

Zentralklausur zum Grundkurs
„Physische Geographie II“
(vom SS 2013) 6 LP

Name: _____

Matr.-Nr.: _____

Punkte: _____ / 50

Note: _____

Anmerkung: Alle Fragen bitte genau lesen und so knapp wie möglich beantworten. Sollte der Platz nicht ausreichen, bitte die Rückseiten benutzen. Bei den Ankreuzfragen sind Mehrfachantworten möglich und die dort angegebenen Punktzahlen müssen nicht mit der Anzahl der zu setzenden Kreuze übereinstimmen.

Aufgabe 1: Welche Angaben passen zum Bodentyp Parabraunerde? (2 P)

- ☐ sie ist charakteristisch für Trockengebiete
- ☐ Parabraunerde setzt eine stark basische Bodenreaktion voraus
- ☐ Parabraunerden entstehen nach der Entkalkung
- ☐ Ortstein ist typisch für die Parabraunerde
- ☐ Lessivierung ist ein Beispiel für einen Transformationsprozess
- ☐ charakteristisch ist die Verlagerung von Tonmineralen

Aufgabe 2: Welche Merkmale treffen auf Podsole zu? (2 P)

- ☐ die Horizontabfolge O - A_h - A_e - B_h - B_s - C
- ☐ eine basische Bodenreaktion
- ☐ die Neubildung von Tonmineralen im Unterboden
- ☐ die Horizontabfolge O - A_h - Al - G_o - C
- ☐ die Verlagerung von Huminstoffen und Sesquioxiden
- ☐ durch Reduktionmerkmale im B-Horizont

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

a.

b.

c.

d.

a.

b.

c.

d.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The top section features solid blue lines, while the subsequent sections consist of dashed blue lines. There are no markings or text on the page.

Aufgabe 6: Erläutern Sie den CAM-Photosyntheseweg und geben Sie ein Beispiel einer typischen Pflanzenfamilie! (4 P)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 7: Was bedeutet der Begriff Sukzession und worin liegt der Unterschied zwischen Primär- und Sekundärsukzession? (3 P)

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 8: Verbinden Sie folgende Baumarten sinnvoll mit einem charakteristischen Bodentyp! Verwenden Sie dabei unterschiedliche Signaturen zur eindeutigen Kennzeichnung! (2 P)

Alnus glutinosa (Schwarz-Erle)
Fagus sylvatica (Rot-Buche)
Pinus sylvestris (Wald-Kiefer)
Quercus ilex (Stein-Eiche)

Braunerde
Gley
Rendzina
Terra rossa

Aufgabe 9a: Nach welchen Kriterien richtet sich das System der Lebensformen nach Raunkiaer? (2 P)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 9b: Charakterisieren Sie die Lebensform der Therophyten und begründen Sie deren Dominanz in Vollwüsten! (2 P)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

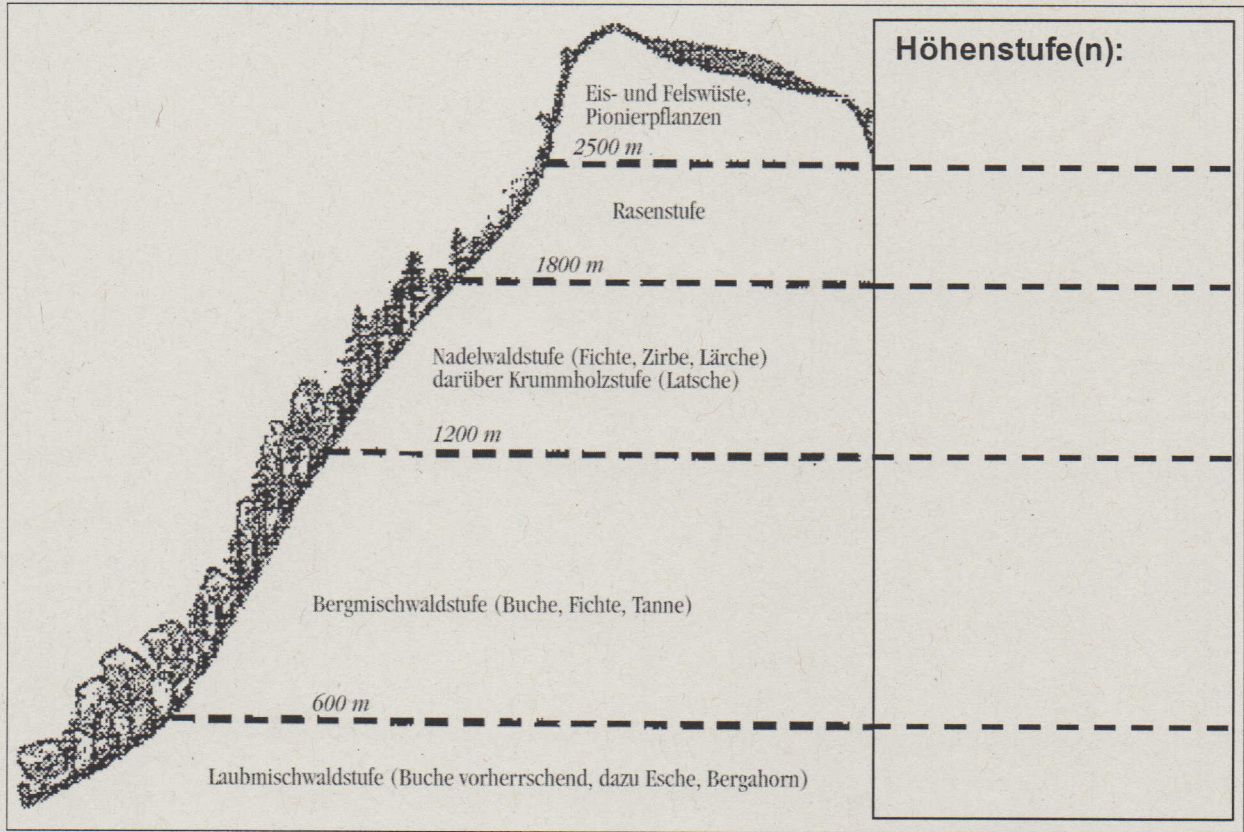
Aufgabe 10a: Wieso kommt es zur Ausbildung von Höhenstufen? (1 P)

.....

.....

.....

Aufgabe 10b: Ergänzen Sie in der folgenden Abbildung die zugehörigen Höhenstufen in den Berchtesgadener Alpen und zeichnen Sie die ungefähre Höhenlage der Kampfzone des Waldes ein! (3 P)



Aufgabe 11: Erklären Sie das geoökozonale Verbreitungsmuster der „Immerfeuchten Tropen“ auf der Erde! (4 P)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

a.) Borealen Zone (3P)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b.) Sommerfeuchten Tropen (3P)

.....

.....

.....

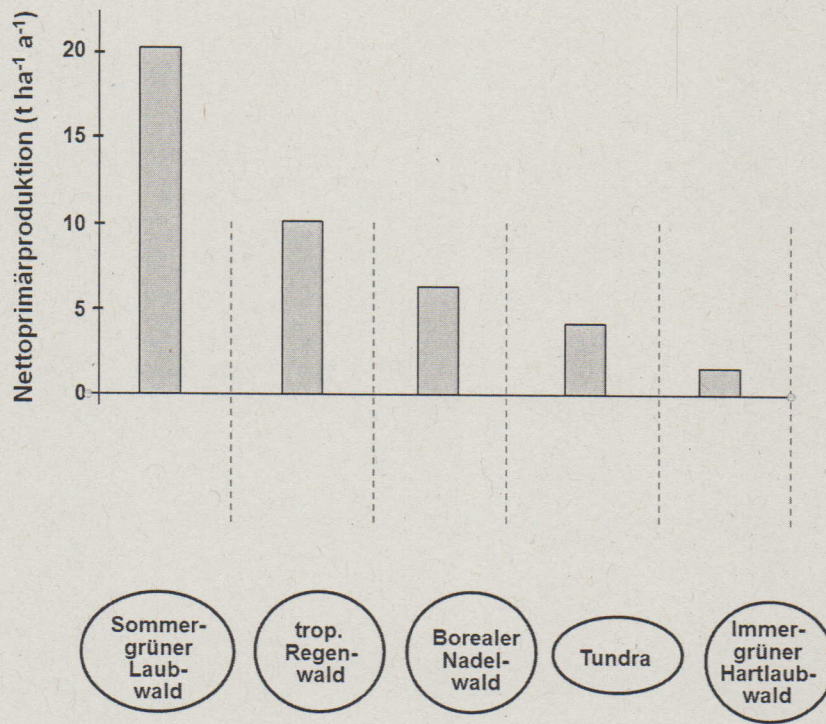
.....

.....

.....

Aufgabe 13: Die subpolare Ökozone ist gekennzeichnet durch: (2 P)

- ☐ immergrüne Nadelwälder
- ☐ Cryosol als charakteristischen Bodentyp
- ☐ das Vorherrschen semiterrestrischer Pflanzenformationen
- ☐ ganzjährig humide Verhältnisse



Viel Erfolg!