МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ (Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

**Квалификация:** Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 9
от «30» мая 2019 г.
Председатель методического
объединения

Объединения \_\_\_\_\_/Чалдаева С.Г. «30» мая 2019г. РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «31» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотперского
филиана ТАОУ АО ВО

«АГАСУ»

«Кузнецова В Г

Составитель: преподаватель Маня Меранова Ли.В.

Рабочая программа разработана на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г. Приказом №701 Министерства образования и науки Российской Федерации Учебного плана на 2019-2020 уч.год

Рецензент:

101 types A. Г.

(должность, место работы)

должность убедся А. Г.

Принято УМО СПО: Начальник УМО СПО <u>Гонолова I Lonoreola С. Н.</u> Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной	
образовательной программы 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения	
дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий 2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому	
обеспечению 3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

«Безопасность Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 жизнедеятельности» является частью основной профессиональной ГАОУ АО образовательной программы Енотаевского филиала «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования.

- **1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
  - обладать профессиональными компетенциями:
- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
  - ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования при проверке его в процессе ремонта.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ПК 3.1. Производить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно техническим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>44</u> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>32</u> часа; самостоятельной работы обучающегося <u>12</u> часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32	
в том числе:		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	Учебным планом не предусмотрено	
практические занятия (если предусмотрено)	22	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	12	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала  1. Введение. Общие сведения об опасностях .Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	
	Практические работы 1.Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. 2. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка устного сообщения	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала  1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Практические работы 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка письменного сообщения	1	
Раздел 3 Гражданская оборона – составная часть	Содержание учебного материала 1. Понятия и основные задачи гражданской обороны.	1	

обороноспособности страны.	Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действие населения по сигналам оповещения. 2. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. Оружие массового поражения и способы	1	
	защиты от него  Практическая работа  4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка устного сообщения	1	
Раздел 4	Содержание учебного материала 1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской ФедерацииОрганизационная структура Вооруженных	1	
Основы обороны государства и воинская обязанность	Сил РФ. 2.Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы. Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка устного сообщения	2	
<b>Раздел 5.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала 1. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. 2. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление	1	2
	на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих.	1	
	<b>Практические работы</b> 5. Построение и перестроение строя. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.»	6	

	6. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без	5	
оружия на месте и в движении.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка		
	устного сообщения		
	Содержание учебного материала		
Раздел 6.	1. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника.	1	
	Специальное военное снаряжение.		
Основные виды вооружения и военной техники	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов,	1	
	ответы на вопросы по учебнику.		
	Содержание учебного материала		2
	1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при		
	отсутствии сознания Первая помощь при остановке дыхания и	1	
	отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь		
	при наружных кровотечениях Первая помощь при попадании		
	инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при		
Раздел 7.	травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и		
, ,	воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии		
Основы первой помощи.	низких температур. Первая помощь при отравлениях.		
	Практическая работа		
	7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой	3	
	помощи при кровотечениях, при различных видах травм. Изучение		
	и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка		
	письменного и устного сообщения		
Дифференцированный зачет			
Всего:		44	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» используются развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, подготовка индивидуального проекта.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

# Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### Дополнительные источники:

- 1. Научно методический и информационный журнал ОБЖ.
- 2. Комплект учебно наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
- 3. Комплект учебно наглядных пособий, плакатов, планшетов по темам учебной программы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, практическая работа № 3 самостоятельная работа (письменное, устное сообщение)
- предпринимать профилактические меры для	устный опрос, практическая работа №1,
снижения уровня опасностей различного вида	самостоятельная работа обучающихся

и их последствий в профессиональной деятельности и быту

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

(письменное, устное сообщение)

практическая работа №4, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)

устный опрос, тест №7, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)

устный опрос, тесты №№4,5,6, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)

устный опрос, тесты № №4,5,6, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)

практическая работа №2, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)

практическая работа N = 7, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение), тесты N = N = 2,3

#### Знания:

- обеспечения устойчивости принципы прогнозирования объектов экономики, развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и техногенных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

устный опрос, практическая работа № 3, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)

устный опрос, практическая работа № 1 самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)

устный опрос, практическая работа № 5,6, самостоятельная работа (устное сообщение) тесты №№4,5,6

устный опрос, тест №1, самостоятельная работа (устное сообщение) раздела «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

устный опрос, практическая работа №4, самостоятельная работа (устное сообщение)

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практическая работа №1, самостоятельная работа (устное сообщение) тест№7
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	устный опрос, тесты №№4,5,6, самостоятельная работа (устное сообщение)
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	устный опрос, тесты №№4,5,6, самостоятельная работа (устное сообщение)
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тесты №№4,5,6, самостоятельная работа (устное сообщение)
-порядок и правила оказания первой медицинской помощи	устный опрос, практическая работа №7, самостоятельная работа обучающихся ( письменное сообщение), тесты №№ 2,3
Формируемые компетенции	
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	устный опрос, практическая работа №, 1,2 самостоятельная работа (устное сообщение)
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	устный опрос, практическая работа №2 самостоятельная работа (устное сообщение)
ОКЗ Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5 Использовать информационно-	Устный опрос разделов, практические работы №№1,4 самостоятельная работа (устное сообщение)
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе обработки. ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования при	Устный опрос разделов, практические работы №1 самостоятельная работа (устное сообщение)

проверке его в процессе ремонта.	
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на	
ремонт электрооборудования.	
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию	
отремонтированное электрооборудование и	
включать его в работу.	
ПК 2.2. Производить испытания и пробный	
пуск машин под наблюдением инженерно-	
технического персонала.	
ПК 2.3. Настраивать и регулировать	
контрольно-измерительные приборы и	
инструменты.	
ПК 3.1. Производить плановые и	
внеочередные осмотры электрооборудования.	
ПК 3.2. Производить техническое	
обслуживание электрооборудования согласно	
техническим картам.	
ПК 3.3. Выполнять замену	
электрооборудования, не подлежащего	
ремонту, в случае обнаружения его	
неисправностей.	
ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том	практическая работа №5,6, самостоятельная
числе с применением полученных	работа( устное, письменное сообщение)
профессиональных знаний (для юношей).	