

# 福建师范大学 心理 学院

2022—2023 学年第 1 学期考试 A 卷

栏 息 信 生 考

学号 姓名 年级 专业 系 学院

线 订 装

知明行笃



应诚敏

专 业: \_\_\_\_\_ 年 级: \_\_\_\_\_  
 课程名称: 心理学 任课教师: \_\_\_\_\_  
 试卷类别: 开卷 ( ) 闭卷 (√) 考试用时: 120 分钟  
 考试时间: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 下 午 \_\_\_\_\_ 点 \_\_\_\_\_ 分

题号	一	二	三	四	总得分	评卷人
得分						

一、单项选择题（每小题 2 分，共 15 小题，计 30 分。

请将答案填入每道题前面的括号中）

得分

- （ ）皮亚杰把人的发展分为四个阶段，在他的阶段划分中，儿童的守恒概念出现在哪个阶段。  
 A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段  
 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
- （ ）假如家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成家庭作业的行为，最合适的安排是。  
 A. 让儿童看完电视后立即督促他们完成作业；  
 B. 规定每周看电视的适当时间；  
 C. 惩罚过分看电视的行为；  
 D. 只有按时完成家庭作业后才能看电视

3. ( ) 是世界上第一个智力测验。
- A. 比奈-西蒙量表                      B. 斯坦福-比奈量表
- C. 韦克斯勒儿童量表                  D. 韦克斯勒成人量表
4. ( ) 韦纳概括了人们将成败原因归类的三个维度，它们是\_\_\_\_\_。
- A. 内外源、稳定性、可控性；
- B. 稳定性、可控性、巩固性；
- C. 内外源、稳定性、巩固性；
- D. 稳定性、可控性、辨别性
5. ( ) 华生的经典论断：“给我一打健康和天资完善的婴儿，并在我自己设置的特定环境中教育他们，那我愿意担保，任意挑选一个婴儿，不管他的才能、嗜好、定向、能力、天资和他祖先的种族，都可以把他训练成我所选定的任何一种专家：医生、律师、艺术家、商界首领乃至乞丐和盗贼”符合以下哪种观点。
- A. 内发论观点                          B. 外铄论观点
- C. 建构观点                              D. 社会文化历史观点
6. ( ) 一般认为专家不具有以下特征？
- A. 有意义的认知模式                  B. 以教学内容为中心
- C. 组织良好的知识                      D. 表征问题深入
7. ( ) 化学中锂、钠、钾等各种金属概念学习之间的相互影响称为\_\_\_\_\_。
- A. 水平迁移                              B. 垂直迁移
- C. 同化迁移                              D. 顺应迁移
8. ( ) 在早期的迁移理论中，强调心理官能的是\_\_\_\_\_。
- A. 形式训练说                          B. 相同要素说
- C. 概括说                                  D. 关系说
9. ( ) 不属于冲动型学习者的特征是\_\_\_\_\_。
- A. 错误较多；                              B. 反应速度快；
- C. 思维敏捷；                              D. 倾向于仓促地做出决定

10. ( ) 根据皮亚杰的道德发展理论, 儿童认为规则是绝对的, 道德有对错之分, 是因为他们处于:

- A. 前道德阶段                      B. 自律道德阶段  
C. 后道德阶段                      D. 他律道德阶段

11. ( ) 是指个体对某种物体或情境产生持续的和不必要的恐惧和紧张, 并不得不采取回避行为, 同时伴有明显的自主神经症状。

- A. 攻击行为                      B. 社会性退缩  
C. 恐怖症                      D. 青少年违法犯罪

12. ( ) 是指个体与生俱来的心理活动动力方面的特征, 这种动力特征主要表现为心理过程的速度、强度、稳定性、指向性等方面的心理特征。

- A. 气质                      B. 性格  
C. 兴趣                      D. 需要

13. ( ) 在一个人沿着斜坡向上走逐渐到达更高层面的过程中, 其中每一个新的进展都建立在前面的进展之上。关于认知发展的\_\_\_\_\_观点就可以用“爬坡”来比喻。

- A. 阶段性                      B. 连续性  
C. 领域特殊性                      D. 领域一般性

14. ( ) 以下对齐平化认知风格的描述, 不正确的是\_\_\_\_\_。

- A. 倾向于简化他们的知觉;  
B. 只对材料进行大致的笼统的记忆;  
C. 多是年幼学生的特征;  
D. 可能夸大相似记忆内容之间的较小差异

15. ( ) 以下哪种策略不属于认知策略?

- A. 复述策略                      B. 精加工策略  
C. 计划策略                      D. 组织策略

二、名词解释（每小题 4 分，共 4 小题，计 16 分）

得分

1. 最近发展区

2. 晶体智力

3. 亲社会行为

4. 逆向迁移

学院

系

专业

生

信

息

栏

姓名

学号

装 订 线

三、 简答题（每小题 6 分，共 4 小题，计 24 分）

得分

1. 简述毕生发展观的主要观点。
2. 简要说明什么是同化和顺应？

3. 简述青少年情绪情感发展的特点。

4. 简述三种不同流派的学习理论对学习的解释。

学院\_\_\_\_\_

考系\_\_\_\_\_

生专业\_\_\_\_\_

信\_\_\_\_\_

息\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_

学号\_\_\_\_\_

装 订 线

四、案例/论述题（每小题 15 分，共 2 小题，计 30 分）

得分

1. 张老师刚刚接手了四年级（2）班的数学教学工作。很快地，他就注意到了小刚。他发现，小刚的反应似乎总是很快。有好几次，他提问的话音刚落，小刚就把答案说出来了。起初，张老师觉得小刚的思维很敏捷，可慢慢地他发现，小刚的作业常常比较马虎，一些不该错的题目也很容易答错。在最近一次的单元考试中，小刚考了 70 几分，这个成绩在班上属于中下水平。张老师觉得小刚并没有表现出该有的水平，可是，该怎么帮助他呢？
1. 案例中的小刚属于何种学习风格类型？该学习风格有何特点？
2. 请根据所学知识，制定有利于其发展的教学对策。

2. 初二的小高刚开学听说这学期新增了一门物理课还兴致勃勃，可是刚学了一个多月他就觉得那些物理原理怎么那么难懂，一上课就觉得头疼听不进去，一点也不想学了。请回答以下问题

- (1) 什么是自我效能感？
- (2) 自我效能感的作用？
- (3) 自我效能感的影响因素有哪些？
- (4) 根据自我效能感理论，如何提高小高的自我效能感？