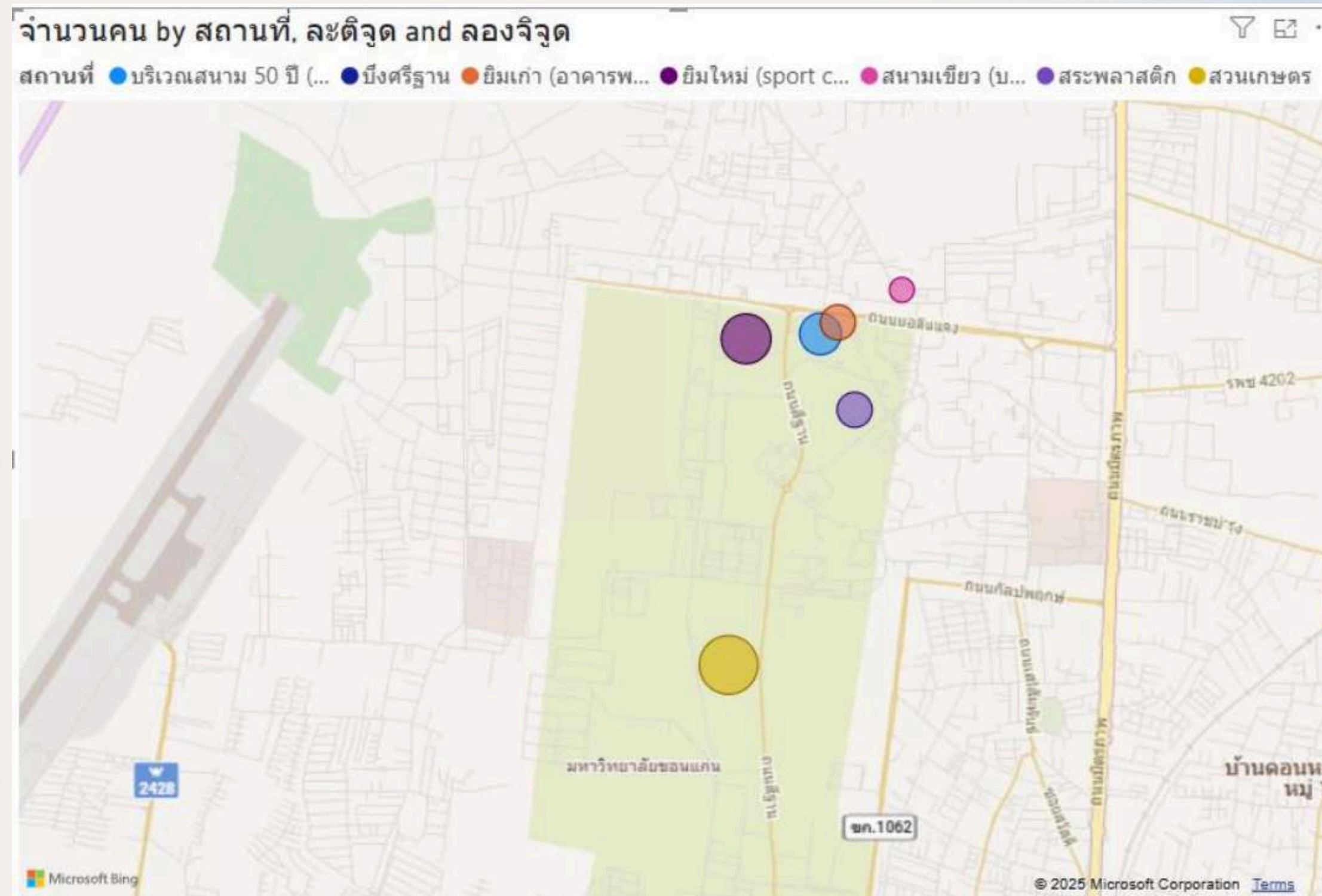
กราฟจำนวนคนในแต่ละกิจกรรม/กีฬา

ผลการดำเนินงาน

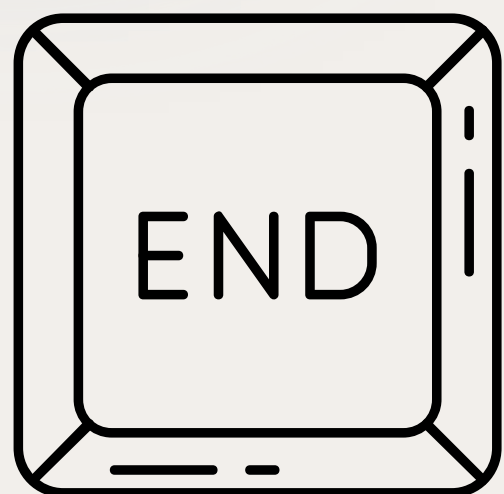


กราฟแสดงสัดส่วนคะแนนของแต่ละปัจจัย

ผลการดำเนินงาน



แผนที่แสดงความหนาแน่นในแต่ละพื้นที่



บท 5

สรุปและอภิปรายผล



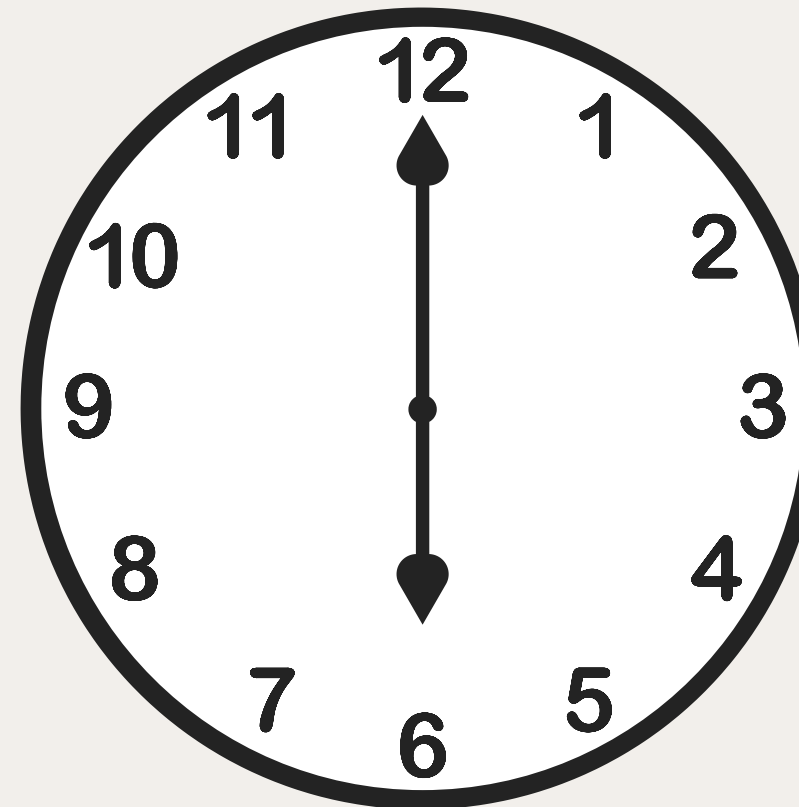
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

สถานที่ยอดนิยม



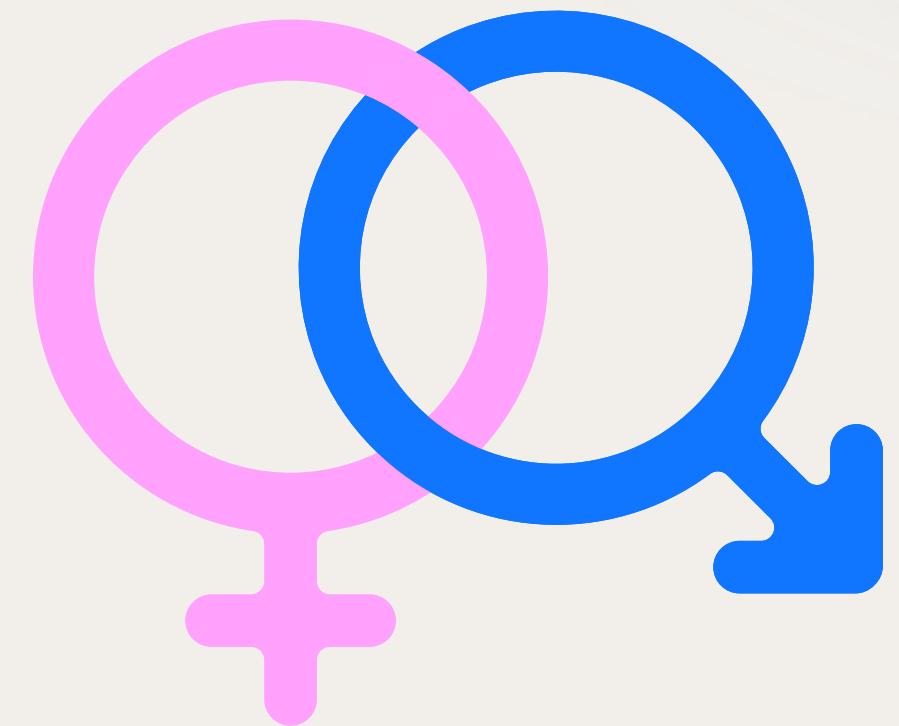
สวนเกษตร

ช่วงเวลายอดนิยม



ช่วงเย็น-ค่ำ (18.00-21.00 น.)

ลักษณะประชากรของผู้ใช้



เพศชาย > เพศหญิง (เล็กน้อย)

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

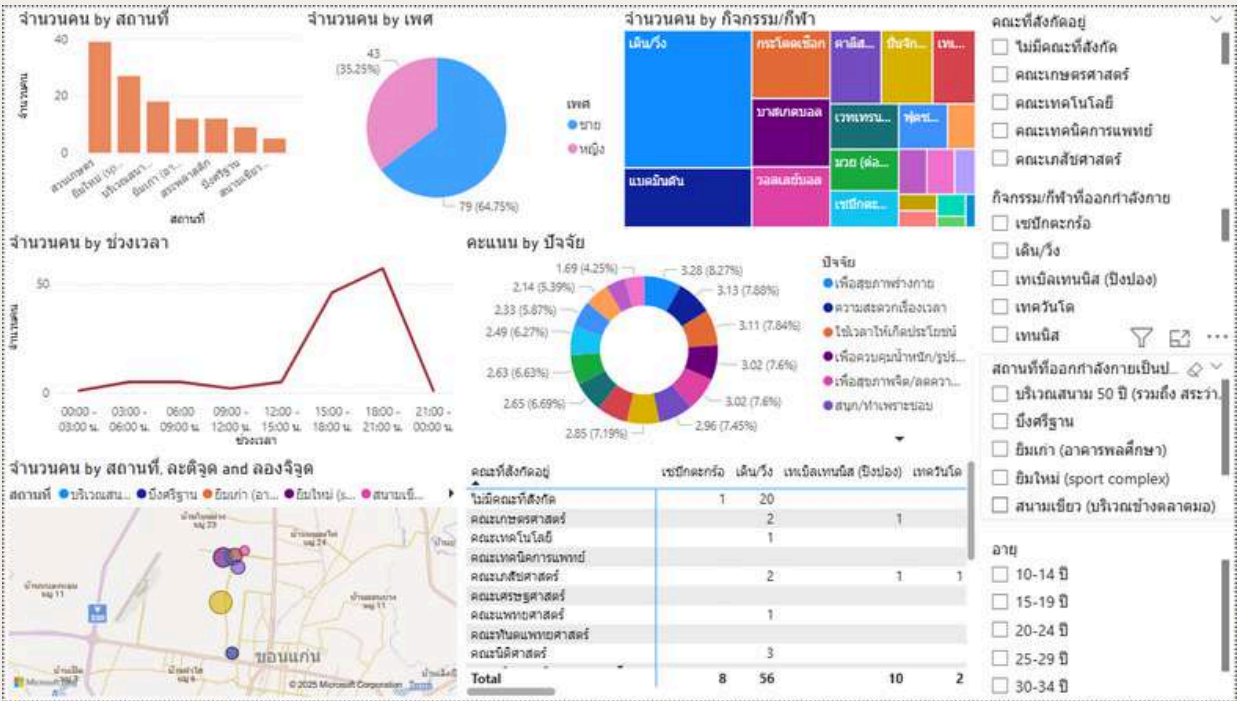
ประเภทกิจกรรมยอดนิยม

Visualization และ Dashboard

ประโยชน์ของผลการศึกษา



วิ่ง / เดินเร็ว



กราฟต่างๆ



ข้อมูลสำหรับนำไปพัฒนา

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

อภิปรายผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์ที่ 1

- เก็บข้อมูลพฤติกรรมออกกำลังกายได้ครบถ้วน (พื้นฐาน + พฤติกรรม)
- ใช้ประกอบการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้

วัตถุประสงค์ที่ 2

- สถานที่ยอดนิยม: สวนเกษตร, ยิมใหม่
- ช่วงเวลา: 18.00–21.00 น.
- ใช้วางแผนจัดสรรพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกได้ตรงจุด

วัตถุประสงค์ที่ 3

- ใช้ Power BI สร้าง Visualization (แผนที่, กราฟ, Tree Map, Donut)
- ช่วยสื่อสารข้อมูลให้เข้าใจง่ายและใช้ประกอบการนโยบายสุขภาพ

สมาชิกในกลุ่ม



นายยศนันท์ ดวงไข
663380021-5



นายตะวัน จุตมาน
663380210-2



นายปัญญา สุริวรรณ
663380217-8



นายศุภวิชญ์ ศักดิ์เทวินทร์
663380239-8



นายสุทธริภัทร รสหอม
663380241-1



นายเบญจพล บุบผามาลา
663380514-2

Thank you