

**Nachholklausur**  
**zum Grundkurs „Physische Geographie II (vom SS2009)“**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Zufallszahl:** \_\_\_\_\_

**Punkte:** \_\_\_\_\_ / 96

**Note:** \_\_\_\_\_

**Modularisiert:**      **Ja**      **Nein**

Anmerkung: Alle Fragen bitte genau lesen und so knapp wie möglich beantworten. Sollte der Platz nicht ausreichen, bitte die Rückseiten benutzen.

**Aufgabe 1: (4 Pkt.)**

Nennen Sie die Faktoren der Bodenbildung!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 2: (8 Pkt.)**

Erläutern Sie den pedogenetischen Ablauf der Lessivierung in Deutschland und beschreiben Sie den daraus entstehenden Bodentyp mit Horizontabfolge!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 3: (3 Pkt.)**

Erläutern Sie die Humusdynamik im tropischen Regenwald!

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 4: (2 Pkt.)**

Was beschreibt der Basisabstand ?

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 5: (3 Pkt.)**

Wie unterscheiden sich 2- und 3-Schicht-Tonminerale in ihren Austauschereigenschaften?

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 6: (3 Pkt.)**

Bitte kreuzen Sie die richtigen Ergänzungen an!

Ein Podsol ist:

- ☐ meist nährstoffarm
- ☐ ein außertropischer Boden
- ☐ ein Boden mit pH-Wert >7
- ☐ ist in sandigen Mittelgebirgslagen verbreitet
- ☐ eine „Fahlerde“
- ☐ reich an Fulvosäuren

### Aufgabe 7: (4 Pkt.)

### Wie unterscheiden sich Gley und Pseudogley voneinander?

## Was haben sie gemeinsam?

[illegible]

### Aufgabe 8: (5 Pkt.)

Was beschreibt der pH-Wert? Wie beeinflusst dieser die Bodeneigenschaften?

[illegible]

### Aufgabe 9: (3 Pkt.)

### Worin unterscheiden sich natürliche, aktuelle und potentiell natürliche Vegetation?

[illegible]

**Aufgabe 10: (5 Pkt.)**

Nennen Sie die verschiedenen Typen der Diasporenverbreitung.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 11: (4 Pkt.)**

Unterscheiden Sie Hoch- und Niedermoor voneinander.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 12: (3 Pkt)**

Wie unterscheidet sich der Photosynthese-Prozess von C<sub>3</sub>, C<sub>4</sub>- und CAM-Pflanzen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Aufgabe 13: (6 Pkt.)

## Was versteht man unter Evolution und wie kann es zur Speziation kommen?

[illegible]

### Aufgabe 14: (2 Pkt.)

## Was versteht man unter ökologischer Nische ?

.....

.....

.....

.....

.....

### Aufgabe 15: (4 Pkt.)

Unterscheiden Sie primäre und sekundäre Sukzession! Nennen Sie je zwei Beispiele.

[illegible]

**Aufgabe 16: (3 Pkt.)**

Definieren Sie zonale, azonale und extrazonale Vegetation und nennen Sie je ein Beispiel!

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 17: (2 Pkt.)**

Was sind die maßgeblichen Einflussgrößen bezüglich der aktuellen Biodiversitätsverluste ?

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 18: (4 Pkt.)**

Nach welchen Kriterien lassen sich Ökozonen abgrenzen ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 19: (5 Pkt.)**

Beschreiben Sie die ökologischen Auswirkungen von großflächigem Brandrodungsfeldbau!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 20: (2 Pkt.)**

Nennen Sie die Verbreitungsgebiete des Lorbeerwaldes!

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 21: (4 Pkt.)**

Beurteilen Sie die immerfeuchten Tropen hinsichtlich ihres Landnutzungspotenzials.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 22: (6 Pkt.)**

Charakterisieren Sie die feuchten Mittelbreiten hinsichtlich Klima, Boden, Vegetation, Morphodynamik und Landnutzung!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Welche Arten von Trockengebieten lassen sich global unterscheiden?

**Viel Erfolg!**