



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»**

**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

2020г.

СОГЛАСОВАНО
(наименование организации)

(должность)
(подпись) ИОФ
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»
Кузнецова В.Г.
«24» апреля 2020г.

Составитель: преподаватель Е. В. Хачалова /Хачалова Е.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.

Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2020 год набора

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.А.

Рецензент:

Индивидуальный предприниматель Ли О.В.
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Конюхова С.И.
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **29.01.07 Портной**, входящей в состав укрупненной группы профессий **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 262019.01 Закройщик

- 262019.03 Портной

- 262019.04 Оператор швейного оборудования

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 16185 Оператор швейного оборудования

- 16909 Портной
- 19601 Швея
- 12156 Закройщик

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 409 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 144 часа;

всего учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обновление швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ремонт и обновление швейных изделий

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-4	МДК 03.01. Технология ремонта и обновления одежды	85	63		22	180	144
	Производственная практика,	144					
	Всего:	409					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю *Ремонт и обновление швейных изделий*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 03.	Ремонт и обновление одежды		409	
МДК 03.01. МДК .03.01.	Технология ремонта и обновления одежды		63	
Пятый семестр			63	
Введение.	Содержание		1	2
	1.	1. Введение. Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение. Понятие о форме и степени износа одежды. Рациональность ремонта. Предприятия, выполняющие ремонт и обновление одежды.		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:		-	
Тема 1. Сведения об износе и виды ремонта одежды	Содержание		39	
		1. Характеристика износа одежды. 2. Виды ремонта одежды. Классификация работ. 3. Организация рабочего места при выполнении ремонтных работ. Инструменты и приспособления для выполнения швейных ремонтных работ. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ. 4. Ремонт локальных повреждений одежды. 5. Штопка и штоковка. Виды, применение и способы выполнения. 6. Различные методы установки заплат. 7. Клеевой метод ремонта. 8. Технология художественной штопки. 9. Аппликация. Виды, применение и способы выполнения. 10. Вышивка. Виды, применение и способы выполнения. (2ч) 11. Отделка и отделочные материалы при обновлении одежды.		

		<p>12. Ремонт и обновление карманов.</p> <p>13. Ремонт и обновление низа рукавов.</p> <p>14. Ремонт и обновление бортов изделия.</p> <p>15. Ремонт и обновление воротника.</p> <p>16. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа.</p> <p>17. Ремонт подкладки изделия.</p> <p>18. Замена изношенных деталей, незначительное изменение размера изделия.(2ч)</p> <p>19. Использование фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта.</p> <p>20. Выявление области ремонта для разных ассортиментных групп.</p> <p>21. Определение вида ремонта для разных ассортиментных групп.</p> <p>22. Подбор тканей, материалов для ремонта одежды разных ассортиментных групп, требования к ним.</p> <p>23. Мелкий ремонт. Виды работ.</p> <p>24. Подготовка изделий различных ассортиментных групп к мелкому ремонту.</p> <p>25. Подбор материалов для ремонта</p> <p>26. Технологические способы и приемы мелкого ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп. (2ч)</p> <p>27. Средний ремонт. Виды работ.</p> <p>28. Подготовка изделий различных ассортиментных групп для среднего ремонта.</p> <p>29. Подбор материалов для ремонта</p> <p>30. Технологические способы и приемы среднего ремонта швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную. (2ч)</p> <p>31. Крупный ремонт. Виды работ.</p> <p>32. Подготовка изделий различных ассортиментных групп для крупного ремонта. (2ч)</p> <p>33. Технологические способы и приемы крупного ремонта швейных изделий из разных тканей на оборудовании и</p>		
--	--	---	--	--

		вручную. (2ч)		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы: Контрольная работа № 1.	1	
Тема 2. Обновление одежды	Содержание		21	2
	1.	1. Обновление одежды. Классификация работ. 2. Рациональность ремонта. Учет направления моды при обновлении одежды. Значение творческого подхода. 3. Организация рабочего места при выполнении обновления одежды. Инструменты и приспособления для выполнения обновления одежды. Соблюдение техники безопасности при выполнении обновления одежды. 4. Способы и приемы обновления швейных изделий из разных тканей. 5. Полный перекрой изделия. Виды работ. 6. Подготовка изделий различных ассортиментных групп к полному перекрою. 7. Технологические способы и приемы полного перекроя швейных изделий из разных тканей. (2ч) 8. Частичный перекрой изделия. Виды работ. 9. Подготовка изделий различных ассортиментных групп к частичному перекрою. 10. Технологические способы и приемы частичного перекроя швейных изделий из разных тканей. (2ч) 11. Перелицовка изделия. Виды работ. 12. Подготовка изделий различных ассортиментных групп к перелицовке. 13. Технологические способы и приемы перелицовки швейных изделий из разных тканей. (2ч) 14. Технологические способы обновления изделий одежды различных ассортиментных групп. (2ч) 15. Технологические способы обновления изделий плечевой группы. (2ч) 16. Технологические способы обновления изделий поясной группы.		

	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 2. Дифференцированный зачет.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03		22	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить образец шتукотки при разрезе ткани на деталях швейного изделия.</p> <p>Подготовить образец ручной штотки участка детали швейного изделия.</p> <p>Подготовить образец машинной штотки участка детали швейного изделия.</p> <p>Подготовить образец ручной штотки участка детали швейного изделия.</p> <p>Подготовить образец ручной штотки участка детали швейного изделия.</p> <p>Подготовить образец ручной вставки заплат.</p> <p>Подготовить образец машинной вставки заплат.</p> <p>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: - современные тенденции использования фурнитуры - современные тенденции использования декоративных элементов - современные тенденции использования отделочных материалов для ремонта.</p> <p>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Учебно- исследовательская работа : - использование современных материалов в аппликации; - поиск и описание технологии «вышивки по выдергу»; -поиск и описание различных технологий вышивки; - использование технологии «пэчворк» при ремонте и обновлении одежды; Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: - особенности ремонта и обновления изделий из кожи; - особенности ремонта и обновления меховых изделий; - виды реставрации швейных изделий.</p> <p>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: – виды износа одежды и способы ухода; - предприятия , выполняющие ремонт и обновление одежды; - Виды материалов, используемых при ремонте швейных изделий; - виды материалов, используемых при обновлении швейных изделий; - виды ремонта детской одежды</p>			
Учебная практика Виды работ.		180	

<i>Проведение мелкого ремонта:</i>	60	
Выполнение пришивания пуговиц, крючков, петель.	6	
Выполнение вставки заплат.	6	
Выполнение обметывания и ремонта петель.	6	
Выполнение стачивания распоровшихся швов.	6	
Выполнение ремонта воротников.	6	
Выполнение ремонта карманов.	6	
Выполнение обновления изделия за счёт применения аппликации.	6	
Выполнение обновления изделия за счёт применения отделочных материалов	6	
Выполнение штопки изделий из рисунчатых тканей трикотажных полотен.	6	
Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
<i>Проведение среднего ремонта:</i>	60	
Выполнение ремонта ниточным способом с применением заплат.	6	
Выполнение ремонта одежды клеевым способом с применением клеевых материалов.	6	
Выполнение ремонта одежды штукровкой разрезом, разрывов.	6	
Выполнение замены случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	6	
Выполнение ремонта и обновления бортов.	6	
Выполнение ремонта и обновления воротников.	6	
Выполнение ремонта низа изделия, рукавов.	6	
Выполнение ремонта подкладки карманов.	6	
Выполнение замены молнии в куртках.	6	
Выполнение замены молнии в юбках.	6	
<i>Проведение крупного ремонта:</i>	60	
Выполнение подведения ватина в изделия.	12	
Выполнение частичного изменения размера.	12	
Выполнение частичного изменения фасона.	12	
Выполнение изменения модели воротника или лацканов.	12	
Выполнение замены подкладки.	12	
Производственная практика Виды работ	144	
<i>Проведение мелкого ремонта:</i>	48	
Выполнение вставки заплат.	6	

Выполнение обметывания и ремонта петель.	6	
Выполнение стачивания распоровшихся швов.	6	
Выполнение ремонта воротников.	6	
Выполнение ремонта карманов.	6	
Выполнение обновления изделия за счёт применения аппликации.	6	
Выполнение обновления изделия за счёт применения отделочных материалов	6	
Выполнение штопки изделий из рисунчатых тканей трикотажных полотен.	6	
Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
<i>Проведение среднего ремонта:</i>	48	
Выполнение замены случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	6	
Выполнение ремонта и обновления бортов.	6	
Выполнение ремонта и обновления воротников.	6	
Выполнение ремонта низа изделия, рукавов.	6	
Выполнение ремонта подкладки карманов.	6	
Выполнение замены молнии в куртках.	6	
Выполнение замены молнии в юбках.	6	
Выполнение замены молнии в брюках.	6	
<i>Проведение крупного ремонта:</i>	48	
Выполнение частичного изменения размера.	12	
Выполнение частичного изменения фасона.	12	
Выполнение изменения модели воротника или лацканов.	12	
Выполнение замены подкладки.	12	
Всего	387	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет Ремонт и обновление швейных изделий; учебная швейная мастерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект нормативно-технической документации:
- типовая техническая документация по изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации:

Технические средства обучения:

- ПК.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;
- швейные машины;
- краеобмёточная машина;
- утюжилые столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA A-333-M;
- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX TY1130 M;
- многофункциональная швейная машина Bernette E 92 C;
- швейная краеобмёточная машина PROTEX TY-747;
- утюг;
- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для начального профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2016. - 642 с.
2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.
3. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 176 с.
4. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 80 с.
3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 80 с..
4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2015. – 240 с.
5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с
6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.,(8) с. цв. ил.
7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.
8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «Технология швейных изделий».

Практические занятия проводятся в мастерской «Швейного производства», чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Практические занятия рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды» и профессиональных модулей ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и ПМ 02. «Дефектация швейных изделий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели профессионального модуля должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года, квалификационный разряд по профессии на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера: среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года, квалификационный разряд по профессии на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 03
Ремонт и обновление швейных изделий
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проверки наличия деталей кроя последовательно; - выполнение проверки наличия деталей кроя используя эскиз модели; - выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практической работы; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - решение ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практической работы; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заправки ниток, замены иглы и замены лапок в швейных машинах; - выполнение настройки и регулировки швейного оборудования с учетом свойств современных материалов; - выполнение правильного и своевременного ухода за швейным оборудованием. - выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; тестовый контроль;

	<p>систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правильного и своевременного ухода за оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий; 	
<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подбора номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани; - выполнение подбора инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ работ; - выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки; - выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки; - выполнение обработки узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой; - выполнение обработки узлов и деталей, учитывая технологию изготовления швейных изделий; - выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия; - определение последовательности сборки изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обработки конструктивно-декоративных линий и срезов; - выполнение контроля симметричности обработки парных линий, деталей и узлов; - выполнение сборки изделия, совмещения контрольных линий и знаков; - выполнение межоперационного и окончательного контроля обработки изделия; 	
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных видов оборудования при выполнении ВТО. - выполнение различных видов ВТО; - выполнение установки температурного режима на оборудовании для ВТО; - определение свойств современных тканей, расположение декоративных элементов и учет этих особенностей при влажно – тепловой обработке деталей и изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов ВТО, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение безопасных условий труда; - выполнение правил безопасных приемов труда; - соблюдение техники безопасности на рабочем 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за соблюдением правил выполнения правил безопасных приемов труда; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;

	месте;	
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;	- Наблюдение и оценка использования технической, технологической и нормативной документации; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного изделия;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- выполнение определения причин возникновения дефектов при изготовлении изделий;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- выполнение предупреждения и устранения дефектов швейной обработки;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- выявление области и вида ремонта;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением

		<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подбора материалов для ремонта; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> - определение безопасных условий труда; - выполнение правил безопасных приемов труда, - соблюдение техники безопасности на рабочем месте; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за соблюдением правил выполнения безопасных приемов труда; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии «Портной»; - понимание сущности профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое анкетирование; - собеседование; - наблюдение за решением ситуационных задач;

	в направлении швейного профиля;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; - наблюдение за решением ситуационных задач;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации; - наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за процессом аналитической деятельности; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации; - наблюдение за процессом самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией работы с информацией; - наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за процессом

профессиональных задач.	профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач;	аналитической деятельности; - собеседование;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений;	- наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за организацией работы с информацией, - наблюдение за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдение субординационных отношений, владение профессиональным этикетом. Учёт личных особенностей субъектов профессионального общения;	- наблюдение за организацией работы в команде, - наблюдение за организацией коллективной деятельности; - наблюдение за общением с клиентами, руководством; - наблюдение за решением ситуационных задач;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- определение гражданской жизненной позиции; - использование полученных профессиональных знаний при несении воинской обязанности.	- наблюдение за определением гражданской жизненной позиции; - собеседование.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тесты;
- контрольная работа № 1.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа № 2. Дифференцированный зачет.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.