[수업 준비]

- 1. 바탕화면 오른쪽 위 출석확인 : 자기이름 쓰기
- 2. 깃허브 접속하기 https://github.com/swKyungbock

- 3. 깃허브 링크 진단평가 풀기
- 4. 깃허브에서 수업자료 살펴보기

[지난 시간에 배운 내용]

조건문, 반복문

[Ex5_while]

리보그가 여러가지 재활용품(플라스틱, 캔, 비닐)을 수거하고 각각 몇 개씩 수거 했는지 출력창에 출력하도록 해 보세요.

(단, 비퍼값이 1이면 플라스틱, 2이면 캔, 3이면 비닐로 가정합니다)





```
1 ('plastic(1)', 2)
2 ('can(2)', 3)
3 ('vinyl(3)', 1)
```

[Ex5_while: Hint]

변수 설정

cnt : 주운 비퍼의 개수

plastic : 플라스틱의 개수

can: 캔의 개수

vinyl: 비닐의 개수

알고리즘

비퍼가 있는 동안

- 1. 비퍼를 줍는다.
- 2. cnt의 값을 1증가
- 2. 만약, cnt가 1이면

plastic의 값을 1증가 그렇지 않고 cnt가 2이면 can의 값을 1증가 그렇지 않고 cnt가 3이면 vinyl의 값을 1증가

3. cnt를 0으로 만든다.

[오늘의 수업내용: RUR-PLE(러플)]

#1. 산술연산자, 관계연산자

#2. 조건문과 반복문을 활용한 실습

[산술연산자]

산술 연산자	
+	덧셈
_	뺄셈
*	
**	
/	
%	

```
a = 10
 b=3
 print(a+b)
 print(a-b)
5 print(a*b)
 print(a**b)
7 print(a/b)
 print(a%b)
  turn off()
```

[산술연산자]

산술 연산자	
+	덧셈
_	뺄셈
*	곱셈
**	거듭제곱
/	나눗셈
%	나머지

```
a = 10
b=3
print(a+b)
print(a-b)
print(a*b)
print(a**b)
print(a/b)
print(a%b)
turn off()
```

[관계연산자]

관계연산자	
==	
!=	
>	크다
<	작다
>=	
<=	

```
a = 10
b=3
print(a==b)
print(a!=b)
print(a>b)
print(a<b)</pre>
print(a>=b)
print(a<=b)</pre>
turn off()
```

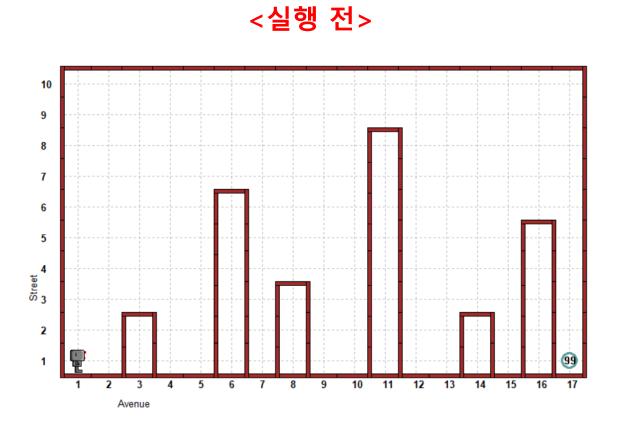
[관계연산자]

관계연산자	
==	같다
!=	같지 않다
>	크다
<	작다
>=	크거나 같다
<=	작거나 같다

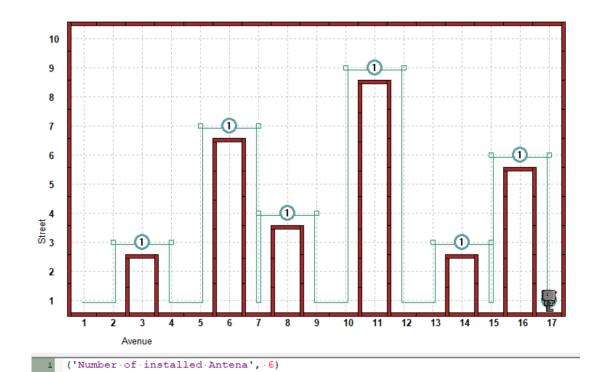
```
a = 10
b=3
print(a==b)
print(a!=b)
print(a>b)
print(a<b)</pre>
print(a>=b)
print(a<=b)</pre>
turn off()
```

[Ex1_Antena]

빌딩 옥상에 안테나를 설치하는 로봇 제작을 의뢰 받았습니다. 아래와 같이 각 빌딩옥상에 안테나(비퍼)를 설치하는 프로그램을 완성해 보세요. (단, 빌딩의 갯수와 높이는 임의로 바뀔 수 있습니다.)



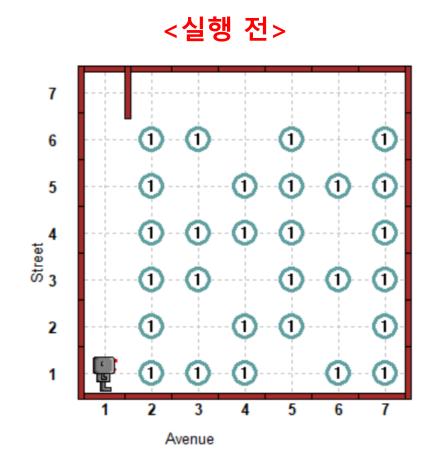
<실행 후>

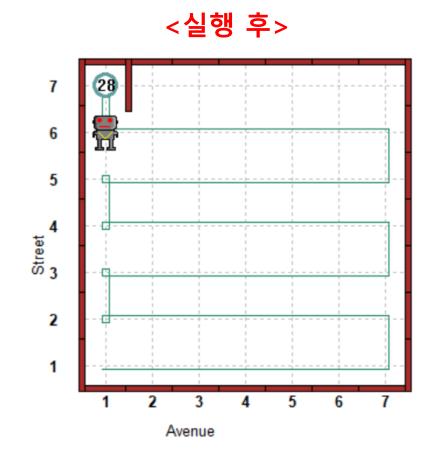


[Ex2_Harvest]

농작물을 수확하는 로봇을 제작 하려고 합니다. 농작물(비퍼)을 수확하여 창고에 모두 저장하는 프로그램을 완성해 보세요.

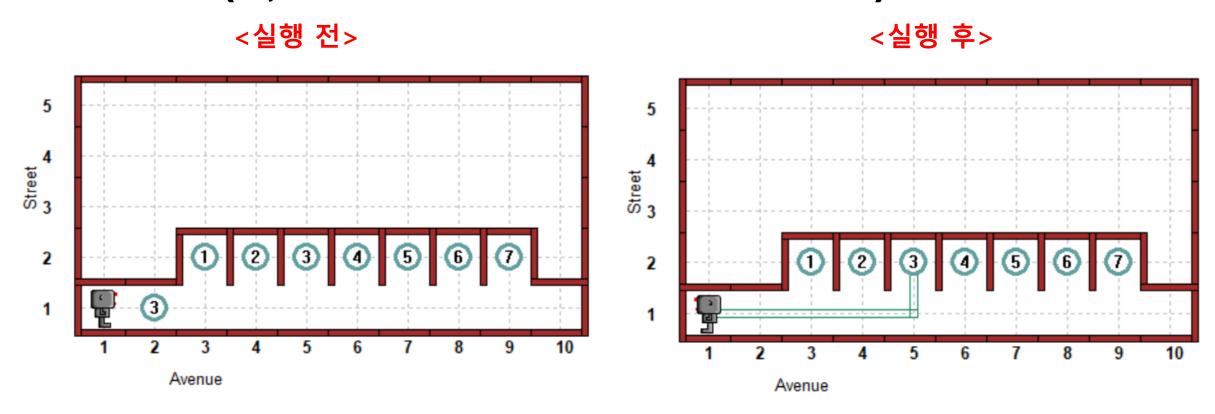
(단, 농작물의 갯수와 위치는 임의로 바뀔 수 있습니다.)





[Ex3_Restaurant]

식당에서 손님의 주문을 받는 로봇을 제작 하려고 합니다. 아래와 같이 호출한 방의 번호를 확인하고, 해당 방으로 이동하여 주문을 받아 돌아오는 프로그램을 완성해 보세요.(단, 호출한 방의 번호는 임의로 바뀔 수 있다.)



[수업 정리]

- 1. 구글 드라이브 접속
- 2. <2019_Python_학번_이름> 폴더에 <오늘날짜_while>폴더를 생성 예) 0604_종합실습
- 3. 오늘 실습한 파일을 모두 업데이트(총 8개 파일)
- 4. 수업 피드백 작성 :

https://forms.gle/8Xn28zSYmLDKN7hLA

[다음 시간에는]

또다른 종합실습이!! 뙇!!!