### Modelización - MR - Errores Clásicos

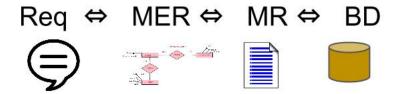
Facundo Carrillo DC - FCEN - UBA

22 de Agosto 2014

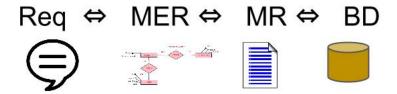
## Agenda de hoy

- Dónde estamos? Hacia dónde vamos?
- Modelo relacional
- Errores Clásicos

#### Del bla bla bla ... al bit?



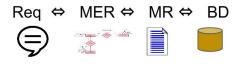
#### Del bla bla bla ... al bit?



Qué es un modelo? Por qué tantos?



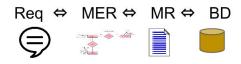




Requerimientos 

Modelo entidad relacion

Clase pasada y teorias



Requerimientos 

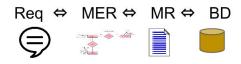
Modelo entidad relacion

Clase pasada y teorias

Modelo entidad relacion ⇔ Modelo Relacional

Hoy y apunte





Requerimientos 

Modelo entidad relacion

Clase pasada y teorias

Modelo entidad relacion ⇔ Modelo Relacional

Hoy y apunte



#### Modelo entidad relacion (MER)

- Modelo para capturar situaciones reales
- Usamos Diagramas de Entidad Relación (DER) para escribirlo
- Entidades, interrelaciones, atributos, restricciones, etc

#### Modelo entidad relacion (MER)

- Modelo para capturar situaciones reales
- Usamos Diagramas de Entidad Relación (DER) para escribirlo
- Entidades, interrelaciones, atributos, restricciones, etc

#### Modelo Relacional (MR)

- Edgar Frank Codd (1970)
- Basado en Relaciones

#### Modelo entidad relacion (MER)

- Modelo para capturar situaciones reales
- Usamos Diagramas de Entidad Relación (DER) para escribirlo
- Entidades, interrelaciones, atributos, restricciones, etc

#### Modelo Relacional (MR)

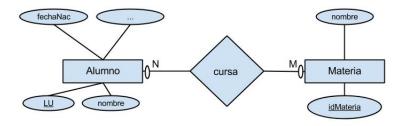
- Edgar Frank Codd (1970)
- Basado en Relaciones

Reglas para pasar de DER a MR. Documentacion: Apunte de Modelización de la materia.



- Una base de datos es un conjunto de relaciones
- Una relacion es una tabla con filas y columnas
- Cada fila se la denomina tupla
- Las columnas tiene nombre y se representan atributos

#### Ejemplo



### Esquema de Relación **Alumno**

```
Alumno( \underline{LU}, nombre, ..., fechaNac) 
PK=CK = { LU } 
FK= {}
```

### Esquema de Relación **Alumno**

Alumno( 
$$\underline{LU}$$
, nombre, ..., fechaNac)   
PK=CK = { LU }   
FK= {}

#### Instancia de Relación Alumno

LU	nombre	 fechaNac
12	Alan Turing	 23-06-1912
13	Oliver Sacks	 09-07-1933
14	Juan Perez	 01-01-1990

#### Esquema de Relación Materia

```
\label{eq:materia} \begin{split} & \text{Materia(} \ \underline{\text{idMateria, nombre)}} \\ & \text{PK=CK} = \{ \ \text{idMateria } \} \\ & \text{FK= } \{ \} \end{split}
```

#### Esquema de Relación Materia

$$\label{eq:materia} \begin{split} & \text{Materia} \big( \ \underline{\text{idMateria}}, \ \text{nombre} \big) \\ & \text{PK=CK} = \big\{ \ \text{idMateria} \ \big\} \\ & \text{FK=} \big\{ \big\} \end{split}$$

#### Instancia de Relación Materia

idMateria	nombre
1	Algo1
2	Corte y Confección
	•••

#### Esquema de Relación cursa

```
\begin{aligned} &\text{cursa}(\ \underline{\text{LU}}, \underline{\text{idMateria}}\ ) \\ &\text{PK=CK} = \{(\ \text{LU}\ , \ \text{idMateria}\ )\} \\ &\text{FK=} \{\ \text{LU}\ , \ \text{idMateria}\} \end{aligned}
```

#### Esquema de Relación cursa

$$\begin{aligned} &\text{cursa}(\ \underline{\text{LU}}, \underline{\text{idMateria}}\ ) \\ &\text{PK=CK} = \{(\ \text{LU}\ , \ \text{idMateria}\ )\} \\ &\text{FK=} \{\ \text{LU}\ , \ \text{idMateria}\} \end{aligned}$$

#### Instancia de Relación cursa

LU	idMateria
12	1
12	2
13	2

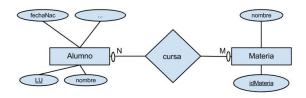
#### Esquema de Relación cursa

#### Instancia de Relación cursa

LU	idMateria
12	1
12	2
13	2

La clave en esta relación es la tupla (LU,idMateria)





- Alumno( $\underline{LU}$ , nombre, ..., fechaNac) PK=CK = { $\underline{LU}$ }, FK= {}
- Materia( <u>idMateria</u>, nombre)PK=CK = { idMateria } , FK= {}
- cursa(  $\underline{LU}$ ,  $\underline{idMateria}$  ) PK=CK = {(  $\underline{LU}$  ,  $\underline{idMateria}$  )} , FK= {  $\underline{LU}$  ,  $\underline{idMateria}$ }



- Documentación DER → MR en apunte de Modelización http://www.dc.uba.ar/materias/bd/pagina/ descargas/apuntes/apunteModelizacion/view
- Ya pueden terminar la práctica 1. Practiquen!

- Documentación DER → MR en apunte de Modelización http://www.dc.uba.ar/materias/bd/pagina/ descargas/apuntes/apunteModelizacion/view
- Ya pueden terminar la práctica 1. Practiquen!

Primer parcial cuatrimestre anterior:

- 32 % aprobados en DER
- 62 % aprobados en los otros temas







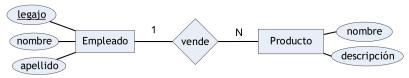




Escenario 1)

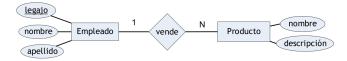
Escenario 1) Una empresa de telemarketing define para todo empleado una lista de productos que serán vendidos exclusivamente por él. De los empleados se conoce su número de legajo (el cual los identifica), nombre y apellido; mientras que de los productos se conoce su nombre y descripción.

Escenario 1) Una empresa de telemarketing define para todo empleado una lista de productos que serán vendidos exclusivamente por él. De los empleados se conoce su número de legajo (el cual los identifica), nombre y apellido; mientras que de los productos se conoce su nombre y descripción.

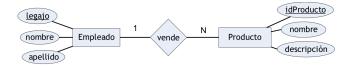


#### Escenario 1)

Mal: Toda entidad debe tener clave



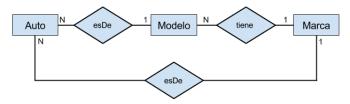
**OK:** Le agregamos una clave a Producto, suponemos que existe o lo usaremos secuencial



Escenario 2)

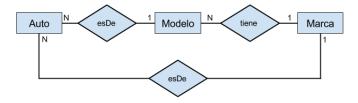
Escenario 2) Los autos tienen un modelo, cada modelo pertenece a una marca.

Escenario 2) Los autos tienen un modelo, cada modelo pertenece a una marca.



#### Escenario 2)

Mal: Redundancia



OK: Sacamos la relación que genera la redundancia

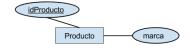


Escenario 3)

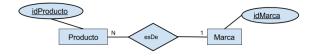
Escenario 3) ... La empresa contratada vende productos de distintas marcas. A su vez ...

Escenario 3) ... La empresa contratada vende productos de distintas marcas. A su vez ...

Opcion 1)

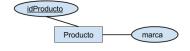


#### Opcion 2)

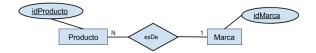


Escenario 3) ... La empresa contratada vende productos de distintas marcas. A su vez ...

Opcion 1)



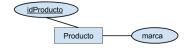
Opcion 2)



Es gris<sup>1</sup> , cada opción debe estar justificada para ser correcta

Escenario 3) ... La empresa contratada vende productos de distintas marcas. A su vez ...

Opcion 1)



Opcion 2)

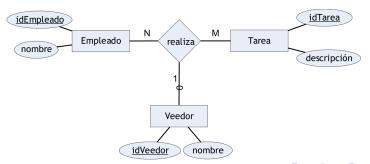


Es gris<sup>1</sup> , cada opción debe estar justificada para ser correcta

Escenario 4)

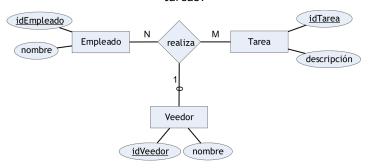
Escenario 4) Para controlar a sus empleados, una empresa ha decidido utilizar veedores para observar cómo se desempeñan en sus tareas. Si bien la mayoría son controlados, algunos tienen la suerte de poder realizar sus tareas sin ser vigilados. Los empleados pueden llevar a cabo muchas tareas pero al momento de realizar una, son controlados como máximo por un veedor. Además, las tareas pueden ser hechas por varios empleados pero siempre al menos por uno y no puede haber trabajadores sin tareas

Escenario 4) Para controlar a sus empleados, una empresa ha decidido utilizar veedores para observar cómo se desempeñan en sus tareas. Si bien la mayoría son controlados, algunos tienen la suerte de poder realizar sus tareas sin ser vigilados. Los empleados pueden llevar a cabo muchas tareas pero al momento de realizar una, son controlados como máximo por un veedor. Además, las tareas pueden ser hechas por varios empleados pero siempre al menos por uno y no puede haber trabajadores sin tareas



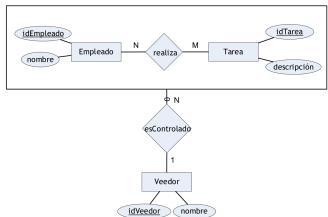
## Escenario 4)

¿Qué pasa con los Empleados no controlados en determiandas tareas?



#### Escenario 4)

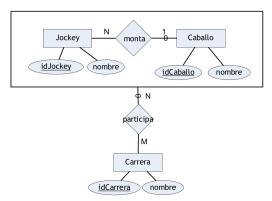
¿Qué pasa con los Empleados no controlados en determiandas tareas?



Escenario 5)

Escenario 5) En un hipódromo se corren carreras en las que participan jockeys y caballos. Los jockeys montan siempre al mismo caballo (siempre deben tener a algún caballo), que puede ser montado por varios jockeys o ninguno. Cada par de jockey y caballo puede participar en cero o más carreras.

Escenario 5) En un hipódromo se corren carreras en las que participan jockeys y caballos. Los jockeys montan siempre al mismo caballo (siempre deben tener a algún caballo), que puede ser montado por varios jockeys o ninguno. Cada par de jockey y caballo puede participar en cero o más carreras.

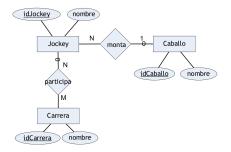


Escenario 5)

Conociendo el Jockey en una carrera no basta para determinar el caballo?

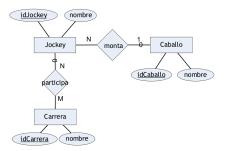
## Escenario 5)

Conociendo el Jockey en una carrera no basta para determinar el caballo?



## Escenario 5)

Conociendo el Jockey en una carrera no basta para determinar el caballo?



Agregaciones SOLO sobre interrelaciones M:N



#### Cosas a tener en cuenta:

 Los nombres de las interrelaciones se leen: izq-der y arriba-abajo

#### Cosas a tener en cuenta:

- Los nombres de las interrelaciones se leen: izq-der y arriba-abajo
- Nombramos Entidades con sustantivos, interrelaciones con verbos

#### Cosas a tener en cuenta:

- Los nombres de las interrelaciones se leen: izq-der y arriba-abajo
- Nombramos Entidades con sustantivos, interrelaciones con verbos
- OJO: Restricciones en lenguaje natural COMPLETAS

## Bibliografía

- Apunte de Modelización de la materia
- MER:
  - Cap. 7 y 8 del libro de Elmasri;
  - Cap. 2 del libro de Ullman
  - A Logical Design Methodology for Relational Databases Using the Extended Entity-Relationship Model, Toby J. Teorey
  - A Relational Model of Data for Large Shared Data Banks
- Modelo Relacional:
  - Cap. 3 del libro de Elmasri;
  - Cap. 2 del libro de Ullman



# Preguntas??

## Recordatorio: Grupo TPS

Los TPs son de grupos de 4 personas, tienen tiempo hasta el **Miercoles 27 de Agosto** para armarlo y enviar la conformación a:

grossel (arroba) dc.uba.ar.

Cada grupo tendrá asignado un docente tutor que los ayudará y corregirá.