

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ: POLISH B1 EXAM PREP

**Темы:** Аспект глагола, Предлоги+падежи, Страдательный залог, Притяжательные местоимения (swój)

## ЗАДАНИЕ 11: АСПЕКТ ГЛАГОЛА (Aspekt czasownika)

### Plain Text

ID: B1\_ASPEKT\_001

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium

GRAMMAR\_TOPIC: Aspekt czasownika – dokonany vs niedokonany

QUESTION:

Wczoraj cały wieczór \_\_\_\_\_ tę książkę, ale nie skończyłem.

OPTIONS:

- A) przeczytałem
- B) czytałem
- C) przeczytam

CORRECT\_ANSWER: B

EXPLANATION\_RU:

Здесь нужен \*\*несовершенный вид\*\* (aspekt niedokonany), потому что:

1. Действие длилось какое-то время ("cały wieczór" – весь вечер)
2. Действие НЕ было завершено ("nie skończyłem" – не закончил)

 Правило выбора аспекта:

\*\*NIEDOKONANY\*\* (несовершенный) – czytać, pisać, robić:

- Процесс, длительность: "Cały dzień czytałem"
- Повторяющееся действие: "Codziennie czytam gazetę"
- Незавершённое действие: "Czytałem, ale nie skończyłem"

\*\*DOKONANY\*\* (совершенный) – przeczytać, napisać, zrobić:

- Результат, завершённость: "Przeczytałem książkę" (= закончил читать)
- Однократное завершённое действие

 Почему не A:

- "przeczytałem" = я прочитал (до конца)
- Но в предложении сказано "nie skończyłem" – значит, НЕ дочитал!

✗ Почему не C:

- "przeczytam" – это будущее время, а здесь "wczoraj" (вчера)

⚠ Ключевые маркеры для niedokonany: cały dzień/wieczór, długo, zawsze, często, jeszcze nie...

EXPLANATION\_PL:

Potrzebujemy \*\*aspektu niedokonanego\*\*, ponieważ:

1. Czynność trwała przez jakiś czas ("cały wieczór")
2. Czynność NIE została zakończona ("nie skończyłem")

🔑 Zasada wyboru aspektu:

\*\*NIEDOKONANY\*\* – czytać, pisać, robić:

- Proces, trwanie: "Cały dzień czytałem"
- Czynność powtarzająca się: "Codziennie czytam"
- Czynność niezakończona

\*\*DOKONANY\*\* – przeczytać, napisać, zrobić:

- Rezultat, zakończenie: "Przeczytałem książkę"
- Czynność jednorazowa, zakończona

✗ Dlaczego nie A:

- "przeczytałem" = skończyłem czytać
- Ale "nie skończyłem" oznacza, że czynność nie została zakończona!

💡 Markery dla niedokonanego: cały dzień, długo, zawsze, często, jeszcze nie...

## ЗАДАНИЕ 12: АСПЕКТ ГЛАГОЛА (продолжение)

Plain Text

ID: B1\_ASPEKT\_002

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium-high

GRAMMAR\_TOPIC: Aspekt czasownika – kontekst rezultatu

QUESTION:

Nareszcie \_\_\_\_\_ ten trudny egzamin! Jestem bardzo szczęśliwy.

OPTIONS:

- A) zdawałem
- B) zdaję
- C) zdałem

CORRECT\_ANSWER: C

EXPLANATION\_RU:

Здесь нужен \*\*совершенный вид\*\* (aspekt dokonany), потому что:

1. Слово "nareszcie" (наконец-то) указывает на достижение результата
2. "Jestem szczęśliwy" – результат уже есть, экзамен сдан!

🔑 Para: zdawać (niedok.) vs zdać (dok.)

\*\*zdawać\*\* – сдавать (процесс, попытка):

- "Jutro zdaję egzamin" – Завтра сдаю экзамен (буду пытаться)
- "Wczoraj zdawałem egzamin" – Вчера сдавал (процесс, без указания результата)

\*\*zdać\*\* – сдать (успешный результат):

- "Zdałem egzamin!" – Я сдал экзамен! (успешно)
- Внимание: "nie zdałem" = не сдал (провалил)

✗ Почему не A:

- "zdawałem" – это процесс сдачи, без указания результата
- Но "nareszcie" и "jestem szczęśliwy" говорят о РЕЗУЛЬТАТЕ

✗ Почему не B:

- "zdaję" – настоящее время, но контекст указывает на прошлое

⚠️ Ловушка: "zdawać egzamin" ≠ "сдать экзамен"! Это только "пытаться сдать".

EXPLANATION\_PL:

Potrzebujemy \*\*aspektu dokonanego\*\*, ponieważ:

1. "Nareszcie" wskazuje na osiągnięcie rezultatu
2. "Jestem szczęśliwy" – rezultat już jest, egzamin zdany!

🔑 Para: zdawać (niedok.) vs zdać (dok.)

\*\*zdawać\*\* – przystępować do egzaminu (proces):

- "Jutro zdaję egzamin" – będę próbował
- "Wczoraj zdawałem" – proces, bez informacji o wyniku

\*\*zdać\*\* – zaliczyć egzamin (sukces):

- "Zdałem egzamin!" – sukces!
- "Nie zdałem" – porażka

✗ Dlaczego nie A:

- "zdawałem" to proces, bez informacji o rezultacie
- Ale "nareszcie" i "jestem szczęśliwy" mówią o REZULTACIE

 Pułapka: "zdawać egzamin" ≠ zdać! To tylko "próbować zdać".

## ЗАДАНИЕ 13: ПРЕДЛОГИ + ПАДЕЖИ (Przyimki + przypadki)

Plain Text

ID: B1\_PRZYIMKI\_001

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium

GRAMMAR\_TOPIC: Przyimki z przypadkami – ruch vs miejsce

QUESTION:

W tym roku jedziemy \_\_\_\_\_ wakacje do Włoch.

OPTIONS:

- A) na wakacjach
- B) na wakacje
- C) o wakacjach

CORRECT\_ANSWER: B

EXPLANATION\_RU:

Здесь нужен \*\*biernik\*\* (винительный падеж), потому что глагол "jechać" указывает на ДВИЖЕНИЕ, направление.

 Главное правило: ДВИЖЕНИЕ vs МЕСТО

\*\*NA + BIERNIK\*\* – куда? (движение, направление):

- Jadę \*\*na wakacje\*\*. (Еду НА каникулы – куда?)
- Idę \*\*na pocztę\*\*. (Иду НА почту – куда?)

\*\*NA + MIEJSCOWNIK\*\* – где? (место, положение):

- Jestem \*\*na wakacjach\*\*. (Я НА каникулах – где?)
- Jestem \*\*na poczcie\*\*. (Я НА почте – где?)

 Почему не A:

- "na wakacjach" – это *miejscownik*, отвечает на вопрос "где?"
- Но "jedziemy" – это движение, нужен вопрос "куда?" → *biernik*

 **Почему не С:**

- "o wakacjach" – это "о каникулах" (тема разговора)
- Не подходит по смыслу

 **Это КЛАССИЧЕСКАЯ ошибка! Запомни пары:**

- jechać NA wakacje → być NA wakacjach
- iść DO domu → być W domu
- iść NA pocztę → być NA poczcie

**EXPLANATION\_PL:**

Potrzebujemy **\*\*biernika\*\***, ponieważ czasownik "jechać" wskazuje na RUCH, kierunek.

 **Główna zasada: RUCH vs MIEJSCE**

**\*\*NA + BIERNIK\*\* – dokąd? (ruch):**

- Jadę **\*\*na wakacje\*\***.
- Idę **\*\*na pocztę\*\***.

**\*\*NA + MIEJSCOWNIK\*\* – gdzie? (miejsce):**

- Jestem **\*\*na wakacjach\*\***.
- Jestem **\*\*na poczcie\*\***.

 **Dlaczego nie A:**

- "na wakacjach" to **miejscownik** – odpowiada na "gdzie?"
- Ale "jedziemy" to **ruch** – potrzebujemy "dokąd?" → **biernik**

 **Zapamiętaj pary:**

- jechać NA wakacje → być NA wakacjach
- iść DO domu → być W domu

## ЗАДАНИЕ 14: ПРЕДЛОГИ + ПАДЕЖИ (продолжение)

Plain Text

ID: B1\_PRZYIMKI\_002

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium-high

GRAMMAR\_TOPIC: Przyimki – do vs w vs na (miejsce)

QUESTION:

Po pracy zawsze wracam prosto \_\_\_\_\_.

OPTIONS:

- A) w domu
- B) do domu
- C) na dom

CORRECT\_ANSWER: B

EXPLANATION\_RU:

Глагол "wracać" (возвращаться) указывает на ДВИЖЕНИЕ → нужен предлог направления.

🔑 Правило для "дом":

\*\*DO domu\*\* – домой (куда? – движение):

- Idę do domu. (Иду домой.)
- Wracam do domu. (Возвращаюсь домой.)

\*\*W domu\*\* – дома (где? – место):

- Jestem w domu. (Я дома.)
- Zostanę w domu. (Останусь дома.)

✗ Почему не A:

- "w domu" – это "дома" (где?), но "wracam" требует направления (куда?)

✗ Почему не C:

- "na dom" – не существует такой конструкции для "дом"
- "на" используется с другими местами: na pocztę, na dworzec

⚠️ Запомни устойчивые выражения:

- iść/jechać DO domu, DO pracy, DO szkoły
- być W domu, W pracy, W szkole
- iść NA pocztę, NA dworzec, NA uniwersytet
- być NA poczcie, NA dworcu, NA uniwersytecie

EXPLANATION\_PL:

Czasownik "wracać" wskazuje na RUCH → potrzebujemy przyimka kierunku.

🔑 Zasada dla "dom":

\*\*DO domu\*\* – dokąd? (ruch):

- Idę do domu.
- Wracam do domu.

\*\*W domu\*\* – gdzie? (miejsce):

- Jestem w domu.
- Zostanę w domu.

✗ Dlaczego nie A:

- "w domu" to "gdzie?", ale "wracam" wymaga "dokąd?"

 Dlaczego nie C:

- "na dom" – błędna konstrukcja

 Zapamiętaj:

- DO + dopełniacz: do domu, do pracy, do szkoły
- W + miejscownik: w domu, w pracy, w szkole
- NA + biernik/miejscownik: na pocztę/poczcie, na dworzec/dworcu

## ЗАДАНИЕ 15: СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (Strona bierna)

Plain Text

ID: B1\_BIERNA\_001

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: high

GRAMMAR\_TOPIC: Strona bierna – został + imiesłów bierny

QUESTION:

Ten most \_\_\_\_\_ zbudowany w XIX wieku.

OPTIONS:

- A) był
- B) został
- C) jest

CORRECT\_ANSWER: B

EXPLANATION\_RU:

Здесь нужна форма страдательного залога для \*\*завершённого действия в прошлом\*\*.

 Два типа страдательного залога в польском:

\*\*ZOSTAĆ + imiesłów\*\* – однократное, завершённое действие:

- Most został zbudowany. (Мост был построен – один раз, результат)
- Okno zostało otwarte. (Окно было открыто – кто-то открыл)

\*\*BYĆ + imiesłów\*\* – состояние или повторяющееся действие:

- Most był zbudowany z drewna. (Мост был построен из дерева – описание)
- Okno było otwarte. (Окно было открытым – состояние)

В контексте "w XIX wieku" речь идёт о конкретном историческом событии → \*\*został\*\*.

 Почему не A:

- "był zbudowany" – описывает состояние, а не акт строительства
- Звучит как "был в построенном состоянии"

 Почему не C:

- "jest zbudowany" – настоящее время
- Но "w XIX wieku" – это прошлое!

 Подсказка: если можно добавить "кем?" (przez kogo?), то скорее всего нужен "zostać":

- Most został zbudowany przez inżynierów.

EXPLANATION\_PL:

Potrzebujemy strony biernej dla \*\*czynności zakończonej w przeszłości\*\*.

 Dwa typy strony biernej:

\*\*ZOSTAĆ + imiesłów\*\* – czynność jednorazowa, zakończona:

- Most został zbudowany. (akt budowy)
- List został wysłany. (akt wysłania)

\*\*BYĆ + imiesłów\*\* – stan lub czynność powtarzająca się:

- Most był zbudowany z drewna. (opis stanu)
- List był pisany przez godzinę. (proces)

W kontekście "w XIX wieku" chodzi o konkretne wydarzenie → \*\*został\*\*.

 Dlaczego nie A:

- "był zbudowany" opisuje stan, nie akt budowy

 Dlaczego nie C:

- "jest" to czas teraźniejszy, ale "w XIX wieku" to przeszłość

 Wskazówka: jeśli można dodać "przez kogo?", użyj "zostać".

## ЗАДАНИЕ 16: СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (продолжение)

Plain Text

ID: B1\_BIERNA\_002

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium-high

GRAMMAR\_TOPIC: Strona bierna – być vs zstać

QUESTION:

Kiedy weszłam do pokoju, okno \_\_\_\_\_ otwarте.

OPTIONS:

- A) zostało
- B) było
- C) będzie

CORRECT\_ANSWER: B

EXPLANATION\_RU:

Здесь описывается \*\*состояние\*\* (окно было открытым), а не действие открывания.

🔑 Разница в контексте:

\*\*BYŁO otwarте\*\* – состояние:

- "Okno było otwarте" = Окно было открытым (я увидел его таким)
- Не важно, кто открыл – важно состояние

\*\*ZOSTAŁO otwarте\*\* – действие:

- "Okno zostało otwarте przez Annę" = Okno было открыто Анной
- Акцент на действии открывания

В предложении "Kiedy weszłam..." описывается то, что я УВИДЕЛА – состояние окна.

✗ Почему не A:

- "zostało otwarте" – это акт открывания
- Но здесь нет указания на действие, только на состояние

✗ Почему не C:

- "będzie" – будущее время
- Но "weszłam" – прошедшее время!

⚠ Тест: если можно заменить на прилагательное – используй "быть":

- Okno było otwarте ≈ Okno było duże (состояние/свойство)

EXPLANATION\_PL:

Opisujemy \*\*stan\*\* (okno było отварте), nie czynność otwierania.

🔑 Różnica w kontekście:

\*\*BYŁO otwarте\*\* – stan:

- "Okno było otwarте" = zobaczyłam je w takim stanie
- Nie ważne, kto otworzył – ważny stan

\*\*ZOSTAŁO otwarte\*\* – czynność:

- "Okno zostało otwarte przez Annę" = Anna je otworzyła
- Akcent na czynności

W zdaniu "Kiedy weszłam..." opisuję to, co ZOBACZYŁAM – stan okna.

 Dlaczego nie A:

- "zostało otwarte" to akt otwierania, nie stan

 Test: jeśli można zastąpić przymiotnikiem – użyj "być":

- Okno było otwarte ≈ Okno było duże

## ЗАДАНИЕ 17: ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ – SWÓJ

Plain Text

ID: B1\_SWOJ\_001

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: high

GRAMMAR\_TOPIC: Zaimki dzierżawcze – swój vs jego/jej

QUESTION:

Marek kocha \_\_\_\_\_ żonę bardzo mocno.

OPTIONS:

- A) jego
- B) jej
- C) swoją

CORRECT\_ANSWER: C

EXPLANATION\_RU:

Это КЛАССИЧЕСКАЯ ловушка на экзамене B1!

 Правило для "swój":

\*\*SWÓJ\*\* используется, когда владелец = подлежащее:

- Marek kocha \*\*swoją\*\* żonę. (Марек любит СВОЮ жену – жену Марека)
- Ja kocham \*\*swoją\*\* pracę. (Я люблю СВОЮ работу)

\*\*JEGO/JEJ\*\* используется, когда владелец ≠ подлежащее:

- Marek kocha \*\*jego\*\* żonę. (Марек любит ЕГО жену – жену другого мужчины!)

- Anna zna \*\*jego\*\* siostrę. (Анна знает ЕГО сестру – сестру кого-то другого)

В предложении: Marek (подлежащее) + żona (принадлежит Мареку) → \*\*swoją\*\*

**X** Почему не A:

- "jego żonę" = жену ДРУГОГО мужчины, не Марека!
- Это полностью меняет смысл предложения

**X** Почему не B:

- "jej" – это "её", женский род
- Не подходит, потому что Marek – мужчина

**!** ВАЖНО для русскоязычных:

В русском "свой" и "его" часто взаимозаменямы в разговорной речи.

В польском – это РАЗНЫЕ вещи! "Jego" = чужой, "swój" = собственный.

EXPLANATION\_PL:

To KLASYCZNA pułapka na egzaminie B1!

**🔑** Zasada dla "swój":

\*\*SWÓJ\*\* – gdy właściciel = podmiot:

- Marek kocha \*\*swoją\*\* żonę. (żonę Marka)
- Ja kocham \*\*swoją\*\* pracę.

\*\*JEGO/JEJ\*\* – gdy właściciel ≠ podmiot:

- Marek kocha \*\*jego\*\* żonę. (żonę INNEGO mężczyzny!)
- Anna zna \*\*jego\*\* siostrę. (siostrę kogoś innego)

W zdaniu: Marek (подміот) + żona (належить до Марка) → \*\*swoją\*\*

**X** Dlaczego nie A:

- "jego żonę" = żonę INNEGO mężczyzny!
- To całkowicie zmienia sens zdania

**X** Dlaczego nie B:

- "jej" to rodzaj żeński, a Marek to mężczyzna

**💡** Zapamiętaj: "jego/jej" = cudzy, "swój" = własny!

## ЗАДАНИЕ 18: ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ – SWÓJ (ловушка)

Plain Text

ID: B1\_SW0J\_002  
TYPE: single-choice  
LEVEL: B1  
DIFFICULTY: high

GRAMMAR\_TOPIC: Zaimki dzierżawcze – swój vs jego (pułapka)

QUESTION:

Anna rozmawiała z Piotrem. Potem wzięła \_\_\_\_\_ książkę i wyszła.

OPTIONS:

- A) swoją
- B) jego
- C) jej

CORRECT\_ANSWER: A

EXPLANATION\_RU:

Здесь нужно понять, чью книгу взяла Анна.

 Анализ контекста:

Если Анна взяла \*\*свою\*\* книгу (книгу Анны):

- "Wzięła \*\*swoją\*\* książkę" 

Если Анна взяла книгу \*\*ПЁТРА\*\*:

- "Wzięła \*\*jego\*\* książkę" (книгу Пётра)

Без дополнительного контекста, естественная интерпретация – Анна взяла свою книгу (она уходит со своими вещами).

 Почему В тоже может быть правильным:

- "jego książkę" = книгу Пётра
- Это грамматически правильно, но меняет смысл!
- В контексте "wyszła" (вышла) логичнее, что она взяла свои вещи

 Почему не С:

- "jej książkę" = её книгу (какой-то другой женщины)
- Но в предложении нет другой женщины!

 На экзамене: если нет явного указания на "чужое", выбирай "swoj"!

EXPLANATION\_PL:

Trzeba zrozumieć, CZYJĄ książkę wzięła Anna.

 Analiza kontekstu:

Jeśli Anna wzięła \*\*SWOJĄ\*\* książkę (książkę Anny):

- "Wzięła \*\*swoją\*\* książkę"

Jeśli Anna wzięła książkę \*\*PIOTRA\*\*:

- "Wzięła \*\*jego\*\* książkę"

Bez dodatkowego kontekstu, naturalna interpretacja – Anna wzięła SWOJĄ książkę (wychodzi ze swoimi rzeczami).

Dlaczego B też może być poprawne:

- "jego książkę" = książkę Piotra
- Gramatycznie poprawne, ale zmienia sens!

Dlaczego nie C:

- "jej książkę" = książkę innej kobiety
- Ale w zdaniu nie ma innej kobiety!

Na egzaminie: jeśli nie ma wyraźnego wskazania na "cudze", wybierz "swój"!

## ЗАДАНИЕ 19: АСПЕКТ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Plain Text

ID: B1\_ASPEKT\_003

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium

GRAMMAR\_TOPIC: Aspekt czasownika – czas przyszły

QUESTION:

Jutro \_\_\_\_\_ list do babci.

OPTIONS:

- A) będę pisać
- B) napiszę
- C) pisałem

CORRECT\_ANSWER: B

EXPLANATION\_RU:

Здесь нужно будущее время. Выбор между двумя формами зависит от аспекта.

Будущее время в польском:

\*\*Совершенный вид (dokonany)\*\* – простая форма:

- napiszę, przeczytam, zrobię
- Указывает на РЕЗУЛЬТАТ, завершённое действие
- "Jutro napiszę list" = Завтра напишу письмо (и закончу)

\*\*Несовершенный вид (niedokonany) – составная форма:

- będę pisać / będę pisał(a)
- Указывает на ПРОЦЕСС, длительность
- "Jutro będę pisać list" = Завтра буду писать письмо (процесс)

В контексте "list do babci" естественнее говорить о результате – письмо будет написано.

**X** Почему не A:

- "będę pisać" – акцент на процессе
- Звучит как "буду заниматься писанием", а не "напишу"

**X** Почему не C:

- "pisałem" – прошедшее время
- Но "jutro" = завтра!

**⚠** Оба варианта (A и B) грамматически правильны, но B более естественен для конкретной задачи.

EXPLANATION\_PL:

Potrzebujemy czasu przyszłego. Wybór formy zależy od aspektu.

**🔑** Czas przyszły w polskim:

\*\*Aspekt dokonany\*\* – forma prosta:

- napiszę, przeczytam, zrobię
- Wskazuje na REZULTAT
- "Jutro napiszę list" = skończę pisać

\*\*Aspekt niedokonany\*\* – forma złożona:

- będę pisać / będę pisał(a)
- Wskazuje na PROCES
- "Jutro będę pisać list" = będę zajmować się pisaniem

W kontekście "list do babci" naturalniej mówić o rezultacie.

**X** Dlaczego nie A:

- "będę pisać" – akcent na procesie, nie na rezultacie

**X** Dlaczego nie C:

- "pisałem" to czas przeszły, ale "jutro" = przyszłość!

 Oba warianty (A i B) są poprawne, ale B jest bardziej naturalny dla konkretnego zadania.

## ЗАДАНИЕ 20: ПРЕДЛОГИ – ЧЕРЕЗ vs ПО (czas)

### Plain Text

ID: B1\_PRZYIMKI\_003

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium

GRAMMAR\_TOPIC: Przyimki czasowe – po vs przez vs za

QUESTION:

Spotkamy się \_\_\_\_\_ pracy, około godziny 18.

OPTIONS:

- A) przez pracę
- B) za pracę
- C) po pracy

CORRECT\_ANSWER: C

EXPLANATION\_RU:

Здесь нужен предлог, означающий "после".

 Временные предлоги:

\*\*PO + местоимение\*\* – после чего-то:

- по pracy (после работы)
- по обедzie (после обеда)
- по lekcjach (после уроков)

\*\*PRZEZ + местоимение\*\* – в течение, на протяжении:

- przez godzinę (в течение часа)
- przez cały dzień (весь день)

\*\*ZA + местоимение\*\* – через (промежуток времени):

- za godzinę (через час)
- za tydzień (через неделю)

 Почему не A:

- "przez pracę" = в течение работы / из-за работы
- Не подходит по смыслу

### Почему не B:

- "za pracę" = за работу (как оплата) или через работу
- Не означает "после работы"

 Запомни: PO = после, PRZEZ = в течение, ZA = через (время)

### EXPLANATION\_PL:

Potrzebujemy przyimka oznaczającego "po zakończeniu czegoś".

#### Przyimki czasowe:

\*\*PO + miejscownik\*\* – po zakończeniu:

- po pracy, po obiedzie, po lekcjach

\*\*PRZEZ + biernik\*\* – w trakcie, przez jakiś czas:

- przez godzinę, przez cały dzień

\*\*ZA + biernik\*\* – po upływie czasu:

- za godzinę, za tydzień

### Dlaczego nie A:

- "przez pracę" = w trakcie pracy / z powodu pracy

### Dlaczego nie B:

- "za pracę" = w zamian za pracę

 Zapamiętaj: PO = po zakończeniu, PRZEZ = w trakcie, ZA = po upływie czasu

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ID	Тема	Правильный ответ	Сложность
B1_ASPEKT_001	Аспект: процесс vs результат	<b>В</b>	medium
B1_ASPEKT_002	Аспект: zdawać vs zdać	<b>С</b>	medium-high
B1_PRZYIMKI_001	Предлоги: na + ruch vs miejsce	<b>В</b>	medium
B1_PRZYIMKI_002	Предлоги: do domu vs w domu	<b>В</b>	medium-high
B1_BIerna_001	Пассив: został vs był	<b>В</b>	high

B1_BIERNA_002	Пассив: состояние vs действие	<b>B</b>	medium-high
B1_SWOJ_001	Swój: базовое правило	<b>C</b>	high
B1_SWOJ_002	Swój: контекстная ловушка	<b>A</b>	high
B1_ASPEKT_003	Аспект: будущее время	<b>B</b>	medium
B1_PRZYIMKI_003	Предлоги: po vs przez vs za	<b>C</b>	medium

**Распределение ответов:** A — 1, B — 6, C — 3

## ПОЛНОЕ ПОКРЫТИЕ ТЕМ (ВСЕ 20 ЗАДАНИЙ)

Тема	Кол-во заданий
Рекция глаголов	3
Отрицание + dopełniacz	1
Местоимения (celownik)	1
Инфинитив vs zęby	1
Условные придаточные	1
Словопорядок (się)	1
Безличные формы	1
Временные союзы	1
<b>Аспект глагола</b>	<b>3</b>
<b>Предлоги + падежи</b>	<b>3</b>
<b>Страдательный залог</b>	<b>2</b>
<b>Притяжательные (swój)</b>	<b>2</b>

**ИТОГО: 20 заданий**

---