

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

นางสาว สุวัจนีย์ ปัญญาภู รหัสนิสิต 6008111005



บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นปัจจัยหนึ่งในการดำเนินชีวิต ช่วยในการติดต่อสื่อสารผ่านทาง Social network และในปัจจุบันอินเตอร์เน็ตยังช่วย อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งการให้ความบันเทิง ในรูปแบบ ต่าง ๆ

มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างมากมาย กิจกรรมทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการศึกษา ถูกเชื่อมโยงให้เข้าถึงกันและกัน อินเตอร์เน็ตเป็นแหล่งสารสนเทศที่สำคัญเพื่อสนองความต้องการ

ดังนั้นพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงมีผล อย่างมากต่อการศึกษาของไทย โดยเฉพาะการใช้งานอินเตอร์เน็ตของนิสิตภายใน สถานศึกษา โดยส่วนใหญ่แล้วการใช้งานอินเตอร์เน็ตของนิสิตจะเป็นไปในแนวทางอื่นที่ ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จึงทำให้ผู้วิจัยอยากจะทราบถึงพฤติกรรมจริยธรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนิสิตในด้านต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น
- พื่อศึกษาระดับพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

วิธีดำเนินการ

ประชากรของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นมี 297 คน สุ่มแจกแบบสอบถามจาก นิสิตกลุ่มเป้าหมาย 60 คนนำมาสรุปผลการวิจัยพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

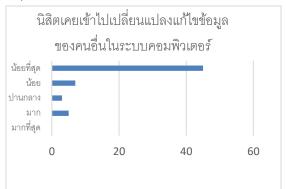


ส่วนที่2 ลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ภาพประกอบที่ 2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล

ส่วนที่3 พฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ภาพประกอบที่ 3 นิสิตเคยเข้าไปเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลของคนอื่นในระบบ คอมพิวเตอร์

อภิปรายผล

- 1. นิสิตที่สุ่มให้ทำแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65%
- 2. อุปกรณ์ที่นิสิตใช้ในการสืบค้นข้อมูลส่วนใหญ่คือ Smartphone คิดเป็นร้อยละ 52%
- 3. พฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นิสิตเคยเข้าไป เปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลของคนอื่นในระบบคอมพิวเตอร์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75%

ข้อเสนอแนะ

สามารถนำแนวคิดเชิงจริยธรรมของนิสิต มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เอกสารอ้างอิง

เขมิกา กลิ่นเกษร. (2010). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะ มัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุษกร เชี่ยวจินดากานต์. (2019). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สหรัฐ จันทะคัด. (2018). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฦร้อยเอ็ด.