

# MAT3026 - Probability & Statistics

gelecekle ilgili  
fikir sahibi  
olma

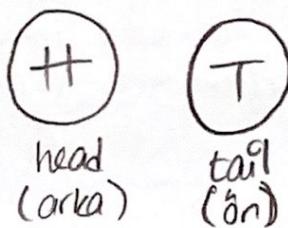
## Lecture 1 - Introduction, Counting and Probability

→ Olasılık

Probability; Fizik bize evrenin mekanik ve **deterministik** olduğunu söyleyede, süreler genellikle çok karmaşık olur ve bu da rastgelelik kârmina yol açar.

**Deterministik örneği;** Bir sonraki Gunes tutulmasının ne zaman olacağını gözleme bilabiliyoruz.

**Non deterministik örneği;** Yarın tura attığımızda ne geleceğini bilmeyiz.



Burada olasılık vardır. Arka gelme olasılığı da ön gelme olasılığı da  $\frac{1}{2}$  (%50)'dır.

Rastgele diyorsunuz çünkü şüreğ çok karmaşık veya deterministik bir şekilde tanımlanması çok zor, bu tür sistemlerin davranışını tahmin etmek için, olasılıkları gözlemlenen sonuçlara atamamız ve bu olasılıkları, şereci tanımlamak / modellemek ve gelecekteki sonuçları tahmin etmek için kullanmamız gereklidir.

Bu şekilde aşağıdaki soruları ele alabiliyoruz:

- ✓ Bu şurecin sonuçları nasıl dağılım gösteriyor? Ortalama sonuç nedir?
- ✓ Bu 2 sonuç birbirinden bağımsız mı yoksa ortak bir nedenle mi bağlantılı?
- ✓ Bu billesen sisteminin çalışma olasılığı nedir?

Statistics) Dersin son 4 hattasında, popülasyon örnekleme (sampling) dengeli popülasyon parametrelerini hakkında önemli bilgiler yapmamızı sağlayan istatistiksel araçlar dururacagız.

Istatistiksel araçlar ve prosedürlerle aşağıdaki soruları ele alabiliriz:

- ✓ Bu süreç ne kadar doğru ve kesin?
- ✓ Bu gözlem, süreç hakkındaki värsayımlarla tutarlı mı?
- ✓ Bu süreç ortalaması sonucu nedir ve bundan ne kadar eminiz?

"Olasılık ve istatistik bilgisi, verileri anlamamızı ve bilinçli mühendislik kararları vermemize olanak tanır."

∴ İstatistik sayesinde tahminimizin iyi mi kötü mi olduğunu anlarız.

∴ İstatistiksel araçları kullanma sebebi "Örnekleme" (sampling)'dır.

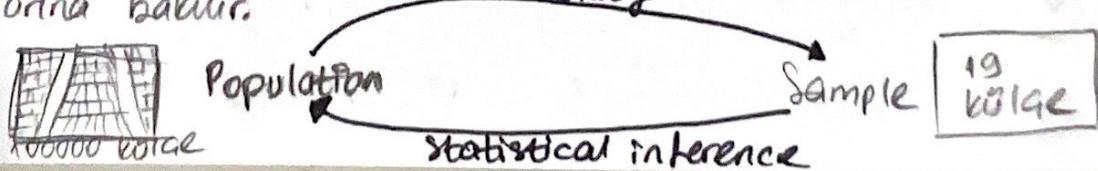
### Proseslerdeki Gesitlik

Bir makinenin demir küleleri entegri bir üretim süreci düşündürün. Amaç, özdes külelerden oluşan bir popülasyon oluşturmaktır. Ancak, gerçekte böyle bir zey mümkün değil. Çünkü küleler homojen değildir. Bu da gesitlige sebep olur.

Örneğin 100000 küleden oluşan bir popülasyonumuz olsun. Burada tek tek herşinin kütlesini hesaplayamayacağımız için 100000 tane bir küləyi seçerek örnekleme (sampling) uygulansın.

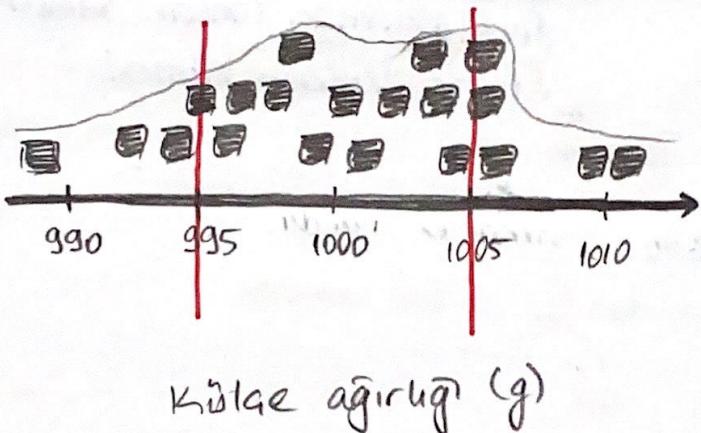
### Sampling Populations

Random sampling ile 19 tane külə rastgele seçilir ve ağırlıklarına bakılır.



Örnekten kesüla beklemek → Statistical Inference

Örneğin ağırlığın  $> 1010$  olma şansı 0.01 olsun. Sonra İstatistik modeliyle inceleme yapılın.



Kabaca söylemek gerekirse rastgele seçilen herhangi bir külgenin  $1000 \pm 10$  g aralığında olmasıyı söyleyebiliriz. Daha fazla olarak, kükelerin çoğuının  $1000 \pm 5$  g aralığında olduğunu söyleyebiliriz.

Daha sonra İstatistiklerin bunu ifade etmek ve populasyonun diğer özelliklerini çıkarmak için resmi bir yol sağlayacagini görecegiz.

### "Random" Prosesler → Temel Olasılık Teorisı

Zar attığımızda mümkün çıktılar (outcomes):

$$\{\square, \blacksquare, \blacksquare\blacksquare, \blacksquare\square, \square\blacksquare, \square\square\}$$

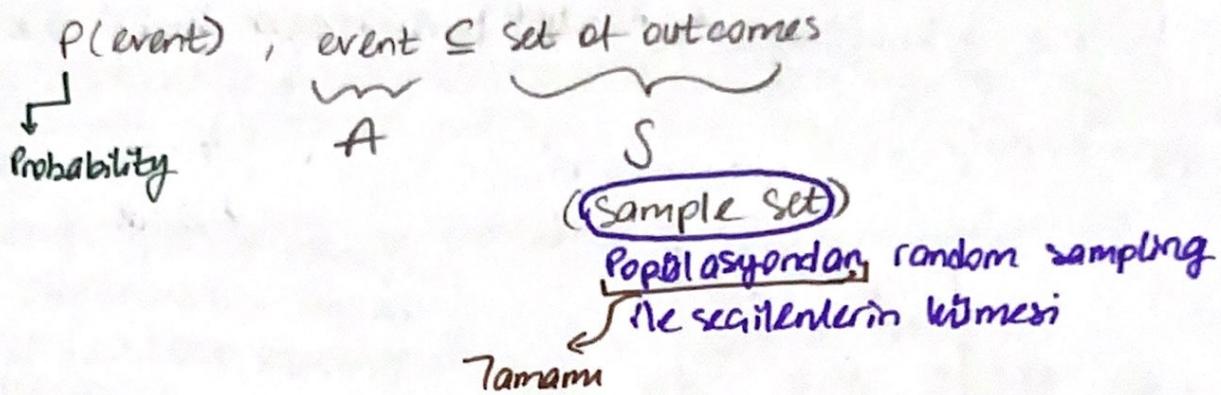
$$P(\square) = \frac{1}{6}$$

probability

$$P(\square) = P(\blacksquare) = P(\blacksquare\blacksquare) = P(\blacksquare\square) = P(\square\blacksquare) = P(\square\square)$$

$$\begin{matrix} \xi & \xi & \xi & \xi & \xi & \xi \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} \end{matrix}$$

Burada zar homojen oldugu için her bir sayının (1-6) gelme olasılığı aynıdır. Bu da equally likely denir. Eğer zarın ağırlık merkezi 1 taratında olsaydı  $P(\square) = \frac{1}{6}$  dan daha fazla olurdu. Çünkü ağırlık taratına düşme şansı daha aztur.

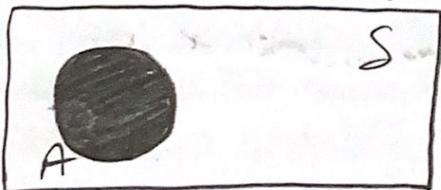


$P(S) = 1$  ise olayın içinde tüm intimaler vardır.  
 $P(\emptyset) = 0$ , boş olma durumudur. Bu da bir event'tir.

$$P(\square \text{ or } \square) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

★ Probability of an event =  $\frac{\text{"number of outcomes of interest"}}{\text{"number of possible outcomes"}} = \frac{n(A)}{n(S)}$

Genelde Venn Şeması kullanmak faydalıdır. Tabii burada her noktanın equally likely old. varsayıyonu.



A: event

S: universal set of all possible outcomes

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}, P(S) = 1, P(\emptyset) = 0$$

$\curvearrowleft$   
kesinlik!

! Bu nedenle herhangi bir olasılık değeri,  $\rightarrow P(A)$ , 0 ve 1 aralığı içinde yer almmalıdır:

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

✓ Bu bahsettiğimiz teoriktir. Peki bunu deneyel olarak nasıl eldebiliriz? Çünkü teoride esit olasılık vardır ama gerçekte böyle olmazdır. Burada da söyle bir çözüm bulunabilir: İşlem birden fazla kez tekrar edebilir. → Experimental Interpretation

$$\left. \begin{array}{l} n \rightarrow \text{tekrar sayısı} \\ A \rightarrow \text{event} \end{array} \right\} P(A) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n(A)}{n} \rightarrow \begin{array}{l} A \text{ event'inin gerçekleşme} \\ \text{sayısı} \\ \downarrow \text{deneme sayısı} \\ \rightarrow n, n(A) \text{ giderken } P(A) \text{ gerçek} \\ \text{olasılığı yaklaşırm} \end{array}$$

✓ Tabii ki bu işlemi sonsuza kadar uygulayamayız. Fakat ne kadar çok aynı işlemi uygularsak gerçek olasılığa o kadar yaklaşırız. St. 19'de bu gözüküyor. Buradaki  $10^4, \dots, 10^9$  kez deneme tabii ki insan tarafından yapılmıyor. Bu denemeyi bilgisayar yapıyor. St. 19'ta ett kodu var. Burada kaç tane 1 olduğunu söylüyor. Fakat bilgisayarlar deterministik oldiğinden bir sonraki step'e bilgiyor. Yani rand() fonksiyonu tamamen rastgele çalışmıyor. Bu da pseudorandom deniyor. Bu durum bu aşamada önemli değil. Fakat kriptografide önemli. Bu yüzden fiziksel randomness gereklidir.

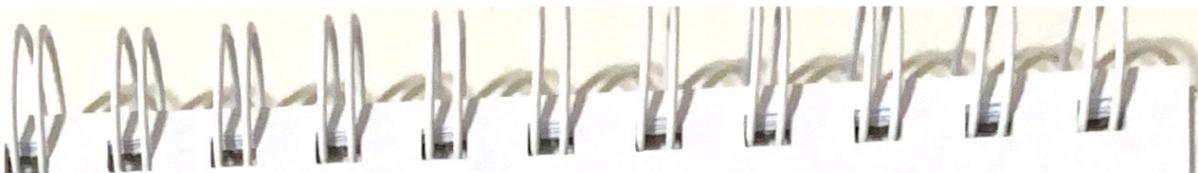
✓ Deney 2 zar attığımızı düşündür.

$$n(S) = 6 \times 6 = 36 \quad (\text{Tüm durum sayıları})$$

$$P(S) = \{ \square\square, \square\blacksquare, \blacksquare\square, \dots, \blacksquare\blacksquare \}$$

↙  
72m  
durumların  
ne olduğunu

$$\square\square, \square\blacksquare, \blacksquare\square, \dots, \blacksquare\blacksquare \}$$



- 2 tane 4 gelme olasılığı nedir?

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

$\{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \}$

- Herhangi bir sırayla 3 ve 4 gelme olasılığı nedir?

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{2}{36}$$

$\{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \!\! \}$

Event  $\rightarrow$  2 zar atmak

- ✓ Deney: 3 zar attığımızı düşünelim.

$$n(S) = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

$$P(S) = \{ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}, \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}, \dots, \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \}$$

!

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}, \dots \}$$

- Muttaka 2 tane 4 gelme olasılığı nedir?

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{5}{216}$$

$\{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array} \!\! \}$

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{5}{216}$$

$\{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \}$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{5}{216}$$

$\{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \!\! \} \quad \{\!\! \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \!\! \}$

$$\left. \begin{aligned} \frac{5}{216} + \frac{5}{216} + \frac{5}{216} &= \frac{15}{216} \\ &\xrightarrow{7} \end{aligned} \right\}$$

• Hıq 4 olma olasılığı kaçtır?

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{125}{216}$$

• 1 tone hıq olma olasılığı kaçtır?

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{25}{216}$$

$\left. \begin{matrix} \{4\} & \{1,2,3\} & \{1,2,3\} \\ & \{5,6\} & \{5,6\} \end{matrix} \right\}$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{25}{216}$$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{25}{216}$$

$$\frac{25}{216} + \frac{25}{216} + \frac{25}{216} = \frac{75}{216}$$

• 3 tone hıq olma olasılığı kaçtır?

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{216}$$

$\left. \begin{matrix} \{4\} & \{4\} & \{4\} \\ & \{5,6\} & \{5,6\} \end{matrix} \right\}$

NOT: Random variable  $\rightarrow$  Week 5

$S \rightarrow \mathbb{R}$  ise random variable olur

$$w \in S \Rightarrow w = \boxed{\phantom{0}}_1 \boxed{\phantom{0}}_2 \boxed{\phantom{0}}_3$$

$X(w) = X(\boxed{0} \boxed{1} \boxed{2}) = 0$  olur. Çünkü sf. 15'teki örnekte  
W, 4 sayısını içinde ediyor ve burada hıq yok!

$$X(S) = \{0, 1, 2, 3\}$$

$\underbrace{\text{sf. 15'te } x=0, x=1, x=2, x=3}_{\text{yazıldığı için}}$

✓ Bir madeni para 2 kez atılıyor. En az 1 tura gelme olasılığı kaçtır?

Deney: Madeni parayı 2 kez atmak

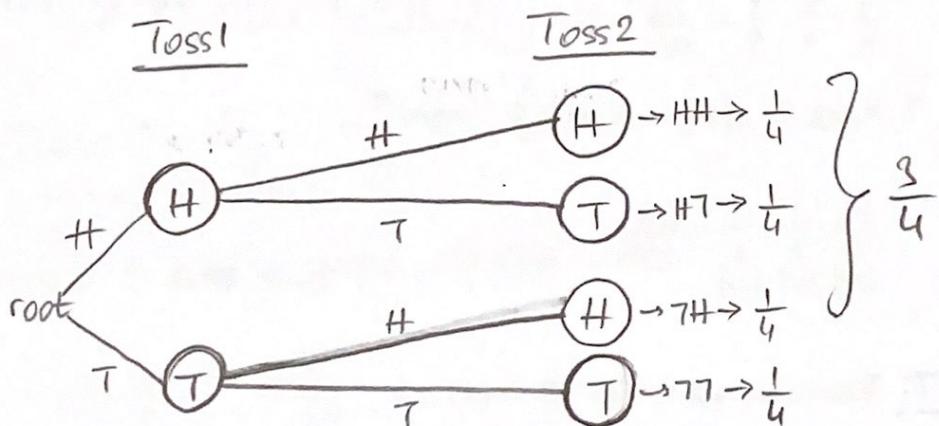
$$\text{Outcomes: } S = \{HH, HT, TH, TT\}$$

$$\begin{array}{l} (\text{Sample}) \\ \text{Set} \end{array} \quad \underbrace{\frac{1}{4}}_{\frac{3}{4}}$$

$$A = \{HH, HT, TH\}$$

$\overset{L}{\text{event}}$

Diğer bir çözüm yolu da tree diagram'dır.



### The Multiplication Rule

Bir işlem  $n_1$  yolla yapılabilirse ve bu yolların her biri  $n_2$  yolla 2. işlem yapılıyorsa, o zaman 2 işlem  $n_1 \times n_2$  yolla yapılabilir

ÖRNEK: Bir zar ve bir paranın atılmasyyla elde edilen outcome sayısını kaçtır?

$$\begin{array}{l} n_1: \text{Zarın outcome sayısı} \rightarrow 6 \\ n_2: \text{Paranın " " } \rightarrow 2 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \{ \\ \end{array} \right\} n_1 \times n_2 = 12 \quad \overrightarrow{}$$

✓ Eğer zordaki her nokta score 1' e, Tail o'a ve Head 1'e sahipse ve zar ve madeni para 9'un puanları toplanırsa, toplamın 3'ten büyük olma şansının nüfus?

$$n(S) = 12$$

$$S = \{1H, 2H, 3H, 4H, 5H, 6H, \\ 1T, 2T, 3T, 4T, 5T, 6T\} \quad \left\{ \frac{7}{12} \right.$$

□ Generalized Multiplication kuralı genelleştirilebilir ve k operasyon  
o  $n_1 \times n_2 \times n_3 \times \dots \times n_k$  dur.

✓ Bir küt 3 basamak üzerinde 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 rakamlarını kullanır. Kaç tane dörtlük kod vardır? (Aynı sayı kullanılabılır)

$$\underline{10} \times \underline{10} \times \underline{10} = 1000$$

→ Sıralama önemlidir  
Tekrarlar sayılsın

Permutasyon: Sıranın sayıldığı düzendeşmelerdir.

Tekrarlar Sayılır

$n$  elemandan  $k$  eleman seçileceğse  $n^k$  permutasyon vardır.

Tekrarlar Sayılmaz

$n$  elemanda  $n!$  permutasyon vardır.  $k$  tanesi seçileceğse

$${}^n P_k = \frac{n!}{(n-k)!} \text{ perm. dur.}$$

Kombinasyon: Sıranın sayılmadığı düzendeşmelerdir.

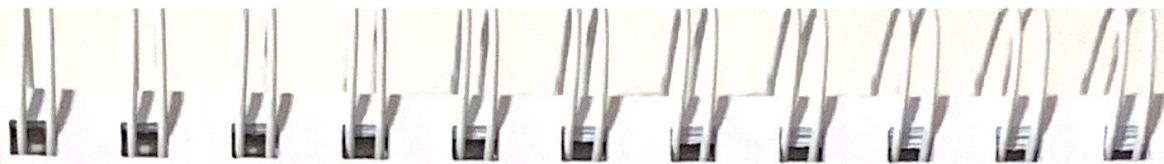
Tekrarlar Sayılmaz

$n$  eleman varsa  $1$  kombinasyon vardır.  
 $k$  tanesi seçilirse

$${}^n C_k = \frac{{}^n P_k}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \text{ komb. olusur.}$$

Tekrarlar Sayılır





★  ${}_n C_k = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \binom{n}{k} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots}{k \cdot (k-1) \cdot (k-2) \cdot \dots \cdot 1}$  k terms

✓ Sınıfta 20 öğrenci bulunuyor. Başkan, başkan yard. ve yard. seçilenecektir. Bu durumda kaç farklı seçim yapılabılır?

$${}_{20} P_3 = \frac{20!}{(20-3)!} = 20 \times 19 \times 18$$

Kişiler sırayla seçiliyor ve bir seçilen bire daha seçilemiyor. Bu yüzden Perm > Tekrarlar sayılmasız yolunu kullandık.

✓ Seçilme sırasında öneşenmeden 20 kişiden 3 kişilik bir komite oluşturmak istersek kaç farklı seçim yapılabılır?

$${}_{20} C_3 = \frac{20!}{3! \cdot (20-3)!} = \frac{20 \times 19 \times 18}{3 \times 2 \times 1} = 1140$$

Sıra öneşiz ve seçilen tekrar seçilmemeli. Bu yüzden comb > Tekrarlar sayılmasız yolunu kullandık.

Neden bir şenliliği  $3!$ 'e böldük?

Günümüzde burada tekrar eden durumlar vardır. Sıra öneşiz old. Fakat bunları atmamız gereklidir. Örnekte 3 kişi seçiyorduk. Tekrar sayısına bakarsak:

$$\begin{array}{c} \underline{\underline{A}} \quad \underline{\underline{B}} \quad \underline{\underline{C}} \\ \underline{\underline{A}} \quad \underline{\underline{C}} \quad \underline{\underline{B}} \\ \underline{\underline{B}} \quad \underline{\underline{A}} \quad \underline{\underline{C}} \\ \underline{\underline{B}} \quad \underline{\underline{C}} \quad \underline{\underline{A}} \\ \underline{\underline{C}} \quad \underline{\underline{A}} \quad \underline{\underline{B}} \\ \underline{\underline{C}} \quad \underline{\underline{B}} \quad \underline{\underline{A}} \end{array}$$

6 tane tekrar vardır  
Bu yüzden  $3!$ 'e bölüyoruz.



✓ Consider that you have bought 6 batteries and charged only 4 of them, but you have forgotten which are charged!

If, in a hurry, you now randomly select 4 batteries to use in a torch. What is the probability that you have selected at least 1 uncharged battery?

$$\frac{\binom{4}{3} \cdot \binom{2}{1} + \binom{4}{2} \cdot \binom{2}{2}}{\binom{6}{4}} = \frac{14}{15}$$

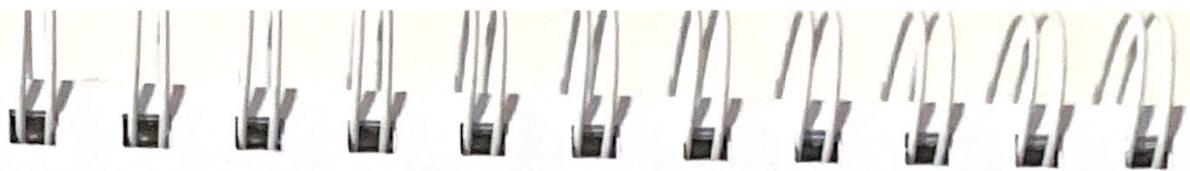
### EXAMPLES

- In a medical study, patients are classified in 8 ways according to whether they have blood type A<sup>+</sup>, A<sup>-</sup>, B<sup>+</sup>, B<sup>-</sup>, O<sup>+</sup> or O<sup>-</sup>, and also according to whether their blood pressure is low, normal, or high. Find the number of ways in which a patient can be classified.

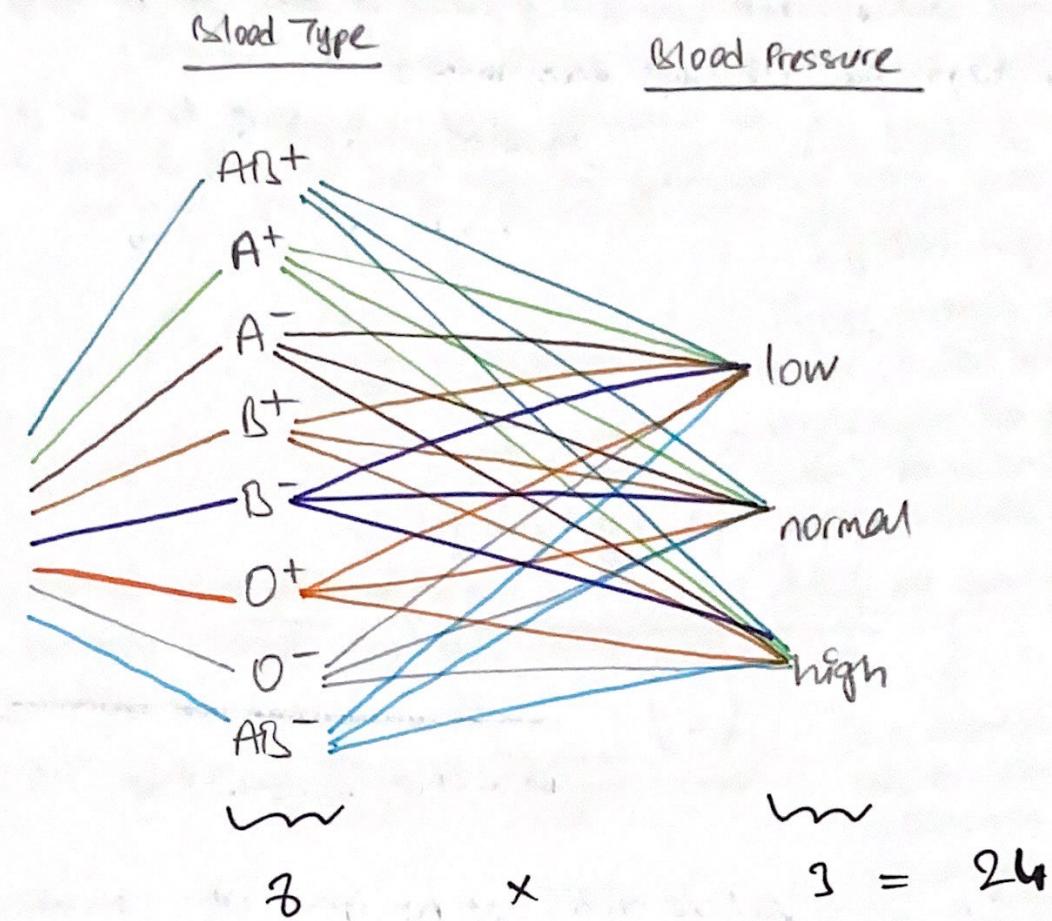
$$n(S) = 8 \times 3 = \underline{24}$$

$\swarrow \quad \searrow$   
 $\text{blood type} \quad \text{blood pressure}$

$$S = \{(low, A^+), (low, A^-), \dots\}$$



✓ Simdi de tree haline bakalım :



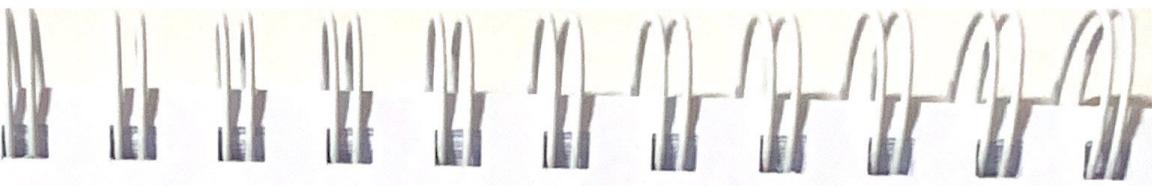
- In how many different ways can a true-false test consisting of 9 questions be answered?

$$\frac{2^7}{F^3} \quad \frac{2^7}{F^3} \quad \dots \quad \frac{2^7}{F^3}$$

$$2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^9 = n(S)$$

    brace                  9 tane

    brace                  512



- In how many ways can 4 boys and 5 girls sit in a row if the boys and girls must alternate?

değişmeli (E-K-E-K-E)

"Kız" ile başlamak zorunda çünkü E ile başlarsa 2 K yan yana gelir.

K E K E K E K E K

K için  $\rightarrow 5!$   
E için  $\rightarrow 4! > 5! \cdot 4!$  (kendi aralarında yer değiştirebiliselerde 2 ile çarpardık!)

- How many distinct permutations can be made from the letters of the word INFINITY?

! Kombinasyonda bölme sebebi miz tekrardan kurtulmamıştı. Asında burada da aynı mantık var. Normalde bu kelimenin harflerinden  $8!$  permutasyon yazılabilir. Fakat bazı harfler tekrar ettiğimiz için bu durumları elmemiz gerekiyor. Buradan;

$$\frac{8!}{3! \cdot 2! \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} = 3360$$

• Find the errors in each of the following statements:

- (a) The probabilities that an automobile salesperson will sell 0, 1, 2 or 3 cars on any given day in February are, respectively 0.19, 0.38, 0.29 and 0.15.

∴ Tüm durum 1 olmalıdır! ( $P(S)=1$ )

$$0.19+0.38+0.29+0.15 = 1.01 \rightarrow \text{bu dağaz}$$

- (b) The probability that it will rain tomorrow is 0.40, and the probability that it will not rain tomorrow is 0.52.

Bunun yerine snow ∴ Bir seyin olma olasılığı + olmama olasılığı 1'dır.  
( $P(S)=1$ )

olsaydı olardı  
Günümüz  $\frac{1}{2} / \frac{1}{2}$   $0.40+0.52=0.92 \rightarrow \text{dağaz}$

Toplam kesirin doğrudur! Veya farklı günlerde doğrudur!

- (c) The probabilities that a printer will make 0, 1, 2, 3 or 4 or more mistakes in setting a document are, respectively,

0.19, 0.34, -0.25, 0.43, and 0.39.

∴ olasılık negatif olamaz.

- (d) On a single draw from a deck of playing cards, the probability of selecting a heart is  $\frac{1}{4}$ , the probability of selecting a black card is  $\frac{1}{2}$ , and the prob. of selecting both a heart and black

card is  $\frac{1}{8}$ .  $\rightarrow \frac{2b}{52} = \frac{1}{2}$  ve riyah heart kart yok!  
→ O'dır. Çünkü en başta tek kart geleceğinin söylemiş!

- A pair of fair dice is tossed. Find the probability of getting
- a total of 8;

$$S = \{(2,6), (6,2), (3,5), (5,3), (4,4)\}, \quad n(S) = 36$$

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{5}{36}$$

- at most a total of 5;

$$S = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (4,1)\}, \quad n(S) = 36$$

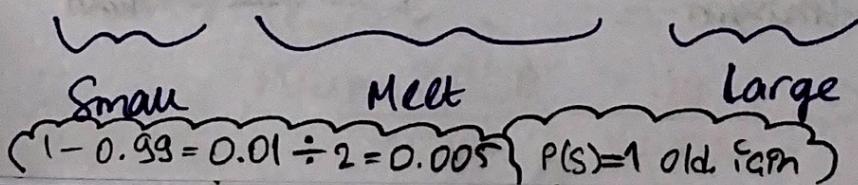
$$\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} + \dots + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

- Suppose the manufacturer's specifications for the length of a certain type of computer cable are  $2000 \pm 10$  millimeters. In this industry, it is known that small cable is just as likely to be defective (not meeting spec) as large cable. That is, the prob. of randomly producing a cable with length exceeding 2010 millimeters is equal to the prob. of producing a cable with length smaller than 1990 millimeters. The prob. that the production procedure meets specifications is known to be 0.99.

- What is the prob. that a cable selected randomly is too large?

$$P(\text{large}) = 0.005.$$

$$1990 \leq \text{length of the cable} \leq 2010$$



$$P(S) = P(\text{small}) + P(\text{Meet}) + P(\text{Large})$$

$$\approx 1 = X + \underbrace{0.99}_{\text{---}} + X$$

$$\underline{X=0.005}$$

(b) What is the prob. that a randomly selected cable is larger than 1990 millimeters?

$$\begin{array}{rcl} P(\text{Meet}) + P(\text{Large}) & = & 0.995 \\ \approx & & \text{---} \\ 0.99 & 0.005 & \end{array}$$

## Lecture 2 - Rules of Probability

- A vault can be opened by pressing 4 out of 16 buttons in the correct order. Once a button is pressed, it cannot be pressed again.  $\hookrightarrow$  permutasyon

How many different codes can this vault have?

$$P_{16 \choose 4} = \frac{16 \times 15 \times 14 \times 13}{(16-4)!} = \frac{16!}{(16-4)!} = 16 \times 15 \times 14 \times 13$$

- A vault can be opened by pressing 4 out of 16 buttons. Once a button is pressed, it cannot be pressed again. Order is not important. How many different codes can this vault have?  $\hookrightarrow$  kombinasyon

$$C_{16 \choose 4} = \frac{16!}{16 \cdot (16-4)!} = \frac{16 \times 15 \times 14 \times 13}{4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

- A vault can be opened by pressing 4 out of 16 buttons in the correct order. A button press can be repeated. How many different codes can this vault have?

$$\frac{16}{\phantom{1}} \times \frac{16}{\phantom{1}} \times \frac{16}{\phantom{1}} \times \frac{16}{\phantom{1}} = 16^4 = 65536$$

- You have time to try 1000 different permutations before the police arrive! What is the probability that you will open the vault?

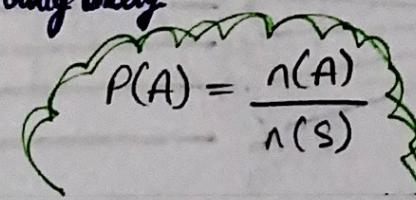
$$P(A) = \frac{\text{istenen durum}}{\text{7'lik durum}} = \frac{1000}{65536} = \frac{n(A)}{n(S)}$$

A: 1000 deneme sonra kasam açılma olasılığı

### Probability of an Event

- Event, bir durum atayabileceğimiz bir outcome dir.
- Olasılık, bir event'in meydana gelme olasılığının öneminde.
- Par S örnek uzayı ve A event'i verildiğinde ve her örnek noktanın olusma olasılığı aynı ise, sunu söyleyebiliriz:

↓  
equally likely



$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

✓ Olasılığın sınırları şeş söyledir:

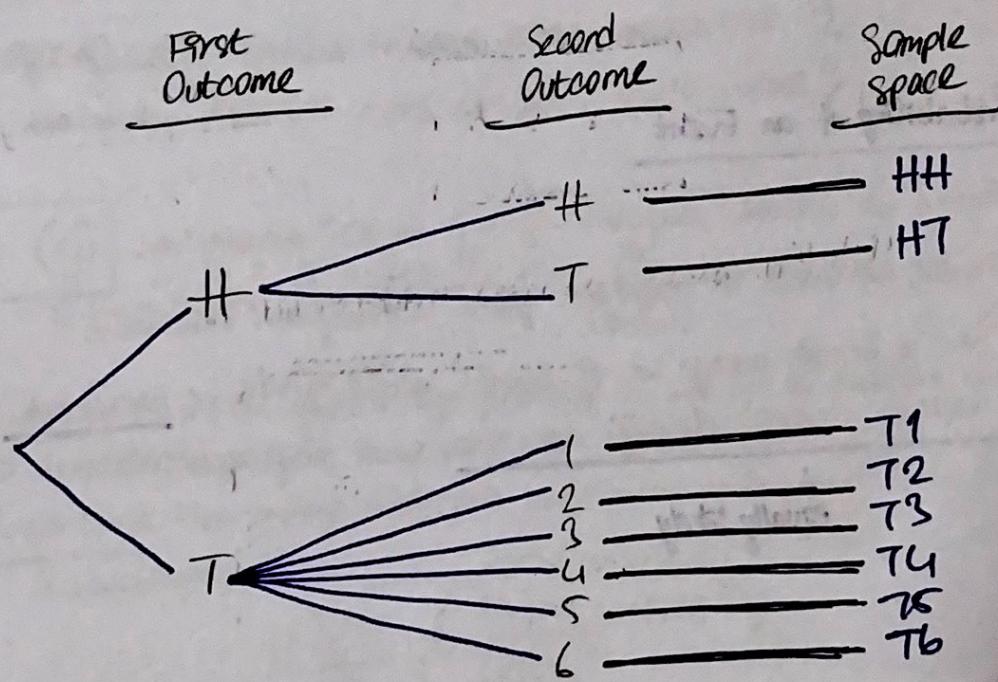
$$P(S) = 1, P(\emptyset) = 0, \text{ ve buradan } 0 \leq P(A) \leq 1$$

$\downarrow$   
bir event'in  
gerçekleşme olasılığı

✓ Eğer örnek uzayındaki sample (örnek) noktaları eşt olasılığa sahip değilse, olasılıklarını nokta nokta hesaplamalıyız.

ÖRNEK: Deney yazı tura atılmasını ve tura gelirse paranın, yazı gelirse zann atılmasını içeri. Tüm olası örnek noktaları (sonuçları) ve olasılıklarını listeleyin.

Tree ile gösterelim:



Sample Space ( $S$ ) =  $\{HH, HT, TH, T1, T2, T3, T4, T5, T6\} = 8 \text{ olasılık}$

$$\bullet P(HH) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\bullet P(HT) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\bullet P(TH) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

$$\bullet P(T1) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

$$\bullet P(T2) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

$$\bullet P(T3) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

$$\bullet P(T4) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

$$\bullet P(T5) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

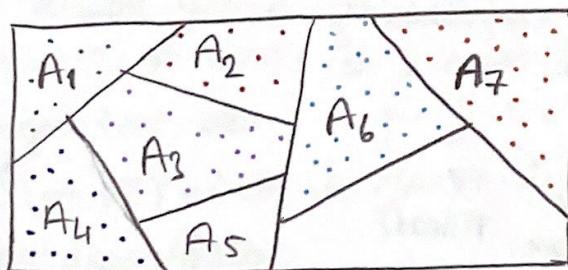
$$\bullet P(T6) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

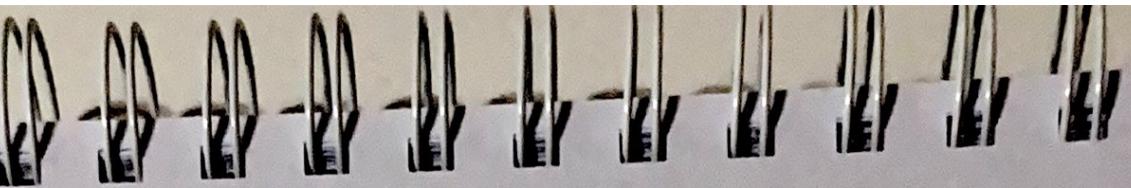
$$\text{Toplam olasılık} = \frac{12}{12} = 1 \\ (P(S)) \quad \rightarrow$$

### ADDITIVE RULES

Eğer  $A_1, A_2, A_3, \dots$  olayları mutually exclusive (kesinlikle yok,  $\emptyset$ ) ise olayların birleşimlerinin gerçekleşme olasılığı, olayların gerçekleşme olasılıklarının toplamıdır.

$$P(A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup \dots) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + \dots$$





- In the previous example, what is the prob. of obtaining a tail?

$$\text{Sample Space (S)} = \{ H, HT, T1, T2, T3, T4, T5, T6 \}$$

$$\text{Event set (A)} = \{ HT, T1, T2, T3, T4, T5, T6 \} = \frac{3}{4}$$

Tüm eventler disjoint old. İğin hepsi'in topalayıp buldukları.

	$H$	$T$	
	$H$	$T$	$T$
$T$	$T$	$T$	$T$
	$T$	$T$	$T$
	$T$	$T$	$T$

$$P(A) = P(\{ HT, T1, T2, T3, T4, T5, T6 \})$$

$$P(H)U(T1)U(T2)U(T3)U(T4)U(T5)U(T6)$$

$$P(H) + P(T1) + P(T2) + P(T3) + P(T4) +$$

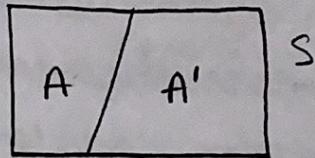
$$P(T5) + P(T6) = \frac{3}{4} = 0.75$$

### THEOREM

A ve A' complementary (tamamlayıcı) eventler ise, buradan

$$P(A) + P(A') = 1 \text{ olur.}$$

$$P(S) = 1$$



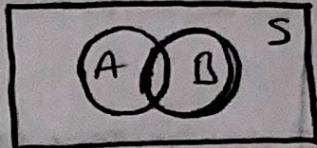
Önceki soruyu bu mantıkla çözerek T olma olasılığı ve H olma olasılığı complementary eventler oldukları için:

$$P(Tail) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

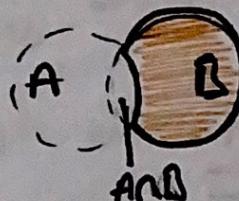
Tüm  $\downarrow$   
 durum  $P(Head)$

## THEOREM

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(ANB)$$



! Eger A ve B disjoint setler ise kesişimlenen olacaklarından  $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$



### ÖRNEK:

An engineering graduate has job interviews with Company A and Company B. Experience tells us that there is prob. of 0.8 of being offered a job by Company A, and a prob. of 0.6 for Company B, and a prob. of 0.5 of being offered a job by both companies. What is the prob. that the graduate will be offered a job?

$$\downarrow \\ P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(ANB)$$

$$= 0.8 + 0.6 - 0.5 = 0.9$$

● Peki bu eventler dependent midir, independent midir?

Eger  $P(A) \times P(B) \neq P(ANB)$ , bu 2 event dependent olur  
Eğerse independent olur.

Sonunda  $P(A) \times P(B) = 0.48$  ve  $P(ANB) = 0.5$  oldugu icin  
bu 2 event dependent'tir.

$\therefore$  Burada eventler dependent'tir.

## DE MORGAN'S LAWS

$$(A \cap B)' = A' \cup B' \quad (A \cup B)' = A' \cap B'$$

## THEOREM

3 event A, B, C f.g.pn

$$P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(A \cap B) - P(A \cap C) - P(B \cap C) \\ + P(A \cap B \cap C)$$

Bu eventler disjoint ise;  $P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C)$  olur.

## INDEPENDENCE

A ve B eventleri  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$  koşulunu sağlamaları  
halinde independent olurlar.

Örnek: Consider throwing 2 dice. What is the probability of obtaining  
a blue 1 and a red 4.

$$\frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

$\sum_{\text{blue}} \sum_{\text{red}}$

Bu 2 zarın atılmasıyla  
elde edilen çiftin birbir-  
lerine bağımsızlığı yoktur!  
Bu yüzden independent!

∴ Yani burada  $P(A \cap B) = \frac{1}{16}$  olur. Çünkü bu 2 event independent'tır.

ÖRNEK: Consider 2 events A and B. If the prob. of event A is 0.2, and the prob. of event B is 0.3. What is the prob. of  $A \cap B$ ?

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = 0.2 \times 0.3 = 0.06$$

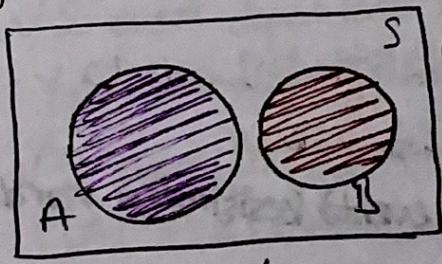
! Eger independent olduklannı bilmeseysen herhangi bir sey söyleyemezsiniz

! Independent'tan kostumuz A olayının gerçekleşmiş olup olmadığını bilsen, dahi B olayının bundan etkilenmemesidir, veya A'ya herhangi bir sey etkilesin

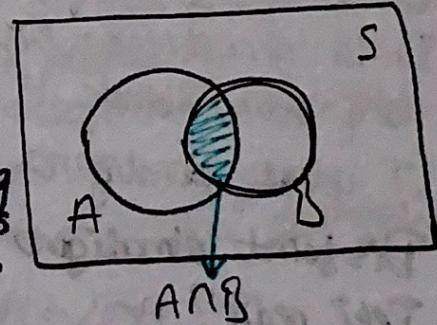
\* Mesela 2 tane örnekte blue 1 deplide blue 2 zar düşünseysen bu red 4'ü etkilemeyecekti. Aslında independent'tan kostumuz tam olarak budur.

### DISJOINT EVENTLER (AYRIK OLAYLAR) VE INDEPENDENCE HAKKINDA NOT

Eger 2 event disjoint ise, o zaman tamamen dependent'tirlər; yanlış bir event meydana gelirse digər meydana gelmiş olmaz



disjoint events  
intersecting events





Experiment | Toss a coin.

- A: The outcome is a Head }  
 B: The outcome is a Tail }

Dept / Indept.  
 Dept Oldi icin disjoint  
 Disjoint / Not disjoint

Günlük Tari olma olasılığını bulduğumuzda Head olma olasılığı otomatikmen 0 olacaktır. Yani bir event digenin değerini etkilemeyi olur.  $S = \{H, T\}$

$$P(A) = \frac{1}{2} \quad P(B) = 0$$

{

Head ise Tari  
değildir!

Experiment | Toss a coin 2 times.

- A: The outcome is a Head }  
 (for the 1st toss)  
 B: The outcome is a Tail }  
 (for the 2nd toss)

Dept / Indept.  
 Disjoint / Not disjoint

Günlük burada Head olması Tari olasılığını etkilemez.

Aynı anda hem Head hem de Tail olabilir.

Günlük bu 2'si ayrı zaman-

$$S = \{HH, HT, TH, TT\}$$

İçerde gergiklesen eventlerden

para abisi İlkunde H gelme olasılığının 2. abizi ta

T gelme olasılığının hiçbir etkisi yoktur.

Disjoint olmalıdır! Çünkü (2 event) kesimleme vardır.

Peki nedir? Aşağı → Head ve Tari gelme olasılığının 0 da

[Arka Sayfada →]