|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | Aufwärmbeispiel hören |
| Kurzbeschreibung | Der Akteur sagt zu Alexa, dass er seine Stimme trainieren will und dass er das Beispiel hören will. Dieses Beispiel wird ihm dann vorgespielt und er kann es nachsingen. |
| Akteure | User |
| Auslöser | Der User will seine Stimme trainieren und weiß die Aufwärmübung nicht mehr oder will sie einfach noch einmal hören. |
| Vorbedingungen | keine |
| Eingehende Informationen | keine |
| Ergebnis(se) | Der User bekommt Übungen zum Aufwärmen, die er nachsingen soll oder er überspringt das Beispiel und wärmt sich nicht auf, also ein sozuzagenes überspringen.. |
| Ablauf | 1. Äußerung analysieren 2. Aufwärmaudiodatei abspielen 3. auf weiter warten |
| Alternativen |  |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | Tipps anfragen |
| Kurzbeschreibung | Der User sagt zu Alexa, dass er gerne Tipps hören will. Alexa sagt daraufhin zufällig einen von mehreren möglichen Tipps. Danach fragt sie den User, ob dieser mehr Tipps hören möchte oder nicht. |
| Akteure | User |
| Auslöser | Der User möchte Tipps für das effektive Gesangstraining hören. |
| Vorbedingungen | Keine |
| Eingehende Informationen | Keine |
| Ergebnis(se) | Der User hört einen oder mehrere Tipps. |
| Ablauf | 1. Äußerung analysieren 2. Einen zufälligen Tipp von einem Pool abspielen 3. Alexa fragt User, ob er einen weiteren Tipp mag 4. User antwortet |
| Alternativen | 4.a) der User möchte keine weiteren Tipps  4.b) der User möchte einen weiteren Tipp |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | Stimme trainieren |
| Kurzbeschreibung | Öffnet den Skill |
| Akteure | User |
| Auslöser |  |
| Vorbedingungen |  |
| Eingehende Informationen |  |
| Ergebnis(se) |  |
| Ablauf |  |
| Alternativen |  |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | kein Aufwärmbeispiel hören |
| Kurzbeschreibung |  |
| Akteure | User |
| Auslöser |  |
| Vorbedingungen |  |
| Eingehende Informationen |  |
| Ergebnis(se) |  |
| Ablauf |  |
| Alternativen |  |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | Koloraturen trainieren |
| Kurzbeschreibung | Der Akteur sagt zu Alexa, dass er seine Koloraturen trainieren will. Dann wird ihm ein Beispiel vorgespielt, dass er dann nachsingen kann. Danach fragt sie den User, ob dieser mehr Koloraturen trainieren möchte oder nicht. |
| Akteure | User |
| Auslöser | Der User möchte seine Koloraturen trainieren. |
| Vorbedingungen |  |
| Eingehende Informationen | keine |
| Ergebnis(se) | 1. Äußerung analysieren 2. Abspielen der Erklärung 3. Auf weitere Befehle warten |
| Ablauf |  |
| Alternativen |  |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | Hilfe Koloraturen |
| Kurzbeschreibung | Der User sagt zu Alexa, dass er Hilfe zu Koloraturen möchte. Daraufhin gibt Alexa ihm Informationen zu ihnen. |
| Akteure | User |
| Auslöser | Der Nutzer weiß nicht was Koloraturen sind und hätte gerne eine Erklärung zu ihnen, oder er hat vergessen was sie sind. |
| Vorbedingungen |  |
| Eingehende Informationen | keine |
| Ergebnis(se) | Der User erhält eine Erklärung zu Koloraturen. |
| Ablauf | 1. Äußerung analysieren 2. Abspielen einer Koloratur 3. Auf weitere Befehle warten |
| Alternativen |  |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | Intervalle trainieren |
| Kurzbeschreibung | Der Akteur sagt zu Alexa, dass er seine Intervalle trainieren will. Dann wird ihm ein Beispiel vorgespielt, dass er dann nachsingen kann. Danach fragt sie den User, ob dieser mehr Intervalle trainieren möchte oder nicht. |
| Akteure | User |
| Auslöser | Der User möchte seine Intervalle trainieren. |
| Vorbedingungen |  |
| Eingehende Informationen | keine |
| Ergebnis(se) | Dem User werden Intervalle zur Übung vorgespielt. |
| Ablauf | 1. Äußerung analysieren 2. Abspielen eines Intervalls 3. Auf weitere Befehle warten |
| Alternativen |  |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | Hilfe Intervalle |
| Kurzbeschreibung | Der User sagt zu Alexa, dass er Hilfe zu Intervallen möchte. Daraufhin gibt Alexa ihm Informationen zu diesen. |
| Akteure | User |
| Auslöser | Der User weiß nicht was Intervalle sind und hätte gerne eine Erklärung zu ihnen, oder er hat vergessen was sie sind. |
| Vorbedingungen |  |
| Eingehende Informationen | keine |
| Ergebnis(se) | Der User erhält eine Erklärung zu Intervallen. |
| Ablauf | 1. Äußerung analysieren 2. Abspielen der Erklärung 3. Auf weitere Befehle warten |
| Alternativen |  |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung Systemanwendungsfall | |
| Name | Hilfe |
| Kurzbeschreibung | Der User fragt Alexa um Hilfe. Alexa gibt ihm dann eine Hilfestellung zu den Funktionen des Skills und wie die Befehle lauten. |
| Akteure | User |
| Auslöser | Der User weiß nicht wie er den Skill bedienen kann oder welche Funktionen er besitzt. |
| Vorbedingungen | Keine |
| Eingehende Informationen | Keine |
| Ergebnis(se) | Der User erhält Informationen zu den Funktionen des Skills und deren zugehörigen Befehlen. |
| Ablauf | 1. Äußerung analysieren 2. Abspielen der Informationen und Befehle des Skills 3. Auf weitere Befehle warten |
| Alternativen |  |
| Offene Punkte |  |
| Änderungshistorie |  |
| Sonstige Anmerkungen |  |