

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

സ്കാൻഡേർഡ് X

ഭാഗം - 1



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഷ്ണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2019



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

First Edition: 2016, Reprint: 2018

Typesetting and Layout : SCERT; Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രജായ പഠനമാണ്. മനുജ്ഞരാശിയുടെ മഹത്തായ പുന്നോദ്ധീതിയാണ്ടിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. സാമൂഹിക, രാഷ്ട്രീയ, സാംസ്കാരിക, പാരിസ്ഥിതിക വികാശങ്ങൾക്കും വളരെയും വസ്തുതകളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതും മനുജ്ഞരെ ബഹുമുഖ്യമായ വളർച്ചയുടെ ചിത്രം നൽകുന്നതുമാണം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം.

വർത്തമാനകാലം ഭൂതകാലവുമായി നടത്തുന്ന അവിരാമമായ സംവാദമാണ് ചരിത്രം ഭൂതകാലത്തെക്കുറിച്ചാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നതെങ്കിലും വർത്തമാനകാലത്തിലേക്കാണ് അത് വെളിച്ചു പകരുന്നത്. ഭാവിയിലേക്കുള്ള ദിശാബോധവും അത് നൽകുന്നു. രാഷ്ട്രത്ത്വശാസ്ത്രവും സമൂഹശാസ്ത്രവും സമകാലിക ജീവിതത്തിന്റെ നേർക്കാഴ്ചകളായി പ്രതിയ അനുഭവത്തെമാറുകയുകയും പാരബോധം, സാമൂഹികപ്രതിബോധത എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കയും ചെയ്യുന്നു. വ്യത്യസ്തമായ വിജ്ഞാനശാഖകളാണെങ്കിലും ചരിത്രവും രാഷ്ട്രത്ത്വവും സമൂഹശാസ്ത്രവും നിരവധി സമാനതകൾ പൂർത്തുനുണ്ട്.

മനുജ്ഞസാഹോദരി, സാർവലാകികവിക്ഷണം, മത്തേര-ജനാധിപതി ഭോധം എന്നിവ വളർത്താനും മുല്യഭോധമുള്ള ഒരു സമൂഹം സ്വീകാര്യം സാമൂഹശാസ്ത്രപഠനം അനിവാര്യമാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിലാണ് പാംപ്രസ്തകം തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ചരിത്രം, രാഷ്ട്രത്ത്വശാസ്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നിവിൽ യൈ മേഖലകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് ലളിതവും ആകർഷകവുമായാണ് ഈ പാംപ്രസ്തകം നിങ്ങളിലേക്കേതുന്നത്.

സമഗ്ര എന്ന വിഭാഗാസപോർട്ടലും സാക്കേതികമായി ശക്തിപ്പെടുത്തിയ കൃഷ്ണൻ കോഡ്യു ക്ലാസ്സ്‌റൂം പാംപ്രസ്തകവർത്തനങ്ങൾ ആയാസരഹിതവും രസകരവുമാക്കിത്തീർക്കും. രേഖിയ തൊഴിൽനെപ്പുണി ചട്ടകുടുംബം (എൻ.എസ്.കൃഷ്ണപ്പ്) ഐ.സി.റി. സാധ്യതയും ഈ പാംപ്രസ്തകത്തിൽ പരിശീലിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വസ്തുതകളെ സർഗ്ഗാത്മകമായും വിഭർശനാത്മകമായും വിലയിരുത്താൻ സാമൂഹശാസ്ത്ര പാംപ്രസ്തകവും പാംപ്രസ്തകത്തനങ്ങളും സഹായിക്കും. സാമൂഹശാസ്ത്രപഠനം ആസ്യാദുകരമായ അനുഭവമാകി മാറ്റാൻ ഇതു നിങ്ങൾക്കു പ്രചോദനമാവും; തുടർജിവിതത്തിന് വഴിക്കാട്ടിയാണുകയും ചെയ്യും.

സ്നേഹിതം സകലോടും,

ഡോ. എം. പ്രസാദ്
സയറക്കം സി.എം.എൽ.ടി.

ദേശീയഗാനം

ജനസന്മന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ദു ഗുജറാത്ത മറാം
ദ്രാവിഡ ഉർക്കലെ ബംഗാ,
വിന്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനോമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനസന്മംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീസഹോദരനാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു;
സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ
പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്ക്ലേയും ഗുരുക്കന്മാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാട്കാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴാരൂത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

ഇള്ളടക്കിം

6
5
4
3
2

- | | |
|---|----------|
| 01. പ്രോക്രെറ്റേസണ് സ്വാധീനിച്ചു വിളവങ്ങൾ | 09 – 28 |
| 02. പ്രോക്രം ഇരുപതാം നൂറാൺഡിൽ | 29 – 50 |
| 03. പൊതുഭ്രഥണം | 51 – 64 |
| 04. ട്രൈറ്റീഷ്ച് ചുംബണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും | 64 – 82 |
| 05. സംസ്കാരവും ഭേദിയതയും | 83 – 98 |
| 06. സമരവും സ്വാത്രന്ധ്യവും | 99 – 114 |

ഈ പുസ്തകത്തിൽ പഠനസാകരുത്തിനായി
ചില ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികവായനയ്ക്ക് - വിലയിരുത്തലിന്
വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല



പഠനപുരോഗതി നിർണ്ണയിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ



പ്രവർത്തനങ്ങൾ



വിലയിരുത്താം



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ



എ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ

പാംപുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച്

പത്രാം കൂസിലെ സാമൂഹ്യരാസ്ത്രപാംപുസ്തകം ഒന്നാംഭാഗത്തിൽ ചരിത്രം, റാഷ്ട്രത്തെ രാസ്ത്രം, സമൂഹരാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിലായി ആകെ പതിനൊന്ന് അധ്യായങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഏഴ് അധ്യായങ്ങളിലായാണ് ചരിത്രപാംഭാഗത്ത് അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആദ്യ ഒൻപത് അധ്യായങ്ങൾ ലോകചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും തുടർന്നുള്ള നാല് അധ്യായങ്ങൾ ആധുനിക മൂന്നുംശം ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമാണ്. ഒരു അധ്യായം ആധുനിക കേരള തതിരെ ചരിത്ര മാണം ചർച്ചചെയ്യുന്നത്. ചരിത്ര ദ്രോഢ മുസ്ലിം പരമാവധി ഉപയോഗപട്ടാളം ‘തീമാറ്റിക്’ അവതരണത്തിരെ സാധ്യതകൾ പരിശീളുക്കാണാണ് പാംഭാഗത്തെ രൂപപട്ടാളത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഏഴാം കൂസിലെ ചരിത്രപാംഭാഗതും വുപമാണ് പത്രാംകൂസിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. മുൻ കൂസുകളിലെ ഉള്ളടക്കമേഖലകളുടെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് പാംഭാഗത്തെളുടെ ക്രമീകരണം. ഏഴാം കൂസിൽ കാലഗണനയ്ക്കെന്നുസ്ഥിതായി വ്യക്തികൾക്കും പ്രസ്താവനങ്ങൾക്കും വസ്തുതകൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. ഏന്നാൽ പത്രാം കൂസിൽ ചരിത്രവസ്തുതകളേക്കാൾ ആരാധനയുടെ വിശകലനത്തിന് ഉള്ളം നൽകി ചരിത്രപ്രക്രിയ പരിചയപട്ടാളാണ് ശ്രീച്ചിട്ടുള്ളത്.

ആധുനിക മനുഷ്യൻ ജീവിതത്തിന് അനിവാര്യമായ ആരാധനയും സ്വാതന്ത്ര്യം, ജനാധിപത്യം, ഉത്തരവരത്തും, ഭേദീയത തുടങ്ങിയവ രൂപപട്ടത് വിവിധ വൻകരകളിലായി നടന്ന സ്വാതന്ത്ര്യപ്രക്രഷാംഖ്യങ്ങളിലും വിഘ്നവങ്ങളിലും ദാരം ആധുനികാധനയും ഉണ്ടെ ക്രമാനുഗതിയായ വളർച്ചയും വികാസവും പരിചയപട്ടുകയും വിശകലനം ചെയ്യുകയുമാണ്. ‘ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിഘ്നവങ്ങൾ’ എന്ന ആദ്യ അധ്യായത്തിലും ലക്ഷ്യിച്ചുന്നത്. ഇരുപതാംനൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യാധാരങ്ങളും ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ എന്ന അധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. സംഭവവിവരങ്ങളേക്കാൾ പ്രത്യാധാരങ്ങൾക്കാണ് ഉള്ളം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. മനുഷ്യമനസ്സുകളിലാണ് യുദ്ധം ആരാധനയുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യമനസ്സുകളിൽ തന്നെയാണ് പ്രതിരോധങ്ങൾ പട്ടാളത്തുയർത്തേണ്ടതും എന്ന കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഈ അധ്യായത്തിരെ അടിസ്ഥാന ആശയം. തുടർന്ന് ആധുനിക മൂന്നുംശം ചരിത്രം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ശ്രീടിക്ഷ സാമാജികചുണ്ഡണവും അതിനോടുള്ള പ്രതികരണമെന്ന നിലയിൽ വളർന്നുവന്ന മൂന്നു ഭേദീയതയുമാണ് ആധുനിക മൂന്നുംശം ചരിത്രം രൂപപട്ടാളത്തിയത്.

ബൈട്ടിഷ് ചുംബം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളെ സാമ്രാജ്യത്വവിരുദ്ധ ബോധത്തിലേക്ക് - സാമ്പത്തിക ദേശീയ തരം യിലേക്ക് - നയിച്ച തെന്തേനെ ദയനാണ് 'ബൈട്ടിഷ് ചുംബ സാവും ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും' എന്ന അധ്യായം ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്.

ദേശീയത ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരികമേഖലയിൽ ഏതെല്ലാം അനുശോഭന്നുണ്ട് സ്വീകരിച്ചുവെന്നാണ് 'സാംസ്കാരികവും ദേശീയതയും' വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ഇന്ത്യയിലെ വിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉയർന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്കും മിഡിൽ ഒരുണ്ടിനിനിരുന്ന ദേശീയപ്രസ്ഥാനം ജനകീയസ്വഭാവം കൈവരിച്ചതെന്നെന്നെന്ന് 'സംഘരവും സ്വാതന്ത്ര്യവും' എന്ന അധ്യായം വിശദമാക്കുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ നേരിട വെള്ളുവിളികളും പുരോഗതിയിലേക്കുള്ള ഇന്ത്യയുടെ ധാരായുമാണ് 'സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ' എന്ന അധ്യായത്തിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

ആധുനികതയിലേക്കുള്ള കേരളത്തിന്റെ പ്രധാനത്തിന്റെ വിവിധ വരെങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയാണ് 'കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക്' എന്ന അധ്യായം.

രാഷ്ട്രീയത്വാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായി 'പൊതുഭരണം' എന്ന അധ്യായത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രത്യേകതകളും ഘടനയും ഭരണനവീകരണ നടപടികളും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ രൂപീകരണവും ഘടകങ്ങളും ചുമതലകളും പറ്റന്നും രാഷ്ട്രവും തമിലുള്ള ബന്ധവും രാഷ്ട്രീയപാനത്തിന്റെ അനിവാര്യതയും വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ്. 'രാജ്യവും രാജ്യത്വാസ്ത്രവും' എന്ന അധ്യായം.

'പാരബോധം' എന്ന അധ്യായം ഒരു ജീനാധിപത്യസംഘടനയിൽ പാരബോധത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

'സമൂഹാസ്ത്രം : എന്ത്? എന്തിന്?' എന്ന അധ്യായം സമൂഹാസ്ത്രമെന്ന പഠനമേഖലയുടെ പ്രാധാന്യവും അതിന്റെ പഠനരീതികളും വിശദമാക്കുന്നു.

ജനാനനിർമ്മാണ പ്രക്രിയയെ സംഭാഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഉള്ളടക്കമേഖലകളും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രതിഫലന ചോദ്യങ്ങളും സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങളും തുടർപ്പവർത്തനങ്ങളും എല്ലാ അധ്യായങ്ങളിലും ഉൾക്കൊള്ളാതിയിട്ടുണ്ട്. പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ സാധ്യതകളെ വിപുലീകരിച്ച് അഭിവുന്നിർമ്മാണം കുടുതൽ ഫലപ്രാഭവും പ്രവർത്തനനാധിക്ഷർത്തവുമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ.



ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്പവങ്ങൾ



കുമാരനാശാൻ
സ്ഥാനകമം - കായികര

കുമാരനാശാൻ ‘ദരു ഉദ്ദേശ്യാധനം’ എന്ന കവിതയിൽ നിന്നുള്ള വരികൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ ഫലകമാണ് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്.

മനുഷ്യരീതിത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് എത്രമാത്രം പ്രാധാന്യമുണ്ടെന്ന് ഈ വരികൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. നാമോരോ രൂത്തരും നിത്യരീതിത്തിൽ എന്നെല്ലാം സ്വാതന്ത്ര്യം അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്?

എല്ലായിടത്തും എല്ലാവർക്കും സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചിരുന്നോ? പല നാട്ടിലും സാധാരണക്കാർക്ക് നാം ഇന്നനുഭവിക്കുന്ന തുപോലുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. സ്വാതന്ത്ര്യം നിഷ്യിക്കപ്പെട്ട ജനതയ്ക്ക് അത് നേടിയെടുക്കാൻ സമർമ്മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടി വന്നു. ചിലർ സഹിതം രത്തിന്റെ മാർഗം തിരഞ്ഞെടുത്തപ്പോൾ മറ്റു ചിലർ സാധുമാരത്തിന്റെ പാത സ്വീകരിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യവും അവകാശങ്ങളും നിഷ്യിക്കുന്ന നിലവിലിരുന്ന വ്യവസ്ഥിതിയെ മാറ്റി പുതിയ ഒന്നിനെ സ്ഥാപിക്കാനും ഈ സമരങ്ങളോന്നും ശ്രമിച്ചത്. അതുകൊണ്ട് അവ വിപ്പവങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെട്ടു.

ആദ്യകാല വിപ്പവങ്ങൾക്ക് പ്രേരകമായ പ്രധാന ഘടകങ്ങളോത്തുമാനമാണ്. നവോത്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് (Renaissance) മുൻകൂസുകളിൽ ചർച്ചചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ. നവോത്ഥാനം മനുഷ്യരും ചിന്തയിലും കാഴ്ചപ്പൂടിലും ജീവിതത്തിലും ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി. അവ ഏതൊക്കെയെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

- മാനവികത
- ശാസ്ത്രവോധം
-

യുക്തിരഹിതമായ വിശ്വാസങ്ങളെയും സ്വന്ദരംഗങ്ങളെയും ചോദ്യം ചെയ്യാൻ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ഫലമായി രൂപംകൊണ്ട ഈ പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ മനുഷ്യനെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ഫലമായി ശാസ്ത്രരംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി പതിനെന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ യുറോപ്പിൽ അംഗീകാരം പ്രാധാന്യം നേരിട്ടു പുറത്താക്കി. സ്വതന്ത്ര്യം, ജനാധിപത്യം, സമത്വം, ഭേദഗതിയും തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ അംഗീകാരം പിന്തുകൾ പ്രചരിപ്പിച്ചു. അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ഏക ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റും പ്രാധാന്യം നേരിട്ടു പുറത്താക്കി. ഇതു ഏതിർപ്പുകൾ പല നാടുകളിലും ജനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ് ആവശ്യപ്പെട്ടത്? അതുകൊം ചില വിപ്പവങ്ങളെയും അവയുടെ ഫലങ്ങളുംകൂടിച്ച് പരിച്ചെയ്യാം.

അംഗീകാരം

യുറോപ്പിൽ ശാസ്ത്രരംഗത്തുണ്ടായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളാണ് അംഗീകാരം എന്ന ബഹികവും സാംസ്കാരിക വുമായ പ്രസ്താവനത്തിന് രൂപം നൽകിയത്. യുക്തിപിന്തയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയ അംഗീകാരം ചിന്തകൾ സമൂഹം നിരന്തരം പുരോഗതിയിൽ ലേക്കു വളരുകയാണെന്ന് അഭിപ്രായ പെട്ടു.

അമേരിക്കൻ സ്വതന്ത്ര്യസമരം

പ്രാതിനിധ്യവില്ലാതെ നികുതിവില്ല

ഈ മുദ്രാവാക്യത്തിലുടെ ജനങ്ങൾ എത്തെല്ലാമാണ് ആവശ്യപ്പെട്ടത്?

- രണ്ടുപക്ഷാളിത്തം

ശക്തമായ ഒരു പ്രക്രഷാഭത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് അമേരിക്കൻ ജനത് ഈ മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിയത്. അതിനിടയാകിയ സാഹചര്യം എന്നാണെന്ന് പരിശോധിക്കാം.



ഈപടം നിന്നീക്കിച്ചു് വടക്കെ അമേരിക്കയിലെ 13 ഇംഗ്ലീഷ് കോളനികൾ പട്ടിക ചെടുത്തുക.

അമേരിക്കയിലെ കുടിയേറ്റം



1492 രീതി സ്വപാനിഷ്ട ഗവൺമെന്റിന്റെ നാവികനായി വടക്കേ അമേരിക്കയിലെത്തിയ ക്രിസ്തുഫർ കോളംബസ് തദ്ദേശീയരായ ജനങ്ങളെ ഇന്ത്യക്കാർ എന്നു വിളിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾ എന്നു കരുതിയാണ് അവരെ അങ്ങനെ വിളിച്ചത്. പിൽക്കാലത്ത് ഇവർ ‘ഡെ ഇന്ത്യൻസ്’ എന്നറിയപ്പെട്ടു. ഇംഗ്ലീഷിലെ രാജാവിന്റെ മതപീഡനത്തെത്തുടർന്ന് പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മേർജ്ജവർ എന്ന കപ്പലിൽ അമേരിക്കയിലെത്തിയ ഒരു വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷു കാരാണ് അവിടെ ആരുമായി കോളനികൾ സ്ഥാപിച്ചത്. ഇവർ തീർത്ഥാടകപിതാകൾ (Pilgrim fathers) എന്നറിയപ്പെട്ടു. യുറോപ്പൻ കുടിയേറ്റം വ്യാപകമായതോടെ റൈ ഇന്ത്യാക്കാർ ഉൾപ്പെടെങ്ങളിലേക്ക് ആട്ടിയോ ടിക്കപ്പെട്ടു. അവരുടെ ഭൂമിയും ആട്ടിന്റെപറ്റവും യുറോപ്പൻ കവർന്നു.

തങ്ങളുടെ വ്യവസായങ്ങൾക്കാവശ്യമായ അസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ ശേവ റിക്കാനുള്ള കേന്ദ്രമായും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കാനുള്ള കമ്പോളമായും ഇംഗ്ലീഷുകാർ അമേരിക്കൻ കോളനികളെ കണക്കാക്കി. മാത്രം ജുമായ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ സഹായത്താൽ കച്ചവടക്കാർ ഇരു കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വാൺജ്യ നയം മെർക്കറ്റിലിസം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. മെർക്കറ്റിലിസത്തിന്റെ ഭാഗമായി നിരവധി നിയമങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷുകാർ കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കി. അവയിൽ ചില ത പരിചയപ്പെട്ടാം.

മെർക്കറ്റിലിന്റെ നിയമങ്ങൾ

കോളനികളിൽ നിന്നോ കോളനികളിലേക്കോ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലുകളിലോ കോളനികളിൽ നിർമ്മിച്ച കപ്പലുകളിലോ മാത്രമായിരിക്കണം.

കോളനികളിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ചിരുന്ന പദ്ധതികൾ, കമ്പിളി, പരുത്തി, പുകയില തുടങ്ങിയവ ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് മാത്രമേ കയറ്റി അയക്കാവു.

കോളനികളിലെ നിയമപരമായ പ്രമാണങ്ങൾ, വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ, ലാല്പുലേവകൾ, ലൈസൻസുകൾ തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷിന്റെ മുട്ടേ പതിക്കണം.

കോളനിയിൽ നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ സെസന്യത്തിനുള്ള താമസസ്ഥലവും അത്യാവശ്യ സൗകര്യങ്ങളും കോളനിക്കാർ നൽകണം.

കോളനികളിലേക്ക് ഇരക്കുമതി ചെയ്യുന്ന തേയില, ഫ്രാസ്, കടലാസ് എന്നിവയ്ക്ക് ഇരക്കുമതിചുകളം നൽകണം.



ബോസ്റ്റൺ ടീപാർട്ട്

ഇംഗ്ലീഷ് ഗവൺമെന്റ് തേയിലയുടെ മേൽ ഉയർന്ന നികുതി ചുമതലിയതിനെതിരായി അമേരിക്കയിൽ ശക്തമായ പ്രതിഷ്യേധം ഉയർന്നുവന്നു. 1773 ഡിസംബർ 16 ന് രാത്രിയിൽ റെഡ് ഇന്റൈക്കാരുടെ വേഷം ധരിച്ച ബോസ്റ്റണിലെ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ബോസ്റ്റണ് തുറമുഖത്ത് നകുരമിട്ടിരുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലിൽ കയറി അതിലുണ്ടായിരുന്ന 342 പെട്ടി തേയില കടലിലേക്ക് വലിച്ചേരിഞ്ഞു. ഈത് ബോസ്റ്റൻ ടീപാർട്ട് എന്നറിയപ്പെട്ടു.



77 JQCQ



“മർക്കെള്ലിലില്ല” നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ അമേരിക്കൻ കോളനി നിരവധികളെ മാത്യരാജ്യത്തിനെതിരെ തിരിയാൻ ഫ്രേഞ്ചിച്ചു. പ്രസ്താവന നിലയിരുത്തുക.”

ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ ചുണ്ടനീയമങ്ങൾക്കെതിരായി പോരാട്ടം ചില ചിതകരുടെ ആശയങ്ങൾ കോളനിക്കാർക്ക് പ്രചോദനം നൽകി. ചിതകരെയും അവരുടെ ആശയങ്ങളും പരിചയപ്പെടാം.

ജോൺ ലോക്ക്

മനുഷ്യന് ചില മാലികാവകാശങ്ങളുണ്ട്. അതിനെ ഹനിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റിനും അവകാശമില്ല.

തോമസ് പെയിൻ

എതെങ്കിലും വിദേശരക്തികൾ (ഇംഗ്ലെസ്) ഈ വൻകര (വടക്കേ അമേരിക്ക) ദീർഘകാലം കൂടിയും കൊണ്ടാക്കിയിരുന്നു. അതിനും നിരക്കുന്നതല്ല.

വൻകര ഓനാകെ സമേളിക്കുന്നു

മാത്യരാജ്യമായ ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ നയങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾക്കുമെതിരെ പ്രതികരിക്കാനായി ജോർജ്ജിയ ഒഴികെയ്യുള്ള കോളനികളുടെ പ്രതിനിധികൾ 1774 ലെ ഫിലാഡേലിയയിൽ സമേളിച്ചു. ഈത് ഓനാകെ കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്സ് എന്നറിയപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് വ്യവസായങ്ങൾക്കും വ്യാപാരത്തിനും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങൾ നീക്കണമെന്നും തങ്ങളുടെ അംഗീകാരമില്ലാതെ നികുതി ചുമതലരുതെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ട് കോളനിജനത് ഇംഗ്ലണ്ടിലെ രാജാവിന് നിവേദനം നൽകി. എന്നാൽ രാജാവ് ജനങ്ങളെ അടിച്ചുമർത്താനായി ദൈവന്മാരുടെ അയച്ചു. ഈത് ഇംഗ്ലണ്ടും കോളനികളും തമ്മിലുള്ള യുദ്ധത്തിന് വഴിതെളിച്ചു. 1775 ലെ ഫിലാഡേലിയയിൽ ചേർന്ന രണ്ടാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്സ് ജോർജ്ജ് വാഷിംഗ്ടണിനെ കോണ്ടിനെന്റൽ ദൈവന്മാരുടെ തലവ



കോണ്ടിനെന്റൽ
കോൺഗ്രസ്സ്



ജോർജ്ജ് വാഷിംഗ്ടൺ

നായി തിരഞ്ഞെടുത്തു. ഈ സമയം തോമസ് പെയിൻ തന്റെ ‘കോമൺസെസൻസ്’ എന്ന ലാലു ലേവയിലൂടെ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്നു വേർപിരിയുകയാണ് അമേരിക്കക്കാരെ സംബന്ധിച്ച് വിവേകപൂർവ്വമായ പ്രവൃത്തിയെന്ന് പ്രവ്യാപിച്ചു. 1776 ജൂലൈ 4 ന് അമേരിക്കൻ കോൺഗ്രസ്സിൽ കോൺഗ്രസ്സ് ലോകപ്രേശ സ്ത്ര മായ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രവ്യാപനം നടത്തി. തോമസ് ജേഫേഴ്സൺ, ബൈബിളിൽ ഫ്രാങ്ക്ലിൻ എന്നിവർ തയാറാറു കൊണ്ടിരുന്നു.

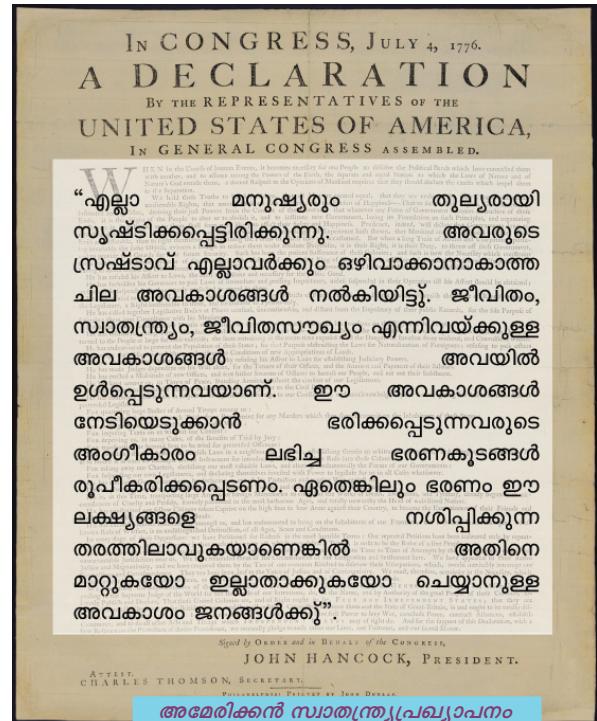
ഒള്ളത്.

മനുഷ്യരെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെയും അവകാശങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച് എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ഈ പ്രവ്യാപനത്തിൽനിന്നു കണ്ടെത്താം?

- എല്ലാ മനുഷ്യരും തുല്യരാണ്.
- എല്ലാവർക്കും ചില അവകാശങ്ങളുണ്ട്.
-
-

സ്വാതന്ത്ര്യപ്രവ്യാപനത്താടെ ഇംഗ്ലണ്ടും അമേരിക്കൻ കോളനികളും തമിൽ ആരംഭിച്ച യുദ്ധം 1781 ലെ അവസാനിച്ചു. 1783 ലെ പാരിസ് ഉടനുടിപ്രകാരം ഇംഗ്ലണ്ട് പതിമുന്ന് കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം അംഗീകരിച്ചു. തുടർന്ന് ഫിലാഡെല്പിയത്തിൽ ചേരുന്ന ഭരണഘടനാസമ്മേളനം ജയിംസ് മാഡിസൻ നേതൃത്വത്തിൽ അമേരിക്കയെക്കായി ഭരണഘടന തയാറാക്കി. പുതിയ ഭരണഘടനപ്രകാരം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട അമേരിക്കൻ ഐക്യ നാടുകളുടെ ആദ്ദേഹ പ്രസിഡന്റായി ജോർജ്ജ് വാഷിംഗ്ടൺ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ രൂപീകരണത്തിലേക്കു നയിച്ച വിവിധ സംഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു് ഒരു ഫെംബർഷ്മെന്റ് തയാറാക്കുക.



അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രവ്യാപനം

അമേരിക്കയിൽ നിലവിലിരുന്ന വ്യവസ്ഥയെ മാറ്റിമറിക്കാൻ ഈ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന് കഴിഞ്ഞു. പിൽക്കാല ലോകചരിത്രത്തിൽ ഇത് ശ്രദ്ധേയമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. അവ എന്തൊക്കെയാണെന്നു നോക്കാം.



അമേരിക്കൻ സ്ഥാതന്യം
സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
സംഭവങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു
ധിജിറ്റൽ കൗൺസിൽ
തയാറാക്കുക.



- പിൽക്കാല സ്ഥാതന്യസമരങ്ങൾക്കും വിപ്പവങ്ങൾക്കും പ്രചോദനവും ലക്ഷ്യമോധിച്ചു നൽകി.
- റിപ്പബ്ലികൻ ഭരണരീതി എന്ന ആശയം മുന്നോട്ടു വച്ചു.
- അദ്യത്തെ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടന തയാറാക്കി.
- സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് സ്ഥാതന്യവും അധികാരവും നൽകുന്ന ഫെഡറൽ രാഷ്ട്രം എന്ന ആശയം ലോകത്തിനു നൽകി.

അമേരിക്കൻ സ്ഥാതന്യസമരം ചുന്നാട്ടുവച്ച ഏതെല്ലാം ആശയങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടനയിൽ കാണാൻ കഴിയും? അന്നേഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

പ്രഖ്യാപിപ്പിക്കും

ഞാനാണ് രാഷ്ട്രം.

രാജാവിന്റെ അധികാരങ്ങളെല്ലാം ദൈവം നൽകിയതാണ്. അതിനാൽ രാജാവിനെ ചോദ്യം ചെയ്യാൻ ദൈവത്തിനു മാത്രമേ അധികാരമുള്ളു.

- ലൃതി പതിനാലാമൻ

എനിക്ക് ശേഷം പ്രളയം

- ലൃതി പതിനഞ്ചാമൻ



വേഴ്സായ് കൊട്ടാരം

നിങ്ങൾക്ക് രാജിയില്ലെങ്കിലും, കേക്ക് തിനുകുടേ?

- മേരി അന്റോയിന്റെ



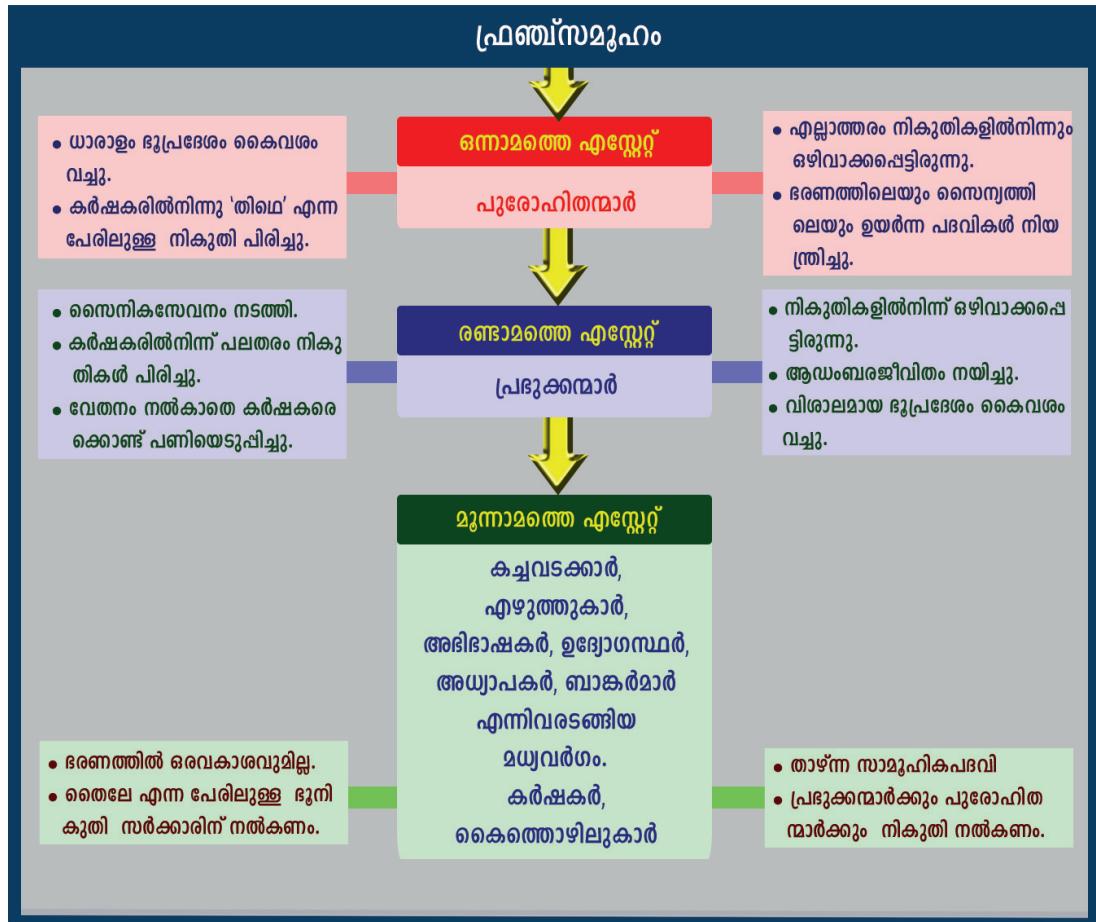
പതിനേഴ്, പതിനേട് നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ഫ്രാൻസിന്റെ ഭരണം നിയന്ത്രിച്ചിരുന്ന വരുടെ ചില പ്രസ്താവനകളും അവരുടെ അധികാരക്രമൈ വേഴ്സായ് കൊട്ടാരത്തിന്റെ ചിത്രവുമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽനിന്ന് അക്കാലത്ത് ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്ന ഭരണത്തെക്കുറിച്ച് ഏതെല്ലാം വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താം?

- ഏകാധിപത്യഭരണമാണ് നിലനിന്നിരുന്നത്.
- ഭരണാധികാരികൾ ധൂർത്തമാരായിരുന്നു.

ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഭരണസ്വന്ധായത്തിനു കീഴിൽ ജനങ്ങളുടെ സ്ഥിതി ഏങ്ങനെയായിരിക്കാം? ചുവരെ തനിട്ടുള്ള വരികൾ അതിലേക്ക് വിരൽചൂണ്ടുന്നവയാണ്.

“ഫ്രാൻസിൽ പതിനിൽ ഒൻപതു പേരും പട്ടിണിക്കൊണ്ട് മരിച്ചപ്പോൾ പത്താമത്തെയാൾ ദഹനക്കേട് (അജീർണ്ണം) ബാധിച്ചാണ് മരിച്ചത്.”

ഫ്രാൻസിലെ ഭൂരിഭാഗം ജനങ്ങളും ഭൂരിത്തതിലായിരുന്നുവെന്നും ഭരണാധികാരികൾ ഉൾപ്പെട്ട നൃനാശപക്ഷം ആധികാരവും ധൂർത്തും നിരന്തര ജീവിതമാണു നയിച്ചതെന്നും ഇതിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കാം. ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്ന സാമൂഹിക - സാമ്പത്തിക അസംത്രാജ്ഞായിരുന്നു ഈ അവസ്ഥ സൃഷ്ടിച്ചത്. ഫ്രഞ്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നു തട്ടുകളായി തിരിച്ചിരുന്നു. അവ ഏറ്റുറുകൾ എന്നാണ് അധികാരപ്പെട്ടിരുന്നത്. മുന്ന് ഏറ്റുറുകളായി വിജേക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഫ്രഞ്ച് സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ചാർട്ടിൽനിന്ന് കണ്ടെത്താവുന്നതാണ്.



ചാർട്ട് വീശകലയം ചെയ്ത് ചുവവും കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കരണ്ടതുകൂടി.

- പ്രാൻസിൽ ഉയർന്ന സാമുഹികപദ്ധതിയും അവകാശങ്ങളും അധ്യാംബരജീവിതവും നയിച്ചത് ഏതു വിഭാഗങ്ങളായിരുന്നു?
- ഏറ്റവും കുടുതൽ ജനവീഭാഗങ്ങൾ ഏത് എഫേസ്റ്റ് ലഭിച്ചു?
- ജനങ്ങളെ ചുംഞ്ഞം ചെയ്ത് സന്നതത് കൈവശവേദനത്തി തത് ഏതു വിഭാഗമായിരുന്നു?
- ഇപ്പോൾ മാറ്റാമെന്ത് അനുസരിച്ച് ഏതു വിഭാഗങ്ങളായിരിക്കും?



ആര്യങ്ങൾ പ്രചോദനമേകുന്നു

പ്രാൻസിൽ നിലനിന്നു അസമത്വങ്ങളും ചുംഞ്ഞതെന്തയും കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാനാരാക്കുന്നതിൽ അക്കാദമിയും ചിന്തകരും ചിന്താധാരകളും പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു. അത്തരം ചിന്തകരെയും അവരുടെ ആശയങ്ങളും സംഭാവ നക്കളും പരിചയപ്പെട്ടാം.

വോൾട്ടയർ

- പുരോഹിതമാരുടെ ചുംബന്തെത പരിഹസിച്ചു.
- യുക്തിചീത, സമത്വം, മനുഷ്യന്റെ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.



റൂസോ



- സത്വനമായി ജനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ എവിടെയും ചങ്ങലയിലാണ് എന്ന പ്രസ്താവനയിലും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കി.
- ജനങ്ങളാണ് പരമാധികാരിയെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

മൊൺസ്കൂ

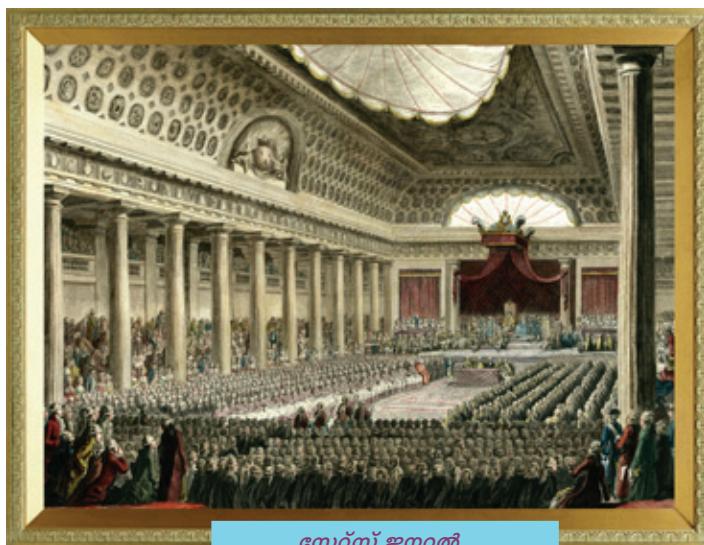
- ജനാധിപത്യത്തെയും റിപ്പബ്ലിക്കിനെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.
- ഗവൺമെന്റിനെ നിയമനിർമ്മാണം, കാര്യനിർവ്വഹണം, നീതിനൂദം എന്നീ വിഭാഗങ്ങളായി തിരിക്കണമെന്ന് വാദിച്ചു.



മുന്നാം ഏസ്റ്റ്രേ മുന്നോറുന്നു

ഫ്രാൻസിലെ ബുദ്ധിവൻ രാജാക്കന്നാർ , പുരോഹിതർ, പ്രഭുക്കരൂർ തുടങ്ങിയവർ നയിച്ച ആധംവരജിവിതം, യുർത്ത്, യുദ്ധങ്ങൾ എന്നിവയും തുടർച്ചയായ വരൾച്ചയും കൂഷിനാശവും ഫ്രാൻസിന്റെ സാമ്പത്തികസ്ഥിതി അതിവശുദ്ധരണമാക്കി. അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ കോളനികളെ സമ്പത്തും സെസന്യവും നൽകി ഫ്രാൻസിലെ ഭരണാധികാരികൾ സഹായിച്ചതും സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയെ രൂക്ഷമാക്കി. ജനങ്ങളുടെമേൽ പുതിയ നികുതികൾ ചുമതലുന്നതിനായി 1789 തോഡ്ക്കാവരംത്തിൽ ലുഡി പതിനാറാമൻ ജനപ്രതിനിധിസഭയെ സ്റ്റേറ്റ്സ് ജനറൽ വിളിച്ചു ചേർത്തു. ഫ്രഞ്ച് സമൂഹത്തെ സ്റ്റോലേ സ്റ്റേറ്റ്സ് ജനറലിനും മുന്ന് എസ്റ്റ്രേറുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഓരോ എസ്റ്റ്രേറിനും ഓരോ വോട്ട് മതിയെന്നും ഓരോ അംഗത്തിനും ഓരോ വോട്ട് വേണ്ട എന്നും രാജാവിനെ അനുകൂലിക്കുന്ന ആദ്യത്തെ രണ്ട് എസ്റ്റ്രേറുകൾ വാദിച്ചു. എന്നാൽ മുന്ന് എസ്റ്റ്രേറുകളിലെയും ഓരോ അംഗത്തിനും ഓരോ വോട്ട് തന്നെ വേണമെന്നായിരുന്നു ‘കോമൺസ്’ എന്ന റിയൽ പ്രസ്തുത മുന്നാമത്തെ എസ്റ്റ്രേറിന്റെ ആവശ്യം.

വോട്ട് ചെയ്യുന്നതിലെ തർക്കം തുടരവെ മുന്നാമത്തെ എസ്റ്റ്രേറിലെ അംഗങ്ങൾ തങ്ങളാണ് ഫ്രാൻസിലെ വേശയൈ അസംഖ്യി എന്നു



സ്റ്റേറ്റ്സ് ജനറൽ

പട്ടികയിൽ തന്നിട്ടുള്ള ഓരോ ഏഡ്യൂറ്റിവേയും അംഗസംബ്ലീ പാർഡിനായിക്കുക. വോട്ടെടുപ്പ് സംബന്ധിച്ച മുന്ന് ഏഡ്യൂറ്റുകളുടെയും അവശ്യവും അംഗസംബന്ധത്തിലുള്ള വസ്തു കണ്ണാടിത്തുക.



ഡ്രൈവ് ജനറൽ	
ഒന്നാമത്തെ ഏഡ്യൂറ്റ്	285
ഒന്ദ്രാമത്തെ ഏഡ്യൂറ്റ്	308
മുന്നാമത്തെ ഏഡ്യൂറ്റ്	621

പ്രവ്യാപിച്ചു. അവർ അടുത്തുള്ള ഒരു ടെന്നിസ് കോർട്ടിൽ സമ്മേളിച്ചു. ഫ്രാൻസിനായി ഒരു ഭരണാലടന തയാറാക്കിയശേഷം മാത്രമേ പിരിയുകയുള്ളൂ എന്ന് അവർ പ്രതിജ്ഞയെഴുതു. ഈത് ‘ടെന്നിസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ’ (The Tennis Court Oath)എന്നിയപ്പെടുന്നു. തുടർന്നുള്ള സംഭവങ്ങൾ താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ചാർട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ ചർച്ച ചെയ്യാം.

1789 ജൂലൈ 14 സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം (Liberty, Equality and Fraternity) എന്നീ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ മുഴക്കിക്കൊണ്ട് വിപ്പവകാരികൾ ബുർബൻ രാജവാഴ്ചയുടെ പ്രതീകമായിരുന്ന ബാസ്റ്റിൽ ജയിൽ തകർത്തു. ഇതിനെ ഫ്രഞ്ച് വിപ്പവത്തിന്റെ ആരംമോയി കണക്കാക്കുന്നു.

1789 അഗസ്റ്റ് 12 ദേശീയ അസംബി മനുഷ്യാവകാശപ്രവ്യാപനം പാസാക്കി.

1789 ഓക്ടോബർ പാരിസ് നഗരത്തിലെ ആയിരക്കണക്കിനു സ്റ്റ്രീകൾ ‘ഭക്ഷണം വേണം’ എന്ന മുദ്രാവാക്യവുമായി വെഴ്സായ് കൊട്ടാരത്തിലേക്കു പ്രകടനം നടത്തി.

1792 സെപ്റ്റംബർ പുതുതായി രൂപീകരിച്ച ഭരണാലടനയനുസരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ദേശീയ കൺവെൻഷൻ ഫ്രാൻസിനെ ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കായി പ്രവ്യാപിച്ചു.



ഭീകരവാഴ്ച (Reign of Terror)

1793 ജൂലൈയിൽ ഫ്രാൻസിന്റെ ആദ്യത്തെകാര്യങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്ന തിനായി റോബിസ്പിയറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു പൊതുസുരക്ഷാ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു. മിരാബോ, ഡാൻടൻ തുടങ്ങിയവർ ഇതിലെ അംഗങ്ങളായിരുന്നു. ശത്രുക്കളെന്നു തോന്തിയ എല്ലാവരെയും അവർ ഗില്ലറിൻ എന്ന യക്രമുപയോഗിച്ച് നിഷ്കരുണം വധിച്ചു. നിരവധി പ്രഭുക്കരാരും പുരോഹിതന്മാരും ഇതിന് ഇരയായി. ലുയി പതിനാറാമനും ഭാര്യ മേരി അന്നോയിന്റും ഗില്ലറിന് ഇരയായവർത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. അവസാനം റോബിസ്പിയറും ഗില്ലറിന് ഇരയായി. 1794 ജൂലൈ വരെ നീണ്ടുനിന്നു ഈ ഭരണം ഭീകരവാഴ്ച എന്നിയപ്പെടുന്നു.



ഗില്ലറിൻ



ഹ്രദയ് വിപ്പവത്തിന്റെ വിവരിച്ച സംഭവങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വാത ദ്രോം, സമത്യം, സാഹോദര്യം എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ ഏതുമാത്രം കഴിഞ്ഞെല്ലാം വിലയിരുത്തുക.

ഹ്രാസ്സിൽനിന്നു മറ്റിണ്ടിലേക്ക്



ഹ്രദയ് വിപ്പവത്തിന്റെ സ്വാധീന തെരുക്കുറിച്ച് ആ സ്ക്രിയറിൽ ഒരു സാധികാരിയായിരുന്നു മെറ്റേർണിക്ക് പറഞ്ഞ അഭിപ്രായമാണിത്. എന്തു കൊണ്ടായിരിക്കാം അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്? ഹ്രദയ് വിപ്പവത്തിന്റെ സ്വാധീനം വിശദമാക്കുന്ന ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കു.



- ✓ സ്വത്രാന്തരി ജനി കുറു മനുഷ്യൻ തുല്യ അവകാശങ്ങളോടു സ്വത്രാന്തരി ജീവിക്കുന്നു.
- ✓ മുള്ളു ലാർഡീന കുടുമ്പികളുടെയും ലക്ഷ്യം മനുഷ്യൻ സ്വാഭാവികവസ്തു അവകാശം അവലോച്ചിക്കുക ശേഷം സംരക്ഷിക്കുക എന്നതാണ്; അവ സ്വാത മ്രും, സ്വാതം, സ്വാത്വിത തും, അടിശ്വർത്തനയുകളു ചെറുക്കണം എന്നീ യാദൃച്ഛ അവകാശാണ്.

- ✓ ഫലം പാമാധികാരം രഖും രജ്കുടാനിൽ കൂടി കൊള്ളുന്നു. മുള്ളു വർക്ക് പാനിക്കരമല്ലാതെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനുള്ള അധികാരമാണ്.
- ✓ സമൂഹവനിം പാനിക്കരമകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലമാനങ്ങളും മാത്രം നിയമത്തിനുള്ളൂ.



ഹ്രദയ് വിപ്പവവും ഇന്ത്യയും

ഭോക്ത്രതാകമാനം സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ ഹ്രദയ് വിപ്പവം മെസുരിലെ ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു ടിപ്പു സുൽത്താനൈയും സ്വാധീനിച്ചു. ബൈറ്റീഷ് സാമ്രാജ്യത്തിനെ തിരായി പോരാടാനുള്ള ഒരു തന്ത്രമായി ടിപ്പു ഹ്രദയുകാരുമായുള്ള സവൈതെ കണക്കാക്കി. പാരനായ ടിപ്പു (Citizen Tipu) എന്ന പേരു സീകരിച്ച അദ്ദേഹം ഹ്രദയ് വിപ്പവത്തിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായി തന്റെ തല സ്ഥാനമായ ശ്രീരംഗപട്ടണത്ത് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ മരം (Tree of Liberty) നടുകയും ഹ്രദയ് കൂദായ ജാക്കോപിനിൽ അംഗമായുകയും ചെയ്തു.

ഹ്രാസ്സിലെ ഭേദിയ അസംഖ്യ പാസാക്കിയ ചനുഷ്യാവകാശവ്യാപകതയിൽ ചില ഭാഗങ്ങളാണ് ചുവരുന്നത്. ഇതു വായിച്ചീ ഹ്രദയ് വിപ്പവത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും ഭൗമാവാക്യങ്ങളും ഇതിൽ എത്രമാത്രം പ്രതിഫലിക്കുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.



മനുഷ്യാവകാശ

പ്രഖ്യാപനം

ഹൈന്ദവവർത്തിൻ്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും
സ്വാധീനങ്ങളും റിശകലനം ചെയ്യുക.



റൂമോയും



മനുഷ്യാവകാശ പ്രവ്യാപനവും

ഹൈന്ദവചിന്തകനായ ഗുണ്ണോ
യുടെ ആശയങ്ങളാണ്
ദേശീയ അസംഖ്യ തയാരാ
കിയ മനുഷ്യാവകാശ പ്രവ്യാ
പനത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്.
അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രശ്നസ്ത
മായ ശ്രദ്ധമാണ് സോഷ്യൽ
കോൺട്രാക്ട് (Social Con-
tract). ഭരിക്കുന്നവരും ഭരിക്കു
പ്പെടുന്നവരും തമിലുള്ള ഒരു
സാമൂഹിക ഉടമ്പടിയുടെ ഫല
മാണ് ഭരണകൂടം എന്നദ്ദേഹം
അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

നെഹ്മാളിയനും ഹൈന്ദവവാദം

മഹത്തായ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി വിപ്പവം നടത്തിയ ഹൈന്ദവജനത്തയ്ക്ക് കുറച്ചുകാലം നെഹ്മാളിയൻ ബോണപ്ലാർട്ടിന്റെ
എകാധിപത്യത്തിനുത്തിനു കീഴിൽ കഴിയേണ്ടിവന്നു.
ഹൈന്ദവവാനന്തരം ബൈട്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹ്രാസ്സി
നെതിരായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട യുറോപ്യൻസബ്യത്വത്തെ നേരിട്ട്
വിജയം വരിക്കുന്നതിൽ സുപ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചത് നെഹ്മാളി
ളിയനായിരുന്നു. 1799 തോഡേഹം ഹ്രാസ്സിന്റെ അധികാരം
പിടിച്ചടക്കുത്തു. ഒരു ഏകാധിപതിയായിരുന്നു നിര
വധി പരിഷ്കാരങ്ങൾ അദ്ദേഹം നടപ്പിലാക്കി.
ഹൈന്ദവവം മുന്നോട്ടു വച്ച ചില ആശയങ്ങളും ലക്ഷ്യ
ങ്ങളുമായിരുന്നു ഈ പരിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനമായത്. അവ ഏതെല്ലാ
മായിരുന്നുവെന്നു നോക്കാം.

കർഷകരെ കൂഷിഭൂമിയുടെ
ഉടമകളാക്കി.

പൊതുകടം ഇല്ലാതാക്കാൻ
സികിംഗ് ഫണ്ട് എന്ന പേരിൽ ഒരു
പ്രത്യേക ഫണ്ട് രൂപീകരിച്ചു.

ഗതാഗതപുരോഗതിക്കായി
നിരവധി റോഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു.



നെഹ്മാളിയൻ

പുരോഹിതനാരുടെമേൽ രാജ്യ
തിന്റെ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തി.

സാമ്പത്തികപ്രവർത്തനങ്ങൾ
ക്കായി ബാങ്ക് ഓഫ് ഹ്രാസ്സ്
സ്ഥാപിച്ചു.

നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ
ക്രോധികരിച്ച് ഒരു പുതിയ നിയ
മസംഹിതയുണ്ടാക്കി.

നെഹ്മാളിയൻ കാലാലട്ടത്തിൽ ഹ്രാസ്സിൽ ദേശീയത ശക്തിപ്പെട്ടു. യുറോ
പ്യുൻ രാജ്യങ്ങളെ ഒന്നാന്നായി ആക്രമിച്ച് നെഹ്മാളിയൻ പരിഷ്കാരങ്ങൾ
യുറോപ്പിലാകമാനം വ്യാപിപ്പിക്കുമോ എന്ന് മറ്റു യുറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ഭയ
പെട്ടു. ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അവർ സംഘടിച്ചു. നെഹ്മാളിയനെയല്ല,
ഹൈന്ദവവത്തിന്റെ ആശയങ്ങളെയാണ് അവർ ഭയപെട്ടത്. 1815 തോഡന
വാട്ടലു യുദ്ധത്തിൽ യുറോപ്യൻ സഖ്യസേനന്തോട് പരാജയപ്പെട്ട നെഹ്മാളി
ളിയന് അധികാരം നഷ്ടപ്പെട്ടു.

നെഹ്മാളിയൻ പരിഷ്കാരങ്ങളും നയങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഹൈന്ദവവത്തിന്റെ
ഏതെല്ലാം ആശയങ്ങൾ അവയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നവെന്ന് കണ്ടതി, പട്ടിക
പൂർത്തിയാക്കു.



ഹരി വിപ്പവം മുന്നോട്ടു വച്ച ആദ്യങ്ങൾ	നേപാളിയൻ്റെ പരിശക്കാരങ്ങളും നയങ്ങളും
<ul style="list-style-type: none"> മധ്യവർഗത്തിന്റെ ഉയർച്ച ഹ്യൂഡിസത്തിന്റെ അന്ത്യം ദേശീയത 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

ലാറ്റിനമേരിക്കൻ വിപ്പവം

"ഇതായിരുന്നു വി. ഇതാണു സ്ഥലം. ചോളത്തിന്റെ കൊഴുത്ത കത്തിരുകൾ ഉയർന്നു പൊങ്ങിയതിവിഭാഗം. ഇവിടെയാണെന്ന് ചുവന്ന പിമഹം പോലെ വീണ്ടും കൊഴിഞ്ഞുവിണ്ടത്. ചെമ്മരിയാടിന്നിന് സ്വർണ്ണനാ ണയങ്ങൾ അഴിച്ചെടുക്കാൻപട്ടിവിഭാഗം. കാമുകിമാർക്കും ശ്രൂരാന ണയങ്ങൾ സമാട്ടിന്നും അമ്മാർക്കും പ്രാർമ്മനകൾക്കും പടയാളികൾക്കും ഉടുപ്പുതുന്നുവാൻ. മാച്ചുപിക്കച്ചു, നീ കുഴിച്ചുജുടിയ അടിമദ്ധയ മുൻകണ്ണ തരു."

മാച്ചുപിക്കച്ചുവിന്റെ ഉയരങ്ങൾ - പാബ്ലോ നേരു

തെക്കേ അമേരിക്കയിലെ പ്രാചീനസംസ്കാരത്തിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളിലെലാനായ മാച്ചുപിക്കച്ചുവിൽ കണ്ണ കാഴ്ചകളാണ് ലാറ്റിനമേരിക്കൻ കവി പാബ്ലോ നേരു വിവരിക്കുന്നത്. ഈ വിവരങ്ങൾക്കിന് എന്തെല്ലാം കണ്ണത്താം?

- വിവേദങ്ങളുടെ സമൂഹി
- ചോളകൂഷി ഉണ്ടായിരുന്നു
- ചെമ്മരി ആടുകളെ വളർത്തിയിരുന്നു.
- വ്യാപരത്തിലും സമ്പത്ത് നേടിയിരുന്നു.

ഈ സാമ്പത്തികാഭിവ്യാപിയെ ചുണ്ണണം ചെയ്താണ് സ്വപയിൻകാരും പോർച്ചു

ഗീസുകാരും ലാറ്റിനമേരിക്കയെ കോളനി യാക്കിയത്. കോളനിഭരണം ജനജീവി തത്തെ എങ്ങനെയെല്ലാമാണ് ബാധിച്ച തന്ന് പരിശോധിക്കാം.

സ്വപയിൻകാരും പോർച്ചുഗീസുകാരും തങ്ങളുടെ ഭാഷയും മതവും ആചാരവും അവിടെ പ്രചരിപ്പിച്ചു. സ്വപാനിഷ്ഠ ശൈലി തിൽ വീടുകളും ഭോവാലയങ്ങളും നിർമ്മിക കുകയും വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കു കയ്യും ചെയ്തു. സ്വപാനിഷ്ഠ കൃഷിരീതി കളും കാർഷികവിളകളും കോളനികളിൽ



നടപ്പിലാക്കി. യുറോപ്പരിൽനിന്ന് പുതിയ രോഗങ്ങൾ ലാറ്റിനമേരിക്കൻ ജനത്തിലേക്കു പകർന്നു. എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും വാശീയവിവേചനം പുലർത്തി. ലാറ്റിനമേരിക്കൻ ജനതയുടെ സന്പത്തും വിഭവങ്ങളും കൊള്ളയടക്കും. കോളിക്കാരെ അടിമകളുപോലെ പണിയെടുപ്പിച്ചു. ജോസേഫി സാൻ മാർട്ടിൻ, ഫ്രാൻസിസ്കോ മിരാഡാ, സൈമൺ ബോളിവർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിലും ഒരു വിപ്പവത്തിലും ലാറ്റിനാക്കൻ രാജ്യങ്ങൾ സ്വത്രന്മാവാൻ തുടങ്ങി.

രഷ്യൻ വിപ്പവം

“ഞങ്ങൾ തൊഴിലാളികളാണ്. കുട്ടികളുടെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ തൊട്ട് കുറുപ്പ് യന്ത്രങ്ങൾവരെ സർവത്തും നിർമ്മിക്കുന്നത് ഞങ്ങളുടെ അധ്യാസംകാണ്ടാണ്. എന്നാൽ, അന്തേ സമയം തന്നെ, സ്വന്തം ഉന്നശ്ചാഭിമാനത്തിനുവേണ്ടി പൊരുത്താനുള്ള അവകാശം പോലും നിശ്ചയിക്കുവാനാണ് ഞങ്ങൾ. ഞങ്ങളെ ആർക്കുവേണമെങ്കിലും അവരുടെ കാരജസാധ്യത്തിന് ക്ഷേപ്തവാണ് ഞങ്ങൾ. ഞങ്ങളെ ആർക്കുവേണമെങ്കിലും അവരുടെ കാരജസാധ്യത്തിന് ഉപയോഗിക്കാം. കാലാന്തരത്തിൽ മുഴുവൻ അധികാരവും സ്വന്തം കൈയിലെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്നും, സ്വകാര്യസ്വത്തുടമസ്വദായം നിന്നിട്ടും! എല്ലാ ഉൾപ്പാടണാപാധികളും ജനങ്ങൾക്ക്! എല്ലാ അധികാരവും ജനങ്ങൾക്ക്! അധ്യാസം എല്ലാവരുടെയും ചുമതല! ഞങ്ങൾ വെറും കലാപകാരികളെല്ലാം നിങ്ങൾക്കിപ്പാർ മനസ്സിലാക്കാമണ്ണും... ഞങ്ങൾ വിപ്പവകാരികളാണ്. ഒരു കുട്ടൻ ആജണാപിക്കാൻ മാത്രവും മറ്റാരു കുട്ടൻ പണിയെടുവാൻ മാത്രവുമുള്ള കാലത്തോളം ഞങ്ങൾ വിപ്പവകാരികളായി തുടരുകയും ചെയ്യും.”

അമു - മാക്സിം ഗോർക്കി

മാക്സിം ഗോർക്കി എന്ന ലോകപ്രസിദ്ധ റഷ്യൻ സാഹിത്യകാരൻ്റെ ‘അമു’ എന്ന നോവലിലെ ഒരു കമാപാത്രത്തിന്റെ വാക്കുകളാണിത്. അക്കാദമിയിൽ റഷ്യയിലെ തൊഴിലാളികളുടെയും കർഷകരുടെയും സ്ഥിതിയും അവരുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളും ഇതിൽ കാണാൻ കഴിയും. അന്നത്തെ റഷ്യൻ സമൂഹത്തെപ്പറ്റി ഇതിൽനിന്ന് എന്തെല്ലാം മനസ്സിലാക്കാം? എന്തെല്ലാം ആവശ്യങ്ങളാണ് തൊഴിലാളികൾ ഉന്നയിക്കുന്നത്?

- സ്വകാര്യസ്വത്തുടമസ്വദായം അവസാനിപ്പിക്കണം.
- എല്ലാവരും അധ്യാസിക്കണം.
-

ഇത്തരം ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു ഘടകങ്ങൾ എന്നായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കാം.

- റഷ്യ ദേശിരുന്ന സാർ ചക്രവർത്തിമാരുടെ ഏകാധിപത്യത്തിനുകീഴിൽ കർഷകരും മാക്കടിത്തൊഴിലാളികളും ദുരിതപുർണ്ണമായ ജീവിതമാണ് നയിച്ചത്.
- റഷ്യയുടെ കാർഷികമേഖലയിലെ കുറഞ്ഞ ഉൽപ്പാദനം കർഷകരുടെ വരുമാനത്തെ ബാധിച്ചു. കുടാതെ ഭൂരഹിതരായ അവർ നികുതിഭാരവും വഹിക്കേണ്ടിവന്നു.



ബാറ്റിൽഷിപ് പൊട്ടോക്കീൻ



രഷ്യൻ ചലച്ചിത്ര സംവിധായകൻ സെൻഡി എസന്റ്റുസീൻ സംവിധാനം ചെയ്ത വിവ്യാത ചലച്ചിത്രം. സാർ ചക്രവർത്തിമാരുടെ ഭരണ കാലഘട്ടത്തിലെ ഒരു ധമാർമ്മ സംഭവത്തെ അധികൾച്ചാണ് ഈ നിറ്റിബോർഡ് സിനിമ രൂപംകൊണ്ടത്. കരിക്കടലിലെ രഷ്യൻ യുദ്ധ ക്ലാഡിയ പൊട്ടോക്കീൻ അസംയു പ്രതരായ നാവികർ നടത്തിയ കലാപം ഒരു രാഷ്ട്രീയസമരമായി പരിണമിച്ചതിന്റെ ദൃശ്യാവാഹകകാരമാണ് ഈ ചലച്ചിത്രം. ജോൺ റീഡിന്റെ ‘ലോകത്തെ പിടിച്ചുകൂലുകൾ പത്തു ദിവസം’ എന്ന പുസ്തകത്തെ ആധാരമാക്കിയുള്ള ചലച്ചിത്രം സംവിധാനം ചെയ്തതും സെൻഡി എസന്റ്റുസീനാണ്.

- പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾക്കാണ് സമ്പന്മായിരുന്ന റഷ്യയുടെ വ്യാവസായികോൽപ്പാദനം തുച്ഛമായിരുന്നു. ഉള്ള വ്യവസായങ്ങളിൽ ഭൂതിഭാഗവും വിദേശകളാണു നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നത്.

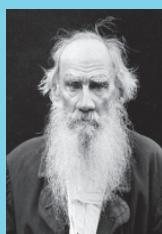


രഷ്യയിലെ സാർ ചക്രവർത്തിമാരുടെ സേച്ചു ഡിപ്പാര്ട്മെന്റം റഷ്യൻവിപ്പവത്തിന് പ്രചോദന മേക്കി. ചർച്ച ചെയ്യു.

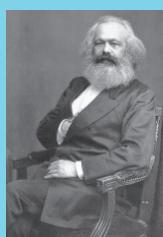
തൊഴിലാളികളുടെയും കർഷകരുടെയും ദുരിതങ്ങീവിതത്തെ മാക്സിം ഗോർക്കി, ലിയോ ഡോൾഡോയി, ഇവാൻ തുർഗ നേബ്, ആൻഡ്രീ ചേക്കോവ് തുടങ്ങിയ സാഹിത്യകാരന്മാർ അവരുടെ കൃതികളിൽ ചിത്രീകരിച്ചു. കാർ മാർക്സും ഫ്രേഡീ ഏംഗൽസ്റ്റും ആവിഷ്കരിച്ച മാർക്സിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾ തൊഴിലാളികൾക്ക് ആവേശം പകർന്നു. മുതലാളിമാർ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഉൽപ്പാദനവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് പകരം തൊഴിലാളികളുടെ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കാൻ അവർ ആഹാരം ചെയ്തു. തൊഴിലാളികളുടെ ദുരിതങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാനായി തൊഴിലാളിസംഘടനകൾ രൂപീകരിച്ചു. മാർക്സിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സോഷ്യൽ ഡെമോക്രാറ്റിക് വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി രൂപംകൊണ്ടു. ഈ പാർട്ടി പിന്നീട് മെൻഷേവിക്കുകൾ (നൃഗപക്ഷം) എന്നും ബോൾഷേവിക്കുകൾ (ഭൂതിപക്ഷം) എന്നും രണ്ടായി പിരിഞ്ഞു. ലെനിൻ, ഡ്രോട്സ്കി തുടങ്ങിയവർ ബോൾഷേവിക് പാർട്ടിക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയപ്പോൾ അലക്സാണ്ടർ കെരൻസ്കിയാണ് മെൻഷേവിക്കുകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത്.



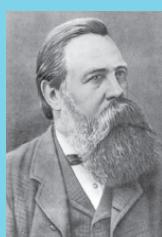
മാക്സിം
ഗോർക്കി



ലിയോ
ഡോൾഡോയി



കാർ മാർക്സ്



ഫ്രേഡീ
എംഗൽസ്റ്റ്

1905 തോണം റഷ്യ-ജപ്പാൻ യുദ്ധത്തിൽ റഷ്യക്കേറ്റ പരാജയം പ്രതിസന്ധി രൂക്ഷമാക്കി. രാഷ്ട്രീയാവകാശങ്ങളും സാമ്പത്തികപരിഷ്കാരങ്ങളും ആവശ്യപ്പെട്ട് തൊഴിലാളികൾ പെട്രോഗ്രാദ് എന്ന സ്ഥലത്ത് 1905 ജനുവരി 9 ന് പ്രകടനം നടത്തി. ഇതിനു നേരെ പട്ടാളം വെടിവച്ചു. നൂറുക്കണക്കിന് തൊഴിലാളികൾ കൊല്ലപ്പെട്ട ഈ സംഭവം ‘രക്തരൂഷിതമായ തായറാഷ്ട്ര’ (Bloody Sunday) എന്നിയപ്പെടുന്നു. സമരങ്ങൾ നടത്താനായി ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ തൊഴിലാളികളുടെ സംഘങ്ങൾ റഷ്യയിലെവന്നും രൂപീകരിച്ചു. ഈ സോവിയറ്റ്

കൾ എന്നറിയപ്പെട്ടു. സമരം ശക്തമായതിനെത്തുടർന്ന് ‘ദ്യൂമ്’ എന്ന നിയമനിർമ്മാണസഭ രൂപീകരിക്കാൻ ചാക്കവർത്തി നിർബന്ധിതനായി.

1914 ലെ ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം ആരംഭിച്ചതോടെ ദ്യൂമയുടെ ഏതിർപ്പിനെ അവഗണിച്ച് സാർ ചാക്കവർത്തി നിക്കോളാസ് റണ്ഡാ മൻ യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അനേകം റഷ്യൻ സൈനികൾ ഇതിൽ കൊല്ലപ്പെട്ടു. 1917 ആയപ്പോഴേക്കും ഭക്ഷ്യ ദഹർലഡ്യോ രൂക്ഷമായി. മാർച്ച് 8 ന് ആയിരക്കണക്കിന് സ്ത്രീകൾ റോട്ടിക്കുവേണ്ടി തെരുവിമികളിൽ പ്രകടനം നടത്തി. പെട്രോ ഗ്രാഡ് പട്ടണത്തിൽ തൊഴിലാളികൾ പ്രതിഷ്യേധപ്രകടനം നടത്തി. സൈനികൾ ആദ്യം ഈ പ്രകടനങ്ങളെ നേരിട്ടുകൊണ്ടു പിനീട് വരും തൊഴിലാളികളോടൊപ്പം ചേർന്നു. ഒന്നാം ലോകയുദ്ധ ത്തിൽ തങ്ങൾ അനുഭവിച്ച ദുരിതങ്ങളാണ് സൈനികരെ പ്രധാന മായും ഇതിന് പ്രേരിപ്പിച്ചത്. പെട്രോഗ്രാഡ് പട്ടണം തൊഴിലാളികൾ പിടിച്ചെടുത്തു. തുടർന്ന് നിക്കോളാസ് റണ്ഡാമൻ സ്ഥാനമൊഴിയുകയും റഷ്യയിൽ മെൻഷേവിക് നേതാവായ അലക്സാണ്ടർ കെരൻസ്കിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റ് നിലവിൽ വരുകയും ചെയ്തു. ഇത് ഫെബ്രുവരിവിപ്പുവം എന്നറിയപ്പെട്ടുന്നു (റഷ്യൻ കലണ്ടർ അന്താരാഷ്ട്ര കലണ്ടറിനേക്കാൾ പിരകിലായതിനാലാണ് മാർച്ചിൽ നടന്ന വിപ്പവം ഫെബ്രുവരിവിപ്പുവം എന്നറിയപ്പെട്ടുന്നത്).

റഷ്യയിൽ ഒരു താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റ് നിലവിൽ വരാനുള്ള സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

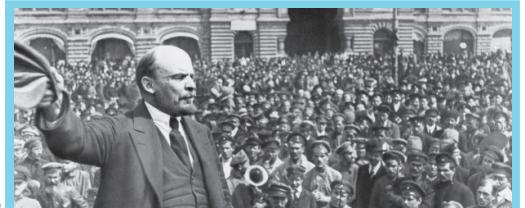
താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റിനെ റഷ്യയിലെ സോവിയറുകളിൽ ഒരു വിഭാഗം അംഗീകരിച്ചില്ല. ഈ സമയം സിറ്റിസൻല സ്ഥാനിൽ കഴിയുകയായിരുന്ന വളാധിമിർ ലെനിൻ റഷ്യ ലെത്തി താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റിനെ ശക്തമായി ഏതിർത്തു. വിപ്പവം അതിന്റെ ലക്ഷ്യം നേടണമെങ്കിൽ അധികാരം മുഴുവൻ സോവിയറുകൾക്ക് കൈമാറണമെന്ന് അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു. ബോൾഷേവിക്കുകളും സോവിയറുകളും ലെനിൻ നിലപാടിനെ പിന്തുണാച്ചു. നൂറ്റാണ്ടുകൾ പഴക്കമുള്ള സാമ്പത്തിക പിന്നാക്കാ വസ്തുയും ജനങ്ങൾക്കിടയിലെ അസമതവും ഇല്ലാതാക്കാൻ ഒരു തൊഴിലാളിവർഗ്ഗ ഭരണകൂടത്തിനുമാത്രമേ കഴിയുകയുള്ളൂവെന്ന് ബോൾഷേവിക്കുകൾ പ്രചരിപ്പിച്ചു. അതിനായി അവർ ചില ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചു.

മാർക്സിസം



കാർഡമാക്സും ഹ്രദയറിക്ക് ഏംഗൾസും ചേർന്ന് രൂപം നൽകിയ ആദ്യസംഹിതയാണ് മാർക്സിസം. ഒരു സമുഹത്തിൽ നിലവനിൽക്കുന്ന ഉൽപ്പാദനവസ്യങ്ങളാണ് ആ സമുഹത്തിലെ മാറ്റങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം എന്ന താണ്ടിലെ പ്രധാന ആശയം. ഉൽപ്പാദനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം തൊഴിലാളികളാണ് സൈന്യം അതിനാൽ തൊഴിലാളിവർഗ്ഗത്തിന്റെ സർവാധിപത്യത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കണമെന്നും അവർ ആഹ്വാനം ചെയ്തു.

അന്താരാഷ്ട്ര കലണ്ടറും റഷ്യൻ കലണ്ടറും ഉൾപ്പെട്ട പ്രസംഗീഖന രയാറാക്കുക.



ലെനിൻ



783HG1

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽനിന്ന് റഷ്യ പിൻമാറുക.
- പ്രദൂക്കമൊരുടെ കൈവശമുള്ള ഭൂമി പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്യുക.
- ഹാക്കികൾ ജനങ്ങളുടെ പൊതുസ്വത്താക്കി മാറ്റുക.

1917 ഓക്ടോബർ ഒമ്പാർഷവിക്കുകൾ താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റിനെതിരായി സായുധകലാപമാരംഭിച്ചു. കൈരഞ്ഞക്കി രാജ്യംവിട്ടുപോവുകയും റഷ്യ ഒമ്പാർഷവിക്കുകളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലാവുകയും ചെയ്തു. ഒമ്പാർഷവിക്കുകൾക്ക് അധികാരം ലഭിച്ച ഈ സംഭവം ഓക്ടോബർ വിപ്പവം (റഷ്യൻ കലണ്ടർ പ്രകാരം) എന്നറിയപ്പെടുന്നു. തുടർന്ന് സോവിയറുകളുടെ സമ്മേളനം ചേർന്ന് ലെനിൻ അധ്യക്ഷനായ ഒരു കാമ്പിന്റിന് രൂപംനൽക്കി. റഷ്യൻ വിപ്പവത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ പരിശോധിക്കാം.

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്നു റഷ്യ പിന്നാറി.
- ഭൂമി പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്തു.
- പൊതു ഉടമസ്ഥതയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു.
- കേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കി.
- സാമ്പത്തിക-ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികരംഗങ്ങളിൽ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു.
- 1924 ലെ പുതിയ ഭരണാധികന നിലവിൽ വന്നു. സോവിയറ്റ് റിപ്പബ്ലിക്കുകൾ കൂടിച്ചേർന്ന് സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ (U S S R) രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു കയ്യും ചെയ്തു.
- ലോകത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സോഷ്യലിറ്റ് ആശയങ്ങൾ വ്യാപകമായി.



റഷ്യയിൽ ഒരു തൊഴിലാളിവർഗ്ഗരണം സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ ഓക്ടോബർ വിപ്പവം വഹിച്ച പക്കം ചർച്ചചെയ്യുക.

ചെന്നീസ് വിപ്പവം

വിദേശാധിപത്യത്തിനും രാജവാഴ്ചയ്ക്കും എതിരായ വിപ്പവങ്ങൾക്ക് ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ചെന്ന സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു. ലോകത്തിന്റെ മറ്റൊരാഖ്യാനങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയതിനിന്നു വ്യത്യസ്തമായ രണ്ടു നയങ്ങൾ യുറോപ്പൻ രാഷ്ട്രങ്ങളും അമേരിക്കയും ഉൾപ്പെട്ട കൊളോണിയൽസ്കത്തികൾ ചെന്നയിൽ സ്ഥിക്കിച്ചു. അവ കുപ്പുവ്യാപാരവും തുറന്ന വാതിൽ നയവുമായിരുന്നു. അവ എന്നൊന്നു നോക്കാം.

കുപ്പുവ്യാപാരം

ചെന്നീസ് ഉൽപ്പന്നങ്ങളായ പട്ട, തേയില, മൺപാത്രങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് യുറോപ്പിൽ വളരെയധികം ജനപ്രീതി ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവയുടെ കയറ്റുമതിയിലൂടെ ചെന്ന വൻതോതിൽ ലാഭം നേടി. എന്നാൽ ചെന്നയിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ യുറോപ്പൻ വ്യാപാരികൾക്ക് നഷ്ടം സംഭവിച്ചു. ഈ പരിഹരിക്കാനായി ഇംഗ്ലീഷ് വ്യാപാരികൾ ചെന്നയിലേക്ക് ലഹരിപദാർമ്മായ കരുപ്പ് ഇറക്കുമതിചെയ്തു. ഈ ചെന്നയുടെ വ്യാപാരത്തെയും ഇതിന്റെ ഉപയോഗം ചെന്നീസ് ജനതയ്ക്കു മാനസികനിലയും പ്രതികുലമായി ബന്ധിച്ചു. ഇതോടെ സാമ്പത്തികമായും മാനസികമായും ചെന്നക്കാർ അടിമത്തതിലായി.

തുറന്ന വാതിൽ നയം

പത്താമ്പത്താം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനമാകുമ്പോൾ നിരവധി യുറോപ്പൻരാജ്യങ്ങൾ ചെന്നയിൽ വ്യാപാരാനുകൂലുങ്ങളും കരമ്പമാകി. എന്നാൽ ഈ സമയത്ത് ചെന്നയിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്ന അമേരിക്കയ്ക്ക് ഈ ആനുകൂലുങ്ങൾ ലഭിച്ചില്ല. തുടർന്ന് അമേരിക്കൻ സ്റ്റോർ സെക്രട്ടറി ജോൺ ഹേയ് പ്രഖ്യാപിച്ച ‘തുറന്ന വാതിൽ നയം’ ഈ നയമനുസരിച്ച് ചെന്നയുടെ കമ്പോളങ്ങളിൽ എല്ലാ രാജ്യങ്ങൾക്കും തുല്യ അവകാശവും അവസരവും ഉണ്ടാക്കി വാദിച്ചു. ചെന്ന വിവിധ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്വാധീനമേഖലകളായി വിജീകരിപ്പെട്ടു. അമേരിക്കയ്ക്ക് ചെന്നയിൽ ഇടപെടാൻ അവസരമാരുക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഈ നയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

കൊഞ്ചാണിയൽ ശക്തികൾ ചെന്നയിൽ നടപാടിക്കിയ നയങ്ങൾ മറ്റു കൊള്ളികളിൽ നടപാടിക്കിയ നയങ്ങളുമായി താരതമ്യം ഏത്തുക.

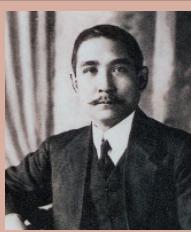


ചെന്ന ഭരിച്ചിരുന്ന മണ്ഡു രാജവംശം വിദേശ ഇടപെടലിനും ആധിപത്യത്തിനും അനുകൂലമായ നിലപാടാണു സ്വീകരിച്ചത്. ചെന്നയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ചില രഹസ്യസംഘടനകൾ ഇതിനെത്തിരെ 1900 തോണി കലാപം സംഘടിപ്പിച്ചു. ബോക്സർമാരുടെ മുഷ്ടിയായിരുന്നു അവരുടെ മുദ്ര. ഈ ‘ബോക്സർ കലാപം’ എന്നറിയപ്പെട്ടുന്നു. പരാജയപ്പെടുകയിലും പിൽക്കാല വിപ്പവങ്ങൾക്ക് ബോക്സർ കലാപം ശക്തിപകർന്നു.

1911 തോണി ഡോ. സർയാത് സെന്റിന്റേ നേതൃത്വത്തിൽ മണ്ഡു രാജഭരണത്തിനെ രാജി ചെന്നയിൽ വിപ്പവം നടന്നു. ഈ ചെന്നയിൽ രാജവാഴ്ചയ്ക്ക് അന്ത്യം കുറിച്ചു. തുടർന്ന ദക്ഷിണചെന്നയിൽ സർയാത്സെന്റിന്റേ നേതൃത്വത്തിൽ കുമി നാം പാർട്ടി ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണം സ്ഥാപിച്ചു. സർയാത്സെന്റി ദേശീയത, ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം എന്നീ മൂന്ന് ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി.



78CDHN



ഡോ. സർയാത്സെന്റി

സർയാത് സെന്റിന്റേ ആശയങ്ങൾ

ദേശീയത

- മണ്ഡുറിയൻ പ്രദേശക്കാരായ മണ്ഡുരാജവംശത്തെയും സാമ്രാജ്യശക്തികളെയും പുറത്താക്കുക.

ജനാധിപത്യം

- ജനാധിപത്യഭരണം സ്ഥാപിക്കുക.

സോഷ്യലിസം

- മുല്യനൈതിക നിയന്ത്രിക്കുകയും ഭൂമി തുല്യമായി വിതരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.

പടിഞ്ഞാറൻ രാഷ്ട്രങ്ങളുമായി സമതം വേണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട സന്ദേശത്തിനെ ചെന്നയുമായി വിദേശികൾ ഒപ്പിട്ട് അനുബന്ധമായ ഉടൻടികൾ റദ്ദോ ക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. കൂഷിയുടെയും വ്യവസായത്തിന്റെയും പുരോഗതിക്കൊം വശ്യമായ നടപടികൾ കുമിന്താങ്ങൾ പിപ്പല്ലിക് സീകരിച്ചു. റഷ്യയുടെ സഹായം വിവിധ മേഖലകളിൽ ചെന്നയ്ക്ക് ലഭിക്കുകയും ചെന്നീസ് കമ്മ്യൂണിറ്റിൽ പാർട്ടി രൂപീകൃതമാവുകയും ചെയ്തു. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ കുമിന്താങ്ങുകളും കമ്മ്യൂണിറ്റിലുകളും തമിൽ സഹകരിച്ചാണ് മുന്നോട്ടുപോയത്. എന്നാൽ സന്ദേശത്തെ സെന്റിന്റെ മരണത്തെത്തുടർന്ന് ചിയാങ് കൈഷക്ക് ഭരണത്തിന്റെ തലവനായി വന്നതോടെ ഈ സഹകരണം ഇല്ലാതായി.



“വിദേശാധിപത്യത്തിൽ നിന്നും രാജവാഴ്ചയിൽ നിന്നും ഫോറം ടെന്റുന്നതിന്” 1911 ലെ ചെന്നീസ് വിപ്പം വരുത്തിന് സാധിച്ചു. “പ്രസ്താവന പാരിശോധിക്കുക.

പിപ്പല്ലിക് ജനകീയമാവുന്നു

ചിയാങ് കൈഷക്ക് ചെന്നയിൽ സെന്റിക ഏകാധിപത്യഭരണത്തിനു തുടക്കം കുറിച്ചു. കമ്മ്യൂണിറ്റിലുകളുമായുള്ള സഹകരണം ഉപേക്ഷിച്ച് അദ്ദേഹം അമേരിക്കയുടെ വിദേശശക്തികൾക്ക് ചെന്നയിൽ യോഗ്യം ഇടപെടാൻ അവസരമാരുക്കി. ചെന്നയുടെ കൽക്കരി, ഇരുവുവുവസായങ്ങൾ, ബാക്കിങ്, വിദേശവ്യാപാരം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലും നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നത് വിദേശരാജ്യങ്ങളായിരുന്നു. ചിയാങ് കൈഷക്കിന്റെ നയങ്ങളെ കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ എതിർത്തിനെന്നതുടർന്ന് അവരെ ക്രുരമായി നേരിട്ടു. ഈ സമയം ചെന്നീസ് കമ്മ്യൂണിറ്റിൽ പാർട്ടിയുടെ നേതാവായി മാവോ സെ തുംഗ് ഉയർന്നുവന്നു. 1934 ലെ കമ്മ്യൂണിറ്റിലുകൾ മാവോയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തെക്കൻ ചെന്നയിലെ കിയാങ്സിയിൽനിന്ന് ഒരു യാത്ര ആരംഭിച്ചു. നിരവധി പ്രതിബന്ധങ്ങൾ തരണം ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള അതിസാഹസ്രമായ ഈ യാത്ര വടക്കു പടിഞ്ഞാറ് യെനാനിൽ അവസാനിച്ചു. യാത്രയിലുടനീളം ധാരാളം കൂഷിലുമിയും അനേകം ശ്രാമങ്ങളും പ്രഭുക്കന്നാരിൽനിന്ന് പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്കു നൽകി. ഏകദേശം 12000 കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിച്ച ഈ യാത്ര ‘ലോം മാർച്ച്’ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. തൽപ്പലമായി വിദേശാധിപത്യത്തിനെതിരായ ചെന്നീസ് ജനതയുടെ പോരാട്ടത്തിന്റെ പ്രതീകമായി കമ്മ്യൂണിറ്റിലും മാവോ സെ തുംഗം മാറി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ചുവപ്പുസേന കുമിന്താങ്ങൾ ഭരണത്തിന്റെ കേന്ദ്രം കൈക്കലാക്കിയതിനെന്നതുടർന്ന് ചിയാങ് കൈഷക്ക് താൽവാനിൽ രാഷ്ട്രീയാദ്യം തെറ്റി. 1949 ഒക്ടോബർ 1 ന് ചെന്ന മാവോ സെ തുംഗിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ജനകീയ ചെന്ന പിപ്പല്ലിക് ആയി മാറി.



നൽകി. ഏകദേശം 12000 കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിച്ച ഈ യാത്ര ‘ലോം മാർച്ച്’ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. തൽപ്പലമായി വിദേശാധിപത്യത്തിനെതിരായ ചെന്നീസ് ജനതയുടെ പോരാട്ടത്തിന്റെ പ്രതീകമായി കമ്മ്യൂണിറ്റിലും മാവോ സെ തുംഗം മാറി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ചുവപ്പുസേന കുമിന്താങ്ങൾ ഭരണത്തിന്റെ കേന്ദ്രം കൈക്കലാക്കിയതിനെന്നതുടർന്ന് ചിയാങ് കൈഷക്ക് താൽവാനിൽ രാഷ്ട്രീയാദ്യം തെറ്റി. 1949 ഒക്ടോബർ 1 ന് ചെന്ന മാവോ സെ തുംഗിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ജനകീയ ചെന്ന പിപ്പല്ലിക് ആയി മാറി.

ചെചനയെ ജീതകീയ റിപ്പാറ്റികാക്കുന്നതിൽ ഓബോ സെതുംഗ് വഹിച്ച്
പകിനെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാരാക്കുക.



സ്വാത്രത്വം നിഷേധിക്കപ്പെട്ട ജനത ലോകത്തിൽ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടത്തിയ വിപ്പവങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് നമൾ ചർച്ച ചെയ്തത്. ഈ മുന്നോട്ടുവെച്ച അശയങ്ങൾ ആധുനിക ലോകചരിത്രത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നിർണ്ണായക പങ്കു വഹിച്ചു. വിപ്പവകാരികൾ തയാരാക്കിയ പ്രവ്യാപനങ്ങൾ മനുഷ്യസമൂഹം കൈവരിച്ച പുതോഗതിയുടെ രേഖപ്പെടുത്തലുകളായി ഈന്നും നിലനിൽക്കുന്നു.

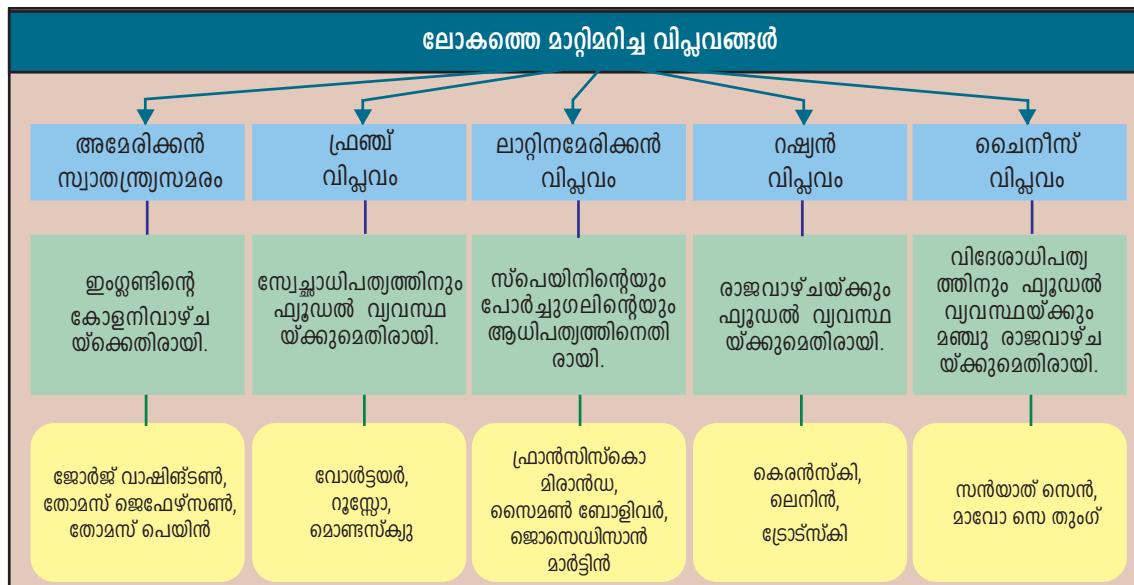
ലോകത്തിലെ പ്രധാന വിപ്പവങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു പതിപ്പ് തയാരാക്കുക.



അമേരിക്ക, യൂറോപ്, ഏഷ്യ ഫുന്ദിറിടങ്ങളിൽ നടന്ന വിപ്പവങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചുവരാട തന്നിട്ടുള്ള പട്ടിക പുറത്തിയാക്കുക.



വിപ്പവങ്ങൾ	അമേരിക്കൻ സ്വാത്രത്വ സമരം	ഹിന്ദു വിപ്പവം	ശാസ്ത്രിയര നിക്ഷേപ വിപ്പവം	ഹിന്ദു വിപ്പവം	വൈദിക വിപ്പവം
കാലാവലക്കം					
ബന്താക്കൾ					
പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ					
സ്വാധീനിച്ച് അശയങ്ങൾ/ തത്യചീതികൾ					
പ്രധാനഫലം					



വിലയിരുത്താം

- ഇംഗ്ലീഷ് ജനത ഇംഗ്ലണ്ടിനെതിരായി നടത്തിയ സമരമായിരുന്നു അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം. പ്രസ്താവന സമർപ്പിക്കുക.
- മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ അസംരൂപ്യത്തി ഫ്രഞ്ച് വിപ്പവത്തിന് വഴിതെളിച്ചതെങ്ങനെ?
- ചുവടെ തനിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങൾ കാലഗണനക്കുമതിലാക്കുക.
 - ഫ്രഞ്ചുവായി വിപ്പവം
 - ലോഓ മാർച്ച്
 - അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രവൃത്തി
 - ടെന്നിന് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ
- കെപ്പോളിയൻ പരിഷകാരങ്ങളെ ഫ്രഞ്ച് വിപ്പവം സാധാരിച്ചതെങ്ങനെ?
- കൊളോണിയൽ മെഡാവിതും ലാറ്റിനമേരിക്കൻ രാജ്യങ്ങളെ സാധാരിച്ചതെങ്ങനെയെന്നെന്ന് വിശദമാക്കുക.
- തൊഴിലാളിവർഗ്ഗത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് റഷ്യൻവിപ്പവം സഹായകമായി. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? വിശദീകരിക്കുക.
- ചെചന ഒരു ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക് ആയതെങ്ങനെയെന്നെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ലോകത്തിലെ വിവിധ വിപ്പവങ്ങളെ സാധാരിച്ച ചിന്തകരുടെയും ഏഴു തത്തുകാരുടെയും ശ്രദ്ധങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അവയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- ലോകത്തിലെ പ്രധാന വിപ്പവങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു പത്രിപ്പ് തയാറാക്കുക.



ലോകം ഇരുപതാം നൂറാണ്ടിൽ



ആഫ്രിക്കൻ വൻകരയുടെ ഭൂപടമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ആഫ്രിക്കയിലെ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ അതിരുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താമോ? അവയിൽ മിക്കതും ഏക ദേശം നേർരേഖയിലാണ്.

എത്രുകൊണ്ടായിരിക്കാം ആഫ്രിക്കയിലെ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ അതിരുകൾ നേർരേഖയിലായത്? വിഭവങ്ങൾ തെടി ആഫ്രിക്കയിൽ എത്തിയ യുദ്ധാപ്യർ ഇരുപതാം നൂറാണ്ടിൽ ആരംഭിച്ചതിൽ ആഫ്രിക്കയെ പകിട്ടുത്തു. യുദ്ധാപ്യർ രാജ്യങ്ങൾ തമിലുള്ള ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൂപടത്തിൽ അതിർത്തികൾ വരച്ച് ആഫ്രിക്കയെ വീതംവ യ്ക്കുകയായിരുന്നു.

യുറോപ്പൻ റാഷ്ട്രങ്ങൾ എന്തിനായിരിക്കും ആഫ്രിക്കയെ വിതം വച്ചത്?

വിഭവങ്ങൾ ചുംബനം ചെയ്യാൻ യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങൾ നടത്തിയ നീക്കങ്ങളുടെ ഭാഗമായിരുന്നു ഈത്. ലോകത്തിന്റെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളിലും ഇതുപോലുള്ള ഇടപെടലുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

മുതലാളിത്തത്തിൽനിന്നു സാമാജികത്തിലേക്ക്

പതിനെട്ടാംനൂറ്റാണ്ടിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വ്യവസായവിപ്പവത്തെക്കുറിച്ച് മുൻ കൂസുകളിൽ നാം ചർച്ചചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ. ഈത് ക്രമേണ ഇംഗ്ലീഷിൽനിന്നു യുറോപ്പിലെ മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിച്ചു. ഫാക്ടറികളിൽ മുലയന്തനിക്ഷേപം നടത്തി മുതലാളിമാര് ഉൽപ്പാദനം കൂട്ടി. ഈത് അവരുടെ



1800 കളിലെ ഇംഗ്ലീഷിലെ
ആദ്യ വ്യവസായങ്ങൾ

യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങൾക്ക് നേരത്തെ കച്ചവടബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവിടങ്ങളിൽ യുറോപ്പൻ റാഷ്ട്രങ്ങൾ റാഷ്ട്രീയാധികാരവും സെസനിക്ഷേപിയും ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തികചുംബനം നടത്തി. ഈ രാജ്യങ്ങൾ പിന്നീട് യുറോപ്പമാരുടെ കോളനികളായി മാറി. ഈ പ്രക്രിയ കോളനിവൽക്കരണം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.



വ്യവസായവിപ്പവം കോളനിവൽക്കരണത്തിന് കാരണമായതെങ്ങനെ? ഒരു പാഠാവാർട്ട് തയാറാക്കി വ്യക്തമാക്കുക.

മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ചുംബനത്തിനെത്തിരായി സംഘടിത തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപംകൊണ്ടു. തൊഴിലാളിസംഘടനകളുടെ നിരന്തര സമരങ്ങളും അതിലുടെ തൊഴിലാളികൾ നേടിയ വേതനവർധനവ് മുതലാളിമാരുടെ ലാഭത്തിൽ കുറവുണ്ടാക്കി. യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങൾ കോളനികളെ അസംസ്കൃതവസ്തുക്കളുടെ കേന്ദ്രവും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കാനുള്ള കമ്പോളവുമായാണ് കണ്ടിരുന്നത്. പിൽക്കാലത്ത് കൊളോണിയൽ മേധാവികൾ കോളനികളിൽ മുലയന്തനിക്ഷേപം നടത്തി. അതിന് മുതലാളിത്തരാജ്യങ്ങളെ പേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കാം.

E തൊഴിലാളികളുടെ കുറഞ്ഞ കുലി.

E അസംസ്കൃതവസ്തുകളുടെ ലഭ്യത.

E കോളനികളിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ച് കോളനികളിൽ തന്നെ വിതരണം ചെയ്യുമ്പോഴുള്ള കുറഞ്ഞ ചെലവ്.

കോളനികളിലേക്കുള്ള മുലധന കയറ്റുമതിയുടെ ഘട്ടം സാമ്രാജ്യത്വം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഒരു രാജ്യം മറ്റാരു രാജ്യത്തിനുമേൽ സ്ഥാപിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക ആധിപത്യം സാമ്രാജ്യത്വത്തിൽ സവിശേഷതയാണ്. നിയമവ്യവസ്ഥ, ഭരണസംവിധാനം, സൈനികശക്തി തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് കോളനികളിൽ സാമ്രാജ്യത്വശക്തികൾ അവരുടെ ചുംബനൗമ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയത്.

കോളനിവർത്തകരാണെന്നെല്ലാം സാമ്രാജ്യത്വം ഏങ്ങനെന്നെന്നെല്ലാം വ്യത്യാസശക്തിക്കുന്നു?



സാമ്രാജ്യത്വം കോളനിരാജ്യങ്ങളെ ഏങ്ങനെന്നെന്നെല്ലാമാണ് ബാധിച്ചത്?

- കോളനികളുടെ പരമ്പരാഗത സമ്പർക്കവസ്ഥ തകർന്നു.
- ഭരണരിതിയും നിയമവ്യവസ്ഥയും മാറ്റിമരിക്കപ്പെട്ടു.
- പരമ്പരാഗത ഭക്ഷ്യവിളകൾക്കു പകരം നാണ്യവിളകൾ കൂഷിചെയ്യാൻ നിർബന്ധിതരായി.
- ദാരിദ്ര്യവും തൊഴിലില്ലായ്ക്കൽ വർദ്ധിച്ചു.
- പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ വ്യാപകമായി കോളനികൾക്കുപെട്ടു.
- തദ്ദേശീയമായ കല, സാഹിത്യം, ഭാഷ, സംസ്കാരം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ തകർക്കപ്പെട്ടു.

കോളനികൾക്കും കമ്പോളങ്ങൾക്കും വേണ്ടിയുള്ള പരസ്പര മത്സരങ്ങളും സംഘർഷങ്ങളും സാമ്രാജ്യത്വശക്തികൾ തമിലുള്ള യുദ്ധങ്ങൾക്കു കാരണമായി.

വ്യവസായ വീഡ്യൂൾ ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾ തമിലുള്ള സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമായ വൈദികവൈദ്യുതിയും നോക്കാം.



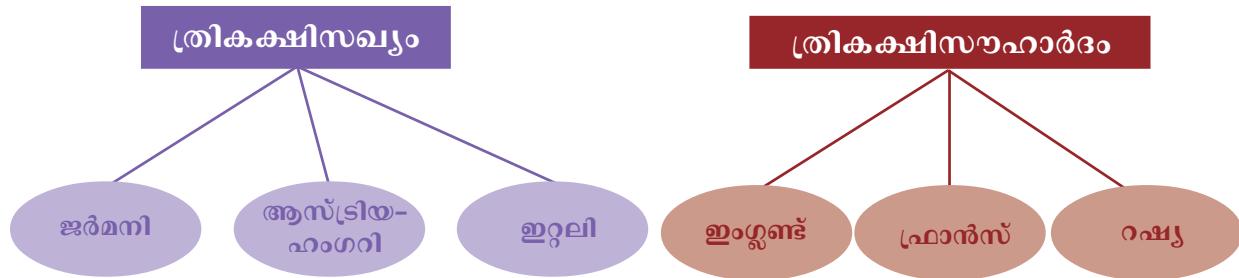
ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം

സാമ്രാജ്യത്വശക്തികൾ തമിലുള്ള തർക്കങ്ങൾ ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളെ ഒരു യുദ്ധത്തിലേക്കു കൊണ്ടെത്തിച്ചു. ഇതിനു വഴിതെളിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏന്തെല്ലാമാണിരുന്നുവെന്നു നോക്കാം.

യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങൾ തമിൽ കോളനികൾക്കു വേണ്ടി നടത്തിയ മത്സരങ്ങൾ അവർക്കിടയിൽ ശത്രുത വളർത്തുകയും സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമായ വുകയും ചെയ്തു. ശത്രുക്കളെയും മിത്രങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ സൈനിക സവൈങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിന് വഴിതെളിച്ചു. ഇങ്ങനെ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട സൈനികസവൈങ്ങളാണ് ത്രികക്ഷിസവൃദ്ധം (Triple Alliance) ത്രികക്ഷി സഹപാർഡവും (Triple Entente).



78L9JB



ഇത്തരം സവ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം യുറോപ്പിൽ ഒരു യുദ്ധാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചു. അവർ വിനാശകാരികളായ പുതിയ ആയുധങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും വാങ്ങിക്കുടുകയും ചെയ്തു.

സാമാജ്യത്വമഠരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുന്നതിനു യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങൾ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു. അതിലോനാണ് തീവ്രവേദനീയത. മറ്റ് രാജ്യങ്ങളെയും അവരുടെ കൈവശമുള്ള പ്രദേശങ്ങളെയും കീഴടക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമെന്ന നിലയിൽ യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങൾ ദേശീയതയെ ഉപയോഗിച്ചു. ഈ തീവ്രവേദനീയത (Aggressive Nationalism) എന്നറിയപ്പെടുന്നു. സന്തം രാജ്യം മറ്റുള്ളവയെക്കാൾ ശ്രദ്ധിക്കുമാണെന്ന് കരുതുകയും സന്തം രാജ്യം ചെയ്യുന്നതിനെയെല്ലാം ന്യായികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഇതിന്റെ പ്രത്യേകതയായിരുന്നു. തീവ്രവേദനീയതിൽ അധിഷ്ഠിതമായി രൂപംകൊണ്ട പ്രസ്ഥാനങ്ങളാണ് പാൻ സ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനം, പാൻ ജർമ്മൻ പ്രസ്ഥാനം, പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം എന്നിവ



പാൻ സ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനം (Pan-Slav Movement)

കീഴക്കൻ യുറോപ്പിലെ സെർബിയ, ബർഗേറിയ, ശ്രീസ്തുദാനിയ രാജ്യങ്ങളിലെ സ്ലാവ് വംശങ്ങൾ താഴെയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏകീകരിക്കിയ റിക്കാൻ റഷ്യ ആഗ്രഹിച്ചു. അതിനായി ഈ മേഖലയിൽ റഷ്യൻ സഹായത്തോടെ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട പ്രസ്ഥാനമായി രൂനു പാൻ സ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനം.

പാൻ ജർമ്മൻ പ്രസ്ഥാനം (Pan-German Movement)

മധ്യയുറോപ്പിലും ബാൾക്കൻ മേഖലയിലും സാധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ജർമ്മൻ കണ്ണെത്തിയ മാർഗ്ഗം ട്യൂട്ടോൺിക് വർഗ്ഗക്കാരെ ഏകോപിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. അതിനായി ജർമ്മനിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചതാണ് പാൻ ജർമ്മൻ പ്രസ്ഥാനം.

പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം (Revenge Movement)

1871 ലെ ജർമ്മൻ ഫ്രാൻസിന്റെ പകൽനിന്ന് അർഥസ്ഥാനം, ലോറേൻസ് എന്നീ പ്രദേശങ്ങൾ കൈവശപ്പെടുത്തി. ഈ തിരികെ പിടിക്കുന്നതിനായി ഫ്രാൻസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചതാണ് പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം.

സാമ്രാജ്യത്വ കിടമത്സരങ്ങൾ യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങളെ ചില പ്രതിസന്ധികളിലേക്കു നയിച്ചു. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവയാണ് മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി, ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി എന്നിവ.

സാമ്രാജ്യത്വരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പ്രതിസന്ധികൾ

മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി

1904 തീ ബൈറ്റനും ഫ്രാൻസും തമിലെ പുട്ട് റഹസ്യസന്ധിയനുസരിച്ച് ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യമായ മൊറോക്കോയിൽ ഫ്രാൻസിൽ ആധിപത്യത്വം ബൈറ്റൻ അംഗീകരിച്ചു. എന്നാൽ മൊറോക്കോ കൈവശ പ്ലെട്ടുത്താനാഗ്രഹിച്ച ജർമ്മൻ ഇതാംഗീകരിച്ചില്ല. മൊറോക്കൻ തുറമുഖമായ അഗസ്തിലേക്ക് ജർമ്മൻ യുദ്ധക്കപ്പലുകൾ അയച്ചു. തുടർന്നുള്ള അനുരത്നങ്ങളുടെ തുടർന്നുടെ കോളി നിയായ ഫ്രാൻസ് കോംഗ്രസ്യുടെ ചില ഭാഗങ്ങൾ ജർമ്മനിക്ക് നൽകി ഫ്രാൻസ് ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിച്ചു. എക്കിലും ഫ്രാൻസും ജർമ്മനിയും തമിലുള്ള ശത്രുത തുടർന്നു.



ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി

ഗ്രീസിന് കിഴക്കുള്ള ഇഞ്ചിയൻ കംബിനും കരിക്ക ഡിനും സമീപത്തായാണ് ബാൾക്കൻ മേഖല സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഇത് ഓട്ടോമൻ തുർക്കികളുടെ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. 1912 തീ ബാൾക്കൻ സവും (സൈർബിയ, ഗ്രീസ്, മോണ്ടോന്റോ, ബൾഗരിയ) തുർക്കിയെ പരാജയപ്പെട്ടതിൽ, എന്നാൽ യുദ്ധത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ പക്ഷി ടെട്ടുകുന്ന നതിൽ ബാൾക്കൻ സവുത്തിലെ രാഷ്ട്രങ്ങൾ തമിൽ അഭിപ്രായവൃത്താസം ഉണ്ടായി. ഇത് ബാൾക്കൻ രാഷ്ട്രങ്ങൾ തമിലുള്ള യുദ്ധങ്ങൾക്കു കാരണമായി.



ബാൾക്കൻ പ്രദേശത്ത് ആധിപത്യമുറപ്പിക്കാൻ റഷ്യൻ സഹായത്തോടെ സൈർബിയയും ജർമ്മനിയുടെ പിന്തുണയോടെ ആസ്ട്രോഓഡേ ആസ്ട്രോഓഡേയും ശ്രമിച്ചു. ഈ സമയത്താണ് 1914 ജൂൺ ആസ്ട്രോഓഡേയും കിരീടാവകാശിയായ ഫ്രാൻസിന് ഫെർഡിനാൻഡിനെ ബോസ്നിയയിൽ തലസ്ഥാനമായ സാരയാവോയിൽ വച്ച് സൈർബിയൻ യുദ്ധാവായ ശാവല്ലാ പ്രിൻസപ്പ് വെടിവെച്ചു കൊന്നത്. സൈർബിയയാണ് ഇതിന് ഉത്തരവോദയയെന്ന് പ്രവ്യാഹിച്ച ആസ്ട്രോഓഡേ സൈർബിയയ്ക്കു മേൽ 1914 ജൂലൈ 28 ന് യുദ്ധം പ്രവൃംപിച്ചു. തുടർന്ന് ഓരോ സവുരാഷ്ട്രവും തങ്ങളുടെ ചേരിയിലെ രാഷ്ട്രങ്ങളെ സഹായിക്കാനായി മുന്നോട്ടുവന്നു. ലോകത്തെ ചെറുതും വലുതുമായ രാഷ്ട്രങ്ങൾ നേരിട്ടോ അല്ലാതെയോ ഇതിൽ പങ്കാളികളായി. അതിനാൽ ഈ യുദ്ധം ഓന്നാം ലോകയുദ്ധം എന്നറിയപ്പെട്ടുന്നു.



സാമുച്ചരണ ചതുരങ്ങൾ ലോകരാജ്യങ്ങളെ ഒരു യുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ചതെങ്ങെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.

യുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ



യുദ്ധം സെല്ലുലോഫാൻ



ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലെ ഫ്രഞ്ച് തടവുകാരുടെ കമ്പറയുന്ന ചലച്ചിത്രമാണ് ഭാംഗ് റെനാധയുടെ ‘ഗ്രാൻഡ് ഇല്യൂഷൻ’. യുദ്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഏറ്റവും മികച്ച ചലച്ചിത്രങ്ങളിലൊന്നാണിത്. ‘ഗ്രാൻഡ് ഇല്യൂഷൻ’ ഷീറ്റുകൾ നാസികൾ നശിപ്പിച്ചുവെക്കിയും പിന്നീട് അവ കണ്ണട്ടുകപ്പെട്ടു. ലൈവിന് മെമ്പ്രേസാൻ സംഖ്യാന ചെയ്ത ‘ഓൾ കായറ്റ് ഓൺ ദ വെഡ്സ്റ്റിൽ ഫ്രഞ്ച്’, റൂഡാൻലി കുബെ ക്ലിന്റ് ‘പാതൽ ഓഫ് ഫ്രോറി’ എന്നീ ചലച്ചിത്രങ്ങളും ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ദ്വാര്ഘാവിഷ്കാരങ്ങളാണ്.

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം 1918 തോന്തരം അവസാനിച്ചു. ഇതിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ലോകം മുഴുവൻ അനുഭവപ്പെട്ടു.

- ദശലക്ഷ്മണക്കിൻ ജനങ്ങൾക്ക് ജീവഹാനി സംഭവിക്കുകയും പരിക്കേൽക്കുകയും ചെയ്തു.
- കൂഷി, വ്യവസായം, വാർത്താവിനിമയം തുടങ്ങിയ മേഖലകൾ തകർന്നു.
- ദാരിദ്ര്യം, തൊഴിലില്ലായ്മ, നാണയപ്പെടുപ്പം എനിവ വർദ്ധിച്ചു.
- യുറോപ്പിന്റെ സാമ്പത്തികമേധാവിത്വം ദുർബലമായി.
- ഏഷ്യയിലെയും ആഫ്രിക്കയിലെയും സ്വാതന്ത്ര്യസ്ഥാപനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടു.
- ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി സർവ്വരാഷ്ട്രസഖയും (League of Nations) എന്ന സംഘടന രൂപംകൊണ്ടു.

സമാധാനശ്രദ്ധങ്ങൾ

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ച ബെംഗലുരുത്തും ഫ്രാൻസിന്റെയും നേതൃത്വത്തിലുള്ള സഖ്യം 1919 തോന്തരം പാരിസിൽ നടന്ന സമാധാന സമ്മേളനത്തിൽ വച്ച് യുദ്ധാനന്തര ലോകത്തിന്റെ ഭാവികാര്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്തു. പരാജയപ്പെട്ട രാഷ്ട്രങ്ങളുമായി അവർ വെവേറെ സന്ധികൾ ഒപ്പിച്ചു. അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട താണ് ജർമ്മനിയുമായി 1919 തോന്തരം ഒപ്പുവച്ച വേദ്ധംസായ് സന്ധി. ഇതുപോകാരം ജർമ്മനിയുടെ കോളനികൾ മുഴുവൻ സഖ്യകക്ഷികൾ വീതിചെടുത്തു. യുദ്ധനഷ്ടപരിഹാരമായി വൻതുക ജർമ്മനി സഖ്യകക്ഷികൾ കൈക്കലാക്കി. എല്ലാറിനുമുപരി യുദ്ധക്കുറ്റം ജർമ്മനിയുടെമേൽ കെട്ടിവയ്ക്കുകയും ജർമ്മനിയെ നിരായുധകരിക്കുകയും ചെയ്തു.



ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവർക്ക് പരാജയപ്പെട്ടവരോടുണ്ടായിരുന്ന പ്രതികാരത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായിരുന്നു വേദ്ധംസായ് സന്ധി. ചർച്ച ചെയ്യുക.

സാമ്പത്തിക മാന്യം

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതി അനുഭവിക്കാത്ത രാജ്യമായിരുന്നു അമേരിക്ക. യുദ്ധത്തിൽ തകർന്ന യുദ്ധപ്രസ്തുതി രാജ്യങ്ങൾ അമേരിക്കയിൽനിന്നു വൻതോതിൽ വായ്പകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. അതോടെ ആഗോളവിനിമയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ബൈട്ടിഷ് പാണ്ടിനു പകരം അമേരിക്കൻ ഡോളറായി മാറി. യുദ്ധപ്പിനു പുറത്ത് പുതിയ സാമ്പത്തികശക്തിയായി അമേരിക്ക ഉയർന്നുവന്നു.

എന്നാൽ അമേരിക്കയുടെ സാമ്പത്തികമുന്നേറ്റം ദീർഘകാലം നീണ്ടുനിന്നില്ല. 1929 ലെ ലോകത്തെയാകെ ബാധിച്ച സാമ്പത്തികമാന്യം ആവിർഭവിച്ചത് അമേരിക്കയിലായിരുന്നു. അതിന്റെ ഫലങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കു.

- യുദ്ധം പാപ്പരാക്കിയ ജനങ്ങൾക്ക് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിവില്ലാതായി.
- ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റിക്കാതെ ഹാക്കറികളിൽ കെട്ടിക്കിടന്നു.
- അമേരിക്കയിൽ നിന്നെടുത്ത വായ്പകൾ തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നതിൽ യുദ്ധപ്രസ്തുതി രാജ്യങ്ങൾ വീഴ്ച വരുത്തി.
- ബാക്കുകൾ തകർന്നു.
- പണപ്പെടുപ്പം വർധിച്ചു.
- തൊഴിലില്ലായ്മയും ഭാരിത്ര്യവും രൂക്ഷമായി.

ഈ പ്രതിസന്ധി മറിക്കക്കുന്നതിന് വേണ്ടി യുദ്ധപ്രസ്തുതി കെണ്ട ത്തിയ മാർഗം തങ്ങളുടെ കൈവശമുള്ള കോളനികളിൽ നികുതി വർധിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. അങ്ങനെ സാമ്രാജ്യത്വരാജ്യങ്ങളിലെ സാമ്പത്തികപ്രതിസന്ധിയുടെ ഭാരവും കോളനികളിലെ ജനങ്ങളുടെ ചുമലിലായി.

കുറുത്ത് വ്യാഴാഴ്ച



1929 ഓക്ടോബർ 24 ന് ന്യൂയോർക്ക് ഓഹരിക്ക നോള റഫിലു സിംഗായ തകർച്ച ‘കുറുത്ത് വ്യാഴാഴ്ച’ എന്ന റിയപ്പുടുന്നു. അതുവരെയുണ്ടായിരുന്ന സാമ്പത്തികമുന്നേറ്റം ഒറ്റ ദിവസം കൊണ്ട് തകർന്ന ടിന്റു. നികേഷപകർന്നുടെ പിന്നാറുവും ഓഹരികൾ വൻതോതിൽ വിറ്റിക്കാനുള്ള ശ്രമവുമാണ് ഓഹരിക്കനോളത്തെ തകർത്തത്. നിരവധിപേരുകൾ ജീവിതത്തിലെ മുഴുവൻ സന്ധാരിവും നഷ്ടമായി. ധാരാളം പേര് ആരു വരുത്തു ചെയ്തു. ന്യൂയോർക്കിലെ തകർച്ച അമേരിക്കയിൽ മാത്രം ഒരുജാറി നിന്നില്ല. മറ്റു യുദ്ധപ്രസ്തുതി രാജ്യങ്ങളിലും അത് ബാധിച്ചു. വ്യവസായശാലകളിൽ ഉൽപ്പാദനം കുറഞ്ഞു, തൊഴിലില്ലായ്മ രൂക്ഷമായി, ലോകവാണിജ്യം തന്നെ തകരാറിലായി.

അഭ്യർത്ഥിയിൽ തൃടക്കം കുറിച്ച സാമ്പത്തികമാന്യം മറ്റു രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക മേഖലയെ ബാധിച്ചതെങ്കെന്ന എന്നു കണ്ണത്തി കുറിച്ച് തയാറാക്കുക.



ഹാഷിസവും നാസിസവും

എന്ന ശ്രദ്ധക്കുന്നവരോട് നിരാക്ഷേപണവുതെന്ന് ഞാൻ പറയുന്നു. മനുഷ്യരെ അത്യാർത്ഥിയാണ് മനുഷ്യരെ ദ്വാരാമായി പരിണമിച്ചത്. മനുഷ്യവിദ്യേശം ഇല്ലാതാ വുകയും ഏകാധിപതികൾ മരണപ്പട്ടകയും ചെയ്യും. ജനങ്ങളിൽനിന്നു തീരെ ദുരം അധികാരം അവർ മരണമയുന്നതോടെ ജനങ്ങൾ തിരിച്ചെടുക്കുകതനു ചെയ്യും. മനുഷ്യൻ നിലനിൽക്കുന്നിടത്തോളും കാലം സ്വാത്രത്വം നശിക്കില്ല.

ചാർളി ചാൾസ് 'ബ ഗ്രേറ്റ് ഡിക്കോറ്റ്' എന്ന സിനിമയിൽനിന്ന്.

ങനാം ലോകയുഖാനന്തരം ചില യുനോപ്പൻ രാജ്യങ്ങളിൽ അധികാരത്തിൽ വന്ന സേപ്പാധിപത്യഭരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചാർളി ചാൾസ് നിരീക്ഷണമാണിത്. അത്തരം ഭരണകൂടങ്ങൾ രൂപപ്പെടാനുള്ള സാഹചര്യം എന്നായിരുന്നു വെന്ന് നോക്കാം.

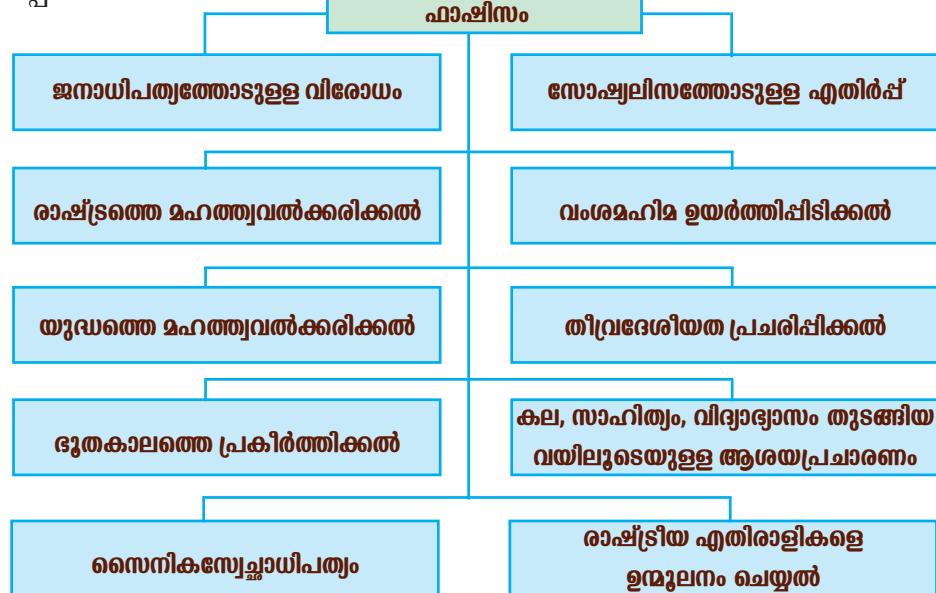


ഹാഷിസം

ലാറ്റിൻ പദമായ ‘ഹാസസ്’ എന്ന വാക്കിൽ നിന്നാണ് ഹാഷിസം എന്ന വാക്ക് രൂപംകൊണ്ടത്. ഇതിന്റെയർദ്ദമം ഒരു കെട്ട് ഭണ്യും അതിനു മുകളിൽ ഒരു മഴുവും എന്നാണ്. പുരാതന റോമിലെ അധികാരത്തിന്റെ ചിഹ്നമായിരുന്നു ഈത്.

ങനാം ലോകയുഖത്തിൽ വിജയിച്ച രാജ്യങ്ങളുടെയും പരാജയപ്പെട്ട രാജ്യങ്ങളുടെയും അവസ്ഥ പരിതാപക രമായിരുന്നു. പല യുനോപ്പൻ രാജ്യങ്ങളിലും നിലവിലുള്ള ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് അധികാരം നഷ്ടപ്പെട്ടു. ജനങ്ങൾ തൊഴിൽരഹിതരായി. നാണയപ്പെടുപ്പം സാമ്പത്തികമേഖലയെ ബാധിച്ചു. ഈ രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക അനിശ്ചിതത്വത്തെത്ത ചൂഷണം ചെയ്ത് അധികാരം നേടിയ രണ്ട് ആശയങ്ങളായിരുന്നു ഇറ്റലിയിലെ ഹാഷിസംവയം. ജർമ്മനിയിലെ നാസിസവും. സാമ്പത്തികതകർച്ച, യുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവരോടുള്ള പ്രതികരംനോഭാവം, ലക്ഷ്യബോധമില്ലായ്മ തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ ഇവയ്ക്ക് അനുകൂല സാഹചര്യമാരുക്കി. ഹാഷിസത്തിന്റെ ചില സവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടാം.

കാരമനോഭാവം, ലക്ഷ്യബോധമില്ലായ്മ തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ ഇവയ്ക്ക് അനുകൂല സാഹചര്യമാരുക്കി. ഹാഷിസത്തിന്റെ ചില സവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടാം.



“മാഷിസം ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയായിരുന്നു.” ഈ പ്രസ്താവന ചർച്ചചയ്യുക.

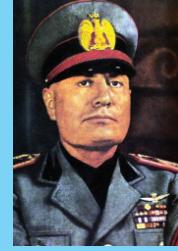


മുണ്ടൊളിനിയും മാഷിസവും

“പുരുഷന് യുദ്ധം സ്വന്തിയാശം മാതൃത്വം ഏന്തുപോലെയാണ്.”

മുണ്ടൊളി

ഇറ്റലിയിൽ മാഷിസ്സ് ഭരണത്തിനു നേതൃത്വം കൊടുത്ത ബനിറോ മുണ്ടൊളി നിയുടെ വാക്കുകളാണിത്. മാഷിസ്സ് പാർട്ടി ഇറ്റലിയിൽ അധികാരത്തിലെത്തു നിന്തായ സാഹചര്യം നമുക്ക് പരിചയപ്പെടാം.



ബനിറോ മുണ്ടൊളി

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവരുടെ കുടത്തിൽപ്പെട്ടിട്ടും ഇറ്റലിക്ക് കാര്യമായ നേട്ടങ്ങളെന്നും ലഭിച്ചില്ല.
- യുദ്ധാനന്തരകാലത്തെ വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ച, തൊഴിലില്ലായ്മ, നികുതി വർധനവ്, പണപ്പെടുപ്പം തുടങ്ങിയവ ജനങ്ങളെ ഭരണകൂടത്തിൽനിന്നുക്കുറിച്ചു.
- രാജ്യം സോഷ്യലിസ്സ് വിപ്പവത്തിലേക്കു പോകുമോ എന്ന ഫയം മാഷിസത്തെ പിന്തു നിയക്കാൻ സന്ദർഭത്തിൽപ്പെട്ടിട്ടും മാർഗ്ഗമാണ് മാഷിസ്സുകൾ സ്വീകരിച്ചത്. സോഷ്യലിസ്സുകൾ, തൊഴിലാളി-കർഷക നേതാക്കൾ എന്നിവരെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ശത്രുക്കളായി പ്രവൃഥിച്ചു. മാഷിസ്സ് പാർട്ടിയെ എതിർത്തവരെ വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധേയരാക്കി. പ്രാചീന രോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പുനഃസ്ഥാപനമായിരുന്നു മുണ്ടൊളിനിയുടെ ലക്ഷ്യം. അതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രാചീന രോമൻ ഭരണത്തിന്റെ പല മുദ്രകളും അദ്ദേഹം സ്വീകരിച്ചു.

വിജയിച്ച ഇറ്റലി



ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ ത്രീകക്ഷി സവൃത്തിലായിരുന്ന ഇറ്റലിയും തുടരവെ ബെഡ്ക സ്റ്റേറ്റും പ്രാൻസിന്റെയും പക്ഷത്തെക്ക് കുറുമാറി. അങ്ങനെയും അവസാനിക്കുമ്പോൾ ഇറ്റലി വിജയിച്ചവരുടെ പക്ഷത്തായി.

മുണ്ടൊളി അധികാരി തൊലിയിൽപ്പെട്ടിരുന്ന മുണ്ടൊളിനി രാഷ്ട്രീയത്തിനു മുണ്ടൊളി സാമ്രാജ്യത്തിനു മുണ്ടൊളി സാമ്രാജ്യം ആക്രമണം ചെയ്തു. അക്രമണം നേരിട്ടും അനുഭവിച്ചു. അതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രാചീന രോമൻ ഭരണത്തിന്റെ പല മുദ്രകളും അദ്ദേഹം സ്വീകരിച്ചു.

മെറ്റോഡി



ഇറ്റലിയിലെ പ്രമുഖ സോഷ്യലിസ്സ് ചിന്തകനായിരുന്നു മെറ്റോഡി. മാഷിസ്സുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സാധാരണക്കാരന് അദ്ദേഹം വ്യക്തമാക്കിക്കൊടുത്തു. സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിലും പ്രസംഗത്തിലും പ്രകടനങ്ങളും മാഷിസ്സ് വിരുദ്ധത പ്രകടിപ്പിച്ച മെറ്റോഡിയെ മാഷിസ്സുകൾ തെരുവിൽ വച്ച് പിടികൂടി വധിച്ചു.

മാഷിസ്സ് നയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനു കരിക്കുപ്പായക്കാർ (Black Shirts) എന്ന സൈനികവിഭാഗത്തെ ഉപയോഗിച്ച് എതിരാളിക്കളെ അടിച്ചുമർത്തി. ആക്രമണാസ്വക്കമായ വിദേശനയം സ്വീകരിച്ചു മുണ്ടൊളിനി എത്തോപ്പു, അതിവേഗിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ ആക്രമിച്ചു. ഇറ്റലിയുടെ സാമ്രാജ്യത്താമോഹരം ലോകരാജ്യങ്ങളെ മറ്റാരു ലോകയും അതിലേക്ക് നയിച്ചു.

ഹിറ്റലറ്റും നാസിസ്മം



അഡോൾഫ് ഹിറ്റലറ്റ്

“അവർ ആദ്യം വന്നത് സോഷ്യലിസ്റ്റുകളെ തേടിയായിരുന്നു,
ഞാനൊരു സോഷ്യലിസ്റ്റുമാത്തതുകൊണ്ട് അപ്പോൾ പ്രതിഷ്ഠയിച്ചില്ല.

പിന്നീട് വന്നത് ട്രെയ് യൂണിയൻകാരെ തിരക്കിയായിരുന്നു,
ഒരു ട്രെയ് യൂണിയൻകാരന്മാത്തതിനാൽ ഞാൻ പ്രതിഷ്ഠയിച്ചില്ല.

പിന്നീട് വന്നത് ജൂതരെ തേടിയായിരുന്നു,
ഒരു ജൂതന്മാത്തതിനാൽ ഞാനപ്പോഴും പ്രതിഷ്ഠയിച്ചില്ല.

ട്രുവിൽ അവർ വന്നത് എന്നതേടിയായിരുന്നു,

അപ്പോൾ എനിക്കു വേണ്ടി പ്രതിഷ്ഠയിക്കാൻ ചൗരും ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നില്ല”.

ജർമൻ പുരോഗതിൻ - പാസ്സർ മാർട്ടിൻ നിമോയ്ഞ്ചർ

മാഷിസത്തിന്റെ ജർമൻ പതിപ്പാണ് നാസിസം. നാസി പാർട്ടിയുടെ നേതാവായ അഡോൾഫ് ഹിറ്റലറെ ജർമൻ നിൽ അധികാരത്തിലോരാൻ സഹായിച്ച ചില ഘടകങ്ങൾ നമുക്ക് പർച്ചയപ്പെട്ടാം.

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ജർമനിയുടെ മേൽ അഭിച്ഛേഖപ്പിച്ച വേഴ്സായ് സന്ദി.
- സാമ്പത്തികത്തകർച്ചയും പണപ്പെടുപ്പവും
- ജർമൻ ഭരണകൂടത്തിന്റെ പരാജയവും രാഷ്ട്രീയ അസ്ഥിരതയും.

തന്റെ സംഘാടനമികവും പ്രസംഗപാടവവും ഉപയോഗ പ്രൈത്തി ജർമൻകാരെ വളരെ വേഗം ആകർഷിക്കാൻ ഹിറ്റലറകു കഴിഞ്ഞു. നിലവിലിരുന്ന ഭരണകൂടത്തെ പുറത്തെല്ലാം അധികാരത്തിലെത്തിയ ഹിറ്റലറ നാസി സത്തിന്റെ പ്രധാന ശത്രുക്കളായ സോഷ്യലിസ്റ്റുകളെയും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളെയും ജൂതരെയും ജനാധിപത്യവാദികൾ എല്ലാം കൊന്നാടുകി. ജർമനിക്കുണ്ടായ അപമാന അർക്കും തിരിച്ചടികൾക്കും ഉത്തരവാദികൾ ജൂതരാണന്ന് ഹിറ്റലറ ആരോപിച്ചു. പ്രത്യേകം തയാറാകിയ കോൺസിസ്റ്റെഷൻ കൃാബ്യകളിൽ ചെച്ച ജൂതരെ കുടക്കാല ചെയ്തു.



നാസി ഭരണകാലത്തെ ജൂതവേട്ട യുടെ അനുഭവവിവരം മാണം അന്റുപ്പാക്കിന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ. നാസി വാഴ്ചക്കാലത്ത് ജർമനിയിൽ നിന്ന് ആൻ പ്രോക്കിന്റെ കുടുംബം ഒളിച്ചു കടന്നു. എന്നാൽ നാസിക ഒരു പട്ടിയിൽ അക പെട്ടു അന്റുപ്പാക്കും സഹോദരിയും ഓഷ്പവിറ്റുന്ന് കോൺസിസ്റ്റെഷൻ കൃാംപിൽ അടയ്ക്കപ്പെടുകയും തുടർന്ന് മരണമടയുകയും ചെയ്തു.

ചെന്യകലാമൻപിള്ളയും നാസികളും



ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി ജീവിതാന്ത്യംവരെ പോരാടിയ വിപ്പവകാരിയാണ് മലയാളിയായ ചെന്യക രാമൻപിള്ള. കാബുൾ ആസ്ഥാനമാക്കി രാജ മഹോദപ്പ താപ സ്ഥാപിച്ച ഒന്നാമത്തെ സത്രത്ര ഭാരത സർക്കാരിൽ വിദേശകാര്യമന്ത്രിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ജർമനിയിലെ ദേശീയകക്ഷിയിൽ അംഗത്വമുള്ള ഏകവിദേശിയന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഹിറ്റലറോടും നാസികളോടും അകന്നതോടെ അവരുടെ ശത്രുവായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വസ്തുവകകൾ സർക്കാർ ജപ്തിചെയ്തു. ചെന്യകരാമൻ പിള്ളയുടെ മരണത്തിന് നാസികളാണ് ഉത്തരവാദിയെന്ന് വിശദിപ്പെടുന്നു.

പ്ലേറ്റ്. നാസി പാർട്ടി ഒഴികെയുള്ള മറ്റു പാർട്ടികളെ നിരോധിച്ചു. തൊഴിലാളിസംഘടനകൾക്ക് വില കേരെപ്പെടുത്തി.

ജനങ്ങൾക്ക് സൈനികസേവനം നിർബന്ധമാക്കി. വേഴ്സായ് സന്ധിയിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്കെതിരെ ജനങ്ങളിൽ പ്രതികാര മനോഭാവം വളർത്തിയെടുത്തു. പത്രം, നിന്നിമ, റേഡിയോ, വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയവയെ ആശയപ്രചാരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചു. ജനങ്ങളുടെ മനസ്സിലെ പ്രതികാരമനോഭാവം ചൂഷണം ചെയ്ത ഹിറ്റ്ലർ ആക്രമണപരമായ ഒരു വിദേശനയം സ്വീകരിച്ചു. ആസ്ട്രീയ, ചെക്കോസ്ലോവാക്യു തുടങ്ങിയ രാഷ്ട്രങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു. ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായി ചേർന്ന് സൈനികസഖ്യം രൂപീകരിച്ചു. ഹിറ്റ്ലറുടെ ഈ നയത്തിനെതിരായി മറ്റ് രാജ്യങ്ങൾ സഖ്യങ്ങളുണ്ടാക്കുകയും അത് മറ്റാരു ലോകയുഖത്തിനു കാരണമാവുകയും ചെയ്തു.



ജൂതരെയും കമ്മ്യൂണിറ്റുകളെയും കൂടക്കുരുതികൾക്കിരയാക്കിയ നാസി

മാഷിസത്തിന്തെയും നാസിസത്തിന്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചില സമാനതകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പാരികാരം പരിശോധിച്ചു അവയും ഉഭാഹരണങ്ങൾ കണ്ടതിനി പട്ടിക പുറത്തിന്ത്യാക്കു.



മാഷിസ	നാസി
• വംശമഹില	•
•	•
•	•
•	•

‘ഇറ്റലിയിലെ മാഷിസവും ജൂദൻസിയിലെ നാസിസവും ലോകസംഘാതനത്തിന് നീംഷണിയായതെങ്ങനെനെ?’ ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു സൗചിനാർ നടത്തുക.



ഒണ്ടാം ലോകയുദ്ധം

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം അവസാനിച്ചു ഇരുപതു വർഷം കഴിത്തപ്പോൾ ലോകം മറ്റാരു യുദ്ധത്തിനുകൂടി സാക്ഷ്യംവഹിച്ചു. 1939 മുതൽ 1945 വരെ നടന്ന രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം പരിശോധിക്കാം.

1919 ലെ പാരിസ് സമാധാനസിദ്ധാരം പരാജയപ്പെട്ട രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ മുഴുവൻ കോളനികളും വിജയിച്ച രാജ്യങ്ങൾ കൈവശപ്പെടുത്തി. ജർമ്മൻ, ഇറ്റലി തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾക്ക് കോളനികളോ കമ്പോളങ്ങളോ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ തങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് കോളനികൾ പിടിച്ചെടുക്കാനും രാഷ്ട്രങ്ങളെ ആക്രമിക്കാനും അവർ പദ്ധതിയിട്ടും. ഈ ആക്രമണനയങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനായി ജർമ്മനിയും ഇറ്റലിയും ജപ്പാനും അച്ചുതണ്ടുസവൃത്തിന് (Axis Powers) രൂപം നൽകി. ഇതിനെതിരായി ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ്, ചെന്റ് എന്നീ രാജ്യങ്ങൾ ചേർന്ന് ഒരു സൈനികസഖ്യ താഴിന് രൂപംകൊടുത്തു. ഈ സഖ്യശക്തികൾ (Allied Powers) എന്നറിയപ്പെട്ടു.



മുണ്ടിക്ക് ഉടനോടി

പ്രീണനനയത്തിന് ഏറ്റവും നല്ല ഉദാഹരണമാണ് 1938 ലെ മുണ്ടിക്ക് ഉടനോടി. ചെക്കോസ്ലോവാക്യയിലെ സമ്പർക്കം ഭാഗമായ സുധാരണാസമ്മൈ എന്ന പ്രവേശനത്തിന് മേൽ ഹിറ്ഫ്ലർ അവകാശം ഉന്നയിച്ചു. തുടർന്ന് ഈ പ്രശ്നം ചർച്ച ചെയ്യാനായി ബീട്ടൻ, ഫ്രാൻസ്, ഇറ്റലി, ജർമ്മൻ എന്നീ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികൾ ജർമ്മനിയിലെ മുണ്ടിക്കിൽ സമ്മേളിച്ചു. ചെക്കോസ്ലോവാക്യയെ ഇതിലേക്ക് കഷണിച്ചില്ല. ഈ സമ്മേളനം സുഖ്യരൂപം ലാഭിച്ച ജർമ്മനികൾ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

പിന്നീട് അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും ഫാഷിസ്റ്റ് വിരുദ്ധസവൃത്തേതാടാപ്പം ചേർന്നു. അച്ചുതണ്ടു ശക്തികളുടെ ആക്രമണങ്ങളെ തടസ്സിനിർത്തുന്നതിൽ സർവരാഷ്ട്രസഖയും പരാജയപ്പെട്ടു. ജർമ്മനിയും ഇറ്റലിയും ജപ്പാനും വിവിധ രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിച്ചപ്പോൾ ബീട്ടൻ, ഫ്രാൻസ് തുടങ്ങിയ മുതലാളിത്തരാജ്യങ്ങൾ ഈ ആക്രമണങ്ങളെ ചെറുതില്ല. മാത്രമല്ല, സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാഷ്ട്രമായ സോവിയറ്റ് യൂണിയനും അവർ മുഖ്യമായി കണ്ടത്. ഫാഷിസ്റ്റ് ആക്രമണങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകിയ ഈ നയം പ്രീണനയം (Policy of Appeasement) എന്നിയപ്പെട്ടു. 1939 സെപ്റ്റംബർ 1 ന് ജർമ്മൻ പോളണ്ട് ആക്രമിച്ചു. ഇതിനെത്തുടർന്ന് സെപ്റ്റംബർ 3 ന് സവുക്കഷികൾ ജർമ്മനിക്കെതിരായി യുദ്ധം പ്രവൃത്തിച്ചു. അത് രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു.



ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെയും രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെയും കാരണങ്ങൾക്ക് നിരവധി സമാനതകളുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് ഏറ്റവും പ്രശ്നത്താവനരിലയിരുത്തുക

അനാക്രമണസ്ഥി (Non Aggression Pact)



1939 തോഡാവിയറ്റ് യൂണിയനും ജർമ്മനിയും ഒരു അനാക്രമണസ്ഥിപ്പിച്ചു. ഈ സന്ധിപ്രകാരം പരസ്പരം ആക്രമിക്കുകയില്ലെന്നും പോളണ്ട് പക്കാവയ്ക്കാമെന്നും വ്യവസ്ഥചെയ്യപ്പെട്ടു. എന്നാൽ 1941 തോഡാവി റഷ്യ ആക്രമിച്ചതോടെ ഈ കരാർ അവസാനിച്ചു.

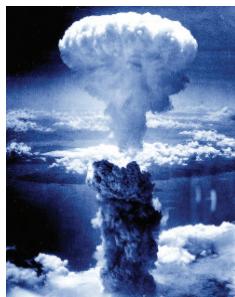


ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ചില ഫലങ്ങളാണ് ചുവരെ തന്നിട്ടുള്ളത്. ഇവ രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിനു കാരണമായ തെച്ചെന്നെയെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക.

- വെഴ്സായ്സ്സി
- സർവരാഷ്ട്രസഖയുമായി രൂപീകരണം.
- ഫാഷിസ്റ്റരിന്റെയും നാസിസ്റ്റരിന്റെയും ആവിർഭാവം.

യുദ്ധം ബാക്കിവച്ചത്

സോവിയറ്റ് യുണിയൻറെയും അമേരിക്കയുടെയും കടനുവരവ് രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ഗതി മാറ്റിമരിച്ചു. സവുകക്ഷികളുടെ ആക്രമണം താങ്ങാനാവാതെ ഇറലിയും ജർമ്മനിയും കീഴടങ്ങി. മുണ്ണോളിനിയെ നാടുകാർ പിടികുടിവയിച്ചു. ഹിറ്റ്ലർ ആത്മഹത്യചെയ്തു. ജപ്പാൻ അഫോഴും കീഴടങ്ങാൻ തയാറായിരുന്നില്ല. ജപ്പാനെ കീഴടക്കാനായി സോവിയറ്റ് യുണിയൻ ട്രാൻസ് സൈബീരിയൻിലുടെ ജപ്പാനിലേക്കു നീങ്ങാൻ. എന്നാൽ സോവിയറ്റ് യുണിയൻ എത്തുനതിനു മുമ്പ് അമേരിക്ക 1945 ആഗസ്റ്റ് 6 ന് ലിറ്റിൽബോയ് എന്ന അണുബോംബ് ഹിരോഷിമയിലും ആഗസ്റ്റ് 9 ന് ഹാറ്റ്മാൻ എന്ന അണുബോംബ് നാഗസാക്കിയിലും വർഷിച്ചു. അതോടെ ജപ്പാനും കീഴടങ്ങി.



അണുബോംബ്
വർഷിക്കുന്നു



ബോംബുക്കമണി
ത്തിൽ നിലച്ചുപോയ
ചോക്ക്



ബോംബ് വർഷി
ക്കൈപ്പട്ടിനു ശേഷ
മുള്ള ഹിരോഷിമ



അമേരിക്ക അണുബോംബ് വർഷിച്ചതിനെ
ത്തുടർന്ന് ജപ്പാനിലെ
ബാധ ദുരിതങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ
ആർബം തയാറാക്കുക.



ജപ്പാനിൽ അമേരിക്ക ബോംബ് വർഷിച്ചതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിത്രങ്ങളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ദുരബ്യാപകമായ ഫലങ്ങൾ താഴെകൊടുക്കുന്നു.

- ഒഴലക്ഷക്കണക്കിനു പേര് കൊല്ലപ്പെട്ടു.
- യുറോപ്യൻരാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികനില താറുമാറായി.
- യുറോപ്യൻരാജ്യങ്ങളുടെ ലോകമേധാവിത്വം തകർന്നു.
- എംഷ്യൻ - ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ശക്തിപ്പെട്ടു.
- അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യുണിയനും വൻശക്തികളുണ്ടായി മാറി.
- ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി എക്യൂറാഷ്ട്രസംഘടന രൂപീകരിച്ചു.



ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദുരന്തപേരി ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരാണ് ഹിബാക്കുഷകൾ. അണുവികിരണ തതിന്റെ തീവ്രതയിൽ ഓരോ നിമിഷവും പേരെ അണുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആയിരക്കുണ്ട് ഹിബാക്കുഷകൾ ജപ്പാനിലുണ്ട്.



യുദ്ധം കലാസ്വിഷ്ടികളിൽ

പികാഡോയുടെ വിവ്യാത ചിത്രം ‘ഗേർണിക്കെ’, എന്നും ഹൈമിങ് വേയുടെ നോവൽ ‘മണിമുഴങ്ങുന്നത് ആർക്കുവേണ്ടി’ എന്നിവ രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തോടുള്ള കലാപരമായ പ്രതികരണങ്ങളാണ്. പോളിഷ് സംവിധാനകൾ ആദ്യ വൈദയുടെ യുദ്ധചിത്ര ത്രയങ്ങളായ ‘ജനറേഷൻ’, ‘കനാൽ’, ‘ആഷൻ ആർട്ട് ഡയമൺസ്’ എന്നിവയും ഡോവില്യ് ലീൻ സംവിധാനം ചെയ്ത ‘ഡ പ്രൈഡജ് ഓൺ ദ റിവർ കായ്’, ചാർജ്ജി ചാപ്പിന്റെ ‘ഡ ഗ്രേറ്റ് സിക്കറ്റോർ’, അലൻ റൈനേയുടെ ‘ഹിരോഷിമ മോൺ അമോർ’, സൂരീവൻ സ് പിൽബർഗിന്റെ ‘ഷിൻഡ്യലേഷൻ ലിസ്റ്റ്’ എന്നിവയും രണ്ടാം ലോകയുദ്ധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചലച്ചിത്രങ്ങളാണ്.

സംഖ്യാന്തരിക്കേ ചിറകിലേറി



ഈ ദിനത്തിന്റെ പ്രാഥാന്ത്യം എന്നാണ്? നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഈ ദിനം ആചത്രിക്കാറുണ്ടാലോ. ഒക്ടോബർ 24 യു.എൻ. ദിനമാണ്.

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം സർവരാഷ്ട്രസ്വയം എന്ന സംഘടന രൂപീകരിച്ചുകൂടിയും അത് ലോകസമാധാനം കൈവരിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടു. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ലോകത്ത് സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായുള്ള സംഘടനയ്ക്കായി ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഇതിന്റെ ഫലമാണ് 1945 ഒക്ടോബർ 24 ന് രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ഏകുദാഷാം സംഘടന (United Nations Organisation). അമേരിക്കയിലെ നൃയോർക്കാൻ ഏകുദാഷാം രാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ ആസ്ഥാനം. ഭാവിതലമുറയെ യുദ്ധഭീതിയിൽനിന്നു രക്ഷിക്കുക, അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമസ്ഥികളും നിയമങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുക, ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പുരോഗതിക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയവ ഏകുദാഷാം സംഘടനയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ചിലതാണ്.



യു.എൻ. പതാക



യു.എൻ. ചിഹ്നം

ഒന്നാം രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം മുമ്പുള്ള കൈകുതിക്കളുടെ പിതൃക്കളും വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടെ മുൻപിൽ തന്നെ ശ്രമാർട്ടപ്പാലിം തയാറാകി അവതരിപ്പിക്കുക.



സംഖ്യാക്രോ



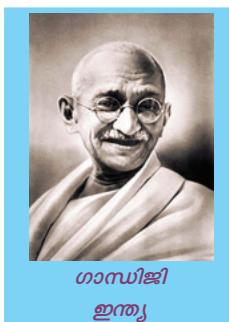
ഹിരോഷിമയിലെ ബോംബ് വർഷത്തിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ അണ്ണുവികിരണത്തിന്റെ ഇരയാണ് സംഖ്യാക്രോ സസ്യകൾ എന്ന ബാലിക. അവൾ രോഗശയ്യയിൽ വച്ച് നിർമ്മിച്ച സംഖ്യാക്രോ കൊക്കുകൾ ഇന്ന് യുദ്ധവിരുദ്ധ വികാരത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്.



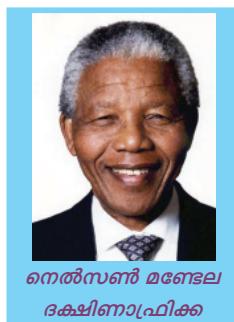
നിപ്പരാധികളെയും കാരണക്കാരെയും ഒരുപോലെ ബാധിക്കുന്നതാണ് യുദ്ധം. ഒന്നാം രണ്ടാം ലോകയുദ്ധങ്ങൾ മാനവരാജിക്ക് നൽകിയ പാഠങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് ചർച്ചചെയ്ത് കൂറിപ്പ് തയാറാകുക.

കോളനികൾ സ്വതന്ത്രമാകുന്നു

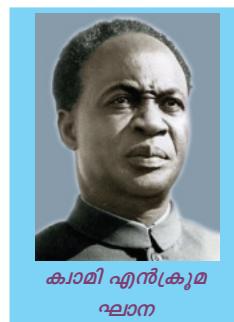
രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം സാമ്രാജ്യത്വശക്തികളുടെ മെഡാവിത്വം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടു തുടങ്ങി. അതിനാൽ കോളനികളിൽ ഉയർന്നുവന്ന ദേശീയസമരങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ യുറോപ്പൻരാജ്യങ്ങൾക്കു കഴിഞ്ഞില്ല. കൂടാതെ വൻഡക്ക്രികളായി ഉയർന്നുവന്ന അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും യുറോപ്പൻ കോളനികളിലെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെ പിന്തുണാച്ചി. സാമ്രാജ്യത്വശക്തികളുടെ ഭരണത്തിൽനിന്നു കോളനികൾ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടി. ഈ അപകോളനീകരണം (Decolonisation) എന്നറിയപ്പെടുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക. സാമ്രാജ്യത്വത്തിനെതിരായി സമരം നയിച്ച ചില രാഷ്ട്രങ്ങേതാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങളാണിത്.



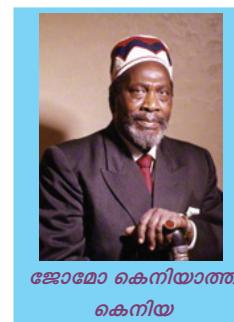
മഹാത്മാ
ഗാന്ധി



നെൽസൺ മണ്ഡല
ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക



ക്രാമീ എൻക്രുമ
ഘലൻ



ജോമോ കെന്നിയാത്ത
കെന്നിയ

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും സ്വതന്ത്രാധികാരം നേരിച്ചു കുറിച്ച് ഒരു പതിപ്പ് തയാറാക്കുക.



ശൈതനമരം (Cold War)

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധകാലത്ത് ഫ്രാംഗീസത്തിനെതിരെ ഭിന്നതകൾ മറിന്ന് രൂമിച്ച് അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും യുദ്ധാനന്തരം വീണ്ടും ഭിന്നിച്ചു. അമേരിക്കപുതിയ രാഷ്ട്രീയ - സാമ്പത്തികശക്തിയായി മുതലാളിത്തചേരിക്ക് നേതൃത്വം കൊടുത്തു. സോഷ്യലിറ്റ് സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥ സ്വീകരിച്ച രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ചേരിക്ക് സോവിയറ്റ് യൂണിയനും നേതൃത്വം നൽകി. ഇങ്ങനെ പരസ്പരം ശത്രുത പുലർത്തിയ രണ്ടു ചേരികൾ തമിലുണ്ടായ അശയപരമായ സംഘർഷങ്ങളും നയതന്ത്രയുദ്ധങ്ങളുമാണ് ശൈതനമരം (Cold War) എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

ശൈതനമരം

ശൈതനമരം എന്ന പദം ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ചത് അമേരിക്കൻ നയതന്ത്രജ്ഞന്മാരായിരുന്നു. വാൾട്ടർ ലിപ്മാൻ എഴുതിയ ‘ശൈതനമരം’ എന്ന ഗ്രന്ഥം ഇതിന് കുടുതൽ പ്രചാരം നൽകി.



ഇരുയുവലോകം

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ഒരേ സഖ്യ ത്തിലായിരുന്ന അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും യുദ്ധാനന്തരം യമാക്കമം മുതലാളിത്തചേരിക്കും സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിക്കും നേതൃത്വം കൊടുത്തു. ആശയപരമായ ഈ ചേരിതിരിവിനെ ചരിത്ര കാരണം ആശയപരമായ യൂണിയൻവലോകം എന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചു.



ശൈത്യസമരകാലത്തെ സൈനികസഖ്യങ്ങൾ

- നോർത്ത് അറ്റ്‌ലാൻറിക് ട്രീട്ടി ഓർഗാനേഷൻ (NATO) - അമേരിക്കയും സഖ്യകക്ഷികളും
- സൗത്ത് ഇന്റസ്റ്റ് ഐശ്വര്യാ ട്രീട്ടി ഓർഗാനേഷൻ (SEATO) - അമേരിക്കയും സഖ്യകക്ഷികളും
- സെൻട്ടോ ട്രീട്ടി ഓർഗാനേഷൻ (CENTO) - അമേരിക്കയും സഖ്യകക്ഷികളും
- വാർസാ ഉടന്പടി (WARSAW PACT) - സോവിയറ്റ് യൂണിയനും സഖ്യകക്ഷികളും



“വീരുവു ആശയങ്ങളാണ് ശൈത്യസമരത്തിലോകം നയിച്ചത്” - വിലയിരുത്തുക

ഇരുചേരികൾക്കുമൊരു ബദൽ - ചേരിച്ചോയ്മ

മുതലാളിത്തചേരിക്കും സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിക്കും ബദലായി ചേരിച്ചോയ്മ എന്ന ആശയത്തിന് രൂപംനൽകിയ നേതാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങളാണിവ.



ജവഹർലാൽ നേഹർജ്ജു
ഇന്ത്യ



ഗമാൽ അബ്ദുൾ നാസർ^{ഇന്ത്യാപിത്ത്}



നികോളൈ ചൈയേസ്കു
യുഗ്മാസ്ത്രി



സുഹാരും സുകരാജോ
ഇന്തോനേഷ്യ

എന്താണ് ചേരിച്ചോയ്മാം?

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും ലാറ്റിനമേരിക്ക യിലും അനേകം രാജ്യങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി. ശൈത്യസമരം സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ മറ്റാരു രൂപമാണെന്നും ലോകസമാധാനത്തിനു ഭീഷണിയാണെന്നും ഈ രാജ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. മുതലാളിത്തചേരിയുടെയോ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിയുടെയോ ഭാഗമാവാതെ നിലകൊണ്ട രാജ്യങ്ങളുടെ ഏകുമാണ് ചേരിച്ച രാപ്രസഥാം. വൻശക്തികളുടെ ആയുധമാർവ്വും സൈനികസഖ്യങ്ങളും തങ്ങൾക്കു ഭീഷണിയാകുമെന്ന് പുതുതായി സാതന്ത്ര്യം നേടിയ രാജ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. യുദ്ധവും സംഘർഷവുമില്ലാത്ത ലോകത്തിന് മാത്രമേ സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും മുന്നോറാൻ കഴിയു എന്നവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. 1955 തോന്തോന്ത്രം രൂപംനൽകാൻ തീരുമാനിച്ചത്. 1961 തോന്തോന്ത്രം ചേരിച്ചോയ്മാംത്തിന് രൂപംനൽകാൻ തീരുമാനിച്ചത്.

യിൽ വച്ച് ചേരിച്ചോരാ രാജ്യങ്ങളുടെ ആദ്യത്തെ സമ്മേളനം നടന്നു. “ചേരി ചേരായ്മ ലോകകാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് മാറിനിൽക്കലെല്ലാ, ലോകം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങളിലും സജീവമായി ഇടപെടാനാണ്” എന്ന ജവഹർലാൽ നെഹർഡുവിഞ്ചേ നിരീക്ഷണം ചേരിച്ചോരാപ്രസ്ഥാനത്തിൽ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു വിരൽചൂണ്ടുന്നു.

അപകോളനിക്കരണവും ശീതസമരവും ചേരിച്ചോരാപ്രസ്ഥാനത്തിലെ രൂപീകരണത്തിന് വഴിതെളിച്ചുതുക്കുന്നു?



“രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം ലോകചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം” എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ:

- ഏഷ്യനാട്ടിക്കൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്വാത്രത്യം
- ശീതസമരം
- ചേരിച്ചോരാപ്രസ്ഥാനം



പ്രതിമേശ

“ഒരു കൈയിൽ സമാധാനത്തിന്റെ ഉല്ലിപ്പിലയും മറുകൈയിൽ വിശ്വാസം ചന്ദ്രശാലിയുടെ തോക്കുമായാണ് താൻ വന്നിരിക്കുന്നത്. ഉല്ലിപ്പില കർ എൻ്റെ കൈകളിൽ നിന്ന് നഷ്ടമാകുതിരിക്കുടെ.”

പാലസ്തീൻ വിമോചന സംഘടനയുടെ ചെയർമാൻ ആയിരുന്ന യാസർ അറഫാത് 1974 ലെ യൂ.എൻ. അസംബിൾ യിൽ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണിത്. അദ്ദേഹത്തെ ഇത്തരത്തിൽ പ്രസംഗിക്കാൻ ചേരിപ്പിച്ച സാഹചര്യം എന്നാ ണ്ണന്ന് നോക്കാം.

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധംവരെ പാലസ്തീൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രദേശം തുർക്കിസാമാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ തുർക്കി പരാജയപ്പെട്ടതോടെ പാലസ്തീൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രദേശം ബൈട്ടിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായി. ഈ യുദ്ധത്തിൽ ജുതർ നൽകിയ സേവനത്തിന് പ്രത്യുപകാരമായി പശ്ചിമേഷ്യത്തിൽ അവർക്ക് സ്വന്തമായി ഒരു രാജ്യം അനുവദിക്കുമെന്ന് ബൈട്ടിഷ് വിദേശകാരു സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന ആർത്തർ ബാൽപാർ പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഈ ബാൽപാർ പ്രഖ്യാപനം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ജുതർക്ക് ഒരു രാജ്യം സ്ഥാപിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട പ്രസ്ഥാനമാണ് സിയോൺിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം. ഹിറ്റലർ ജർമ്മനിയിൽ ജുതർക്കെ തിരെ നടത്തിയ പീഡനങ്ങൾ നാം നേരത്തെ ചർച്ചചെയ്താണോ. ഇതരം സംഭവങ്ങൾ ജുതർക്ക് സ്വന്തമായെന്നു രാജ്യം വേണമെന്ന ആവശ്യത്തിന് തീവ്രത കൂട്ടി. 1948 ലെ ഇസ്രായേൽ എന്ന രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഈ നേതൃത്വർന്ന് ഇസ്രായേലും അറബ് രാഷ്ട്രങ്ങളും തമ്മിൽ നിരവധി തുഭദ്ദി



യാസർ അറഫാത് -



പശ്ചിമേഷ്യയിലെ സംഘർഷത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ്. ഇസ്രായേൽ പാലസ്തീൻ കൈവശപൂട്ടുത്തി. ജമനാട്ടിൽ നിന്നു പുറത്താക്കേണ്ടി വന്ന പാലസ്തീൻകാർ വിവിധ അറബ് രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ അയയം തെറ്റി. ഇസ്രായേലിന്റെ രൂപീകരണത്തോടെ അഭ്യാർമികളും കേണ്ടി വന്ന പാലസ്തീൻകാർക്ക് സ്വന്മായൊരു രാജ്യം സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു

താൻ പാലസ്തീൻ വിമോചന സംഘടന (Palestine Liberation Organisation (PLO)). യാസർ അറഹാത്ത് ആണ് ഇതിന്റെ സ്ഥാപക പ്രസിദ്ധീ. നിരവധി രക്തച്ചാരിച്ചിലുകൾക്കുശേഷം 1993 ത് അമേരിക്കയുടെ മധ്യസ്ഥതയിൽ ഒപ്പു വച്ച ‘അസ്ലോ’ കരാർപ്പകാരം പാലസ്തീനിനെ സ്വതന്ത്രരാഷ്ട്രമാക്കാൻ ഇസ്രായേൽ അംഗീകാരം നൽകി. എന്നാൽ ഈ പൂർണ്ണമായും നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ല.



എണ്ണ - രാഷ്ട്രീയ ആയുധം

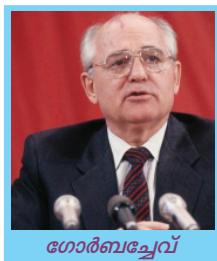
പ്രോക്രതിലെ എണ്ണസ്വന്തതിന്റെ പകുതിയും പശ്ചിമേഷ്യയിലാണ് ഉള്ളത്. അറബ്-ഇസ്രായേൽ യുദ്ധത്തിനുശേഷം എണ്ണ കയറ്റുമതി ചെയ്യുന്ന രാജ്യങ്ങളുടെ ഒരു സംഘടന (OPEC) രൂപീകരിച്ചു. പാലസ്തീൻ പ്രശ്നം പതിഹാരിക്കാനുള്ള ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ എണ്ണ ഒരു സമർദ്ദത്തന്മായി ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടു. എണ്ണയുൽപ്പാദനം കുറച്ചും വില വർധിപ്പിച്ചുമാണ് പ്രസ്തുത തന്റെ നടപ്പിലാക്കിയത്.



സാമ്രാജ്യത്വത്താൽ സ്വയം പശ്ചിമേഷ്യയിലെ സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമായോ എന്നു പരിശോധിക്കുക.



പശ്ചിമേഷ്യയിലെ സമകാലികസംഭവങ്ങളുടെ വാർത്തകൾ ശേഖരിച്ചു ഒരു വാർത്താവായുള്ളട്ടിന് തയാറാക്കുക.



ജോർജ്ജ് ബഷ്ടൺ

സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ തകർച്ച

ഇരുപതാംനൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യദശകത്തിലുണ്ടായ സുപ്രധാന സംഭവമാണ് സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച. ഇതിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് നോക്കാം.

- മിവായേൽ ഗോർബചേവിന്റെ ഭരണപരിഷകാരങ്ങൾ (ഗ്രാന്റോ സ്കൂൾ, പെരിസ്ട്രോഫിക്).
- സോഷ്യലിസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്താവാനാളിൽനിന്നുള്ള വ്യതിച



സിയോണിസം

ജുതനാർക്കായി ഒരു പ്രത്യേക രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ച പ്രസ്ഥാനമാണ് സിയോണിസം. ഈ ആശയം ആദ്യമായി അവതരിപ്പിച്ചത് തിയേഡർ ഹൈഷൽ എന്ന എഴുത്തുകാരനാണ്. ‘ബി ജൂവിഷ് സ്റ്റോർ’ എന്ന പുസ്തകത്തിലാണ് ജുത രാഷ്ട്രം എന്ന ആശയം അദ്ദേഹം മുന്നോട്ടുവച്ചത്.

ലറ്റം.

- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ കൈകുകാരുസ്ഥതയും അഴിമതിയും.
- സാമ്പത്തികരംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിലുണ്ടായ പരാജയം.

1991 തോൻ്റെചേവ് പ്രസിദ്ധീയമായി സ്ഥാനം രാജിവച്ചതോടെ സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ ഇല്ലാതായി. സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ തകർച്ചയോടെ ശീതസമരം അവ സാനിച്ചു. ഈത് അന്തർദേശീയ രംഗത്ത് വൻ പ്രത്യാശാത്തങ്ങൾക്കു കാരണമായി. ഈ ശ്യുവലോകം തകരുകയും അമേരിക്കയും ആധിപത്യത്തിലുള്ള ഏകദ്യുവലോകം ഉയർന്നുവരുകയും ചെയ്തു.

എക്യുവലോകം - അമേരികൻ ആധിപത്യം

സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ തകർച്ച അമേരിക്ക ആഗോളശക്തിയായി മാറുന്നതിന് കാരണമായി. ഇതോടെ ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിൽ കേന്ദ്രം അമേരിക്ക യായി. ഈത് എക്യുവലോകക്രമം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. അമേരിക്ക ആഗോളരംഗത്ത് തങ്ങളുടെ ആധിപത്യം നിലനിർത്താൻ പല തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിച്ചു. അവ എത്തെല്ലാമെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

- അന്താരാഷ്ട്ര എജൻസികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രാജ്യങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക-സെസനിക് സഹായം നൽകി.
- സെസനിക് കുടുക്കുകൾ വ്യാപിപ്പിച്ചു.
- മാധ്യമങ്ങളെ തങ്ങളുടെ താൽപര്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിച്ചു.

അമേരിക്കയുടെ സാമ്രാജ്യത്വനയങ്ങളാണ് ഗൾഫ് യൂഖ്യത്തിന് കാരണമായത്. തങ്ങളുടെ സെസനിക്കേഷണിയും സാങ്കേതികമികവും ഈ യൂഖ്യങ്ങളിൽ അമേരിക്ക ഉപയോഗിച്ചു. എന്നാൽ അമേരിക്കൻ ആധിപത്യത്തിനെ തിരായ കുടായ്മകൾ ലോകത്തിൽ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ രൂപപ്പെടുന്നുണ്ട്.

റ്രാസ്സോസ്ത്രം പെരിസ്ട്രോഡിക്കയും



മിബായേൽ ഗോർബചേവ് സോവിയറ്റ് യൂണിയനിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പരിഷ്കാരങ്ങളാണ് റ്രാസ്സോസ്ത്രം (Glasnost) പെരിസ്ട്രോഡിക്കയും (Perestroika). രാഷ്ട്രീയരംഗത്ത് തുറന്ന സമീപനം (Openness)നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി കൊണ്ടുവന്നതായിരുന്നു റ്രാസ്സോസ്ത്രം. ഈ പ്രകാരം പാരാവകാശങ്ങളിലുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങളും പരത്മാധ്യമങ്ങളുടെമേലുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങളും നീക്കം ചെയ്തു. സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ സമ്പദ്ധവന്തിനു പുനസ്ഥാപിപ്പിക്കുന്നതിനായാണ് (Restructure) പെരിസ്ട്രോഡിക്ക നടപ്പിലാക്കിയത്. ഉൾപ്പെടെ മേഖലയിലെ രാഷ്ട്രത്തിൽ നിയന്ത്രണം അവസാനിപ്പിക്കുക, കേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്രണത്തിൽ ഇളവ് വരുത്തുക എന്നിവ ഇതിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു.

ഗൾഫ് യൂഖ്യങ്ങൾ



രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിനു ശേഷമുണ്ടായ പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ കൂടുതൽപ്പെടുന്നതാണ് 1991 ലും 2003 ലും നടന്ന ഗൾഫ് യൂഖ്യങ്ങൾ. ഇരാവിലെ ഒരു സാധാരണ നിലയിൽ നിന്നും പുതിയ കുവൈറ്റിനെ ആക്രമിച്ചതിനെന്തുടർന്നാണ് ഗൾഫ് യൂഖ്യം പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടത്. അമേരിക്കയുടെയും ബേംഗലുടെയും നേത്രീതിയുള്ള സഖ്യസെസനും ഇരാവിനെ ആക്രമിച്ച കുവൈറ്റിനു മോചിപ്പിച്ചു. പെട്ടേണിയം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതു സംബന്ധിച്ചുണ്ടായ തർക്കങ്ങളാണ് ഈ യൂഖ്യങ്ങൾക്കു കാരണമായത്.

നവസാമാജ്യത്വം (Neo Imperialism)

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ലോകത്ത് പുതിയ തരത്തിലുള്ള സാമാജ്യത്വ വ്യവസ്ഥിതി രൂപൈപ്പുടുവന്നു. ഒരു രാജ്യത്ത് രജിസ്ട്രർ ചെയ്ത് വിവിധ രാഷ്ട്രങ്ങളിലായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കമ്പനികളാണ് ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾ. സ്വന്തം താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വികസരവും അവികസിതവുമായ രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക- സാമൂഹിക-സാമ്പർക്കാരിക മേഖലകളിൽ ഇടപെടാൻ തുടങ്ങി. ഈ നവസാമാജ്യത്വം (Neo Imperialism) എന്നറിയപ്പെടുന്നു. മുന്നാംലോക രാജ്യങ്ങളിലെ സമ്പത്ത് കൈവശപ്പെടുത്താൻ ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾ മത്സ്യിച്ചു. അവരുടെ തന്ത്രങ്ങൾ പുതിയൊരു ഉപഭോഗസംസ്കാരം വളർന്നതിന് കാരണമായി. ഈ നവസാമാജ്യത്വം വികസരരാജ്യങ്ങൾ ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ കമ്പോളങ്ങളായി മാറി. വികസിതരാജ്യങ്ങളിലെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വികസരരാജ്യങ്ങളുടെ ഗ്രാമങ്ങളിൽ വരെ എത്തിച്ചേരുന്നു. ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളോട് മത്സ്യിക്കാൻ കഴിയാത്ത തദ്ദേശീയ സാമ്പത്തികമേഖല തകരാൻ തുടങ്ങി.



നവസാമാജ്യത്വം മുന്നാംലോക രാജ്യങ്ങളിലെ സാമ്പത്തികമേഖല കുറച്ച ഏങ്ങനെയെല്ലാം ബാധിച്ചുവെന്ന് കണക്കാക്കുക.

പുത്തൻ സാമ്പത്തികപരിശ്കാരം (New Economic Policy)

നവസാമാജ്യത്വത്തിന്റെ ആശയങ്ങളായിരുന്നു ആഗോളവർക്കരണം, സ്വകാര്യവർക്കരണം, ഉദാരവർക്കരണം എന്നിവ. മുൻ കൂസുകളിൽ അവ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ.

ഉദാരവർക്കരണം

- ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്കും മുലധനത്തിനും നിയന്ത്രണങ്ങളില്ലാതെ കടന്നുവരാനായി ഇരകുമതിനിയമങ്ങളും നികുതികളും ഉദാരമാക്കി.

സ്വകാര്യവർക്കരണം

- സ്വകാര്യമേഖലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളെ സ്വകാര്യവർക്കരിച്ചു.

ആഗോളവർക്കരണം

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സമ്പദവ്യവസ്ഥയെ ആഗോളസമ്പദംയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു.
- ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിച്ചു.
- മത്സരങ്ങളിലുന്ന കമ്പോളം നിലവിൽ വന്നു.
- അതിരുകളില്ലാതെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ, മുലധനം, പുത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യ, മനുഷ്യവിവരഗൈ എന്നിവയുടെ ഒരുക്കൾ സൃഷ്ടിച്ചു.

ലോകബാഡ്, അന്താരാഷ്ട്ര നാണയനിധി (IMF), ലോക വ്യാപാരസംഘടന (WTO) തുടങ്ങിയ അന്താരാഷ്ട്ര സ്ഥാപനങ്ങൾ ആഗോളവർക്കരണത്തിന് അനുസൃതമായ നയങ്ങൾ രൂപവൽക്കരിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യു നും. ആഗോളവർക്കരണം ലോകത്തിനു മുന്നിൽ പുതിയ സാധ്യതകളും അവ സരങ്ങളും തുറന്നിട്ടും വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വ്യാപനവും സാധനങ്ങളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും രാജ്യാതിർത്തികൾ കടന്നുള്ള വിനി മയവും ആഗോളഗ്രാമം (Global Village) എന്ന ആശയത്തിന് രൂപം നൽകി. എന്നാൽ ആഗോളവർക്കരണം വികസനരാജ്യങ്ങളെ ദോഷകരമായി ബാധി ചെയ്യും. അതെങ്ങനെയെന്നു നോക്കാം.

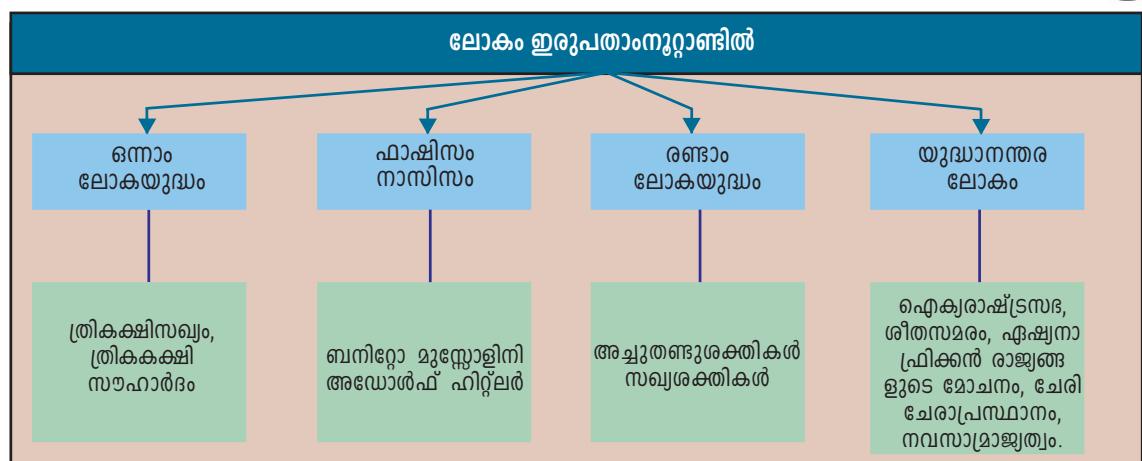
- ദേശരാഷ്ട്രമെന്ന ആശയത്തിന് ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ കടന്നു കയറ്റം വെള്ളുവിളിയായി.
- തദ്ദേശീയ സംസ്കാരങ്ങളുടെ തകർച്ചയ്ക്ക് വഴിയൊരുക്കി.
- കാർഷികോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിലയിടിയ്ക്കു.
- ഫൊതുമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങൾ തകർന്നു.
- സാമൂഹികസേവന മേഖലകളിൽനിന്നു സർക്കാരുകൾ പിന്നാറി.
- പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ കൊള്ളേയടക്കിച്ചു.

ആഗോളവർക്കരണം നമ്മുടെ ഭൗതികിനജ്ഞീവിതത്തെ ഏതെങ്ങായോ സ്വാധീ നികുന്നുവെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക.



ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലുണ്ടായ സംഭവവി കാസങ്ങളും അവ ലോകചരിത്രത്തെ എങ്ങനെനയ്ക്കാം സ്വാധീനിച്ചുവെന്നു മാണ് നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്തത്. സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴി തെളിച്ച് സാഹചര്യങ്ങൾ, സാമ്രാജ്യത്തം നേരിട്ട് പ്രതിസന്ധികൾ, സാമ്രാജ്യ താത്തിന്റെ പ്രത്യാധാരങ്ങൾ എന്നിവ ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ചർത്രത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വലിയ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വ്യത്യസ്ത സാമ്ഭവികാ സങ്കേതങ്ങളുടെ ഒരു ഡിജിറ്റൽ കൊള്ളാഷ്ട തയാറാക്കുക.





വിലയിരുത്താം

- സാമ്രാജ്യത്വം എന്നതുകൊണ്ട് അർമ്മമാക്കുന്നതെന്ത്?
- കൊള്ളാണിയലിസം സാമ്രാജ്യത്വത്തിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമാക്കുന്ന തെങ്ങെന്നു?
- പാരിസ് സമാധാനസമ്മേളനം രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന് പശ്ചാത്തല മൊരുക്കി. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തു കൊണ്ട്?
- അമേരിക്കയെ സാമ്പത്തികതകർച്ചയിലേക്കു നയിച്ച റബക്കൺ എന്തെല്ലാം?
- ഫാഷിസ്റ്റരിൽ മുഖ്യസവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- ‘എ’ കോളത്തിനു യോജിച്ചുവ ‘ബി’ കോളത്തിൽ നിന്നു കണ്ടെത്തുക.
- പാല സ്തീൻ-ഇസായേൽ പ്രസ്തന അശ്വക് ഇടയാക്കിയ രാഷ്ട്രീയസാഹചര്യം വിശദമാക്കുക.

എ	ബി
<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാർഹമ് ഹിറ്റലർ • വേഴ്സായ് സന്ധി • സോവിയറ്റ് യൂണിയൻരെ തകർച്ച • ബെനിറ്റോ മുണ്ടോളിനി 	<ul style="list-style-type: none"> • ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം • റസ്റ്റപ്പോ • ഇറ്റലി • മിവായേൽ ഗോർബചേവ്

- ചേരിചേരാത്തമയുടെ പ്രസക്തി വിലയിരുത്തുക.
- സോവിയറ്റ് യൂണിയൻരെ തകർച്ച ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിലുണ്ടായ മാറ്റ അശ്വ എന്തെല്ലാം?



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- നമ്മുടെ ദൈനന്ദിനജീവിതത്തിൽ ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ലേവനം തയാറാക്കുക.
- യുദ്ധവിരുദ്ധ ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്തകൾ, കവിതകൾ, ഉദ്ഘാടനകൾ മുതലായവ ചേർത്ത് ഒരു എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- യു.എൻ. ഡിനാചരണത്തിൽ ഭാഗമായി ഒരു ‘യു.എൻ. ഡിന കിസ് പാടി’ സംഘടിപ്പിക്കുക.



പൊതുറേണ്ടി

പ്രോഫിതൻ

സുരേഷ്‌കുമാർ

അന്വര, വഴുതക്കാട്, തിരുവനന്തപുരം

സ്വീകർത്താവ്

സ്നേഹി പല്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർ

ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, കരമന, തിരുവനന്തപുരം

സർ,

വിവരാവകാശനിയമം 2005 പ്രകാരം താങ്കളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകിയ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

1. വിദ്യാലയത്തിൽ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ, പ്രവർത്തന സമയം എപ്പോൾ മുതൽ എപ്പോൾ വരെ?
2. ലൈബ്രറിക്ക് പ്രത്യേക ചുമതലകാരനുണ്ടോ?
3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സ്നേഹിക്ക് രജിസ്റ്റർ പ്രകാരം എത്ര പുസ്തകങ്ങളുണ്ട്?
4. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ വരുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളെത്തില്ലാം?

തിരുവനന്തപുരം



എന്ന്

(ക്ലാർക്ക്)

സുരേഷ്‌കുമാർ

25/08/15

വിവരാവകാശനിയമം അടിസ്ഥാനമാക്കി സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട അപേക്ഷയാണ് നിങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ടത്. സ്കൂളിൽ പ്രധാന ചുമതല കൂട്ടികൾക്ക് മികച്ച പഠനാവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക എന്നതാണ്. സ്കൂൾ ലൈബ്രറികൾ ഇതിൽ പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കുന്നു.

സ്കൂളുകൾപോലെ ദൈനംദിനജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരവധി ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾ നമുക്ക് ചുറ്റുമുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള ചില സ്ഥാപനങ്ങളും അവ നിർവഹിക്കുന്ന ചുമതലകളും താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ എഴുതി പട്ടിക വിവരിക്കാം.

സ്ഥാപനങ്ങൾ	ചുമതലകൾ
<ul style="list-style-type: none"> പ്രാഥമിക ആരോഗ്യക്രോം കൃഷിഭവൻ പോലീസ്റ്റേഷൻ • 	<ul style="list-style-type: none"> ചികിത്സാസ്ഥകരും ഒരുക്കുന്നു. കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ക്രമസമാധാനം പാലിക്കുന്നു. •

അരേ സ്ഥാപനവും വ്യത്യസ്തമായ ചുമതലകളാണ് നിർവഹിക്കുന്നതെന്ന് പട്ടികയിൽനിന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

ഗവൺമെന്റ് രൂപംനൽകുന്ന നിയമങ്ങളും വികസനപദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കുകയാണ് ഈ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ചുമലത്.

പൊതുഭരണം (Public Administration)



പൊതുഭരണത്തെ വിശകലനം ചെയ്ത പാശ്ചാത്യചിന്തകനായ ഗ്രാഡൻ നിർവ്വചനമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽനിന്നും പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രധാന മേഖല ഗവൺമെന്റ് ഭരണമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളും ഗവൺമെന്റിന്റെ നയപരിപാടികളും വികസനപദ്ധതികളും നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളും മനുഷ്യവിഭവവും ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനെ പൊതുഭരണമെന്നു പറയുന്നു. ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളെല്ലാം പൊതുഭരണ സംബന്ധാന്തരിക്കും ഭാഗമാണ്. ജനക്കേശമം മുൻനിർത്തിയാണ് അവ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ഗവൺമെന്റുകൾക്ക് നിലനിൽക്കാനും പ്രവർത്തിക്കാനും ഭരണസംവിധാനം ആവശ്യമാണ്.

രാഷ്ട്രീയ നിലവിൽ വന്നപ്പോൾ മുതൽ പൊതുരേഖണത്തിന്റെ ചരിത്രവും ആരംഭിക്കുന്നു. ഭരണരീതി ക്കുസിച്ച് പൊതുരേഖണത്തിലും വ്യത്യാസങ്ങൾ കാണാം. രാജഭരണകാലത്ത് രാജാവിൻ്റെ താൽപ്പര്യങ്ങളായിരുന്നു പൊതുരേഖണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം. എന്നാൽ ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയിൽ ജനങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളാണ് പ്രധാനം. ജനാധിപത്യരണം കൂടുതൽ ഫലപ്രദവും കാരുക്ഷമവുമായത് പൊതുരേഖണസംവിധാനത്തിലുടെയാണ്.

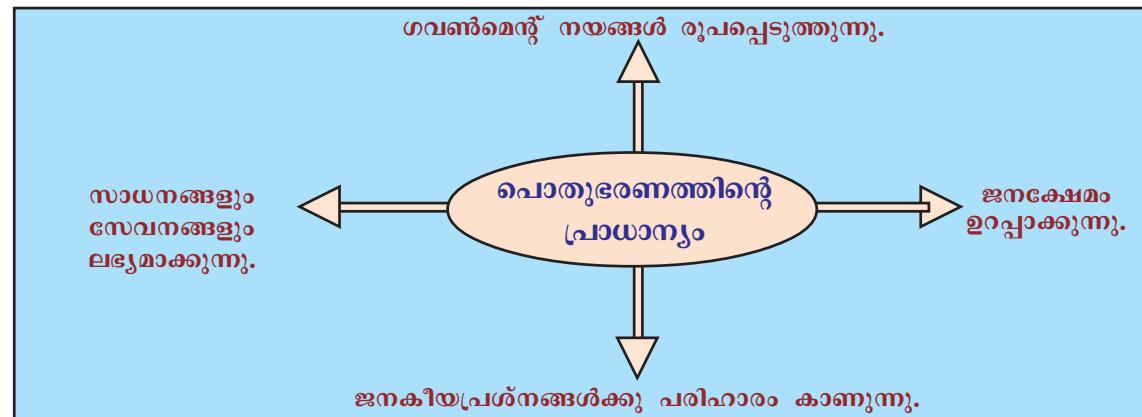
രാജഭരണം, ജനാധിപത്യം തുടങ്ങിയ ഭരണരീതികളിൽ പൊതുരേഖണ സംവിധാനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും അവയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങളും ചർച്ചചെയ്ത് പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.



പൊതുരേഖണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

നൽകിയിരിക്കുന്ന വാർത്താതലക്കെട്ടുകൾ നിരീക്ഷിക്കു. ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളിലുടെ ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ചില സേവനങ്ങളാണ് ഇതിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ജനങ്ങളുടെ വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പരിഹാരം കാണാനും ജനക്കേശമം ഉറപ്പാക്കാനുമാണ് പൊതുരേഖണത്തിലുടെ ഗവൺമെന്റുകൾ ശ്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

പൊതുരേഖണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പദ്ധതിയിൽ നിരീക്ഷിക്കു.



ഗാധിജിയുടെ വാക്കുകൾ നൽകുന്ന സന്ദേശമെന്താണ്? ഭരണത്തിന്റെ ഗുണം ആർക്കോക്കെ ലഭിക്കുന്നുമെന്നാണ് അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചത്?

എല്ലാവരുടെയും താൽപ്പര്യസംരക്ഷണമാണ് പൊതുരേഖണത്തിലുടെ ഗാധിജി ലക്ഷ്യമിട്ട്.

നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും നടപാക്കുന്നതിനുമുണ്ട്,
നിങ്ങൾ കണ്ണ പാവപ്പെട്ടവനും നില്ലഹായനുമായ ഒരുവരും ഒരുവം
ബാർക്കുക. ശാന്തിശോർ ചെയ്യാൻ പോകുന്നത്
അ പാവപ്പെട്ടവൻ് എന്നെനെ
സഹായകമാക്കുമെന്ന് സ്വയം ചോദിക്കുക.

മഹാത്മാഗാന്ധി



എന്നാൽ കുടുതൽ പരിഗണനയും പരിക്ഷയും വേണ്ടവർ നമ്മുടെ സമൂഹ തിലുണ്ട്. പൊതുഭരണം അവരെ പ്രത്യേകമായി പരിഗണിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.



പൊതുഭരണംകാണ്ട് ആർക്കോകാക്ക എന്താക്ക സേവനങ്ങൾ ലഭിക്കണമെന്നാണ് നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? ക്രാസിൽ ചർച്ച നടത്തി അഭിപ്രായങ്ങൾ എഴുതു.

ഗാന്ധിജിയുടെ ഗ്രാമസ്വരാജ് എന്ന ആശയം ഇന്ത്യയിലെ പൊതുഭരണ കാഴ്ചപ്പും ഒന്നരെയികം സ്വാധീനിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെ പരിണതപ്രാലൂമായാണ് പ്രാദേശിക ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് രൂപംനൽകിയത്. അതനുസരിച്ച് രൂപം കൊണ്ട തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സംഖിയാനങ്ങൾ മുൻ ക്രാസിൽ ചർച്ചചെയ്തതല്ലോ.

ഉദ്യോഗസ്ഥവ്യം (Bureaucracy)

ജനക്ഷേമം ലക്ഷ്യമിട്ട് ഗവൺമെന്റുകൾ എടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളാണ് വാർത്തകളിലുള്ളത്. ഈ സേവനങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്കായി ലഭ്യമാക്കുന്നതാരാണ്?



ഗവൺമെന്റിനെ ഭരണ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും മായി ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥമുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു. പ്രാദേശികതലം മുതൽ കേന്ദ്ര തലം വരെ വ്യാപിച്ചുകിട്ടുന്ന കൗൺസിൽ ഒരു പൊതുഭരണ

സംസ്ഥാനവിധാനത്തിനും രൂപംനൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഭദ്രനം ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ധാരാളം ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതുഭരണശൈലം പലനാത്മകമാക്കുന്നത് ഉദ്യോഗസ്ഥരാണ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ എല്ലാ സേവനങ്ങളും ജനങ്ങളിലേക്കെത്തുന്നത് ഇവരിലുടെയാണ്. രാജ്യ

തിരിഞ്ഞെ ഭരണകാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുകയും പൊതുഭരണത്തിനു കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നും എന്നു പറയുന്നു.

രാജ്യത്തിന്റെ ഭൗതികവിഭാഗങ്ങളും മനുഷ്യവിഭാഗങ്ങളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നോണ് രാഷ്ട്രം പുരോഗമിക്കുന്നത്. ഈവരെ ശാസ്ത്രീയമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയാറാക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നമാണ്. ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നത്തിന് പൊതുവായ ചില സവിശേഷതകളുണ്ട്. അവ ഏതെല്ലാമെന്നു പരിശോധിക്കാം.

ഭരണപരമായ സംഘാടനം (Hierarchical Organisation)
എറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിൽ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനും താഴെ തലങ്ങളിലേക്കു വരുന്നതോറും കൂടുതൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രീതി. ഈ ഭരണപരമായ സംഘാടനം എന്നാണ് ദിശയിൽപ്പെടുന്നത്.
സ്ഥിരത (Permanence)
ഉദ്യോഗസ്ഥനായി നിയമിക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് നിശ്ചിത പ്രായംവരെ സേവനകാലാവധി ഉണ്ടായിരിക്കും.
ധോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കി നിയമനം (Appointment on the basis of Qualification)
വിദ്യാഭ്യാസധോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും നിയമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്.
രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത (Political Neutrality)
എത്ര രാഷ്ട്രീയകക്ഷി അധികാരത്തിൽ വന്നാലും നയങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്യോഗസ്ഥർ ബാധ്യമായാണ്. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയ താൽപര്യങ്ങൾ അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിക്കാൻ പാടില്ല. അതായത് അവർ നിഷ്പക്ഷമായി പ്രവർത്തിക്കണം.
വൈദഗ്ധ്യം (Professionalism)
ഓരോ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥനും അദ്ദേഹം നിർവ്വഹിക്കേണ്ടുന്ന തൊഴിലിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ളവരായിരിക്കും.

നിങ്ങളുടെ സർവ്വീസത്തുള്ള ഒരു ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ് സാർഡിച്ചീ ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നതിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി ദിശാർട്ട് തയാറാക്കു.



ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നത്തിന്റെ ഈ സവിശേഷതകളാണ് ഭരണം സുഗമവും കാര്യക്ഷമവുമാക്കുന്നത്. എല്ലാ ജനാധിപത്യ രാജ്യങ്ങളിലും ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നത്തിന് ഈ സവിശേഷതകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

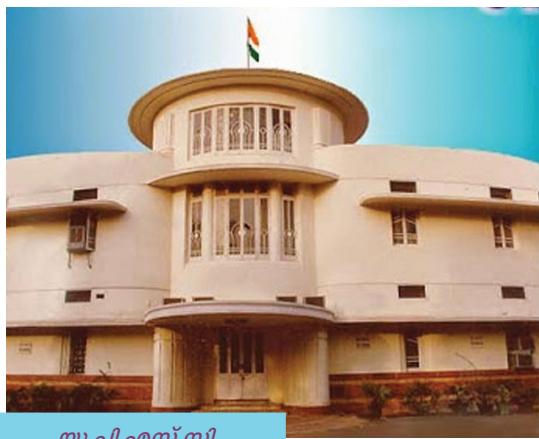
ഉദ്യാഗസ്ഥവും ഇന്ത്യയിൽ

ശവണിമെന്റ് സർവീസിലേക്കുള്ള നിയമനത്തിനുവേണ്ടി കേരള പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷൻ പുറപ്പെടുവിച്ച വിജ്ഞാപനം നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടില്ലോ? വിവിധ സർക്കാർ വകുപ്പുകളിലേക്ക് ഉദ്യാഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാരംഭനടപടിയാണിത്. തുടർന്ന് മത്സരപ്പരീക്ഷയുടെയോ അഭിമുഖത്തിൽ ഏറ്റവും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഏറ്റവും യോഗ്യതയും തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിവിധ ശവണിമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ നിയമിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ നിയമിക്കപ്പെട്ടു നിവേശിച്ചാണ് ഇന്ത്യയിലെ സർവീസിന്റെ ഭാഗമാണ്.

കേന്ദ്രഗവണിമെന്റിന്റെയും സംസ്ഥാന ശവണിമെന്റിന്റെയും കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മുഴുവൻ ഉദ്യാഗസ്ഥരും വിവിധ പൊതുമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഉദ്യാഗസ്ഥരും ഇന്ത്യയുടെ സിവിൽ സർവീസിന്റെ ഭാഗമാണ്. ഇന്ത്യയിലെ സിവിൽ സർവീസിന്റെ വർഗ്ഗീകരണം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് നിരീക്ഷിക്കുക.

ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്

അവിലേക്കുസർവീസ് (All India Civil Service)	കേന്ദ്രസർവീസ് (Central Service)	സംസ്ഥാനസർവീസ് (State Service)
<ul style="list-style-type: none"> ദേശീയതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. കേന്ദ്രസർവീസിലേക്ക് സംസ്ഥാന സർവീസിലേക്ക് നിയമിക്കപ്പെടുന്നു. <p>ഉദാ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവീസ് (IAS) ഇന്ത്യൻ പോലീസ് സർവീസ് (IPS) 	<ul style="list-style-type: none"> ദേശീയതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. കേന്ദ്രഗവണിമെന്റിന് മാത്രം അധികാരമുള്ള രേഖകളുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു. <p>ഉദാ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യൻ ഹോറിൻസ് സർവീസ് ഇന്ത്യൻ റെയിൽവേ സർവീസ് 	<ul style="list-style-type: none"> സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. സംസ്ഥാന ശവണിമെന്റിനു കീഴിൽ വരുന്ന വകുപ്പുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു. <p>ഉദാ:</p> <ul style="list-style-type: none"> സെയിൽസ് ടാക്സ് ഓഫീസർ



യൂ.പി.എസ്.എ.

കേന്ദ്ര സർവീസിലേക്കും അവിലേക്കും സർവീസിലേക്കും ഉദ്യാഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് യൂണിയൻ പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷനാണ് (യൂ.പി.എസ്.എ.). കമ്മീഷൻ ചെയർമാനെന്നും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നത് രാഷ്ട്രപതിയാണ്. യോഗ്യതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉദ്യാഗാർമ്മികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ വിധുലമായ സംവിധാനങ്ങൾ യൂ.പി.എസ്.സിക്കുണ്ട്.

നിജങ്ങൾക്കും കലക്കടാകാം



ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന ഭരണാധികാരിയാണ് ജില്ലാ കലക്കടർ. എഎ.എ.എസ്. കേഡ റിലൂജ്ജവരെയാണ് കലക്കടായി നിയമിക്കുക. ഇതിനായി യു.പി.എസ്.സി. നടത്തുന്ന മത്സരപ്പരീക്ഷ സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിലുള്ള സർവകലാശാലാ ബിരുദമാണ് പരീക്ഷയ്ക്ക് അപേക്ഷിക്കാനുള്ള അടിസ്ഥാനയോഗ്യത. മത്സരപ്പരീക്ഷയിലുടെയും അഭിമുഖ്യത്തിലുടെയും ഉയർന്ന റാങ്ക് ലഭിക്കുന്നവർക്ക് എഎ.എ.എസ്. കേഡറിൽപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഉയർന്ന പോലീസ് മേധാവിയുടെ യോഗ്യതയായ എപി.പി.എസ്. കേഡറിലുള്ളവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും ഈതേ പരീക്ഷയിലുടെയാണ്.

സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് അതതു സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷനാണ് (പി.എസ്.സി). ഗവർണ്ണറാണ് പി.എസ്.സി. ചെയർമാനന്മയും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നത്. യു.പി.എസ്. സിയും പി.എസ്.സിയും ഭരണപ്രാണികൾ നിലവിൽവന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. അതിനാൽ ഈവരെ ഭരണപ്രാണികൾ എന്നു വിളിക്കാം.

ഉദ്യോഗസ്ഥവുടെത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകളിലൊന്നായ ശ്രേണിപരമായ സംഘടനം, ഭരണതലത്തിൽ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്നതിൽ കാലതാമസം സൃഷ്ടിക്കാറുണ്ട്. ഈതരം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും പൊതുജനങ്ങൾക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതും ഏളുപ്പത്തിൽ ലഭിക്കാനും വേണ്ടി ചില നടപടികൾ ഗവൺമെന്റ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

ഭരണവീകരണം

ഭരണനിർവ്വഹണത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത വർധിപ്പിക്കാനും സേവനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാനും ഗവൺമെന്റുകൾ പല നടപടികളും സീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈവരെ ഭരണവീകരണം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. ഭരണം കാര്യക്ഷമവും ജനസംരാഷ്ട്രപരവുമാക്കുകയാണ് ഈതിലുടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈതിനായി ദേശീയതലത്തിലും സംസ്ഥാനതലത്തിലും ഭരണപരിഷക്കാരുടെ കമ്മീഷനുകൾ രൂപീകരിക്കാറുണ്ട്.

ഭരണവീകരണം ലക്ഷ്യമാക്കി നമ്മുടെ രാജ്യത്തു നടപ്പാക്കിയ ചില പരിഷക്കാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ടാം.



കേരള പി.എസ്.സി.

ഇ-ഗവേണൻസ്

സുതാരവും ചുറുചുറുക്കുമുള്ള ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതി. എല്ലാവർലും സുരക്ഷിതമായും വേഗത്തിലും ഡിപാർട്ട്മെന്റ് തലത്തിലുമുള്ള തടസ്സങ്ങളില്ലാതെയും എത്തുന വിവരങ്ങൾ. എല്ലാ പാരമാർക്കും യാതൊരു പക്ഷഭേദവുമില്ലാതെ വ്യക്തമായ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്ന പദ്ധതി.

എ.പി.ജീ. അബ്ദുൽ കലാം



ഇ-ഗവേണൻസിനെക്കുറിച്ച് മുൻരാഷ്ട്രപതി എ.പി.ജീ. അബ്ദുൽ കലാംിന്റെ നിരീക്ഷണമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

ശാസ്ത്രസാങ്കേതികരംഗത്ത് നാം കൈവരിച്ച പുരോഗതി ഭരണരംഗത്തും പ്രധാജനപ്പട്ടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇലക്ട്രോണിക് സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഭരണരംഗത്തെ ഉപധോഗമാണ് ഇ-ഗവേണൻസ്. ഈ ഗവൺമെന്റ് സേവനങ്ങൾ വേഗത്തിലും എളുപ്പത്തിലും ലഭിക്കുന്നതിന് സഹായകമായി. ഹയർ സെക്കേണ്ടറി പ്രവേശനത്തിനുള്ള ഏകജാലക അപേക്ഷ, വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കായുള്ള ഓൺലൈൻ അപേക്ഷ തുടങ്ങിയവ ഇ-ഗവേണൻസിന് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.



അക്ഷയകേന്ദ്രം

ഇ-ഗവേണൻസിലും ഗവൺമെന്റ് നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾക്ക് പ്രധാജനപ്പട്ടത്തുന്നതിനായി രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ള സംരംഭമാണ് അക്ഷയകേന്ദ്രം. ജനങ്ങളെ ഇ-സാക്ഷരരാക്കുക എന്നതും അക്ഷയകേന്ദ്രം കേന്ദ്രത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്. ഇൻഡിയൻറീഡർ ഇലക്ട്രോണിക് സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രാധാന്യിക അർഥാണ് ഇ-സാക്ഷരത.



- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തിൽ സേവനം നേടാം.
- സേവനത്തിനായി സർക്കാർ ഔഫീസിൽ കാത്തുനിൽക്കേണ്ടതില്ല.
- സർക്കാർ സേവനം കുറഞ്ഞ ചെലവിലും വേഗത്തിലും ലഭിക്കുന്നു.
- ഔഫീസുകളും കാര്യക്ഷമതയും സേവനത്തിന്റെ ഗുണമേമയും വർധിക്കുന്നു.

ഇന്ന് ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഈ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. കേരളത്തിൽ ഇതെല്ലാവർക്കും പ്രാപ്യമാക്കാനുള്ള അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ അക്ഷയകേ ദ്രാങ്കളിലൂടെ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ഇ-സാക്ഷരത വ്യാപകമാകുന്നതോടെ ഇ-ഗവൺമെന്റ് വഴിയുള്ള സേവനങ്ങൾ വീടിൽനിന്നുതനെ എല്ലാവർക്കും നേടാം.

അറിയാനുള്ള അവകാശം (Right to Information)

വിവരാവകാശ അപേക്ഷകുള്ള മറുപടി

പ്രേഷിതൻ

പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർ

ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സൈക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, കരമന, തിരുവനന്തപുരം സ്കീകർത്താവ്

ശ്രീ. സുരേഷ് കുമാർ

അസ്വാര, വഴുതക്കാട്, തിരുവനന്തപുരം

സർ,

വിഷയം : വിവരാവകാശനിയമം 2005 പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നത് സംബന്ധിച്ച്

സൂചന : 25/08/15 തെ ലഭിച്ച താങ്കളുടെ അപേക്ഷ

താങ്കൾ സമർപ്പിച്ച വിവരാവകാശ പ്രകാരമുള്ള അപേക്ഷയിൽ ആവശ്യപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുന്നു.

ഉത്തരങ്ങൾ ചോദ്യക്രമത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ഉത്തരം 1 : ഉണ്ട്, 10 AM മുതൽ 4 PM വരെ.

ഉത്തരം 2 : പ്രത്യേകം നിയമിക്കപ്പെട്ട ലൈബ്രേറിയനിലും. സ്കൂളിലെ ഒരു അധ്യാപികയ്ക്ക് ചുമതല നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ഉത്തരം 3 : റേഡാക്ട് രജിസ്ട്രർ പ്രകാരം 6216 പുസ്തകങ്ങളുണ്ട്.

ഉത്തരം 4 : ദിനപത്രങ്ങൾ, ആച്ചപ്പതിപ്പുകൾ, മാസികകൾ

താങ്കൾക്ക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർ നൽകിയ മറുപടിയിൽ ഏന്തെങ്കിലും ആക്ഷേപമുണ്ടെങ്കിൽ മറുപടി കൈപ്പറ്റി 30 ദിവസത്തിനകം അപീരിൽ അധികാരിക്ക് അപീരിൽ ഹർജി സമർപ്പിക്കാം വുന്നതാണ്.

അപീരിൽ അധികാരിയുടെ വിലാസം

പേര് :

അപീരിൽഅധികാരി, ഡി.എം.എ, തിരുവനന്തപുരം

വിശദത്തയോടെ,

തിരുവനന്തപുരം

തീയതി : 08/09/2015

(പ്രസ്താവിക്കുന്ന വിവരാവകാശ അപേക്ഷയ്ക്ക്
ലഭിച്ച മറുപടിയാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഏതൊരു സർക്കാർ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും അവയുടെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ആരായാം. ഇതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കിയത് 2005 ലെ വിവരാവകാശ നിയമാണ്.)

അധ്യായത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ പരിചയപ്പെട്ട വിവരാവകാശ അപേക്ഷയ്ക്ക് ലഭിച്ച മറുപടിയാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഏതൊരു സർക്കാർ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും അവയുടെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ആരായാം. ഇതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കിയത് 2005 ലെ വിവരാവകാശ നിയമാണ്.

രാജസ്ഥാനിലെ മന്ത്രി കിസാൻ ശക്തി സംഘാതൻ എന്ന സംഘടന നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വിവരാവകാശ നിയമനിർമ്മാണത്തിലേക്ക് നയിച്ചത്. വിവിധ സംഘടനകളുടെയും സാമൂഹികപ്രവർത്തകരുടെയും ഇടപെടലും കളിക്കുന്ന 2005 റ്റ് വിവരാവകാശനിയമത്തിന് വഴിയൊരുക്കി. ഈത് രാജ്യത്തെ പൗരം നാർക്കേല്ലാം വിവരങ്ങൾ അറിയാനുള്ള അവകാശം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.



വിവരാവകാശനിയമം പൊതുസേവനസംരിധാനത്തെ ഏതുമാറ്റം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. റിംഗ്കലനം ചെയ്യു.

അഴിമതി നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനും ഉദ്യോഗസ്ഥരക്കിടയിൽ ഉത്തരവാദിത്വം ബോധമുണ്ടാക്കുന്നതിനും ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുതാര്യമാക്കുന്നതിനും ഈ നിയമം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കൂടാതെ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളുടെ കൈവശമുള്ള വിവരങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നപക്ഷം പൗരമാർക്ക് ലഭ്യമാക്കാനും ഈ നിയമത്തിലൂടെ കഴിയുന്നു.

വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ (Information Commission)



എന്തോക്കെയാണ് വിവരങ്ങൾ?

ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫയലുകൾ, രേഖകൾ, പ്രമാണങ്ങൾ, സർക്കുലർ, മെമ്മോകൾ, ഉപദേശങ്ങൾ, ഉത്തരവുകൾ, കരാറുകൾ, സ്ഥിതിവിവരങ്ങൾ എന്നുകൾ, റിപ്പോർട്ടുകൾ, ലോറ് ബുക്ക്, പത്രക്കുറപ്പ്, സാമ്പിളുകൾ, മാതൃകകൾ, ഇലക്ട്രോണിക് ടുപ്പത്തിൽ കൈവശം വച്ചിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ, ഇ-മെയിൽ, പൊതു അധികാരികൾക്ക് ലഭ്യമാവുന്ന സ്വകാര്യസ്ഥാപനത്തെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പൊതുവിവരത്തിൽപ്പെടുവാൻ. ഈ വിവരങ്ങൾ അറിയാനുള്ള അവകാശം എന്നത് സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സർക്കാർ ധനസഹായം നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണത്തിലൂള്ള വിവരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിനും പകർപ്പ് ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനുമാണ്.

എന്നാൽ രാജ്യസുരക്ഷയെയും അവണ്ണയതെയെയും ബാധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ, കോടതി പരിഗണനയിലുള്ളവ, വ്യക്തികളുടെ ജീവനും സുരക്ഷയ്ക്കും ഭീഷണിയാക്കുന്നവ തുടങ്ങിയ വിവരങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തേണ്ടതില്ല.

വിവരാവകാശ നിയമപ്രകാരമുള്ള അധികാരങ്ങൾ പ്രഭ്യാഗിക്കാനും ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കാനും സംസ്ഥാനതലത്തിലും കേന്ദ്രതലത്തിലും വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മുഖ്യ വിവരാവകാശ കമ്മീഷണറും പത്തിൽ കവിയാത്ത അംഗങ്ങളും വിവരാവകാശ കമ്മീഷനിലുണ്ടാകും.

നാം ആവശ്യപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾക്ക് കൂട്ടുസമയത്തിനകം മറുപടി തരാതിരിക്കുകയോ നിരസിക്കുകയോ അപൂർണ്ണമോ തെറ്റായതോ തുപ്പതികരമല്ലാത്തതോ ആയ മറുപടി തരുകയോ ആശങ്കിൽ വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ അപൂരിച്ച നൽകാവുന്നതാണ്. ഈത് കമ്മീഷൻ ബോധ്യപ്പെട്ടാൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന തുവരെ ഓരോ ദിവസവും ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ മേൽ 250 രൂപ വീതം പിശിക്കുക ചുമതലാണ് കമ്മീഷൻ അധികാരമുണ്ട്.



നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ എത്തെല്ലാം സാഹചര്യത്തിൽ വിവരാവകാശ നിയമം തുണ്ടാക്കായി വിനിയോഗിക്കാം? ചർച്ച ചെയ്യുക് കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.

സേവനം അവകാശം

സർക്കാർ ഓഫീസുകളിൽ പ്രവർഷി സ്ഥിച്ചുകാണുന്ന ബോർഡിംഗ് സേവനങ്ങളാണ് ഒരു സർക്കാർ ഓഫീസിൽനിന്നു ലഭിക്കുക എന്ന് ഇതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാം. സർക്കാർ സേവനങ്ങൾ കൃത്യമായും ഉറപ്പായും ജനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാൻ അവസരമെന്നും കുറയും നിയമമാണ് സേവനാവകാശനിയമം. ഓരോ സർക്കാർ ഓഫീസും നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ എത്ര കാലപരിധിക്കുള്ളിൽ നൽകണമെന്ന് ഈ നിയമം അനുശാസിക്കുന്നു. അർഹതപ്പേട്ട സേവനം നിശ്ചിത കാലത്തിനകം പൗരന് നൽകിയില്ലെങ്കിൽ ഉത്തരവാദപ്പേട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ പിഢി ഒടുക്കണമെന്ന വ്യവസ്ഥയും നിയമത്തിലുണ്ട്. സേവനാവകാശ നിയമപ്രകാരം എല്ലാ ഓഫീസുകളിലും അപേക്ഷകൾക്ക് മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനുമായി ഒരുദ്യോഗസ്ഥനെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ടാകും.

പൊതുസമൂഹത്തിൽ നിരന്തരമായ ഇടപെടലും ആവശ്യവും പരിഗണിച്ച് പൊതുഭരണം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് മറ്റു നടപടികളും സർക്കാർ കൈക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ചിലത് പരിശോധിക്കാം.

സേവനാവകാശനിയമം
പരീക്ഷാവെനിൽ പൊതുജീവന്മാർക്ക് ഘട്ടമാക്കുന്ന സേവനങ്ങൾ

- ▶ വിവിധ പരീക്ഷകളുടെ നാമങ്ങൾ.
- ▶ പത്രാംകൂസ് പഠനം പുറത്തിയാക്കിയ കൂട്ടികളുടെ ഇനന്തിയതി തിരുത്തൽ. (മാസം)
- ▶ ഏസ്.എസ്.എൽ.എ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ ഡ്യൂപ്പിക്കറ്റ്/ട്രിപ്പിക്കറ്റ് വിതരണം, മാർക്ക് ലിസ്റ്റീസ് പകർച്ച് നൽകൽ, ധമാസമയം കൈപറ്റാതെ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ തിരുച്ചു നൽകൽ. (പ്രമാണി 3 മാസം)
- ▶ യോഗതെ, തുല്യത, ആധികാരികതാ പരിശോധന സാക്ഷ്യപത്രങ്ങളുടെ വിതരണം. (30 ദിവസം)
- ▶ പരീക്ഷാവെനിൽ നിന്നും വിതരണം ചെയ്ത സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ തെറ്റുതിരുത്തൽ (ബോർഡ്) വിജ്ഞാനമികളുടെ പ്രാബല്യിക്കുന്ന ഭാഷാ (ബന്ധം ഭാഷയിലെ പാർട്ട് 1, പാർട്ട് 2, പാർട്ട് 3) ഭാഗം ഭാഷയിലെ ഭാഗവും. (ഒരു മാസം)
- ▶ ഉത്തരക്കേഡലാഡ്യുകളുടെ സുക്ഷ്മ പരിശോധനയും പുനർമുഖ്യമാക്കുന്നതും, ഹോട്ടോകോപി നൽകൽ, ഏസ്.എസ്.എൽ.എ പരീക്ഷയിൽ പുനർമുഖ്യമാക്കുന്നതും ഉയർന്ന ശ്രദ്ധ നൽകുന്നവരുടെ പുനർമുഖ്യമാക്കുന്നതും പ്രാബല്യിൽ തിരുച്ചു നൽകൽ. (ഒരു മാസം)
- ▶ ഫ്രെഞ്ച് ഓൺലൈൻ പരീക്ഷകൾക്ക് വിതരണം.
- ▶ വിജ്ഞാനമികളുടെ ഏസ്.എസ്.എൽ.എ സംശോධനയിൽ പുനർത്തുത്തിരുത്തൽ ചെയ്യാൻ കഴിക്കുന്ന ഉപരി പഠനാർത്ഥം സംസ്ഥാനത്തിന് പുനർത്തുത്തിരുത്തൽ. (ഒരു മാസം)

പൊതുജീവന്മാർക്ക് സർക്കാർ ഓഫീസുകളിൽനിന്നു ലഭിക്കേണ്ട സേവനങ്ങൾ കൃത്യമായി ലഭിക്കുന്നതിന് സേവനാവകാശ നിയമം സഹായകമാണോ? ചർച്ചചെയ്യു.



ലോക്പാലും ലോകാധിക്രമയും

രണ്ടെല്ലത്തിലും ഉദ്യോഗസ്ഥതലത്തിലും രാഷ്ട്രീയതലത്തിലുമുള്ള അഴി മതി തടയുന്നതിന് രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ് ലോക്പാലും ലോകാധിക്രമയും.

ദേശീയതലത്തിൽ അഴിമതി തടയുന്നതിനായി രൂപംനൽകിയ സ്ഥാപനമാണ് ലോക്പാൽ. പൊതുപ്രവർത്തകർക്കെതിരെയും ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കെതിരെയും ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടുന്ന അഴിമതികളിൽ കേസെടുത്ത് അനേകിക്കാനും നടപടികൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും ലോക്പാലിന് അധികാരമുണ്ട്. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ അഴി മതിക്കേണ്ടുകൾ പരിശോധിക്കുന്നതിന് രൂപം നൽകിയ സ്ഥാപനമാണ് ലോകാധിക്രമ. കോടതിനടപടികളുടെ രീതിയാണ് ഇവയ്ക്കുള്ളത്.

സെൻട്ടൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ (Central Vigilence Commission)

എല്ലാ ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിലും ഇത്തരത്തിലുള്ള ബോർഡുകൾ കാണാം. അഴിമതി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ എന്ത് ചെയ്യണമെന്നാണ് ഈവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്.

അഴിമതി തടയുന്നതിന് ദേശീയതലത്തിൽ രൂപംനൽകിയ സ്ഥാപനമാണ് സെൻട്ടൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ. 1964 ലാം ഇതു നിലവിൽവന്നത്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അഴിമതി തടയുന്നതിന് വേണ്ടി യാണ് ഈതിന് രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ളത്.



സെൻട്ടൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ തലപ്പത്ത് ഒരു വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ ഉണ്ടാകും. അതുപോലെ എല്ലാ വകുപ്പുകളിലും മുഖ്യ വിജിലൻസ് ഓഫീസറും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. വിജിലൻസ് കേസുകളിൽ അനേകം പ്രശ്നങ്ങൾ നടത്തി ആവശ്യമായ നടപടികൾ കൈകൈക്കാം തള്ളുകയാണ് കമ്മീഷൻ ചുമതല.

സെൻട്ടൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ മാതൃകയിൽ എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും സംസ്ഥാന വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിലെ അഴിമതിയെക്കുറിച്ചുനേരിക്കുകയാണ് സംസ്ഥാന വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ ചുമതല. വിജിലൻസ് കേസുകളിൽ തീർപ്പുകൾപ്പിക്കുന്നതിന് വിജിലൻസ് കോടതികളും നിലവിലുണ്ട്.

ഓംബുധൻമാർ

ജനപ്രതിനിധികളും ഉദ്യോഗസ്ഥരും പൊതുഭരണത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന് കണക്കോ. അവർ അഴിമതിയോ സജനപക്ഷപാതമോ ധനദാർവിനിയോഗമോ ചുമതലകളിൽ വീഴ്ചയോ വരുത്തിയാൽ അതിനെതിരെ പരാതി നൽകാം. അതിനുള്ള മറ്റാരു സംവിധാനമാണ് ഓംബുധൻമാർ, സർവീസിൽനിന്നു വിരമിച്ച ഫൈക്കേംതി ജയ്ജ്ഞിയെയാണ് ഓംബുധൻമാനായി നിയമിക്കുന്നത്. ജനങ്ങൾക്ക് നേരിട്ട് പരാതിയുമായി ഓംബുധൻമാനെ സമീപിക്കാം. പരാതി ലഭിച്ചാൽ ആരെയും വിളിച്ചുവരുത്തി അനേകം നടത്താനും

നടപടി ശുപാർശ ചെയ്യാനും അദ്ദേഹത്തിന് അധികാരമുണ്ട്. ബാക്കിൽ രംഗത്ത് ഇടപാടുകാരുടെ പരാതി കേൾക്കാനും പരിഹരിക്കാനുമായാണ് ഓംഖു ഡ്രഫ്റ്റിലുണ്ട്.

ഓംഖുവയ്ക്കും സംവിധാനംകൊണ്ട് പൊതുജീവനങ്ങൾക്കുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എന്താക്കുന്നതിനും കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.

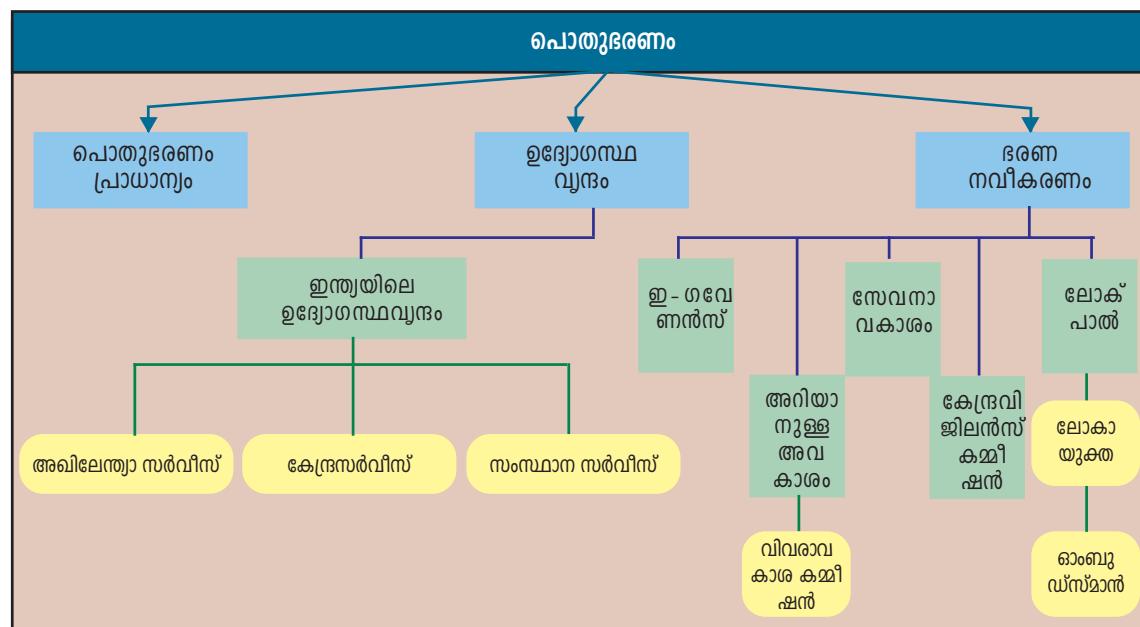


സേവനങ്ങൾ വൈകി നൽകുന്നതും സേവനം ലഭിക്കാനുള്ള ഒരാളുടെ അവകാശം നിഷ്പയിക്കുന്നതും സേവനത്തെ ഒരാരുമാക്കുന്നതും ആയുനികസമുഹത്തിൽ അഴിമതിയായാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. സർക്കാർസേവനം ആരുടെയും ഒരാരുമല്ലെന്നും പൊതുജനങ്ങളുടെ അവകാശമാണെന്നുമുള്ള കാഴ്ചപ്പും ഇന്നു നമ്മുടെ പൊതുഭരണസംവിധാനം നടപ്പാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

പൊതുഭരണത്തിന്റെ
പ്രസക്തിയും
പ്രാധാന്യവും വ്യക്തമാ
കൂടു ഡിജിറ്റൽ
അസൈൻമെന്റ്
തയാറാക്കുക.



മുകളിൽ പരാമർശിച്ച സംവിധാനങ്ങളിലുടെ സർക്കാർ സേവനം സുതാര്യവും അഴിമതിരഹിതവുമാകാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? കൂനിലെവാരു സംവാദം നടത്തു.





വിലയിരുത്താം

- ഒരു രാജ്യത്ത് പൊതുരേണസംവിധാനത്തിൻ്റെ ആവശ്യകത എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.
- പൊതുരേണസംവിധാനത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നത്തിൻ്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുന്നതികൾ ഏവ?
- ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നത്തിൻ്റെ സവിശേഷതകൾ വ്യക്തമാക്കുക.
- ഇന്ത്യയിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥവുന്നത്തിൻ്റെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെ തരംതിരിച്ച് വിശദമാക്കുക.
- ഭരണവികരണത്തിനായി ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള വിവിധ നടപടികൾ ഏന്തെല്ലാം? കൂറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- ഇ-ഗവേണന്നൾ സംവിധാനം ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനകരമാകും?
- അറിയാനുള്ള അവകാശം, സേവനാവകാശം ഏന്നിവ നമ്മുടെ പൊതുരേണസംവിധാനത്തെ ജനകീയമാക്കാൻ ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ സഹായിക്കും? സാധ്യകരിക്കുക.
- ഇന്ത്യയിൽ ഭരണതലത്തിലുള്ള അഴിമതി തടയാൻ കൊണ്ടുവന്ന നടപടികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ഏതെങ്കിലും ഒരു ഓഫൈസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരാവകാശ അപേക്ഷ തയാറാക്കുക.
- അഴിമതിനിരോധനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഏന്നിവ ശേഖരിച്ച് കൊള്ളാഷ്ട് തയാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- അവിലേന്ത്യാ സർവീസിൻ്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചാർട്ട് തയാറാക്കുക.
- ജില്ലാ കലക്കറുമായി ഒരു അഭിമുഖം നടത്താൻ നിങ്ങൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു ഏന്നിതിക്കെട്ട്. അഭിമുഖത്തിനായുള്ള ചോദ്യാവലി തയാറാക്കുക.



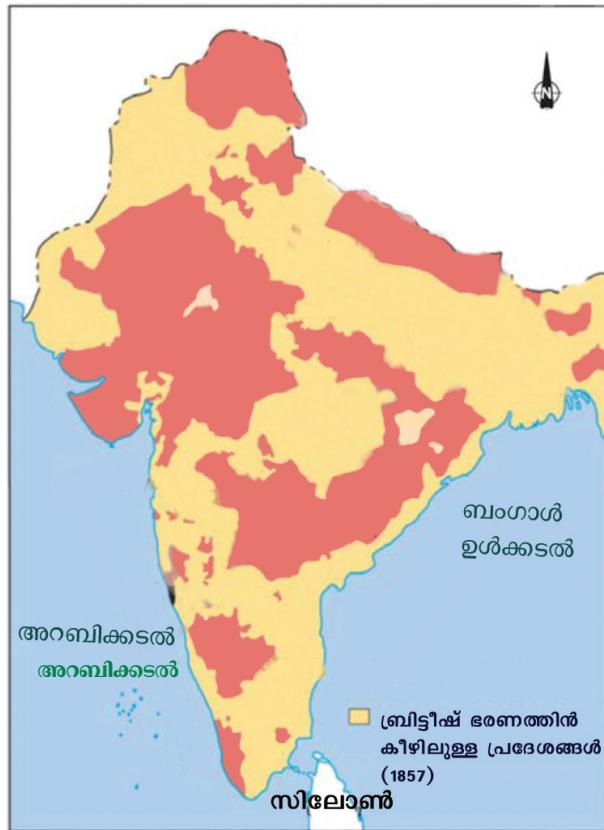
ബൈട്ടിഷ് ചുണ്ണണിവും ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും

1907 ജനുവരിയിലെ ഒരു ദിനം; കർക്കത്തേയ്ക്കടക്കുന്നുള്ള ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ കർഷകനായിരുന്ന ഗാംഗുലിൻ്റെ മകളുടെ വിവാഹമായിരുന്നു അസ്. മുറ്റത്താരുകൾിയ ചെറുപത്രലിൽ ധാരാളം അതിമികളുണ്ടായിരുന്നു. അവരെ യെല്ലാം ഉധുപലഹാരങ്ങൾ നൽകിയാണ് ഗാംഗുല്യം ബന്ധുകളും സ്വീകരിച്ചത്. ഏറ്റാൻ അവയിൽ പണ്യസാര ചേർത്തിരുന്നില്ല! പകരം ശർക്കരയായിരുന്നു ഉപയോഗിച്ചത്. ഇതേപ്രാദി അന്വേഷിച്ചവരോട് ഗാംഗുൽ അഭിമാനത്തോടെ പറഞ്ഞു:

“നമ്മുടെ ദ്യുരിതങ്ങൾക്കെല്ലാം കാരണക്കാർ ബൈട്ടിഷുകാരാണ്. അവരുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കാൻ നമൾ തിരുമാനിച്ചിരുന്നോളോ. അതിനാലാണ് ബൈട്ടിഷ് ഉൽപന്നമായ പണ്യസാര വേണ്ടന് വച്ചതും നമ്മുടെ ഉൽപന്നമായ ശർക്കര ഉപയോഗിച്ചതും”.

എന്നായിരിക്കും ബൈട്ടിഷ് ഉൽപന്നങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കാൻ ജനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്? ബൈട്ടിഷ് രേണും ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ റിഭാഗം ജനങ്ങളെ എങ്ങനെന്നയാണ് ബാധിച്ചത്? അവർ എങ്ങനെ യായിരുന്നു ബൈട്ടിഷ് രേണുത്തോട് പ്രതികരിച്ചത്? നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

കച്ചവടത്തിനു വന്ന ബൈട്ടിഷുകാർ ഇന്ത്യയിലെ നാടുരാജ്യങ്ങളെ കീഴടക്കി അധികാരം കൈയ ക്കലിയതിനെക്കുറിച്ച് മുൻ കൂസിൽ ചർച്ചചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ. സൈനികശക്തിയിലുടെയും നയത്ത്രേതതിലുടെയുംാണ് ബൈട്ടിഷുകാർ നാടുരാജ്യങ്ങളെ കീഴടക്കിയത്. 1757 ലെ പ്ലാസി തുഡം മുതൽ 1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാത്ര്യസമരം വരെയുള്ള നൂറുവർഷക്കാലയളവിലാണ് ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂവണ്യത്തിന്റെ വലിയൊരു ഭാഗം പ്രദേശങ്ങൾ ബൈട്ടിഷുകാരുടെ രേണുത്തിനു കീഴിലായത് (ഭൂപടം നിരീക്ഷിക്കുക). ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂവണ്യത്തിന്റെ ഏകദേശം 63% ബൈട്ടിഷുകാരുടെ നേതൃത്വത്തിലുണ്ട് നിയന്ത്രണത്തിന് കീഴിലായിരുന്നു. ശേഷിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗവും ബൈട്ടിഷുകാരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലുണ്ട് നാടുരാജാക്കന്മാരാണു ഭരിച്ചിരുന്നത്.



ബീട്ടിഷ് നയങ്ങളുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ

ബീട്ടിഷ് ആധിപത്യത്തിന്റെ ദുരിതം ആദ്യം അനുഭവിച്ചവരിൽ പ്രധാന വിഭാഗം കർഷകരായിരുന്നു. ബീട്ടിഷുകാർ നടപ്പാക്കിയ ഭൂനികുതിനയങ്ങളായിരുന്നു കർഷകരുടെ നടക്കല്ലാറിച്ചത്. പരമാവധി വരുമാനമുണ്ടാക്കുക എന്നതായിരുന്നു നികുതിനയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ബീട്ടിഷ് രണ്ടായിൽ കീഴിലുള്ള വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത നികുതിസ്വഭാവങ്ങളാണ് നടപ്പാക്കിയത്. ചുവടെ കൊടുത്ത പട്ടികയിൽനിന്ന് ബീട്ടിഷ് ഭൂനികുതിസ്വഭാവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാം.

ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ	നടപ്പാക്കിയ പ്രധാന പ്രദേശങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ശാശ്വതഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ റയ്ക്കാരി വ്യവസ്ഥ മഹൽവാരി വ്യവസ്ഥ 	<ul style="list-style-type: none"> ബംഗാൾ, ബിഹാർ, ഗോദാവരി പ്രദേശങ്ങൾ ദക്ഷിണേന്ത്യൻ പ്രദേശങ്ങൾ വടക്കുപടിനിലാറൻ ഇന്ത്യ

ശാഖതലുനികുതിവ്യവസ്ഥയുടെ സവിശേഷതകൾ:

- ശാഖതലുനികുതിവ്യവസ്ഥയിൽ ഒരു പ്രദേശത്തെ നികുതി പിരിച്ചെഴുത്തിരുന്നത് സെമീറാർ ആയിരുന്നു.
- നികുതി പിരിവിനിയികാരമുണ്ടായിരുന്ന പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ ഭൂമി യുടെയും ഉടമസ്ഥൻ സെമീറാർ ആയിരുന്നു.
- സെമീറാർമാർ ഭൂവൃദ്ധകളും തോടെ അമാർമ കർഷകർ കൂടിയാണ് മാറ്റായി മാറി.
- വിളവിന്റെ 30% വരെ കർഷകർ നികുതിയായി നൽകണമായിരുന്നു.
- വിളവ് മോശമായാലും നികുതി നൽകണമായിരുന്നു.
- നിശ്ചിത തീയതിയിൽ നികുതി പണമായി നൽകണമായിരുന്നു (മുൻകാലങ്ങളിൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങളാണ് കർഷകർ നികുതിയായി നൽകിയിരുന്നത്).

ബീടിഷ്ട് ഗവർണ്ണർ ജനറൽ ആയിരുന്ന കോൺവോലീസ് പ്രഭോവാണ് ഈ നയം നടപ്പിലാക്കിയത്.

ഒക്ഷിണേന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ റയ്ക്സാർ വ്യവസ്ഥയിൽ കർഷകരിൽ (റയ്ക്സ്) നിന്ന് നേരിട്ട് നികുതി പിരിക്കുന്ന രീതിയാണുണ്ടായിരുന്നത്. ഭൂമി യുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശം കർഷകനായിരുന്നു. എന്നാൽ അമിതമായ നികുതി നിരക്ക് കർഷകരെ ദരിദ്രരാക്കി. മാത്രമല്ല നികുതിനിരക്ക് ഇടയ്ക്കിടെ വർദ്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു. മഹൽവാർ വ്യവസ്ഥയിലാക്കേണ്ട്, ശ്രാമത്തെലവരായിരുന്നു നികുതി പിരിച്ചെഴുത്തായത്. ഈ വ്യവസ്ഥയിലും നികുതിനിരക്ക് അമിതമായിരുന്നു. ശ്രാമത്തെ (മഹൽ) ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കിയായിരുന്നു നികുതി പിരിച്ചെടുത്തിരുന്നത്.

ശാഖത്വനികുതി, റയ്ക്സാർ, മഹൽവാർ എന്നീ നികുതിവ്യവസ്ഥകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ണടക്കി ഡയറ്റം തയ്യാറാക്കുക.



ബീടിഷ്ടുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ നികുതിനയങ്ങൾ കാർഷികരംഗത്ത് വൻപ്രത്യാഖ്യാതങ്ങളുണ്ടാക്കി. ഉയർന്ന നികുതി നിശ്ചിത തീയതിയിൽ പണമായി അടയ്ക്കാൻ കഴിയാതെവന്ന കർഷകർക്കു പലപ്പോഴും കൊള്ളപ്പെട്ടിരിക്കാതിൽ നിന്ന് പണം കടം വാങ്ങേണ്ടിവന്നു. കൂഷിയിടം പണയപ്പെടുത്തിയാണ് അവർ കടം വാങ്ങിയത്. ഉയർന്ന പലിശനിരക്കായിരുന്നു കർഷകരിൽനിന്ന് ഇരകാക്കിയത്. അതിനാൽ കടവും പലിശയും അടയ്ക്കാൻ കഴിയാതെവന്ന കർഷകരുടെ ഭൂമി കൊള്ളപ്പെട്ടിരിക്കാൻ കൈയടക്കി.

ബീടിഷ്ട് നികുതിനയങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് കർഷകരെ കൊള്ളപ്പെട്ടിരിക്കാരുടെ ചുരുക്കം തള്ളിവിട്ടു? വിശദമാക്കുക.



കൂഷിയുടെ വാൺജ്യവൽക്കരണം

ഇന്ത്യയിലെ കർഷകർ പരമ്പരാഗതമായി കൂഷിചെയ്തിരുന്നത് കുടുംബത്തിന്റെയും ഗ്രാമത്തിന്റെയും ആവശ്യത്തിനുവേണ്ടിയായിരുന്നു. എന്നാൽ ബീട്ടിൽ ഭരണകാലത്ത് കർഷകർ വിപണി ലക്ഷ്യമാക്കി കൂഷി ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിതരായി. ഭക്ഷ്യവിളകൾക്കു പകരം നാണ്യവിളകൾ വൻതോതിൽ കൂഷിചെയ്തു. ഈ മാറ്റത്തെയാണ് അക്കാദമിയുടെ കൂഷിയുടെ വാൺജ്യവൽക്കരണം എന്നു പറയുന്നത്.

ബീട്ടിൽ ഭരണത്തിനുകീഴിൽ നികുതിനിരക്ക് കുടുതലായിരുന്നല്ലോ. മാത്രമല്ല, നികുതി പണമായി, നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട തീയതിയിൽത്തന്നെ നൽകണമായിരുന്നു. ഈ സാഹചര്യം നേരിടാൻ വേണ്ടിയായിരുന്നു കർഷകർ വിപണിയിൽ കുടുതൽ വില ലഭിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കൂഷിചെയ്തത്. യുറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്കായിരുന്നു വിപണിയിൽ ഉയർന്ന വില ലഭിച്ചത്. അങ്ങനെ ഈന്ത്യൻ കൂഷിയിടങ്ങൾ യുറോപ്പിനായി കൂഷിചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. അക്കാദമിയുടെ വ്യാപകമായി കൂഷിചെയ്ത വിളകൾ എന്നെല്ലാമാണെന്ന് പട്ടികയിൽനിന്ന് കണ്ടെത്തു.

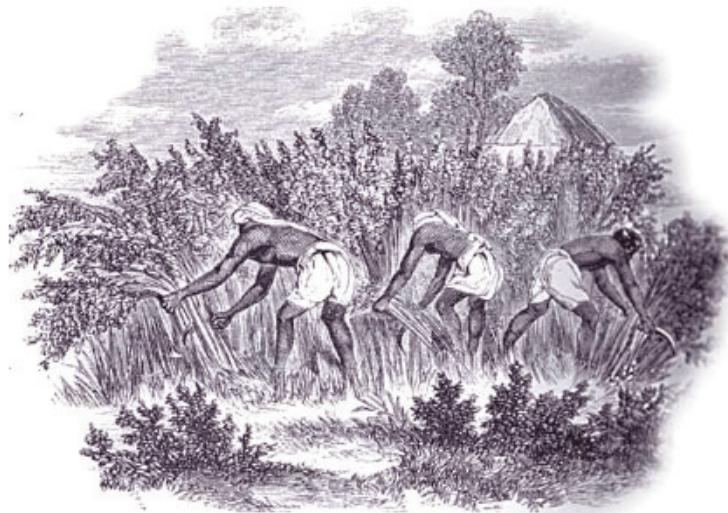
വിള	പ്രദേശം
<ul style="list-style-type: none"> • നീലം • പരുത്തി • കരിവ് • തേയില • ചണം • ശോതനവ് 	<ul style="list-style-type: none"> • ബംഗാൾ, ബിഹാർ • മഹാരാഷ്ട്ര, പഞ്ചാബ് • ഉത്തർപ്രദേശ് • ആസ്സാം, കേരളം • ബംഗാൾ • പഞ്ചാബ്



ബീട്ടിൽ നയങ്ങളും കൂഷിയുടെ വാൺജ്യവൽക്കരണവും എന്ന വിഷയത്തിൽ കൂഷിയുടെ ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.

നീലംകർഷകരുടെ കലാപം

നീലത്തിന് ബീട്ടിൽ ഭരണകാലത്ത് അക്കാദമിയുടെ വിപണിയിൽ ഉയർന്ന വില ലഭിച്ചിരുന്നു. തുണികൾക്ക് നിരം നൽകാനായിരുന്നു നീലം ഉപയോഗിച്ചിരു

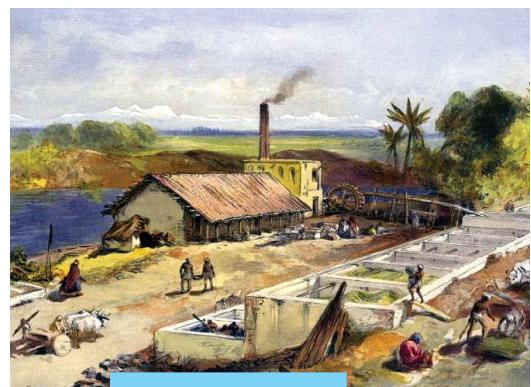


നീലംകുഷി
വിളവെടുപ്പ്

നൗ. ഇന്നത്തെപ്പാലെ കൃതിമച്ചായങ്ങൾ അനില്ലായിരുന്നു.

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇംഗ്ലീഷിലുണ്ടായ വ്യവസായവിപ്പവം തുണിനിർമ്മാണരംഗത്ത് വലിയ കൃതിച്ചുചാട്ടം ഉണ്ടായി. അതോടെ നീലത്തിൻ്റെ ആവശ്യം വർധിച്ചു.

ഇന്ത്യയിൽ നീലംകുഷി വ്യാപകമാക്കേണ്ടത് ബൈറ്റിഷ് വ്യവസായികളുടെ ആവശ്യമായിരുന്നു. കർഷകർക്ക് വർത്തുക മുൻകുറായി നൽകി അവരെക്കാണ്ട് നീലംകുഷി ചെളിച്ചു. ഉയർന്ന ഭൂനികുതി അടയ്ക്കാൻ കഴിയാതെ വിഷമിച്ച കർഷകർ കമ്പനി ഉടമകളുടെ പ്രലോഭനത്തിനു വഴങ്ങി നീലം വ്യാപകമായി കൃഷിചെയ്തു. ബൈറ്റിഷുകാരിൽനിന്ന് പണം മുൻകുറായി കൈപ്പറിയ ഓരോ കർഷകനും തന്റെ കൃഷിയിടത്തിൻ്റെ നിശ്ചിത ഭാഗത്ത് നീലംകുഷി ചെയ്യണമെന്നായിരുന്നു നിബന്ധന. മാത്രമല്ല, കൃഷിയിടത്തിൻ്റെ ഏറ്റവും ഫലഭൂതിക്കുമായ ഭാഗത്തായിരുന്നു നീലം കൃഷിയിറക്കേണ്ടിയിരുന്നത്. അതിനാൽ ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ കൃഷിചെയ്യുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ നീലംകുഷി ചെയ്യേണ്ടിവന്നു. വിളവെടുപ്പ് കാലത്താകട്ടെ, ബൈറ്റിഷ് ഏജൻസുമാരുടെ ഇടപെടൽ കാരണം നീലത്തിന് കുറത്തു വില മാത്രമേ ലഭിച്ചുള്ളൂ. പിൽക്കാലത്ത് കൃതിമച്ചായങ്ങളുടെ കണ്ണത്തെല്ലാടെ തുണികൾക്ക് നിറം നൽകാൻ നീലം



നീലംഫാക്കൻ



നീലം
ശേഖരിക്കുന്നു

ആവശ്യമില്ലാതായി. ഇതോടെ കൂഷിലേറിയുടെ ഭൂതിഭാഗവും നീലംകൂഷിക്ക് മാറ്റിവച്ച കർഷകൻ്റെ അവസ്ഥ കൂടുതൽ ദുരിതത്തിലായി.



നിങ്ങൾ ഒരു പത്രപ്രവർത്തകനാണെന്ന് സകൽക്കിനുക. പത്രാധികാരിയാം നുറ്റൊ ഓൺലൈൻ നീലംകർഷകന്റെ അവസ്ഥ സംബന്ധിച്ച് ഒരു പത്രിശോർട്ട് തയാറാക്കുക.

1859 തോം ബംഗാളിൽ കർഷകർ സംഘടിച്ച് നീലംകൂഷി ഉപേക്ഷിക്കുകയാണെന്ന് പ്രവൃത്തിച്ചു. അവ്യാം വില്ലും വാളും കുന്നവുമായി അവർ നീലംഹാക്കികൾ ആക്കമിച്ചു. നിരവധി സ്ത്രീകളും കലാപത്തിൽ പങ്കാളികളായി. ബീട്ടിഷുകാരെ പിന്തുണാച്ചവരെയും അവർക്കുവേണ്ടി ജോലി ചെയ്തവരെയും കലാപകാരികൾ ബഹിഷ്കരിച്ചു. ഗ്രാമങ്ങളിൽ ബീട്ടിഷുകാർക്കെതിരെ ആരംഭിച്ച കലാപത്രപ്പറ്റി അഭിനന്ധന കൽക്കത്തയിൽനിന്ന് നിരവധി വിദ്യാസന്ധനർ കലാപന്നേരങ്ങളിലെത്തി കർഷകർക്ക് പിന്തുണ നൽകി.

ഇതേതുടർന്ന് നീലംകർഷകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ബീട്ടിഷ്ച ഭരണാധികാരികൾ ഒരു കമ്മീഷനെ നിയമിച്ചു. ലാക്കരമല്ലാത്തതിനാൽ നീലംകൂഷി അവസാനിപ്പിക്കണമെന്ന് കമ്മീഷൻ നിർദ്ദേശിച്ചു.



നീലംകർഷകരുടെ കലാപത്തിനിടയാക്കിയ സാഹചര്യം അഞ്ച് റിലയിരുത്തുക.

കർഷകകലാപങ്ങൾ കേരളത്തിലും

ബീട്ടിഷ്ച അധിനന്ധനയിലുന്ന മലബാറും കലാപങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു.



കനോലി

മാപ്പിളുകലാപകാലത്ത് അന്നത്തെ മലബാറിലെ മജിസ്ട്രേറുമാരുടെ കനോലിയെ കോഴിക്കോട് വെള്ളപ്പിളി ലുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ വസ്തിയിൽ പച്ച കലാപകാരികൾ കൊലപ്പെട്ടുത്തി.

ജമിമാരുടെയും ബീട്ടിഷുകാരുടെയും ചുംപി സ്വാം അടിച്ചമർത്തലയുമാണ് കലാപത്തിലേക്കു നയിച്ചത്. ജമിമാരയാണ് ഭൂവുടമകളായി ബീട്ടിഷുകാരുടെ കണക്കാക്കിയത്. ബീട്ടിഷുകാരുടെ പിന്തുണയോടെ ജമിമാർ നടത്തിയ കൂടിയൊഴിപ്പിക്കലെടക്കുമുള്ള ഭ്രാഹ്മന്ദപടികൾക്കെതിരായാണ് കലാപം നടന്നത്. ഭൂവുടമകളായിരുന്ന ജമിമാരിൽനിന്നും സഹം പാട്ടത്തിനെന്തുതെങ്കിലും കൂഷിചെയ്ത പാടക്കുടിയാണും തെരഞ്ഞെടുത്തതു.

ഈപ്പറ്റിരണ്ടോളം കലാപങ്ങൾ മലബാറിലുണ്ടായി. ഈ കലാപങ്ങളെ അടിച്ചമർത്താണ് വേണ്ടി മലബാർ സ്വപ്നപ്പെട്ട പോലീസ് (എം.എസ്.പി)എന്ന പേരിൽ ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗം പോലീസ് സേനയെ രൂപീകരിച്ചു. തുടർച്ച

ഈപ്പറ്റിരണ്ടോളം കലാപങ്ങൾ മലബാറിലുണ്ടായി. ഈ കലാപങ്ങളെ അടിച്ചമർത്താണ് വേണ്ടി മലബാർ സ്വപ്നപ്പെട്ട പോലീസ് (എം.എസ്.പി)എന്ന പേരിൽ ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗം പോലീസ് സേനയെ രൂപീകരിച്ചു. തുടർച്ച

യായ കലാപങ്ങളെപ്പറ്റി പതികാൻ ബൈട്ടിഷ് ഗവൺമെന്റ് വില്യം ലോഗൻ കമ്മീഷൻ നിയമിച്ചു. ബൈട്ടിഷുകാരുടെ തെറ്റായ നികുതിനയമാണ് കലാപ തതിനു കാരണമെന്ന് കമ്മീഷൻ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു.

കാടുകൾ കലാപഭൂമിയാവുന്നു

ബംഗാർ, ത്യാർവണ്ണം, ബിഹാർ സംസ്ഥാനങ്ങളിലായി പരഞ്ഞുകിടക്കുന്ന രാജ്യപത്ര കുന്നുകളുടെ താഴ്വരയിൽ ജീവിച്ചുവന്ന ഗോത്രജനതയായിരുന്നു സന്താർമാർ. വനവിഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ചും കുഷിചെയ്തും പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങിഡിവിച്ചുപോന്നവർ.

കലുത്തരും അധ്യാനശിലരും തന്ത്രായ സംസ്കാരമുള്ളവരുമായിരുന്നു അവർ. ബൈട്ടിഷ് ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കണമെന്നോടെ സന്താർ ജനതയുടെ ജീവിതത്തിന്റെ താളും നഷ്ടമായി.

സെമീനാർമാരും കൊള്ളപ്പലിശക്കാരും അവരുടെ ദുർഘടകൾിൽ നിർമ്മാണത്തിനുവേണ്ടി സന്താർ ജനതയെ അടിമകളുപ്പോലെ ബൈട്ടിഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ ജോലി ചെയ്തിരുന്നു. ജീവിതം തതി മുട്ടിയ സന്താർ ജനത നേതാക്കണ്ണരായ സിദ്ധുവിന്റെയും കാനുവിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ തൃത്യാധികാരിയായിരുന്നു. രാജ്യപത്ര കുന്നുകൾ ബൈട്ടിഷ് ചുംകർക്കെൽരായ പോരാട്ടവേദിയായി... ഗോത്രജനതയുടെ പോരാട്ടവീരത്തിനു മുന്നിൽ ബൈട്ടിഷുകാർ പകച്ചു നിന്നു.

എന്നാൽ ദീർഘകാലം പിടിച്ചുനിൽക്കാൻ സന്താർ ജനതയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. ആയിരക്കു സാക്കിന് സന്താളുകൾ പോരാട്ടത്തിൽ ഉൾച്ചുവെണ്ണു.

1855 തോഡി ബൈട്ടിഷുകാർക്കെതിരെ സന്താർ ജനത നടത്തിയ ചെറുതുനിൽപ്പിൾസ്റ്റ് വിവരണമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

ഗോത്രജനതയും ബൈട്ടിഷ് ഭരണത്തിന്റെ ദുരിതങ്ങൾ അനുഭവിച്ചിരുന്നു. വനവിഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, കനുകാലിവളർത്തൽ, പുനം കുഷി, വേട്ടയാടൽ എന്നിവയായിരുന്നു ഗോത്രജനതയുടെ ജീവിതോപാധികൾ.

ബൈട്ടിഷുകാർ നടപ്പാക്കിയ വനനിയമങ്ങൾ ഗോത്രജീവിതത്തെ ദുരിതമയമാക്കി. വനങ്ങളെ സംരക്ഷിപ്പാനുള്ള പ്രവ്യാപിച്ചതോടെ വനത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം നിശ്ചയിച്ചു. ബൈട്ടിഷുകാർക്കാവശ്യമായ മരങ്ങൾ ലഭ്യമായ വനങ്ങളായിരുന്നു സംരക്ഷിതവനമായിപ്പറ്യാപിച്ചത്.



സന്താർ ശ്രാമം
പിതകാരന്റെ
ഭാവനയിൽ

കപ്പൽനിർമ്മാണം, റൈറ്റർപ്പാത നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വനങ്ങളിൽനിന്ന് ബീട്ടിഷുകാർ മരങ്ങൾ ധാരാളമായി മുൻചീരുന്നു. തോട്ടംവുവ സാധാരണമായി ആരംഭിക്കാൻ വേണ്ടിയും വനങ്ങൾ വ്യാപകമായി നശിപ്പിച്ചു. ഗോത്രങ്ങളുടെ ശേഖരിച്ചിരുന്ന വനവിഭവങ്ങളുടെ മേൽ ബീട്ടിഷുകാർ ഉയർന്ന നികുതി ചുമതലി. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് വിവിധ ഗോത്രവിഭാഗങ്ങൾ ബീട്ടിഷുകാർക്കെതിരെ കലാപം നടത്തിയത്.



ബീട്ടിഷുകാർ ഭരണം ഗോത്രങ്ങളാണെങ്കിലും ജീവിതം ഒരുപാടം ഫോറേഞ്ചുകളും എന്തെന്ന ? പരിശോധിക്കുക.

കുറിച്ചുകലാപം

ബീട്ടിഷുകാർക്കു ചുണ്ടാവിന്തിനെതിരെ നടന്ന മറ്റാരു ഗോത്രകലാപമാണ് വയനാട്ടിലെ കുറിച്ചുകലാപം. വയനാട്ടിലെ ഗോത്രങ്ങളുടെ കുറിച്ചുരും കുറുപ്പരുമാണു കലാപം നടത്തിയത്. 1812 ലെ നടന്ന ഈ കലാപത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?

- ബീട്ടിഷുകാർ അമിതനികുതി ചുമതലിയത്.
- നികുതി പണമായി അടയ്ക്കാൻ നിർബന്ധിച്ചത്.
- നികുതി അടയ്ക്കാൻ കഴിയാത്തവരുടെ കുഷിഭൂമി ബീട്ടിഷുകാർ പിടിച്ചട്ടുത്തത്.

കലാപം നടന്നത് കുറിച്ച നേതാവായ രാമൻനവിയുടെ നേതൃത്വത്തിലായിരുന്നു. ഗോത്രങ്ങളുടെ പുറമെ മറ്റു വിഭാഗങ്ങളും കലാപത്തിൽ പങ്കാളിക്കുയി. കലാപം അടിച്ചമർത്തിയ ബീട്ടിഷുകാർ രാമനവിയെ പിടികൂടി വധിച്ചു. തലമുറയിലെ അന്നത്തെ സബ് കലക്കടർ ടി.എച്ച്. ബേബർ കലാപത്തെപ്പറ്റി ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തി: “ഒരുമാസം കൂടി പിടിച്ചുനിൽക്കാൻ കലാപകാരികൾക്ക് കഴിയുമായിരുന്നുവെങ്കിൽ രാജ്യം അവരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലായേനെ”.

പത്താവന്നും നൂറ്റാണ്ടിൽ സന്താർ-കുറിച്ച കലാപങ്ങൾക്കുപുറമെ നിരവധി ഗോത്രകലാപങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നടന്നു. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

- പഹാരിയ കലാപം
- കോൾ കലാപം
- വാസി കലാപം
- ഭീൽ കലാപം
- മുണ്ട കലാപം

ഇന്ത്യയിലെ ഗോത്രകലാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചതിത്രകാരനായ കെ.സുരേഷ് സിംഗ് പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കു: “കർഷകരുൾപ്പെടയുള്ള ഏത് ജനവിഭാഗങ്ങളും തീവ്രവും നിരന്തരവും ആക്രമണാസുകവുമായ ബീട്ടിഷുകാർ വിരുദ്ധം സമരങ്ങളായിരുന്നു നിരക്ഷരായ ഗോത്രങ്ങളുടെ നടത്തിയത്.”

വയനാട്ടിലെ ഗോത്രകലാപത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സ്കിറ്റ് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള തിരക്കെ തയാറാക്കുക.



പ്രവരാഗത വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ച

“**ഇന്ത്യയുടെ വാൺജുചബിത്രത്തിൽ ഇന്ത്യപോലൊരു
ദുരിതം കാണാനില്ല. പരുത്തിനെയ്തുകാരുടെ
എല്ലാകൾ ഇന്ത്യൻ സമരം വെളുപ്പിക്കുന്നു.**”

വില്യം ബെന്റീക് പ്രഭു (1834 – 35)

ഒരുകാലത്ത് ലോകമെങ്ങും പ്രശസ്തമായിരുന്ന ഇന്ത്യൻ തുണിവ്യവസായ തിരിഞ്ഞെ തകർച്ച സംബന്ധിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ ഗവർണ്ണർ ജനറലായിരുന്ന വില്യം ബെന്റീക് പ്രഭു നടത്തിയ നിരീക്ഷണമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ബീട്ടിഷ് നയങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ കാർഷികരംഗത്തെ മാത്രമല്ല, കരകൗശലവ്യവ സാധരണതയും പുർണ്ണമായും നശിപ്പിച്ചു. ഈ നാശത്തിഞ്ഞേ കാരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കാം.

യന്ത്രനിർമ്മിത ബീട്ടിഷ് തുണിത്തരങ്ങൾ വൻ്തേരോ തിൽ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്തതാണ് ഇന്ത്യൻ തുണിവ്യവസായത്തിഞ്ഞേ നാശത്തിനുള്ള പ്രധാന കാരണം.

ബീട്ടനിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്ന യന്ത്രനിർമ്മിതമായ തുണികൾക്ക് വില കുറവായതിനാൽ ഇന്ത്യയിൽ എല്ലാപ്പതിൽ വിറ്റഴിഞ്ഞു.

രെയിൽവേ വ്യാപകമായതും ഇന്ത്യൻ തുണിവ്യവ സാധരണതിഞ്ഞേ തകർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായി. ഇന്ത്യ

യിലെ തുറമുഖ നഗരങ്ങളിലെത്തുന്ന തുണിത്തരങ്ങൾ വിദ്യുത്

ഗ്രാമങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കാനും ഗ്രാമങ്ങളിലെ പരുത്തി ശേഖരിച്ച് തുറമുഖ അള്ളിലൂടെ ബീട്ടനിലെത്തിക്കാനും രെയിൽവേയുടെ വ്യാപനം ബീട്ടിഷുകാരെ സഹായിച്ചു. ഇതോടെ ഗ്രാമങ്ങളിലെ വിപണിയും ഇന്ത്യൻ നെയ്തതുകാർക്ക് നഷ്ടമായി.

ബീട്ടനിലേക്ക് കയറ്റുമതിചെയ്തിരുന്ന ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരങ്ങളുടെമേൽ ബീട്ടിഷ് ഗവർണ്ണമെൻ്റ് ചുമതലിയ ഉയർന്ന നികുതി കാരണം അവയുടെ വില വർധിച്ചു. അതോടെ ബീട്ടിഷ് വിപണി ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമായി.

ബീട്ടിഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുണ്ണാവും പീഡനവും കാരണം ധാരാളം തൊഴിലാളികൾ നെയ്തതുജോലി ഉപേക്ഷിച്ചു. കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ



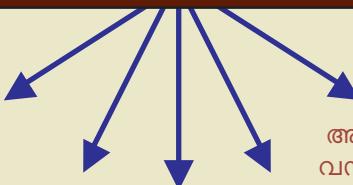
ബീട്ടിഷ് കാലത്തെ
തീവണ്ണി

കൈമാറാനും കുറഞ്ഞ കുലിക്ക് ജോലിചെയ്യാനും അവർ തൊഴിലാളികളെ നിർബന്ധിച്ചു. ഈ കാരണം പലരും മറ്റു ജോലികൾ തേടിപ്പോയി.



ഇന്ത്യൻ തുണിവ്യവസായത്തിന്റെ തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ കണ്ണാട്ടി ഡയറക്ട് പ്രൈവറ്റിയാക്കുക.

ഇന്ത്യൻ തുണിവ്യവസായ ത്തിന്റെ തകർച്ച



അസംസ്കൃത വസ്തുകളുടെ കയറ്റുമതി

തുണിവ്യവസായത്തിന്റെ തകർച്ചയുടെ ആദ്യ പ്രതിഫലനം കണ്ണാട്ട് നഗര അഭിലാഖയിരുന്നു. മുൻഷിഡാബാദും ധാക്കയും പോലുള്ള തുണിത്തര നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങൾ ജനവാസരഹിതമാവുകയും ആ ജോലിയിലേർപ്പെട്ടിരുന്നവർ ഗ്രാമ അഭിലാഖയിൽ കൂഷിപ്പണിയിലേക്കു തിരിയുകയും ചെയ്തു. ഈ കൂഷിയെ ആശയിച്ചു ജീവിക്കുന്നവരുടെ ഏണ്ണത്തിൽ വർധനവുണ്ടാക്കി. കാർഷികമേ വലയിൽ ഏർപ്പെട്ടവരുടെ ഏണ്ണത്തിലെ വർധനവ് കാരണം കൂഷിഭൂമി ചെറിയ തുണികളായി മാറി. ഉൽപ്പാദനമുട്ടിപ്പായിരുന്നു ഈ തിന്റെ പ്രത്യേകം മാറ്റം. ഗ്രാമങ്ങളിലെ കരകൗശലവ്യവസായങ്ങളുടെ സ്ഥിതിയും വ്യത്യസ്തമായിരുന്നില്ല. പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കു.

ഗ്രാമീണ വ്യവസായങ്ങൾ	തകർച്ചയുടെ കാരണം
<ul style="list-style-type: none"> മൺപാത്രനിർമ്മാണം തുകൽപ്പണി മരപ്പണി 	<ul style="list-style-type: none"> അലുമിനിയം പാത്രങ്ങളുടെ ഇരക്കുമതി. അസംസ്കൃതവസ്തുവായ തുകലിന്റെ യുറോപ്പിലേക്കുള്ള കയറ്റുമതി. ലോഹനിർമ്മിതയന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം.

കാർഷികമേഖലയുടെ കരകൗശലവ്യവസായത്തിന്റെയും തകർച്ച കഷാമങ്ങളിലേക്കും പട്ടികമിരണ്ടതിലേക്കുമാണ് ഈ തുണിയെ തള്ളിവിട്ടത്. ലക്ഷ കണ്ണകിനാളുകൾ ഈ കഷാമത്താൽ മരണമടഞ്ഞു.

ആധുനികവ്യവസായങ്ങളുടെ ആരംഭവും തൊഴിലാളികളുടെ അവസ്ഥയും

പരതാപതാം നുറ്റാണ്ടിൽ വീഡിയോ വ്യവസായികൾ ഇന്ത്യയിൽ ആധുനിക വ്യവസായങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഏന്നാൽ ഈവയുടെ ഏണ്ണം വളരെ പരിമിതമായിരുന്നു. തോട്ടം വ്യവസായങ്ങളായിരുന്നു ആദ്യം സ്ഥാപിച്ചത്. പിന്നീട് തുണി, ചണം, ഇരുന്നുരുക്ക്, പേപ്പർ തുടങ്ങിയ വ്യവസായങ്ങളും ആരംഭിച്ചു. ഈ തരം

വ്യവസായങ്ങളിലെ തൊഴിലാളികളും ചുഴിമാന്തിനി രഹായി. അവരുടെ അവസ്ഥ വളരെ ശോചനീയമായി രൂപീക്കണ്ടു.

- മൺക്കുറുക്കളോളം നീണ്ട ജോലിസമയം.
- കുറഞ്ഞ കുലി.
- അനാരോഗ്യകരമായ താമസസ്ഥകരുണ്ട്.

എന്നിവയായിരുന്നു തൊഴിലാളികളുടെ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ.

അക്കാ ലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ സംഘടിത തൊഴിലാളിപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഇല്ലായിരുന്നു. എങ്കിലും ചുഴിമാം സഹിക്കാൻ കഴിയാതെ തൊഴിലാളികൾ പ്രക്ഷോഭം ആശിനി നടത്തി. ബോംബൈയിലെ തുണിമിൽ തൊഴിലാളികളുടെയും കർക്കടയിലെ ചണമിൽ തൊഴിലാളികളുടെയും സമരം ഇതിനുദാഹരണങ്ങളാണ്.

ബൈറ്റിഷ് സാമ്പത്തികചുഴിമാന്തിനിൽ ദുരന്ത ഫലം അനുഭവിക്കുന്ന വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളെല്ലാം അവർ നടത്തിയ പ്രക്ഷോഭങ്ങളെല്ലാം കുറിച്ചാണ് നാം ഇന്തുവരെ ചർച്ച ചെയ്തത്. ഈ പ്രക്ഷോഭങ്ങളൊന്നും അതത് പ്രദേശങ്ങൾക്കുറേതേക്ക് വളർന്നില്ല. കൂടാതെ ഇവയ്ക്ക് സംഘടിത സഭാവവും കുറവായിരുന്നു. എന്നാൽ പത്രതാ സത്രം നൃസാഖിരു രണ്ടാം പകുതിയിൽ ചുഴിതരായ വ്യത്യസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ചുചേർന്നുകൊണ്ട് ബൈറ്റിഷ് ഭരണത്തിനെതിരായി സംഘടിത കലാപത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു.



‘ബൈറ്റിഷ് നയങ്ങൾ കാരണം വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങൾ നേരിട്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ലേവനം തയാറാക്കുക.

ബൈറ്റിഷ് ആധിപത്യകാലത്തെ തൊഴിലാളിജീവിതം



“വയറു നിരയെ ആഹാരമില്ലാതെ, വെളിച്ചുമോ ശുശ്വരായും വെള്ളമോ ഇല്ലാതെ ചെറുപ്പുരകളിൽ മുഗ്രതുല്പരായി നരകിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ വ്യവസായത്താഴിലാളി വ്യാവസായിക മുതലാളിത്തതിന്റെ ലോക ത്രിൽ ഏറ്റവും ധിക്കം ചുഴിമാം ചെയ്യപ്പെട്ടവരിൽ ഒരാളാണ്.”

ജർമൻ കുസ്താസ്കി (ജർമൻ സാമ്പത്തികചരിത്രകാരൻ)

ഇന്ത്യയിലെ വ്യത്യസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ ബൈറ്റിഷ് ഭരണത്തിനെതാരം ചുരുക്കിയാണ് കുറിച്ചു കുറഞ്ഞതും പരിശോധിച്ചു നിന്നും മാറ്റിയാണ്.



1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം

1857 മെയ് 11, പുല്ലർക്കാലം.

വലിയൊരുവും കേട്ടാണ് ഡൽഹിയിലെ ജനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാത്. മീറ്റിൽ നിന്നു യചുനാന്തി കടന്ന് ആയുധങ്ങളുമായി ആയിരക്കണക്കിന് കലാപകാരികൾ ഡൽഹിയിലെത്തുകയാണ്. അവരിൽ ശിപായിമാർ മുന്നിയാപ്പെടുന്ന ഇന്ത്യക്കാലായ പട്ടാളക്കാരും സാധാരണക്കാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. തലേന്ന് ലാതി മീറ്റിൽ അവർ ബൈറ്റിഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ വധിക്കുകയും ബൈറ്റിഷ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് തീരിട്ടുകയും ചെയ്തു.

ഡൽഹിയിലെത്തിയ കലാപകാരികൾ മുഹർ ചുകവർത്തി ബഹദുർഷാ രണ്ടാമതെ ഇന്ത്യയുടെ ചുകവർത്തിയായി പ്രബോച്ചു. അധികം താമസിയാതെ കലാപം ഉത്തരവേദ്യയിലെ മറ്റു ഭാഗ സാളിലേക്കും പുറപ്പിച്ചു.

ഒന്നാം ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരമെന്ന് ചാരിത്രകാരരൂപം വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന 1857 ലെ കലാപത്തിന്റെ വിവരങ്ങളാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. മീറ്റിലെ ശിപായിമാരായിരുന്നു ഇന്ത്യക്കാലാപത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത്. എന്നായിരുന്നു അവരെ



മംഗൽപാണ്ഡി

കൊം സഹത്ര്യസമർ
ത്വിന് നേതൃത്വം
വഹിച്ചുവരുടെ
പ്രഹാഹോത്ര തയാറാക്കി
അവതരിപ്പിക്കുക.



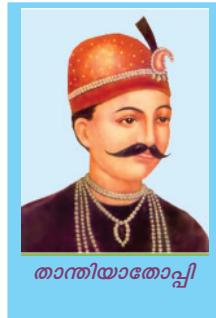
കലാപത്തിലേക്ക് നയിച്ചത്? തുള്ളമായ ശമ്പളവും ബീട്ടിഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥനാരിൽനിന്നു നേരിട്ട് അവഹോളനവുമായിരുന്നു ശിപായിമാരുടെ അസംത്യുപ്പത്തിക്ക് കാരണം. സൈനികർക്ക് പുതുതായി നൽകിയ എൻപീൽഡ് തോക്കുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന തിരകളിൽ പശുവിശ്രദ്ധയും പനിയുടെയും കൊഴുപ്പാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെന്ന പ്രചാരണം അവരെ പ്രകോപിപ്പിച്ചു. ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലിംകളുമായ സൈനികരുടെ മതവികാരത്തെ വണ്ണപ്പെടുത്തുന്നതായിരുന്നു ഈ. പുതിയ തിരകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു ശിപായിമാരെ ബീട്ടിഷ് മേധാവികൾ ശിക്ഷിച്ചു. ബംഗാളിലെ ബാരക്കുപ്പിൽ മംഗൽപാണ്ഡി എന്ന സൈനികൻ പുതിയ തിര ഉപയോഗിക്കാൻ നിർബന്ധിച്ചു ബീട്ടിഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥനുനേരെ വെടിയുതിർത്തു. തുടർന്ന് അറീസിലായ മംഗൽപാണ്ഡിയെ വിചാരണ ചെയ്ത് തുകിക്കൊന്നു.

രാജാക്കന്നാർ, കർഷകർ, കരകൗശലത്താഴിലാളികൾ എന്നിങ്ങനെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ കലാപത്തിൽ പങ്കാളികളായി. ബീട്ടിഷ് ഭരണം രാജാക്കന്നാരെയും പ്രതികുലമായി ബാധിച്ചിരുന്നു. ദത്തവകാശനിരോധന നിയമത്തിനുപുറമെ ദുർഭരണക്കുറ്റം ആരോപിച്ചും ബീട്ടിഷുകാർ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ പിടിച്ചടക്കി. ഈ രാജാക്കന്നാരെ കലാപം നയിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു.



1857 ലെ കലാപത്തിൽ വിവിധ കാരണങ്ങൾ താഴെ പറയുന്ന സുചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യു.

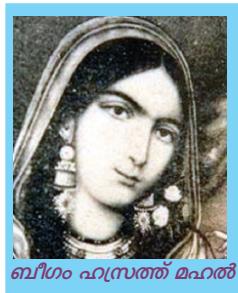
- കർഷകരുടെ ദുരിതങ്ങൾ
- രാജാക്കന്നാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ
- കരകൗശലത്താഴിലാളികളുടെ ദാരിദ്ര്യം
- ശിപായിമാരുടെ ദുരിതങ്ങൾ

ബഹദുർഷാ
രണഭാമൻ

താന്ത്യാക്കാരോപി



രാണി ലക്ഷ്മീബായി



ബൈജി ഷാസത്ത് മഹറൻ

രാജാക്കന്നാർക്കും ശിപായിമാർക്കുമൊപ്പം സാധാരണക്കാരും കലാപത്തിൽ പങ്കാളികളായി. ബീട്ടിഷുകാരെയും കൊള്ളപ്പലിശക്കാരെയും ആക്രമിച്ച് പണ്ടിപാടുരേഖകളും കണക്കുപുസ്തകങ്ങളും അവർത്തിച്ചു. സാധാരണക്കാരായ കർഷകരുടെയും കരകൗശലത്താഴിലാളികളുടെയും പങ്കാളിത്തമായിരുന്നു കലാപത്തിൽ പ്രധാന പ്രത്യേകത. അവയ് എന്ന നാട്ടുരാജ്യത്തിൽ കലാപത്തിൽ കൊല്ലപ്പെട്ട ഒന്നരലക്ഷം പേരിൽ ഒരുലക്ഷത്തോളംപേര് സാധാരണങ്ങളായിരുന്നു.

ഹിന്ദു - മുസ്ലിം ഏകീകൃതമായിരുന്നു കലാപത്തിൽ യഥാർത്ഥ ശക്തി. സൈനികരുടെയും ജനങ്ങളുടെയും നേതാക്കളുടെയും മിഡിയിൽ പരിപൂർണ്ണ സഹകരണം നിലനിന്നിരുന്നു. ഡൽഹി പിടിച്ചെടുത്ത കലാപകാരികൾ ബഹദുർഷാ രണഭാമൻ ചക്രവർത്തിയായി പ്രവൃംപിച്ചു. കലാപത്തിൽ പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങളെയും നേതൃത്വം കൊടുത്തവരെയും താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ നിന്നു പരിചയപ്പെട്ടാം.

கலாப்பழகம்	நேராக்கமூர்
<ul style="list-style-type: none"> • யதை • தயான்ஸி • லவ்னை • காஸ்பூர் • மெஸாபாட் 	<ul style="list-style-type: none"> • வெட்டுற்பா ரெஜாமன் • ராணி லக்ஷ்மீநாயி • பீங் ஹஸுத் மஹத் • நாாஸாஹோவ், தானியாதோஸி • மஹவி அஹமதுஜீ



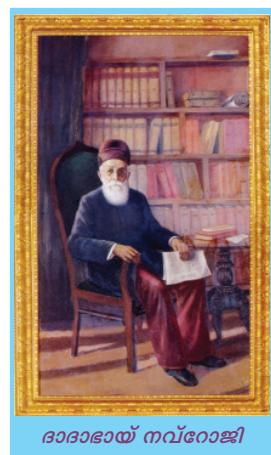
ஸ்ரீடிஷ்வரகாருடைய ஶக்தமாய ஸெனாக்கவை தினுமுனில் பிடிச்சூகில்க்கான் கலாபகா ரிகஶக் கஷின்தில். கலாபதை ஸ்ரீடிஷ்வரகார் பூர்ணமாயும் அடிச்சுமிற்றி. பராஜய பீடுவைக்கிலும் ஸ்ரீடிஷ் அயிபது தின்தின்க் விமுக்தமாகானாலே ஹந்துக் கொடியுடைய அதை மக்களுக்கு வெளியிட என்று அந்த. 1857 லெ கலாபம் ஹந்துயிலெ ஸ்ரீடிஷ் ரெள்ளத்திலும் நயத்திலும் வலிய மாடு அல்லது கலை. ஹந்து யுடைய ரெளை ஹந்திலே ஹந்து ஹந்து கூப்பியில்கின் ஸ்ரீடிஷ் பால்வெள்ள ஏர்த்துத்து. ஸ்ரீடிஷ் ஸாப்பதிக்குப்பள்ளத்திலே ஏர்த்து தீவ்வுமாய ஐடு 1857 க் ஶேஷமாயிரு னு. அக்காலதை படினிமரள்ளங்கள் ஹக்காரூம் ஶரிவத்கூனுள்ளத். பதை விதா நூடாள்கிலே ரள்ளாபகுதியிலுள்ளத் ஹருபத்தினால் வள்க்காம அன்றில் ரள்ளு கோடியோடும் பேர் மதிச்சு.



ஸங்கர் கஷாமத்தில் ஹந்தமஞ்சவிச்சுவருடைய பிடும்

சூஷனம் திரிசுவியுனு

ஸ்ரீடிஷ்வரகார் நடத்திய ஸாப்பதிக்குப்பள்ளம் ஹந்துயிலெ விவிய விலாஸம் ஜனங்களிடில் கடுத் ஸ்ரீடிஷ்விருது மனோலாவும் உள்ளது. ஹந்து மனோலாவுமான் பதைவுதா நூடாள்கில் ஹந்துக் கேள்வி தயுடைய ரூபபீடு நயிசு பியான ஐடுகா. ஜாதி-மத-வர்஗-பாலேசிக வாய்க்கால நூடாள்கள் அதீதமாயிரு கூடு ராஜ்யதை கொடியிட்டு நிலப்பிடிக்கூடு ஏற்கூடு வோய்மான் கேள்வி தயுடைய ரூபான் ஹந்துக் கொள்ளுவது. 1885 யிஸங்குவில் வோங்கையில் வெஞ்சான் ஹந்துக் கொள்ளுவது ரூபாகிரிச்சுத். ஹந்துயுடைய விவிய ஹாஜாலில் நினைத்திய 72 பிரதிநியிக்கல் ரூபாகிரள்ளு மேல்நெட்டில் பகைடுத்து. 1885 முதல் 1947 க் ஸாத்திரூம் லாக்கூடு துவரை ஹந்துயிலெ ஸ்ரீடிஷ் விருது ஸமரங்கள் நேர்த்துப்பரமாய பகு வகிச்சுத் ஹந்துக் கொள்ளுவது.



மாதாநாய் நவாஜி



മഹാത്മാഗാന്ധി

രാബീംതാഗൗണ്ട്ര
ഗോപല

ബൈറ്റീഷ് കാലാലട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യൻ സമാഭ്യവസ്ഥയിലുണ്ടായ തകർച്ചയെ കുറിച്ച് സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ ശേഖരിച്ച് പഠം നടത്തിത് ഭാദാഭായ് നവ്വോജി ആയിരുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ ഭാരിദ്ര്യത്തിന്റെയും പട്ടിണിയുടെയും കാരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ‘ചോർച്ചാസിഡാനം’ എന്നറിയപ്പെട്ടുന തണ്ടെ നിശ്ചിയന്ത്രങ്ങൾ കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ‘പോവർട്ടി ആർട്ട് അംബിറ്റിഷ്യുസ് റൂൾ ഇൻ ഇന്ത്യ’ (Poverty and UnBritish Rule in India) എന്ന പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചു. ഇന്ത്യൻ സമത്വം ബൈറ്റിനിലേക്ക് ചോർന്നത് എങ്ങനെന്നായിരുന്നു?

- ഇന്ത്യയിൽനിന്നുള്ള അസംസ്കൃതവസ്തുകളുടെ കയറ്റുമതി.
- ഇന്ത്യയിലെ ബൈറ്റീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരക്ക് നൽകുന്ന ശമ്പളവും പെൻഷനും.
- ഇന്ത്യയിൽ ബൈറ്റീഷ് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കുക വഴി അവർക്ക് ലഭിച്ച ഫാദ്ദം.
- ഇന്ത്യയിൽനിന്നു പിരിച്ചെടുക്കുന്ന നികുതി.

ബൈറ്റീഷ് സാമ്പത്തികനയങ്ങൾ ഇന്ത്യയെ എങ്ങനെന ഭരിദ്രമക്കുന്നുവെന്നത് സംബന്ധിച്ച് സാധാരണക്കാരന് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നതിൽ ഭാദാഭായ് നവ്വോജി, മഹാത്മാഗാന്ധി തുടർന്ന്, ഗോപലകൃഷ്ണൻ ഗോവലെ തുടങ്ങിയ ആദ്യകാല നേതാക്കന്മാരുടെ പക്ഷ വിലപ്പെട്ടതാണ്. തങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന ഭാരിദ്ര്യവും ചുംബനങ്ങളും ബൈറ്റീഷുകാരുടെ സൃഷ്ടിയാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിയിക്കുന്നതിൽ ബൈറ്റീഷ് വിരുദ്ധ മനോഭാവം ശക്തമാക്കി. ഇത്തരത്തിൽ വളർന്നുവന്ന ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയെ ചില ചതിത്രകാരരാർ സാമ്പത്തികദേശരിയത എന്നു വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്നു.



ചോർച്ചാസിഡാനം സംബന്ധിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

സുഭദ്രിപ്രസ്ഥാനം - പുതിയതരം ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ



ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നഴ്സറി

ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആദ്യകാല നേതാക്കളിൽ ഭൂതിക്കാം പേരും ബംഗാളികളായിരുന്നു. അതിനാൽ ബംഗാളിനെ ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നഴ്സറി എന്ന് വിശ്വാസിപ്പിച്ചിരുന്നു. തുടർന്ന് ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തെ ദുർബലപ്പെട്ടുതന്നൊന്തി 1905 തോഡ്സംബാന്ധം പ്രഭു

സാമ്പത്തികപ്രോഡ്യൂസ് തടയാൻ ബൈറ്റീഷ് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ബഹിപ്പക്കരിക്കണമെന്നും പകരം ഇന്ത്യൻ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഇന്ത്യൻ വ്യവസായങ്ങളെ ശക്തിപ്പെട്ടതാണെന്നും ആദ്യകാല ദേശീയനേതാക്കരാർ ആഹാരം ചെയ്തു. 1905 തോഡ്സംബാന്ധുകാർ ബംഗാളിനെ വിജേച്ചിപ്പിതെന്നതിരെ ആരംഭിച്ച സമരത്തിന്റെ പ്രധാനരിതി ബൈറ്റീഷ് ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ബഹിപ്പകരണവും തദ്ദേശീയവസ്തുകളുടെ ഉപയോഗവുമായിരുന്നു. സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദേശവസ്തുകൾ ശേഖരിച്ച് പരസ്യമായി കത്തിച്ചു. ഈ സമരരീതി സുഭദ്രിപ്രസ്ഥാനം എന്നറിയപ്പെട്ടു. സുഭദ്രിവസ്തുകളുടെ ഉപയോഗവും വിദേശവസ്തുകളുടെ ബഹി

ഷ്കർന്നവും ഇന്ത്യൻ വ്യവസായങ്ങൾക്കു പുതുജീവൻ നൽകി. നിരവധി തുണിമില്ലുകൾ, സോപ്പ് ഫാക്ടറികൾ, തീപ്പട്ടികൾ നികൾ, ഭേദഗതിയാളുകൾ, ഇൻഡസ്റ്റ്രിയൽ കമ്പനികൾ എന്നിവ ആരംഭിച്ചു. ബംഗാളിലെ ബംഗാളി കെമിക്കൽ സ്കൂൾ, മഹാ രാഷ്ട്രത്തിലെ ടാറ്റാ ഇരുന്നുരുക്ക് കമ്പനി, തമിഴ്നാട്ടിലെ സ്വദേശി സ്കൂൾ നാവിഗേഷൻ കമ്പനി എന്നിവയ് തുടക്കം മിട്ടത് സ്വദേശിസമരകാലത്താണ്. ഇന്ത്യയിലെ കൂളി ബീട്ടിഷ് ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ഇരക്കു മതിയിൽ അകാലത്ത് വലിയ കുറവുണ്ടായി.

സ്ക്രീകൾ, തൊഴിലാളികൾ, വിദ്യാർഥികൾ എന്നിവരുടെ പകാളിത്തമായി രൂനു ഈ സമരത്തിന്റെ പ്രധാന സാമ്പത്തിക അലക്കു കയില്ലെന്ന് അലക്കുകാരും വിദേശവസ്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുജ നടത്തി ലൈന് പുരോഹിതമാരും പ്രതിജ്ഞയെടുത്തു. വിദേശത്ത് നിന്നുള്ള വളകളും പാത്രങ്ങളും ബഹിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് സ്ക്രീകളും സ്കൂളുകൾ ബഹിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർഥികളും സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി.

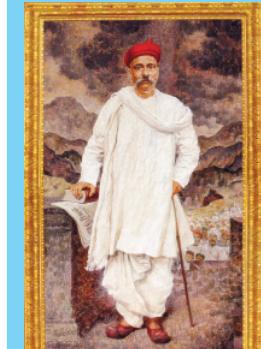
സ്വദേശിപ്രസ്ഥാനത്തോടെ ഇന്ത്യൻ ഭേദഗതിയുടെ കുടുതൽ ശക്തിപ്പെട്ടു. ബാലഗംഗാധര തിലക്, ലാലാ ലജ്ജപത്ര റായ്, ബിപിൻചന്ദ്രപാൽ എന്നിവർ ബീട്ടിഷ് ഭരണം അവസാനിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ഉള്ളിപ്പിണ്ടതു. അവർ ലാൽ-പാൽ-ബാൽ എന്നിയപ്പെട്ടു. “സാതന്ത്ര്യം എൻ്റെ ജന്മാവകാശമാണ്. നാൻ അത് നേടുകതനെ ചെയ്യും”. ബീട്ടിഷ് ഭരണത്തിൽ അസംസ്ഥമായ ഇന്ത്യൻ മനസുകളെ ഏകോപിപ്പിച്ച് ഭേദഗതിയുടെ പ്രസ്ഥാനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ തിലകൻ നിർണ്ണയകപ്പു വഹിച്ചു. ഇതിനാൽ ഇദ്ദേഹത്തെ ഇന്ത്യൻ അസംസ്ഥതയുടെ പിതാവെന്ന് ബീട്ടിഷ് പത്രപ്രവർത്തകനും ചരിത്രകാരനുമായ വാലൻഡയിൻ ഷിറോൾ വിശേഷിപ്പിച്ചു.



ബിപിൻ ചന്ദ്രപാൽ



ലാലാ ലജ്ജപത്ര റായ്



ബാലഗംഗാധര തിലക്

ക്ലോട്ടിയ തമിഴൻ



തമിഴ്നാട്ടിൽ സ്വദേശിപ്രകേശാഭ്യന്തരിന് നേതൃത്വം കൊടുത്ത വി.ഡി. ചിദംബരം പിള്ള തുത്തുകുടി ആസ്ഥാന മാക്കി 1906 ത് സ്വദേശി സ്കൂൾ നാവി ഗ്രേജർ കമ്പനി ആരംഭിച്ചു. അതിനാൽ അദ്ദേഹത്തെ ക്ലോട്ടിയ തമിഴൻ എന്നു വിളിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക കച്ചവടക്കാരിൽ നിന്നു പിരിച്ചെടുത്ത 6 ലക്ഷം രൂപ മുതൽമുടക്കിയാണ്



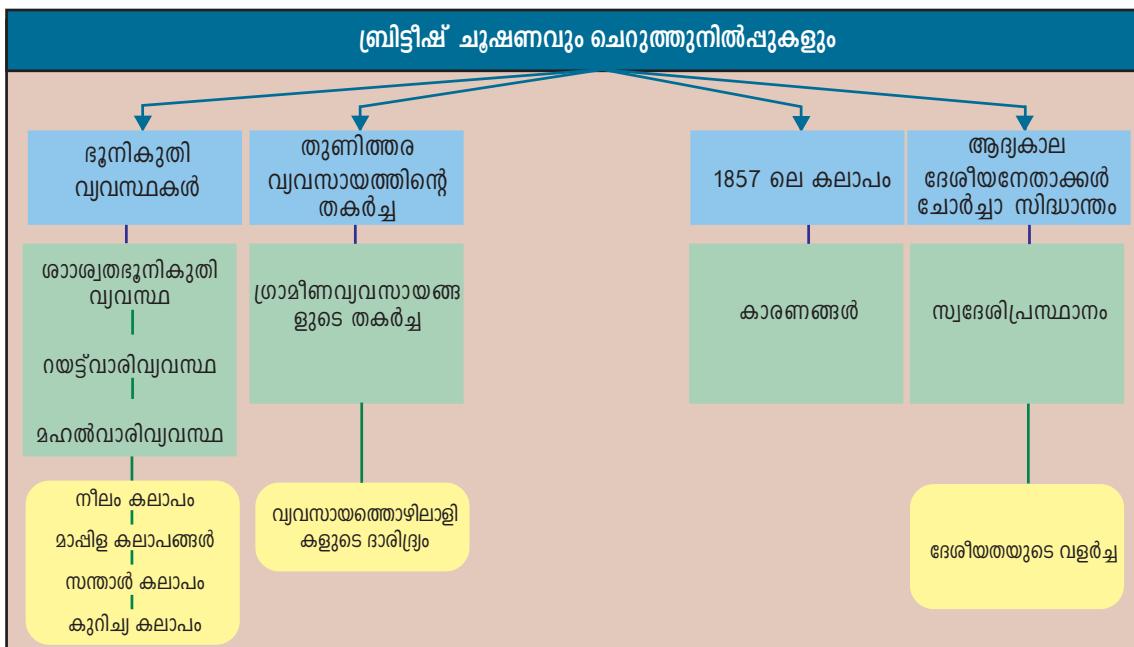
ബീംഗിഷ് ചുണ്ടാവും ചെറുതുന്നിൻ്റെകളും ഏറു വിഷയത്തിൽ ഒരു ബോർഡ് തയാറാക്കുക.



ഇന്ത്യയുടെ സമ്പത്ത് കൊള്ളയടക്കകയും ഇന്ത്യയെ ഭാരിച്ചുത്തി ലേക്ക് തുള്ളിവിടുകയും ചെയ്ത ബീംഗിഷ് നയങ്ങൾക്കെതിരായ പ്രതി ഷേധങ്ങൾ ഒരു സംഘടിതരുപം പ്രാപിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് കണ്ണ ലോ. ഇത്തരം പ്രതിഷേധങ്ങളാണ് ഇന്ത്യൻ ഭേദീയതയായി പരി നിമിച്ചത്. ബീംഗിഷ് വിരുദ്ധ സമരങ്ങളിലെ മുർച്ചയേറിയ ആയുധമാ തിരുന്നു വിദേശവന്തുകളുടെ ബഹിഷ്കരണവും സഭാഗ്രഹിക്കിർമ്മിത വസ്തുകളുടെ ഉപയോഗവും. പിൽക്കാലത്ത് ഗാന്ധിജി ഈ സമ രത്തെ കൂടുതൽ ശക്തവും ജനകീയവുമായ അനാക്കി മാറ്റി.



‘ബീംഗിഷുകാരുടെ സാമ്പത്തികചുണ്ടാം ഇന്ത്യൻ ഭേദീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിന് കാരണമായതെങ്ങനെ?’ ഈ വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.





വിലയിരുത്താം

- ബീട്ടിഷ് കാലാല്പദ്ധത്തിൽ ഇന്ത്യൻ കാർഷികരംഗം തകരാനുള്ള പ്രധാനകാരണം നികുതിനയമായിരുന്നു. ശാശ്വതഭൂനികുതി സമ്പദായത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഈ പ്രസ്താവന പഠിച്ചോടിക്കുക.
- കോളം ‘എ’ യിലുള്ളവയ്ക്ക് യോജിക്കുന്നവ കോളം ‘ബി’ യിൽ നിന്നു കണ്ണെടുത്തി എഴുതുക.

എ	ബി
<ul style="list-style-type: none"> സന്താൻ കലാപം മാപ്പിളകലാപങ്ങൾ കുറിച്ചുകലാപം ചോർച്ചാസിഡാനം 	<ul style="list-style-type: none"> മലബാർ ദാദാബായ് നവ്രോജി രാജ്മഹൽ കുന്നുകൾ വയനാട്

- ബീട്ടിഷ് കാലാല്പദ്ധത്തിൽ കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവൽക്കരണത്തിലേക്കു നയിച്ച സാഹചര്യം എന്തായിരുന്നു?
- നീലം കലാപത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- ബീട്ടിഷ് ചൂഷണത്തിനെതിരായ ഗോത്രജനതയുടെ ചെറുത്തു നിൽപ്പാണ് കുറിച്ചുകലാപം. കുറിച്ചുജനതയെ കലാപത്തിലേക്കു നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ വിശദിക്കിക്കുക.
- ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരവ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു?
- ഇന്ത്യയിലെ കഷാമങ്ങൾ ബീട്ടിഷ് ഭരണത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?
- ഇന്ത്യയിലെ സാധാരണക്കാരിൽ ദേശീയമോധം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ദാദാബായ് നവ്രോജിയുടെ ചോർച്ചാസിഡാനം വഹിച്ച പങ്കു വിലയിരുത്തുക.
- 1857 ലെ കലാപത്തിന്റെ വിവിധ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും ബീട്ടിനിലേക്കുള്ള സമ്പത്തിന്റെ ചോർച്ചയുടെ വിവിധ ദ്രോതസ്സുകൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു.

- സ്വദേശിസമരം ഒരു ബഹുജനസമരമായിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നോ? എന്തുകൊണ്ട്?



- ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്ന കർഷക, ഗ്രാതു കലാപങ്ങളുടെ വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ശൈലിച്ച് ഒരു വാർത്താചിത്രാഭ്യർഥിവാദം തയാറാക്കുക.
- 1857 ലെ ഓന്നാം ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരക്കേന്ദ്രങ്ങളും നേതൃത്വം നൽകിയവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ് തയാറാക്കുക.



സംസ്കാരവും ഭേദിയതയും

“ഇന്ത്യയുടെ നാനാത്വം വന്നിച്ചതാണ്. അത് പ്രത്യേകജീവിതം. അത് ഉപരിതലത്തിൽ പൊന്തിനിൽക്കുന്നു. ആർക്കും കാണാൻ വിരോധമില്ല... മുഖ്യത്തിലും ആകൃതിയിലും ഭക്ഷണത്തിലും വസ്ത്രത്തിലും അവർ വ്യത്യാസശൈലിക്കുന്നു. ഭാഷയുടെ കാര്യം പറയേണ്ടതുമില്ലാണോ... ബാംഗ്രാളികൾ, മഹാരാഷ്ട്രൻ, ഗുജറാത്തികൾ, തമിഴർ, ആറ്റ്രോപദേശകാർ, ദിനയകാർ, സിനികൾ, പദ്മാബികൾ, ആസ്സാംകാർ, കർണ്ണാകകാർ, മലയാളികൾ, പഠാണികൾ, കാഞ്ചിരികൾ, രജപുത്രർ, ഹിന്ദുസ്ഥാനി ഭാഷകാരായ വനിശ്ച യജോദ്ദേശകാർ - ഇവരെല്ലാം അനേകം നൂറ്റാണ്ടുകളായി തങ്ങളുടെ പ്രത്യേകമായ വ്യത്യസ്ത ധർമ്മങ്ങൾ പുലർത്തിപ്പോന്നിട്ടുണ്ട്. പല കമകളിലും രേഖകളിലും പറഞ്ഞിട്ടുള്ള അന്തേ ഗുണങ്ങാഷങ്ങൾ ഇന്നും അവരിലുണ്ട്. ഏറനിട്ടും ഈ യുഗയും അംബളിൽ അവർ ഭേദിയമായി ഒരേ പെത്തുകയോടും ഭാനസികവും ധാർമ്മികവുമായി ഒരേ തരത്തിൽപ്പെടുന്ന ഗുണവിശേഷങ്ങളോടുംകൂടി

ഭാരതീയരായി തന്നെയിരുന്നു. ജീവത്തും ചെത്തുപുറംവുമായ ഏറ്റോ ഓൺ ഈ പെത്തുകയിലുണ്ടായിരുന്നു. ജീവിതത്തെത്തയും ജീവിതത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം സംബന്ധിച്ച് കൈകെക്കാണ്ട് മനോത്തതിയിലും ജീവിതരീതികളിലും അതു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ഇന്ത്യയുടെ ഏകത്യം ഏനൊന്ന് സംബന്ധിച്ചിട്ടേന്നാളും ഈ മേൽ ബുദ്ധിയുടെ വെറുമൊരു സകൽപ്പം മാത്രമല്ല; ഏനൊ ആവേശിച്ചടിപ്പെടുത്തിക്കളെന്തും വെകാരിക്കായ ഒന്നുംവാണ്. ധാതോഔഭാഷ്ട്രീയവിഭജനത്തിനും ആപത്തിനും മഹാനാശത്തിനും കീഴടക്കാൻ കഴിയാത്ത വിധത്തിൽ അത്യും ബലിഷ്ഠമായിരുന്നു കാതലായ ആപ്രക്രത്യം.”

**‘ഇന്ത്യയെ കണ്ണംതന്ത്രം’ -
ജവഹാർലാൽ നന്നാൻ**

വൈവിധ്യങ്ങൾക്കിടയിലും ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഏക തരത്തെയാണ് നെഹർഗാവിന്റെ വരികൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. ഈ ഏകത്വമാണ് ഇന്ത്യയുടെ ഭേദിയപ്പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനം. ഇന്ത്യൻ ഭേദിയതയുടെ രൂപപ്പെടലിന് നിരവധി ഘടക

അൻ കാരണമായി. ജാതി-മത-വർഗ്ഗ-പ്രാദേശിക വ്യത്യാസങ്ങൾക്കുപറിയായി ഒരു രാജ്യത്തെ ജനതയുടെ മാനസിക ഏകുമാൻ ദേശീയത. ബൈട്ടിഷുകാരുടെ സാമ്പത്തികചുംഖണം ഇന്ത്യക്കാരിൽ ദേശീയമോധം വളർത്തിയതെ അനേകയെന്നാണ് മുൻപാംഭാഗത്ത് നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കിയത്. അതോടൊപ്പം സാമുഹിക-സാംസ്കാരിക റംഗങ്ങളിലുണ്ടായ നിരവധി മാറ്റങ്ങളും ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ ദേശീയമോധം ശക്തമാക്കി. ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയതയെ രൂപപ്പെടുത്തിയ വിവിധ സാമുഹിക-സാംസ്കാരിക ഘടകങ്ങളാണ് നാം ഈ അധ്യാം യത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നത്.

പത്രതാന്വതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിൽ സാംസ്കാരികരംഗത്തും ആശയതല അള്ളിലും രണ്ടു തരത്തിലുള്ള പ്രതിഷേധങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നു.

- ① ഇന്ത്യൻ സമുഹത്തിൽ നിലനിന്ന അസമതവങ്ങൾക്കും തിരുകൾക്കും അവകാശനിഷ്യങ്ങൾക്കും എതിരായവ.
- ② ഇന്ത്യയിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സാമാജ്യത്വചുംഖണത്തിന് എതിരായവ.

ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ സാംസ്കാരികവും ആശയപരവുമായ ഇടപെടലും പ്രതിഷ്യവും സാമുഹികജീവിതം, വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല തുടങ്ങി വിവിധ മേഖലകളിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. ഈ റംഗങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയെയക്കുത്തിന് വഴിയാരുക്കി.

കോളനിഭരണവും ദേശീയതയും

ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ ജീവിതത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും ആഴത്തിൽ അറിയേണ്ടത് തങ്ങളുടെ ഭരണം ശക്തിപ്പെടുത്താൻ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്ന് ബൈട്ടിഷുകാർ കരുതി. സംസ്കൃതത്തിലും പേരഷ്യനിലും ചെറിക്കപ്പെട്ട കൂതികൾ വായിച്ചും പരിഭ്രാഷ്പെടുത്തിയും അവർ ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടി. കുടുതൽ പഠനങ്ങൾക്കും ബൈട്ടിഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് പരിശീലനം നൽകാനും ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഇടപെടുന്നതിനുമായി അവർ ചില സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ടാക്കി. അവയിൽ ചിലതിനെ പരിചയപ്പെട്ടാം.

സ്ഥാപനങ്ങൾ	സ്ഥാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> • ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബംഗാൾ • കർക്കട മദ്രസ • ബന്ധാറന്സ് സംസ്കൃത കോളേജ് 	<ul style="list-style-type: none"> • വില്യം ജോൺസ് • വാറൻ ഹൈഡ്രിങ്സ് • ജാനാമൻ ഡക്ടർ

എന്നാൽ ഇതിലും മാത്രം ഇന്ത്യയെ പുർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാനാവില്ലെന്ന് അവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. വ്യാപാര വളർച്ചയ്ക്കായി ഇന്ത്യയുടെ സാമുഹികരംഗത്ത് ബൈറ്റൻ കുടുതൽ ഇടപെടണമെന്ന് സത്രന്തവ്യാപാരത്തിനായി വാദിക്കുന്ന ചിന്തകൾ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ജനപിന്തുണയില്ലാതെ ശക്തമായ പരിഷക്കാരങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കാനാവില്ലെന്ന് ബൈറ്റൻ മനസ്സിലാക്കി. തുടർന്ന് ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ പിന്തുണ നേടാൻ അവർ ശ്രമിച്ചു. അതിനുവേണ്ടിയാണ് അവർ ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കിയത്.



ഇംഗ്ലീഷ് സൊസൈറ്റി
ഓഫ് ബംഗാൾ

രക്തത്തിലും വർണ്ണത്തിലും ഇന്ത്യക്കാരും അഭിരൂചിയിലും
അഭിപ്രായത്തിലും ധാർമ്മികതയിലും ബുദ്ധിയിലും
ഇംഗ്ലീഷുകാരുമായ ഒരു പഠനത്തെ സൃഷ്ടിക്കുകയാണ്
നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

- രക്തത്തിലും പ്രക്രിയ

1835 ലെ ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കുന്ന അവസരത്തിൽ മെക്കാളെ പറഞ്ഞ വാക്കുകളാണിത്. ഇതിൽ നിന്ന് ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ്‌വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കിയതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നുവെന്ന് കണ്ണെത്താമോ?

- ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ ജീവിതരീതികളോട് താൽപ്പര്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക.
-
-

പത്രതാൾപത്രം നൂറ്റാണ്ടിൽ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിഭ്രാംപ്പെടുത്താനും ശാസ്ത്രബോധം പ്രചരിപ്പിക്കാനും ചർച്ചചെയ്യാനുമായി നിരവധി സയൻസിപ്പിക് സൊസൈറ്റികൾ ഇന്ത്യയിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

- യുറോപ്പൻ ശാസ്ത്രങ്ങൾ പരിഭ്രാംപ്പെടുത്താനും തിനുള്ള സൊസൈറ്റി - കൽക്കട്ട - 1825
- പൊതുവിവരങ്ങൾ നേടുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള സൊസൈറ്റി - കൽക്കട്ട - 1838
- മഹോദഭാർത്ത സർക്കാർ സ്ഥാപിച്ച ഇന്ത്യൻ അസോസിയേഷൻ - ബംഗാൾ - 1876
- ബന്ദാറൻ സംഖാദ്ധിഷ്ട് - ബന്ദാറൻ - 1861
- സർ സായിദ് അഹ്മദ് വാൻ സ്ഥാപിച്ച അലിഗർഡ് സയൻസിപ്പിക് സൊസൈറ്റി - അലിഗർഡ് - 1864.
- ബീഹാർ സയൻസിപ്പിക് സൊസൈറ്റി - ബീഹാർ - 1868

സയൻസിപ്പിക് സൊസൈറ്റികൾ



ബൈറ്റിന്റെ കോളേജിനേണ്ണം ഇന്ത്യൻ ഭേദഗതിയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായോ? വീബ്യാനുസരിച്ചുകൊണ്ട്



സാമുഹികപരിഷ്കരണം

ഇന്ത്യൻ ജനങ്ങളിൽ വളർന്നുവന്ന സ്വതന്ത്രചിന്ത, ആധുനികവൽക്കരണത്തോടുള്ള താഴ്പര്യം, യുക്തിചിന്ത എന്നിവ പത്രതാൾപതാം നൃറാണ്ടിൽ വ്യത്യസ്ത സാമുഹികപരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴി തെളിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ സാമുഹികപരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് പ്രധാനമായും രണ്ടു ലക്ഷ്യങ്ങളായിരുന്നു.

- ഇന്ത്യൻസമുഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധ അനാചാരങ്ങളെ ഏതിർക്കുക.
- എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും വിവേചനങ്ങളില്ലാതെ വഴിനടക്കാനും വസ്ത്രം ധരിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം നേടാനുമുള്ള പാരാവകാശങ്ങൾ നേടി തെടുക്കുക.

അനാത്തത ഇന്ത്യയുടെ സാമുഹിക-സാമ്പത്തിക ഘടന ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് അനുയോജ്യമായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ ഇന്ത്യൻ സമുഹത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാകുക എന്നതായിരുന്നു ഈ സാമുഹികപരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ഉദ്ദേശ്യം. അതിനായി അവർ മുന്നോട്ടുവച്ചു ആവശ്യങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്:

- ജാതിവ്യവസ്ഥ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുക.
- എല്ലാവരുടെയും അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക.
- സ്ക്രീകൾക്ക് ഏതിരായ വിവേചനങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുക.
- എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.
- വിധവാ പുനർവ്വിവാഹം നടപ്പിലാക്കുക.
- ശൈശവവിവാഹം, പാരോഹിത്യമേധാവിത്വം എന്നിവ അവസാനിപ്പിക്കുക.

ഇത്തരത്തിൽ ഇന്ത്യൻസമുഹത്തിന്റെ ആധുനികവൽക്കരണത്തിനായി വാദിച്ചു ആദ്യത്തെത്തയാൾ രാജാ റാം മോഹൻ റായ്. ജാതിവ്യവസ്ഥയും ‘സതി’ എന്ന ദുരാചാരത്തെയും ശക്തമായി ഏതിർത്ത അദ്ദേഹം ബംഗാളിൽ ‘ബ്രഹ്മസമാജം’ എന്ന പ്രസ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ചു. വിവിധ ജാതികളായി വിഭജിക്കപ്പെട്ട അനാത്തത ഇന്ത്യൻ സമുഹത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഒരെറ്റ ഇന്ത്യൻ സമുഹം എന്ന ആശയം പ്രചരിപ്പിക്കാനാണ് അദ്ദേഹം ശ്രമിച്ചത്. ഈ ഇന്ത്യക്കാരിൽ രാജ്യസന്നേഹം വളരാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിച്ചു. അങ്ങനെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഏകുവാം സാമുഹികപരിഷ്കരണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമായി മാറി.

സ്ക്രീകളുടെ പദബി ഉയർത്തുന്നതിനായി അവർക്ക് സ്വത്തിനുമേൽ അവകാശം നൽകണമെന്ന് അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഇതിനെത്തുടർന്ന് ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിരവധി പേര് സാമുഹികപരിഷ്കരണത്തിനുവേണ്ടി വാദിച്ചു കൊണ്ട് മുന്നോട്ടു വന്നു. ബംഗാളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പാരാവരം വിദ്യാബാഗർ വിധവകളുടെ പുനർവ്വിവാഹത്തിനായി പ്രവർത്തനം നടത്തി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരിശീലനമലമായാണ് 1856 തോഡിക്കിയിൽ ശവഞ്ചിത്തം ഹിന്ദു വിധവാ പുനർവ്വിവാഹ നിയമം പാസാക്കിയത്. സ്ക്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപൂര്ണരാഗത്തിനായി അദ്ദേഹം



രാജാ റാം മോഹൻ റായ്



കെശുബ് ചന്ദ്ര സെൻ

വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. വനിതകളുടെ ഉന്നമനത്തിനായും ചില പരിഷ്കർണ്ണപ്രസ്താവനങ്ങൾ അക്കാദമിയിൽ രൂപംകൊണ്ടു. വിധവകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി പണ്ഡിത രമാബായി ബോംബൈയിൽ സ്ഥാപിച്ച ശാരദാ സ്കൂൾ ഇവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. അക്കാദമിയിൽ രൂപംകൊണ്ട വിവിധ പരിഷ്കരണ പ്രസ്താവനങ്ങളെല്ലായും അതിന് നേതൃത്വം നൽകിയവരെയുമാണ് പട്ടികയിൽ തന്നിട്ടുള്ളത്.



പണ്ഡിത
രമാബായി

പരിഷ്കരണ പ്രസ്താവനങ്ങൾ	പരിഷ്കർത്താക്കൾ	ആര്യങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ആര്യസമാജം രാമകൃഷ്ണമിഷൻ അലിഗൾ പ്രസ്താവനം പ്രാർമ്മനാസമാജം തിരുനാട്ടാക്കര സൗഖ്യസ്ഥി ഹിതകാരിസ്ഥി സമാജം സത്യശ്രൂയക സമാജം സ്വാഭിമാനപ്രസ്താവനം ശ്രീകാരായണമയർമ്മ പരിപാലനയോഗം 	<ul style="list-style-type: none"> സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ സർ സയും അഹമ്മദ് വാൻ ആത്മാറാ പാണ്ഡ്യരംൻ ആനിബസന്റ് വീരേശമലിംഗം ജോതിബാ ഹൃദലു ഇ.വി. രാമസ്വാമി നായ്‌കർ ശ്രീകാരായണമഗുരു 	<ul style="list-style-type: none"> വിഗ്രഹാരാധന, ശ്രീരാമ വിവാഹം എന്നിവയെ എതിർത്തു ജാതിവ്യവസ്ഥ, അനാചാരങ്ങൾ എന്നിവയെ എതിർത്തു. സ്വത്രന്ത്രം, സമത്വം, സ്വത്ര ഗ്രചിന്ത എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ മുസ്ലിംകളുടെ സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസവരുമായ പുരോഗതിക്കായി വാദിച്ചു. മിശ്രഭാജനം, മിശ്രവിവാഹം, വിധവാ പുനർവ്വി വാ എം, സ്ത്രീകളുടെയും പിന്നാക്ക ജന വിഭാഗങ്ങളുടെയും പുരോഗതി എന്നിവയ്ക്കായി നിലകൊണ്ടു. ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുനരുത്ഥാനത്തിനായി നിലകൊണ്ടു. വിധവാ പുനർവ്വിവാഹത്തിനും സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും മായി പ്രചാരണം നടത്തി. ദുരംചാരങ്ങളെല്ലായും പുരോഗതി മേധാവിത്വത്തിനും എതിർത്തു. പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാർക്കായി വിദ്യാലയങ്ങളാരംഭിച്ചു. ബോഹമണ്ഡലാവിത്വത്തിനായും ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും എതിർത്തു. ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും ദുരംചാരങ്ങളെല്ലായും എതിർത്തു. പിന്നാക്ക ജൈന വിഭാഗങ്ങളുടെ സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസവരുമായ പുരോഗതിക്കായി നിലകൊണ്ടു.



സാമുഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെയും പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനപദ്ധതിയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന നിരവധി അനാചാരങ്ങളെ നിയമം മുലം നിരോധിക്കാൻ ബൈട്ടിഷുകാർ നിർബന്ധിതരായി. അവ ഏതൊക്കെയെന്ന് നോക്കാം.

ഉന്നയിലെ സാമുച്ചരിപരിഷ്കർത്താക്കളുടെയും സാമുഹികപരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പട്ടിക തയാറാക്കിയിട്ടുള്ള പോസ്റ്റും രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.



ഉന്നയിലെ പരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഒരുന്നാട്ടുവച്ച ആശയങ്ങൾ ഉന്നത്കാരിൽ ഭേദഗതിയോധം സ്വീകാര്യം കാരണമായതെന്നുണ്ടോ? ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള സൃഷ്ടകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യുക.

- ജാതിവ്യവസ്ഥയോടുള്ള എതിർപ്പ്.
- തുല്യ അവകാശങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള വാദം.
- വൈദോഗികസംസ്കാരത്തിന്റെയും ആശയങ്ങളുടെയും കടനുവരവിനെതിരായ ചെരുതത്തുനിൽപ്പ്.
- അനാചാരങ്ങളാട്ടുള്ള എതിർപ്പ്.
- വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതി
- സ്ത്രീകളോടുള്ള വിവേചനങ്ങൾക്കെതിരായ നിലപാട്.



പ്രത്യേക ഭേദഗതി നോക്കുന്നു

<p>“ഉന്നയൻ പാരന് അവരെ സ്വാഭാവികത നഷ്ടമായി. അവരെ ജീവരക്തര വരഞ്ഞു നാജി. അർധപട്ടിണിക്കാരനും അർധനാശനുമാണ് അവരെ അവസ്ഥയാക്കിയാണ്.”</p>	<p>വൻ. സ്വാദിഷ്ഠമായ ഒരു വിഭവവും അവന് ലഭിക്കുന്നില്ല. അവരെ വസ്ത്രങ്ങൾ കീറി പൂരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പരിതാപകരമാണ് അവരെ അവസ്ഥയാക്കിയാണ്.”</p>
--	---



ഭേദഗതിയുമുഖ്യമായ പ്രധാന പ്രത്യേകതകൾ

പ്രത്യേകം	നേതാക്കൾ
<ul style="list-style-type: none"> • ഹിന്ദു, സബദോമിത്രം • അമൃതബന്ധനാർ പത്രിക • ബോംബെ സമാചാർ • കേസറി, മരാത്ത • ബംഗാളി • വോയ്സ് ഓഫ് ഇന്ത്യ • ഷോംപ്രകാർ • നൃ ഇന്ത്യ, കോമൺവീൽ • യാങ് ഇന്ത്യ, ഹരിജൻ • അൽ-ഹിലാൽ • വന്ദമാതരം • നേഷൻ 	<ul style="list-style-type: none"> • ജി. സുഖേന്ദ്ര അയ്യർ • ശിഖർകുമാർ ഫോഷ്ട്, മോത്തിലാൽ ഫോഷ്ട് • ഫർദൂർജി മർസ്സബാൻ • ബാലഗംഗാധരതിലക് • സുരേന്ദ്രനാഥ് ബാനർജ്ജി • ദാദാഭായ് നവ്വോജി • ഇംഗ്രേസ്റ്റ് വിദ്യാസാഹൻ • മിസിന് ആനിബന്ധന • മഹാത്മാഗാന്ധി • മഹലാനൂരാഖ്യൻകലാം ആസാദ് • ലാലാ ലാജ്പത് റായ് • ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോവലെ



ഭേദഗതിയുമുഖ്യമായ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട പ്രത്യേകതകൾ പേരുകൾ കണ്ണംത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ഇന്ത്യൻ ഭേദഗതിപ്രസ്താവനവും അതിന്റെ നേതാക്കളും തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾഡിജനാജ്ഞാലിലെത്തിക്കാൻ ആശയിച്ച പ്രധാനമാർഗ്ഗം വർത്തമാനപ്രത്യേകതകൾ. അക്കാദമിക്ക പ്രത്യേകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത് സാമൂഹികസേവനമായാണ് കരുതിയിരുന്നത്. ബൈറ്റീഷ് ഗവൺമെന്റിന്റെ നയങ്ങളെ അവ എതിർക്കുകയും ശക്തമായി വിമർശിക്കുകയും ചെയ്തു. ഭേദഗതിക്കാഴ്ചപ്പാടുകൂടിയ പത്രങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ തുടക്കം കുറിച്ചത് രാജാവാം മോഹൻ റായ് ആണ്. അദ്ദേഹം ബംഗാളിഭാഷയിൽ ആരംഭിച്ച ‘സംബാദ് കൗമുദി’, പേരിഷ്യൻ ഭാഷയിൽ പുറത്തിനികിയ ‘മിറാത് - ഉൽ - അക്ബർ’ എന്നിവ സാമൂഹികപരിഷ്കരണം, ഭേദഗതി, ജനാധിപത്യം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾക്ക് ഉള്ളാൽ നൽകി. ഈ യുടെ പാത പിന്തുടർന്ന് നിരവധി പത്രങ്ങൾ വിവിധ ഭാഷകളിൽ പുറത്തിറങ്ങി. ഇവയിൽ ഭൂതിഭാഗവും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് സാമൂഹികപരിഷ്കരണ പ്രസ്താവനയിൽ നേതാക്കളായിരുന്നു.

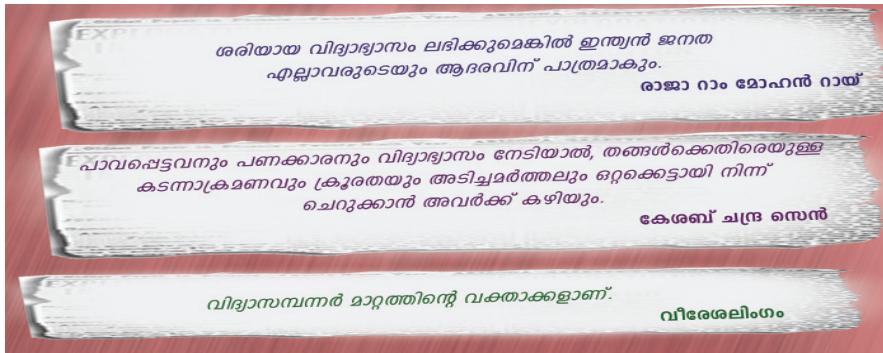
വർത്തമാനപ്രത്യേകതകൾ ശക്തി മനസ്സിലാക്കിയ ബൈറ്റീഷ് ഗവൺമെന്റ് അവയെ നിയന്ത്രിക്കാൻ പല ശ്രമങ്ങളും നടത്തി. അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് 1878 ത്ത് ലിട്ടൻ പ്രഭു നടപ്പാക്കിയ പ്രാദേശികഭാഷാപത്രനിയമം (Vernacular Press Act).

ഇതിലുടെ പ്രാദേശികഭാഷകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പത്രങ്ങൾക്ക് കർശന മായ നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തി. ഇതിനെതിരെ ശക്തമായ പ്രക്ഷോഭം ഉയർന്നുവരുകയും ഗവൺമെന്റ് അത് പിൻവലിക്കുകയും ചെയ്തു. അക്കാ ലാൽ പത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നതും അതിലെ വാർത്തകൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതും പത്രങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതും ദേശീയ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് ജനങ്ങൾ കണക്കാക്കിയിരുന്നത്.



“ഇന്ത്യയിൽ സാമുച്ചികപരിഷ്കരണം നടപ്പാക്കുന്നതിലും ദേശീയൈക്ക്യം നില നിർത്തുന്നതിലും വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക്” എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ചു ഒരു പ്രഭാഷണം തയാറാക്കുക.

വിദ്യാഭ്യാസം ദേശത്തിന്



വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രസക്തിയെയും ആവശ്യകതയും കൂറിച്ച് വിവിധ സാമൂഹികപരിഷ്കർത്താക്കൾക്കുള്ള കാഴ്ചപ്പൂട്ടുകളാണിത്. വിദ്യാഭ്യാസം എന്തി നെല്ലാം സഹായകമാകും എന്ന് ഈവ പരിശോധിച്ചു കണ്ടത്തു.

- സമൂഹത്തിൽ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ കഴിയും.
- എക്കും നിലനിർത്താൻ കഴിയും.
-

ദേശീയവിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക എന്നതായിരുന്നു

ദേശീയബോധം വളർത്താനുള്ള ഒരു പ്രധാന മാർഗ്ഗം. അതിലുടെ മത്തേരവിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിഭാഗക്കാർക്കും നൽകാൻ കഴിഞ്ഞു. 1884 തോം ജി.ജി. അഗാർക്കർ, ബാലഗംഗാധരതിലക്, മഹാദേവ ഗോവിന്ദ റാമയെ എന്നിവർ ചേർന്ന് പുന്നെന്നിൽ സ്ഥാപിച്ച ധക്കാൻ എജ്യൂക്കേഷൻസ് സൊസൈറ്റി സ്ഥാപിച്ച ഫർജ്ജു സണ്സ് കോളേജ് - പുന്ന



ഡക്ടർ എജ്യൂക്കേഷൻസ്
സൊസൈറ്റി സ്ഥാപിച്ച ഫർജ്ജു
സണ്സ് കോളേജ് - പുന്ന



ഡക്ടർ എജ്യൂക്കേഷൻസ്
സൊസൈറ്റിയുടെ മുദ്ര



1905 ലെ ബംഗാൾ വിഭജനത്തെത്തുടർന്ന് ആരംഭിച്ച സാദേശിപ്രസ്ഥാനം ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കായി നിരവധി വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. 1916 തെ ഡി.കെ. കാർബേ മഹാരാഷ്ട്രയിൽ ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ വന്നിതാ സർവകലാശാല സ്ഥാപിച്ചു. സ്ക്രീകളുടെ ഉന്നമന തിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസം അനിവാര്യമാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാന തിലാണ് അത് സ്ഥാപിച്ചത്. ഇതിനെത്തുടർന്ന് അനേകം വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ രൂപംകൊണ്ടു. പാശ്ചാത്യവിദ്യാഭ്യാസത്തോടും സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങളോടുമുള്ള ഏതിരപ്പും ദേശീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും ഇവയുടെ മുഖമുദ്രയായിരുന്നു.



രവീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ ബംഗാളിൽ സ്ഥാപിച്ച വിശ്വാരതി സർവകലാശാല രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ അതിരുകൾക്കും തുള്ളു അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യത്തിന് ഉള്ളൽ നൽകി. പാശ്ചാത്യവും പാരമ്പര്യവുമായ സംസ്കാരങ്ങൾ യോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസരിതിയായിരുന്നു ഇതിലുടെ ടാഗോർ ലക്ഷ്യമിട്ട്.

ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനം ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശക്തിപ്രാപിച്ച കാലാവധിയിൽ മഹാന മുഹമ്മദലി,

ഷറകത്തെലി, ഡോ. സാക്കീർ ഹുസൈൻ, എം.എ. അൻസാറി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അലിഗഡിൽ സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാഭ്യാസക്രൈമായിരുന്നു ജാമിഅ മിസ്സിയ ഇൻഡ്രാ മിയ. മതേതരവിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തും എന്ന കാഴ്ചപ്പാടായി രുന്നു ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനം.



പാശ്ചാത്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും കലയും ഒരു കടനുകയറ്റം ഇന്ത്യയുടെ പാരമ്പര്യകലാരൂപങ്ങളുടെ തകർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായി. തുടർന്ന് ഇതിനെ പ്രതിരോധിക്കാനും പാരമ്പര്യകലാരൂപങ്ങളെ ഉഭരിക്കാനുമായി ഇന്ത്യയിൽ നിരവധി ശ്രമങ്ങൾ നടന്നു. ഈ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് മഹാകവി വള്ളരേതാൾ നാരായണമേനോൻ തൃശൂരിൽ കേരള കലാമന്ദിരം സ്ഥാപിച്ചത്.



1937 തെ മഹാത്മാഗാന്ധി സവിശേഷമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപബ്ലിക് മുനോട്ടുവച്ചു. വാർഡാ വിദ്യാഭ്യാസപബ്ലിക് എന്നറിയപ്പെട്ട ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം തൊഴിലധികാരിക്കാരിൽ വിദ്യാഭ്യാസമായിരുന്നു.

നു. വിദ്യാർഥിയായിരിക്കുന്നേൻ ചില തൊഴിലുകൾ പഠിച്ചാൽ അത് ഭാവിജീവിതത്തിന് ഗുണകരമാകുമെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതി. ഈ റണ്ടിൽ വളർന്നുവരുന്ന ഒരു തലമുറയിലൂടെ ബൈറ്റിഷുകാരെ പ്രതിരോധിക്കാമെന്ന് ശാന്തിജി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.



ശാന്തിജി വാർഡാ വിദ്യാഭ്യാസ സമേഴ്ന്തിൽ



നയി താലിം (Nai Talim)

ഉൽപ്പാദനക്ഷമമായ ഏതെങ്കിലും തൊഴിലുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വേണം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ എന്നു ശാന്തിജി നിർദ്ദേശിച്ചു. എടു മുതൽ പതിനാല് വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സാജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണമെന്നും അത് മാതൃഭാഷയിലായിരിക്കണമെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ശാന്തിജി വിഭാവനചെയ്ത ഈ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നയി താലിം (നുതനവിദ്യാഭ്യാസം) എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഈത്തുന്തെ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ 1937 ലെ വാർഡാ സമേഴ്ന്തം ഈ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് പതിക്കാനായി ദേശികൻ ഹുസൈൻൻ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിയമിച്ചു.

ഇന്ത്യൻ ഭേദഗതിയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പുനരുത്ഥിപ്പിക്കാനും സഹായകമായതെന്നും?



ഭേദഗതിയുടെ വിവരങ്ങൾ കൂടുതലും വച്ച ചില ആരയങ്ങളാണ് പട്ടികയിൽ തന്നെയായിരുന്നത്. ഈ ആരയങ്ങൾ പ്രാവർത്തകമാക്കാൻ ശ്രമിച്ച സഹാപ നങ്ങൾക്കുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ പാഠാനും പരിശോധിച്ച് കണ്ണേത്തുക.

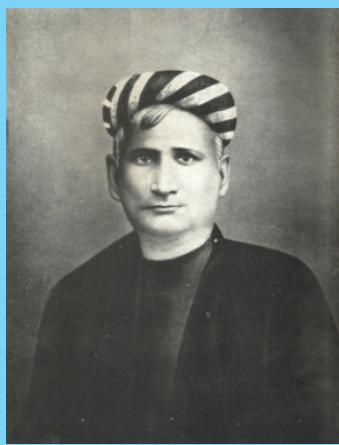


ഭേദഗതിയുടെ ആരയങ്ങൾ

- മത്തെതരത്തും
- ഭേദഗതി
- സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനം
- അന്തർഭേദഗതി
- പാരമ്പര്യകലകളുടെ പുനരുഖാരണം
- വൈദേശികമേധാവിത്വം, ജാതിവ്യവസ്ഥ എന്നിവ യോടുള്ള എതിർപ്പ്.

ഉദാഹരണങ്ങൾ

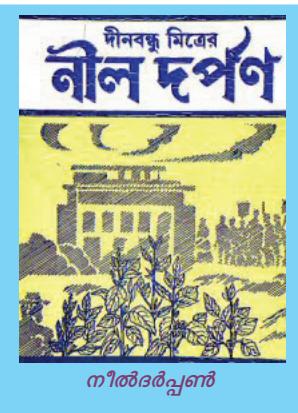
-
-
-
-
-



ബഹുമാനപ്പെട്ട ചാർഡജി



ദിനബന്ധ മിച്ച



നീൽദിപ്പൺ

സാഹിത്യവും ഭേദഗതിയും

ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന ജീർണ്ണതകൾക്കും ബീട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്പത്തികചുംശണത്തിനും എതിരായ പ്രതിഫോധം സാഹിത്യത്തിലും പ്രതിഫലിച്ചു. രാജ്യത്തിന്റെ ഓരോ ഭാഗത്തും ജനങ്ങൾ നേരിട്ടുന്ന ആരിതങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും സാഹിത്യകാരരാർ തങ്ങളുടെ കൃതികളിൽ ചിത്രീകരിച്ചു. ഈ വായിച്ച് മറ്റു പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഈ ആരിതങ്ങൾ തങ്ങളുടെതുകൂടിയാണെന്ന് അനുഭവപ്പെട്ടു. ഈ നീംജനത ഒറക്കട്ടായി ഈ വ്യവസ്ഥയ്ക്കെത്തിരായി പ്രതിഫോധിക്കാൻ മുന്നോട്ടുവന്നു. കവിതകൾ, കമ്പകൾ, നാടകങ്ങൾ, നോവലുകൾ തുടങ്ങിയവയിലും എഴുത്തുകാർ തങ്ങളുടെ പ്രതിഫോധം ജനങ്ങളുമായി പങ്കുവച്ചു. ഈ ജനങ്ങളിൽ ചുംബനവിരുദ്ധ മനോഭാവവും സന്താൻ രാജ്യത്തോട് ഇഷ്ടവും വളരുന്നതിന് കാരണമായി. മാതൃരാജ്യത്തെ പ്രകിർത്തിച്ചുകൊണ്ട് പ്രാദേശികഭാഷകളിൽ രചിക്കപ്പെട്ട കൃതികൾ, നിരക്ഷരായ ജനങ്ങളും സാക്ഷരരായ വരേണ്ടവർഗ്ഗവും തമിലുള്ള അന്തരം കൂടിച്ചു.

ശിശിർകുമാർ ദേശാഷ്ട്, സത്യദ്രോഗനാം ടാഗോർ തുടങ്ങിയവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച നാടകത്തിലുടെയാണ് ഭാരതമാതാ എന്ന സകൽപ്പം ആദ്യമായി പൊതുവേദിയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്. തുടർന്ന് ബംഗാളിസാഹിത്യകാരനായ ബഷിറം ചാറു ചാർഡജി ഒരു പാശ്ചാത്യസാഹിത്യരൂപമായിരുന്ന നോവലിനെ ഈ ക്രാക്കാരുടെ ജീവിതയാമാർമ്മങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാനുള്ള മാധ്യമമാക്കി മാറ്റി. ബംഗാളിലെ കർഷകർ നടത്തിയ സന്ധാനികലാപം പ്രമേയമാക്കി രചിച്ച ‘ആനദമം’ ആണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ നോവലുകളിൽ എറ്റവും ശ്രദ്ധയം. ഇതിലും ബംഗാളിലെ കർഷകരുടെ അവസ്ഥയും സന്ധാനരും സാധാരണക്കരും തമിലുള്ള വ്യത്യാസവും ഈ നീംജയിലെ ജനങ്ങളെല്ലാകെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞു. ഈ നീംജൻ ‘വന്നേമാതരം’ എന്ന ശാന്തം എടുത്തിട്ടുള്ളത്.

ബംഗാളി നാടകക്കൃത്തായ ദിനബന്ധ മിച്ച രചിച്ച ‘നീൽദിപ്പൺ’ ബംഗാളിലെ നീലംകർഷകർ അനുഭവിക്കുന്ന കൊടിയ ചുംബനാത്തെ ഹൃദയഹാരിയായി ചിത്രീകരിച്ചു. നൃഗുകണകൾ വേദികളിൽ അര നേരിയ ഈ നാടകത്തെ വർഡിച്ച ആവേശത്തോടെയാണ് ജനങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചത്. ‘നീൽദിപ്പൺ’ൽ ചിത്രീകരിച്ച കർഷകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ സുന്ദരേന്നും ബാനർജ്ജി സ്ഥാപിച്ച ഈ നീംജൻ അംഗീകാരിയെ ചെയ്തു. ഇന്ത്യയിലെ ലൈബ്രറികളാണ് ഏറ്റുടുക്കുകയും ഈ നീംജൻ അദ്യക്കാല രാഷ്ട്രീയപ്രസ്ഥാനം ഏറ്റുടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലെ കർഷകകലാപങ്ങൾക്ക് ഈ നാടകം പ്രചോദനമായി.



79MNSJ

‘സാരേ ജഹാം സേ അച്ചാർ, ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ഫമാരാ’ എന്ന ഗാനം രചിച്ച ഉർദു കവിയായ അല്ലാമാ മുഹമ്മദ് ഇവ്വബാൽ തന്റെ കവിത കളിലൂടെ ഇന്ത്യയുടെ പ്രകൃതിഭംഗിയെയും ജനങ്ങളുടെ ഏകീകൃതയും പാടിപ്പുകഴ്ത്തി. ഇന്ത്യ എന്ന ഏകരാഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം ജനങ്ങളിൽ സുഷ്ടിക്കാൻ ഇവരുടെ ചെന്നകൾ കാരണമായി. വിവിധ ഭാഷകളിൽ നിരവധി സാഹിത്യകാരന്മാർ രാജ്യസന്നദ്ധവും ദേശാഭിമാനബോധവും തുള്ളുന്ന കൃതികൾ രചിച്ചു.



വിവിധ ഭാഷകളിൽ രചിക്കാശ്വര സാഹിത്യകൃതികൾ ഇന്ത്യൻ ഭാഷായുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിതെളിച്ചതെങ്ങനെ? ചർച്ചചയ്യുക.



മുഹമ്മദ് ഇവ്വബാൽ

കൃതികൾ	എഴുത്തുകാർ	ഭാഷ
<ul style="list-style-type: none"> ഗ്രോർ ഗീതാഞ്ജലി 	<ul style="list-style-type: none"> രവീന്ദ്രനാഥ് ടാഗ്രോർ 	<ul style="list-style-type: none"> ബംഗാളി
<ul style="list-style-type: none"> സേവാസദൻ പ്രേമാദ്ദേശം രംഗഭൂമി ഗ്രാദാൻ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രേമചന്ദ്ര് 	<ul style="list-style-type: none"> ഹിന്ദി
<ul style="list-style-type: none"> പാഞ്ചാലിശപാദം കളിപ്പാട്ട് കണ്ണൻപാട്ട് കുയിൽപാട്ട് 	<ul style="list-style-type: none"> സുഖേഹമണ്ണഭാരതി 	<ul style="list-style-type: none"> തമിഴ്

- ഹയാത്ത്-ഇ-സാദി,
- ഹയാത്ത്-ഇ-ജവീദ്

- അൽത്താഫ് ഹുസൈൻ
ഹാലി

• ഉർദ്ദു

- നിബന്ധമാല

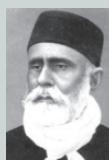
- വിഷ്ണുകൃഷ്ണ
ചിപ്പള്ളുകൾ

• മറാത്തി

- എൻറെ ശുരൂനാമൻ
- ബാപ്പുജി
- ഇന്ത്യയുടെ കരച്ചിൽ

- വള്ളതേതാൾ നാരായണ
മേനോൻ

• മലയാളം



വരിക വരിക സഹജരേ

ഇന്ത്യയുടെ ഭേദഗതിപ്രസ്ഥാനത്തിന് ശക്തിപകർന്ന നിരവധി കവിതകളും ഗാനങ്ങളും മലയാളത്തിലും രചിക്കപ്പെട്ടു. അക്കുട്ടത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഒന്നാണ് അംഗി നാരായണപിള്ള രചിച്ച ‘വരിക വരിക സഹജരേ’ എന്ന ഗാനം. അതിലെ ഒന്താനും വരികൾ.

വരിക വരിക സഹജരേ – വലിയ സഹിത സമരമായ്

കരളുറിച്ചു കൈകകൾ കോർത്തു കാത്തനടയ്ക്കുപോക നാം!

കഞ്ഞുറിനു നോക്കുവിൻ – കൈകകൾ കോർത്തിരിങ്ങുവിൻ

കുപടകുടിലെ രേണകുടമിക്കണം തകർക്ക നാം!

ബൈട്ടനെ വിരുദ്ധവിൻ – ചട്ടമൊക്കെ ഊറുവിൻ

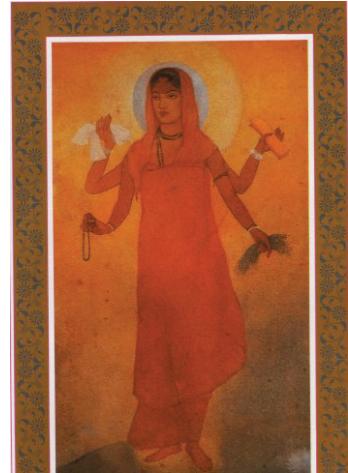
ദുഷ്ടനീതി വിശ്കപത്തിലെ ദുഷ്ടനേ നിലച്ചിട്ടാ!

വിജയമെകിൽ വിജയവും – മരണമെകിൽ മരണവും

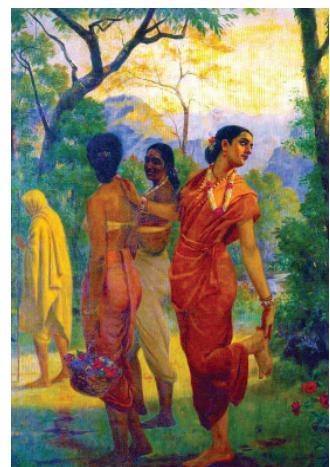
യേവിഹീനമവിലെ ജനവുമുഖപിളിങ്ങണാം.

ദേശീയത കലയിൽ

ബംഗാളിച്ചിത്രകാരനായ അബുനീസൈനാമ ടാഗോർ സ്വദേശിസമരകാലത്ത് വരച്ച ജലച്ചായാ ചിത്രമാണിത്. ഈന്തുയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ആഹാരം, വസ്ത്രം, വിജ്ഞാനം എന്നിവ നൽകുന്ന ഭാരതമാതാവിനെയാണ് അദ്ദേഹം ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈന്തുകാരിൽ ദേശസ്ഥനേഹം വളർത്തുന്നതിൽ ഈ ചിത്രം നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിച്ചു. തുടർന്ന് പല രൂപത്തിൽ ഭാരതമാതായുടെ ചിത്രം ഈന്തുയുടെ ഭൂപടത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പ്രചാരത്തിലായി. ഈന്തുൻ ചിത്രകലയെ പാശ്ചാത്യസ്വാധീന തീർന്നുനിന്ന് മോചിപ്പിക്കാനും ഭാരതീയസംസ്കാരത്തിലും ദേശീയ പാരമ്പര്യത്തിലും അടിയുറച്ച പാരസ്ത്യ ചിത്രകലയുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിനുമായി അദ്ദേഹം കൽക്കത്തയിൽ ‘ഈന്തുൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഓറിയൻ്റൽ ആർട്ട് സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപിച്ചു. പാശ്ചാത്യരീതി ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് മലയാളിയായ രാജാ രവിവർമ്മ ഈന്തുൻ പുരാണങ്ങളിലെയും സാഹിത്യകൃതികളിലെയും വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചു. ഈന്തുയിലെ ശ്രദ്ധേയമായ സാഹിത്യകൃതികളിൽനിന്നും ചരിത്രസംഭവങ്ങളിൽനിന്നുമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളെല്ലാം നബലാൽ ബോസ് തന്റെ ചിത്രങ്ങൾക്ക് വിഷയങ്ങളാക്കിയത്. ‘സതി’ ആയിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ ചിത്രം. ഈന്തുയിൽ നിലനിന്ന ദുരാചാരങ്ങളിലെണ്ണായ സതി അനുഷ്ഠിക്കുന്ന ഒരു സ്ത്രീയുടെ ചിത്രമാണിത്. ആരെയും സ്വപർശിക്കുന്ന ഈ ചിത്രം ഈത്തരം ദുരാചാരങ്ങൾക്കെതിരായ മനോഭാവം ഈന്തുകാരിൽ വളർത്താൻ കാരണമായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘ഗ്രാമീണ ചെണ്ടക്കാരൻ’ (Village Drummer) എന്ന ചിത്രം 1938 ലെ ഹരിപുരയിൽ നടന്ന ഈന്തുൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ സമ്മേളനത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും അതിനെ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ പോസ്റ്റിനുള്ള ചിത്രമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഈന്തുയുടെ ശ്രാമങ്ങളിലെ ജീവിതദാരിതങ്ങളാണ് വെളിച്ചും കുറഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ അമുതാ ഷേർഗിൽ ചിത്രീകരിച്ചത്. ഈന്തുയിലെ ജീവിതത്തയും സംസ്കാരത്തയും ചിത്രീകരിച്ച ഈവരുടെ സൃഷ്ടികൾ ഈന്തുകാരുടെ മനസ്സിൽ ഒരെറ്റ ഈന്തുയുടെ ചിത്രം വരച്ചു.



ഭാരത മാത

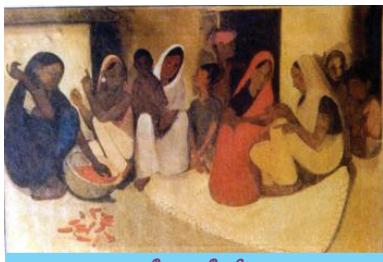
മാജാരവിവർമ്മയുടെ ചിത്രം -
കാളിഭാസൻ സ്റ്റേം ശാകുന്തള
തീർന്ന നിന്നുള്ള റംഗംസതി - നബലാൽ
ബോസിന്റെ ചിത്രം

ഈന്തുൻ ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിൽ ചിത്രകാരം ഓരോ നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിച്ചു-പ്രസ്താവന ചർച്ച ചെയ്യുക.





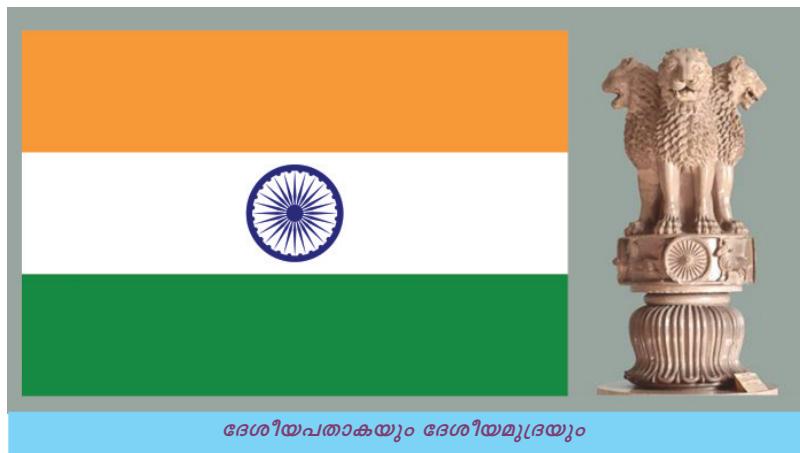
മാമൈൻ ചെണ്ടക്കാരൻ -
നമ്പലാൽ ഭോസിരുൾ
ചിത്രം



മാമൈൻ ജീവിതം -
അമൃതാ ഷേർഗ്ഗിലിൻ്റെ ചിത്രം

ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുപ്പോ. ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ദേശീയ ഏകീകൃത വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ദേശീയചിഹ്നങ്ങളാണിവ. ഇതോടൊപ്പം രവി ഗ്രനാമ ടാഗോർ രചിച്ച ദേശീയഗാനവും ദേശീയഭോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായകമായി. സഭേഴി സമരകാലത്താണ് ആദ്യമായി ത്രിവർണ്ണപതാകയ്ക്ക് രൂപം നൽകിയത്. ബീട്ടിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ എട്ട് പ്രവിശ്യകളെ പ്രതീനിയീകരിക്കുന്ന എട്ട് താമരകളും റിനു-മുസ്ലിം ഷൈക്കുതിരെ പ്രതീകമായി ഒരു അർധചന്ദ്രനുമങ്ങിയതായിരുന്നു ആ പതാക. ഗാഡിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചർക്കയോടുകൂടിയ ദേശീയപതാകയ്ക്ക് രൂപം നൽകി. ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെയും വിദേശാധിപത്യത്തിനുത്തിരിയായ പ്രതീകമായിരുന്നു ചർക്ക. 1947 ലാണ് ഇന്നത്തെ ത്രിവർണ്ണപതാക സീകരിച്ചത്. സാരനാമിലെ അശോകസ്തംഭത്തിൽനിന്ന് എടുത്ത ദേശീയമുദ്രയെക്കുറിച്ച് മുൻ ക്ഷാസുകളിൽ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടോ. ദേശീയഗിതങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഇന്ത്യയുടെ സാത്രണ്യപ്രക്ഷാഭത്തിലുടനീളം ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടു. ഈത് ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ദേശീയഭോധം വളർത്തുന്നതിൽ നിർണ്ണായക പങ്കും വഹിച്ചു.

ഇന്ത്യൻ ദേശീയത ആവിർഭവിച്ചത് പത്രാധികാരം നുറ്റാണ്ടിലാണെങ്കിലും സാത്രണ്യത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള ദേശീയസമരം ആരംഭിക്കുന്നതിന് വളരെ മുൻപു തന്നെ ഇന്ത്യൻ ജനത ഒരു രാഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സകൾപ്പങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. തങ്ങൾക്ക് പരമാധികാരമുള്ള രാജ്യത്ത് ഇന്ത്യയുടെ ആധുനികവൽക്കരണം നടപ്പിലാക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. സാത്രണ്യവും സമതാവും പരമാധികാരവും നേടാനുള്ള ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ തീവ്രമായ ആഗ്രഹം സാഹിത്യം, കല, വിദ്യാഭ്യാസം, പത്രപ്രവർത്തനം സാമൂഹിക പരിഷ്കരണം എന്നീ മേഖലകളിൽ പ്രതിഫലിച്ചു. ഈത് ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയ്ക്ക് ഉണ്ടാവുകി.





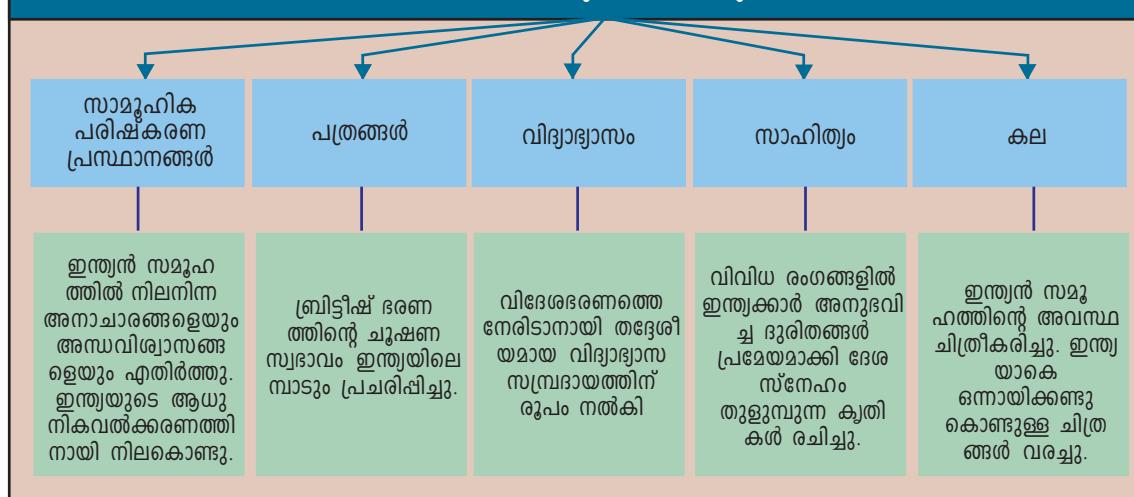
മാധ്യം കാമയും ത്രിവർണ്ണപതാകയും

ഇന്ത്യൻ സാത്രന്ത്യപ്രസ്ഥാനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ ധീരവനിതകളിൽ ഒരാളാണ് മാധ്യം ബിക്കാജി കാമ. ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര വേദിയിൽ ഇന്ത്യുടെ ത്രിവർണ്ണപതാക ആദ്യമായി ഉയർത്തിയത് അവരായിരുന്നു. 1907 തോജിമനിയിലെ സ്കൂള്കൾക്കിൽ വച്ച് നടന്ന രണ്ടാം ഇന്ത്യൻാഷണലിന്റെ സമേഴ്സ് നത്തിലാണ് ത്രിവർണ്ണപതാക ഉയർത്തിയത്.



“ഇന്ത്യൻ ഭേദഗതിയുടെ രൂപീകരണത്തിന്” സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ ഏടക്കങ്ങൾ” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ഉപന്യാസം തയാറാക്കുക.

സംസ്കാരവും ഭേദഗതിയും



വിലയിരുത്താം

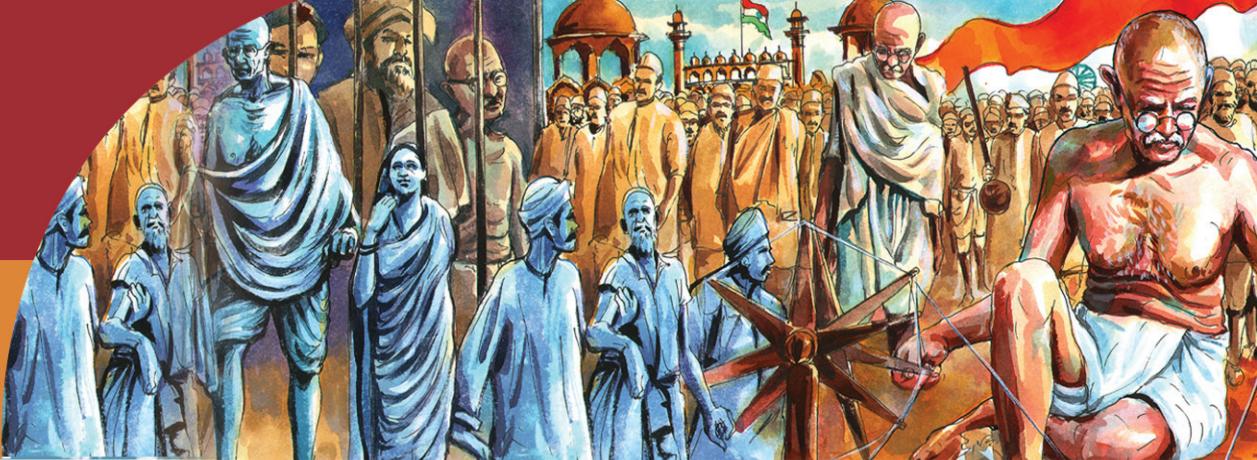
- ബൈട്ടീഷ് കൊഞ്ഞാണിയൽ ഭരണത്തിനെതിരായ പ്രതിരോധവും പ്രതിഷ്യയുമായിരുന്നു ഇന്ത്യൻ ഭേദഗതി. സമർപ്പിക്കുക.
- ഒരു രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ എക്കും വളർത്തുന്നതിൽ പത്രങ്ങൾക്ക് വലിയ പങ്കുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ സാഹചര്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യൻ ഭേദഗതിയും വരുത്താവന വിലയിരുത്തുക.
- ഇന്ത്യൻ ഭേദഗതി രൂപപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾ വഹിച്ച പക്ക വിലയിരുത്തുക.

- ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ ‘എ’ വിഭാഗത്തിലെ പരസ്പരബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ ‘ബി’ വിഭാഗം പുർത്തിയാക്കുക.
 - i. എ) വള്ളത്തോൻ നാരായണമേനോൻ : മലയാളം
ബി) അൽത്താഹ് ഹൃദൈസൻ ഹാലി :
 - ii. എ) ഭാരതമാതാ : അബുനീസ്റ്റോമ ടാഗോർ
ബി) സതി :
 - iii. എ) ആനന്ദമംം : നോവൽ
ബി) നീൽദർപ്പണം :
 - iv. എ) ആര്യസമാജം : സ്ഥാമി ദയാനി സരസ്വതി
ബി) രാമകൃഷ്ണ മിഷൻ :



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ഇന്ത്യയുടെ ഭേദഗതിയെക്കുറിച്ചിന് സഹായകമായ പത്രങ്ങൾ, സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവയും അവയുടെ ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ഒരു പതിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- ഭേദഗതിയോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന മലയാളത്തിലെ കവിതകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയാറാക്കുക.



സമഭവം സ്വാത്രന്ത്ര്യവും

നീലത്തിൽ കര

“ചന്ദ്രാർക്കൾ എന്ന പേരോ ആ പ്രദേശം ഇന്ത്യയിൽ എവിടെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നുവെന്നോ, നീലംകൃഷി ചെയ്യുന്ന തോട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചോ എന്തിക്ക് ധാതാരു ധാരണയുമില്ലായിരുന്നു. നീലത്തിൽ വലിയ ചാക്കുകളും താൻ കണ്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും ചന്ദ്രാർക്കിലെ സാധാരണ കർഷകർ വളരെയൊരു കഷ്ടതകൾ അനുഭവിച്ചാണ് നീലം ഉൽപ്പാദിച്ചിപ്പിച്ചിരുന്നതെന്ന വസ്തുതയും എന്തിക്കരിയില്ലായിരുന്നു. രാജ്കുമാർ ശുക്ക് എന്ന സാധാരണകാരായ നീലംകർഷകൾ താൻ ഉൾപ്പെടുന്ന നീലംകർഷകരുടെ ദുരിതവും കഷ്ടപ്പാടും അവസാനിപ്പിക്കുവാൻ പരിഗ്രമിച്ചതിൽ ഭാഗമായിട്ടാണ് 1916-ൽ ലക്ഷ്മാവിൽ വച്ച് എൻ്റെ അരികിൽ വന്നത്. എൻ്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം 1916 ലെ കോൺഗ്രസ്സിൽ ലാഹോർ സമ്മേളനത്തിൽ ബീജ് ഖാബു കിഷോർ പ്രസാദ് നീലംകർഷകരോട് സഹതാപം പ്രകടിച്ചിപ്പിക്കാണുള്ള പ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുകയും എന്റെ കാണ്ഠം പോസ്റ്റേന പാസാക്കുകയും ചെയ്തു. കൊൺഗ്രസ്സിലും ആശ്രമത്തിലും രാജ്കുമാർ എന്ന പിന്തുടർന്നു. അവസാനം താൻ കർക്കത്തെ സന്ദർശിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ചന്ദ്രാർക്കിൽ എത്താം എന്നു വാക്കു കൊടുത്തു”.



എൻ്റെ സത്യാനേഷണ പരിക്ഷണങ്ങൾ -

മഹാത്മാഗാന്ധി

ബിഹാറിലെ ചന്ദ്രാർക്കിൽ 1917 ലെ നടന്ന നീലംകർഷകരുടെ സമരത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ മുട്ടയായ സാഹചര്യമാണ് ഗാന്ധിജി ആത്മകമാറ്റിൽ വിവരിക്കുന്നത്.

ഈ പ്രശ്നങ്ങളിൽ മുടപ്പട്ടുകൊണ്ടാണ് ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിൽ പൊതുപ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നത്. വളരെ പെട്ടുനുത്തെന്ന സാധാരണകാരുടെ വിശ്വാസവും അംഗീകാരവും നേടാൻ അദ്ദേഹത്തിന് കഴിഞ്ഞതിൽ കാരണങ്ങൾ

- ഒക്ഷിണാഫിക്കയിൽ ഗാന്ധിജി നടത്തിയ സമരങ്ങൾ
- സാധാരണകാരാലപോലുള്ള ജീവിത രീതി (ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, ഭാഷ)
- അഹിംസയിൽ അധിക്ഷിതമായ സമരരീതി.
- തന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്ന രക്ഷകനായി ഗാന്ധിജിയെ വിലയിരുത്തി



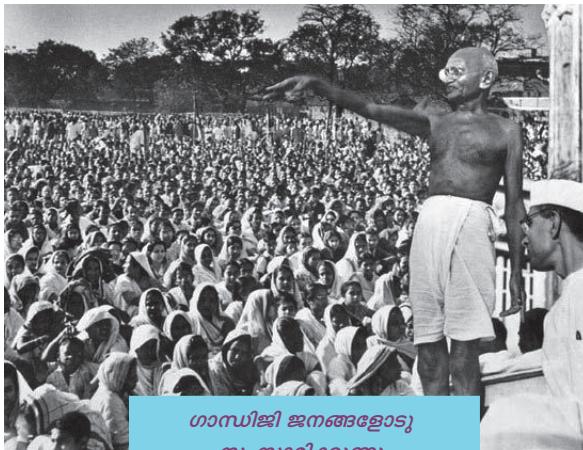
ഗാധിജിയുടെ ഭക്ഷിണാഹ്മികയും

ഭാദ്രാ അബ്ദുല്ല എന്ന ഗുജറാത്തിവ്യാപാരിയുടെ കേസുകൾ വാദിക്കുന്നതിനായാണ് ഗാധിജി ഭക്ഷിണാഹ്മികയിൽ എത്തിയത്. ദർശനിൽനിന്ന് പ്രിട്ടോറിയയിലേക്കുള്ള ടെയിൻ യാത്ര യിൽ ഇന്ത്യക്കാരനായതുകൊണ്ട് വെള്ളക്കാർക്കൊപ്പം ഒന്നാം കൂസിൽ യാത്ര ചെയ്യാൻ അവകാശമില്ല എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ ഇനക്കിപ്പിട്ടു. ചുരുങ്ങിയ സമയംകൊണ്ടുതന്നെ ഭക്ഷിണാഹ്മികയിലെ ഇന്ത്യക്കാർ അനുഭവിക്കുന്ന വർണ്ണവിവേചനത്തിന്റെ തീവ്രത അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി. അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന ഇരുപതെതാണ് വർഷങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാണ് അദ്ദേഹം ശ്രമിച്ചത്.

ഗാധിജിയുടെ ആദ്ധ്യകാല സമരങ്ങൾ

ഭക്ഷിണാഹ്മികയിൽനിന്ന് ഇന്ത്യയിൽ തിരിച്ചെത്തിയ ഗാധിജി ഇടപെട്ട ചില പ്രാദേശിക സമരങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

സമരം	പ്രദേശം	വർഷം
• ചന്ദ്രനിലെ നീലംകർഷകരുടെ സമരം	• ബിഹാർ	• 1917
• അഹമ്മദാബാദിലെ തുണിമിൽ സമരം	• ഗുജറാത്ത്	• 1918
• വേദയിലെ കർഷകസമരം	• ഗുജറാത്ത്	• 1918



ഗാധിജി ജനങ്ങളുടെ
സംസാരിക്കുന്നു

ചന്ദ്രനിലെ നീലംകർഷകരുടെ പ്രശ്നത്തിൽ ഇടപെട്ട ഗാധിജി നിയമലംഘനവും സഹന സമരവും പോലുള്ള സമരരീതികളാണ് സ്വീകരിച്ചത്. ഗാധിജിയുടെ ഇടപെടൽ നീലംകർഷകർക്ക് അനുകൂലമായ നിയമം പാസാക്കാൻ അധികാരിക്കുന്നതെ നിർബന്ധിതരാക്കി. സമരത്തിനുശേഷം ഗാധിജി ചന്ദ്രന്റെ പുരോഗതിക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു. പ്രാദേശിക വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ശുചികരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും വൈദ്യസഹായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്ലേഗ് ബോണസിനെന്തെച്ചാലിയുള്ള 1918 ലെ അഹമ്മദാബാദ് തുണിമിൽ സമരത്തിലും ചന്ദ്രനിലെ സമരരീതികളാണ് അദ്ദേഹം സ്വീകരിച്ചത്. ഗാധിജിയുടെ ഉപവാസത്തെത്തുടർന്ന് അധികാരികൾ ശമ്പളവർധനവിന് സമ്മതിക്കുകയും സമരം അവസാനിക്കുകയും ചെയ്തു. വരൾച്ചയും കൂഷിനാശവുംമുലം ഭൂരിത്തതിലായിരുന്ന ഗുജറാത്തിലെ വേദയിലെ കർഷകരിൽനിന്നു നികുതി പിരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ച അധികാരികളുടെ (1918-ൽ) നയത്തിനെതിരെ ഗാധിജി നികുതിനിഷ്ടയവും സത്യഗഹിതവും

സമരായുധങ്ങളായി ഉപയോഗിച്ചു. അതിൽ ഫലമായി സർക്കാർ നികുതിയിളവുകൾ നൽകാൻ തയാറായി. സത്യഗ്രഹത്തിലും അഫിസൽയിലും അധികാരിതമായ ആദ്യകാല സമരങ്ങൾ ഗാന്ധിജിയെ ജനസമുഹത്തിന്റെ നേതാവാക്കിത്തീർത്തു.



ഗാന്ധിജിയുടെ ആദ്യകാലസമരം, പ്രഭേദം, വർഷം, സമരകാരണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക തയാറാക്കുക

ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിൽ നടത്തിയ ആദ്യകാല സമരങ്ങളുടെ ഫലങ്ങളെന്തെല്ലാമായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കാം.

- ഗാന്ധിജിയുടെ സമരരീതിയും ആശയങ്ങളും സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങൾക്ക് പരിചയ പ്ല്ളറ്റാർ അവസരം ലഭിച്ചു.
- വിദ്യാസന്ദർശനരായ ആളുകൾക്കിടയിൽ മാത്ര മായി ഒരു നിന്നൊരു ദേശീയപ്രസ്താവനത്തിലേക്ക് സാധാരണ കാരായ ജനങ്ങളും ആകർഷിക്കപ്പെട്ടു.
- പട്ടണങ്ങളിൽ മാത്രം ഒരു നിന്നൊരു ദേശീയപ്രസ്താവനത്തിന് ശ്രാമപ്രവേശങ്ങളിലും വേരോട്ടമുണ്ടായി.
- എല്ലാവിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും സ്വീകാര്യനായ ദേശീയനേതാവായി ഗാന്ധിജി മാറി.

ഗാന്ധിജിയുടെ സമരപരിക്ഷൾ, ഇന്ത്യൻ ജീവന ചുഹാ തന്നെ നേതാവായി അദ്ദേഹത്തെ ചാറ്റിയതെന്നുണ്ടോ?



ദേശീയസമരത്തിലേക്ക്

ബൈറ്റിഷ് സർക്കാർ പാസാക്കിയ റഹലറ്റ് നിയമത്തിനെതിരെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ സമരത്തിലേക്ക് കടന്നത്. ഭീകരവാദപ്രവർത്തനങ്ങൾ തടയാനെന്ന പേരിൽ പത്രാവകാശങ്ങൾക്ക് നിയന്ത്രണമേർപ്പു ടുത്തിക്കൊണ്ട് 1919 ത് ബൈറ്റിഷ് പാർലമെന്റ് പാസാക്കിയ നിയമമാണിത്. ഈ നിയമപ്രകാരം ഏതൊരാളെങ്കും അറസ്ത് ചെയ്ത് വിചാരണകൂടാതെ തക്കലിൽ വയ്ക്കാമായിരുന്നു.



7AFFVU

പുത്ര ബോൺസ്



1917 ത് അഹമ്മദാബാദിൽ പൊട്ടിപ്പൂറപ്പെട്ട പ്ലേഗ് രോഗം അവിടെത്തെ ജനസംഖ്യയുടെ ഏതാണ്ട് 10% പേരെ കൊന്നാടുക്കി. ഈ കാലയളവിൽ തൊഴിലാളികൾക്ക് അവരുടെ ശമ്പളത്തിന്റെ 80% വരെ ബോൺസായി നൽകിയിരുന്നു. രോഗിയിൽ മുലം തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലുപേക്ഷിച്ച് പോകാതിരിക്കാനായി ഏർപ്പെടുത്തിയ ഈ സംവിധാനം നോം ലോകയും കൊണ്ടുണ്ടായ വിലക്കയറ്റെത്തെ പ്രതിരോധിക്കാൻ തൊഴിലാളികൾക്ക് സഹായകമായി. രോഗിയിൽ ഒഴിഞ്ഞ തൊടുകുടി ഈ ആനുകൂല്യം നിർത്തലാക്കിയതാണ് തൊഴിലാളികളെ സമരത്തിന് പേരിലിച്ചത്.

ഗാന്ധിജി ചലച്ചിത്രത്തിൽ



റിച്ചാർഡ് അറ്റ്റർബേരോ സംവിധാനം ചെയ്ത് എട്ട് ഓസ്കാർ അവാർഡുകൾ നേടിയ ‘ഗാന്ധി’ എന്ന ചലച്ചിത്രം ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരചരിത്രത്തിലെ ഗാന്ധിയൻ കാലഘട്ടത്തിന്റെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരമാണ്. ശ്രദ്ധാം ബെന്ന ഗലിക്കേ മേക്കിട്ട് ഓഫ് മഹാത്മാ’ ഗാന്ധിജിയുടെ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളാണ് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. ഇവ കൂടാതെ നിരവധി ചലച്ചിത്രങ്ങളും ഡോക്യുമെന്റീകളും ഗാന്ധിജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

ഗാന്ധിജിയുടെ ആദ്യ കാല സമരങ്ങളും ജീവിതരീതികളും ആസ്പദമാക്കി ഒരു ബോൺസുമൾഡി തയാറാക്കുക.



ஜாலியன் வாலாவார் குடுக்கலை

இலார்ஜ்னியமவிருஷ் ஸமநாஸ்ரக் பலேவாவிற் நேதுதாம் நல்கிய ஸெய்ப்புதீங் கிழ்லூ, ஸத்யபாத் எந்நிவரை அன்றீச் செய்ததிற் பிரதிஷ்யீகாநாயி 1919 ஏப்ரில் 13 க் ஜநாஸ்ர் அமுதஸரிலை ஜாலியன் வாலாவார் நிலை கடைகுடி. அமுதஸர் பட்டாளத்தின்றீ நியக்ரணம் ஹூ ஸமயம் பட்டால் ஏரோட்டுத்திருநூ. பட்டாலுமேயாவி யாய் ஜநாஸ் யாய்த் தாந்தீ உத்தரவு லாஷிசு என் வழாவழாநிசுகொள்க யாதொரு முநாரியிப்புமில்லாத மூநூவஶவும் கெட்டினால் பூர்ப்புட் மெதாநத்தின்றீ பிரவேஶநகவாடத்திற் பட்டாலுக்கார நிரத்தி நிராயுய ராய் ஜநாஸ்ரக்கு நேரை வெடிவத்திற் உத்தரவிட்டு. பத்து மினிட் நீண்டு நின வெடிவத்திற் 379 பேர் மறி சூ ஏநாயிருநூ ஈரோயாகிக களைக்கைலும் மறன ஸஂவு ஹதின்றீ ஹர்தியாயிருநூ.

THE AMRITSAR MASSACRE.

'Darkest Stain on British Rule.'

GREAT SENSATION IN ENGLAND.

Dismissal and Impeachment of Gen. Dyer and

Sir Michael Demanded.

(ASSOCIATED PRESS.)

BOMBAY, Dec. 24.

The *Bombay Chronicle* publishes a cable from Mr. B. G. Horniman which *inter alia* says :—

The *Westminster Gazette* says :—The amazing narrative recalls the early German occupation of Belgium and the Peterloo massacre. General Dyer must be recalled and dealt with in such a way that the Amritsar massacre is solemnly repudiated by the Imperial Government. If he is not condemned by the nation he will be condemned by the world.

The *Star* says :—It is the darkest stain on British rule in India and asks how shall we redeem our humanity.

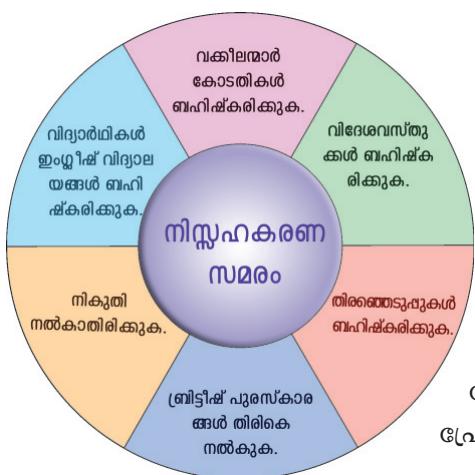
Eight large Labour meetings in Glasgow demand the dismissal and impeachment of General Dyer and Sir Micheal O'Dwyer. Scottish Liberals are also taking action.



ஹது யிலெங்காடும் ஸக்தமாய பிரதி ஷேயம் ரூப பூட்டு ந திங் ஜாலி யந்வாலாவார் ஸஂவேங் காரளமாயி. “பூஷியும் பெரிடீஷ் ரெளைத்திங் அடி தந்திடக்கிற ஜாலியன்வாலாவார் ஸஂவேங் பெரிடீஷ் ரெளைத்தின்றீ அடித்த ரயிலுக்கி” எநான் ஜாலியன்வாலாவார் ஸஂவேததை கூரிச் சாயிஜி பிரதி கறிச்சுத்.



ஜாலியன் வாலாவார் ஸஂவேங் ஹதுயுடை நேரீயப்பூநாதைத் தூயியி நிசுத்தங்களையென்று சர்ச்சுவெற்றுக்.



நிலைப்பகுதி ஸமரம் விலாமத்து பிரபுமா

நவூ

சாயிஜியுடை நேதுத்திற் ஹதுந் நாஷன்த் கோஸ்ட்ராஸ் நட ததிய அடுத்தைத் தேஶீய பிரகேஷாமோன் நிலைப்பகுதை ஸமரம். ஒலார் விருஷ் ஸமரம் நல்கிய அதுமவிஶாஸங் பெரிடீஷ் ரெளைதைக் கொட்டி நிலைப்பகுதை பிரபுமாபிக்கான் சாயிஜியை பேரிப்பிச். நிலைப்பகுதைத்தின்றீ ஸவிஶேஷதகர் ஏந்தா

യിരുന്നുവെന്ന് പരിശോധിക്കു.

ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾ ഗാന്ധിജിയുടെ ആഹാരം സ്വീകരിച്ചതിന് ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ:

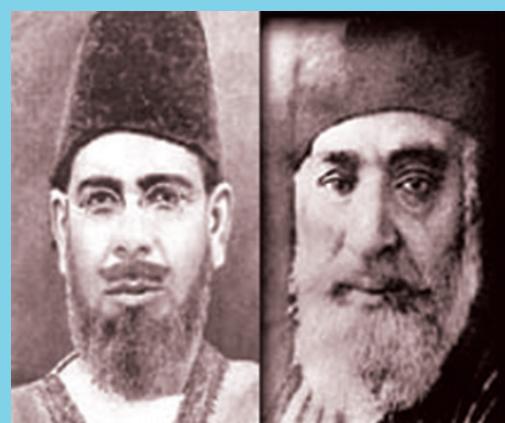
- അവധിലെ കർഷകർ നികുതി നൽകാൻ വിസമ്മതിച്ചു.
- വടക്കൻ ആദ്യത്തെ ശിരിവർഗ്ഗക്കാർ വന്നിയമം ലാജപതി നൃഥ്യിൽ പ്രവേശിക്കുകയും ഉത്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തു.
- ഉത്തർപ്രദേശിലെ കർഷകർ കോളനി ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമടുകൾ എടുക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു.
- തൊഴിലാളികൾ പണിമുടക്കി.
- വകീലമാർ കോടതിയിൽ പോകാൻ വിസമ്മതിച്ചു.
- വിദ്യാർഥികൾ ബൈട്ടിഷ് സർക്കാർഡിന്റെ സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും ഉപേക്ഷിച്ചു.
- സ്കെട്ടീകളുടെ മുള്ളു ജനങ്ങൾ വിദേശവസ്ത്രങ്ങൾ പൊതുനിരതുകളിൽ കൂടിയിട്ട് കത്തിച്ചു.

ബഹീ ഷ് ക റ സ റ തൊ റ ട പ സു റ
നീ റ മ റ സ റ പ വ റ ത ന ങ ശ ക കു റ
(Constructive Programme) ഗാന്ധിജി ആഹാരം നൽകി. ഇതിനെത്തുടർന്ന് ജനങ്ങൾ തദ്ദേശീയമായ ഉത്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചർക്കെയിൽ നുത്ത് നുറ്റ് വാദിവസ്ത്രങ്ങൾ എന്നുകയും ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ഹിന്ദിപ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അയിരേതാച്ചാടനപ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. അക്കാദാത്ത് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണമാണ് കാശി വിദ്യാപീഠം, ഗുജറാത്ത് വിദ്യാപീഠം, ജാമിയ മിസ്റ്റിയ തുടങ്ങിയവ. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്ന വിദ്യാർഥികൾ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെട്ടു.

നിസ്സഹകരണസമരം നടക്കുന്ന അന്തേ കാലാവധി ത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ വിലാഹത്ത് നേതാക്കളെയും മൂലാനാ മുഹമ്മദബി, മൂലാനാ ഷൗകത്തലി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിലാഹത്ത് പ്രസ്ഥാനം ശക്തിപ്രാപിച്ചു. വിലാഹത്ത് പ്രസ്ഥാനത്തെ ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തോടു ചേർത്തു നിർത്തിയതിലുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം



ഗാന്ധിജിയുടെ ചർക്കെ - സഖർമ്മതി ആശ്രമത്തിലെ ശേഖരത്തിൽ നിന്ന്



അലി സഹോദരമാർ -
മുഹമ്മദബി, ഷൗകത്തലി

തനിൽ മുസ്ലിങ്ങളുടെ സജീവസാനിധ്യം ഉറപ്പാക്കാൻ ഗാന്ധിജിക്ക് കഴിഞ്ഞു. ഗാന്ധിജി വിലാഹത്ത് നേതാക്കങ്ങാടോടൊപ്പം ഇന്ത്യയിലുടനീളം സമരിച്ച് തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ചു. തൽപ്പാലമായി:

- ബൈറ്റിഷ് വിരുദ്ധ വികാരം ഇന്ത്യയുടെ മുകളിലും മുലയിലും എത്തി.
- ഹിന്ദു-മുസ്ലിം ഐക്യം ശക്തിപ്പെട്ടു.



വിലാഹത്ത് പ്രസ്ഥാനം

ങന്നാം ലോകയുഖത്തിനു ശേഷം തുർക്കിയിലെ ഭരണാധികാരിയും ലോകമുസ്ലിംകളുടെ ആത്മീയ നേതാവുമായിരുന്ന വലിപ്പയുടെ അധികാരങ്ങൾ പരിമിതപ്പെടുത്താനുള്ള ബൈറ്റിന്റെ ശമങ്ങൾക്കെതിരെ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉയർന്നുവന്നതാണ് വിലാഹത്ത് പ്രസ്ഥാനം.

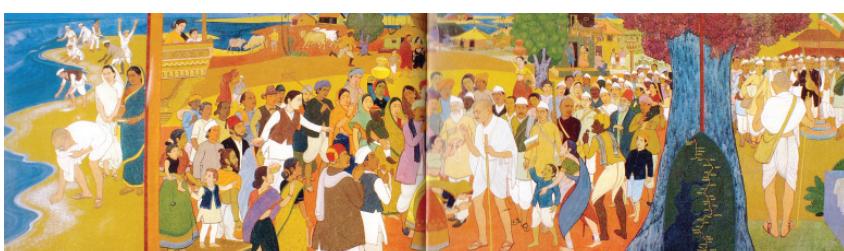
ഗാന്ധിജി വിലാഹത്ത് പ്രസ്ഥാനത്തെ പരിക്വാനയ്ക്കാനുണ്ടായ സാഹചര്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

ഉത്തർപ്പേദത്തിലെ ചൗരിച്ചറ എന്ന ശ്രാമത്തിൽ ജനങ്ങൾക്കുനേരെ പോലീസ് വെടിവച്ചതിൽ രോഷാകുലരായ ജനങ്ങൾ പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ ആക്രമിച്ചു തീരിക്കു. ഇരുപത്തിരഞ്ചേരി പോലീസുകാർ കൊല്ലപ്പെട്ട ഈ സംഭവം ഗാന്ധിജിയെ വേദനപ്പെടുച്ചു. നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം നിർത്തിവച്ചുക്കാൻ ഗാന്ധിജി ആഹാരം ചെയ്തു.

പുർണ്ണസ്വരാജ്യം സിവിൽ നിയമലംഘനവും

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ വഴിത്തിരിവായിരുന്നു 1929 ലെ ലാഹോറിൽ വച്ച് ജവഹർലാൽ നൈറ്റ് അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ സമ്മേളനം. പ്രസ്തുത സമ്മേളനത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ടു.

- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യം പുർണ്ണസ്വരാജ്യം (സമ്പൂർണ്ണസ്വാതന്ത്ര്യം) ആണെന്ന് ഈ സമ്മേളനം പ്രഖ്യാപിച്ചു.
- ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സിവിൽ നിയമ ലംഘനം ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.



ഗാന്ധിജി ഉദ്ഘാനയമം ലംഘിക്കുന്നു - ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ

ശ്രീനിശ്ചക്രാരുടെ ജനവിരുദ്ധമായ സിവിൽ നിയമങ്ങളെ ലംഘിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഈ കൊണ്ട് ഉദ്ഘേശിച്ചത്. ഈ സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി

ഗാന്ധിജി മുന്നോട്ടുവെച്ച് ആവശ്യങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

സ്വാതന്ത്ര്യവാദം അല്ലെങ്കിൽ ഗാന്ധിജി

- ഉപഖനികൃതി എടുത്തു കളയുക.
- കൃഷിക്കാർക്ക് 50% നികൃതിയില്ലവ് നൽകുക.
- വിദേശവസ്ത്രങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതിക്ക് ചുമത്തുന നികൃതി വർധിപ്പിക്കുക.
- രാഷ്ട്രീയത്തടവുകാരെ വിട്ടയക്കുക.
- ബൈഡിക്കച്ചുലവും ഉയർന്ന ഉദ്ദോഗസ്ഥരുടെ ശമാളവും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുക.
- ഇന്യൂക്കാരെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനായി നിയോജിച്ചിട്ടുള്ള ഫൊഡറേഷൻ വിഭാഗത്തെ പിരിച്ചുവിടുക.
- തീരുന്നേ കഷ്ട ഗതാഗതം ആരംഭിക്കുക.
- സന്ധുർണ്ണ മഘനിരോധനം നടപ്പാക്കുക.



ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയെടുക്കുന്നതിൽ ഗാന്ധിജി ഒന്നൊട്ടു വച്ച് ആവശ്യങ്ങൾ എത്രമാത്രം അനുഭ്യവാജ്ഞായിരുന്നു? ചർച്ചചരിത്രം.

ഉപ്പ് സമരായുധമായി തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്നായിരുന്നുവെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

- ബൈറ്റീഷ് സർക്കാരിന്റെ നികൃതിവരുമാനത്തിന്റെ അബ്ദിൽ രണ്ടു ഭാഗവും ഉപ്പിനുമേൽ ചുമത്തുന നികൃതിയായിരുന്നു.
- ദത്തറക്ക് ഈ നികൃതി വലിയ ഭാരമായിരുന്നു.
- തദ്ദേശീയരായ ചെറുകിട ഉപ്പുൽപ്പാടകർക്കുമേൽ ഉപ്പുണ്ടാക്കുന്നതിന് നിരോധന ഏർപ്പെടുത്തി.
- ഉപ്പിന്റെ വില മുന്നു മടങ്ങ് വർധിച്ചു.
- സാധാരണക്കാരെ ഉണർത്താൻ ഉതകുന ഒരു മുദ്രാവാക്യമായിരുന്നു
- ഉപ്പ് നികൃതി എടുത്തുകളയുക എന്നത്.



ഗാന്ധിജി ലഭിക്കിയിൽ

നിയമലംഘനസമരത്തിന്റെ ശക്തി വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു:

“എഴുലക്ഷം ശ്രമങ്ങളിലെ പത്രപേര് വീതം ഉപ്പു കുറുക്കാൻ തുടങ്ങുകയാ ണക്കിൽ ഈ സർക്കാരിന് ഏതു ചെയ്യുവാൻ കഴിയും? നിങ്ങൾക്ക് ഉംഫി കാബുന്നതിൽ ഏറ്റവും നീചനായ സേച്ചുഡിപ്പതിപോലും സമാധാനപരമായി നിയമം ലാംഗ്ലിക്കുന ജനത്തെ പിരക്കിക്കാണ് നേരിടാൻ ഉറ്റും കാണിക്കയി സി. നിങ്ങൾ ഒരുപാം സ്വയം മാറാൻ തയാറായാൽ നമ്മകൾ ഈ സർക്കാരിനെ കുറഞ്ഞ സമയംകൊണ്ട് കഴിണിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്ന് ശാരിർക്കും ഉംപ്പുനൽകുന്നു.”

ഗാന്ധിജി



7APBXH



വട്ടമേശമേളന്തെർ

ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ട റോപതിഷ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് പർച്ചു ചെയ്യാനായി ബീട്ടിഷ് ഗവൺമെന്റ് ലഭ്യമിലെ ജയിംസ് പാലസിൽ 1930, 1931, 1932 എന്നീ വർഷങ്ങളിൽ മുന്ന് വട്ടമേശ സമേളനങ്ങൾ വിളിച്ചുചേർത്തു. റണ്ടാം വട്ടമേശമേളന്തെറിൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സിനെ പ്രതിനിധികരിച്ച് ഗാധിജി പങ്കെടുത്തു.



സർഡാർ പാട്ടേൽ

ഗാധിജിയുടെ ആഹാരം ഏറ്റെടുത്ത ജനങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉപുകുറുക്കി നിയമലംഘനത്തിൽ പങ്കാളി കളായി. കേരളത്തിൽ പയ്യനുർ, തമിഴ്നാട്ടിൽ വേദാരണ്യം, മഹാ രാഷ്ട്രത്തിൽ ബോാബേ, ബംഗാളിൽ നവവാലി, വടക്കുപടിഞ്ഞാ റിൽ അതിർത്തിപ്രദേശം തുടങ്ങിയവ നിയമലംഘനസമരത്തിന്റെ പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങളായി. ഇവിടങ്ങളിൽ സമരവോള്ളിയർമാർ ഉപുണ്ഡരക്കി ജനങ്ങൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുകയും ദേശീയപതാക ഉയർത്തുകയും ബീട്ടിഷ് വിരുദ്ധ മുദ്രാവാക്യം വിളിക്കുകയും ചെയ്തു. ഗുജറാത്തിലെ ധരാസന ഉപുനിർമ്മാണശാലയിലേക്ക് സരോജിനി നായിയുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പുറപ്പെട്ട സത്യ ശ്രദ്ധകളെ വളരെ നിഷ്ഠുരമായ രീതിയിൽ ബീട്ടിഷ് പോലീസ് നേരിട്ടു.

ഉപുസ്ത്യഗഹനത്തുടർന്ന് ബീട്ടിഷ് ഗവൺമെന്റ് ഗാധിജിയെ അറുപ്പ് ചെയ്യുകയും സമരം കുറമായി അടിച്ചുമർത്തുകയും ചെയ്തു.

‘ദേശിയപ്രസ്ഥാനം ജനകീയവാതകീകരിക്കുന്നതിന്’ ഉദ്ഘാസത്യാ ശ്രദ്ധാ റലിയ പക്ക് വഹിച്ചു’. സമർപ്പിക്കുക.



ബീട്ടിഷുകാർ ഇന്ത്യ വിടുക

“ഇതാ ഒരു മന്ത്രം, ഒരു കൊച്ചു മന്ത്രം ണ്ണൻ നിങ്ങൾക്ക് തരുന്നു. നിങ്ങളുടെ ഓരോ ശ്രാവണവും അതിന് ആവിഷ്കാരം നൽകണം - പ്രവർത്തിക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ മരിക്കുക. നാം ഒന്നുകിൽ ഇന്ത്യയെ സ്വത്രംബരിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ ആ ശ്രേഷ്ഠത്തിൽ മരിക്കും. നാം നമ്മുടെ അടിമത്തം തുടരുന്നതു കാണാൻ ജീവിച്ചിരിക്കുകയില്ല.”

ഗാധിജി



1942 ആഗസ്റ്റ് 8 ന് ബോംബെയിൽ ചേർന്ന കോൺഗ്രസ് സമേളനത്തിൽ ഗാധിജി ജനങ്ങളുടു പറഞ്ഞ വാക്കുകളാണിത്. ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് ഗാധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ ആവസാനത്തെ പൊജനസമരമായ ക്രിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരത്തിനുള്ള ആഹാരമായിരുന്നു ഈത്.

സിവിൽ നിയമലംഘന സമരം പോലെ തന്നെ ജനകീയമായ മറ്റാരു സമരമായിരുന്നു കീറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരം. എല്ലാ അധികാരങ്ങളും ഇന്ത്യക്കു കൈമാറി ഇന്ത്യ വിടാൻ ബൈട്ടിഷു കാരെ നിർബന്ധയിക്കുന്ന അഹിനസയിലുന്നി യുള്ള ഒരു സമരമാണ് ഇതിലൂടെ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് വിഭാവനം ചെയ്തത്. കീറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരത്തിന് കാരണമായ ചില ഘടകങ്ങൾ പരിശോധിക്കാം.



മരവാനാ അബ്ദുൾക്കലാം ആസാദ്, ജെ.എം. കൃപലാം എന്നിവർക്കൊപ്പം ഗാന്ധിജി കീറ്റ് ഇന്ത്യാ സമേളനവേദിയിൽ

- ഇന്ത്യയിൽ ഭരണാധികാരാ പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ബൈട്ടിഷ് കാൺഡ്ര വൈമനസ്യം.
- വിലക്കയറ്റവും ക്ഷാമവും മുലമുള്ള ജനങ്ങളുടെ അതുപട്ടി.
- രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ബൈട്ടിൻ പരാജയപ്പെടുമെന്ന തോന്തൽ.

ഈ സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗാന്ധിജി ജനങ്ങൾക്ക് നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളും അംഗീകാരിക്കണം.

- നാടുരാജാക്കന്നാർ സ്വന്തം ജനങ്ങളുടെ പരമാധികാരം അംഗീകരിക്കണം.
- കർഷകർ ഭൂനികുതി കൊടുക്കാൻ കൂട്ടാക്കരുത്.
- സർക്കാർ ജീവനക്കാർ രാജിവയ്ക്കാതെ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തോടുള്ള കൂർ പരസ്യമാക്കണം.
- പട്ടാള ക്കാർ സ്ഥാനങ്ങൾ വെടിയാതെ സ്വന്തം ആർക്കാർക്കുന്നേരെ വെടിവയ്ക്കാൻ വിസ്മയ്ക്കണം.
- സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തി വരെ പിടിച്ചുനിൽക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ വിദ്യാർഥികൾ പഠനം ഉപേക്ഷിക്കണം.

ഇന്ത്യയിൽ ഗാന്ധിജി നടത്തിയ വിവിധ സമരങ്ങളുടെ ചാരിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ ആർഡും തയാറാക്കുക.



- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ സുപ്രധാന വഴിത്തിരിവായിരുന്നു കീറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരം-ചർച്ചചെയ്യുക.
- “ഗാന്ധിജിയും ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും” എന്ന വിഷയത്തെ ആസപ്പെടുത്താൻ അവതരിപ്പിക്കുക.

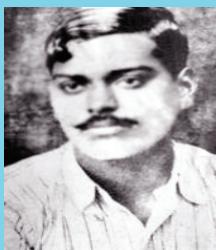


ഗാന്ധിജി അടക്കമുള്ള നേതാക്കളെ അറിയ്ക്കുന്ന ചെയ്ത ബൈട്ടിഷ് സർക്കാർ പ്രക്ഷോഭത്തെ അതിക്രമായി നേരിട്ടു. അക്രമാസക്തരായ ജനങ്ങൾ പല ധിനങ്ങളിലും ഗവൺമെന്റ് കെട്ടിങ്ങൾ, ഇലക്ട്രിക്ക് ലെബനുകൾ, ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തകർത്തു. 1942 അവസാനിക്കുന്നേരം ഇന്ത്യയാകെ സമരത്തിന്റെ തീച്ചുള്ളിലായിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യം നേടാനുള്ള ഇന്ത്യൻ ജനത്തുടെ നിശ്ചയാർധ്യത്തിനുള്ള തെളിവായിരുന്നു കീറ്റ് ഇന്ത്യാ പ്രസ്ഥാനം.

പേരിട്ട പഴികൾ

“പൊതുജനപികാരം അതിൻ്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ എത്തിനിൽക്കുവോൾ പിൻമാറ്റത്തിൻ്റെ
കാഹലിം പുറപ്പട്ടവിക്കുന്നത് ഒരു ഭേദഗതിയും തത്തിൽ കുറഞ്ഞ് മണ്ഡാനുമാലി. മഹാ
മഹാ ദയവും പ്രധാന കുട്ടാളികളായ ഭേദവന്യും സി.ആർ. ഭാസ്, മോത്തിലാൽ നേഹിന്,
ലാലാ ലജ്ജപത്ര് റായ്, പിനെ ഞാന്മാം ജയിലിൽ വച്ച് പൊതുജനങ്ങളുടെ പ്രതിഷ്ഠ
ധന്ത്വാടാപം ചേർന്നു. മഹാമഹാധിയും ഈ പിൻമാറ്റത്തിൽ ദുഃഖിതന്നും രോഷാ
കുലനുമായ ഭേദവന്യുവിനെയായിരുന്നു ഞാൻ ജയിലിൽ വച്ചു കണ്ടത്.”

സുഖാഷ് ചരുവോസ്



സുഖാഷ്



കാർത്തർ

ചൗരിച്ചറ സംഭവത്തെത്തുടർന്ന് ഗാന്ധിജി നിസ്സഹകരണസമരം പിൻവ
ലിച്ചതിനെത്തിരായ സുഭാഷ് ചരുവോസിന്റെ വാക്കുകളാണീവ. ഇതര
ത്തിൽ ഗാന്ധിയൻ്റെ സമരരീതികളിൽനിന്നും ആശയങ്ങളിൽനിന്നും വ്യത്യ
സ്തമായ കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടായിരുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങളും വ്യക്തികളും ഇന്ത്യ
യുടെ ഭേദഗതിസമരത്തിൽ നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിച്ചിരുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ
സ്വാതന്ത്ര്യം തന്നെയായിരുന്നു അവരുടെയും ലക്ഷ്യം.

ഗാന്ധിയുടെ ബഹിഷ്കരണ സമരരീതിയെ എതിർത്ത സി.ആർ. ഭാസ്,
മോത്തിലാൽ നേഹിന് എന്നിവർ 1923 തോണിയാണ് പാർട്ടിക്ക് രൂപം നൽകി.
നിയമനിർമ്മാണസഭകളെ നമ്മൾ ബഹിഷ്കരിക്കുകയല്ല, മറിച്ച്, പോരാട്ട
ത്തിനും ബദൽ അഭിപ്രായത്തിനുമുള്ള വേദികളാക്കണം എന്ന് അവർ
ആവശ്യപ്പെടുകയും നിയമനിർമ്മാണസഭകളിലേക്ക് മണിസംകുകയും
ചെയ്തു. ക്രമേണ ഗാന്ധിയൻ്റെ സമരരീതികളും വിണ്യാജിപ്പ് കൂടു
തൽ ശക്തമായ രീതിയിൽ പ്രകടമാകാൻ തുടങ്ങി.

പഞ്ചാബ്, രാജ് സഹാൻ, ഉത്തർപ്പറ്റേൻ, ബിഹാർ എന്നി
വിദാംബിലെ വിപ്പവകാരികൾ
ഡൽഹിയിൽ വച്ച് 1928 തോ
‘ഹിന്ദുസ്ഥാൻ സോഷ്യലിസ്റ്റ്
റിപ്പബ്ലിക്കൻ അസോസിയേ
ഷൻ’ എന്ന സംഘടനയ്ക്കു
രൂപം നൽകി. ഭേദസ്ഥിൽ, ചരു
ശേവർ ആസാദ്, രാജ് ഗുരു,
സുഖാഷ് തുടങ്ങിയവരായി
രുന്നു ഇതിനു നേതൃത്വം

The Tribune.

VOL. II NO. 70 LAHORE, WEDNESDAY, MARCH 25, 1924. Price One Anna

BHAGAT SINGH, RAJGURU AND SUKHEDEV EXECUTED.

NO "LAST INTERVIEW" WITH RELATIONS.

Shouts Emerge From Jail.

DEAD BODIES SECRETLY DISPOSED OF

Transferred to Distant Place.

Bhagat Singh, Shukrudeen and Rajguru were condemned at Lahore on March 10 for the murder of Sir Ochterlony, a British police officer, shot in connection with their men, but were reprieved by the High Court. Arrested subsequent to the Vision in May, 1922, under the Indian Public Safety Act, they were sentenced to death by the High Court Bench upon the order of the High Court. Subsequently owing to certain anomalies imposed by the English Government, the verdicts of the prisoners could not remain valid, so the three

**ഭഗത്സിങ്കും കുട്ടരും വയിക്കപ്പെട്ട
വാർത്തയാടങ്ങിയ പത്രം**

നൽകിയത്. സായുധവിപ്പവത്തിനായി ഇവർ ആരംഭിച്ച സേനാവിഭാഗ
മാണ് ‘റിപ്പബ്ലിക്കൻ ആർമ്മി’. കോളനിഭരണം അടിമരിക്കുകയും ഇന്ത്യൻ
സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഫെഡറേറ്റീവ് സഹാപിക്കുന്നതിന് സായുധ
വിപ്പവം സംഘടിപ്പിക്കുകയുമായിരുന്നു ഇവരുടെ ലക്ഷ്യം. ഭേദഗതിനേതാ
കളാൽ രാജീവായിരുന്ന ലാലാ ലജ്ജപത്രുമായും മരണത്തിലേക്കു നയിച്ച
ലാത്തിച്ചാർജിനുത്തരവാദിയായ സാൻഡേഷ്ട്രീസ് എന്ന പോലീസ് ഉദ്യോ

ഗസ്തെന ഭഗത്സിൽ, രാജ്ഗുരു, സുവർദ്ദേവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് ലാഹോറിൽ വച്ച് വൈദിവച്ചുകൊന്നു. പഞ്ചാവകാശങ്ങൾ പരിമിതപ്പെട്ടതാണെങ്കിലും കരിനിയമങ്ങൾ പാസാക്കുന്നതിൽ പ്രതിഷ്ഠയിച്ചു കൊണ്ട് ഭഗത്സിങ്ങും ബദ്ധകേ ശരി ദത്തും ചേർന്ന് സംസ്ക്രതൽ ലജിസ്ട്ട് റീവ് അസംഖ്യിയിൽ ബോംബെയിൽ തന്നു. തുടർന്ന് അററ്റ് വരിച്ചു. 1931 മാർച്ച് 23 ന് ഭഗത്സി ദിനെന്നയും സുവർദ്ദേവിനെന്നയും രാജ്ഗുരുവിനെന്നയും ശ്രീകൃഷ്ണ സർക്കാർ തുകിലേറ്റി.

ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ചില വിപ്പവ്പേരുമാനങ്ങളെല്ലാം അവയുടെ നേതാക്കലെയും മാൻ ചുവടെ തനിട്ടുള്ളത്.

ഭഗത്സി ബദ്ധകേരുർ ദത്തിന് അയച്ച കത്ത്

പ്രിയ ആര്യമിത്രമേ,

കെനിബേണ്ടി വിധി പ്രവൃത്തിക്കുണ്ടു് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സാമാജിക ഏറ്റികൾ തുക്കുകയാണ് വിധിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ മരുഭൂമിയിൽ മറ്റു ദടവുകാരോടൊപ്പം സാനും തുക്കിക്കൊല്ലുകയാണ്. ഒരുപാടു സഖാക്കളുടെയെല്ലാം പ്രാർഥന ഏതുവിധേയമാണു് ഈ തുക്കുകയിൽ നിന്ന് കൈപ്പെട്ടുക ഏന്നുള്ളതാണ്. ഏന്നാൽ ഏറ്റ് കാവുംകുട്ടി, ഇവിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണ്. ഏരെന്തും ദേശത്തിനും സാൻ ജീവനാടു ചേര്ത്ത ആദ്ദെശനിനുംവേണ്ടി തുക്കുമരണത ആദ്ദേശിക്കാനുള്ള ആ സുഖിനവും കാത്തിരിക്കുകയാണ് സാൻ.

അതുപോലെഭേദമാട്ടുകൂടി സാൻ കൊലക്കുരുക്കിൽ കയറും. ഡിരേക്ഷാദിമാനികൾ ഒരു ദേശത്തിനുംവേണ്ടി ഏബ്രാഹിമയാണ് തങ്ങളുടെ പ്രാബന്ധം വെടിയുന്നത് ഏന്നത് സാൻ ലോകത്തിനു കാണിച്ചുകൊടുക്കും. പധിക്കശയാണെല്ലാ ഏറ്റികൾ വിധിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഏന്നാൽ ഏന്നിൽ നിന്നു തികച്ചും വിശ്വാസി നിഃഖലകൾ ജീവപരമാണുകുടഞ്ചുള്ള കിട്ടിയിരിക്കുന്നത്. അദ്ദേശം നിഃഖല ജീവിക്കും. ജീവിതം അപ്രകാരം തുക്കുവും നിഃഖല ലോകത്തിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കേണ്ടത് സംശയിപ്പുവകാശികൾ തങ്ങളുടെ ആദ്ദെശങ്ങൾകുമാറുവേണ്ടി ഉണ്ടാണ് തയാറാവുക മാത്രമല്ല ചെയ്യുന്നത്, ഏത് ആപത്തിലുടെന്നയും തലയുയർത്തിപ്പിച്ചു് നേരിടാൻ തയാറാണ് ഏന്നതാണ്. മുത്തു ഉണ്ടിക്കുന്നതാണെല്ലാം മുഖ്യാടാനുള്ള ഒരു വഴിയാക്കുത്. കൊലക്കയിൽനിന്ന് ഹാണിനടക്കാൻ കഴിഞ്ഞ വിപ്പവസ്വാക്കൾ ജീവിക്കുകയും തങ്ങൾ കൊലക്കത്തിലോണ് ഉണ്ടുകരാണെന്ന് മാത്രമല്ല, കൊഴുതു ഇരു തീരെ ജയിൽസിനികൾക്കുള്ളിൽ കിടന്ന് അതിക്രൂരമായ പീഡനങ്ങൾപോലും സഹിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്ന് ലോകത്തിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കും.

സംസ്ക്രതിനു അയിൽ, ലാഹോർ
1930 നവംബർ

താക്കളുടെ ഭഗത്സി

അദ്ദേശം ഭാരത സംബന്ധിക്കുന്ന
വി.ഡി. സവർക്കർ

അനുശേഖൻ സമിതി
ബലീനർ കുമാർ ലോഷ്, പുലിൻ
ബിഹാരി ഭാസ്

തദർപ്പാർട്ടി
ലാലാ ഹർഭയാൽ

ഇന്ത്യൻ റിപ്പബ്ലിക്കൻ ആർമി
സുവർജ്ജൻ

രംജുൻ വിപ്പവത്തിൽ നിന്നു
പ്രചോദനം ഉൾക്കൊണ്ട് 1930
ക്ലോടെ സോഷ്യലിസ്റ്റാരയ
അശ്ര ഇന്ത്യയിൽ പ്രചരി
ക്കാൻ തുടങ്ങി. ആ ആശയ
അശ്ര കോൺഗ്രസ്സിനുള്ളിലെ
ഒരു വിഭാഗത്തയും സ്വാധീ
നിച്ചു. ജവഹർലഭാൽ നെഹർ,
സുലോഷ്ചനാദേവോൻ, ജയപ്ര
കാശ് നാരായണൻ, അരുണാ



അരുണാ അസഫ് അരുണാസുരി
ആര്യമിത്രക്കാണ്ട്
ഇന്ത്യാ ദാഖലാമെഡ്
പുരസ്താവക്കുയിൽ സ്കൂൾ

ആസപദാ ഏന്നിവർ ചേർന്ന് കോൺഗ്രസ് പാർട്ടിക്കുള്ളിൽ
കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് വിഭാഗത്തിനു നേതൃത്വം നൽകി.

1934 തോണിവാദിക്കുവാദിയിൽ ചേർന്ന സമേരുന്നതിൽ ജയപ്രകാശ് നാരായണൻ നേതൃത്വത്തിൽ കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടി രൂപംകൊണ്ടു. കിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരകാലഘട്ടത്തിൽ കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടി പ്രവർത്തകൾ വളരെ സജീവമായിരുന്നു. ശാസ്ത്രജ്ഞി അടക്കമുള്ളത് കോൺഗ്രസിന്റെ മുൻ്നിരി നേതാ



ജയപക്കാശ് നാരായൺ

ക്കെള്ളിലാഡപ്പോൾ ഒളിവിൽ നിന്നുകൊണ്ട് സമരത്തിന് ശക്തമായ പിന്തും നൽകിയത് ജയപ്രകാശ് നാരായൺ, അദ്ദേഹം ആസപ്പെട്ടിരുന്നതിനാൽ തുടങ്ങിയവരാണ്.

ഗാധിയൻ സമരരീതികളോട് പലാലടങ്ങളിലും വിയോജിപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ച ആളായിരുന്നു സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോബ്. കോൺഗ്രസ് വിട്ട അദ്ദേഹം ‘ഫോർവോഡ് എന്ന രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ രൂപം നൽകി. പിന്നീട് ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായി റഷ് ബിഹാരി ബോബ് രൂപീകരിച്ച് ‘ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ആർമി’ (INA) യുടെ

നേതൃത്വം അദ്ദേഹം ഏറ്റൊടുത്തു. സിംഗപ്പുരിൽ വച്ച്

സ്വതന്ത്രാര ത തതിന് ഒരു താൽക്കാം ലിക്ക് ഗവൺമെന്റ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപീകരിച്ചു. ബൈട്ടിഷുകാരെ ഇന്ത്യൻ മണ്ണിൽനിന്ന് തുരത്തിയാനുള്ള സമരം നടത്തുക എന്നതായി രൂന്നു താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രധാന ചുമതല. ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ആർമിയുടെ വനിതാ വിഭാഗമായി റ്റാൻസി റാണി റേജിമെന്റ് രൂപീകരിച്ചു. ഇതിന്റെ ചുമതല മലയാളിയായ കൃപാപ്രസർ ലക്ഷ്മികാഥിരുന്നു. ജപ്പാൻ സഹായത്താടെ സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോബിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള

ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ആർമി ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുകിഴക്കൻ അതിർത്തി വരെ എത്തുകയും ഇംഗ്ലീഷ് ദേശീയപതാക ഉയർത്തുകയും ചെയ്തു.

ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായി റാഡിയൻ സമരരീതികളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി രൂപംകൊണ്ട് പ്രസ്താവനങ്ങളും അവയുടെ ആരാധനകൾ കുറിച്ച് ഒരു സെച്ചിനാർ സംഘടകിക്കുക.



വാദി അയ്യർ

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ ഒക്സിസേന്റ്യാലെ അദ്ദേഹത്തെ രക്തസാക്ഷിയാണ് വാദി അയ്യർ. ജനകീയ പ്രകേശാഭ്യർഥി നിഷ്ഠുരമായി അടിച്ചമർത്തിയിരുന്ന തിരുവനന്ത്വേലി ജില്ലാക്ലക്ടർ ആയിരുന്ന റോബർട്ട് വില്യം ഡെസ്കോർട്ട് ആശേഷയെ 1911 ജൂലൈ 17 ന് തമിഴ്നാട്ടിലെ മനിയാച്ചി (Maniachi) ദിയിൽവേ സ്റ്റോൾക്കിൽ വച്ച് വെടിപ്പച്ചുകൊന്നു. ബൈട്ടിഷുകാർക്ക് പിടികൊടുക്കാതെ ആ പ്ലാറ്റ്‌ഫോമിൽത്തന്നെ അദ്ദേഹവും ആത്മഹത്തി ചെയ്തു. വാദി അയ്യരുടെ പ്രവൃത്തിയെപ്പറ്റി മാധ്യമം കാമത്തന്റെ വരേമാതരം പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ ഇങ്ങനെ എഴുതി: “വാദി ഉത്തിർത്ത വെടിയുണ്ടകൾ നൃറാണ്ഡുകളായി അടിമത്തത്തിലായിരുന്ന ഒരു രാജ്യത്തെ ഗാധനിട തിൽ നിന്നും ഉണ്ടത്തി.”

തൊഴിലാളി - കർഷകപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

ഒപ്പു വിപ്പവത്തെ തുടർന്ന് സോഷ്യലിറ്റ് ആശയങ്ങളുടെ സ്വാധീനം ഇന്ത്യയിൽ തൊഴിലാളിപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനിടയാക്കി. ആദ്യകാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട തൊഴിലാളിസംഘടനകൾ ചുവടെ പറയുന്നതാണ്:

- അഹമ്മദാബാദ് ടെക്നോളജീസ് അസോസിയേഷൻ
- മദ്രാസ് ലേബൻ യൂണിയൻ

1920 ത്തെ എൻ.എം. ജോഷീ, ലാലാ ലാജപത് റായി എന്നിവർ മുൻകൈക്കു എടുത്ത് അവിലേത്യു ട്രേഡ് യൂണിയൻ കോൺഗ്രസ് (AITUC) രൂപീകരിച്ചു.

ഈ സംഘടനയുടെ മുന്നു പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളായിരുന്നു:

- തൊഴിലാളിവർഗമന നിലയിൽ സംഘടിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ഈയും തൊഴിലാളിവർഗം രാജ്യത്തിനു പുറത്തുള്ള തൊഴിലാളിവർഗ വുമായി ചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കുക.
- സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ സജീവ പങ്കുവഹിക്കുക.

ബീട്ടിഷുകാരുടെ നികുതിനയങ്ങളും സെമീറാർമാരുടെ ചുണ്ടണവും കാർഷിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്കുണ്ടായ വിലയിടിവും കർഷകരുടെ ഈടയിൽ കുടായ്മയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തി. ഈ കർഷകപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണ തത്തിന് കാരണമായി. എൻ.ജി. റംഗ അടക്കമുള്ള കർഷകനേതാക്കളുടെ ശ്രമ ഫലമായി ലാഹോറിൽ വച്ച് അവിലേത്യും കിസാൻ കോൺഗ്രസ് സ്ഥാപിത മായി. പിൽക്കാലത്ത് ഈ അവിലേത്യും കിസാൻസഭ എന്ന പേരു സീകരിച്ചു. ബോംബെയിലെ അവിലേത്യും കിസാൻ സമിതി സമേളിക്കുന്നതിൽവച്ച് കർഷകരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കിസാൻ മാനി പെറ്റോയ്ക്ക് രൂപം നൽകി. ഈ തീരുമാന ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്ന ചില ആവശ്യങ്ങൾ.

- ഭൂനികുതിയും പാടവും 50% കുറയ്ക്കുക.
- കടങ്ങൾ മരവിപ്പിക്കുക.
- ഫ്യൂഡൽ നികുതികൾ റോക്കുക.
- കർഷകത്തൊഴിലാളികൾക്ക് മിനിമം വേതനം ഉറപ്പാക്കുക.
- കർഷക യുണിയനുകളെ അംഗീകരിക്കുക.

കർഷകരുടെയും തൊഴിലാളികളുടെയും ഒത്തുചേരലും പ്രതിഷ്ഠയും ഈയും ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന് ഉണ്ടാവേകി. ബീട്ടിഷുകാരുടെ സാമ്രാജ്യത്രനയങ്ങളും ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നു ഫ്യൂഡൽ വ്യവസ്ഥയും ഒരു പോലെ എതിർത്ത തൊഴിലാളികളുടെയും കർഷകരുടെയും നിലപാടുകൾ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ കലാപങ്ങൾക്കും സമരങ്ങൾക്കും വഴിതെളിച്ചു.

സമരങ്ങൾ	നടന്ന സ്ഥലങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> • തേബാഗസമരം • തെലങ്കാനസമരം • നാവികകലാപം 	<ul style="list-style-type: none"> • ബംഗാൾ • ആദ്രേഡപ്രദേശ് • ബോംബെ

ഇന്ത്യയുടെ ഭേദിയസമരത്തിൽ തൊഴിലാളികളും കർഷകരും വഹിച്ച പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

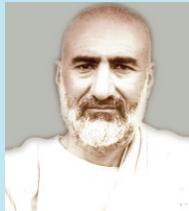


സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്ക്



അതിർത്തിഗാസി

ദിരാഷ്ട്രവാദത്തെയും ഇന്ത്യയുടെ വിഭജനത്തെയും ശക്തമായി എതിർത്തിരുന്ന നേതാവാണ് വാൻ അബ്ദുൽ ഗാഫർ വാൻ. ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുപട്ടി എതിർത്തി പ്രദേശങ്ങളിൽ നിരവധി സമരങ്ങൾക്കു നേതൃത്വം നൽകിയ അദ്ദേഹത്തെ ഇന്ത്യയുടെ വിഭജനം ദുർബിളിച്ചു. ഹിന്ദു-മുസ്ലിം ഏകീകൃതത്തിനുവേണ്ടി നിലകൊണ്ട അദ്ദേഹം ‘അതിർത്തി ഗാസി’ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ പരമോന്നതം ബഹുമതിയായ ‘ഭാരതരത്നം’ നൽകി രാഷ്ട്രം അദ്ദേഹത്തെ ആദരിച്ചു.



രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം ലോകത്താകമാനം സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തകർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായി. ബൈഡൻ സാമ്പത്തികമായി ദുർബവലമാവുകയും അതുവഴി കോളനികൾ നിലനിർത്താനുള്ള ശൈലി നഷ്ടപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടതും ലോകത്തെ വൻശക്തികളായി വളർന്നു വന്ന അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും കോളനിവാഴ്ചയും നിലപാട്ടുത്തും ഇന്ത്യക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകാൻ ബൈഡൻ നിർബന്ധിതമാക്കി. ഇന്ത്യയോട് അനുഭാവം പുലർത്തിയിരുന്ന കൂമൾ ആറ്റലിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലേബർപാർട്ടി ബൈഡന്റിൽ അധികാരത്തിൽ വന്നതും സ്വാതന്ത്ര്യസ്വാദനം എഴുപ്പുമാക്കി. എന്നാൽ മുഹമ്മദലി ജിനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സർവ്വേത്യാ ലീഗ്, പാകിസ്ഥാൻ എന്ന പ്രത്യേക രാജ്യം വേണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് ഈ

പ്രശ്നം പരിഹരിച്ച് ഇന്ത്യക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി മഹാ ബാറ്റുൺ പ്രഭുവിനെ ഇന്ത്യയുടെ വൈദേശായിയായി നിയമിച്ചു. ഇന്ത്യയെ വിഭജിക്കാതെ അധികാരക്കേണ്ടാറും സാധ്യമല്ലെന്നു വാദിച്ചു മഹാബാറ്റുൺ അതിനുവേണ്ടി തയാറാക്കിയതാണ്. ‘മഹാ ബാറ്റുൺ പദ്ധതി’. അതനുസരിച്ച്,



ജവഹർലാൽ എഹ്മദ്
ചെക്കോട്ടയിൽ
പ്രസംഗിക്കുന്നു.

- മുസ്ലിംകൾക്ക് ഭൂരിപക്ഷമുള്ള പ്രദേശത്ത് അവർ ആഗ്രഹിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒരു പ്രത്യേകരാജ്യം അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.
- പഞ്ചാബം ബാംഗാളും രണ്ടായി വിഭജിക്കേണ്ടതാണ്.
- വടക്കുപട്ടി എതിർത്തി സംസ്ഥാനം പാകിസ്ഥാനിൽ ചേർക്കുന്നുമോ വേണ്ടയോ എന്നു തീരുമാനിക്കുന്നതിന് ഒരു ഹിതപരിശോധന നടത്തുന്നതാണ്.
- ബാംഗാളിലെയും പഞ്ചാബിലെയും ഹിന്ദു-മുസ്ലിം സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അതിർത്തി നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഒരു അതിർത്തിനിർണ്ണയ കമ്മീഷൻ നിയമിക്കുന്നതാണ്.

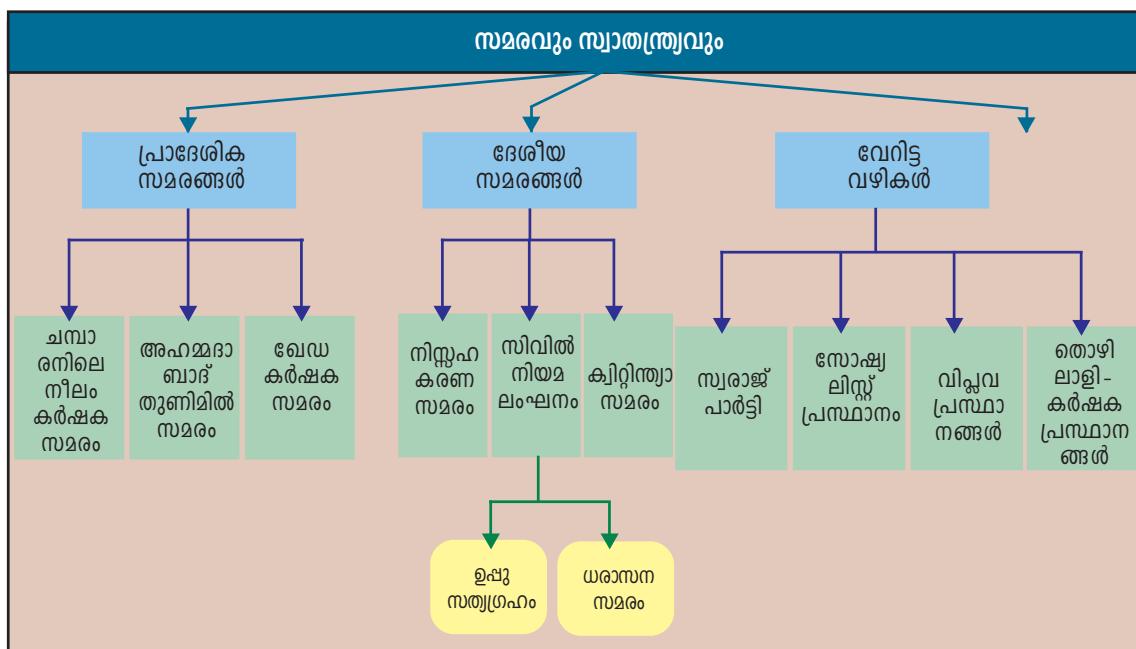
കോൺഗ്രസ്സും സർവ്വേത്യാ ലീഗും ഈ പദ്ധതി അംഗീകരിച്ചു. എന്നാൽ വാൻ അബ്ദുൽ ഗാഫർവാനപ്പോലുള്ള ദേശീയ വാദികൾ ഇതിനെ

ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ ത്തിന് വേണ്ടി പോരാട്ടിയ നേതാക്കളുടെയും പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രോജക്ട് തയാറാക്കുക.



എതിർത്തു. 1947 ജുലൈയിൽ ബീട്ടീഷ് പാർലമെന്റ് ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യനിയമം (Indian Independence Act) പാസാക്കി. ഇന്ത്യ, പാകിസ്ഥാൻ എന്നീ രണ്ടു സ്വതന്ത്രരാജ്യങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ പ്രധാനമന്ത്രിയായി ജവഹർലാൽ നേഹർഡ് സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്ത് അധികാരമേറ്റു.

ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ഒരു ബഹുജന ദേശീയസമരമായി മാറിയതെങ്ങനെയെന്നും നമർച്ച ചർച്ചചെയ്തത്. ഗാന്ധിജിയുടെ ആശയങ്ങളും സമരരീതികളുമായിരുന്നു ഈതിൽ പ്രധാന പങ്കു വഹിച്ചത്. ഗാന്ധിയൻ രിതിയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ സമരമാർഗ്ഗങ്ങൾക്കും ഈ കാലാവധി സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു. ഇത്തരത്തിൽ വ്യത്യസ്തധാരകളിലൂടെ ശക്തിപ്രാപിച്ച ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഫലമായിരുന്നു 1947 ആഗസ്റ്റ് 15 ന് ഇന്ത്യക്ക് ലഭിച്ച സ്വാതന്ത്ര്യം.



വിലയിരുത്താം

- ഇന്ത്യയിൽ തിരിച്ചെത്തിയതിനുശേഷം ഗാന്ധിജി പക്കടുത്ത പ്രാദേശികസമരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- വേദി കർഷകസമരത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച സമരായുധങ്ങൾ എന്തെല്ലാം മായിരുന്നു?
- ഗാന്ധിജിയുടെ ആദ്യകാല സമരങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

- ഭീകരവാദപ്രവർത്തനം തടയാനെന്ന പേരിൽ ബൈട്ടിഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ നിയമം എതായിരുന്നു?
- ജാലിയൻ വാലാബാഗ് സംഭവത്തെപ്പറ്റി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- ഗാധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന നിസ്സഹകരണപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- നിസ്സഹകരണപ്രസ്ഥാനം നിർത്തിവയ്ക്കാൻ ഗാധിജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച സംഭവം എന്തായിരുന്നു?
- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യം പൂർണ്ണസ്വരാജ്ഞാനം പ്രഖ്യാപിച്ച കോൺഗ്രസ് സമേളനം എതായിരുന്നു?
- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന്റെ പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയാറാക്കുക.
- കുറ്റ ഇന്ത്യാ സമരത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചർച്ചകുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ഗാധിജിയുടെ ഭക്ഷിണാഫിക്കൻ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ലാലുചരിത്രം തയാറാക്കുക.
- ഗാധിജിയുടെ സ്മരണയ്ക്കായി ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് പുറത്തിറക്കിയ വിവിധ സ്കാൻസൂകൾ, വിദേശരാജ്യങ്ങൾ പുറത്തിറക്കിയ സ്കാൻസൂകൾ, അവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആർഡ്വെം തയാറാക്കുക.



INDIA

States and Union Territories



ASIA MAP



Map not to Scale

കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ

ഭാരതത്തിന്റെ രേണുകൾ

ഭാഗം IV ക

മഹാലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മഹാലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പാരശ്രാമ്യം കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ്:

- (ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ബ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിന്തുടരുകയും ചെയ്യുക;
- (ഒ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഏകീകൃതവും അവണ്ണിയതയും നിലവിൽത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഡ) രാജ്യത്തെ കാന്തുസൂക്ഷ്മിക്കുകയും ദേശീയ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഓ) മതപരവും ഭോഷപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കെതീരമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമീടയിൽ, സ്വാഹാർദ്ദിവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക. സ്ത്രീകളുടെ അന്ത്സ്ത്രിന് കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;
- (ഔ) നമ്മുടെ സംസ്കാരസമന്വയത്തിന്റെ സ്വന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;
- (എ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഒ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അനേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;
- (ഡെ) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപമം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഒ) രാഷ്ട്രം യത്തന്ത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതലഭാഗങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തിൽ വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൾക്കും ചെട്ടത്തെ കുവേണ്ടി അഡാനിക്കുക.
- (ഒ) ആറിനും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കുട്ടിക്കോ തന്റെ സംരക്ഷണയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷാകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

ചരിത്രപെത്യകം സംരക്ഷിക്കു...

വൈവിധ്യപൂർണ്ണവും സമ്പന്നവുമായ പെത്യകമാണ് നമ്മുടെ രാജ്യത്തിനുള്ളത്. ഈ പെത്യകം പേരുന്ന ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളും വസ്തുകളും സ്ഥലങ്ങളും യഥോച്ചിതം സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ഏവരുടെയും കർത്തവ്യമാണ്. നമ്മുടെ നാടിന്റെ ഘടനയായ ചരിത്ര പാരമ്പര്യത്തെയും ചരിത്ര സ്ഥാരകങ്ങളെയും വരുത്തലമുറിയ്ക്കായി കൈമാറേണ്ടത് നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്തവുമാണ്.

ചരിത്രപെത്യക സംരക്ഷണത്തിനായി നമ്മൾ ചെയ്യാവുന്നത്

- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളും മുസിയങ്ങളും സംരക്ഷിതസ്ഥലങ്ങളും സന്ദർശിക്കാവുന്നതാണ്.
- ഇവയുടെ ചിത്രങ്ങളും വിവരങ്ങളും ഉറു വിശദാഖ്യങ്ങളും രേഖാചിത്രങ്ങളും അവയെക്കുറിച്ച് പ്രദർശനങ്ങളും ചർച്ചകളും സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതുമാണ്.
- പെത്യക സംരക്ഷണത്തക്കുറിച്ച് ഉറുള്ളവരെ ബോധവാൺമാരാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കാവുന്നതാണ്.
- നാടിന്റെ പെത്യക സംരക്ഷണം സ്കൂളുകൾക്കും എറ്റുടക്കാവുന്നതാണ്. കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെയും പ്രദേശത്തിന്റെയും ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തി സുക്ഷിക്കാവുന്നതുമാണ്.
- സ്കൂളിൽ ഒരു ചരിത്രപെത്യക മുസിയവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാഭവും സജ്ജമാക്കാവുന്നതാണ്.
- ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളും സ്ഥലങ്ങളും ദുരുപ്പയോഗം ചെയ്യുന്നത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ ധ്യാസമയം അധിക്കരിക്കാവുന്നതാണ്.

ചെയ്യാൻ പാടില്ലാത്തത്

- ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളും ഉറവിടങ്ങളും വികൃതമാക്കുകയോ അവയുടെ മേൽ വരയ്ക്കുകയോ എഴുതുകയോ പോലീർ പതിക്കുകയോ ചെയ്യാൻ പാടില്ല.
- ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളിലും സ്ഥലങ്ങളിലും അതിക്രമിച്ചു കടക്കാനും അധിനഷ്ടാനും ശ്രമിക്കരുത്.
- ചരിത്രവസ്തുകളുടെയും സ്ഥാരകങ്ങളുടെയും സ്ഥലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പിന് ഭോഷകരമാവുന്ന ഒരു പ്രവൃത്തിയിലും ഏർപ്പെടരുത്.

സമ്പന്നമായ ചരിത്രപെത്യകം സംരക്ഷിക്കു...
വരുത്തലമുറിയ്ക്കായി അവ കൈമാറു...

പുകയിലയെ പ്രതിരോധിക്കാം

ലഹരി വസ്തുക്കൾ സകീർണ്ണമായ സാമൂഹ്യപ്രേഷനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ആരോഗ്യം, സംസ്കാരം, സമ്പത്ത്, പഠനം, മനുഷ്യവന്യങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം തകർത്തെ റിയൂന് ലഹരിവസ്തുക്കളെ കണികമായും വർജ്ജിക്കണം.

ലോകത്ത് പത്തിലൊരാൾ എന്ന ക്രമത്തിൽ പ്രതിവർഷം അവതുലക്ഷ്യത്തോളം പേരുടെ മരണത്തിന് കാരണമാകുന്ന അതിവെള്ളുമാണ് പുകയില. പുകയിലയുടെ ഉപയോഗം പ്രധാനമായും രണ്ടു രീതിയിലാണ്.

- പുകവലി (Tobacco smoking)
- പുകരഹിത പുകയില ഉപയോഗം (Use of smokeless tobacco)

പുകയിലയിൽ ഒന്നേറെ ദോഷകരവും മാരകവുമായ രാസവസ്തുക്കൾ അടങ്കിയിക്കുന്നു.

നികോട്ടീൻ, ടാർ, ബൈൻസോഫറീൻ, കാർബൺമോണോക്സൈഡ്, ഹോർമോൺസി ഹൈഡ്രോജൻ, ബൈൻസൈൻ, ഹൈഡ്രോജൻ സയനൈറ്റ്, കാഡ്മിയം, അമോൺഡ്, പ്രോപ്പിലൈൻ ശൈക്കോൾ എന്നിവ അവയിൽ ചിലതാണ്.

പുകയിലയുടെ ദോഷപദ്ധതികൾ

- വിട്ടുമാറ്റത ചുമ
- രക്തചംക്രമണം, രക്തസമ്മർദ്ദം എന്നിവയിലുണ്ടാകുന്ന പ്രേഷനങ്ങൾ
- ഹൃദ്രോഗം
- നാശ, വായ, തൊണ്ട, സ്വനപേടകം, ശ്വാസകോശം, അന്നനാളം, ആമാശയം, പാൻക്രിയാസ്, കരൾ എന്നിവയെ ബാധിക്കുന്ന കൃംസർ
- ശ്വാസകോശരോഗങ്ങളായ കഷയം, ഭ്രോക്കേറ്റിൻ, എംഫിസൈമ്, ക്രോണിക് ഓബ്സ്ട്രക്ടേറീവ് പദ്ധതി ഡിസൈന് തുടങ്ങിയവ
- വായ്ക്കുള്ളിലെ രോഗങ്ങളായ പെരിയോഡോസിഡൈറ്റിൻ, പല്ലുകളിലെ നിറം മാറ്റം, പോടുകൾ, വായ്ക്കാറ്റം, അണുബാധ തുടങ്ങിയവ
- പുകവലി ലെംഗിക-പ്രത്യുൽപ്പാദനഗ്രഹി കുറയ്ക്കുന്നു. പുകവലിക്കാരയും സ്ത്രീകളിൽ ഗർഭസ്ഥശിശുകളുടെ ആരോഗ്യകുറവിനും ഇത് കാരണമാകുന്നു.

പുകവലിക്കുന്നവരുമായുള്ള സാമീപ്യംമുഖം പുകവലിക്കാരുടെ ത്വരവും പുക ശസ്ത്രാനിടവും താഴ്ന്താണ് നിഷ്കരിയ പുകവലി (Passive smoking).

ഇത് ഏറെ അപകടകരമാണ്.



ഇത്തീയിൽ 14 ശതമാനം പേര് പുകവലിക്കാരും 26 ശതമാനം പേര് പുകരഹിത പുകയില ഉപയോഗിക്കുന്നവരുമാണ്. അഞ്ച് ശതമാനം പേര് പുകവലിയും പുകരഹിത പുകയിലയും ശീലമാക്കിയവരാണ്.

നാം ഇതിനെ വേണ്ട രീതിയിൽ പ്രതിരോധിക്കണം!