**1. Представитель объективного идеализма:**

а) Маркс;

б) Беркли;

в) Демокрит;

**г) Гегель;**

**2. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это** ……

а) сенсуализм;

б) скептицизм;

в) рационализм;

**г) дуализм;**

**3. Методологический принцип, признающий разум основой познания:{**

а) сенсуализм;

б) скептицизм;

**в) рационализм;**

г) релятивизм;

**4. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:**

**а) монизм**

б) плюрализм

в) материализм

г) дуализм

**5.  Онтология – это учение о:**

**а) бытии;**

б) познании;

в) ценностях;

г) нравственности.

**6.    Совпадают ли по объему понятия "философия" и "наука"?**

а) да;

б) нет;

**в) частично совпадают.**

г) нет правильного ответа

**7.  Материализм – это:**

а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;

б) практический, здравый взгляд на вещи;

**в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;**

г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

**8. Идеализм – это:**

а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;

**б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;**

в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;

г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

**9. Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:**

а) материализм,

б) идеализм,

в) агностицизм,

**г) диалектика,**

**10. Представители материализма:**

**а) Демокрит**

б) Гегель

в) Платон

г) Беркли

**11. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это** ……

**а) материализм.**

б) идеализм.

в) субъективный идеализм

г) объективный идеализм

**12.  Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это**

а) материализм

**б) идеализм**

в) субъективный идеализм

г) объективный идеализм

**13. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это… идеализм**.

а) материализм

б) идеализм

в) **субъективный**

г) объективный идеализм

**14. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это… идеализм**

а) материализм

б) идеализм

в) субъективный

**г) объективный**

**15.  Агностицизм – это:**

а) **признание принципиальной непознаваемости окружающего мира**

б) теория познания,

в) отрицание сотворения мира Богом,

г) признание относительности любого человеческого знания.

**16. Гносеология – это учение о:**

а) бытии;

б) законах и формах правильного мышления;

в) ценностях;

**г) познании;**

**17. Философское учение о ценностях – это:**

а) онтология,

б) гносеология,

**в) аксиология,**

г) антропология.

**18. Начало формирования философского мышления в Индии связано с:**

а) даосизмом;

**б) брахманизмом;**

в) исламом

г) буддизмом.

**19. Основные идеи брахманизма изложены в:**

**а) Упанишадах;**

б) Книге перемен;

в) Бхагавадгите;

г) Книге «Лунь юй».

**20. Даосизм – это философия:**

а) Конфуция;

**б) Лао-цзы;**

в) Мо-цзы;

г) Цзоу Яня.

**21. Категория «небо» относится к философии:**

а) брахманистов

б) чарваков;

**в) Конфуция**

г) Мо-цзы.

**22. Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:**

а) человека

**б) первоначала**

в) Бога

г) счастья

**23. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?**

а) Фалес,

б) Гераклит,

**в) Сократ,**

г) Аристотель,

**24. Создатель формальной логики – это:**

а) Сократ,

б) Платон,

**в) Аристотель,**

г) Эпикур,

**25. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:**

а) материализм,

**б) объективный идеализм,**

в) субъективный идеализм,

г) агностицизм.

**26. Огонь первоначалом сущего считал:**

а) Фалес

б) Анаксимандр

в) Анаксимен

**г) Гераклит**

**27. Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: "Покорного судьба ведет, а непокорного - тащит".**

а) эпикуреизм

**б) стоицизм**

в) скептицизм

г) неоплатонизм

**28. Представитель диалектической традиции в философии:**

а) Фалес.

**б) Гераклит.**

в) Демокрит.

г) Эпикур.

**29. Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:**

а) Фалес

б) Гераклит

**в) Протагор**

г) Демокрит

**30. Представитель атомизма:**

а) Аристотель

б) Гераклит

**в) Демокрит**

г) Платон

**31. Автор апорий "Ахиллес и черепаха", "Стрела", "Дихотомия", "Стадион" и др.:**

а) Гераклит

б) Парменид,

**в) Зенон Элейский**

г) Сократ,

**32. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это**…

а) Гераклит

б) Парменид

в) Аристотель

г) Сократ

**33. В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего:**

**а) материальная**

**б) действующая**

**в) целевая**

**г) формальная**

**34. С точки зрения Сократа, дурные поступки являются следствием:**

а) плохого воспитания

**б) человеческого незнания**

в) божественного промысла

г) подражания авторитетам

**35. «Добродетель есть знание. Дурные поступки порождаются незнанием», - считал:**

а) Платон

б) Сенека

в) Эпикур

**г) Сократ**

**36. Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать:**

**а) человека**

б) Бога

в) закон

г) авторитет

**37. Первая философия, предметом которой, согласно Аристотелю, являются умопостигаемые сверхчувственные сущности:**

а) натурфилософия

б) диалектика

**в) метафизика**

г) теология

**38. Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой:**

а) Аристотель

б) Гераклит

в) Платон

**г) Сократ**

**39. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал:**

**а) Платон**

б) Сократ

в) Эпикур

г) Аристотель

**40. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:**

а) человека

б) космоса

**в) Бога**

г) природы

**41. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:**

**а) разума**

б) чувства

в) интуиции

г) долга

**42. Характерная черта средневековой философии:**

а) космоцентризм

**б) теоцентризм**

в) гуманизм

г) антиклерикализм

**43. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:**

а) искусством

б) наукой

в) мифологией

**г) религией**

**44. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?**

а) материалистическое

**б) идеалистическое**

в) диалектическое

г) агностическое

**45. Философский реализм – это философское направление:**

а) адекватно воспроизводящее реальность

**б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи**

в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

г) гуманизм

**46. Мыслители эпохи Средневековья:**

а) Платон

**б) Ф.Аквинский**

в) Гераклит

г) Эпикур

**47. Номинализм - это философское направление:**

**а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие**

б) утверждающее принцип гармонии веры и разума

в) отрицающее возможность познания внешнего мира

г)  рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом

**48. Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?**

а) эмпиризм и рационализм

б) диалектика и метафизика

**в) реализм и номинализм**

г) скептицизм и агностицизм

**49. В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это**…..

а) человека

б) космоса

**в) Бог**

г) природы

**50. Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: « Философия – служанка …»**

а) теологии

**б) богословия**

в) мифология

г) религия

**51. Средневековый мыслитель, чье учение в 1878 г. решением Папы Римского было объявлено официальной философией католицизма:**

а) Тертуллиан

б) Августин Блаженный

**в) Фома Аквинский**

г) Иоанн Росцеллин

**52. Проблема,  лежащая в основании спора номиналистов и реалистов:**

а) соотношение веры и разума

б) создание мира Богом

**в) универсалий**

г) двойственности природы человека (божественной и земной)

**53. Для средневековой философии характерен:**

а) пантеизм

б) политеизм

**в) теизм**

г)  деизм

**54. Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это** ……

а) космоцентризм

**б) номинализм**

в) гуманизм

г) антиклерикализм

**55. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это** …

а) пантеизм

**б) реализм**

в) теизм

г)  деизм

**56.  «Пять путей от мира к Богу» в философии Фомы Аквинского:**

**а) пять логических доказательств бытия Бога**

б) пять способов обретения истинной веры

в) пять догматов христианского вероучения

г) пять заповедей христианской морали

**57. Определите понимание бытия, соответствующее принципам средневековой христианской философии:**

а) бытие – это реальное существование объектов материального мира

б) бытие – это непосредственное существования чего – либо

в) бытие есть независимое от сознания существование объективного мира

**г) бытие всеобщих истин должно быть мыслимо как бытие идей в Бог**

**58. Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:**

а) Кампанелла

б) Мор

в) Петрарка

**г) Макиавелли**

**59. Пантеизм – это отождествление:**

а) Бога и человека

**б) Бога и природы**

в) человека и природы

г) науки и религии

**60. Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?**

а) да

**б) нет**

в) да, кроме Лютера

4) нет правильного ответа

**61. Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:**

а) утверждение авторитета церкви

б) развитие атеистических убеждений

**в) критику средневековой философии**

г) освобождение христианской идеологии от еретических учений

**62. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как …**

**а) протестантизм**

б) протестантство

в) каталицизм

г) ислам

**63. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?**

**а) античное искусство, философия, образ жизни**

б) христианское вероучение

в) античная мифология и религия

г) раннесредневековая патристика

**64. Воззрения, направленные против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:**

а) сакрализация

**б) антиклерикализм**

в) гуманизм

г) атеизм

**65. Воззрения Бруно характеризуют идеи:**

**а) бесконечности Вселенной**

б) построения идеального государства

в) существования не многочисленного множества миров во Вселенной

г) атомарного строения материи

**66.   Пантеизм – это учение:**

а) о сотворении мира Богом

б) о том, что Бог создает мир, но после акта творения в мирские дела не вмешивается

в) о божественном предопределении всего сущего

**г) отождествляющее Бога и природу**

**67. Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия:**

а) Петрарка

б) Макиавелли

**в) Мор**

г) Бруно

**68. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это…**

а) пантеизм

б) дуализм

в) атеизм

г) гуманизм

**69. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:**

а) Петрарка

б) Кузанский

**в) Макиавелли**

г) Мор

**70. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:**

**а) гуманизм**

б) антропоморфизм

в) антропология

г) пантеизм

**71. Характерная черта натурфилософии эпохи Возрождения:**

а) атеизм

б) теизм

в) деизм

**г) пантеизм**

**72. Создатель гелиоцентрической системы мира:**

а) Кузанский

б) Бруно

в) Петрарка

**г) Коперник**

**73. Характерная черта философствования в эпоху Возрождения:**

а) теоцентризм

**б) антропоцентризм**

в) космоцентризм

г) геоцентризм

**74. Для философской позиции Кузанского характерен:**

а) атеизм

**б) пантеизм**

в) деизм

г) дуализм

**75. Хронологические рамки эпохи Возрождения:**

а) VIII – X в.в.

б) XI – XIII в.в.

**в) XIV – XVI в.в.**

г) XVI – XVIII в.в.

**76. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:**

**а) идолы рода**

б) идолы пещеры

в) идолы рынка

г)  идолы театра

**77. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:**

а) демократия

**б) абсолютная монархия**

в) конституционная монархия

г) республика

**78. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает:**

а) заключение международных соглашений

б) заключение двухсторонних государственных соглашений

в) возникновение общества

**г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми**

**79. Метод истинного познания в философии Бэкона – это …**

**а) индукция**

б) дедукция

в) практика

г) наука

**80. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?**

а) идолов рода

б) идолов пещеры

в) идолов рынка

**г) идолов театра**

**81. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:**

а) идолы рода;

б) идолы пещеры;

в) идолы рынка;

**г) идолы театра**

**82. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":**

а) Бэкон

**б) Декарт**

в) Спиноза

г) Локк

**83. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:**

**а) Бэкон**

б) Декарт

в) Спиноза

г) Локк

**84. Представители рационализма:**

а) Бэкон

б) Гоббс

**в) Декарт**

г) Локк

**85. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":**

**а) сенсуализм**

б) рационализм

в) диалектика

г) номинализм

**86. Сторонники концепции общественного договора:**

а) Бэкон

б) Декарт

в) Спиноза

**г) Гоббс**

**87. Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:**

а) Монтескье

б) Локк

в) Макиавелли

**г) Гоббс**

**88. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это**…

**а) рационализм**

б) прагматизм

в) идеализм

г) суализм

**89. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это**…

а) рационализм

б) прагматизм

в) идеализм

**г) эмпиризм**

**90. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:**

а) основы религиозных убеждений человека

**б) заблуждения, создающие у человека ложные представления**

в) предметы поклонения

г) ориентиры научного познания

**91. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это** …….

а) рационализм

**б) дуализм**

в) идеализм

г) суализм

**92. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма**:

а) Бэкон

**б) Декарт**

в) Спиноза

г) Лейбниц

**93. Европейский мыслитель XVII в. -  основоположник эмпиризма:**

**а) Бэкон**

б) Декарт

в) Спиноза

г) Лейбниц

**94. Философ XVII в. - представитель дуализма:**

а) Бэкон

**б) Декарт**

в) Спиноза

г) Лейбниц.

**95. Автор идеи разделения властей:**

**а) Локк**

б) Гольбах

в) Вольтер

г) Гоббс

**96. Вольтер являлся сторонником:**

а) атеизма

б) пантеизма

в) теизма

**г) деизма**

**97. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:**

а) деизма

б) идеализма

в) пантеизма

**г) материализма**

**98. Монтескье считал, что «власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц» необходимо:**

а) сосредоточить в руках монарха

б) разделить

в) сосредоточить в руках законодательного собрания

г) передать в руки церковных иерархов

**99. Французский просветитель, наиболее детально обосновавший идею общественного прогресса, основанного на совершенствовании человеческого разума:**

а) Вольтер

б) Дидро

**в) Кондорсе**

г) Монтескье

**100. Французские просветители предлагали преобразовать общество на основе принципов:**

а) веры и разума

**б) разума и справедливости**

в) любви и долга

г) веры и интуиции

**101. Критерий общественного прогресса, применявшийся в философии Просвещения:**

а) Уровень развития производительных сил общества.

**б) Степень совершенства человеческого разума.**

в) Степень демократичности политического устройства.

г) Уровень религиозности общества.

**102. Характеристики, свойственные философии Просвещения:**

**а) антиклерикальный характер (вплоть до атеизма**

б) религиозный характер

в) преимущественный интерес к экономическим вопросам

г) преобладание онтологической и гносеологической проблематики

**103. Французские просветители (Дидро, Даламбер, Гольбах, Кондильяк, Гельвеций и др.) получили прозвище “энциклопедистов”:**

а) за демонстрируемый энциклопедический объем знаний;

**б) за составление “Энциклопедии наук, искусств, ремесел”;**

в) за привычку сочинять пухлые тома по простым вопросам

г) за составления энциклопедического словаря

**104. Все то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства – это, по мнению Гольбаха,**…

**а) материя**

б) сознание

в) практика

г) природа

**105. Французский просветитель, утверждавший, что в природе все происходит в силу необходимых причин, и в ней нет ничего случайного:**

а) Вольтер

б) Дидро

в) Ламетри

**г) Гольбах**

**106. Главная причина социального неравенства, по мнению Руссо:**

**а) частная собственность**,

б) власть,

в) воспитание,

г) разделение труда,

**107. Позиция, которую отстаивает Гольбах в своей работе «Система природы»:**

**а) материалистическая**

б) идеалистическая

в) дуалистическая,

г) агностическая.

**108. Социально-политические концепции Локка и Руссо объединяет идея:**

а) разделения властей,

**б) общественного договора**,

в) ликвидации частной собственности,

г) определения политики экономикой.

**109. Позиция, преобладающая в философии французского Просвещения:**

**а) материалистическая**,

б) идеалистическая,

в) диалектическая,

г) скептическая.

**110. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":**

а) Кант,

б) Фихте,

**в) Гегель,**

г) Фейербах

**111. Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:**

а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".

б) "Всякий перед всеми за всех виноват".

**в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".**

г) за составление “Энциклопедии наук, искусств, ремесел”;

**112. Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:**

**а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.**

б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.

в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.

г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный перводвигатель".

**113. Кантовское понятие "априори" означает:**

а) неразрешимое противоречие;

б) опытное знание;

**в) внеопытное знание;**

г) отрицание возможности познания мира

**114. Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:**

а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.

б) Религия - это опиум для народа.

**в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.**

г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.

**115. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":**

а) скептицизм,

б) рационализм,

в) материализм,

**г) диалектика**

**116. Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:**

а) развития

б) познания

в) бытия

**г) морали**

**117. Автор следующих работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:**

а) Гегель

**б) Кант**

в) Фейербах

г) Шеллинг

**118. Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис** - ... .

а) анализ

б) индукция

в) дедукция

**г) синтез**

**119. Представитель немецкой классической философии - сторонник материализма и атеизма:**

**а) Фейербах**

б) Кант

в) Фихте

г) Гегель

**120. «Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии**…

а) Фейербах

б) Кант

в) Фихте

**г) Гегеля**

**121. Гегель – представитель:**

**а) объективного идеализма,**

б) субъективного идеализма,

в) метафизического материализма,

г) диалектического материализма.

**122. Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:**

а) Гегеля

б) Фейербаха

в) Шеллинга

**г) Канта**

**123. Понятие, характеризующее философию Гегеля:**

а) апория

б) вещь в себе

**в) абсолютная идея**

г) утопия

**124. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, - это** …

**а) диалектика**

б) метофизика

в) материализм

г) конфликт

**125 . Верно ли утверждение, что историческое значение гносеологии Канта заключается в обосновании безграничности возможностей научного познания?**

А) да

**Б) нет**

В) справедливо в отношении естествознания

Г) справедливо в отношении социогуманитарных наук

**126. Направление философии ХХ в., в котором человек является подлинным центром философствования:**

а) неопозитивизм;

б) критический рационализм;

**в) экзистенциализм;**

г) неотомизм.

**127. Экзистенциалистское понимание свободы:**

а) свобода есть познанная необходимость;

**б) свобода есть автономия выбора;**

в) свобода воли есть не что иное, как способность принимать решения со знанием дела.

**128. Понятие,  означающие «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений»:**

**а) научные парадигмы;**

б) научные теории;

в) научные схемы;

г)  научные революции

**129. Сциентизм – это:**

**а) Объявление науки высшей культурной ценностью, с которой должны соизмерять свое содержание все остальные формы духовной жизни.**

б) Широкая критика науки как формы постижения мира и как социального института, в перспективе угрожающих существованию человеческой цивилизации.

в) Учение о закономерностях научного познания.

г) Обозначение процесса вытеснения наукой религиозного мировоззрения.

**130. К рационалистической традиции философствования можно отнести:**

а) философию жизни;

б) психоанализ;

в) экзистенциализм;

**г) постпозитивизм;**

**131. Постпозитивизм можно рассматривать как философию:**

**а) науки;**

б) обыденной жизни;

в) социальных систем;

г) языка;

**132. Философское направление, рассматривающее в качестве основного вопроса философии смысл человеческого бытия:**

а) неопозитивизм;

б) сциентизм;

в) антропологический материализм;

**г) экзистенциализм;**

**133. Философ, в онтологии которого ключевую роль играют понятия «воля к жизни» и «воля к власти»:**

а) Шопенгауэр,

**б) Ницше,**

в) Кун,

г) Сартр.

**134.   Верно ли утверждение, что Поппер отрицал существование объективных законов общественного развития?**

**а) да,**

б) нет,

в) только в отношении закрытого общества,

г) только в отношении открытого общества.

**135. Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:**

а) феноменология,

**б) онтология,**

в) гносеология,

г) аксиология,

**136. Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:**

**а) античность,**

б) Средневековье,

в) эпоха Возрождения,

г) эпоха Просвещения.

**137. Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:**

а) афинская,

**б) элейская,**

в) стоицизм

г) эпикуреизм

**138. Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институциализация», «глобализация»:**

а) бытие природы,

**б) бытие социального**,

в) бытие духовного (идеального).

г) бытие материального

**139. Способность к эволюции (развитию) отличает:**

а) мир неживой природы,

б) мир живой природы,

в) мир социальный,

**г) все перечисленные объекты.**

**140. Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания:**

а) эстетика

б) метафизика

**в) диалектика**

г) синергетика

**141. Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:**

а) жизнь,

б) время,

в) сознание,

**г) материя**.

**142. Системное свойство – это:**

а) Свойство, присущее каждому элементу системы по отдельности.

**б) Свойство, появляющееся в результате объединения элементов в систему, но не присущее им по отдельности.**

в) Способность объектов удовлетворять требованиям определенной систематизации, классификации.

г) Способность объектов удовлетворять требованиям неопределенной систематизации, классификации

**143. Способ взаимосвязи элементов какой-либо целостности – это:**

а) система,

**б) структура,**

в) самоорганизация,

г) синтез.

**144. Принцип диалектики, указывающий на источник любого развития:**

**а) принцип единства и борьбы противоположностей;**

б) принцип взаимосвязи и взаимопереходов количественных и качественных изменений;

в) принцип отрицания отрицания;

г) принцип противоречивого единства необходимости и случайности

**145. Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи:**

а) идеализм,

**б) материализм,**

в) дуализм,

г) теизм.

**146.  Два фактора, сыгравшие решающую роль в возникновении сознания человека:**

**а) предметно-практическая деятельность и речь;**

б) увеличившийся объем мозга и прямохождение;

в) мутагенез и изменение климата;

г) коллективный (стадный) образ жизни и моногамия

**147. Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности** - …

**а) сознание**

б) бытиё

в) мышление

г) материя

**148. Способность сознания создавать нечто новое, не возникающее в материальном мире естественным образом:**

а) рациональность,

б) идеальность,

**в) креативность,**

г) трансцендентальность.

**149. Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины:**

а) агностицизм

**б) скептицизм**

в) экзистенциализм

г) прагматизм

**150. Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека:**

а) эмпирический

б) теоретический

в) научный

**г) обыденный**

**151. Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы – это** …

**а) анализ**

б) синтез

в) индукция

г) дедукция

**152. Система правил, приемов, способов познавательной и практической исследовательской деятельности, исходящих из особенностей изучаемого объекта:**

а) теория,

б) наука,

**в) метод,**

г) моделирование.

**153. Независимость истины от познающего субъекта означает ее:**

а) абсолютность,

**б) объективность**,

в) субъективность,

г) абстрактность.

**154. Система наиболее общих методов познания, а также учение об этих методах:**

а) гносеология

б) эпистемология

**в) методология**

г) методика

**155. Теория, согласно которой развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него географических факторов, называется … детерминизм.**

**- социальный**

**-экономический**

**-политический**

**- географический.**

**156. Эпоха, характеризующаяся рассмотрением человека и природы как   единого, гармонически взаимосвязанного целого:**

**а) Античность**

б) Средневековье

в) Возрождение

г) Просвещение

**157.  Естественная основа материального производства и жизни общества**:

**а) природные богатства**

б) производительные силы

в) производственные отношения

г) потребности человека

**158. Автор концепции биосферы**:

а) Гумилев

б) Чижевский

в) Циолковский

**г) Вернадский**

**159.  Наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой - это**…

- биология4

-зоология;

- технология;

**- экология**

**160.   Наука, изучающая  взаимодействие общества и окружающей среды:**

**а) Социальная экология**

б) Социология

в) Биология

г) Социальная онтология

**161. Мыслитель, усматривавший прямую зависимость этногенеза от географической среды:**

а) Чижевский

б) Мальтус

в) Вернадский

**г) Гумилев**

**162**. **Понятие, обозначающее сложившуюся в обществе совокупность устойчивых связей между элементами социальной системы**, - …

**а) - социальная структура;**

**б) -политическая структура;**

**в) - экономическая структура;**

**г) - духовная структура**

**163. Специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру с целью его освоения и преобразования** - …….

а) - экономическая деятельность;

б) -производственная деятельность;

в) -активная деятельность;

**г) - социальная деятельность**

**164. Носитель целенаправленной активности, ориентированной на объект, - это** …

а)- человек;

б) -народ;

в) - нация;

**г) -субъект**

**165. Общественное сознание в ходе социальной практики, различных видов              деятельности отражает общественное** ………

а)- жизнь;

б) -деятельность;

в) - практику;

**г) - бытие**

**166.** **Сфера общественной деятельности, связанная с производством идей, теорий, образов, - это ……. производство.**

**а) - духовное;**

б) - материальное;

в) - общественное;

г) социальное

**167. Процесс, характеризующий способность социальной системы обеспечивать и воспроизводить собственную деятельность:**

а) развитие

**б) функционирование**

в) прогресс

г) регресс

**168. Изменения негативного характера, ведущие к рассогласованию связей и функций частей системы, уменьшению ее упорядоченности или к ее распаду:**

а) прогресс

б) эволюция

в) функционирование

**г) регресс**

**169. Упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, образующих целостное единство, - это:**

а) структура

б) статика

**в) система**

г) интеграция

**170. В основании функционирования и развития всякого общества лежит целостная и продуктивная ……. людей.**

**а) - деятельность;**

б) - практика;

в) -отношения;

г) - сознание

**171. Экономическая сфера жизни общества – это социальное пространство, на котором осуществляется:**

**а) экономическая жизнь общества**

б) производство

в) потребление

г) удовлетворение материальных потребностей людей

**172. Фундаментальным основанием политики является** …….

**а) -политическая власть;**

б) -экономическая власть;

в) -военная власть;

г) - экологическая власть

**173. Ниспровержение существующего социально- политического строя силовыми методами:**

**а) революция**

б) реформа

в) эволюция

г) стагнация

**174. Сфера общественной жизни, связанная с определением форм, задач и содержания деятельности государства, направления его функционирования:**

а) социальная

б) экономическая

в) духовная

**г) политическая**

**175. Центральный институт политической системы общества** - ...

**а)- государство;**

б) - право;

в) - партии;

г) - парламент

**176. Политический режим, для которого характерно стремлению к контролю над всеми сторонами жизни общества и личности, - это**…….

**а) - тоталитаризм**;

б) -авторитаризм;

в) -либерализм;

г) - демократия

**177. Автор идеи разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную:**

а) Аристотель

**б) Монтескье**

в) Маркс

г) Гегель

**178. Форма государственного правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передается по наследству:**

а) республика

б) демократия

в) анархия

**г) монархия**

**179. Выберите верное суждение**:

а) право и мораль тождественны;

б) право относится к социальной сфере общества, а мораль - к духовной;

**в)  основное назначение и права, и морали – регуляция отношений между людьми**

г) и право, и мораль находят воплощение  законах, установленных государством;

**180. Основная функция права состоит:**

**а) в регулировании отношений между людьми;**

б) в поддержании господствующей идеологии;

в) в укреплении нравственности в обществе;

г) в преодолении национализма;

**181. Принцип, действующий по отношению к гражданам в правовом государстве:**

а) «разрешено абсолютно все»

**б) «разрешено все, что не запрещено»**

в) «разрешено все, кроме политики»

г) «запрещено все, что не разрешено»

**182. Понимание права как совокупности установленных и поддерживаемых государством общеобязательных норм поведения людей характерно для:**

а) либерального подхода

б) социологического подхода

**в) традиционного подхода**

г) политического подхода

**183. Главная функция искусства:**

**а) эстетическая**

б) воспитательная

в) аксиологическая

г) объяснительная

**184. Совокупность символических действий, с помощью которых верующие пытаются повлиять на сверхъестественные или реальные объекты, - это религиозный** …….

**- культ;**

- обычай;

- обряд;

-шаманизм

**185. Ключевая функция науки:**

**а) объяснительная**

б) прогностическая

в) мировоззренческая

г) практически-действенная

**186. Форма первобытных религиозных верований, основанных на почитании различных предметов, которым приписываются сверхъестественные свойства, - это** …….

**-фетишизм;**

- тотемизм;

-магия;

- анимизм

**187. Особенность морали, выражающая апеллирование к моральному долгу, а не к целесообразности:**

а) внеинституциональность

б) всеобъемлющий характер

в) воспитательный характер

г)  **императивность**

**188. По непосредственному отношению к практике науки делят:**

а) на теоретические и эмпирические

**б) на фундаментальные и прикладные**

в) на теоретические и практические

г) на естественные, социогуманитарные и технические

**189. Уровни научного познания, которые различаются по глубине постижения действительности:**

**а) теоретический**

б) онтологический

в) гносеологический

г) фундаментальный

**190. Основной критерий истины в научном познании:**

а) заблуждение

б) интуиция

**в) практика**

г) точность

**191. Главная функция морали:**

а) познавательная

б) оценочно-императивная

в) воспитательная

г)  **регулятивная**

**192. Форма отражения действительности, характерная для искусства:**

а) система понятий

**б) художественные образы**

в) совокупность норм поведения

г) система догматов

**193. Иллюстрацией каких причин возникновения и воспроизводства религиозных верований является выражение: «Страх создал богов»?**

а) социальных

б) гносеологических

в) экономических

**г) психологических**

**194. Французский просветитель, обосновавший идею общественного прогресса, основанного на совершенствовании человеческого разума:**

**а) Кондорсе**

б) Вольтер

в) Дидро

г) Руссо

**195. Эпоха, для которой характерна идея универсальности исторического развития человечества в соответствии с волей Божьей:**

а) Античность

**б) Средневековье**

в) Возрождение

г) Просвещение

**196. На вопрос: имеет ли человеческая история смысл? – отрицательно отвечает:**

а) Тойнби

**б) Поппер**

в) Маркс

г) Гегель

**197. Определяющий фактор исторического развития общества в концепции Конта:**

а) развитие материального производства

б) развитие общественного труда

**в) прогресс человеческого разума**

г) борьба социальных групп

**198. Фактор, определяющий ход истории в концепции Августина Блаженного:**

а) экономический фактор

б) абсолютный разум

в) географическая среда

г) **божественный замысел**

**199. Основание выделения типов общества (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в концепции постиндутриального общества:**

а) тип производственных отношений

**б) уровень развития науки и технологий**

в) уровень развития культуры

г) тип политических отношений

**200**. **Сторонник механистических взглядов на человека, согласно которым человеческий организм – это самостоятельно заводящаяся машина, подобная часовому механизму:**

а) Дидро

б) Вольтер

в) Гоббс

**г) Ламетри**

**201. Согласно Демокриту, цель жизни человека:**

а) достижение нирваны

б) стремление к наслаждениям

**в) достижение счастья, понимаемого как радостное расположение духа**

г) повышение социального статуса

**202. Античный мыслитель – автор концепции этического рационализма:**

а) Протагор

б) Платон

в) Аристотель

**г) Сократ**

**203. Ориентация, согласно которой смысл жизни заключается в стремлении к наслаждению – это** …….

а) **гедонизм**

б) счастье

в) богатство

г) здоровье

**204. Рассмотрение человека как образа и подобия Бога характерно для:**

а) Платона

**б) Фомы Аквинского**

в) Гегеля

г) Аристотеля

д) Дидро

**205. Мыслитель, чьи представления о человеке отражает следующее суждение: «Человек человеку – волк»:**

**а) Гоббс**

б) Кузанский

в) Паскаль

г) Ламетри

**206. Учение о бессознательном как важнейшем факторе человеческого существования разработал …**….

а) Гоббс

б) Кузанский

в) Паскаль

д) **Фрейд.**

**207. Понятие сверхчеловека использовал в своей философии:**

а) Гегель

б) Кант

**в) Ницше**

г) Фрейд

**208. Философское учение, согласно которому существование человека предшествует его сущности:**

а) марксизм

**б) экзистенциализм**

в) философия жизни

г) позитивизм

**209. Понятие, означающее образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального развития и отстаивает ценность человека как личности, - это** …….

**а) гуманизм**

б) экзистенциализм

в) философия жизни

г) позитивизм

**210. Учение о ценностях:**

**а) аксиология**

б) антропология

в) социология

г) онтология

**211. Эпоха, в которой ценности приобретают религиозный характер:**

а) Античность

б) Возрождение

в) Просвещение

**г) Средневековье**

**212. Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:**

**а) духовная**

б) материальная

в) регулятивная

г) гуманитарная

**213. Теория ценностей была разработана в рамках:**

а) психоанализа

б) позитивизма

в) неотомизма

**г) неокантианства**

**214. Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:**

**а) аксиологическая**

б) онтологическая

в) гносеологическая

г) социологическая

**215. Влияние рыночных ценностей на социализацию личности:**

а) только отрицательное

б) только положительное

в) отсутствует

**г) и отрицательное, и положительное**

**216. Ценностная парадигма западного общества характеризуется:**

а) приоритетом общественных ценностей над индивидуальными

б) приоритетом религиозных ценностей над светскими

**в) приоритетом индивидуальных ценностей над общественными**

г) приоритетом коллективных ценностей над личностным

**217. Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?**

**а) да**

б) нет

в) справедливо в отношении культуры западного типа

г) справедливо в отношении культуры восточного типа.

**218. Функция философии, способствующая формированию у человека представлений об основных ценностях, называется …**

**- аксиологической**

- прогностической

- методологической

- эвристической

**219. Функция философии, которая выражается в обобщении окружающей действительности, создании мыслительно-логической схемы, системы окружающего мира, называется …**

- гносеологической

- воспитательно-гуманитарной

- прогностической

- **мыслительно-теоретической**

**220. Прогностическая функция философии выражается в следующем …**

-- ничего не принимать на веру

- выявлять существенные элементы объекта

- **предсказывать будущий ход событий**

- помочь человеку осознать смысл жизни

**221. Сущностью критической функции философии является…**

- разработка принципов и методов познания

- **осмысление достижений культуры, анализ ошибок, иллюзий**

- выработка знаний о мире как единой целостности

- ориентация человека на определенные ценности

**222. Общей для философии и религии функцией является…**

- методологическая

**- экзистенциальная**

- критическая

- эвристическая

**223. Общей для науки и философии чертой, является …**

- **рациональный характер**

- вера в сверхъестественное

- человеческое понимание мира

- личностный характер

**224.** **Мировоззренческая функция философии …**

- определяет тенденции в развитии познания реального мира

- обосновывает ценность человеческой личности, ее права и свободы

- обобщает и передает от поколения к поколению важнейшие достижения духовной

**- способствует формированию целостного представления о мире**

**225. Особенностью философского знания является \_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер.**

-естественнонаучный

-идеологический

---гуманитарный

**-интегративный**

**226. Функция философии, связанная с выяснением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется…**

- аксиологической

- прогностической

- **методологической**

- критической

**227. Основной предмет изучения эстетики?**

а) история

б) мораль

в) обычаи

г) красота

д) **прекрасное**

**228. Основная задача науки Эстетики.**

А) воспитание

б) приобщение к искусству

в) развитие чувству прекрасного

**г) изучение общих закономерностей формирование эстетических чувств и отношений**.

**229. Первая историческая форма трагедии?**

А) романтизм

б) ренессанс

в) классицизм

**г) античная драма**

**230. В чем различие между сатирическим и юмористическим?**

**а) в социально-комическом**

б) элементарно-комическом

в) не соответствие ожидаемого реальному

г) сатира-осуждения, юмор веселое сочувствие

**231. В чем различие искусства и философии?**

**а) искусство ориентированно на художественную правду, философия на истину**.

б) искусство-художествено-образное мышление, философия-понятийно-логическое

в) сила искусства в воздействии на духовный мир, сила философии-6 глубине интеллектуального анализа

г) исскуства-воссоздание явлений, выражающих закономерности жизни, философии постижение сущности и раскрытия законов

**232. Что такое эстетическое творчество?**

а) что-то данное от природы

б) отражение в сознании объективной реальности

**в) форма практической предметно-чувственной деятельность**

г) единство объективной и субъективной формы

**233. Цель эстетического воспитание в демократическом обществе.**

а) воспитание чувства прекрасного

б) художественного вкуса

в) высоких гражданских качеств

**г) всесторонне развитой, гармоничной личности**

**234. Причины возрастания роли эстетического воспитания в условиях независимости.**

а) рост национального самосознания

б) приоритет общечеловеческих ценностей

**в) рост творческой активности**

г) развитие демократических основ управления

**235. Связь эстетического воспитание с другими формами воспитания**

а) правовое

б) трудовое

в) экологическое

**г) все ответы верны**

**236. Что является объектом изучения «Этики» как науки?**

а) обычаи и традиции

б) воспитание

в) искусство

г) **мораль.**

**237. Основная задача «Этики» как науки.**

**а) изучения норм поведения**

б) культура поведения

в) этикет

г) воспитание нравственности

**238. Что такое мораль, её специфика?**

а) знание о нормах поведения

б) обычай, традиция, ритуал

в) **правила поведения человека**

г) Человеческие привычки

**239. Составные части «Этика» как наука**

а) практика

б) теория

в) история

г) **все ответы верны**

**240. Религиозные письменные памятники этической мысли?**

**а) Талмуд, Коран, Библия**

б) Древнегреческие источники

в) Средневековые восточные источники

г) Трикитака, Веды

**241. Кто автор «Никомаховой этики»**

а) Платон

б) Фароби

в) Сократ

г) **Аристотель**

**242. Первичная форма проявления морального сознания?**

а) Аниматизм

б) Тотемизм

в) Анимизм

г)  **Табу**

**243. Самая универсальная этическая категория?**

а) справедливость

б) долг

в) совесть

г) **добро и зло**

**244. Связь этики с другими науками? Больше всего с …**

а) Математика

**б) Философия**

в) история

г) социология

# 245. Мораль – это …

**а) форма общественного сознания**

б) этикет

в) правила техники безопасности

г) государственное право

**246. Кого называли в истории вторым Учителем на Востоке?**

а) Ибн Сино

б) Бобур

в) Темур

г)  **Фароби**

**247. Кто является автором «Кодекса Приличий на Востоке»?**

**а) Газали**

б) Фароби

в) Навои

г) Кашгарий

**248. Что входит в духовные ценности?**

а) орудия труда

б) материальные потребности

в) ресурсы труда

**г) этические категории**

**249. Что входит в понятие «профессиональная этика»?**

а) Инструкции по эксплуатации техники

б) традиции, обряды, обычаи

в) профессиональны навыки

г)  **норма поведения в профессиональной деятельности**

**250. Основной этический принцип построения независимого общества в Узбекистане?**

а) коллективизм

б) демократизм

в) индивидуализм

**г) гуманизм**

**251. Основная причина нравственных конфликтов?**

а) агрессивность

б) толерантность

в) ненасилие

**г) не соответствие ценностных ориентацией**

**252. Самые высшие этические ценности?**

а) семейные

б) личные

в) коллективные

г) **общечеловеческие**

**253. Какой постоянный признак несут в себе этические категории?**

а) традиционность

б) гуманизм

в) патриотизм

г) а**мбивалентность**

**254. Этикет это…**

а) профессиональные навыки и умения

**б) дипломатический протокол**

в) религиозный обряд

г) нормы и правила поведения ( культура поведения)

**255. Этика суфизма разработана…**

а) Фараби

б) Газали

**в) Яссави**

г) Навои

**256. Этическая триада зороастризма?**

**а) добрая мысль - доброе слово - доброе дело**

б) добрый поступок - добрый нрав - добрый человек

в) доброе слово - добрые глаза - добрый смех

г) доброе чувство – доброе отношение – добрая атмосфера

**257. Кто автор книг «Опыты»**

а) Кант

б) Августин

в) Аквинский

г) **Монтень**

**258. В чем сущность золотого правила нравственности?**

а) возлюби ближнего своего

б) не делай зла

в) будь терпимым к недостаткам других

г) **поступай с другими так, как хотелось бы тебе, чтобы поступали с тобой**

**259. Какая страна выдвинула этический принцип ненасилия в политической сфере?**

а) Греция

б) Франция

в) Китай

г) **Индия**

д) Иран

**260. Какой этикет ближе всего определяет деловые отношения?**

а) дипломатический

б) религиозный

в) врачебный

г) **деловой**

**261. Логика – это:**

наука об умозаключениях и доказательствах;

наука о правилах мышления;

**наука о формах и законах мышления;**

наука о формах и законах познания.

**262. Формальная логика появилась:**

в Средние века;

**в Античности;**

в Новое время;

в эпоху Возрождения.

**263. Формальная логика является:**

символической;

**аристотелевской**;

математической;

современной.

**264. Создателем логики считается древнегреческий философ:**

Анаксимен;

Пифагор;

**Аристотель**;

Аристипп;

**265. С точки зрения формальной логики высказывание: «Все Снегурочки – это геометрические фигуры»:**

является фантастическим;

лишено всякого смысла;

выражает пример классической нелепости;

**построено по форме: «Все A есть B»**.

**266. Математическая или символическая логика появилась**:

тогда же, когда и традиционная логика;

в начале нашей эры;

в XVII в.;

**в XIX в.; .**

**267. Интуитивная логика – это:**

совершенное незнание законов правильного мышления, приводящее любое рассуждение к многочисленным ошибкам и ложным выводам;

**стихийно сформированное в процессе жизненного опыта знание форм и принципов правильного мышления**;

теоретические знания, оставшиеся у человека после изучения курса логики в школе или вузе;

полное искажение теоретической логики;

**268. Понятие – это:**

слово или словосочетание;

**форма мышления**;

истинный тезис;

некий предмет.

**269. Любое понятие имеет:**

величину;

**объём**;

размер;

фигуру.

**270. Любое понятие выражается в форме:**

простого предложения;

сложного предложения;

**слова или словосочетания**;

связного текста.

**271. Содержание понятия – это:**

совокупность всех объектов, которые оно охватывает;

**наиболее важные признаки того объекта, который оно выражает;**

то суждение, в котором оно может употребляться;

слово или словосочетание, в котором оно выражается;

**272. Объём понятия – это совокупность:**

**объектов, охватываемых этим понятием;**

всех слов или словосочетаний, которые могут его выражать;

всех значений, которые могут в него вкладываться;

наиболее важных признаков того объекта, который оно обозначает;

**273. «Солнце» – это понятие:**

**единичное**;

физическое;

общее;

астрономическое.

**274. «Глупость» – это понятие:**

конкретное;

отвлечённое;

**абстрактное**;

отрицательное;.

**275. Понятие «умный человек» является:**

ясным по содержанию и резким по объёму;

**неясным по содержанию и резким по объёму;**

ясным по содержанию и нерезким по объёму;

неясным по содержанию и нерезким по объёму;

**276. В делении: «Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами», – допущена ошибка:**

скачок в делении;

учетверение терминов;

двусмысленность;

**подмена основания;**

**277. Возможным результатом обобщения для понятия «колесо автомобиля» будет понятие:**

автомобиль;

средство передвижения;

огромное колесо;

**изделие человека.**

**278. Возможным результатом ограничения для понятия «карандаш» будет понятие:**

письменная принадлежность;

канцелярский товар;

деревянный предмет;

**сломанный карандаш**;

**279. Суждение – это:**

предложение;

незаконченная мысль;

обобщённое понятие;

**форма мышления;**

**280. Суждение выражается в форме:**

**повествовательного предложения;**

вопросительного предложения;

побудительного предложения;

словосочетания.

**281. Истинным или ложным может быть:**

понятие;

**суждение**;

термин;

квантор.

**282. Предмет суждения называется:**

сущностью;

смыслом;

**субъектом;**

силлогизмом;

**283. Субъект и предикат в суждении: «Все сосны – не берёзы», – находятся в отношениях**:

пересечения;

равнозначности;

противоположности;

**противоречия**.

**284. Суждение: «Бога нет», – является:**

релятивным;

**экзистенциальным;**

атрибутивным;

конъюнктивным;

**285. Если суждение: «Все люди изучали логику», – является ложным, то суждение: «Все люди не изучали логику», – является:**

истинным;

неправильным;

правдивым;

**неопределённым по истинности.**

**286. Аналогия – это:**

ошибка в силлогизме;

закон логики;

сложное суждение;

**вид умозаключения**.

**287. Нестрогая дизъюнкция ложна тогда, когда**:

все её элементы истинны;

**все её элементы ложны;**

один её элемент истинен, а остальные – ложны;

один её элемент ложен, а остальные – истинны;

**288. У вас телевизоры цветные есть? – Есть. – Тогда дайте мне жёлтый. В этом анекдоте нарушен:**

закон противоречия;

закон анекдота;

**закон тождества;**

закон исключённого третьего.

**289. Два ученика решили спросить учителя, можно ли курить во время медитации. Каждый из них задал учителю свой вопрос индивидуально. Одному из них учитель ответил, что нельзя, а другому, что можно. Оказалось, что первый ученик спросил учителя так: «Можно ли курить во время медитации?». А второй ученик задал учителю такой вопрос: «Можно ли медитировать во время курения?». В этой ситуации:**

учитель нарушил закон достаточного основания;

учитель нарушил закон двойного отрицания;

ученики нарушили закон исключённого третьего;

**ученики нарушили закон тождества**.

**290. Два противоположных суждения о двух разных предметах:**

должны быть одновременно истинными;

должны быть одновременно ложными;

должны быть: одно – истинным, другое – ложным;

**могут быть какими угодно по истинности.**

**291. Два противоречащих суждения о двух разных предметах не могут быть:**

одновременно истинными;

одновременно ложными;

одно – истинным, другое – ложным;

**ни истинным и ни ложным каждое.**

**292. Мы гуляли по Неглинной, Заходили на бульвар, Нам купили синий-синий, Презеленый, красный шар.   С. В. Михалков В этом шуточном четверостишии преднамеренно нарушен логический закон:**

тождества;

**противоречия;**

достаточного основания;

стихотворения.

**293. Закон противоречия нарушен в следующем высказывании:**

«Я знаю только то, что я ничего не знаю» (Сократ).

«В детстве у меня не было детства» (А. П. Чехов).

«История учит только тому, что она никого ничему не учит» (Г. Гегель).

**Ни в одном из вышеприведённых высказываний.**

**294. В рассуждении: «Мёд не любит, чтобы его переливали, доливали, перемешивали и сильно нагревали, так как от этого он теряет свои лечебные свойства, как и от добавления воды и сахара. Между тем иногда такой мёд поступает в продажу. Образуется он в результате скармливания сахарного сиропа пчёлам», – нарушен закон:**

двойного отрицания;

**исключённого третьего;**

противоречия;

тождества;

**295. В самый солнцепёк, вернувшись домой, Насреддин попросил жену: «Принеси-ка мне миску простокваши, нет ничего полезней и приятней для желудка в такую жару!» Жена ответила: «Да у нас – не то, что миски – даже ложки простокваши нет в доме!» Насреддин сказал: «Ну и хорошо, что нет, простокваша ведь вредна человеку». В словах Насреддина нарушен логический закон:**

**противоречия**;

достаточного основания;

двойного отрицания;

основного заблуждения;

**296. Символическая логика является разделом:**

формальной логики;

философии;

**математики;**

грамматики.

**297. В рассуждении: «Все птицы имеют крылья, следовательно, все существа с крыльями – это птицы», – нарушен логический закон:**

**исключённого третьего;**

индуктивного силлогизма;

дедуктивной аналогии;

ни один из перечисленных.