

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 02.01.**


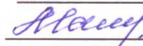
**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**



**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

*2021 г.*

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол №7  
от «31» марта 2021 г.  
Председатель  
методического объединения  
 /Чалдаева С.Г.  
 Манжурова Т.Е.  
«31» марта 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
Протокол № 5  
от «26» апреля 2021 года


УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
  
/Кузнецова В.Г./  
«26» апреля 2021 г.

Составитель: преподаватель, мастер п/о  /Рыжков А.В./  
мастер п/о  /Безуглов Ю.Ф./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016 г.  
Приказом № 1581 Министерства образования и науки Российской Федерации  
- Учебного плана на 2021-2024 уч.год.

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.  
(подпись)

Содержательная экспертиза:

ООО «ЮгТехЭксперт-Е»



/Баландов Е.М.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы производственной практики.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы производственной практики.....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам.....	4
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП.....	7
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....	8
1.5. Место прохождения производственной практики.....	8
<b>2. Результаты освоения программы производственной практики.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Структура и содержание производственной практики.....</b>	<b>22</b>
3.1. Тематический план производственной практики.....	22
3.2. Содержание производственной практики.....	23
<b>4. Условия реализации программы производственной практики.....</b>	<b>23</b>
4.1. Требования к проведению производственной практики.....	23
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..	26
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....</b>	<b>29</b>
5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики.....	30
5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики.....	
<b>6. Аттестация по итогам производственной практики.....</b>	
<b>Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.).....</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО АГАСУ по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

**Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций**

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

**1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам:**

Закрепление у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации** является

частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (на базе основного общего образования) в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании компетенции WSR и с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда № 187н от 29.04.2015, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR. В части освоения основного вида деятельности (ВД):

**ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

**и общих компетенций (ОК)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Требования к знаниям, умениям**

#### **Уметь**

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение

технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.

Пользоваться измерительными приборами.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей.

Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Знать:**

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Психологические основы общения с заказчиками.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.

Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники.

Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса и учебной практики

МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

УП.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

УП.02.02 Вождение автомобиля

в рамках:

ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта



#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики составляет в рамках освоения профессионального модуля:

ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта 108 часов (3 недели)

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3-ем курсе в 3 семестре концентрировано.

#### **1.5. Место прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

**и общих компетенций (ОК)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды ПК	Виды работ	Объем часов
ПК 2.1-2.5 ОК. 01-08, 09,10, 11	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта Производственная практика(концентрированная)	108
	1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень усвоения
<b>ПП.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</b>				
<b>Тема 1.</b> Предварительная подготовка к работе.	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1.	Инструктаж по технике безопасности на предприятие. Ознакомление с местом прохождения производственной практики.	6	
<b>Тема 2. ТО автотранспорта</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1	Разновидности ТО	6	
<b>Тема 3</b> Техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<b>Содержание:</b>		<b>18</b>	
	1	Проверка технического состояния деталей кривошипно-шатунного механизма, состояния механизма газораспределения. Проверка упругости пружин клапанов и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов	6	
	2	ТО системы охлаждения и смазочной системы двигателя.	6	
	3	Техническое обслуживание системы питания и зажигания двигателя.	6	
<b>Тема 4. Защита производственной практике.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1	Проверка ЗУН.	6	
<b>Тема 5.</b> Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	
	1	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с местом прохождения практики.	6	
	2	Техническое обслуживание электрооборудования	6	
<b>Тема 6.</b> Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<b>Содержание:</b>		<b>18</b>	
	1	Диагностика технического состояния агрегатов трансмиссии. ТО сцепления.	6	
	2	ТО коробки передач и карданной передачи.	6	
	3	ТО ведущего моста с гипоидной главной передачей.	6	
<b>Тема 7. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>24</b>	
	1	Выполнение работ по ТО ходовой части	6	
	2	Техническое обслуживание рулевого управления	6	
	3	Техническое обслуживание тормозных систем	6	
	4	Основные работы по ТО автомобильных шин	6	

<b>Тема 8.</b> Техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Содержание:		12	
	1	ТО кузовов и дополнительного оборудования	6	
	2	ТО прицепов и полуприцепов	6	
	<b>Промежуточная аттестация по практике ПП.01</b>			
	<b>Всего по модулю</b>		<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Руководитель производственной практики от образовательного учреждения – мастер производственного обучения, от предприятия – мастер - механик.

Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающиеся перед началом производственной практики должны пройти инструктаж по прохождению практики с ознакомлением требований охраны труда и пожарной безопасности на данном предприятии, программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики – 6 часов.

Обучающийся в период прохождения практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Мастер производственного обучения совместно с руководителем предприятия распределяет обучающихся по рабочим местам предприятия и в период практики осуществляет контроль за выполнением видов работ и заданий обучающимися.

### **Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики**

Перечень документов, необходимых для проведения производственной практики:

- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- рекомендации по организации и проведению производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «ОЛСТис»

- рабочая программа профессионального модуля

- рабочая программа производственной практики;

- график учебного процесса;

- договора с предприятиями на проведение производственной практики.

#### **Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Для организации и проведения производственной практики по профессиональному модулю по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разрабатывается следующее методическое обеспечение:

- Рабочая программа производственной практики.

- Фонд оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля (зачета по практике) освоения компетенций;

- Инструкционно-технологические карты с заданиями малым группам;

- Журнал регистрации инструктажей по охране труда.

Фонд оценочных средств, для осуществления промежуточного контроля освоения профессиональных и общих компетенций, проводимого в форме дифференцированного зачета, включает практические задания, критерии оценки выполнения. Практические задания выполняются обучающими на рабочих местах повара в учебном кулинарном цехе филиала.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПП ПМ. 02 может осуществляться на предприятиях автотранспорта, соответствующих осваиваемым видам профессиональной деятельности.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком)

### **- мойка**

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

### **- слесарно-механический**

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для

измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

**- диагностический**

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

**- кузовной**

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),



- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

- гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),

- споттер,

- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),

- набор струбцин,

- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

#### **- окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

- пост подготовки автомобиля к окраске,

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

- окрасочная камера

#### **- агрегатный**

- мойка агрегатов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

- верстаки с тисками,

- пресс гидравлический,

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

#### Оснащенные базы практики

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;

- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 208с.;
2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 224с.;
3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 352с.;
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля; в 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 368с.;
5. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля; в 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 256с.;
6. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2018г. – 304с.;
7. Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2013г. – 80с.;
8. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 80с.;

#### ***Дополнительные источники:***

1. Инструкции по эксплуатации автомобиля.
2. ГОСТ 21624-81 Система технического обслуживания и ремонта автомобильной техники.
3. ГОСТ 12.3.017-79 Ремонт и техническое обслуживание автомобилей. Общие

требования безопасности.

4. ГОСТ 25044-81 Техническая диагностика. Диагностирование автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных, строительных и дорожных машин. Основные положения.

5. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».

6. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

#### ***Отечественные журналы:***

1.«За рулем».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.tehlit.ru>;

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>;

3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.at.asmap.ru>;

4. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.viamobile.ru/index.php>.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru> )

2. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели – должны соответствовать требованиям, указанным в ФГОС СПО.

Мастера производственного обучения: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики - представители организации, на базе которой

проводится практика: должны иметь опыт работы не менее 1 года на соответствующей должности – повара или кондитера Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика (при наличии): должны иметь опыт работы не менее 1 года на соответствующей должности – повара или кондитера.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль и оценка результатов поэтапного освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий с использованием инструкционно-технологических карт, включающих индивидуальные задания, критерии их оценки. Текущий контроль усвоения знаний и практических умений в области расчетов количества отходов при обработке сырья и определения массы обработанного сырья и готовых полуфабрикатов может осуществляться по тестам или с использованием контрольных и практических модулей ЭОР с сайта ФЦИОР для профессии Повар, кондитер. Использование ЭОР позволяет самостоятельно производить оценку собственных достижений обучающимися.

Промежуточный контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в виде дифференцированного зачета, на основании выполнения обучающимся индивидуальных заданий в конце производственной практики профессионального модуля. На проведение зачета отводится 4 часа, в процессе которого обучающиеся демонстрируют сформированность профессиональных и общих компетенций осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Проверочные работы проводятся на рабочем месте повара в виде самостоятельного выполнения обучающимися производственных заданий по профессии, соответствующих 2-3 разряду повара. Оценку выполненных заданий осуществляет независимая комиссия, включающая представителя социальных партнеров образовательного комплекса (шеф-повара производства базы практики), старшего мастера и ассистента, выбираемого из числа преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Задания для

проверочных работ рассматривают на заседании ПЦК мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин. По результатам проверочных работ составляется протокол промежуточной аттестации.

Оценка выставляется в журнал учебных занятий для профессиональных модулей в раздел производственной практики. По итогам промежуточной аттестации (ДЗ) обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена.

**5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1. дневник;
- 2. отчёт

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i><b>ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос</b></i>		
ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения определённого вида работ	Наблюдение за действиями и экспертная оценка обучающихся на производственной практике Оценка результатов наблюдений.
	соблюдение технологической последовательности выполнения подготовительных работ	
	соблюдение технологической последовательности укрытия клиентов парикмахерским бельём в зависимости от выполняемого вида работ	
ПК.1.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними	точность определения типа волос и выбор моющего и лечебного средства в зависимости от типа и повреждения волос	Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями. Текущий контроль и оценка последовательности
	соблюдение технологической последовательности выполнения мытья головы	

	соблюдение технологической последовательности выполнения массажа головы	операции. Оценка результатов наблюдений. Зачётная оценка
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении стрижки волос	Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями. Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений. Зачётная оценка
	точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для стрижки волос и деления волос на зоны	
	точность и скорость отработки приёмов владения различными операциями стрижки	
	соблюдение технологической последовательности выполнения простой мужской стрижки	
	соблюдение технологической последовательности выполнения моделирующей мужской стрижки	
	соблюдение технологической последовательности выполнения простой женской стрижки	
	соблюдение технологической последовательности выполнения базовой женской стрижки	
	соблюдение технологической последовательности выполнения моделирующей женской стрижки	
ПК 1.4. Выполнять укладки волос	выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении укладки волос	Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями. Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений. Зачётная оценка
	точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для укладки волос	
	соблюдение технологической последовательности выполнения холодной укладки волос.	
	соблюдение технологической последовательности выполнения укладки волос на бигуди	
	соблюдение технологической последовательности выполнения укладки волос на щипцы	

	соблюдение технологической последовательности выполнения выпрямления волос	
	соблюдение технологической последовательности выполнения укладки волос при помощи фена	
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении бритья головы и лица, стрижки бороды и усов	Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.
	точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для бритья головы и лица	Текущий контроль и оценка последовательности операции.
	соблюдение технологической последовательности выполнения бритья головы	Оценка результатов наблюдений.
	соблюдение технологической последовательности выполнения бритья лица	Зачётная оценка
	соблюдение технологической последовательности выполнения массажа лица	
	выбор вида и приёмов выполнения стрижки бороды	
	соблюдение технологической последовательности выполнения стрижки бороды	
	соблюдение технологической последовательности выполнения стрижки усов	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ	Наблюдение за действиями и экспертная оценка обучающихся на производственной практике Оценка результатов наблюдений.

### 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии;</li> <li>- участие в работе кружка технического творчества;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, конкурсах, во внеурочное время</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивированное обеспечение выбора способа решения профессиональной задачи;</li> <li>- достижение цели профессиональной задачи при выполнении парикмахерских работ;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе производственной практики</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>- способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>- демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование нескольких источников информации</li> </ul>	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе производственной практики</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование нескольких источников информации</li> </ul>	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе производственной практики</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач на основе самостоятельно</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</i>

технологии профессиональной деятельности	найденной информации с использованием ИТК; - оформление результатов самостоятельной работы и использование ИТК	освоения учебной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.