**课 程 设 计 任 务 书**

1. 目的任务

目的：

(1) 掌握面向对象程序设计的思想，能够使用面向对象程序设计思想解决实际问题；

(2) 完成程序设计和编码，能够灵活运用各种调试命令修改源程序中可能出现的错误，并能根据问题进行学习、拓广、深化；

(3) 学会科学地撰写总结报告，加深对所学知识的理解和掌握，培养表达和思辨能力；

(4) 培养团队协作精神。

任务：(各小组根据选题内容不同)

小组三个成员一起努力，完成一个书店管理系统。使该书店管理系统具有图书管理、会员管理、员工管理、书籍销售等多种功能。节省了人力，还提高了工作效率和服务质量，而且还加速了图书的流通。

1. 设计内容 (各小组根据选题内容不同)

登陆部分：老板登陆&员工登陆

老板登陆成功：员工管理（员工账号管理、员工信息管理、月薪计算、员工信息查找、显示所有员工信息），会员管理（添加会员、查询会员、删除会员、修改会员信息显示、所有会员信息），图书管理（图书入库、修改图书信息、删除图书、查找书籍、显示所有书籍信息）

员工登陆成功：会员管理（添加会员、查询会员、删除会员、修改会员信息显示、所有会员信息），图书管理（图书入库、修改图书信息、删除图书、查找书籍、显示所有书籍信息），图书销售

1. 时间安排

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 内容 |
| 第1~7周 | 组队、选题并做准备工作； |
| 第8周 | 开题答辩 |
| 第6周~15周 | 大作业设计、编程、测试、撰写文档 |
| 第16周 | 大作业答辩 |
| 第17周 | 根据答辩情况完善代码和文档 |

1. 设计工作要求

（1）正确性：所谓“程序正确”，指的是在各层次上正确，经得起检测，对合法的所有数据，要能够输入，且程序要都能正确执行，并获得正确的结果。

（2）设计合理性：指类体系、类、程序结构等设计的合理性。

（3）完成课程设计报告：要求要使得用户看了你的报告，不仅知道你编的程序应该如何使用，而且了解你是用的什么结构？什么算法？在调试中曾经遇到过什么问题，是如何解决的？有什么值得后人吸取的教训和体会？

1. 成绩评定

满分100分，评分依据：正确性、设计合理性、认真程度、程序功能情况，答辩情况等。

1. 正确性---- 30% （测试、答辩时评定）
2. 设计合理性---- 20% （测试、答辩时评定）
3. 大作业报告完成情况---- 20% （按所提供文档质量给分）
4. 开题、测试、答辩情况-- （测试、答辩时评定） 30%

六、参考文献

［1］《C++程序设计基础（上）》——周霭如 林伟健 编著

［2］《C++ Primer plus》——Stephen Prata著 张海龙 袁国忠 译