

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ: POLISH B1 EXAM PREP

Темы: Аспект глагола, Предлоги+падежи, Страдательный залог, Притяжательные местоимения (swój)

ЗАДАНИЕ 11: АСПЕКТ ГЛАГОЛА (Aspekt czasownika)

Plain Text

ID: B1_ASPEKT_001

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium

GRAMMAR_TOPIC: Aspekt czasownika – dokonany vs niedokonany

QUESTION:

Wczoraj cały wieczór _____ tę książkę, ale nie skończyłem.

OPTIONS:

- A) przeczytałem
- B) czytałem
- C) przeczytam

CORRECT_ANSWER: B

EXPLANATION_RU:

Здесь нужен ****несовершенный вид**** (aspekt niedokonany), потому что:

1. Действие длилось какое-то время ("cały wieczór" – весь вечер)
2. Действие НЕ было завершено ("nie skończyłem" – не закончил)

🔑 Правило выбора аспекта:

****NIEDOKONANY**** (несовершенный) – czytać, pisać, robić:

- Процесс, длительность: "Cały dzień czytałem"
- Повторяющееся действие: "Codziennie czytam gazetę"
- Незавершённое действие: "Czytałem, ale nie skończyłem"

****DOKONANY**** (совершенный) – przeczytać, napisać, zrobić:

- Результат, завершённость: "Przeczytałem książkę" (= закончил читать)
- Однократное завершённое действие

❌ Почему не А:

- "przeczytałem" = я прочитал (до конца)
- Но в предложении сказано "nie skończyłem" – значит, НЕ дочитал!

✗ Почему не C:

- "przeczytam" – это будущее время, а здесь "wczoraj" (вчера)

⚠ Ключевые маркеры для niedokonany: cały dzień/wieczór, długo, zawsze, często, jeszcze nie...

EXPLANATION_PL:

Potrzebujemy ****aspektu niedokonanego****, ponieważ:

1. Czynność trwała przez jakiś czas ("cały wieczór")
2. Czynność NIE została zakończona ("nie skończyłem")

🔑 Zasada wyboru aspektu:

****NIEDOKONANY**** – czytać, pisać, robić:

- Proces, trwanie: "Cały dzień czytałem"
- Czynność powtarzająca się: "Codziennie czytam"
- Czynność niezakończona

****DOKONANY**** – przeczytać, napisać, zrobić:

- Rezultat, zakończenie: "Przeczytałem książkę"
- Czynność jednorazowa, zakończona

✗ Dlaczego nie A:

- "przeczytałem" = skończyłem czytać
- Ale "nie skończyłem" oznacza, że czynność nie została zakończona!

💡 Markery dla niedokonanego: cały dzień, długo, zawsze, często, jeszcze nie...

ЗАДАНИЕ 12: АСПЕКТ ГЛАГОЛА (продолжение)

Plain Text

ID: B1_ASPEKT_002

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium-high

GRAMMAR_TOPIC: Aspekt czasownika – kontekst rezultatu

QUESTION:

Nareszcie _____ ten trudny egzamin! Jestem bardzo szczęśliwy.

OPTIONS:

- A) zdawałem
- B) zdaję
- C) zdałem

CORRECT_ANSWER: C

EXPLANATION_RU:

Здесь нужен ****совершенный вид**** (aspekt dokonany), потому что:

1. Слово "nareszcie" (наконец-то) указывает на достижение результата
2. "Jestem szczęśliwy" – результат уже есть, экзамен сдан!

🔑 Пара: zdawać (niedok.) vs zdać (dok.)

****zdawać**** – сдавать (процесс, попытка):

- "Jutro zdaję egzamin" – Завтра сдаю экзамен (буду пытаться)
- "Wczoraj zdawałem egzamin" – Вчера сдавал (процесс, без указания результата)

****zdać**** – сдать (успешный результат):

- "Zdałem egzamin!" – Я сдал экзамен! (успешно)
- Внимание: "nie zdałem" = не сдал (провалил)

❌ Почему не А:

- "zdawałem" – это процесс сдачи, без указания результата
- Но "nareszcie" и "jestem szczęśliwy" говорят о РЕЗУЛЬТАТЕ

❌ Почему не В:

- "zdaję" – настоящее время, но контекст указывает на прошлое

⚠️ Ловушка: "zdawać egzamin" ≠ "сдать экзамен"! Это только "пытаться сдать".

EXPLANATION_PL:

Potrzebujemy ****aspektu dokonanego****, ponieważ:

1. "Nareszcie" wskazuje na osiągnięcie rezultatu
2. "Jestem szczęśliwy" – rezultat już jest, egzamin zdany!

🔑 Para: zdawać (niedok.) vs zdać (dok.)

****zdawać**** – przystępować do egzaminu (proces):

- "Jutro zdaję egzamin" – będę próbował
- "Wczoraj zdawałem" – proces, bez informacji o wyniku

****zdać**** – zaliczyć egzamin (sukces):

- "Zdałem egzamin!" – sukces!
- "Nie zdałem" – porażka

❌ Dlaczego nie А:

- "zdawałem" to proces, bez informacji o rezultacie
- Ale "nareszcie" i "jestem szczęśliwy" mówią o REZULTACIE

💡 Pułapka: "zdawać egzamin" ≠ zdać! To tylko "próbować zdać".

ЗАДАНИЕ 13: ПРЕДЛОГИ + ПАДЕЖИ (Przyimki + przypadki)

Plain Text

ID: B1_PRZYIMKI_001

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium

GRAMMAR_TOPIC: Przyimki z przypadkami – ruch vs miejsce

QUESTION:

W tym roku jedziemy _____ wakacje do Włoch.

OPTIONS:

- A) na wakacjach
- B) na wakacje
- C) o wakacjach

CORRECT_ANSWER: B

EXPLANATION_RU:

Здесь нужен ****biernik**** (винительный падеж), потому что глагол "jechać" указывает на ДВИЖЕНИЕ, направление.

🔑 Главное правило: ДВИЖЕНИЕ vs МЕСТО

****NA + BIERNIK**** – куда? (движение, направление):

- Jadę ****na wakacje****. (Еду НА каникулы – куда?)
- Idę ****na pocztę****. (Иду НА почту – куда?)

****NA + MIEJSCOWNIK**** – где? (место, положение):

- Jestem ****na wakacjach****. (Я НА каникулах – где?)
- Jestem ****na poczcie****. (Я НА почте – где?)

❌ Почему не A:

- "na wakacjach" – это miejscownik, отвечает на вопрос "где?"
- Но "jedziemy" – это движение, нужен вопрос "куда?" → biernik

❌ Почему не C:

- "o wakacjach" – это "o каникулах" (тема разговора)
- Не подходит по смыслу

⚠️ Это КЛАССИЧЕСКАЯ ошибка! Запомни пары:

- jechać NA wakacje → być NA wakacjach
- iść DO domu → być W domu
- iść NA pocztę → być NA poczcie

EXPLANATION_PL:

Potrzebujemy ****biernika****, ponieważ czasownik "jechać" wskazuje na RUCH, kierunek.

🔑 Główna zasada: RUCH vs MIEJSCE

****NA + BIERNIK**** – dokąd? (ruch):

- Jadę ****na wakacje****.
- Idę ****na pocztę****.

****NA + MIEJSCOWNIK**** – gdzie? (miejsce):

- Jestem ****na wakacjach****.
- Jestem ****na poczcie****.

❌ Dlaczego nie A:

- "na wakacjach" to miejscownik – odpowiada na "gdzie?"
- Ale "jedziemy" to ruch – potrzebujemy "dokąd?" → biernik

💡 Zapamiętaj pary:

- jechać NA wakacje → być NA wakacjach
- iść DO domu → być W domu

ЗАДАНИЕ 14: ПРЕДЛОГИ + ПАДЕЖИ (продолжение)

Plain Text

ID: B1_PRZYIMKI_002

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium-high

GRAMMAR_TOPIC: Przyimki – do vs w vs na (miejsce)

QUESTION:

Po pracy zawsze wracam prosto _____.

OPTIONS:

- A) w domu
- B) do domu
- C) na dom

CORRECT_ANSWER: B

EXPLANATION_RU:

Глагол "wracać" (возвращаться) указывает на ДВИЖЕНИЕ → нужен предлог направления.

🔑 Правило для "дом":

****DO domu**** — домой (куда? — движение):

- Idę do domu. (Иду домой.)
- Wracam do domu. (Возвращаюсь домой.)

****W domu**** — дома (где? — место):

- Jestem w domu. (Я дома.)
- Zostanę w domu. (Останусь дома.)

❌ Почему не A:

- "w domu" — это "дома" (где?), но "wracam" требует направления (куда?)

❌ Почему не C:

- "na dom" — не существует такой конструкции для "дом"
- "na" используется с другими местами: na pocztę, na dworzec

⚠️ Запомни устойчивые выражения:

- iść/jechać DO domu, DO pracy, DO szkoły
- być W domu, W pracy, W szkole
- iść NA pocztę, NA dworzec, NA uniwersytet
- być NA poczcie, NA dworcu, NA uniwersytecie

EXPLANATION_PL:

Часownik "wracać" wskazuje na RUCH → potrzebujemy przyimka kierunku.

🔑 Zasada dla "dom":

****DO domu**** — dokąd? (ruch):

- Idę do domu.
- Wracam do domu.

****W domu**** — gdzie? (miejsce):

- Jestem w domu.
- Zostanę w domu.

❌ Dlaczego nie A:

- "w domu" to "gdzie?", ale "wracam" wymaga "dokąd?"

❌ Dlaczego nie C:

- "na dom" – błędna konstrukcja

💡 Zapamiętaj:

- DO + dopełniacz: do domu, do pracy, do szkoły
- W + miejscownik: w domu, w pracy, w szkole
- NA + biernik/miejscownik: na pocztę/poczcie, na dworzec/dworcu

ЗАДАНИЕ 15: СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (Strona bierna)

Plain Text

ID: B1_BIERNĄ_001

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: high

GRAMMAR_TOPIC: Strona bierna – został + imiesłów bierny

QUESTION:

Ten most _____ zbudowany w XIX wieku.

OPTIONS:

- A) był
- B) został
- C) jest

CORRECT_ANSWER: B

EXPLANATION_RU:

Здесь нужна форма страдательного залога для **завершённого действия в прошлом**.

🔑 Два типа страдательного залога в польском:

****ZOSTAĆ + imiesłów**** – однократное, завершённое действие:

- Most został zbudowany. (Мост был построен – один раз, результат)
- Okno zostało otwarte. (Окно было открыто – кто-то открыл)

****BYĆ + imiesłów**** – состояние или повторяющееся действие:

- Most był zbudowany z drewna. (Мост был построен из дерева – описание)
- Okno było otwarte. (Окно было открытым – состояние)

В контексте "w XIX wieku" речь идёт о конкретном историческом событии → ****został****.

❌ Почему не A:

- "był zbudowany" – описывает состояние, а не акт строительства
- Звучит как "был в построенном состоянии"

❌ Почему не C:

- "jest zbudowany" – настоящее время
- Но "w XIX wieku" – это прошлое!

⚠️ Подсказка: если можно добавить "кем?" (przez kogo?), то скорее всего нужен "zostać":

- Most został zbudowany przez inżynierów.

EXPLANATION_PL:

Potrzebujemy strony biernej dla ****czynności zakończonej w przeszłości****.

🔑 Два typu strony biernej:

****ZOSTAĆ + imiesłów**** – czynność jednorazowa, zakończona:

- Most został zbudowany. (akt budowy)
- List został wysłany. (akt wysłania)

****BYĆ + imiesłów**** – stan lub czynność powtarzająca się:

- Most był zbudowany z drewna. (opis stanu)
- List był pisany przez godzinę. (proces)

W kontekście "w XIX wieku" chodzi o konkretne wydarzenie → ****został****.

❌ Dlaczego nie A:

- "był zbudowany" opisuje stan, nie akt budowy

❌ Dlaczego nie C:

- "jest" to czas teraźniejszy, ale "w XIX wieku" to przeszłość

💡 Wskazówka: jeśli można dodać "przez kogo?", użyj "zostać".

ЗАДАНИЕ 16: СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (продолжение)

Plain Text

ID: B1_BIERNA_002

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium-high

GRAMMAR_TOPIC: Strona bierna – być vs zostać

QUESTION:

Kiedy weszłam do pokoju, okno _____ otwarte.

OPTIONS:

- A) zostało
- B) było
- C) będzie

CORRECT_ANSWER: B

EXPLANATION_RU:

Здесь описывается ****состояние**** (окно было открытым), а не действие открывания.

🔑 Разница в контексте:

****BYŁO otwarte**** – состояние:

- "Okno było otwarte" = Окно было открытым (я увидел его таким)
- Не важно, кто открыл – важно состояние

****ZOSTAŁO otwarte**** – действие:

- "Okno zostało otwarte przez Annę" = Окно было открыто Анной
- Акцент на действии открывания

В предложении "Kiedy weszłam..." описывается то, что я УВИДЕЛА – состояние окна.

❌ Почему не A:

- "zostało otwarte" – это акт открывания
- Но здесь нет указания на действие, только на состояние

❌ Почему не C:

- "będzie" – будущее время
- Но "weszłam" – прошедшее время!

⚠️ Тест: если можно заменить на прилагательное – используй "być":

- Okno było otwarte ≈ Okno było duże (состояние/свойство)

EXPLANATION_PL:

Opisujemy ****stan**** (okno było otwarte), nie czynność otwierania.

🔑 Różnica w kontekście:

****BYŁO otwarte**** – stan:

- "Okno było otwarte" = zobaczyłam je w takim stanie
- Nie ważne, kto otworzył – ważny stan

****ZOSTAŁO otwarte**** – czynność:

- "Okno zostało otwarte przez Annę" = Anna je otworzyła
- Akcent na czynności

W zdaniu "Kiedy weszłam..." opisuję to, co ZOBACZYŁAM – stan okna.

❌ Dlaczego nie A:

- "zostało otwarte" to akt otwierania, nie stan



Test: jeśli można zastąpić przymiotnikiem – użyj "być":

- Okno było otwarte ≈ Okno było duże

ЗАДАНИЕ 17: ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ — SWÓJ

Plain Text

ID: B1_SWOJ_001

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: high

GRAMMAR_TOPIC: Zaimki dzierżawcze – swój vs jego/jej

QUESTION:

Marek kocha _____ żonę bardzo mocno.

OPTIONS:

- A) jego
- B) jej
- C) swoją

CORRECT_ANSWER: C

EXPLANATION_RU:

Это КЛАССИЧЕСКАЯ ловушка на экзамене B1!



Правило для "swój":

****SWÓJ**** используется, когда владелец = подлежащее:

- Marek kocha ****swoją**** żonę. (Мареk любит СВОЮ жену – жену Марекa)
- Ja kocham ****swoją**** pracę. (Я люблю СВОЮ работу)

****JEGO/JEJ**** используется, когда владелец ≠ подлежащее:

- Marek kocha ****jego**** żonę. (Мареk любит ЕГО жену – жену другого мужчины!)

- Anna zna ****jego**** siostrę. (Анна знает ЕГО сестру – сестру кого-то другого)

В предложении: Marek (подлежащее) + żona (принадлежит Мареку) → ****swoją****

✗ Почему не A:

- "jego żonę" = жену ДРУГОГО мужчины, не Марека!
- Это полностью меняет смысл предложения

✗ Почему не B:

- "jej" – это "её", женский род
- Не подходит, потому что Marek – мужчина

⚠ ВАЖНО для русскоязычных:

В русском "свой" и "его" часто взаимозаменяемы в разговорной речи.

В польском – это РАЗНЫЕ вещи! "Jego" = чужой, "swój" = собственный.

EXPLANATION_PL:

To KLASYCZNA pułapka na egzaminie B1!

🔑 Zasada dla "swój":

****SWÓJ**** – gdy właściciel = podmiot:

- Marek kocha ****swoją**** żonę. (żonę Marka)
- Ja kocham ****swoją**** pracę.

****JEGO/JEJ**** – gdy właściciel ≠ podmiot:

- Marek kocha ****jego**** żonę. (żonę INNEGO mężczyzny!)
- Anna zna ****jego**** siostrę. (siostrę kogoś innego)

W zdaniu: Marek (podmiot) + żona (należy do Marka) → ****swoją****

✗ Dlaczego nie A:

- "jego żonę" = żonę INNEGO mężczyzny!
- To całkowicie zmienia sens zdania

✗ Dlaczego nie B:

- "jej" to rodzaj żeński, a Marek to mężczyzna

💡 Zapamiętaj: "jego/jej" = cudzy, "swój" = własny!

ЗАДАНИЕ 18: ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА — SWÓJ (ловушка)

Plain Text

ID: B1_SWOJ_002

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: high

GRAMMAR_TOPIC: Zaimki dzierżawcze – swój vs jego (pułapka)

QUESTION:

Anna rozmawiała z Piotrem. Potem wzięła _____ książkę i wyszła.

OPTIONS:

- A) swoją
- B) jego
- C) jej

CORRECT_ANSWER: A

EXPLANATION_RU:

Здесь нужно понять, ЧЬЮ книгу взяла Анна.

🔑 Анализ контекста:

Если Анна взяла ****СВОЮ**** книгу (книгу Анны):

- "Wzięła ****swoją**** książkę" ☒

Если Анна взяла книгу ****ПЁТРА****:

- "Wzięła ****jego**** książkę" (книгу Пётра)

Без дополнительного контекста, естественная интерпретация – Анна взяла СВОЮ книгу (она уходит со своими вещами).

❌ Почему B тоже может быть правильным:

- "jego książkę" = книгу Пётра
- Это грамматически правильно, но меняет смысл!
- В контексте "wyszła" (вышла) логичнее, что она взяла свои вещи

❌ Почему не C:

- "jej książkę" = её книгу (какой-то другой женщины)
- Но в предложении нет другой женщины!

⚠️ На экзамене: если нет явного указания на "чужое", выбирай "swój"!

EXPLANATION_PL:

Trzeba zrozumieć, CZYJĄ książkę wzięła Anna.

🔑 Analiza kontekstu:


Jeśli Anna wzięła ****SWOJĄ**** książkę (książkę Anny):

- "Wzięła ****swoją**** książkę" 


Jeśli Anna wzięła książkę ****PIOTRA****:

- "Wzięła ****jego**** książkę"

Bez dodatkowego kontekstu, naturalna interpretacja – Anna wzięła SWOJĄ książkę (wychodzi ze swoimi rzeczami).

 Dlaczego B też może być poprawne:

- "jego książkę" = książkę Piotra
- Gramatycznie poprawne, ale zmienia sens!

 Dlaczego nie C:

- "jej książkę" = książkę innej kobiety
- Ale w zdaniu nie ma innej kobiety!



Na egzaminie: jeśli nie ma wyraźnego wskazania na "cudze", wybierz "swój"!

ЗАДАНИЕ 19: АСПЕКТ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Plain Text

ID: B1_ASPEKT_003

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium

GRAMMAR_TOPIC: Aspekt czasownika – czas przyszły

QUESTION:

Jutro _____ list do babci.

OPTIONS:

- A) będę pisać
- B) napiszę
- C) pisałem

CORRECT_ANSWER: B

EXPLANATION_RU:

Здесь нужно будущее время. Выбор между двумя формами зависит от аспекта.



Будущее время в польском:


****Совершенный вид (dokonany)**** – простая форма:

- napiszę, przeczytam, zrobię
- Указывает на РЕЗУЛЬТАТ, завершённое действие
- "Jutro napiszę list" = Завтра напишу письмо (и закончу)


****Несовершенный вид (niedokonany)**** – составная форма:

- będę pisać / będę pisał(a)
- Указывает на ПРОЦЕСС, длительность
- "Jutro będę pisać list" = Завтра буду писать письмо (процесс)


В контексте "list do babci" естественнее говорить о результате – письмо будет написано.

 Почему не A:

- "będę pisać" – акцент на процессе
- Звучит как "буду заниматься писанием", а не "напишу"


 Почему не C:

- "pisałem" – прошедшее время
- Но "jutro" = завтра!

 Оба варианта (A и B) грамматически правильны, но B более естественен для конкретной задачи.

EXPLANATION_PL:

Potrzebujemy czasu przyszłego. Wybór formy zależy od aspektu.

 Czas przyszły w polskim:


****Aspekt dokonany**** – forma prosta:

- napiszę, przeczytam, zrobię
- Wskazuje na REZULTAT
- "Jutro napiszę list" = skończę pisać


****Aspekt niedokonany**** – forma złożona:

- będę pisać / będę pisał(a)
- Wskazuje na PROCES
- "Jutro będę pisać list" = będę zajmować się pisanem

W kontekście "list do babci" naturalniej mówić o rezultacie.

 Dlaczego nie A:

- "będę pisać" – akcent na procesie, nie na rezultacie

 Dlaczego nie C:

- "pisałem" to czas przeszły, ale "jutro" = przyszłość!

💡 Oba warianty (A i B) są poprawne, ale B jest bardziej naturalny dla konkretnego zadania.

ЗАДАНИЕ 20: ПРЕДЛОГИ — ЧЕРЕЗ vs ПО (czas)

Plain Text

ID: B1_PRZYIMKI_003

TYPE: single-choice

LEVEL: B1

DIFFICULTY: medium

GRAMMAR_TOPIC: Przyimki czasowe – po vs przez vs za

QUESTION:

Spotkamy się _____ pracy, około godziny 18.

OPTIONS:

- A) przez pracę
- B) za pracę
- C) po pracy

CORRECT_ANSWER: C

EXPLANATION_RU:

Здесь нужен предлог, означающий "после".

🔑 Временные предлоги:

****PO + miejscownik**** – после чего-то:

- po pracy (после работы)
- po obiedzie (после обеда)
- po lekcjach (после уроков)

****PRZEZ + biernik**** – в течение, на протяжении:

- przez godzinę (в течение часа)
- przez cały dzień (весь день)

****ZA + biernik**** – через (промежуток времени):

- za godzinę (через час)
- za tydzień (через неделю)

❌ Почему не A:

- "przez pracę" = в течение работы / из-за работы
- Не подходит по смыслу

❌ Почему не B:

- "za pracę" = за работу (как оплата) или через работу
- Не означает "после работы"

⚠️ Запомни: PO = после, PRZEZ = в течение, ZA = через (время)

EXPLANATION_PL:

Potrzebujemy przyimka oznaczającego "po zakończeniu czegoś".

🔑 Przyimki czasowe:

****PO + miejscownik**** – po zakończeniu:

- po pracy, po obiedzie, po lekcjach

****PRZEZ + biernik**** – w trakcie, przez jakiś czas:

- przez godzinę, przez cały dzień

****ZA + biernik**** – po upływie czasu:

- za godzinę, za tydzień

❌ Dlaczego nie A:

- "przez pracę" = w trakcie pracy / z powodu pracy

❌ Dlaczego nie B:

- "za pracę" = w zamian za pracę

💡 Zapamiętaj: PO = po zakończeniu, PRZEZ = w trakcie, ZA = po upływie czasu

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ID	Тема	Правильный ответ	Сложность
B1_ASPEKT_001	Аспект: процесс vs результат	B	medium
B1_ASPEKT_002	Аспект: zdawać vs zdać	C	medium-high
B1_PRZYIMKI_001	Предлоги: na + ruch vs miejsce	B	medium
B1_PRZYIMKI_002	Предлоги: do domu vs w domu	B	medium-high
B1_BIERNIA_001	Пассив: został vs był	B	high

B1_BIERNĄ_002	Пассив: состояние vs действие	B	medium-high
B1_SWOJ_001	Swój: базовое правило	C	high
B1_SWOJ_002	Swój: контекстная ловушка	A	high
B1_ASPEKT_003	Аспект: будущее время	B	medium
B1_PRZYIMKI_003	Предлоги: po vs przez vs za	C	medium

Распределение ответов: A — 1, B — 6, C — 3

ПОЛНОЕ ПОКРЫТИЕ ТЕМ (ВСЕ 20 ЗАДАНИЙ)

Тема	Кол-во заданий
Рекция глаголов	3
Отрицание + dopełniacz	1
Местоимения (celownik)	1
Инфинитив vs zębь	1
Условные придаточные	1
Словопорядок (się)	1
Безличные формы	1
Временные союзы	1
Аспект глагола	3
Предлоги + падежи	3
Страдательный залог	2
Притяжательные (swój)	2

ИТОГО: 20 заданий
