

1. Aufgabe (8=4+4 Punkte)

- a) Geben Sie die Definition der Zahlen e , π , 2 und $3^{\sqrt{3}}$ an.
- b) Sei $z_1 = 1 + 2i$, $z_2 = 3 - i$. Berechnen Sie $\overline{z_1}$, $|z_1|$, $\frac{z_1}{z_2}$ und den Abstand zwischen z_1 und z_2 . Skizzieren Sie z_1 , z_2 und $z_1 + z_2$ in der komplexen Ebene.

2. Aufgabe (13=2+5+6 Punkte)

- a) Formulieren Sie den Satz von Bolzano-Weierstraß.
- b) Seien $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ und $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ zwei beschränkte Folgen reeller Zahlen. Beweisen oder widerlegen Sie:
 - i) Wenn die Reihe $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ konvergiert, dann ist $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ eine Cauchy-Folge.
 - ii) $\limsup_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n) = \limsup_{n \rightarrow \infty} a_n + \limsup_{n \rightarrow \infty} b_n$
- c) Untersuchen Sie die Folge $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ auf Konvergenz und bestimmen Sie den Grenzwert, falls er existiert, für

- i) $a_n = \frac{\binom{n}{2}}{n^2 + 13}$
- ii) $a_n = \sqrt[n]{2^n + n + \sin n}$

3. Aufgabe (9 = 4+3+2 Punkte)

- a) Untersuchen Sie die Reihe $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{\sqrt{n+3}}$ auf Konvergenz und absolute Konvergenz.
- b) Bestimmen Sie den Konvergenzradius der Potenzreihe $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{\sqrt[n]{2}(n^2+1)}{\pi^n} z^n$.
Ist die Reihe $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{\sqrt[n]{2}(n^2+1)}{\pi^n} 2^n$ konvergent?
- c) Stellen Sie die Zahl $0,0\overline{15} := 0,0151515\dots$ als Bruch dar, d.h. finden Sie $p, q \in \mathbb{N}$ derart, dass $0,0\overline{15} = \frac{p}{q}$.

4. Aufgabe (9 = 3+3+3 Punkte)

- a) Formulieren Sie den Zwischenwertsatz.
- b) Zeigen Sie, dass die Gleichung $\log x = e^{-x}$ mindestens eine Lösung in $\{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$ hat.
- c) Berechnen Sie den Grenzwert:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \log(1+x)}{1 - \cos x}$$

5. Aufgabe (9 = 3+3+3 Punkte)

- a) Geben Sie die Definition der Differenzierbarkeit und der Ableitung einer Funktion f in einem Punkt x_0 ihres Definitionsbereichs an.
- b) Erläutern Sie die geometrische Bedeutung der Ableitung $f'(x_0)$. Erklären Sie auch, inwiefern die Definition aus a) diese Bedeutung erfasst. Machen Sie eine Skizze.
- c) Beweisen oder widerlegen Sie:
Sind $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ monoton wachsend, so ist auch $f \cdot g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ monoton wachsend.

6. Aufgabe (13 = 5+2+2+3+1 Punkte)

Sei $f: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x^2 + x + 1}{x + 1}$.

- a) Bestimmen Sie die Intervalle, auf denen f wächst oder fällt, und alle lokalen Extrema von f .
- b) Wie verhält sich die Funktion an den Randpunkten des Definitionsbereichs?
- c) Untersuchen Sie, wo f konkav bzw. konvex ist.
- d) Skizzieren Sie den Graphen von f .
- e) Entscheiden und begründen Sie anhand des Graphen, ob f injektiv ist.