

Prof. Dr. Anne Frühbis-Krüger M.Sc. Marco Melles

Übungsblatt 1

Abgabe 28.04.2020 0:00 Uhr

Bitte verwenden Sie bei der Abgabe "BlattXX-Nachname.tex" als Dateinamen und "Abgabe Algebra 1 BlattXX Nachname" als Betreff der E-Mail an Ihre Tutorin bzw. Ihren Tutor.

Nützliche LaTeX-Befehle

LaTeX-Befehl	Output
\frac{a}{b}	$\frac{a}{b}$
\mid	
\{ \}	{}
\langle	(
\rangle	>
\subseteq	\subseteq
\subsetneq	Ç

Um Aufzählungen zu verwenden können Sie die Umgebung enumerate nutzen. Hier ein einfaches Beispiel:

\begin{enumerate}

\item Erster Punkt der Aufzählung \$1+1=2\$

\item[(2).] Zweiter Punkt der Aufzählung mit veränderter Nummerierung

\end{enumerate}

So erhalten wir:

- (a). Erster Punkt der Aufzählung 1+1=2
- (2). Zweiter Punkt der Aufzählung mit veränderter Nummerierung

Aufgabe 1.1 (6 Punkte). Seien $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$. Zeigen Sie:

- (a). Falls $d = \operatorname{ggT}(a, b)$, so ist $\operatorname{ggT}\left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$.
- (b). Falls ggT(a, b) = 1, $c \mid a$ und $d \mid b$, so gilt ggT(c, d) = 1.
- (c). Falls ggT(a, b) = ggT(a, c) = 1, so folgt ggT(a, bc) = 1.

Aufgabe 1.2 (7 Punkte). Sei $n \in \mathbb{N}$ und seien $a_1, \ldots, a_n \in \mathbb{Z}$ nicht alle gleich 0. Zeigen Sie, dass

$$\langle a_1, \ldots, a_n \rangle = \langle \operatorname{ggT}(a_1, \ldots, a_n) \rangle.$$

Zeigen Sie weiter, dass damit $ggT(a_1, \ldots, a_n)$ die kleinste positive Zahl ist, welche als ganzzahlige Linearkombination von a_1, \ldots, a_n dargestellt werden kann.

Hinweis: Verwenden Sie Induktion über n.

Aufgabe 1.3 (7 Punkte). Zeigen Sie:

- (a). Ist (M,*) ein Monoid, so bildet die Menge der invertierbaren Elemente M^* von M zusammen mit der Verknüpfung * eine Gruppe. Folgern Sie, dass die Menge der Einheiten eines Ringes R mit Einselement eine Gruppe bildet. Gilt das auch, wenn R kein Einselement besitzt?
- (b). Sei R ein kommutativer Ring mit 1. Jedes Ideal I von R enthält das Nullelement. Außerdem ist I ein Unterring von R, welcher genau dann das Einselement enthält, wenn I = R.