



นางสาว สุวัจนีย์ ปัญญาญ

รหัสนิต 6008111005

บทนำ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เนื่องจากในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นปัจจัยหนึ่งในการดำเนินชีวิตช่วยในการติดต่อสื่อสารผ่านทาง Social network ซึ่งทำให้สะดวกสบายในการติดต่อสื่อสารกันข้ามประเทศ และในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตยังช่วยอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งการให้ความบันเทิงในรูปแบบต่างๆ

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้านการเรียนของนิสิต
2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต

สมมติฐาน

นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีเพศและสาขาวิชาเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตที่แตกต่างกัน

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

กิตติยา ชุมทอง. (2546). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

วิธีดำเนินการ

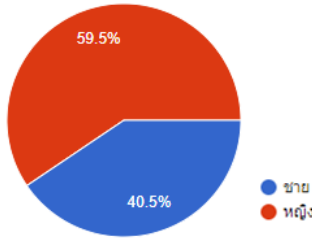
งานวิจัยเรื่องนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเนชั่น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนคือการกำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความสอดคล้องตามขั้นตอน ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ของงานวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งผลการวิจัยที่ถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์จำนวนมากทำให้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างมากมาย กิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการศึกษา ถูกเชื่อมโยงให้เข้าถึงกันและกัน อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งสารสนเทศที่สำคัญ มีเรื่องราวต่างๆ มากมายทั้งความรู้ ความบันเทิงหลายรูปแบบเพื่อสนองความต้องการ ความสนใจสำหรับบุคคลทุกวงการและทุกสาขาอาชีพ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทำให้คนทั่วโลก ต่างเพศ ต่างวัย ต่างเชื้อชาติ ศาสนา สามารถติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันได้อย่างไม่มีข้อจำกัด

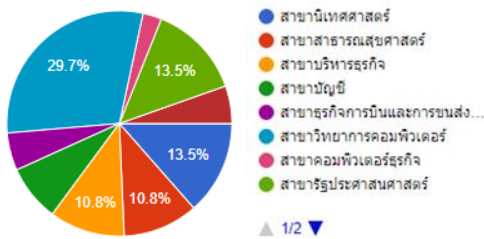
ดังนั้นการใช้งานอินเทอร์เน็ตจึงมีผลอย่างมากต่อการศึกษาของไทย โดยเฉพาะการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนิสิตภายในสถานศึกษา โดยส่วนใหญ่แล้วการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนิสิตจะเป็นไปในแนวทางอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จึงทำให้ผู้วิจัยอยากจะทราบถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนิสิตในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัย และพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการศึกษาของนิสิต

ผลการศึกษา

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไป

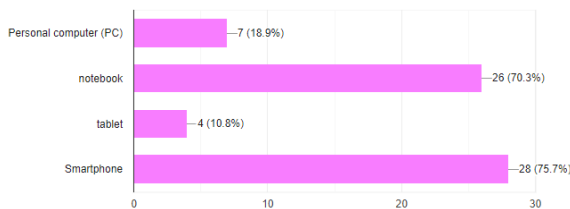


ภาพประกอบที่1 เพศ

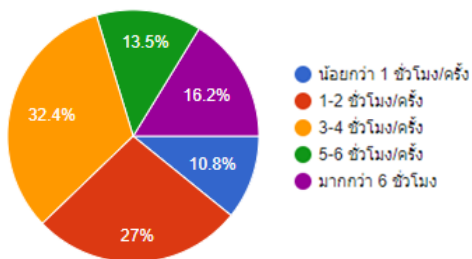


ภาพประกอบที่2 สาขา

ส่วนที่2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา

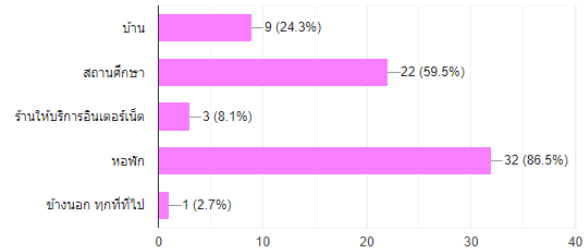


ภาพประกอบที่3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล

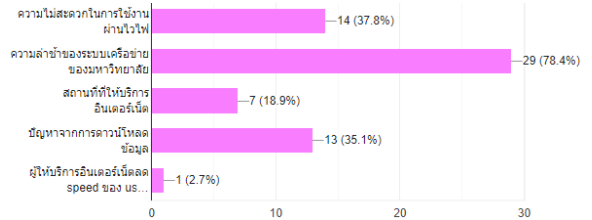


ภาพประกอบที่4

ระยะเวลาที่นานเท่าใดที่นิสัยใช้อินเทอร์เน็ต



ภาพประกอบที่5 นิสัยใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดบ่อยครั้งที่สุด



ภาพประกอบที่6 ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต

อภิปรายผล

1. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลมากที่สุดคือ smart phone และ notebook คิดเป็น smart phone ร้อยละ 75.7% และ notebook ร้อยละ 70.3%

2. ระยะเวลาที่นิสัยใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ 3-4 ชั่วโมง/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.4%

3. สถานที่ที่นิสัยใช้อินเทอร์เน็ตบ่อยครั้งที่สุดคือ หอพัก คิดเป็นร้อยละ 86.5%

4. ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ ความล่าช้าของระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 78.4%

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น
- ควรสนับสนุนให้นำอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ในการช่วยทบทวนบทเรียนในทุก ๆ สาระวิชาและบูรณาการความรู้จากหลาย ๆ สาระความรู้เข้ามาไว้ในสื่อการเรียนรู้อย่างเดียวกัน

3.ควรสนับสนุนให้นิสิตใช้อินเตอร์เน็ตประกอบการเรียนการสอน หรือทบทวนบทเรียนประจำวันซึ่งอาจารย์ผู้สอนและทางสถาบันควรมีส่วนช่วยสนับสนุนในการให้ความรู้และบริการอินเตอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนิสิตในมหาวิทยาลัย