

**Zentralklausur zum Grundkurs (6 LP)**

**„Physische Geographie 1“**

**SoSe 2015**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Vorname:** \_\_\_\_\_

**Matr.-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Punkte:** \_\_\_\_ / 50

**Note:** \_\_\_\_\_

**Erstkorrektor:** \_\_\_\_\_ **Zweitkorrektor:** \_\_\_\_\_

**Anmerkung:** Alle Fragen bitte genau lesen und so knapp wie möglich beantworten. Sollte der Platz nicht ausreichen, bitte die Rückseiten benutzen.

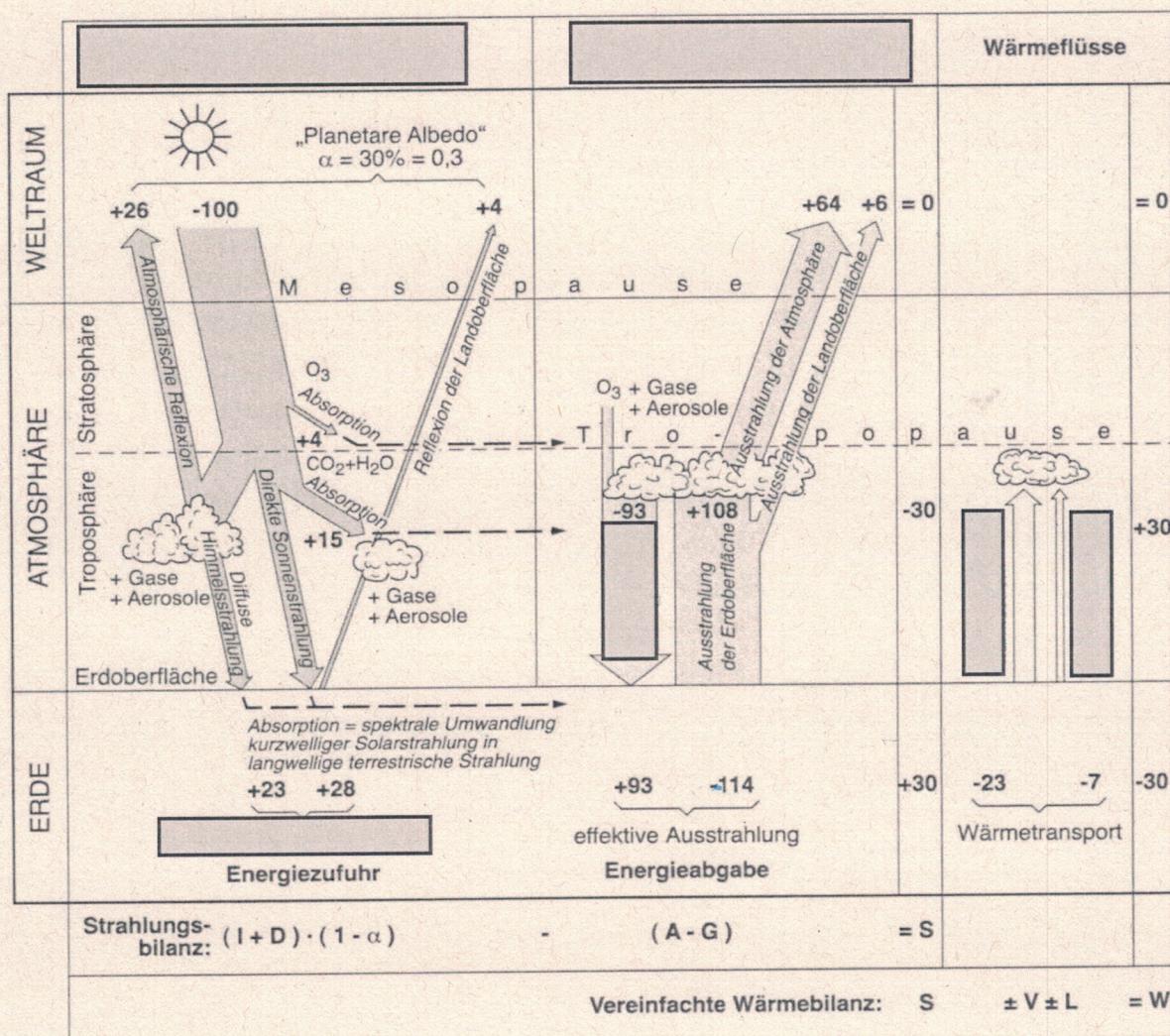
**Aufgabe 1:** Nennen Sie die Orbitalparameter mit den dazugehörigen Periodendauern und gehen Sie kurz auf deren gemeinsame Bedeutung für das Klimasystem ein! (4 Pkt.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 2:** Nennen Sie drei Klimafaktoren und beschreiben Sie deren Einfluss auf das Klima! (3 Pkt.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

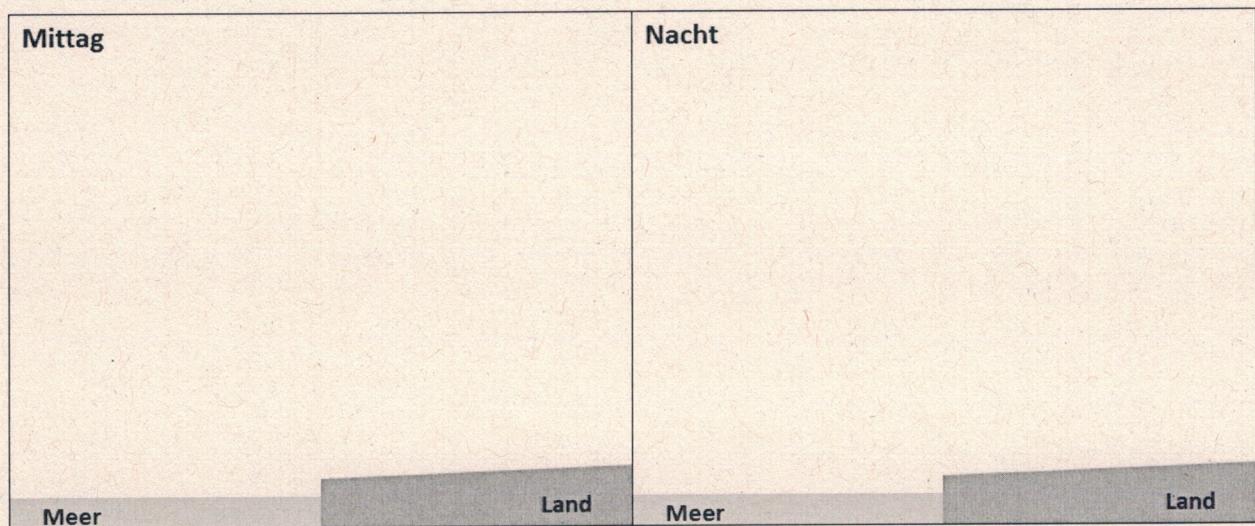
Aufgabe 3: Beschriften Sie die Kästchen in folgendem Diagramm! Falls der Platz im Diagramm nicht ausreicht, bitte nummerieren und in die darunterliegenden Zeilen schreiben. (5 Pkt.)



**Aufgabe 4:** Was bezeichnet der Begriff Monsun? Erklären Sie die Entstehung der tropischen Monsunzirkulation in Südasien (bzw. Indien)! (4 Pkt.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 5:** Ergänzen und beschriften Sie die Skizze zum Land-Seewind-System! (3 Pkt.)



**Aufgabe 6:** Was versteht man unter Evaporation, Transpiration, Interzeption und Evapotranspiration? (4 Pkt.)

**Aufgabe 7: Kreuzen Sie so an, dass die Aussagen richtig sind! (2 Pkt.)**

Ein Kreuz pro Zeile!

Beim Resublimieren

- wird Energie frei       wird Energie verbraucht

Beim Gefrieren

- wird Energie frei       wird Energie verbraucht

**Aufgabe 8: Welche Kräfte beeinflussen den Effekt der Kapillaraszendenz von Wasser? (2 Pkt.) Welcher Faktor entscheidet maßgebend die Steighöhe bei der oben genannten Kapillaraszendenz? (1 Pkt.) (gesamt 3 Pkt.)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 9: Unterscheiden Sie einfaches Abflussregime, komplexes Abflussregime 1. und komplexes Abflussregime 2. Grades (nach Pardé)! (3 Pkt.)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 10:** Nennen Sie vier Trophiegrade von Seen und unterscheiden Sie diese nach ihrem Nährstoffgehalt! (4 Pkt.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 11:** Wie entsteht ein Fjord und wie eine Förde? Worin liegt der wesentliche Unterschied? (3 Pkt.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 12:** In welchem Zusammenhang spricht man von Plattendivergenz und Plattenkonvergenz? Gehen Sie dabei auch auf den Prozess der Subduktion ein? (3 Pkt.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 13:** Welche der unten genannten Formen sind durch glaziale Prozesse entstanden? Bitte schreiben Sie diese in die darunter liegende Zeile! (3 Pkt.)

Pingo  
Drumlin

Rundhöcker  
Muräne

Palsa  
Trotal

Buckelwiese  
Doline

**Aufgabe 14:** Wodurch unterscheiden sich Konglomerat und Brekzie? (2 Pkt.)

**Aufgabe 15:** Erläutern Sie die Unterschiede von Plutoniten und Vulkaniten! Geben Sie jeweils zwei Beispiele an! Wie werden diese beiden Gesteinsarten noch genannt? (4 Pkt.)

*Viel Erfolg!*