



บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา ทำให้ในปัจจุบันสถาบันการศึกษาได้นำเทคโนโลยีดังกล่าว มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น สามารถคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถใช้เหตุผลและวิจารณ์งานในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้ สิ่งที่สำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลักไม่ใช้การถ่ายทอดจากผู้สอนเพียงฝ่ายเดียว แต่เป็นการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย สถาบันการศึกษาถือเป็นสถาบันหลักที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เนื่องจากสถาบันการศึกษาทุกระดับเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเป็นแหล่งผลิตบุคคลที่มีคุณภาพออกมารับใช้สังคม และในปัจจุบันสถาบันการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพราะถือว่าเป็นเครื่องมือสำหรับเตรียมความพร้อมและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถาบันการศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาการเรียนการสอน การผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน รวมถึงกระบวนการเรียนรู้และ

การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) มีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองอย่างสะดวก การรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นแนวโน้มสำคัญของความเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องให้ความสำคัญเพื่อการบริหารจัดการของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้านการเรียนของนิสิต
2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการเข้าใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

สมมติฐาน

นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีเพศและสาขาวิชาเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตที่แตกต่างกัน

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

กิตติยาขุมทอง. (2546). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

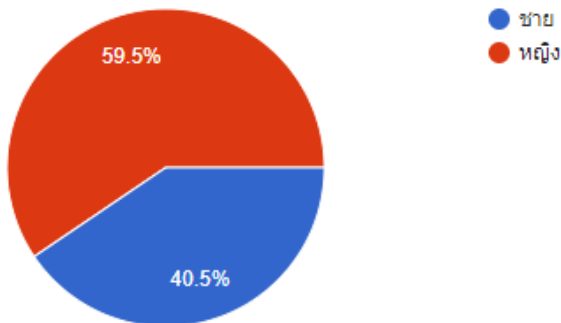
วิธีดำเนินการ

งานวิจัยเรื่องนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนชั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนคือ การกำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความสอดคล้องตามขั้นตอน ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ของงานวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งผลการวิจัยที่ถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

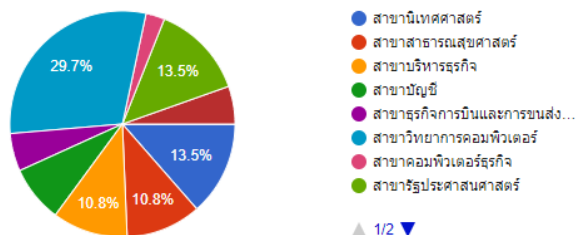
ผลการศึกษา

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

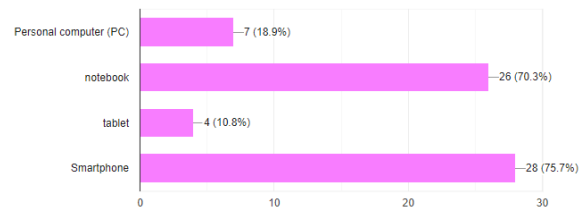


สาขา

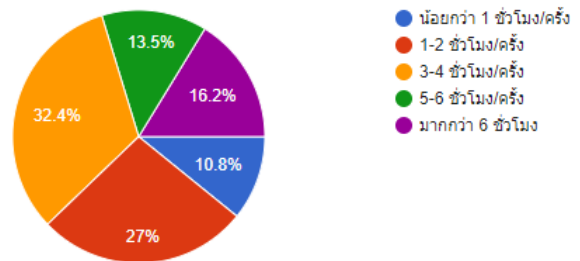


ส่วนที่2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา

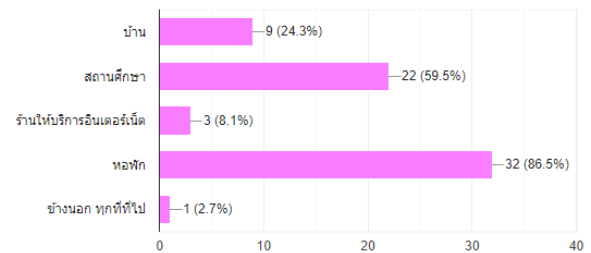
2.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล



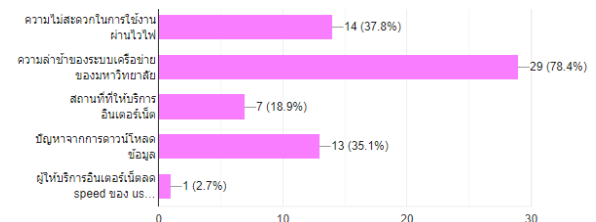
2.2 ระยะเวลาานเท่าใดที่นิตใช้งานอินเทอร์เน็ต



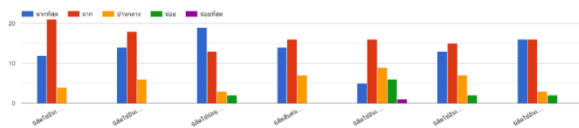
2.3 นิตใช้งานอินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดบ่อยครั้งที่สุด



2.4 ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต



2.5 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้



และบริการอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน
ของนิสิตในมหาวิทยาลัย

อภิปรายผล

1. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลมากที่สุดคือ smart phone และ notebook คิดเป็น smart phone ร้อยละ 75.7% และ notebook ร้อยละ 70.3%
2. ระยะเวลาที่นิสิตใช้งานอินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ 3-4 ชั่วโมง/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.4%
3. สถานที่ที่นิสิตใช้งานอินเทอร์เน็ตบ่อยครั้งที่สุดคือ หอพัก คิดเป็นร้อยละ 86.5%
4. ปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ ความล่าช้าของระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 78.4%
5. นิสิตใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาโดยการใช้ข้อมูลจากการค้นหาทางอินเทอร์เน็ตแทนการค้นคว้าจากห้องสมุด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น
2. ควรสนับสนุนให้นิสิตใช้อินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ในการช่วยทบทวนบทเรียนในทุก ๆ สัปดาห์และบูรณาการความรู้จากหลาย ๆ สาขาความรู้เข้ามาไว้ในสื่อการเรียนรู้เดียวกัน
3. ควรสนับสนุนให้นิสิตใช้อินเทอร์เน็ตประกอบการเรียนการสอน หรือทบทวนบทเรียนประจำวันซึ่งอาจารย์ผู้สอนและทางสถาบันควรมีส่วนช่วยสนับสนุนในการให้ความรู้