

## Anforderungskatalog

### Must-Have:

– Eigenes Tab mit eigenem Design für die FB Seite.

Kein Problem, für die Fachbereiche soll es die Möglichkeit geben, eigene Template hochzuladen (eigenes CSS)

– Administration, d.h. Eigene Benutzerrollen für die Physik, die wir selbst verwalten können.

Es gibt den Katalogadmin, der sich um die ordnungsgemäßen Einträge der Kurse in OLAT (über Isf oder frei eingetragen) kümmert.

– HTML Kurse mit JavaScript müssen importier- und ausführbar sein.

Lauffähig in OLAT kann importiert werden: CP- sowie scorm-Lerninhalte

– Es muss einen öffentlichen Bereich für nicht registrierte Benutzer geben, auf denen wir freies Material veröffentlichen können.

Es gibt diesen öffentlichen Bereich, in dem Materialien bzw. Informationen für nicht-registrierte Gäste zugänglich sind.

– Geschlossene Benutzergruppen, also beispielsweise ein Kurs, den man zum Semester anlegt und dem man nur mit einem Kennwort o.ä. Beitreten kann. Außerdem sollten z.B. Kurstutoren einstellbar sein.

Es gibt zwei Arten von Gruppen:

Arbeitsgruppen: Diese befinden sich außerhalb von Kursen zur kollaborativen Arbeit der Studierenden untereinander.

Lerngruppen: Diese Gruppen sind immer an einen Kurs gebunden.

Mehrere Lerngruppen können zu einem Arbeitsbereich zusammengefasst werden.

– Das Wikimodul muss Flash Videos einbinden können und Latex unterstützen.

Latex geht, den Rest müssen wir prüfen.

– Java WebStart

Müssen wir noch prüfen

– Usability: Unsere User sollten ihre gewohnten Arbeitsabläufe nutzen können. Das heißt, der Zurück Button im Browser sowie "in neuem Fenster / Tab öffnen" sollte funktionieren.

Geht.

### Nice-to-have:

– Baukasten mit E-Learning Fragmenten, die durch Dozenten in Lehrkontext eingebunden werden.

Wird es geben

– Clean URL's

Olat selber produziert cleane Links, soweit wir das sehen können. Man müsste ausprobieren, inwieweit externe Seiten Informationen preisgeben.

– Online HTML, mit dem Dozenten auf einfache Art eine Seite gestalten können.

Geht.

– zusätzliche Aufgabentypen.

Welche Aufgabentypen meinen Sie genau?

– Usability: Eine Breadcrumb Navigation

Gibt es.

Offene Fragen:

– Wie wird hohe Performance sichergestellt?

Haben weit mehr Hardware als von OLAT gefordert wurde, arbeiten mit performanten Servern und haben eine sehr gute Administration.

– Wie viel Speicherplatz wird uns für Inhalte zur Verfügung gestellt?

– Wie lassen sich Videos vom Streaming Server einbinden?

Dies hängt von den Programmen ab, die Sie verwenden. Wir haben hier im HRZ einen Helix Streaming Server, mit dem größere Dateimengen auf den Server hochgeladen werden können. Generell bekommen die Kunden dann einen Link zugesendet, den diese in ihre Kurse einbinden können.

– Wäre es möglich, zweite LDAP Struktur mit Testaccounts einzurichten, gegen die OLAT in der Testphase authentifiziert.

Geht so nicht. Testaccounts werden in LDAP angelegt und in OLAT übernommen.