



Bachelorarbeit am Institut für Informatik der Freien Universität Berlin,  
Arbeitsgruppe Software Engineering

# Messung der Informationstypen-Häufigkeiten in der Python-Dokumentation

Sven Wildermann  
Matrikelnummer: 4567553  
[bachelorarbeit@wildermann.berlin](mailto:bachelorarbeit@wildermann.berlin)

Betreuer und Gutachter: Prof. Dr. Lutz Prechelt  
Zweitgutachterin: Prof. Dr. Fehr

Berlin, 12. August 2014

## Zusammenfassung

Walid Maalej und Martin P. Robillard veröffentlichten im September 2013 einen Artikel [MR13], in dem sie die Dokumentationen der Programmiersprachen Java und .NET auf ihren Informationsgehalt hin untersucht und verglichen haben. Diese Untersuchung wird im Rahmen dieser Bachelorarbeit auf die Dokumentation von Python mit einigen Abweichungen übertragen. Die von Maalej und Robillard eingeführte Taxonomie der in Dokumentationen anzutreffenden Wissenstypen wurde hierfür auf die Eigenheiten von Python angepasst. Die Einordnung von Teilen der Dokumentationen zu den verschiedenen Wissenstypen wird von Gutachtern im Rahmen eines Forschungspraktikums geleistet und erfolgt mit Hilfe eines eigens hierfür geschriebenen Werkzeuges. Dieses wurde mit Hilfe des auf Python basierenden Webframeworks Django umgesetzt. Für die Aufteilung der HTML-Gesamtdokumentation in kleinere Teile und den Import in die Datenbank wurde ein Python-Skript angefertigt, welches für die Syntaxanalyse das Paket BeautifulSoup4 verwendet. Die statistische Auswertung erfolgte ebenfalls mit Python. Die Ergebnisse werden wo möglich in Bezug auf die vorhergehende Studie verglichen und interpretiert.

## Danksagungen

Zu erst möchte ich Prof. Dr. Lutz Prechelt für die intensive Betreuung und Begutachtung dieser Arbeit danken. Weiterhin möchte ich den Studenten der Freien Universität Berlin Jakob Warkotsch, Josephine Mertens, Jakob Lennart Dührsen, Leon Martin George, Malte Detlefsen, Michael Christian Koeck und Robert Kappler für die Datenerhebung ebenso danken wie Herrn Schmeisky und Herrn Zieris von der AG Software Engineering. Danke auch an Christian Salzmann vom technischen Support des Instituts für Informatik an der Freien Universität Berlin. Mein besonderer Dank geht an Phil Stelzer für die Unterstützung in der Webentwicklung. Außerdem möchte ich meiner Ehefrau, Anne Stephanie Wildermann, für die geistige Unterstützung während der Erstellung dieser Arbeit und für die Studienjahre davor bedanken. Meinen Eltern und Schwiegereltern danke ich für die Unterstützung während meiner gesamten Studienzeit.

### **Eidesstattliche Erklärung**

Ich versichere hiermit an Eides Statt, dass diese Arbeit von niemand anderem als meiner Person verfasst worden ist. Alle verwendeten Hilfsmittel wie Berichte, Bücher, Internetseiten oder ähnliches sind im Literaturverzeichnis angegeben, Zitate aus fremden Arbeiten sind als solche kenntlich gemacht. Die Arbeit wurde bisher in gleicher oder ähnlicher Form keiner anderen Prüfungskommission vorgelegt und auch nicht veröffentlicht.

12. August 2014

Sven Wildermann

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b>                          | <b>2</b>  |
| 1.1      | Aufbau der Arbeit . . . . .                | 2         |
| <b>2</b> | <b>Grundlagen</b>                          | <b>3</b>  |
| 2.1      | Artikel von Maalej und Robillard . . . . . | 3         |
| 2.2      | Kodier-Handbuch . . . . .                  | 4         |
| 2.2.1    | Markierungen . . . . .                     | 4         |
| 2.2.2    | Kleinere Änderungen . . . . .              | 6         |
| <b>3</b> | <b>Konzeption</b>                          | <b>7</b>  |
| 3.1      | Dokumentationseinheiten . . . . .          | 7         |
| 3.2      | Stichprobe . . . . .                       | 9         |
| 3.3      | Goldstichprobe . . . . .                   | 10        |
| 3.4      | Zeitaufwand . . . . .                      | 11        |
| 3.5      | CADo-Tool vs. Eigenentwicklung . . . . .   | 12        |
| <b>4</b> | <b>Entwicklung und Durchführung</b>        | <b>13</b> |
| 4.1      | Extrahierer . . . . .                      | 13        |
| 4.1.1    | BeautifulSoup4 . . . . .                   | 14        |
| 4.1.2    | Implementierung . . . . .                  | 15        |
| 4.2      | Typisierungswebsite . . . . .              | 17        |
| 4.2.1    | Anforderungen . . . . .                    | 17        |
| 4.2.2    | Umsetzung . . . . .                        | 17        |
| 4.2.2.1  | Login . . . . .                            | 18        |
| 4.2.2.2  | Einheit typisieren . . . . .               | 18        |
| 4.2.2.3  | Noch nicht typisierte Einheiten . . . . .  | 19        |
| 4.2.2.4  | Typisierte Einheiten . . . . .             | 20        |
| 4.2.2.5  | Persönliche Statistik . . . . .            | 21        |
| 4.2.2.6  | Kodierhandbuch . . . . .                   | 22        |
| 4.2.2.7  | Bugtracker . . . . .                       | 22        |
| 4.2.2.8  | Allgemeine Statistik . . . . .             | 23        |
| 4.2.2.9  | Zufällige Einheit . . . . .                | 23        |
| 4.2.2.10 | Logout . . . . .                           | 24        |
| 4.2.2.11 | Datenbankmodell . . . . .                  | 24        |
| 4.2.2.12 | Hosting . . . . .                          | 24        |
| 4.3      | Gamification . . . . .                     | 24        |
| <b>5</b> | <b>Fazit / Ergebnisse</b>                  | <b>25</b> |
| 5.1      | Auswertung der Typisierungen . . . . .     | 25        |
| 5.1.1    | Konfusionen . . . . .                      | 25        |
| 5.2      | Herausforderungen . . . . .                | 26        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>6</b> | <b>Anhang</b>                          | <b>27</b> |
| 6.1      | Technologien . . . . .                 | 27        |
| 6.1.1    | Django . . . . .                       | 27        |
| 6.1.2    | Python . . . . .                       | 27        |
| 6.1.3    | BeautifulSoup4 . . . . .               | 27        |
| 6.1.4    | Coffeescript . . . . .                 | 27        |
| 6.1.5    | Postgres . . . . .                     | 27        |
| 6.1.6    | Ajax . . . . .                         | 27        |
| 6.1.7    | R . . . . .                            | 27        |
| 6.2      | Kodierhandbuch - vollständig . . . . . | 27        |
| 6.3      | Glossar . . . . .                      | 27        |

## Abbildungsverzeichnis

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Wissenstypen in <a href="#">[MR13]</a> . . . . .    | 3  |
| 2  | Durchschnittliche Textlängen je Kategorie . . . . . | 8  |
| 3  | Gesamthäufigkeiten der Einheiten . . . . .          | 8  |
| 4  | Gesamthäufigkeiten der Kategorien . . . . .         | 9  |
| 5  | Stichprobengrößen . . . . .                         | 10 |
| 6  | Goldstichprobengrößen . . . . .                     | 10 |
| 7  | Einheiten pro Student inkl. Zeitaufwand . . . . .   | 11 |
| 8  | Zeitaufwand für die Goldstichprobe . . . . .        | 12 |
| 9  | Beispielhafte Struktur der HTML-Elemente . . . . .  | 14 |
| 10 | Login-Bereich . . . . .                             | 18 |
| 11 | Einheit typisieren . . . . .                        | 19 |
| 12 | Einheit typisieren (2) . . . . .                    | 19 |
| 13 | Noch nicht typisierte Einheiten . . . . .           | 20 |
| 14 | Abgespeicherte Einheiten . . . . .                  | 21 |
| 15 | Persönliche Statistik . . . . .                     | 22 |
| 16 | Bugtracker . . . . .                                | 23 |
| 17 | Konfusionshäufigkeiten . . . . .                    | 25 |

## Ideen für die Bachelorarbeit

1. Ein DOM-Knotenbaum einer typischen HTML-Datei einbauen
2. UML-Diagramm des Tools
3. Datenbank-Eintitäten aufzeigen
4. Möglicher Workflow (als Nicht-deterministischer Automat oder so)
5. Screenshot z.B. von Dokumentationseinheit1898 hinzufügen, um das Interface zu zeigen
6. Alle Links als Fussnoten anzeigen - sieht besser aus und ist besser für den offline-Gebrauch!
7. Nummerierung bei den Code-Schnipseln hinzufügen
8. Bei Bildern immer Bildunterschriften einfügen, die etwas zu dem gezeigten aussagen
9. Alle Kommentare im Code (und den code selbst) auf Rechtschreibfehler überprüfen
10. Related Work
11. Future Work
12. Wort "Klassifizierung" statt "Typisierung"
13. Links im Literaturverzeichnis anzeigen lassen
14. HTML-Fehler in der Original-Dokumentation aufzeigen (mindestens 2)

## 1 Einleitung

Zu jeder Programmiersprache gehört eine Dokumentation über die bereit gestellten Funktionalitäten, auch Referenzhandbuch genannt. Während die Vor- und Nachteile der Programmiersprachen häufig diskutiert werden, findet man nur wenig Analyse zu den Dokumentationen. Dabei trägt eine Dokumentation nicht unwesentlich zum Erfolg oder Misserfolg einer Programmiersprache bei. Entscheidend ist, wie gut die Entwickler mit den gebotenen Informationen zu recht kommen und wie schnell Antworten auf Benutzungsfragen gefunden werden können. Die Anzahl und Qualität der Programmbeispiele ist dabei mindestens genauso wichtig wie die Erläuterung von Funktionalitäten, Konzepten und Abhängigkeiten.

Um etwas über die Qualität von Dokumentationen aussagen zu können, muss erst einmal verstanden werden, welche Informationen zu welchen Teilen in dem jeweiligen Handbuch vorhanden sind. Der erste Teil dieser Frage wurde bereits von den Herren Maalej und Robillard [MR13] beantwortet. Sie fanden bei der Analyse der JAVA und .NET Dokumentationen insgesamt 12 gut unterscheidbare Wissenstypen, im Original heißen diese knowledge types.

Die Analyse über die Häufigkeit dieser Typen in der Dokumentation wird von Studenten innerhalb eines Forschungspraktikums am Institut für Informatik durchgeführt. Sie erhalten Ausschnitte aus der Dokumentation über eine hierfür entwickelte Website und geben dann an, welche der 12 Typen auf diese Einheit passen. Die genauen Regeln für die Bewertung dieser Einheiten gibt das Kodier-Handbuch an, welches im Wesentlichen aus der Originalstudie übernommen und auf Python angepasst wurde.

### 1.1 Aufbau der Arbeit

Am Beginn stelle ich die vorausgegangene Arbeit von Walid Maalej und Martin P. Robillard [MR13] vor, da diese die Grundlage für diese Bachelorarbeit bildet. Hierbei werde ich insbesondere auf die verschiedenen Informationstypen (auch Wissenstypen genannt) eingehen. Im Anschluss werde ich erklären, welche Änderungen an diesen Wissenstypen notwendig waren, um auf die Analyse mit Python zu passen. Die Programmierung des Werkzeugs für die Typisierung der Dokumentationseinheiten wird dann ebenso erläutert wie die Begründung für eine eigene Entwicklung zu diesem Zweck. Die Durchführung und Organisation inklusive der aufgetretenen Schwierigkeiten des Forschungspraktikums, innerhalb dessen Studenten eine bestimmte Stichprobe an Dokumentationseinheiten erhalten haben, um diese zu typisieren, wird ebenso thematisiert.

Zuletzt werden dann die ausgewerteten Ergebnisse vorgestellt.



## 2 Grundlagen

### 2.1 Artikel von Maalej und Robillard

Walid Maalej and Martin P. Robillard veröffentlichten im September 2013 den Artikel „Patterns of Knowledge in API Reference Documentation“ [MR13] und besprechen darin zum Einen eine Taxonomie von in Dokumentationen vorkommenden Wissenstypen und zum Anderen die durchgeführte Analyse der Programmiersprachendokumentationen von Java SDK 6 und .NET 4.0. Zum Finden dieser Taxonomie stellten Sie zu jedem neu gefundenen Wissenstyp eine neue Frage auf und erhielten so über 100 verschiedene Fragestellungen. Daraufhin wurden ähnliche Fragen zusammengefasst und schließlich die 12 in Abbildung 1 gezeigten verschiedenen Wissenstypen ausfindig gemacht. Auf der Website zu dieser Studie wurde dann zu dem der „Coding Guide“ [MRa] veröffentlicht, welcher für jeden Typ einen Fragenkatalog, Anmerkungen und Beispiele angibt. Die Vorgehensweise sah vor, dass die Gutachter für

| Knowledge Type                                 | Description (Excerpt)  |
|--|--|
| <b>Functionality and Behavior</b>              | Describes what the API does (or does not do) in terms of functionality or features. Describes what happens when the API is used (a field value is set, or a method is called).   |
| <b>Concepts</b>                                | Explains the meaning of terms used to name or describe an API element, or describes design or domain concepts used or implemented by the API.  |
| <b>Directives</b>                              | Specifies what users are allowed / not allowed to do with the API element. Directives are clear contracts.   |
| <b>Purpose and Rationale</b>                   | Explains the purpose of providing an element or the rationale of a certain design decision. Typically, this is information that answers a “why” question: Why is this element provided by the API? Why is this designed this way? Why would we want to use this? |
| <b>Quality Attributes and Internal Aspects</b> | Describes quality attributes of the API, also known as non-functional requirements, for example, the performance implications. Also applies to information about the API’s internal implementation that is only indirectly related to its observable behavior.   |
| <b>Control-Flow</b>                            | Describes how the API (or the framework) manages the flow of control, for example by stating what events cause a certain callback to be triggered, or by listing the order in which API methods will be automatically called by the framework itself.            |
| <b>Structure</b>                               | Describes the internal organization of a compound element (e.g. important classes, fields, or methods), information about type hierarchies, or how elements are related to each other.   |
| <b>Patterns</b>                                | Describes how to accomplish specific outcomes with the API, for example, how to implement a certain scenario, how the behavior of an element can be customized, etc.   |
| <b>Code Examples</b>                           | Provides code examples of how to use and combine elements to implement certain functionality or design outcomes.   |
| <b>Environment</b>                             | Describes aspects related to the environment in which the API is used, but not the API directly, e.g., compatibility issues, differences between versions, or licensing information.   |
| <b>References</b>                              | Includes any pointer to external documents, either in the form of hyperlinks, tagged “see also” reference, or mentions of other documents (such as standards or manuals).  |
| <b>Non-information</b>                         | A section of documentation containing any complete sentence or self-contained fragment of text that provides only uninformative boilerplate text.  |

Abbildung 1: Wissenstypen in [MR13]

jeden Wissenstyp bestimmen, ob dieser in der vorgelegten Einheit vorkommt oder nicht. Hierzu konnten für jede Einheit die verschiedenen Wissenstypen mit Hilfe von „CheckBoxes“ angekreuzt werden. Jede Einheit wurde von 2 Gutachtern unabhängig bewertet. Die Einheiten wurden in drei verschiedene Kategorien aufgeteilt:

1. Module [engl. modules] (entsprechen „packages“ in Java und „assemblies“ in .NET)
2. Typen [engl. types] (vor allem Klassen und Schnittstellen)

### 3. Mitglieder [engl. members] (Felder und Methoden)

Die Einheiten der Kategorie „Module“ wurden auf Grund der geringen Anzahl, der Unterschiedlichkeit (vor allem bzgl. der Länge) in Java und .NET und des geringen Informationsgehalts bei .NET dann aber nicht analysiert. Damit beschränkt sich die Original-Studie also auf Typen und Mitglieder. Die Stichprobe über die verbleibenden vier Kategorien (zwei je Programmiersprache) wurden mit 95% Konfidenzintervall und 2,5% Fehlerspanne gezogen, so dass insgesamt 5.575 Einheiten (431.136 Wörter) zufällig ausgewählt und auf 17 Gutachter verteilt wurden.

So sind insgesamt  $5.574 * 2 = 11,148$  Bewertungen vorgenommen worden. Diese wurden dann im Hinblick auf die Übereinstimmung unter den Gutachtern und bezüglich der Wissenstypen analysiert. Ebenso wurden Auswertungen über die Fälle getroffen, in denen sich zwei Gutachter uneinig waren. Zudem konnten so Aussagen darüber getroffen werden, welche Wissenstypen bei welcher Einheitskategorie wie häufig vorkommen und ob bestimmte Wissenstypen mit einander korrelieren, also ob z.B. der Typ „Structure“ häufig zusammen mit „Functionality and Behaviour“ auftritt. Ebenso wurde analysiert, ob und wie ein Zusammenhang zwischen der Anzahl der gefundenen Wissenstypen und der Länge der Einheiten besteht.

Besonders die vorgestellten Wissenstypen und das Kodier-Handbuch [Coding Guide] waren für diese Folgestudie sehr nützlich und wurden deswegen übernommen und angepasst.

## 2.2 Kodier-Handbuch

Das in der Original-Studie [MR13] verwendete Kodier-Handbuch findet auch in dieser Studie Verwendung, um von allen Gutachtern die selben bzw. sehr ähnliche Ergebnisse erwarten zu können. Es dient als Anleitung bei der Bewertung der Einheiten. Während der Großteil des Handbuchs übernommen wurde und unverändert bleibt, gab es jedoch ein paar wesentliche Anpassungen.

### 2.2.1 Markierungen

Der wichtigste Unterschied zu dem originalen Kodier-Handbuch [MRa] ist, dass die Gutachtern nicht nur pro Einheit bewerten sollen, ob bestimmte Wissenstypen vorhanden sind, sondern Markierungen in einer Einheit vornehmen und pro Markierung einen Typ festlegen. Wie mit einem Textmarker soll jede Einheit vollständig bearbeitet werden und abschließend jedes Zeichen (mit wenigen Ausnahmen) markiert sein. Dies führt zu ergänzten Regeln über :

- Die Art Markierungen vorzunehmen
- Der Länge von Markierungen

- Die Notwendigkeit von Doppelmarkierungen in einem Segment

Diese Änderungen wurden im ersten Absatz des Kodier-Handbuchs [PW] wie folgt formuliert:

You will be presented with documentation blocks extracted from API reference documentation (Javadocs and the like). For each block, you will be also presented with the name of its corresponding package/namespace, class, method, or field. Your task is to read each block carefully and evaluate where the block contains knowledge of the different types described below. Apply the following rules when doing so:

- Consider the documentation initially one paragraph at a time. If the paragraph contains only information of one knowledge type, mark the whole paragraph with that type in one stretch. Never mark more than one paragraph at once.
- If multiple knowledge types mix within the paragraph, mark a contiguous stretch of one or more sentences with one type and the next stretch with another.
- If necessary, treat subsentences connected with conjunctions such as „and“, „or“, „but“, or with colon or semicolon like complete sentences.
- A sentence (or such subsentence) as a whole is never marked with more than one type, but sometimes phrases within the sentence will require a separate marking with a different type. Double-marking the same text with two types is allowed (and required) in this case. To create such annotations uniformly, we work in two passes:
  - Pass 1: Prefer longer segments of a complete sentence or several. Annotate subsentences only rarely. If a sentence contains knowledge of more than one type (which happens quite often), look if one of them is clearly dominant for the overall role of the sentence in the documentation block. If so, annotate only that dominant type to the whole sentence and do not annotate any of the other types yet.
  - Pass 2: After pass 1, many relevant annotations will be missing. We now add those on top of the pass 1 annotations as double annotations. For the double annotations, we still prefer complete subsentences where possible (or other clearly delineated parts such as parentheses), but choose the shorter of two possibilities whenever we are unsure.

- Rate the knowledge type as true only if there is clear evidence that knowledge of that type is present in the stretch. If you have doubts, consult the type's definition below. If the doubts do not disappear, do not annotate that type.
- However, all text of the documentation must be marked with a type. (Only hand-written documentation, not the signature itself and not the placeholders [Something removed here] that indicate left-out nested documentation blocks).

Read (and re-read whenever needed) the following descriptions very carefully. They explain how to recognize each knowledge type.

### 2.2.2 Kleinere Änderungen

Zudem waren einige kleine Änderungen notwendig, die sich entweder aus dem Stil der Python-Dokumentation ergeben oder als sinnvoller bei der Bewertung von Einheiten ergeben haben. Folgende Semantische Änderungen gab es dabei:

- Informationen über bestimmten Input einer Funktion oder Methode, welcher zu einer „Exception“ führt (und nur dann), soll als „Directive“ und nicht als „Functionality and Behavior“ markiert werden.
- Die simple Nennung von gültigen Parametertypen wird als nicht als „Directive“ angesehen, sofern nicht Schlüsselwörter wie „must“ oder „have to“ etc. verwendet werden.
- Der Ausdruck „Changed in version x.y.“ soll als „Environment“ markiert werden. Der darauf anschließend Text kann ebenfalls „Environment“ sein, muss es aber nicht.
- Platzhalter der Form „[Something removed here]“ sollen nicht markiert und bewertet werden, da diese lediglich auf ausgelassene, verschachtelte Einheiten hinweisen (siehe Abschnitt „Extrahierer“)
- Der Wissenstyp „Structure“ wird treffender in „Structure and Relationship“ umbenannt.

### 3 Konzeption

In diesem Abschnitt werden grundlegende Faktoren und Vorgehenweisen erläutert, die während der Bachelorarbeit wichtig geworden sind. Diese betreffen sowohl die Beschaffenheit der Dokumentationseinheiten als auch die Stichprobenziehung und der daraus resultierende Zeitaufwand für die Gutachter.

#### 3.1 Dokumentationseinheiten

Mit Dokumentationseinheiten werden die Teilabschnitte aus der Dokumentation bezeichnet, die ein Gutachter für die Bewertung zusammenhängend angezeigt bekommt. Diese Einheiten wurden anhand der HTML-Syntax in der Original-Dokumentation bestimmt. Es sind folgende Kategorien mit den dazugehörigen HTML- Syntaxen aufgetreten:

1. Methoden (engl. methods)
  - `<dl class="method"> Text </dl>`
  - `<dl class="classmethod"> Text </dl>`
  - `<dl class="staticmethod"> Text </dl>`
  - `<dl class="function"> Text </dl>`
2. Felder (engl. fields)
  - `<dl class="attribute"> Text </dl>`
  - `<dl class="data"> Text </dl>`
3. Module (engl. modules)
  - `<div class="section"> Text </div>`
4. Klassen (engl. classes)
  - `<dl class="class"> Text </dl>`
  - `<dl class="exception"> Text </dl>`
5. Beschreibungen (engl. describe)
  - `<dl class="describe"> Text </dl>`

Die Kategorien unterscheiden sich von denen aus der Originalstudie in der Form, dass Felder und Methoden unabhängig von einander geführt werden und zusätzlich noch die Beschreibungselemente hinzugekommen sind. Anders als in der Originalstudie wird die Kategorie Module in der späteren Analyse nicht ausgelassen. Die Einheiten unterscheiden sich nebst Inhalt auch stark in ihrer Textlänge. Während die Einheiten der Kategorien 1, 2, 4

und 5 tendenziell eine kleine Textlänge haben, sind die Module (3. Kategorie) in der Regel länger:

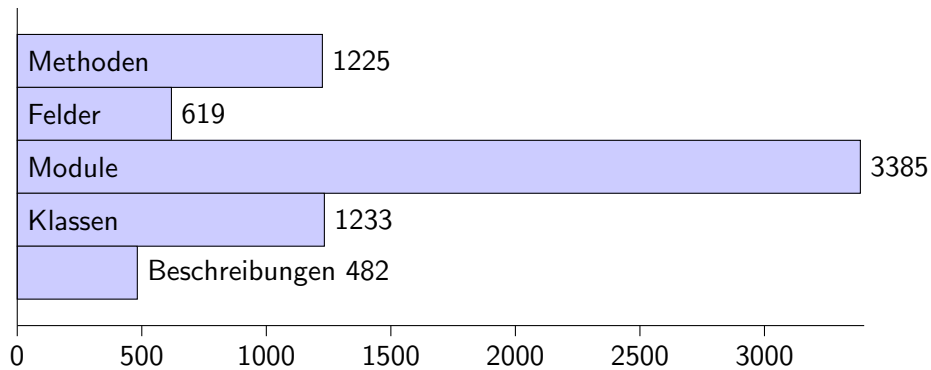


Abbildung 2: Durchschnittliche Textlängen je Kategorie

Sehr große Unterschiede gibt es zudem in der Häufigkeit verschiedener Typen. Die wenigsten Vorkommen gibt es von den Einheiten „describe“, „classmethod“ und „staticmethod“. „Methods“ treten dagegen am häufigsten auf. Trotz des geringen Auftretens der „describe“-Elemente haben wir uns dafür entschlossen, diese als eigene Kategorie zu behandeln, da diese bei den bisher behandelten Programmiersprachen (Java und .NET) nicht existent waren.

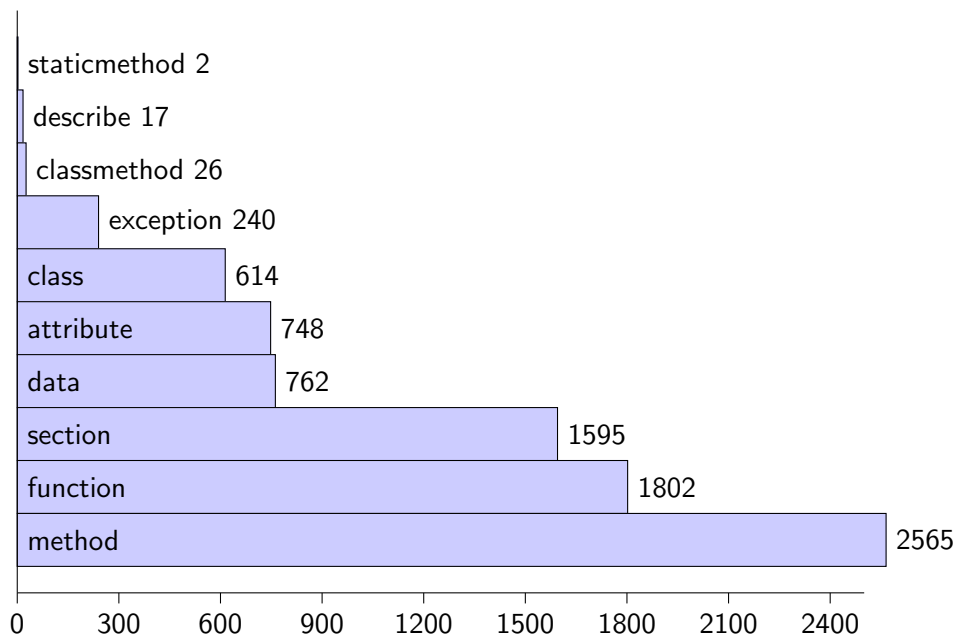


Abbildung 3: Gesamthäufigkeiten der Einheiten

Die Verteilung auf Kategorie-Ebene zeigt ebenfalls einen deutlichen Überschuss an Methoden, nämlich fast drei mal so viele wie es Felder gibt. Auf Grund der einelementigen Kategorien „Module“ und „Beschreibungen“ decken sich hier deren Häufigkeiten exakt mit denen der „section“ und „describe“-Einheiten, so dass auch hier die Beschreibungselemente den geringsten Anteil darstellen.

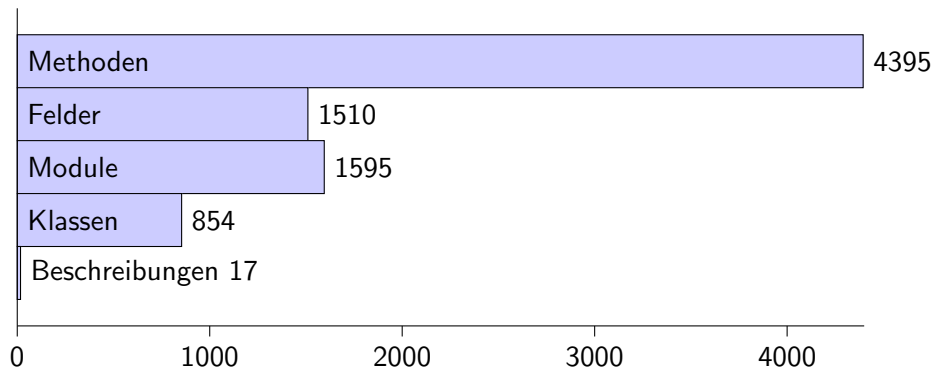


Abbildung 4: Gesamthäufigkeiten der Kategorien

Mit Hilfe dieser Informationen können die im nächsten Abschnitt beschriebenen Stichprobengrößen berechnet werden.

### 3.2 Stichprobe

Um für alle Kategorien ein aussagekräftiges Ergebnis der späteren Begutachtungen erzielen zu können, werden die Stichproben unter Vorgabe von Konfidenzintervall und Fehlerspanne separat von einander pro Kategorie gezogen. Die minimale Anzahl der pro Kategorien zu ziehenden Einheiten wird mit dieser Formel berechnet [METM12]:

$$MIN = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0 - 1}{Gesamtmenge}}$$

wobei  $n_0$  wie folgt berechnet wird:

$$n_0 = \frac{Z^2 * 0.25}{e^2}$$

Dabei ist Z die Angabe des Konfidenzintervalls als z-score und e die tolerierte Fehlerrate. Bei einem Konfidenzintervall von 95% ist  $Z=1.96$  [METM12]. Mit einer Fehlerrate von 5% ergibt sich für  $n_0 = 384,16$  und dadurch dann die folgenden minimale Stichprobengrößen für die jeweiligen Kategorien:

| Kategorie      | Gesamtmenge | Stichprobengröße |
|----------------|-------------|------------------|
| Methoden       | 4395        | 651              |
| Felder         | 1510        | 306              |
| Module         | 1595        | 310              |
| Klassen        | 854         | 265              |
| Beschreibungen | 17          | 16               |
| <b>Summe</b>   | 8371        | 1548             |

Abbildung 5: Stichprobengrößen

### 3.3 Goldstichprobe

Zudem wurde eine so weitere Stichprobe, die Goldstichprobe gezogen. Diese hat folgenden Zweck:

- Absicherung der Messeung der Korrektheit der Gutachterergebnisse und
- Bestimmung eines Wertes für sehr hohe Typisierungsqualität

Diese Stichprobe wurde dann von vier unabhängigen Gutachtern der Freien Universität Berlin (Institut für Informatik) jeweils vollständig typisiert. Diese Gutachter waren:

- Prof. Dr. Prechelt, AG Software Engineering
- Herr Schmeisky, AG Software Engineering
- Herr Zieris, AG Software Engineering
- Sven Wildermann, Verfasser dieser Bachelorarbeit

Wobei die Herren Schmeisky und Zieris zusammen eine Stichprobe bearbeitet haben.

Die Größe dieser Stichprobe wurde auf 2% der Gesamtmenge aller Einheiten festgelegt, damit bei Beibehaltung einer repräsentativen Größe der Aufwand im Rahmen blieb. Für die einzelnen Kategorien ergaben sich somit folgende Mengen:

| Kategorie      | Gesamtmenge | Stichprobengröße |
|----------------|-------------|------------------|
| Methoden       | 4395        | 88               |
| Felder         | 1510        | 30               |
| Module         | 1595        | 32               |
| Klassen        | 854         | 17               |
| Beschreibungen | 17          | 1                |
| <b>Summe</b>   | 8371        | 168              |

Abbildung 6: Goldstichprobengrößen



Dabei wurde der Wert für die Kategorie „Beschreibungen“ um eins erhöht, da diese Elemente sonst überhaupt nicht in der Goldstichprobe vorgekommen wären.

### 3.4 Zeitaufwand

Da die Gutachter im Rahmen des Kurses „Forschungspraktikum“ an der Freien Universität Berlin für fünf ECTS <sup>1</sup> die Einheiten bewerten haben, sollte der Aufwand so verteilt werden, dass die benötigten Punkte erreicht werden, aber gleichzeitig der Zeitaufwand nicht überschritten wird (ein ECTS entspricht etwa 25 bis 30 Arbeitsstunden). Hierfür muss der Aufwand des Markierens pro Einheit geschätzt werden, so dass die Einheiten pro Gutachter festgelegt werden können. Diese Überlegungen sind auch schon in der Stichprobenziehung mit eingeflossen und haben dazu geführt, dass die Fehlerrate auf 5% gesetzt wurde. Da vor dem Start noch eine intensive Einarbeitung inklusive Hausarbeiten durchgeführt wurde, sind für die eigentliche Bewertung der Einheiten noch drei ECTS pro Student veranschlagt worden. Dadurch, dass jede Einheit von zwei Gutachtern bewertet werden sollte, mussten vorher die Stichprobengrößen mit zwei multipliziert werden, um die Gesamtanzahl der Bewertungen zu erhalten. Diese wurde dann auf die 7 Studenten verteilt (in der Tabelle wurde gerundet) und mit einem grob geschätzten, durchschnittlichen Zeitaufwand pro Einheit multipliziert:

| Kategorie      | Anzahl der Bewertungen | Einheiten pro Student | Zeitaufwand pro Einheit | Zeitaufwand gesamt |
|----------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| Methoden       | 1302                   | 186                   | 5 min                   | 930 min            |
| Felder         | 12                     | 87                    | 5 min                   | 435 min            |
| Module         | 620                    | 89                    | 15 min                  | 1335 min           |
| Klassen        | 530                    | 76                    | 10 min                  | 760 min            |
| Beschreibungen | 32                     | 5                     | 3 min                   | 15 min             |
| <b>Summe</b>   | 3096                   | 443                   | Ø7.6 min                | 57,92 h            |

Abbildung 7: Einheiten pro Student

Zusätzlich waren die Gutachter dazu angehalten, regelmäßig das Kodier-Handbuch zu lesen, um das übergreifende Verständnis nicht zu verlieren sowie gelegentlich mit dem BugTracker<sup>2</sup> umzugehen. Hierfür wurden zusätzlich insgesamt noch etwa 10 Arbeitsstunden investiert, wobei der tatsächliche Aufwand je Gutachter stark abweichen kann.

Analog kann auch der Zeitaufwand für die Bearbeitung der Goldstichprobe berechnet werden:

<sup>1</sup>European Credit Transfer System

<sup>2</sup>Ein System zur Erfassung von Defekten und Verbesserungsvorschlägen

| Kategorie      | Anzahl der Einheiten | Zeitaufwand pro Einheit | Zeitaufwand gesamt |
|----------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| Methoden       | 88                   | 5 min                   | 440 min            |
| Felder         | 30                   | 5 min                   | 150 min            |
| Module         | 32                   | 15 min                  | 480 min            |
| Klassen        | 17                   | 10 min                  | 170 min            |
| Beschreibungen | 1                    | 3 min                   | 3 min              |
| <b>Summe</b>   | 168                  | ∅7.6 min                | 20,72 h            |

Abbildung 8: Zeitaufwand für die Goldstichprobe

Da die Goldstichprobe drei mal bearbeitet wurde, ergibt sich so ein Gesamtaufwand für die Bearbeitung dieser von 62,16 Stunden. Somit stellt sich als nächstes die Frage, wie diese Einheiten extrahiert und bearbeitet werden sollen.

### 3.5 CAdo-Tool vs. Eigenentwicklung

Im Rahmen der Forschung von Maalej und Robillard [MR13] wurde ein Tool mit dem Namen CAdo<sup>3</sup> geschaffen, welches folgende Werkzeuge und Fähigkeiten mit sich bringt (übersetzter Auszug) [MRb] :

- API-Dokumentationen aus Online-Quellen extrahieren
- Ziehen von zufälligen, stratifizierten Stichproben
- Erstellung eines Codierungsschemas
- Zuweisen von Einheiten zu Gutachtern
- Berechnung der Übereinstimmung von Gutachtern

Aus Sicht der Kodierer birgt dieses Tool zusätzlich noch folgende Fähigkeiten [MRb]

- Online und offline login
- Laden der zugewiesenen Einheiten
- Einheiten typisieren (Codierungen hinzufügen)
- Kodierhandbuch anzeigen
- Darstellung der Dokumentation
- Kodiersitzungen zwischenspeichern und laden

---

<sup>3</sup>Content Analysis for Software Documentation

- Statistiken ansehen

Auf Grund der Vielzahl der für uns nützlichen Fähigkeiten, stellte sich die Frage, ob dieses Werkzeug für diese Bachelorarbeit ebenfalls genutzt werden kann. Also sollte das Werkzeug heruntergeladen und ausprobiert werden. Schon beim Herunterladen gab es Schwierigkeiten, da der auf der Website veröffentlichte Link ungültig war. Nach Rückfrage bei den Autoren wurde dieser Misstand dann schnell behoben. Der Test des Werkzeugs erwies sich dann ebenfalls als schwierig, da es noch in der alpha-Version<sup>4</sup> und ohne Benutzerhandbuch vorlag. Zudem gab es bei möglichen Fragen keinen einheitlichen Ansprechpartner und keine garantierte Antwortzeit der Entwickler, was ebenfalls zu einem höherem Risiko in der Benutzung geführt hätte.

Somit war es sinnvoller, die für diese Bachelorarbeit benötigten Werkzeuge selbst zu entwickeln. Dies hatte noch weitere Vorteile:

- Grundverständnis des vorliegenden Programmcodes
- Änderungen des Grundkonzepts eher möglich
- schnellere Weiterentwicklung bei Bedarf
- weniger Kommunikationsaufwand

Wir haben uns entschlossen, diese Werkzeuge dann mittels Python zu entwickeln, um zusätzlich noch Synergieeffekte bezüglich des Erlernens und Verstehens der Programmiersprache Python auszunutzen. Da der Zugriff verteilt von den Rechnern der Gutachter erfolgen sollte, war die Entwicklung einer Website zu diesem Zweck sinnvoll, so dass Restriktionen bezüglich der Betriebssystemwahl ausgeräumt werden konnten.

Diese Entscheidung führte dazu, dass wir die Typisierungen überhaupt anhand von Markierungen durchführen konnten (siehe Erläuterung in Kapitel [2.2.1](#)).

## 4 Entwicklung und Durchführung

### Dieses Kapitel zusammenfassen

#### 4.1 Extrahierer

Um die Dokumentationseinheiten aus der HTML-Dokumentation von Python zu erhalten, war es nötig, einen Extrahierer als Skript zu schreiben. Dieser wurde in Python3 mit Hilfe von BeautifulSoup4 angefertigt. BeautifulSoup wurde genutzt, da es im Gegensatz zu regulären Ausdrücken eine

---

<sup>4</sup>frühes Entwicklungsstadium ohne Garantie auf fehlerfreies funktionieren

verständlichere Syntax bietet, was zu einer leichteren und wartbareren Entwicklung führt.

Entsprechend der Definitionen von Dokumentationseinheiten sollten also die HTML-Schnipsel getrennt von einander in eine Datenbank importiert werden. Diese Einheiten sind allerdings häufig geschachtelt, so dass eine Methodendeklaration in der Regel innerhalb einer Klassenbeschreibung vorkommt, welche wiederum innerhalb einer Sektion anzutreffen ist. Um Dopplungen bei der Typisierung zu vermeiden, wurden deswegen Platzhalter der Form „[something removed here]“ an solchen Stellen eingebaut. Platzhalter haben einen wichtigen Vorteil gegenüber dem einfachen Weggelassen dieser Elemente: So sieht auch der Gutachter, dass hier etwas von der Original-Dokumentation abweicht und kann sich somit die entstandenen Lücken erklären. Dieser Fall tritt besonders häufig bei Sektionen auf, da diese in der Regel alle weiteren Elemente beinhalten. Aneinanderreihungen von Platzhaltern wurden wieder zu einem Platzhalter zusammengefasst.

Eine mögliche Struktur der Verschachtelung von Dokumentationseinheiten sieht ohne Beschränkung der Allgemeinheit so aus:

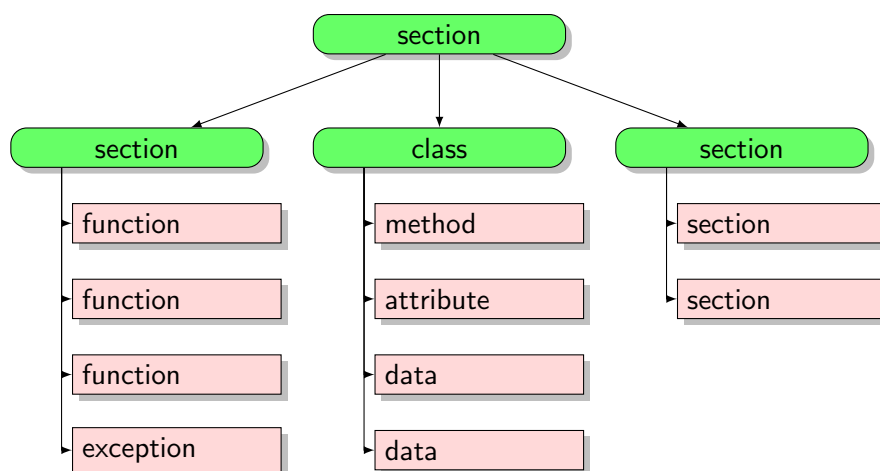


Abbildung 9: Beispielhafte Struktur der HTML-Elemente

#### 4.1.1 BeautifulSoup4

Für das Parsen der HTML-Einheiten wurde BeautifulSoup4 verwendet, da es ein hierfür geschaffenes, mächtiges Werkzeug darstellt und gleichzeitig auf Python basiert. Somit konnten Synergieeffekte genutzt werden und sich während des Schreibens des Skriptes weiter in Python eingearbeitet werden. Zudem bietet der Einsatz von BeautifulSoup viele Vorteile gegenüber dem Parsen mittels regulären Ausdrücken. In erster Linie ist der Code lesbarer und verständlicher, sowohl für den Entwickler selbst als auch für Dritte. Außerdem gibt es eine ausführliche Dokumentation inklusive zahlreicher Bei-

spiele und auch die Community hinter BeautifulSoup ist groß genug, um auf Internetportalen wie [Stackoverflow](https://stackoverflow.com)<sup>5</sup> Unterstützung erhalten zu können. Die Implementierung selbst wird im nachfolgenden Kapitel erklärt.

#### 4.1.2 Implementierung

Bevor die nötigen Schritte mit BeautifulSoup4 durchgeführt werden konnten, war es nötig, die vollständig Dokumentation herunterzuladen und die notwendigen Dateien ausfindig zu machen. Unter dem Link <https://docs.python.org/3.4/archives/python-3.4.1-docs-html.zip> ist die gesamte Dokumentation in einem HTML-Format verfügbar. Interessant sind jedoch lediglich die Dateien in dem Unterordner „library“ innerhalb dieser zip-Datei, da Tutorials, Inhaltsverzeichnisse, FAQ und zusätzliche Informationen analog der Studie von Maalej und Robillard [MR13] ausgeschlossen wurden.

Der Extrahierer durchsucht anfangs alle Dateien in dem Unterordner library und fügt den vollständigen Pfad dieser in eine Liste:

```
mypath = "python-3.4.0-docs-html/library/"
files = get_list_of_filepath(mypath)
```

Aus jeder Datei wird dann ein BeautifulSoup-Objekt gemacht, welches die verschachtelte, innere HTML-Datenstruktur repräsentiert:

```
for file in files:
    soup = file_to_soup(file)
```

Dieser Schritt ist nötig, um im Anschluss mittels BeautifulSoup-API die einzelnen Dokumentationseinheiten extrahieren zu können. Hierfür wird der Befehl find-all genutzt. Um eine einfache und fehlerfreie Bedienung zu ermöglichen, wurde eine Funktion geschrieben, die das DOM<sup>6</sup>-Element samt Attribute entgegen nimmt:

```
def grab_elements(soup, elem, attr1, attr2):
    """grabs the different elemens with the given
    attributes out of a soup"""
    return soup.find_all([elem], attrs={attr1: [attr2]})
```

Der Aufruf zum parsen alle Elemente der Form

```
<dl class="method">
Inhalt des Elements
</dl>
```

und abspeichern dieser in einer Liste funktioniert dann wie folgt:

<sup>5</sup>[www.stackoverflow.com](https://stackoverflow.com)

<sup>6</sup>Document Object Model

```
methods = grab_elements(soup, "dl", "class", "method")
```

Dieser Schritt wurde analog für alle zehn verschiedenen Elementstypen ausgeführt. Um später Aussagen über die Lage der Texte innerhalb einer Einheit zu erhalten, wurden zudem die Startoffsets der Elemente berechnet und später zusammen mit dem Endoffsets in der Datenbank abgelegt, wobei sich das Endoffset jeweils sehr leicht errechnen lässt:  $Ende = Start + Laenge$ .

Für die Bestimmung der Startoffsets wurden die einzelnen Elemente in ihrer Datei mittels „find“ aus BeautifulSoup gesucht und die Rückgabe, also der Index an der Stelle des Auftretens, gespeichert. Auch hierfür gibt es eine eigene Funktion, um den Aufruf lesbarer zu gestalten:

```
def get_offsets(soup_str, elems):
    """soup_str is a soup element converted to a
    string
    elems is a array of soup-elements
    """
    offsets=[]
    for each in elems:
        find_index = soup_str.find(str(each))
        offsets.append(find_index)
    return offsets
```

Außerdem wurde dann für jedes Element das Vaterelement gesucht, zum Einen, um die Elemente später leichter wieder in die richtige Reihenfolge bringen zu können und zum Anderen, um den Gutachtern die Möglichkeit zu geben, sich den engeren Kontext, in dem die zu bewertende Einheit steht, genauer anzusehen:

```
for child in childs:
    parents.append(child.findParent())
return parents
```

Wegen der bereits erwähnten, verschachtelten HTML-Struktur der Elemente musste ein Weg gefunden werden, um zu verhindern, dass ein inneres Element zweimal von den Gutachtern typisiert wird. Also wurden alle Vorkommen von inneren Elementen in den äußeren Elemente durch folgende Platzhalter ersetzt:

```
placeholder = '[something removed here]'
```

Da so in vielen Fällen, z.B. bei der Aufzählung von Methoden und Attributen, seitenweise Platzhalter entstanden wären, wurden im Anschluss direkt aufeinander folgende Platzhalter wieder zu einem Platzhalter zusammengefasst:

```
def summarize_placeholders(parent, string):
```

```
""" removes multiple placeholders if they are next
    to each other """
for elem in parent.find_all("p"):
    while isinstance(elem.next_sibling,
                      Tag) and elem.next_sibling.
                        name == 'p' and elem.text
                        == string and elem.
                        next_sibling.text ==
                        string:
        elem.next_sibling.extract()
```

Die final zur Verfügung stehenden Informationen wurden dann in einer Datenbank abgespeichert.

## 4.2 Typisierungswebsite

### 4.2.1 Anforderungen

Damit die Einheiten von den Studenten typisiert werden konnten, musste ein Werkzeug geschaffen werden, welches mindestens folgende Eigenschaften aufweist:

- Ein- und Auslogfunktion
- Betriebssystemunabhängige Online-Erreichbarkeit
- Anzeige der dem Student zugewiesenen Einheiten
- Markierung von Segmenten und Zuweisung zu Informationstypen
- Anzeige der gesetzten Markierungen
- Anzeige der Anzahl noch verbleibender und schon gespeicherter Einheiten
- Anzeige der eigenen Übereinstimmung mit anderen Studenten

### 4.2.2 Umsetzung

Für die Umsetzung der genannten Anforderungen wurde das Webframework „Django“ verwendet - da es auf „Python“ basiert und es eine große Gemeinschaft gibt, die im Zweifel bei Herausforderungen unterstützen können. Für die Beantwortung der anfänglichen Fragen wurde das in Berlin stattfindende Meetup der Django User Group<sup>7</sup> genutzt. Darüber hinaus gibt es eine Vielzahl von Möglichkeiten, mit anderen Django-Entwicklern zu kommunizieren, z.B. über die Mailingliste oder den IRC-Chat (deutsch / weltweit).

---

<sup>7</sup><http://www.meetup.com/django-user-group-berlin/>

#### 4.2.2.1 Login

Der Login soll allen Gutachtern ermöglichen, sich mit einem individuellen Account anzumelden, um geschützten Zugriff auf die Dokumentationseinheiten und die persönliche Statistik zu erhalten. Weiterhin sollen Administratoren sich über diese Maske anmelden können, um Zugriff auf Administratorfunktionalitäten zu erhalten.

Der Login-Bereich wurde mit Hilfe des bereits in Django vorhandenen Authentifizierungsmoduls gefertigt. Angepasst wurde das Design an das der restlichen Website. Da eine Funktion für das Zurücksetzen des Passwortes nicht benötigt wurde, wurde diese auch nicht implementiert.



Abbildung 10: Login-Bereich

#### 4.2.2.2 Einheit typisieren

Nach dem Login wird der Gutachter direkt zu der nächsten zu typisierenden Einheit weitergeleitet. Auf dieser werden neben der Navigation noch die Identifikationsnummer der Dokumentationseinheit, der Text der Einheit und Steuerungselemente angezeigt. Die Steuerungselemente sind im Einzelnen:

1. Save - speichert die aktuelle Markierung
2. Delete All - löscht alle gesetzten Markierungen des Gutachter bei dieser Einheit
3. Show Parent - zeigt das direkte Väterelement der Dokumentationseinheit an, siehe Abbildung 9
4. Show File - zeigt die gesamte HTML-Datei, aus welcher diese Dokumentationseinheit stammt, im Original an

Sobald Text von dieser Einheit mit dem Mauscursor markiert wurde, erscheint ein Fenster für die Auswahl eines Wissenstypes. Die Position der Markierung wird dann zusammen mit dem Wissenstyp mit Hilfe von Javascript zwischengespeichert und dann beim Klicken auf „save“ über Ajax als POST-request an den Controller<sup>8</sup> (in Django ist es die views.py) gesendet. Nach dem Speichern wird dann die nächste Einheit angezeigt.

---

<sup>8</sup>entsprechend des „Model View Controller“-Musters



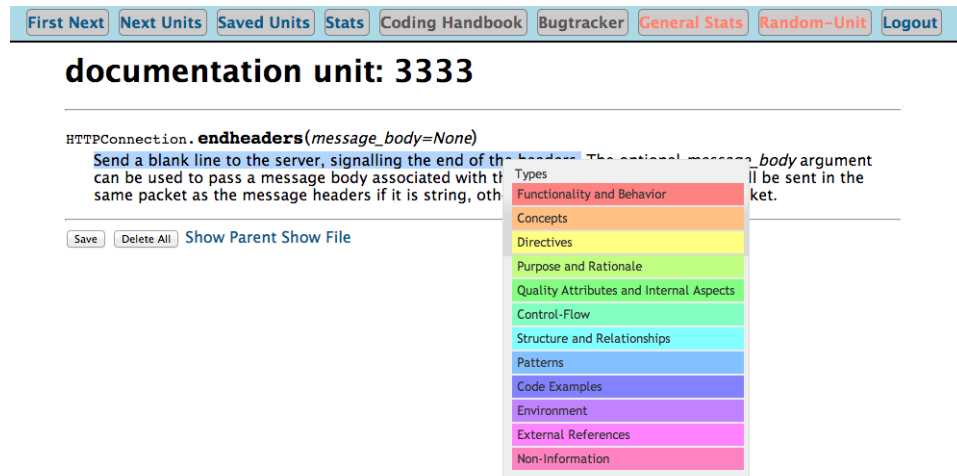


Abbildung 11: Einheit typisieren

Die gesetzten Markierungen werden mit JavaScript farblich dargestellt. Bei Doppelmarkierungen wird die Farbe angezeigt, die zuletzt für die Auswahl gewählt wurde. Außerdem erscheint unterhalb der Einheit eine Auflistung aller Markierungen. Sobald ein Element aus dieser Auflistung mit Mouse-Over<sup>9</sup> berührt wird, wird der damit verbundene, markierte Text rot und gestrichelt umrandet. Ein Klick auf dieses Element bewirkt das Löschen der angezeigten Markierung.

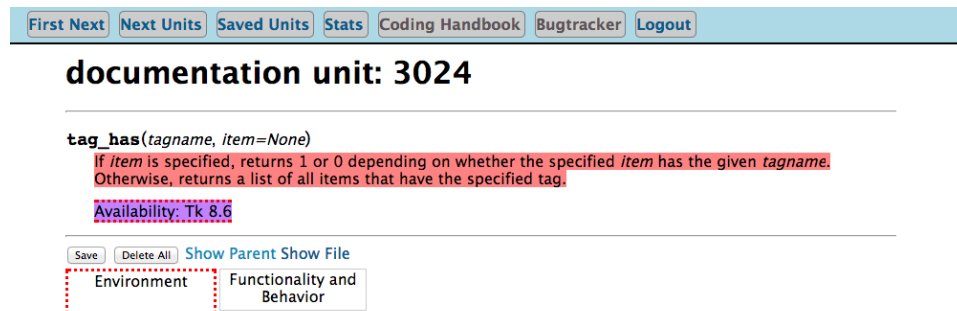


Abbildung 12: Einheit typisieren (2)

#### 4.2.2.3 Noch nicht typisierte Einheiten

Für den Fall, dass der Gutachter die zur Zeit nächste Einheit noch nicht bewerten will, weil ihm diese für den Augenblick zu lang erscheint oder ihm gerade zu schwierig ist, kann er sich alle Einheiten auflisten, die noch typisiert werden müssen und davon eine auswählen, die er als nächstes bearbeiten möchte. Dabei wird dem Gutachter die Identifikationsnummer, die Datei

<sup>9</sup>Bewegung des Maus-Cursor auf ein Element ohne es anzuklicken

aus welcher die Einheit kommt und die Kategorie angezeigt. Der Klick auf eine Zeile führt dann zu der Maske, in welcher die Einheit typisiert werden kann.

| First Next   | Next Units   | Saved Units    | Stats | Coding Handbook | Bugtracker | General Stats | Random-Unit | Logout |
|--|--|----------------|-------|-----------------|------------|---------------|-------------|--------|
| This list contains every unit which was not saved yet. |  |                |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 1035   | python-3.4.0-docs-html/library/rlcompleter.html      | Type: section  |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 1210   | python-3.4.0-docs-html/library/argparse.html         | Type: section  |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 1515   | python-3.4.0-docs-html/library/curses.panel.html     | Type: method   |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 2003   | python-3.4.0-docs-html/library/asyncio-protocol.html | Type: method   |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 3119   | python-3.4.0-docs-html/library/msilib.html           | Type: function |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 3333   | python-3.4.0-docs-html/library/http.client.html      | Type: method   |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 3333   | python-3.4.0-docs-html/library/http.client.html      | Type: method   |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 3333   | python-3.4.0-docs-html/library/http.client.html      | Type: method   |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 3560   | python-3.4.0-docs-html/library/ssl.html              | Type: method   |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 3907   | python-3.4.0-docs-html/library/decimal.html          | Type: method   |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 3907   | python-3.4.0-docs-html/library/decimal.html          | Type: method   |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 4172   | python-3.4.0-docs-html/library/os.html               | Type: function |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 4430   | python-3.4.0-docs-html/library/functions.html        | Type: function |       |                 |            |               |             |        |
| ID: 4947   | python-3.4.0-docs-html/library/errno.html            | Type: data     |       |                 |            |               |             |        |

Abbildung 13: Noch nicht typisierte Einheiten

#### 4.2.2.4 Typisierte Einheiten

Zudem kann sich der Gutachter alle Einheiten auflisten lassen, die er bereits typisiert hat. Dabei werden alle Einheiten gelb hervorgehoben, die a) zu mehr als 25% nicht markiert sind und b) mindestens 100 Zeichen nicht markiert sind. Dies wurde so eingeführt, damit sehr kurze Einheiten, bei denen die nicht zu typisierende Überschrift fast genauso lang ist wie der eigentliche Text, nicht fälschlich hervorgehoben werden. Bei den Textlängen wurden außerdem die eingeführten Platzhalter heraus gerechnet, da auch diese nicht markiert werden sollten. So hat der Gutachter eine schnelle Übersicht über Einheiten, die er (in der Regel versehentlich) unvollständig abgespeichert hat. Weiterhin wird für jede Einheit der Zeitstempel der letzten Speicherung ausgegeben und bei Hervorhebung noch die Angabe in Prozent, wie viel des Textes nicht markiert ist.

| First Next | Next Units   | Saved Units   | Stats | Coding Handbook | Bugtracker | Logout |
|------------|--|---|-------|-----------------|------------|--------|
| ID: 6116   | python-3.4.0-docs-html/library/unittest.html             | - Type: method - last save: June 18, 2014, 4:19 p.m.                    |       |                 |            |        |
| ID: 6106   | python-3.4.0-docs-html/library/idle.html                 | - Type: section - Unmarked: 100 % - last save: June 18, 2014, 4:15 p.m. |       |                 |            |        |
| ID: 6080   | python-3.4.0-docs-html/library/audioop.html              | - Type: function - last save: June 18, 2014, 4:12 p.m.                  |       |                 |            |        |
| ID: 5973   | python-3.4.0-docs-html/library/zipfile.html              | - Type: method - last save: June 18, 2014, 4:10 p.m.                    |       |                 |            |        |
| ID: 5769   | python-3.4.0-docs-html/library/diffib.html               | - Type: section - last save: June 18, 2014, 4:07 p.m.                   |       |                 |            |        |
| ID: 5712   | python-3.4.0-docs-html/library/re.html                   | - Type: attribute - last save: June 18, 2014, 4:03 p.m.                 |       |                 |            |        |
| ID: 5706   | python-3.4.0-docs-html/library/re.html                   | - Type: function - last save: June 18, 2014, 4:03 p.m.                  |       |                 |            |        |
| ID: 5660   | python-3.4.0-docs-html/library/ipaddress.html            | - Type: section - last save: July 7, 2014, 4:04 p.m.                    |       |                 |            |        |
| ID: 5513   | python-3.4.0-docs-html/library/configparser.html         | - Type: method - last save: June 18, 2014, 4:01 p.m.                    |       |                 |            |        |
| ID: 5448   | python-3.4.0-docs-html/library/email.contentmanager.html | - Type: method - last save: June 18, 2014, 4 p.m.                       |       |                 |            |        |
| ID: 5434   | python-3.4.0-docs-html/library/shutil.html               | - Type: exception - last save: June 18, 2014, 3:59 p.m.                 |       |                 |            |        |
| ID: 5414   | python-3.4.0-docs-html/library/shutil.html               | - Type: function - last save: July 4, 2014, 5:29 p.m.                   |       |                 |            |        |
| ID: 5393   | python-3.4.0-docs-html/library/socketserver.html         | - Type: attribute - last save: July 4, 2014, 5:25 p.m.                  |       |                 |            |        |
| ID: 5214   | python-3.4.0-docs-html/library/platform.html             | - Type: function - last save: June 18, 2014, 3:50 p.m.                  |       |                 |            |        |
| ID: 5193   | python-3.4.0-docs-html/library/aifc.html                 | - Type: method - last save: June 18, 2014, 3:50 p.m.                    |       |                 |            |        |
| ID: 5171   | python-3.4.0-docs-html/library/aifc.html                 | - Type: method - last save: June 18, 2014, 3:49 p.m.                    |       |                 |            |        |
| ID: 5170   | python-3.4.0-docs-html/library/cmath.html                | - Type: data - last save: June 18, 2014, 3:47 p.m.                      |       |                 |            |        |
| ID: 5019   | python-3.4.0-docs-html/library/errno.html                | - Type: data - last save: June 18, 2014, 3:47 p.m.                      |       |                 |            |        |
| ID: 4846   | python-3.4.0-docs-html/library/pkgutil.html              | - Type: function - Unmarked: 33 % - last save: July 4, 2014, 5:23 p.m.  |       |                 |            |        |
| ID: 4800   | python-3.4.0-docs-html/library/fnmatch.html              | - Type: method - last save: June 18, 2014, 3:46 p.m.                    |       |                 |            |        |

Abbildung 14: Abgespeicherte Einheiten

#### 4.2.2.5 Persönliche Statistik

In der Statistik (kurz: Stats) werdem dem angemeldeten Benutzer folgende Werte angezeigt:

1. Insgesamt abgespeicherte Einheiten
2. noch zu typisierende Einheiten (noch nicht abgespeichert)
3. Insgesamt zugewiesene Einheiten
4. Übereinstimmung der Markierungen mit den anderen Gutachtern (nur für die Gutachter der Hauptstichprobe)
5. Angabe der Anzahl der Einheiten, auf die sich die Berechnung der Übereinstimmung stützt

Die 5. Angabe ist deswegen wichtig, da die Berechnung bei den schnellen Gutachtern sich auf weniger Einheiten stützt als schon markiert wurden. Das ist der Tatsache geschuldet, dass die Berechnung der Übereinstimmung pro Einheit erst erfolgen kann, wenn zwei Gutachter diese abgespeichert haben.

Diese Angaben werden einmal im Gesamten gemacht und dann anhand der letzten Speicherungsdaten für die letzten 14, 8, 4 und 2 Tage. Das hat den Vorteil, dass jeder Student schnell seinen eigenen Fortschritt für eine kurze Vergangenheit beobachten kann und dann auch ggf. erkennen kann, ob die Übereinstimmung mit anderen Gutachtern eher zu- oder abnimmt.

|                            |                            |                             |                       |                                 |                            |                        |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <a href="#">First Next</a> | <a href="#">Next Units</a> | <a href="#">Saved Units</a> | <a href="#">Stats</a> | <a href="#">Coding Handbook</a> | <a href="#">Bugtracker</a> | <a href="#">Logout</a> |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|

Hello Jakob Warkotsch, this page is all about you.

| Description            | total elements | last 14 days | last 8 days | last 4 days | last 2 days |
|------------------------|----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Already saved elements | 470            | 4            | 4           | 4           | 4           |
| elements left          | 0              |              |             |             |             |
| saved and unsaved      | 470            |              |             |             |             |
| agreement in %         | 88.01          | 87.5         | 87.5        | 87.5        | 87.5        |
| agreement based on     | 454 units      | 4 units      | 4 units     | 4 units     | 4 units     |

Keep in mind: The agreement per unit also changes if the saving of an other participant changes.

Please do not change your markings if you are pretty sure that these are correct.

Abbildung 15: Persönliche Statistik

#### 4.2.2.6 Kodierhandbuch

Aus der Websitenavigation heraus kann direkt das Kodierhandbuch in einem neuen Tab geöffnet werden. Der Link verweist direkt auf die Website, die dieses enthält. Dieser direkte Link soll dazu führen, dass nochmaliges nachlesen möglichst einfach gemacht wird und die Gutachter nicht erst noch nach dem Link suchen müssen. Der Link ist in der Navigation grau markiert, um zu verdeutlichen, dass es sich dabei um eine externe URL handelt.

#### 4.2.2.7 Bugtracker

Ebenso kann der Bugtracker (gehosted bei bitbucket.org) schnell aus der Navigation heraus erreicht werden. Die Gutachter wurden angehalten, Schwierigkeiten in der Bedienung oder auftretende Fehler direkt dort zu melden, so dass alle Aufgaben bezüglich Verbesserung der Website zentral verwaltet werden können. Gegenüber der üblichen e-Mail-Kommunikation hat dies den Vorteil, dass Gutachter erkennen können, wenn ein Fehler bereits gemeldet wurde, so dass Dubletten vermieden werden können. Außerdem können Gutachter noch zusätzliche Informationen zu den einzelnen Aufgaben liefern und für die Erledigung einer Aufgabe stimmen.

Weiterhin kann der interessierte Gutachter sich hierüber den gesamten Quelltext der Website ansehen und so Ursache und Lösung der einzelnen Thematiken nachvollziehen, denn Lösungsmeldungen sind in der Regel mit der lösenden Änderung im Quelltext verknüpft.

| Title   | T | P | Status   | Votes | Assignee        | Created    | Updated    |
|---|---|---|----------|-------|-----------------|------------|------------|
| #63: unmarked   |   | ↓ | NEW      |       | Sven Wilderm... | 2014-06-30 | 2014-06-30 |
| #55: Markings are "moving" when editing long units            |   | ↑ | NEW      |       | Sven Wilderm... | 2014-06-13 | 2014-06-24 |
| #58: check if stats are working correctly                     |   | ↑ | RESOLVED |       | Sven Wilderm... | 2014-06-21 | 2014-06-23 |
| #54: saved units: problem with unmarked in percent - value    |   | ↑ | RESOLVED |       | Sven Wilderm... | 2014-06-13 | 2014-06-21 |
| #50: wrong timestamp  |   | ↑ | WONTFIX  |       | Sven Wilderm... | 2014-06-03 | 2014-06-18 |
| #45: Show agreement of my units to these of the other persons |   | ↑ | RESOLVED |       | Sven Wilderm... | 2014-05-29 | 2014-06-18 |
| #53: Unmarked in percent is buggy                             |   | ↓ | RESOLVED |       | Sven Wilderm... | 2014-06-13 | 2014-06-13 |
| #48: map gold-sample  |   | ↑ | RESOLVED |       | Sven Wilderm... | 2014-06-02 | 2014-06-08 |
| #41: Show for each saved unit how much is marked / not marked |   | ↑ | RESOLVED |       | Sven Wilderm... | 2014-05-29 | 2014-06-07 |
| #52: clipboard-bloat on selection                             |   | ↓ | ON HOLD  |       | Sven Wilderm... | 2014-06-06 | 2014-06-07 |
| #51: script: calculate unmarked_chars                         |   | ↑ | RESOLVED |       | Sven Wilderm... | 2014-06-04 | 2014-06-05 |

Abbildung 16: Bugtracker

#### 4.2.2.8 Allgemeine Statistik

Die allgemeine Statistik ist eine reine Administratorfunktionalität und zeigt im wesentlichen die persönliche Statistik für alle Gutachter übersichtlich an. Die Übereinstimmung unter den Gutachtern der Goldstichprobe wurde nicht berechnet und deswegen auch nicht angezeigt. Außerdem weist diese Statistik noch die insgesamt zugewiesenen, gespeicherten (auch ohne Markierungen), markierten und nicht gespeicherten Einheiten an. Dabei werden Einheiten von Test- und Administratoraccounts mitberechnet. Da die einzelnen Gutachter hier mit Vornamen aufgelistet werden, wird auf die Einbindung eines Screenshots aus Datenschutzgründen verzichtet.

#### 4.2.2.9 Zufällige Einheit

Der „Random Unit“-Button ist ebenfalls eine reine Administratorfunktionalität und dient lediglich dem Testen. Grund für die Einführung dieses Buttons war, dass bei Neuentwicklungen immer wieder anhand bisher unmarkierter Einheiten getestet werden sollte und für die Zuweisung jedes mal die Terminalumgebung genutzt werden musste.

Im Wesentlichen ist hinter dieser Funktion ein Bereich eingetragen, aus dem die Identifikationsnummern für die Dokumentationseinheiten stammen können. Aus diesem Bereich wird dann zufällig eine Nummer ausgewählt und als Einheit dem angemeldeten Benutzer zugewiesen. Dabei wurde keine Rücksicht darauf genommen, ob eine Einheit bereits markiert wurde oder nicht. Sollte eine Einheit erneut zugewiesen werden, die bereits dem Nutzer zugewiesen ist, taucht diese doppelt in den Listenansichten auf, wird aber trotzdem nur einmal bewertet. Da Markierungen von Administratoren sowieso nicht in der Auswertung berücksichtigt werden, ist dies unproblematisch.

#### 4.2.2.10 Logout

Die Logout-Funktionalität ermöglicht allen Gutachtern das sichere Abmelden von der Website. Umgesetzt wurde dieses analog zu der Login-Funktion mit dem in Django verfügbaren Authentifizierungsmodul. Nach dem Logout wird der Benutzer wieder auf die Login-Seite umgeleitet. Im ausgeloggten Zustand kann nur der Login-Bereich besucht werden, alle anderen Funktionalitäten (mit Ausnahme der externen Websites) sind nicht erreichbar.

#### 4.2.2.11 Datenbankmodell

#### 4.2.2.12 Hosting

### 4.3 Gamification

Um die Motivation der Gutachter zu erhöhen, wurden spielerische Elemente eingesetzt, auch Gamification genannt. Zum einen hatte jeder der Gutachter Zugriff auf seine persönliche Statistik und erhielt somit einen detaillierten Fortschrittsbalken. Zum anderen wurden alle 14 Tage Auszeichnungen in Form von Gutscheinen für einen großen deutschen Versandhandel vergeben. Da die Typisierung aller Einheiten in etwa 6 Wochen gedauert hat, gab es 3 Termine für Auszeichnungen. Der 14-tägige Rhythmus wurde allen Teilnehmern vorab bekannt gegeben. Bei jeder Auszeichnung wurden auch die nicht ausgezeichneten Teilnehmer über den Grund und die Höhe des Gutscheins informiert. Dabei wurden unterschiedliche Fortschritte prämiert:

1. Nach den ersten zwei Wochen wurde lediglich der fleißigste Teilnehmer mit einem Gutschein belohnt, da die qualitative Auswertung noch nicht implementiert war.
2. Zwei Wochen später wurde sowohl der fleißigste Teilnehmer als auch der Teilnehmer mit der besten Übereinstimmung zu anderen Teilnehmern prämiert.
3. Am Ende erhielten die beiden Teilnehmer mit den besten Übereinstimmungen jeweils einen Gutschein. Da alle Einheiten bewertet wurden, ergab eine Prämierung des „fleißigsten Teilnehmers“ keinen Sinn mehr.

Insgesamt wurden Gutscheine im Wert von 30 EUR ausgezahlt.

## 5 Fazit / Ergebnisse

### 5.1 Auswertung der Typisierungen

#### 5.1.1 Konfusionen

Bei der Überprüfung der Verträglichkeit zweier Markierungen gibt es immer wieder den Fall, dass Gutachter A den Typ X, Gutachter B hingegen den Typ Y für sinnvoller hält. Daher wurde überprüft, ob es Typen gibt, die besonders häufig mit einander verglichen werden. Mit Hilfe der folgenden SQL-Anweisung wurden alle aufgetretenen Konfusionen inklusive Häufigkeit des Auftretens ausgegeben:

```
SELECT atype_id, btype_id, COUNT(*)
FROM extractor_confusions
GROUP BY atype_id, btype_id
ORDER BY COUNT(*) DESC;
```

Wenn jetzt noch die Reihenfolge ignoriert wird, also die Ergebnisse der Tupel (X,Y) mit denen von (Y,X) addiert werden, erhält man folgende Konfusionen, absteigend sortiert nach Häufigkeiten des Auftretens.

| Nr. | Typ A                             | Typ B                             | Anzahl |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1   | Functionality and Behaviour       | Structure and Relationships       | 439    |
| 2   | Functionality and Behaviour       | Purpose and Rationale             | 271    |
| 3   | Functionality and Behaviour       | Concepts                          | 243    |
| 4   | Functionality and Behaviour       | Directives                        | 205    |
| 5   | Functionality and Behaviour       | Non-Information                   | 177    |
| 6   | Functionality and Behaviour       | Qual. Attributes, Intern. Aspects | 176    |
| 7   | Functionality and Behaviour       | Environment                       | 135    |
| 8   | Functionality and Behaviour       | Patterns                          | 107    |
| 9   | Concepts                          | Structure and Relationships       | 105    |
| 10  | Purpose and Rationale             | Structure and Relationships       | 90     |
| 11  | Patterns                          | Code Examples                     | 86     |
| 12  | Functionality and Behaviour       | Control-Flow                      | 83     |
| 13  | Concepts                          | Control-Flow                      | 79     |
| 14  | Qual. Attributes, Intern. Aspects | Structure and Relationships       | 70     |
| 15  | Purpose and Rationale             | Patterns                          | 67     |
| 16  | Structure and Relationships       | Patterns                          | 65     |
| 17  | Functionality and Behavior        | Code Examples                     | 63     |
| 18  | Qual. Attributes, Intern. Aspects | Environment                       | 60     |
| 19  | Concepts                          | Qual. Attributes, Intern. Aspects | 59     |
| 20  | Directives                        | Structure and Relationships       | 53     |
| 21  | Concepts                          | Patterns                          | 51     |

Abbildung 17: Konfusionshäufigkeiten

Aufgelistet werden die Konfusionen hier, sobald die untere Schranke von 50 Vorkommen erreicht wird. Um sich später leichter auf einzelne Konfusionen beziehen zu können, wurden diese durchnummeriert.

## 5.2 Herausforderungen



## **6 Anhang**

### **6.1 Technologien**

#### **6.1.1 Django**

#### **6.1.2 Python**

#### **6.1.3 BeautifulSoup4**

#### **6.1.4 Coffeescript**

#### **6.1.5 Postgres**

#### **6.1.6 Ajax**

#### **6.1.7 R**

### **6.2 Kodierhandbuch - vollständig**

### **6.3 Glossar**

1. knowledge type / Informationstypen
2. API - in Implementierung des Extrahierer
3. DOM-Element

**Literatur**

- [METM12] Martin Monperrus, Michael Eichberg, Elif Tekes, and Mira Mezini. What should developers be aware of? an empirical study on the directives of api documentation. Empirical Software Engineering, 17(6):703–737, 12 2012.
- [MRa] Walid Maalej and Martin P. Robillard. Coding guide.
- [MRb] Walid Maalej and Martin P. Robillard. Coding guide.
- [MR13] Walid Maalej and Martin P. Robillard. Patterns of knowledge in api reference documentation. IEEE Transactions On Software Engineering, 39(9):1264–1282, 09 2013.
- [PW] Lutz Prechelt and Sven Wildermann. Coding guide for python.