

# 강사용 요약 자료

자체 평가: 나는 누구인가?

## 강의 개요

### 개요

이 강의에서 학습자는 다양한 도구를 사용하여 자신의 성격을 알아봅니다. 그런 다음 자체 평가의 결과를 해석하여 자신의 스킬과 적성을 더 심도 있게 파악합니다.

### 학습 목표:

- 자신의 성격을 파악합니다.
- 이전의 경험과 현재의 경험을 끌어냅니다.
- 자체 평가를 수행합니다.

### 강의 소요 시간

이름	학습 방법	시간
기대치 설정	강사 프레젠테이션	5
시작 활동	동료 간 소개	15
나는 누구인가 질문지	펜과 종이 연습	20
RIASEC 테스트	온라인 테스트	15
결과 해석	토론	10
합계:		65 분

# 강사용 요약 자료

## 자체 평가: 나는 누구인가?

### 강의 계획

#### 1) 기대치 설정:

학습자가 참여할 수 있도록 편안한 환경을 조성합니다. 학습자에게 비난받거나 농담으로 치부되는 데 대한 두려움 없이 이야기해야 한다고 설명합니다. 업무 환경에서 성공적이 되려면 안전한 환경에서 성장할 여지를 찾는 것이 좋다고 설명합니다. 학습자에게 자신의 있는 그대로를 내보여야 한다고 언급합니다.

#### 2) 시작 활동:



**VILT 교육: 소회의실을 사용하여 이 활동을 수행합니다.**

학습자를 둘씩 짝짓고 두 명으로 이루어진 그룹 내에서 돌아가며 이야기하도록 합니다. 학습자가 다음 주제에 관해 서로 논의하도록 합니다.

- 자기소개: 짝의 이름이 무엇입니까? 출신지가 어디입니까?
- 짝은 AWS re/Start 프로그램에서 어떤 것을 얻기를 바랍니다?
- 짝이 Amazon 에서 마지막으로 구매한 것이 무엇입니까?

결과: 각자 짝의 답변을 쓰도록 합니다.

#### 3) 저널 항목 0:



**VILT 교육: 소회의실을 사용하여 이 활동을 수행합니다.**

a) 학습자가 짝을 지은 상태에서 현재 자신의 위치와 앞으로의 희망에 관해 정보를 캡처(예: 스냅샷)하도록 합니다. 각 그룹에 다음 지침을 줍니다.

- i) 질문하는 사람은 여러분의 짝입니다.
- ii) 짝에게 답변하고 동시에 자신의 답을 캡처해야 합니다. 스마트폰이나 컴퓨터를 사용하여 녹음하거나 녹화해도 좋고 텍스트로 답변을 적어도 됩니다.

b) 필요하다면 3 번 질문을 이렇게도 생각해 볼 수 있다고 설명합니다. **더 잘할 수 있는 일을 하나 선택한다면 무엇입니까?**

# 강사용 요약 자료

## 자체 평가: 나는 누구인가?

### 4) 수업 활동:

- a) 저널 항목 활동이 끝나면, 각 학습자가 시작 활동에서 얻은 짝의 답변을 학급 전체에 발표하도록 합니다.
- b) 환기를 위해 학습자에게 자신이 어떤 사람인지 생각해 보라고 합니다.

### 5) 나는 누구인가 활동:

- a) 학습자가 **나는 누구인가** 질문지를 작성하도록 합니다. 질문지를 인쇄하지 않았다면 PDF 질문지를 열고 화면에 표시합니다.
- b) 학습자가 온라인 RIASEC 테스트([O\\*NET Interest Profiler](#))를 수행하도록 합니다.
  - i) 스마트폰이나 컴퓨터로 화면을 캡처하거나 적어서 결과를 기록하도록 합니다.
  - ii) 잠시 동안 평가 문자(R, I, A 등)의 의미와 결과에 나오는 다양한 범주를 설명합니다.
- c) 결과를 해석합니다. 학습자에게 다음 질문을 합니다.
  - i) 테스트 결과를 어떻게 생각합니까?
  - ii) R, I, A 등 범주에 속한 사람은 누구입니까?
  - iii) 이 범주가 여러분의 스킬과 적성을 정확하게 반영한다고 생각합니까?