



## บทนำ

ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นปัจจัยหนึ่งในการดำเนินชีวิตช่วยในการติดต่อสื่อสารผ่านทาง Social network และในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตยังช่วยอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งการให้ความบันเทิง ในรูปแบบต่างๆ

มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างมากมาย กิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการศึกษา ถูกเชื่อมโยงให้เข้าถึงกันและกันอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งสารสนเทศที่สำคัญเพื่อสนองความต้องการ

ดังนั้นการใช้งานอินเทอร์เน็ตจึงมีผลอย่างมากต่อการศึกษานักศึกษาไทย โดยเฉพาะการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนิสิตภายในสถานศึกษา โดยส่วนใหญ่แล้วการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนิสิตจะเป็นไปในแนวทางอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จึงทำให้ผู้วิจัยอยากจะทราบถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนิสิตในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัย และพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการศึกษานักศึกษา

## สมมติฐาน

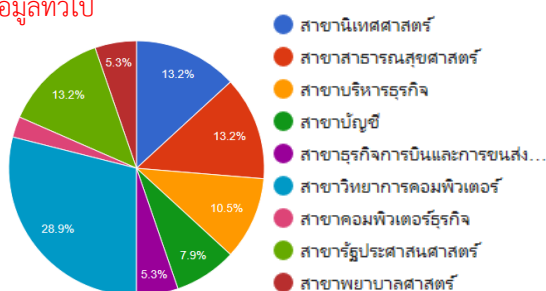
นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีเพศและสาขาวิชาเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตที่แตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการ

ประชากรของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นมี 297 คน สุ่มแจกแบบสอบถามจากนิสิตกลุ่มเป้าหมาย 38 คน โดยให้กรอกข้อมูลผ่าน Google Form นำมาสรุปผลการวิจัยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

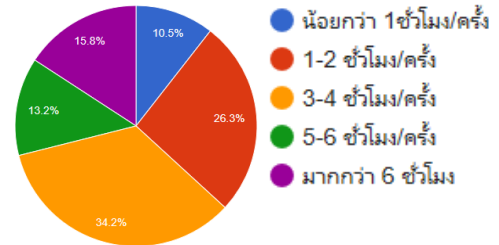
## ผลการศึกษา

### ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไป

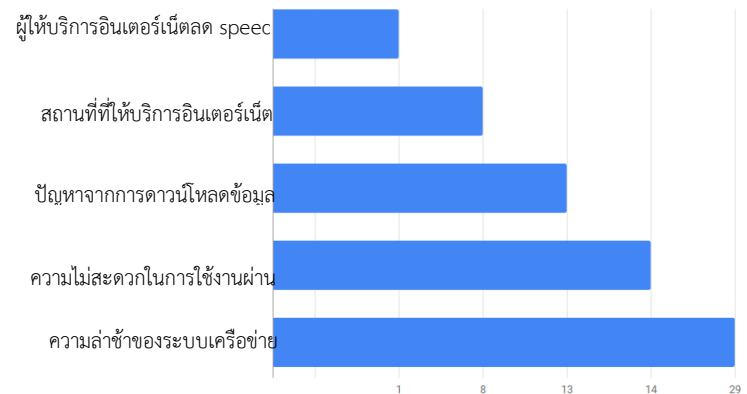


ภาพประกอบที่1 สาขา

### ส่วนที่2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา



ภาพประกอบที่2ระยะเวลาที่นิสิตใช้งานอินเทอร์เน็ต



ภาพประกอบที่3ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต

## อภิปรายผล

1. นิสิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ทำแบบสอบถามมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 28.9%
2. ระยะเวลาที่นิสิตใช้งานอินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ 3-4 ชั่วโมง/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.2%
3. ปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ ความล่าช้าของระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 78.4%

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น
2. ควรสนับสนุนให้นำอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ในการช่วยทบทวนบทเรียนในทุก ๆ สาระวิชาและบูรณาการความรู้จากหลาย ๆ สาระความรู้เข้ามาไว้ในสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง