



นางสาว สุวณีย์ ปัญญา รหัสนิต 6008111005

## บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นปัจจัยหนึ่งในการดำเนินชีวิตช่วยในการติดต่อสื่อสารผ่านทาง Social network และในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตยังช่วยอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งการให้ความบันเทิง ในรูปแบบต่าง ๆ

มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างมากมาย กิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการศึกษา ถูกเชื่อมโยงให้เข้าถึงกันและกัน อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งสารสนเทศที่สำคัญเพื่อสนองความต้องการ

ดังนั้นพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงมีผลอย่างมากต่อการศึกษาของไทย โดยเฉพาะการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนิสิตภายในสถานศึกษา โดยส่วนใหญ่แล้วการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนิสิตจะเป็นไปในแนวทางอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จึงทำให้ผู้วิจัยอยากจะทราบถึงพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนิสิตในด้านต่าง ๆ

## วัตถุประสงค์

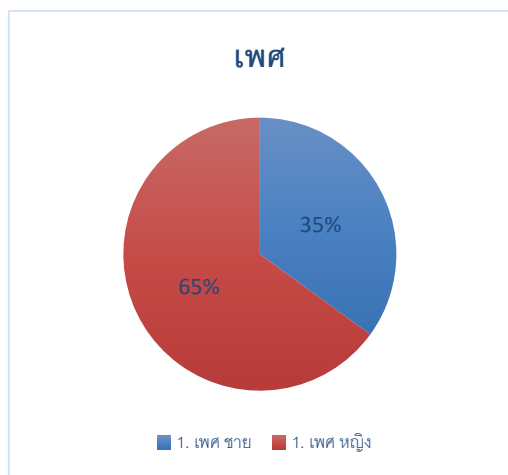
1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

## วิธีดำเนินการ

ประชากรของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นมี 297 คน สุ่มแจกแบบสอบถามจากนิสิตกลุ่มเป้าหมาย 60 คนนำมาสรุปผลการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

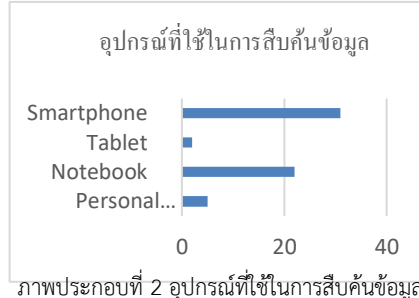
## ผลการศึกษา

### ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไป



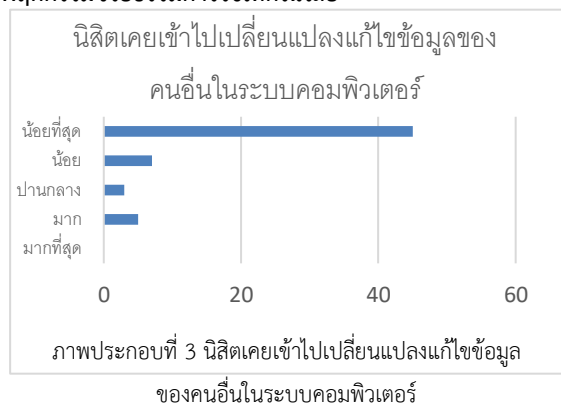
ภาพประกอบที่ 1 เพศ

### ส่วนที่2 ลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ภาพประกอบที่ 2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล

### ส่วนที่3 พฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยี



ภาพประกอบที่ 3 นิสิตเคยเข้าไปเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล

ของคนอื่นในระบบคอมพิวเตอร์

## อภิปรายผล

1. นิสิตที่สุ่มให้ทำแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65%
2. อุปกรณ์ที่นิสิตใช้ในการสืบค้นข้อมูลส่วนใหญ่คือ Smartphone คิดเป็นร้อยละ 52%
3. พฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นิสิตเคยเข้าไปเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลของคนอื่นในระบบคอมพิวเตอร์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75%

## ข้อเสนอแนะ

สามารถนำแนวคิดเชิงจริยธรรมของนิสิต มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

## เอกสารอ้างอิง

- เขมิกา กลิ่นเกษร. (2010). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุษกร เขียวจินดาภานต์. (2019). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สหรัฐ จันทะคัค. (2018). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

