



OKTATÁSI
HIVATAL

NAT
2020

Az én matematikám

tankönyv

1



A kiadvány 2020. 06. 11-től 2025. 08. 31-ig tankönyvi engedélyt kapott a TKV/3199-7/2020. számú határozattal.

A tankönyv megfelel a Kormány 5/2020 (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról megnevezésű jogszabály alapján készült Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama számára megnevezésű kerettanterv matematika tantárgy előírásainak.

A tankönyvi nyilvánítási eljárásban kirendelt szakértő: Szentes Katalin

Tananyagfejlesztő: Kuruczné Borbély Márta

Kerettantervi szakértő: dr. Csapodi Csaba

Lektorálta: dr. Lestyán Erzsébet

Szerkesztő: Fülöp Mária

Illusztráció: Jámbor Lajos, Kurucz Krisztina, Mészáros Márta, STUDIO EX-IST KFT.

Fotó: Ábel Rezső, Ábel-Kurucz Anikó, ©Shutterstock

A könyvben felhasználtuk Kuruczné Borbély Márta: Az én matematikám 1. tankönyv az 1. évfolyam számára című művet. Raktári szám: AP-010806

© Oktatási Hivatal, 2020

ISBN 978-615-81552-7-4

Oktatási Hivatal

1055 Budapest, Szalay utca 10–14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

E-mail: tankonyv@oh.gov.hu

A kiadásért felel: dr. Gloviczki Zoltán elnök

Raktári szám: OH-MAT01TB

Tankönyvkiadási osztályvezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Széll Ildikó

Grafikai szerkesztő: Bosznai Gábor

Nyomdai előkészítő: WOW Studió (SzL)

Terjedelem: 20,60 (A/5) ív

Tömeg: 469 g

Nyomta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:

Kedves Első Osztályos!

Rajzold be az óvodai jeledet!

Az első matematikakönyved tartod a kezedben.

Lapozz bele, nézegesd meg! Sok érdekes feladat vár rád a számok birodalmában.

Amíg nem tudsz olvasni, tanítód, családod segít a feladatok megértésében.

A feladatokat kirakhatod, lerajzolhatod, társaiddal eljátszhatod.

Az írásbeli feladatok megoldásához néhány esetben a füzetedre is szükséged lesz.

Jó munkát kíván:
A Szerző

A feladatok közötti eligazodásban segítenek a következő jelek:



A feladat megoldása több gondolkodást kíván.
Törd egy kicsit a fejed!



Párban vagy csoportban is megoldhatjátok a feladatot.



A feladatot a füzetedenben oldd meg!

MESÉLJ A KÉPRŐL!

1.



JÁTSSZUNK! VÁLOGASSUNK!

Ezeket a tárgyakat tettük egy zacskóba. Nyúlj bele, és tapintással próbáld megállapítani, hogy mit fogtál meg a kezeddel!

1.



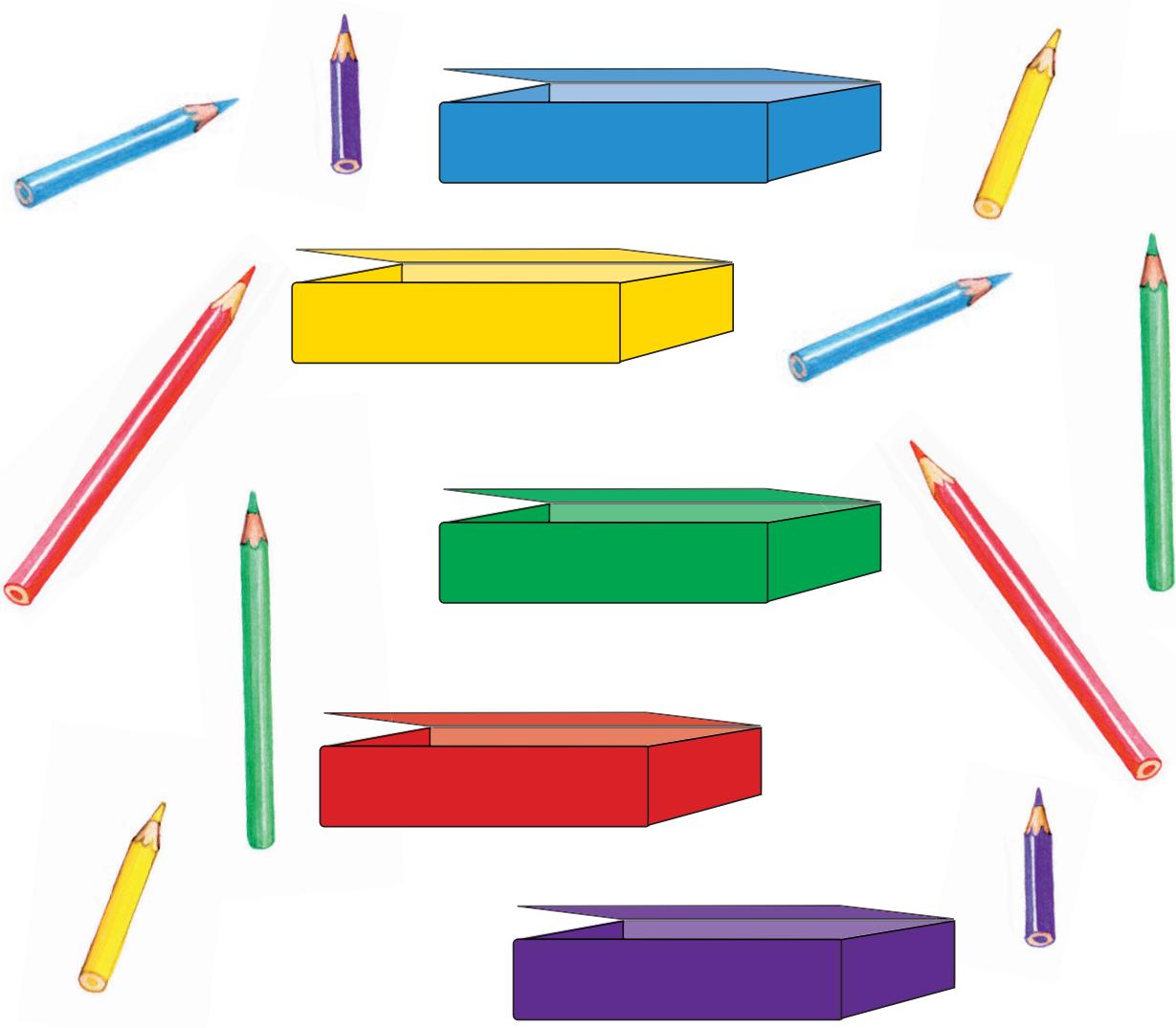
Jelöld nyíllal, hogy melyik játékot melyik dobozba tennéd!

2.



1.

Kösd a megfelelő színes ceruzát a vele azonos színű dobozhoz!



2.

Tapsolj annyit, amennyi piros színes ceruza van ezen az oldalon!

3.

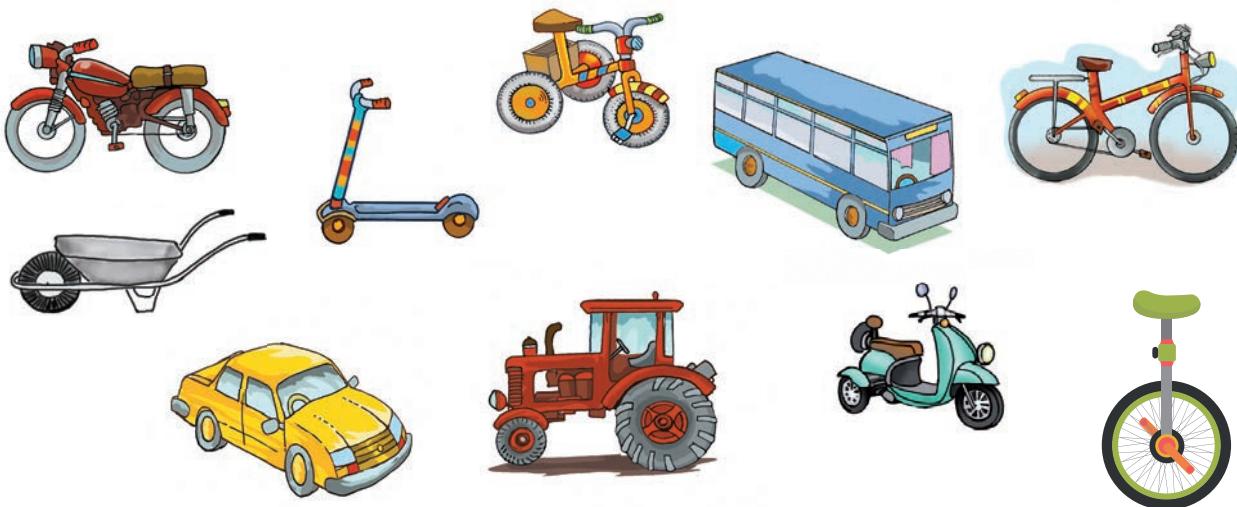
Rakj ki a padodra annyi korongot, amennyi dobozt látsz az első feladatban!

4.

Mi kerül az utolsó két helyre? Rajzolj!

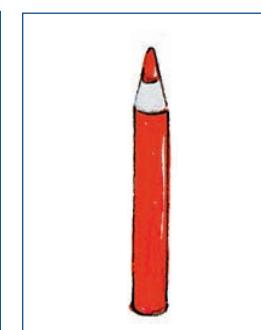
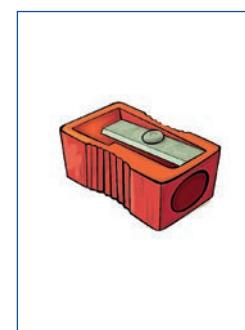
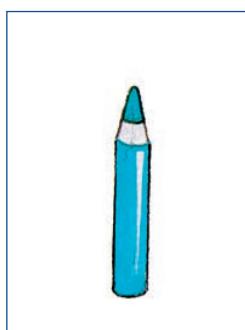
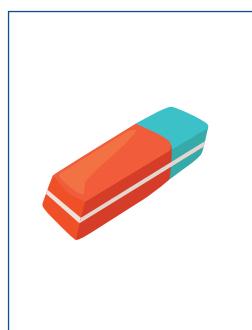


Vezesd a megfelelő garázsba a járműveket! Nevezd meg őket!



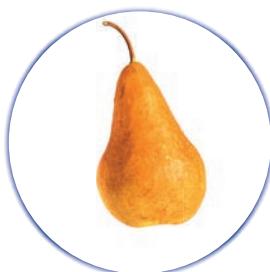
Játsszatok párban!

Rakjátok sorba a tolltartódban lévő dolgokat (radír, ceruza, kék színes, faragó, piros színes)! Figyeljétek meg a sorrendet, majd egyikötök csukja be a szemét, amíg a másik megváltoztatja a sorrendet. Találjátok ki, mi változott meg! Aztán cseréljetek!



1.

Húzd át, ami nem illik a többi közé! Mondd el, miért!



2.

Karikázd be azt a képet, amelyik ugyanolyan, mint az első!



3.

Játsszátok el a *Repül a, repül a...* játékot!



HASONLÍTSUK ÖSSZE!

Kösd össze az összetartozó ruhadarabokat!



Kösd össze az ugyanolyan bögréket!



Barkochbázzatok! Gondoljatok egy tárgyat, amely a tanteremben található!

1.

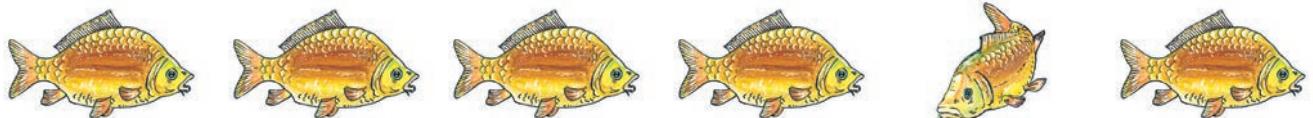
2.

3.



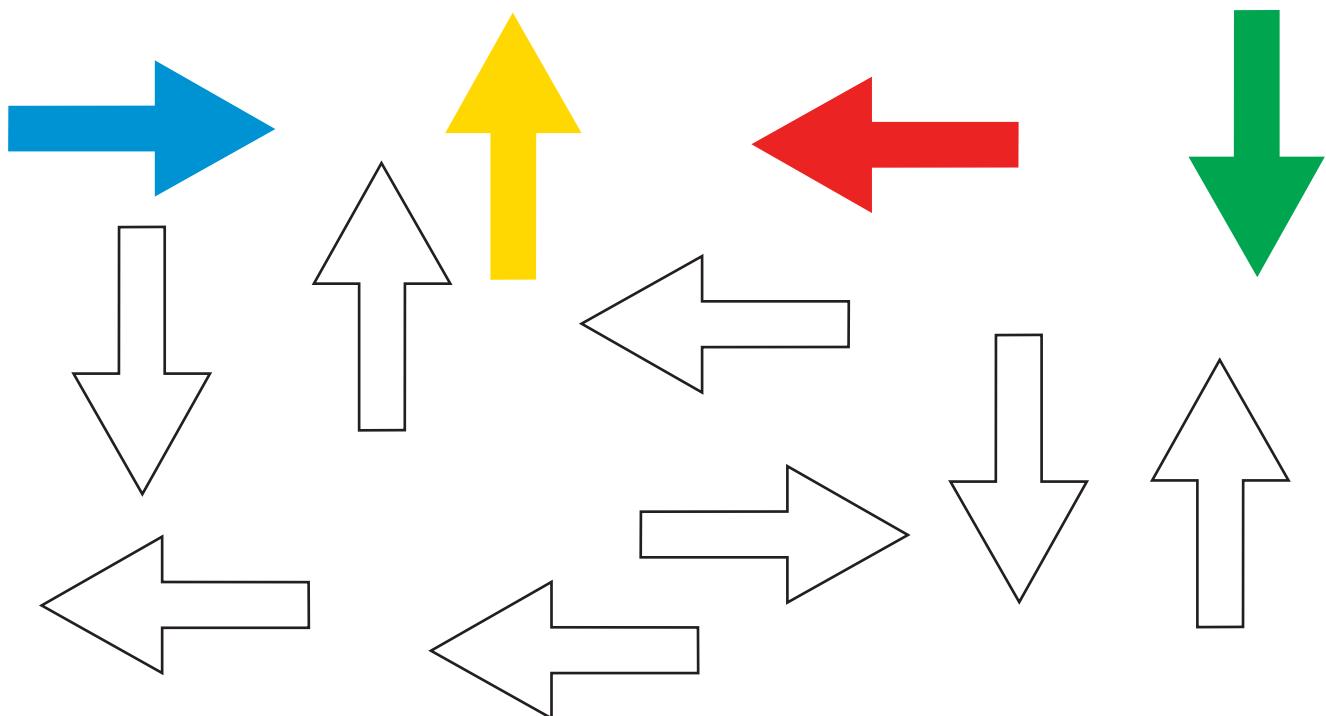
1.

Melyik rajz más, mint a többi? Karikázd be!



2.

Színezz a minta szerint!



3.

Játsszunk! Rakj ki annyi korongot, amennyit a társad tapsol!



A nyíl a magasabb felé mutasson!



Melyik épülethez találsz hasonlót azon a környéken, ahol élsz?

Hány épületet látsz az első feladatban? Tapsolj annyit!

Keress valamiből ugyanennyit a tanteremben! Miből találtál ugyanennyit?

Ha nem találsz, akkor rajzolj valamiből ugyanennyit a füzetedbe!

Játsszatok *Mi változott meg?* játékot!

Menjen ki egy tanuló a folyosóra, s közben a többiek változtassanak meg valamit a tanteremben! Ezt követően hívjátok be a társatokat, akinek ki kell találnia, hogy mi változott meg! A „*hideg, langos, meleg, forró*” szavakkal segíthetitek társatokat.

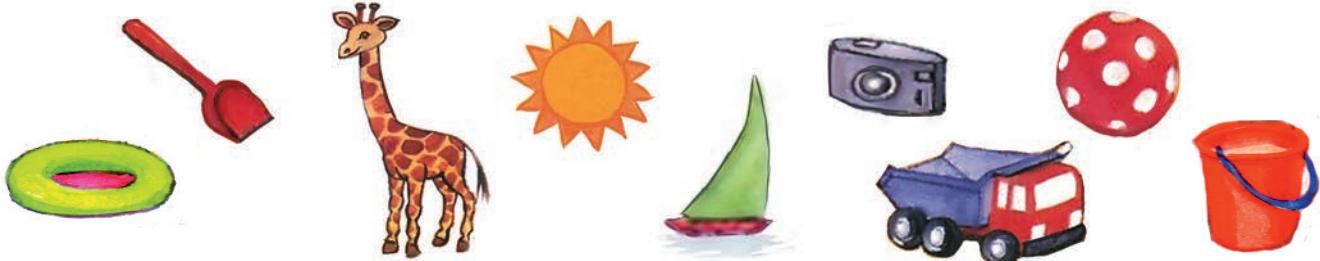


SZÁMLÁLJUNK!

1. a) Mesélj a képről! Miből van sok? Mi az, amiből egyet sem látsz?
b) Tegyél fel te is kérdéseket!
c) Mi tetszik neked a legjobban ezen a rajzon?



2. Karikázd be azokat a tárgyakat, amelyeket megtalálsz a fenti képen!



3. Játsszunk!

Tapsolj ennyit!



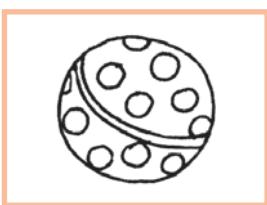
Dobbants ennyit!



4. a) Mutasd annyi ujjadat, amennyi homokozóödröt látsz a fenti képen!

b) Számlálj! Mennyit látsz a fenti képen az alábbi rajzokból?

Mondd el!





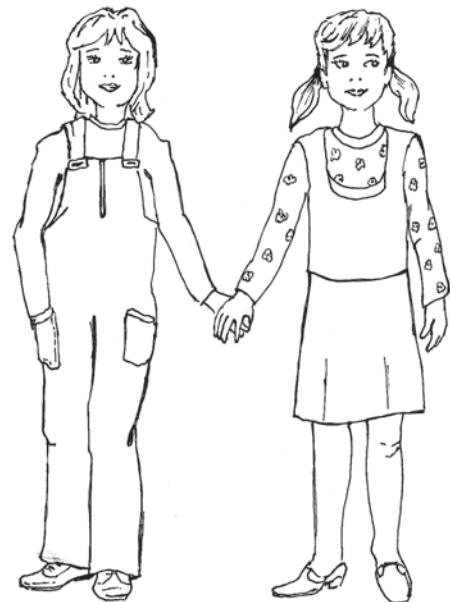
TÁJÉKOZÓDJUNK!

Színezd ki a gyerekek ruháját az alábbiak szerint!

- Egymás mellett állnak.
- Szemben állnak egymással.
- Háttal állnak egymásnak.

1.

Az egymás mellett ülő gyerekek ruháit színezd kedved szerint!



Játszd el a padtársaddal ezeket a helyzeteket!

2.

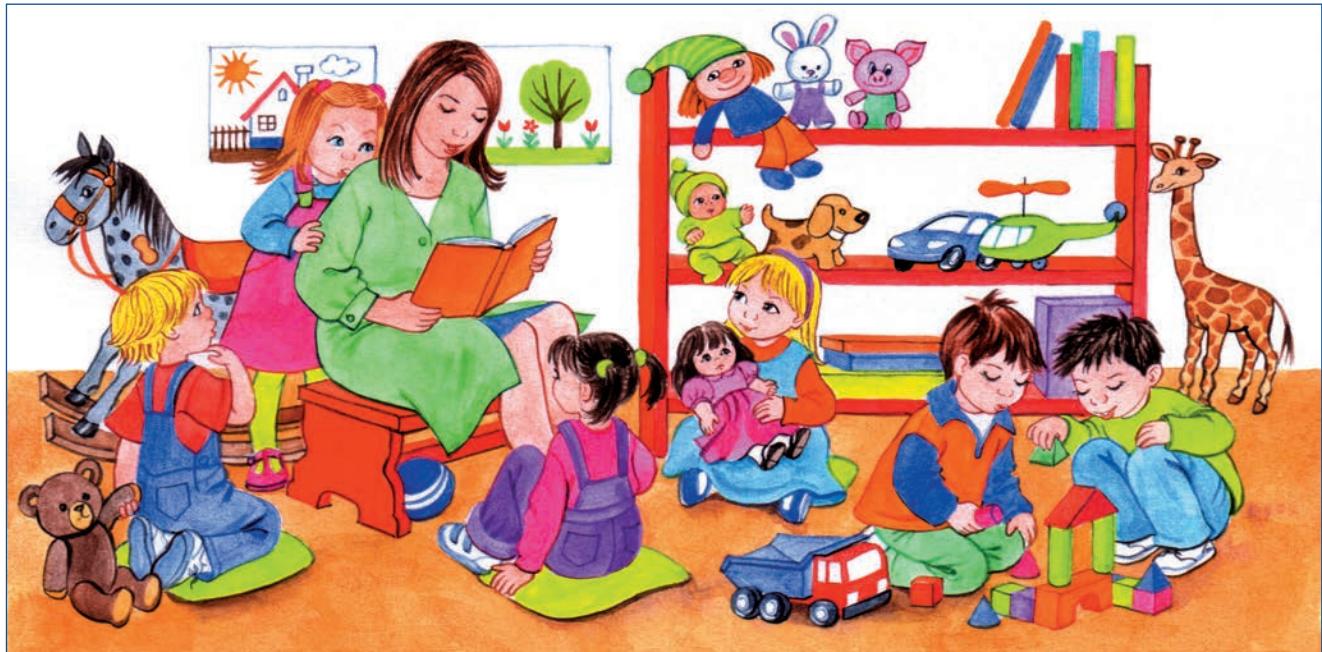




1.

a) Mesélj a képről!

b) Hol van a képen a zsiráf, a labda, a hintaló, a maci? Használd az **alatt, fölött, mellett, előtt, mögött, között** szavakat!



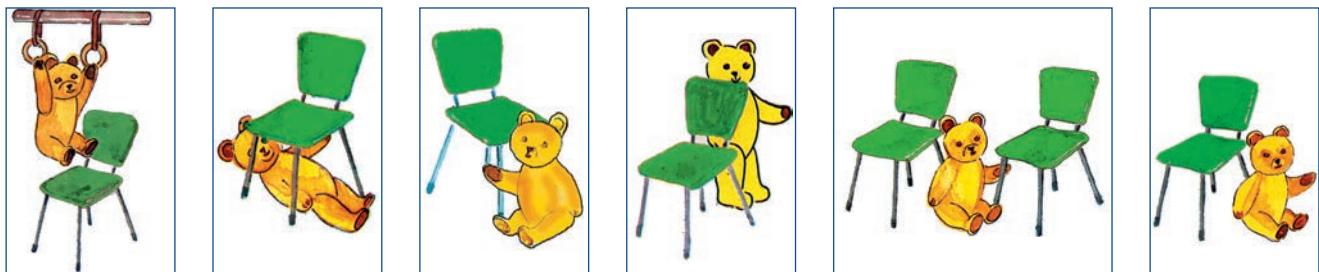
2.

Válassz ki egy személyt vagy egy tárgyat a tanteremben!

Mondd el, mit látsz **előtte, mögötte, mellette, fölönne és alatta!**

3.

Mondd el, hol van a maci! A székhez viszonyíts!



4.

Mondd el, hol van a pillangó a cicához viszonyítva!



5.

a) Tedd, amit mondok! Állj a pad mellé! Állj a pad elé!

Tartsd az egyik könyvedet a pad fölé! Tedd a táskádat a pad alá!

b) Játsszatok a padtársatokkal! Adjatok hasonló utasításokat egymásnak!





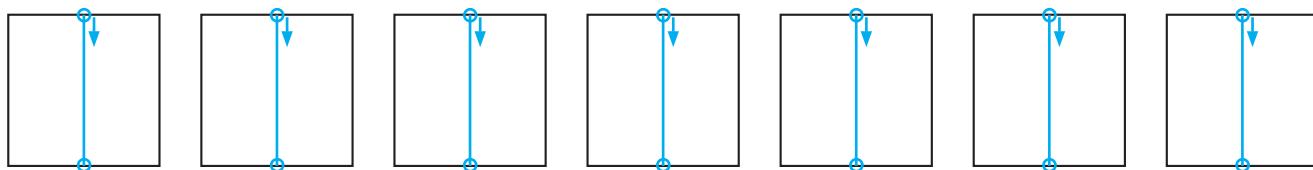
Kösd össze az azonos irányba mutató színes ceruzákat!

1.



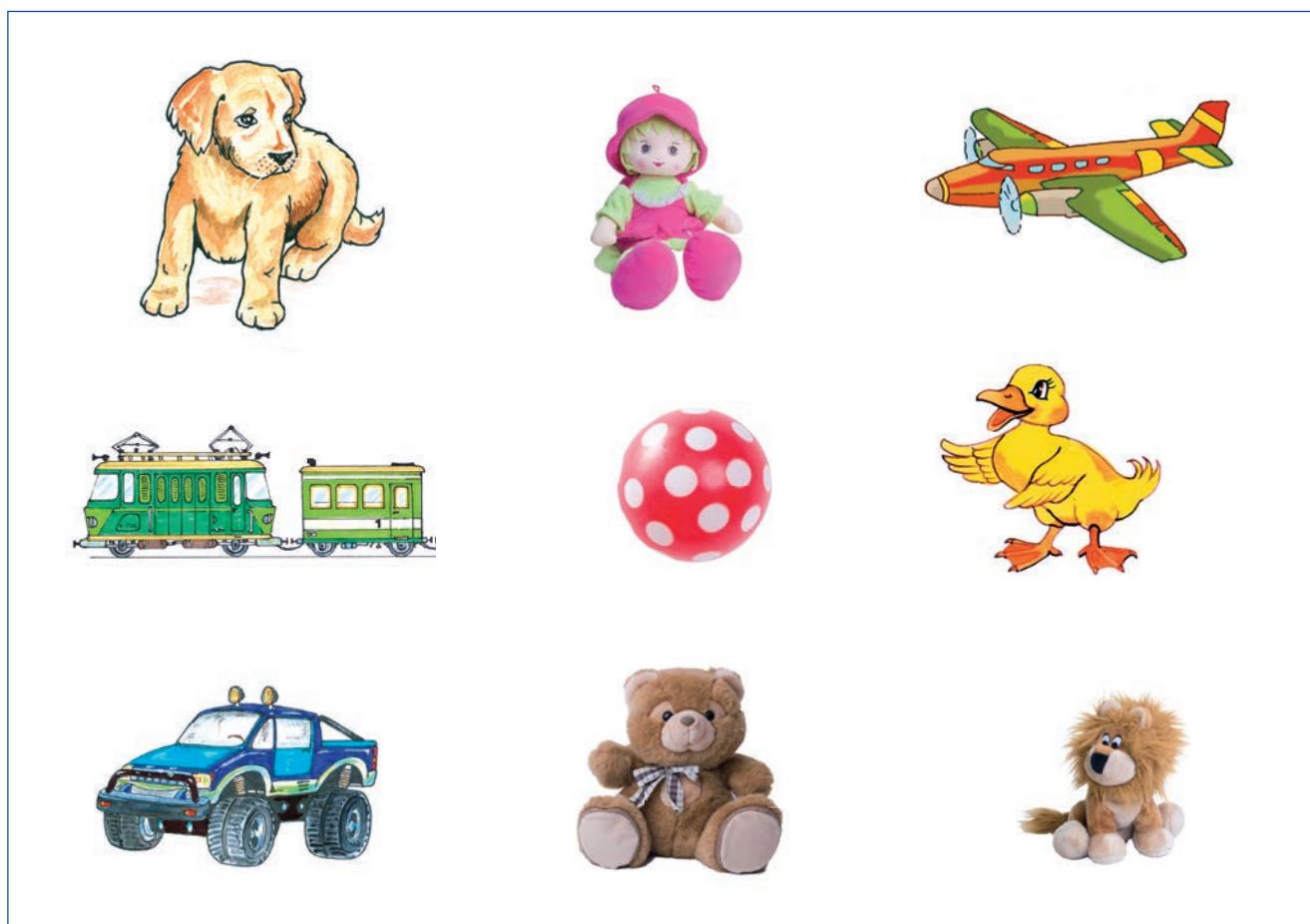
Lendületesen, többször írd át a vonalakat!

2.



Mi van a labda fölött? Mit látsz a labdától jobbra? Hol van a kisvonat a labdához viszonyítva? Hol látod az autót? Kérdezz te is!

3.





IRÁNYOK: BAL, JOBB

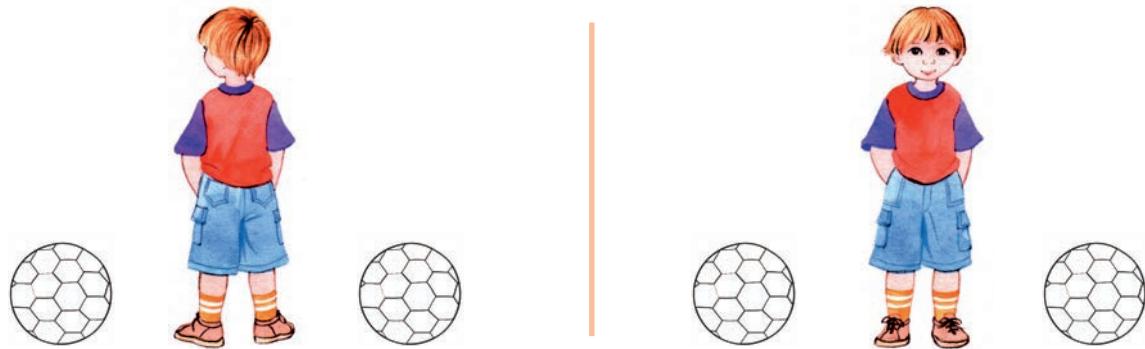
1.

Mit látsz a kisfiú bal oldalán? Mi látható a fiú jobb keze felől? Mondd el!



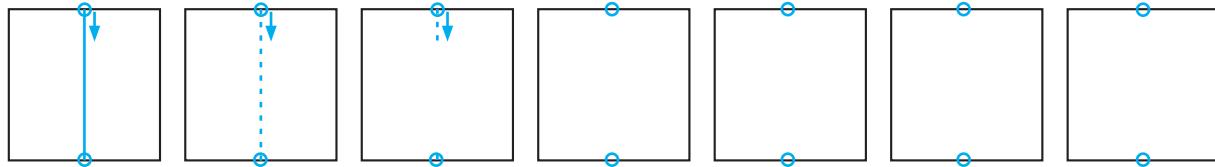
2.

Színezd ki azokat a labdákat, amelyek a kisfiú jobb kezénél találhatók!



3.

Lendületesen, halványan, többször írd át a vonalakat! Folytasd!



4.

Játsszunk! Válassz ki egy képet! Mondd el, mi van **fölötte**, **alatta**, **mellette**, **tőle jobbra**, **balra**! Játssz a társaddal! Gondoltam egy képre: a kerékpár fölött, a busztól jobbra látható.



MELYIK NAGYOBBA MÉRJÜK ÖSSZE!

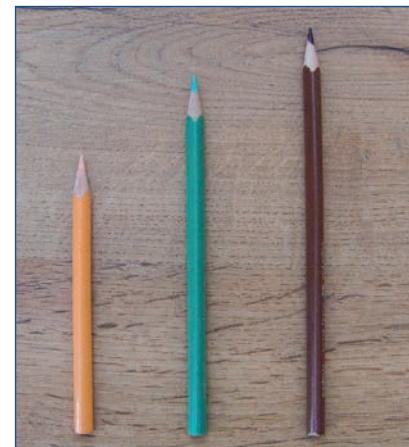
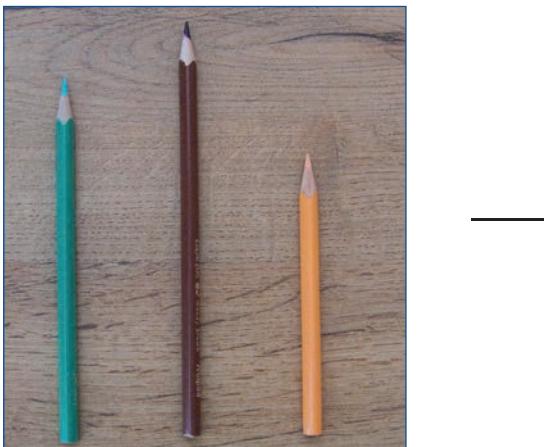
Két kisgyermek álljon háttal egymásnak! Valakinek kössétek be a szemét! Ez a társatok állapítja meg, hogy melyik tanuló magasabb! Játsszátok el más tanulókkal is!

1.



Vegyetek elő a tolltartóból három ceruzát! Csukott szemmel állapításátok meg, hogy melyik a legrövidebb, melyik a leghosszabb! Nagyság szerint rakjátok őket sorba!

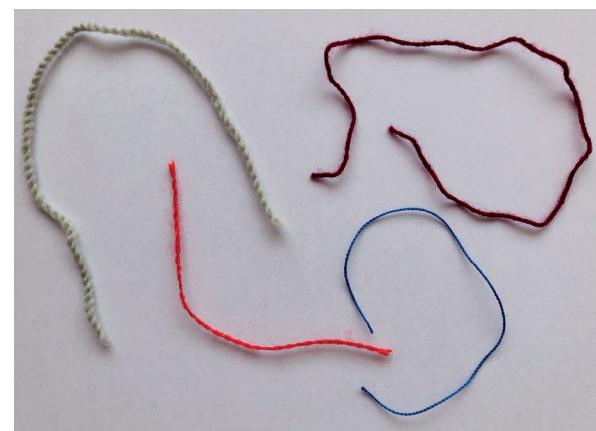
2.



a) Játsszatok a fonaldarabokkal!

- Bekötött szemmel vegyetek ki a zacskóból minden két kezetekbe egy-egy fonaldarabot! Állapításátok meg, hogy melyik hosszabb! Melyik vastagabb?
- b) Játsszatok 4 vagy 5 fonaldarabbal is! Állítsátok őket nagyság szerint növekvő sorrendbe!

3.



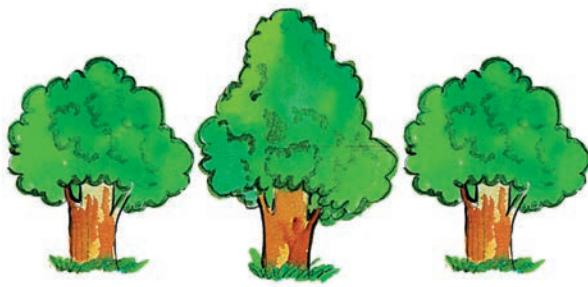
1.

- a) Mesélj a képről! Használd a **magasabb**, **alacsonyabb**, **ugyanolyan magas**, **ugyanolyan alacsony**, **kisebb**, **nagyobb**, **ugyanakkora** szavakat!
- b) Melyik két-két gyerek ugyanolyan magas?



2.

- Tegyél korongot az ugyanolyan magas fákra!



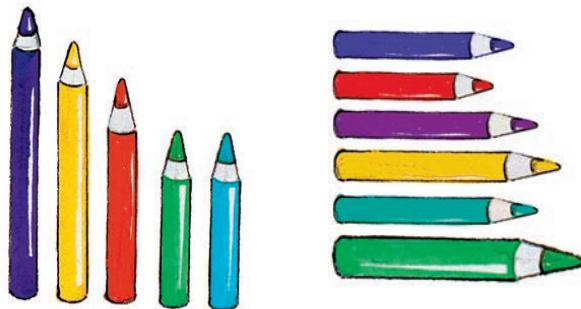
3.

- Színezd ki a karikát a legalacsonyabb autó alatt!



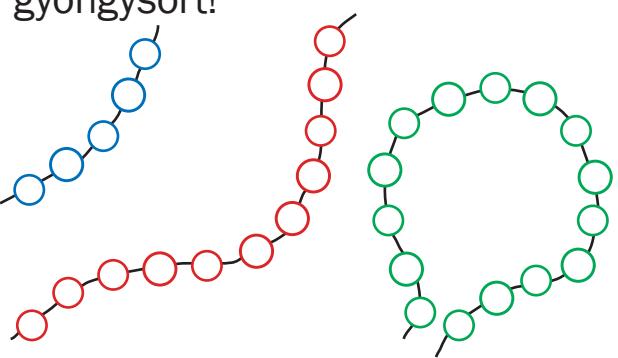
4.

- Karikázd be azokat a ceruzákat, amelyek ugyanolyan hosszúak!



5.

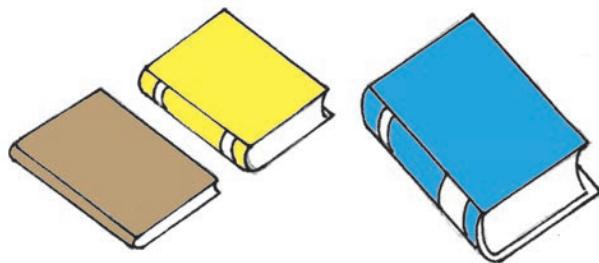
- Színezd be a leghosszabb gyöngysort!



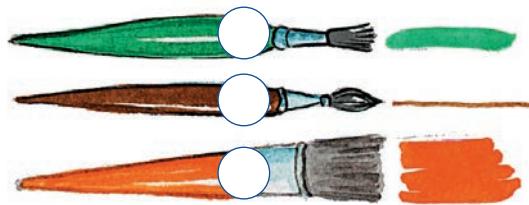
Mesélj a képről! Használd a **széles**, **keskeny**, **ugyanolyan széles**, **szélesebb**, **keskenyebb**, **vékony**, **vastag**, **ugyanolyan vastag**, **vékonyabb**, **vastagabb** szavakat!



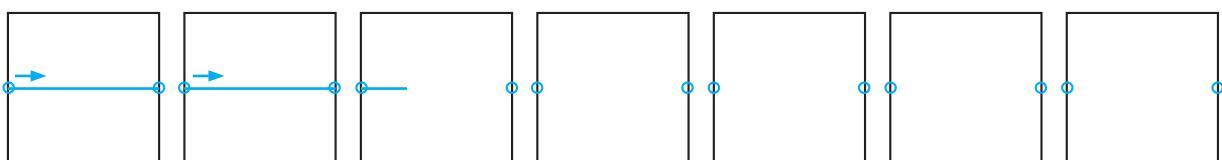
a) Milyen színű a legvastagabb könyv?



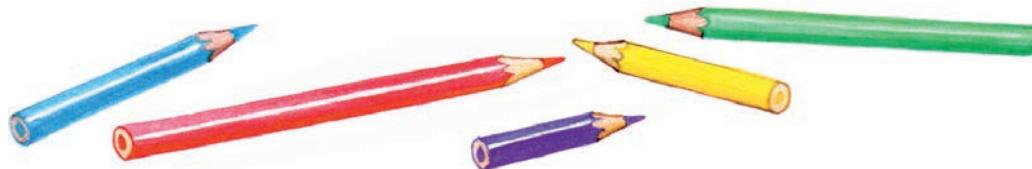
b) Jelöld a legvékonyabb vonalat húzó ecsetet!



Lendületesen, halványan, többször írd át a vonalakat! Folytasd!



Melyik a legrövidebb? Milyen színű a leghosszabb? Mondd el, hogyan következnek nagyság szerint növekvő sorrendben a ceruzák! A legkisebbel kezdd!



ÖSSZEHASONLÍTÁS FORMA SZERINT

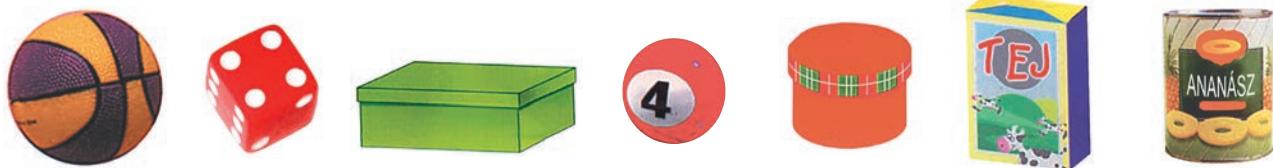
1.

Nevezd meg, milyen tárgyakat válogatnak a gyerekek!
Mondd el, melyik mihez hasonlítható!



2.

Nevezd meg a felső sorban látható formákat! Melyik tárgy hasonlít a kiemelt formákhoz? Kösd össze őket!

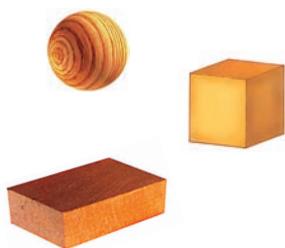


3.

Csoportosítsátok a tanterem berendezési tárgyait!

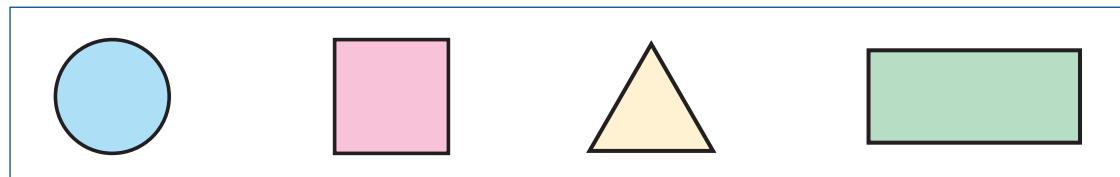


- Mi hasonlít a gömbre, mi a kockára, mi a téglalástre?
- Soroljátok fel színek szerint a berendezési tárgyakat!
- Milyen szempont szerint válogathattok még?



1.

Melyik tárgyban fedeztél fel hasonló formát, mint a fenti rajzokban?
Mondd el!



Figyeld meg alaposan a két képet! Karikázd be a második képen a különbségeket! (Ha ügyes vagy, minden az 5 különbséget megtalálod.)



Játsszátok el!

taps, koppantás, dobbantás

- a)
- b)

2.

3.



SZÍNES RUDAK

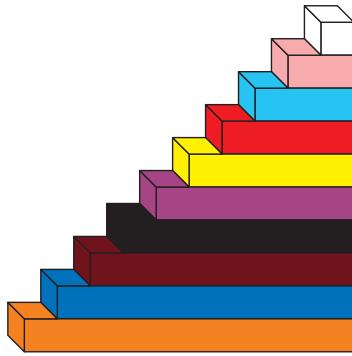
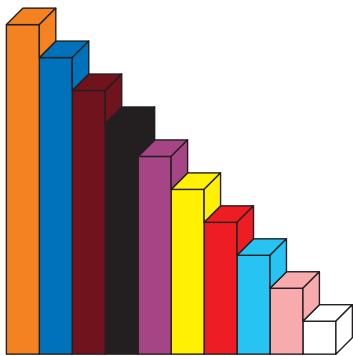
1.

Figyeld meg a színes rudak színeit! Melyik a legrövidebb?
Melyik a leghosszabb? Milyen színeket találsz még? Mondd el!



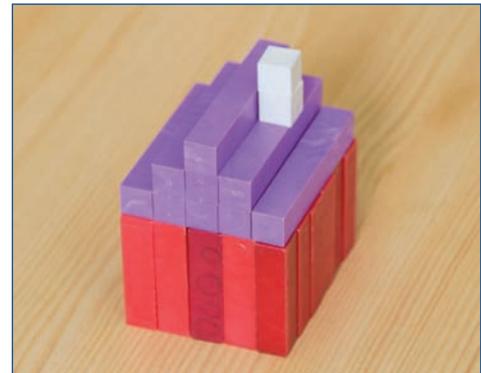
2.

Építs a színes rudakból lépcsőket többféleképpen!



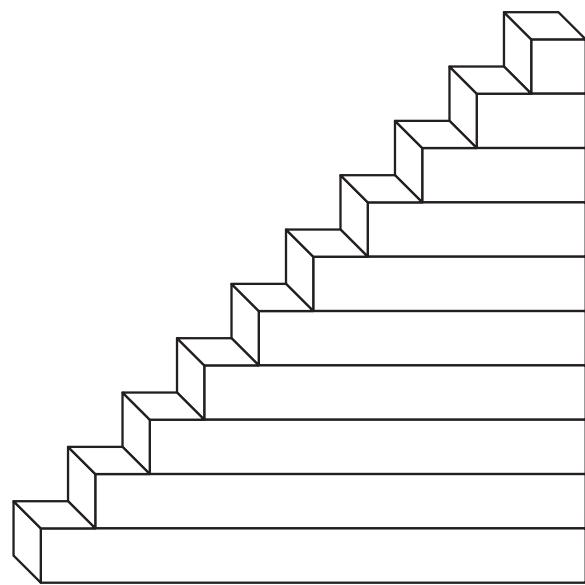
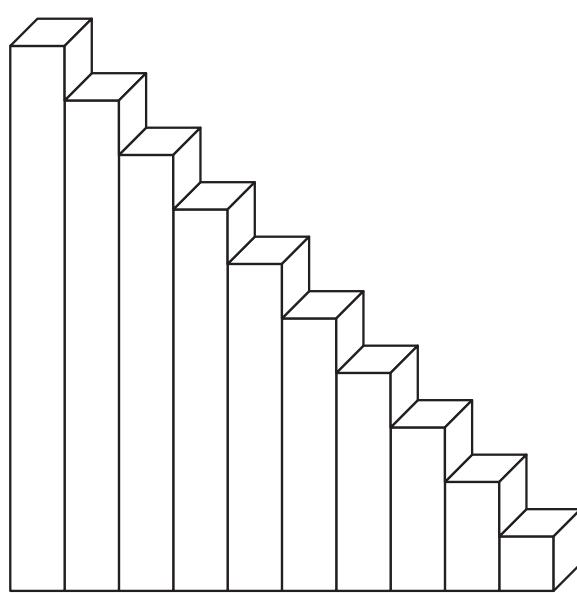
3.

a) Péter ezeket építette. Mihez hasonlítanak? Építsd meg őket te is!



b) Építs színes rudakból, amit szeretnél!

1.

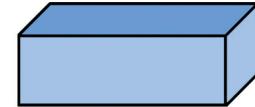


Mérd össze a ceruzádat a narancssárga rúddal! Melyik hosszabb? Mérd meg más rudakkal is!



2.

Rajzolj a rudak alá annyi pöttyöt, ahány fehér kiskockával ki tudod rakni!



3.

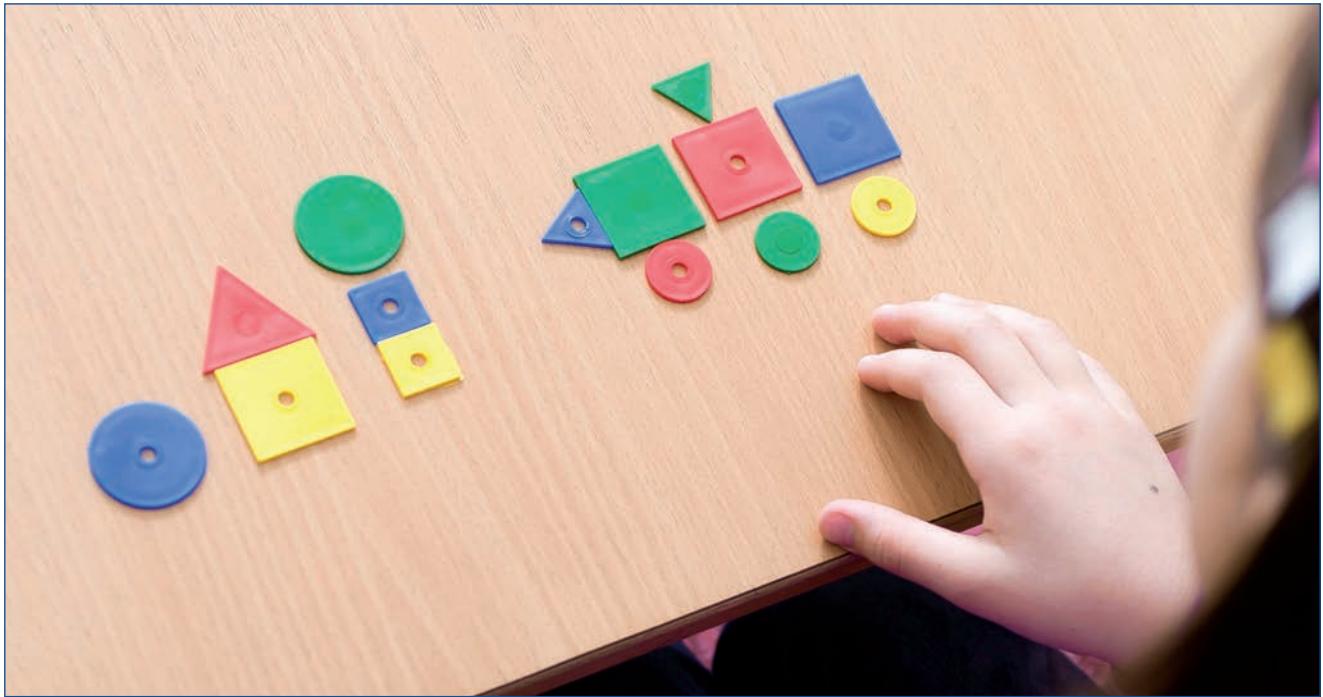
Játsszátok el az *Elvitte a szarka* játékot! Tegyetek egy dobozba minden színű rúdból egyet-egyet! Csukjátok be a szemeteket! Az egyik társad vegyen ki egy rudat! A többiek találják ki, melyik rúd tűnt el!



LOGIKAI LAPOK

1.

- a) Mire hasonlítanak Enikő kirakásai?
b) Építsd meg te is logikai lapokból!



2.

Tedd ki a logikai lapjaidat!

Figyeld a jeleket!

a) Válogass színek szerint!



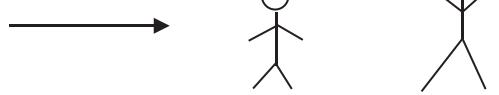
b) Válogass forma szerint!



c) Csoportosíts! Lyukas vagy sima?

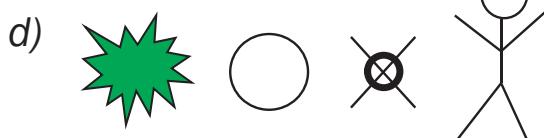
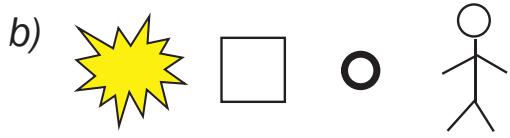
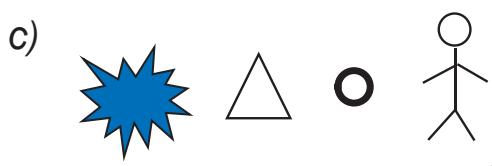


d) Válogass nagyság szerint!



3.

Mely lapokra gondoltam? Mutasd fel!



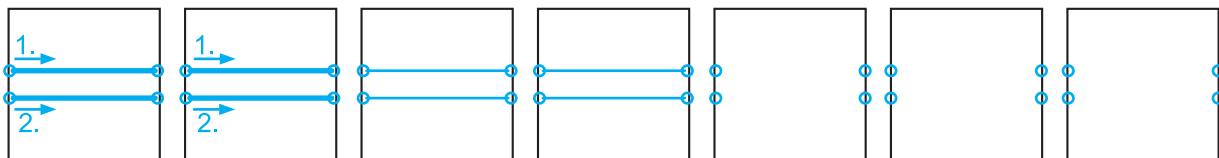
VÁLOGATÁS, HASONLÍTÁS

Mesélj a képről! Te mit szoktál vásárolni?



1.

Lendületesen, halványan, többször írd át a vonalakat! Folytasd!



2.

Válogassunk a képen látható játékok közül!



3.

a) Így válogattunk. Mondd el, milyen játékokat tettünk a karikákba!



b) Tudsz-e másképpen válogatni? Hogyan? Mondd el!

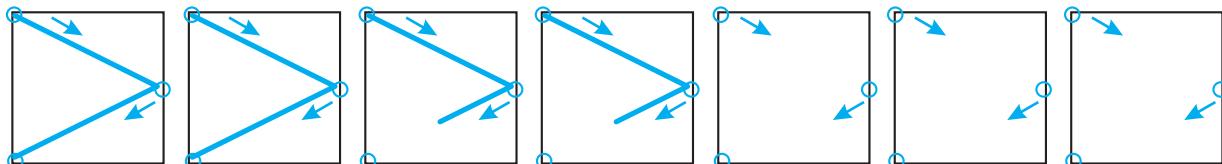
1.

Mondd el, a kép melyik részén van a nagyobb játék!



2.

Többször, halványan írd át a jeleket! Folytasd!



3.

Mit tennél a táskába, mit a kosárba? Kösd össze!

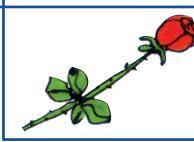


4.

Játssz a társaddal! Kérdezz tőle, majd ő kérdezzen tőled!

Pl. Hol van a körte a pillangóhoz képest? (balra)

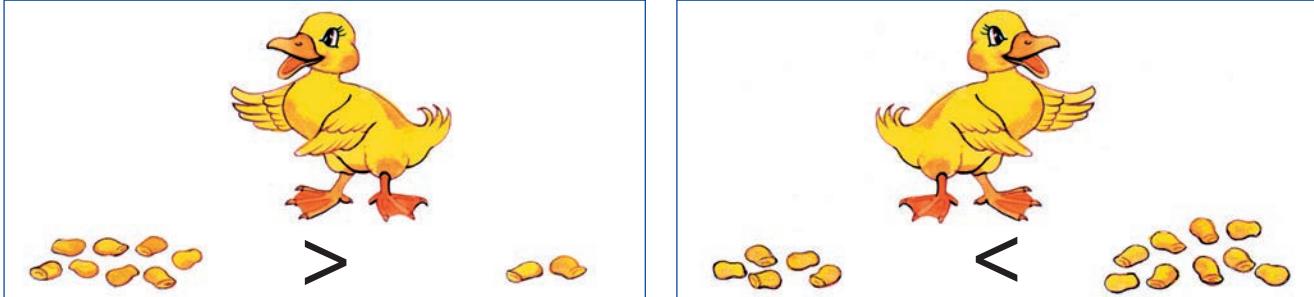
Milyen irányban látható a méhecske a pillangótól?



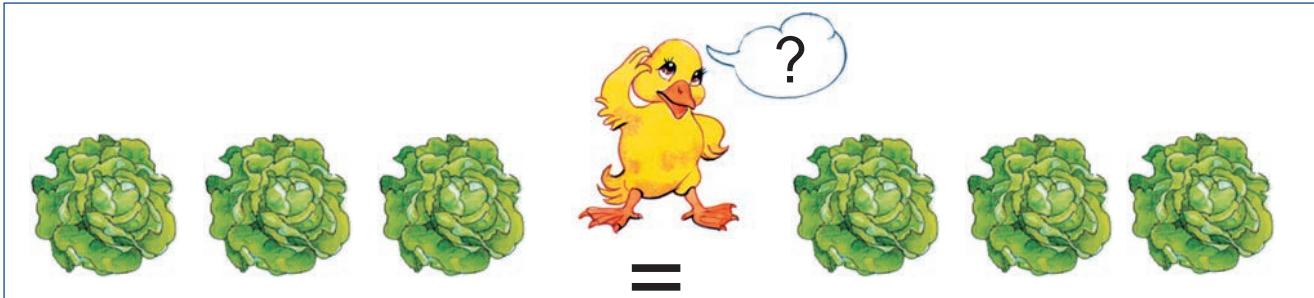
ÖSSZEHASONLÍTÁS: TÖBB, KEVESEBB, UGYANANNYI

Melyiket választja a kacsa? Miért? Mondd el!

1.

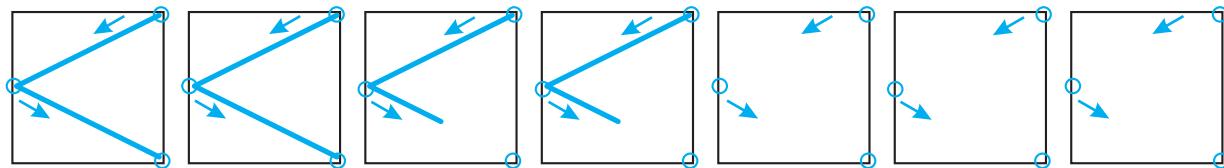


Vajon min gondolkodik a kacsa?



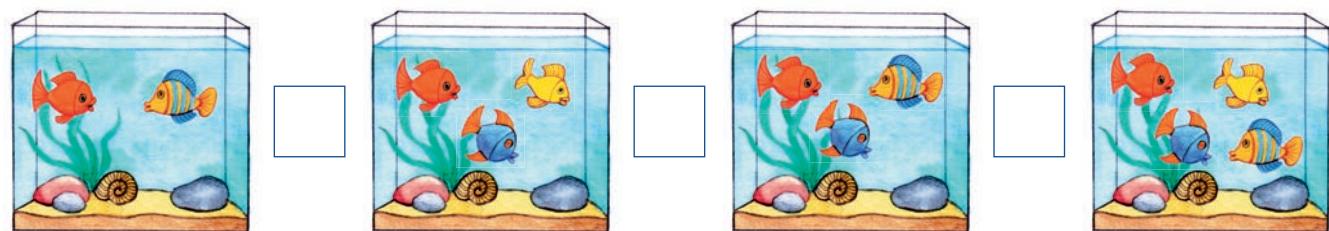
Többször, halványan írd át a jeleket! Folytasd!

2.



Melyik akváriumban van több hal? Írd a keretekbe a megfelelő jelet (<, =, >)!

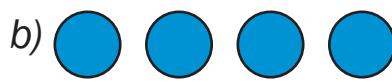
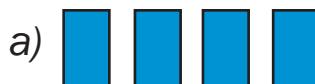
3.



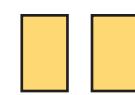
Játsszunk! Melyik a több? A taps vagy a koppantás?

4.

Tapsolj ennyit!



Koppants ennyit!



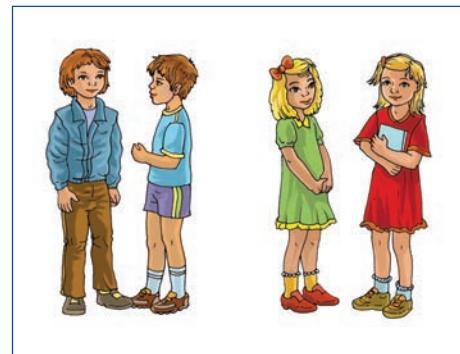
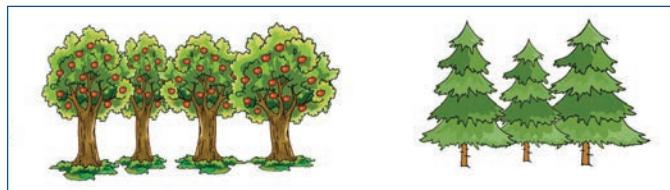
1.

Játsszátok el a Gyertek haza, ludaim című játékot!
Hol látsz több gyereket, a kép bal vagy jobb oldalán? Miért?



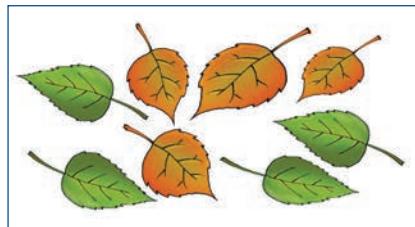
2.

Mondj igaz állításokat a képekről! Tegyél ki annyi piros korongot, amennyi rajzot látsz!



3.

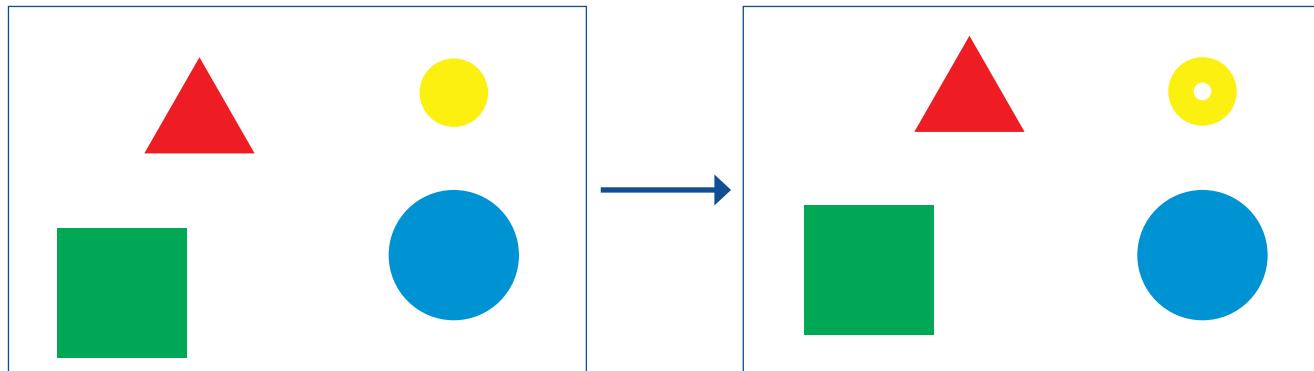
Rajzolj annyi pöttyöt, ahány rajzot látsz a keretben!



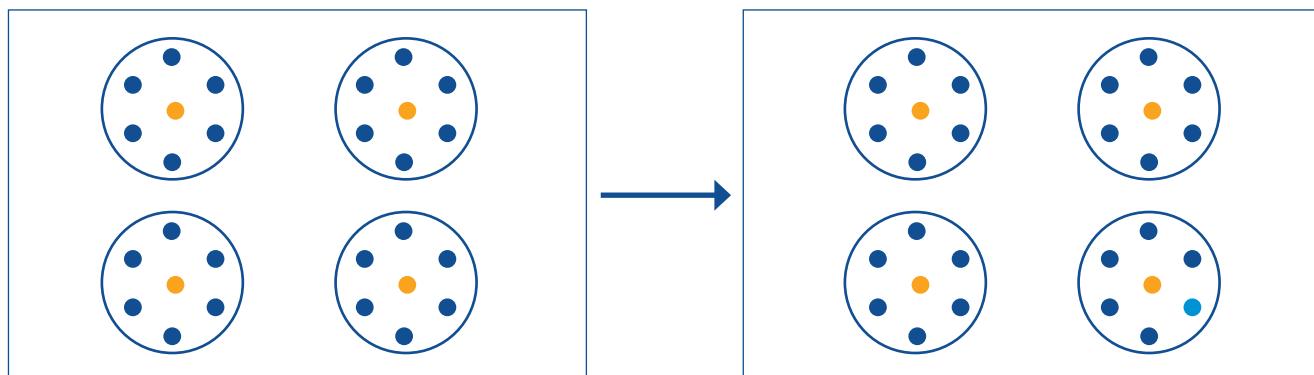
JÁTSSZUNK!

Mi változott meg? Karikázd be!

a)



b)

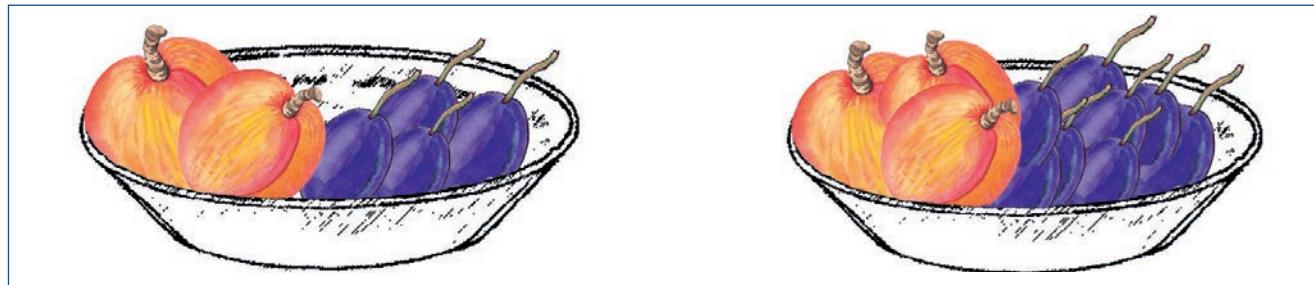
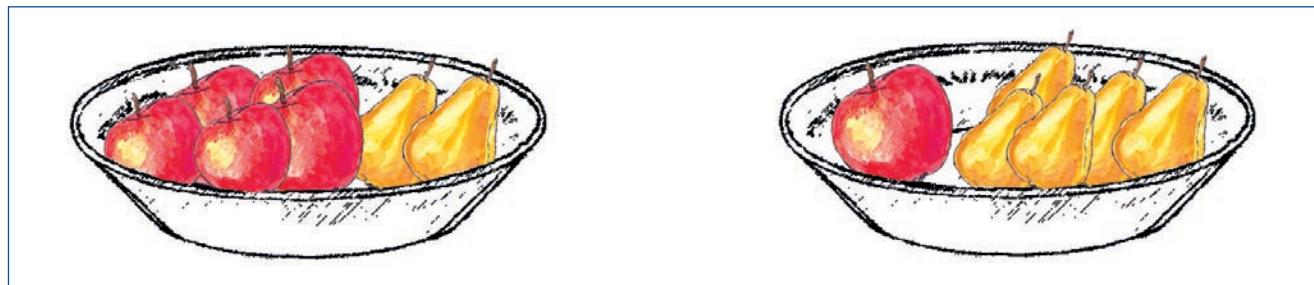


Melyik tálban van több gyümölcs? Állapítsd meg ránézéssel!

Tegyél rá egy korongot! Ezután ellenőrizd döntésedet számlálással!

Színezd ki a megfelelő tálat!

1.



2.

PÁROSÍTÁS

1.

Mondd el, miből van több Dorina előtt! Korongból vagy pálcikából? Miért?



2.

Ancsi ezt rakta ki: Máté ezt rakta ki:



Ki tett többet? Ancsi vagy Máté?

Rakjátok ki ti is egymás alá!

3.

Játsszatok apró tárgyakkal (pl. babszem, korong)!



Vegyetek valamennyi babszemet a kezetekbe! Nem láthatjátok, hogy mennyi van a társatok markában. Találjátok ki, kinek a kezében van több babszem! Párosítással döntsétek el! Játsszátok el többször is!

4.

Figyeld meg a rajzokat! Mondd el, melyik állítás a helyes!



Kata ezt mondja:

- Ugyanannyi teherautót látok, mint traktort.
- Hat rendőrautót látok.
- Kettővel kevesebb a teherautó a rendőrautónál.

Kristóf ezt mondja:

- Több a traktor, mint a teherautó.
- Rendőrautóból van a legtöbb.
- Kettővel több a rendőrautó, mint a traktor.

ÖSSZEMÉRÉS

Mérd meg te is narancssárga rúddal a matematikakönyved hosszabb és rövidebb oldalát! Mérd meg citromsárga rúddal is! Mit vettél észre? Mondd el!

1.



Mérj fonaldarabbal! Melyik hosszabb? Melyik rövidebb? Beszéljétek meg!



Mit gondolsz, melyik edénybe fér több víz? Mondd el!

2.



Hol használtok ilyen edényeket? Mesélj róla!

a) Mérjünk kéttányéros mérlegen!

- Szerinted a padtársad tolltartója nehezebb vagy a tiéd?
Méréssel ellenőrizd! Te hogyanbecsültél?
- Hasonlítsátok össze az olvasókönyv és a matematika-könyv tömegét! Tippelj, melyik lehet nehezebb!
Mérés után mondd el, hogyanbecsültél!
Melyik könyv vastagabb? Melyik vékonyabb?



b) Beszéljétek meg, hogy a tárgyak közül melyik lehet nehezebb!

3.



BESZÉLGETÉS, SZÁMLÁLÁS

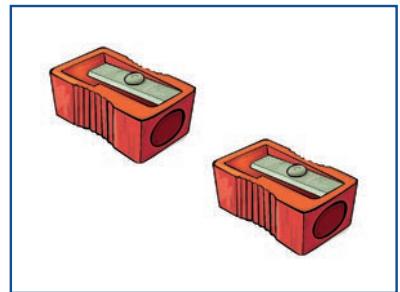
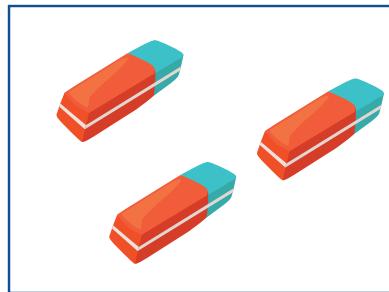
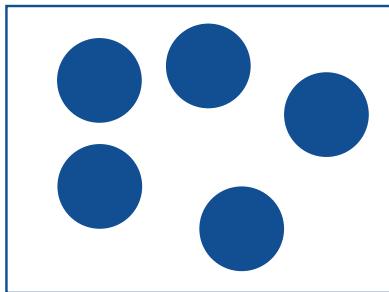
1.

Mesélj a képről! Számlálj! Miből mennyit látsz? Miből látsz egyet, miből kettőt? Kérdezz te is!



2.

Számlálj! Miből van több? Az eggyel több felé mutasson a nyíl!



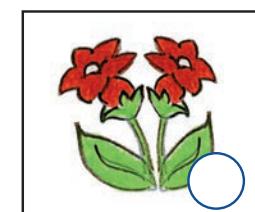
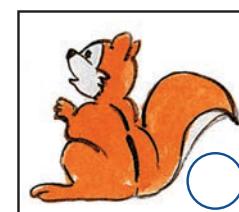
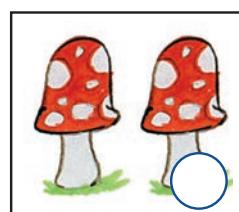
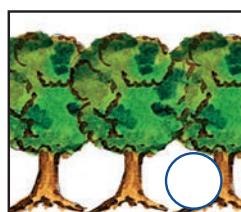
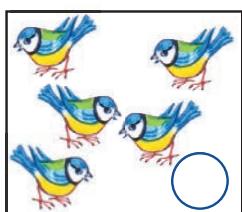
SOK, KEVÉS, NÉHÁNY, SEMENNYI

Mesélj a képről! Miből van sok? Miből látsz keveset?



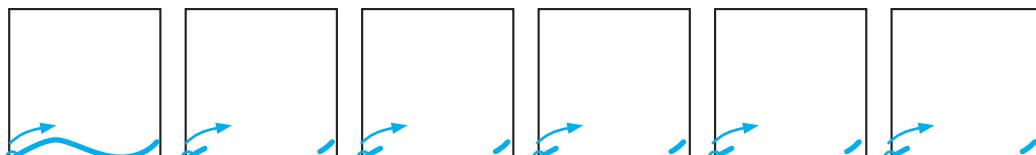
1.

Miből van a legtöbb a képen? (kismadár, fa, gomba, mókus, virág)
Számlálj! Színezd ki a rajz melletti karikát!



2.

Halványan, többször írd át a hullámvonalakat! Folytasd!



3.

Húzd át azokat a dolgokat, amelyek nem láthatók az első feladat képen!



4.

Nézz körül a tanteremben!

- a) Sorold fel, miből van sok!
c) Miből van a legtöbb?

- b) Miből van kevés?
d) Miből van a legkevesebb?



5.

A SZÁMOK MEGISMERÉSE

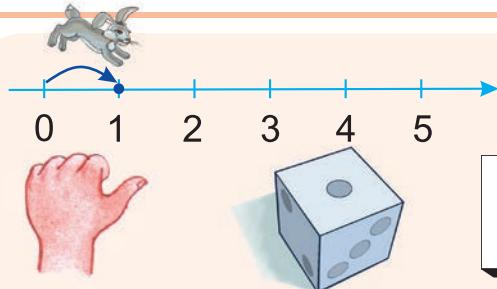
AZ EGY

1.

- a) Mesélj a képről!
- b) Miből van 1 a rajzon?
- c) Ismered a kisvakondról szóló mesét? Mondd el!



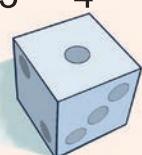
2.



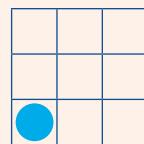
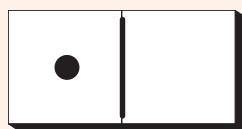
Ez egy számegyes.



1-et
mutatok



a dobókocka és a dominó
1-et mutat



egyes
számkép

1

az egy
számjele

3.

Többször, lendületesen, halványan írd át az 1-es számot! Folytasd!

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

Melyik testrészünkben van egy? Miből van egy a következő képeken?
Miből van egy a teremben?



A KETTŐ

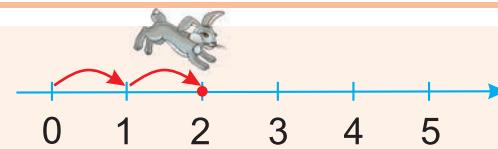
- a) Mesélj a képről!
c) Miből van kettő a képen?

- b) Miből van kettőnél kevesebb?
d) Mi az, amiből kettőnél több van?

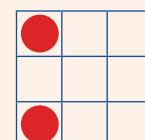
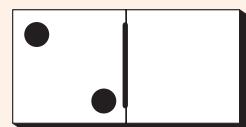
1.



Mutass 2-t többféleképpen!



2.



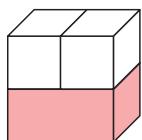
2

Többször, lendületesen, halványan írd át a 2-es számot! Folytasd!

3.



Két fehér kiskockát melyik rúddal lehet kirakni?



4.

Hány gyerek van a képen?
Hány párt alkotnak?



Egy párt alkotnak.

A kettő páros szám.

Alkossatok ti is párokat!

5.



egy pár

A HÁROM

1.

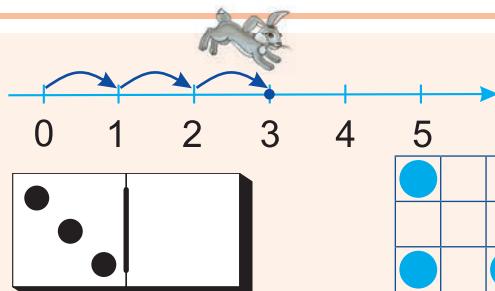
- a) Mesélj a képről!
c) Miből van a képen 3?

- b) Miből látsz egyet? Miből kettőt?
d) Miből van 3-nál több?



2.

Mutass többféleképpen
a kezedben hármat!



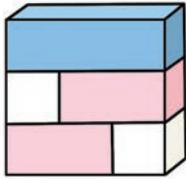
3

3.

Rakd ki a világoskék rudat!



Ezt szőnyege-
zésnek nevezik.



4.

Hány gyerek van a képen?
Hány párt alkotnak?
Miért?



A három páratlan szám.

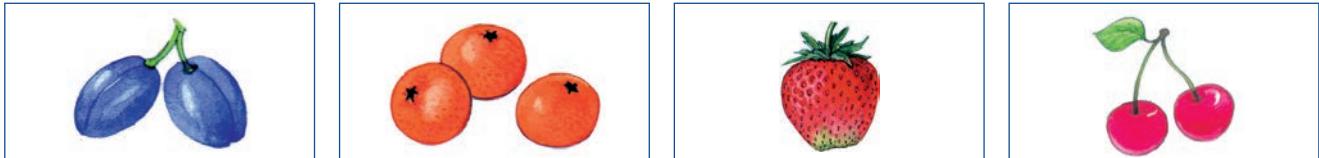
5.

Többször, halványan írd át a 3-as számot! Folytasd!

--	--	--	--	--	--	--	--

6.

a) Miből látsz 3-at? Rakd rá a számkártyádat!



b) Mit kellene tenni, hogy mindegyikból 3 legyen? Mondd el!

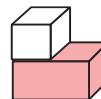
GYAKOROLJUNK!

Mondd el, hogyan csoportosítottuk a kártyákat!

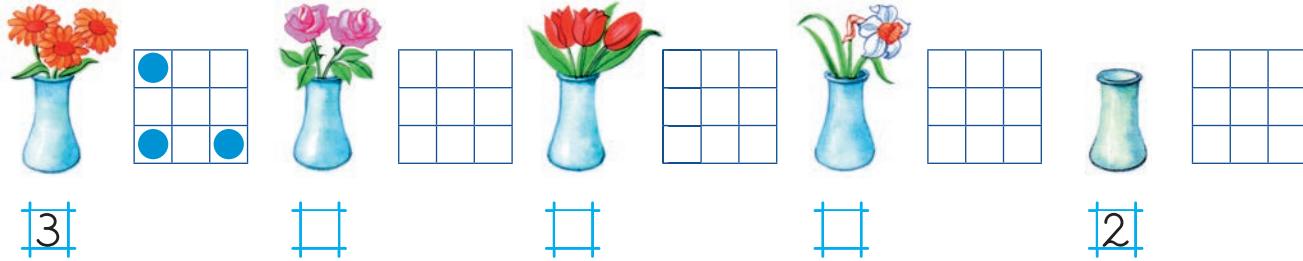


a) Rakj ki a padra egy rózsaszín és egy világoskék rudat! Hány fehér kiskockát ér a rózsaszín? Hányat a világoskék? Mérd meg!

b) Tegyél annyi korongot alájuk!

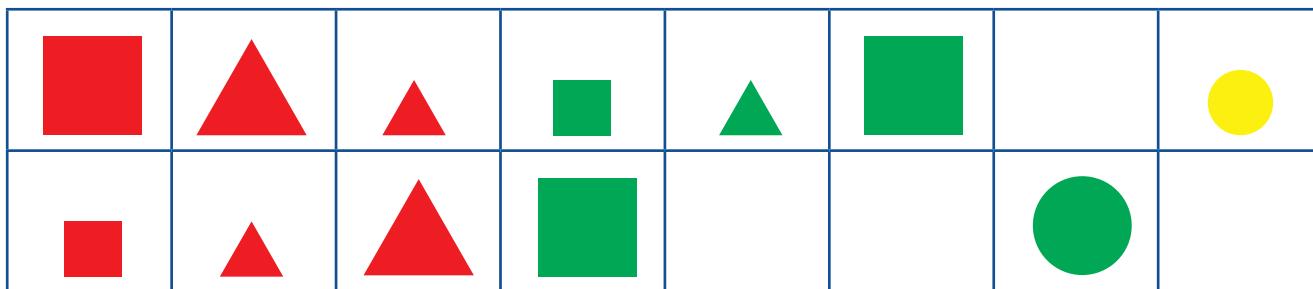


Hány szál virág van a vázákban? Írd alá a számot! Rajzold be a hiányzó virágokat és a számképeket!



a) A felső sorban látható lapokat én raktam ki. Te az alsó sort rakod.

Rajzold be az üres helyekre a megfelelő lapokat!



b) Találj ki te is hasonló feladatokat!

1.

2.

3.

4.



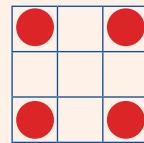
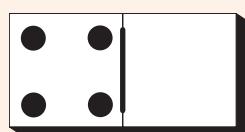
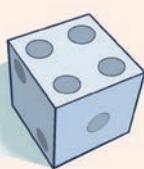
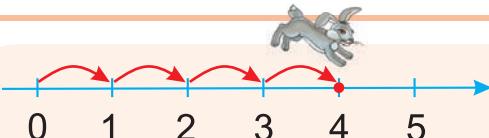
A NÉGY

1.

Mesélj a képről! Miből van a képen 4? Miből látsz négynél kevesebbet? Miből látsz többet?



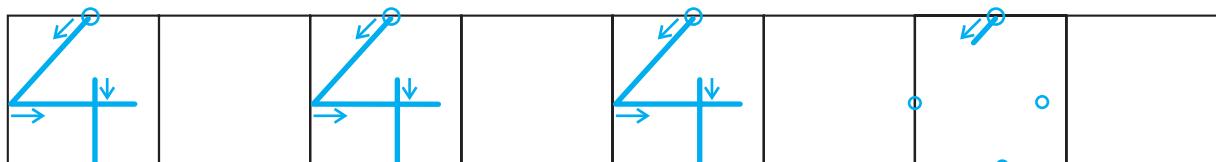
2.



4

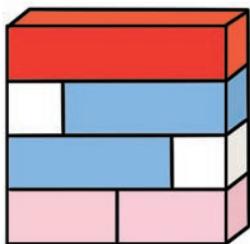
3.

Többször, halványan írd át a 4-es számot! Folytasd!



4.

Rakd ki a piros rudat
2-2 rúddal! Szőnyegezd!



5.

Hány gyerek van a képen?

Hány párt alkotnak?

Mondd el!

$$4 = 2 \text{ pár}$$



GYAKOROLJUNK!

Mesélj a képről! Miből látsz négyet?



1.

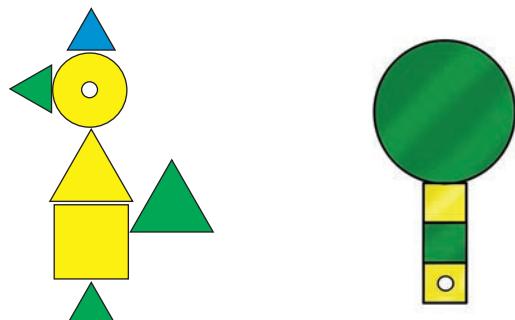
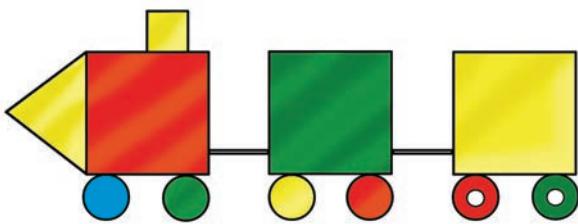
Mesélj a képekről! Írd be a négyzetbe a gyerekek számát!

Játsszátok el!



a) Másold le a kirakásokat!

b) Rakd ki emlékezetből is!



Melyik nem illik a sorba? Mondd el!



Hány megoldást találtál?

2.

3.



4.

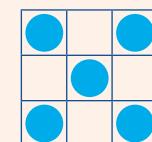
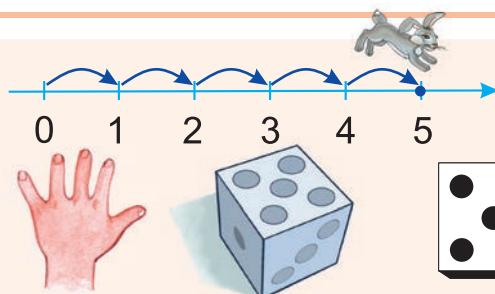


1.

Mesélj a képről! Miből van a képen 5? Miből van több, miből látsz kevesebbet?



2.



5

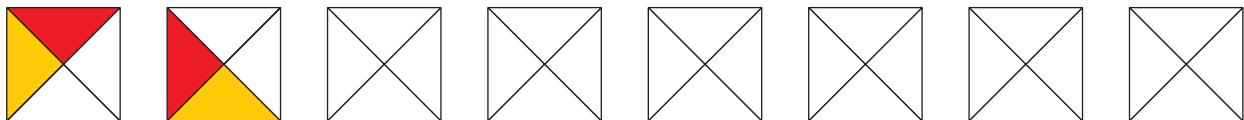
3.

Halványan, lendületesen írd át többször az 5-ös számot! Folytasd!

--	--	--	--	--	--	--	--

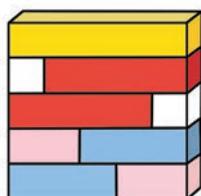
4.

Színezz minden másféleképpen!



5.

Szőnyegezd a citromsárga rudat 2-2 rúddal!



6.

Hány gyerek van a képen? Hány párt alkothatnak? Mindenkinek lesz párja?

Az öt páratlan szám.



GYAKOROLJUNK!

a) Írd a kéz alá, mennyit mutat!



b) Mutass te is ugyanennyi ujjat a két kezedben többféleképpen!

a) Alkossatok párokat! Álljatok ki a tábla elé ketten, majd hárman, aztán négyen!

b) Hány párt tudtok alkotni ötön? Hányadik gyerek marad pár nélkül?

c) Milyen számnak nevezzük az ötöt?

1.

2.

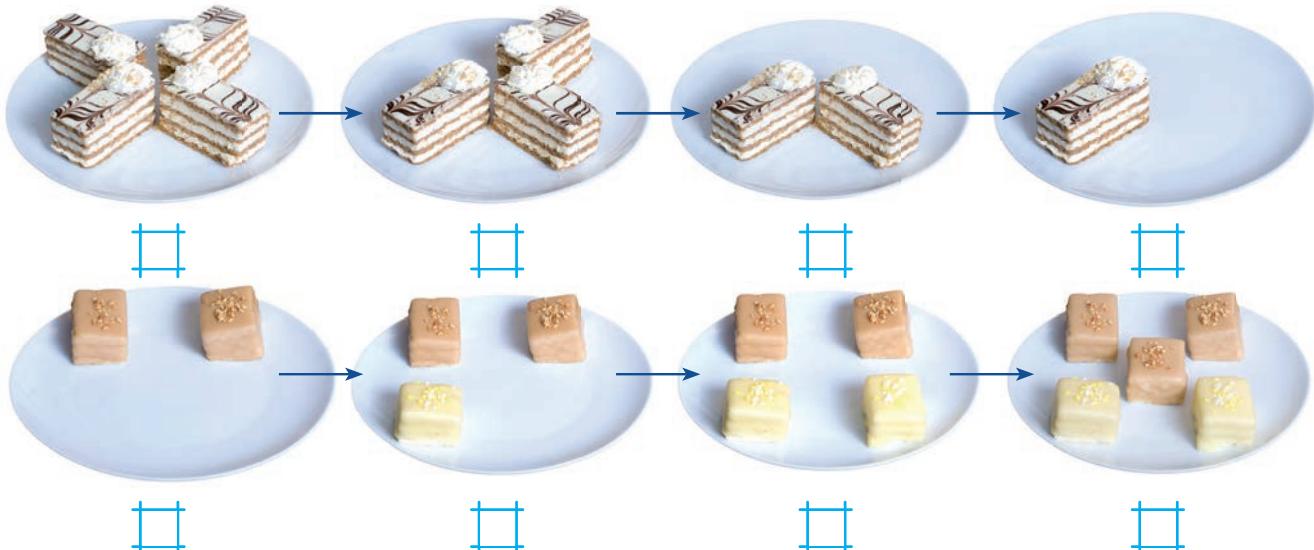
3.

4.

5.



a) Mi változott meg? Mondj a képekről történetet!



b) Írd a tányérok alá a sütemények számát!

Folytasd a kirakást korongokkal! Mi lehet a szabály?



A NULLA

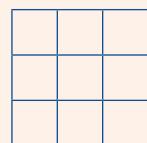
1.

Mesélj a felső képről! Számláld meg, hány elsős kisgyermek hallgatja a tanító néni meséjét! Nézd meg az alsó képet! Mi történt?



2.

Figyeld meg a nullát!



0

3.

Ez egy számegyes. Figyeld meg a számok helyét! Milyen sorrendben helyezkednek el?

Mondd el!



4.

A kisegér megrágta a számcsíkot. Mely számok hiányoznak? Mutasd fel ezeket a számkártyákat! Írd a négyzetbe a hiányzó számokat!

0	1		3		5
---	---	--	---	--	---



MINDEN SZÁMNAK SOK NEVE VAN A BONTÁS

a) Hány nagy liba van a parton?
Mennyit látsz a vízben?

b) Hány kisliba van a vízben?
Mennyit látsz a vízparton?

1.



$3 = 1 + 2$

Bontásokat írtunk a képről.

$5 = 2 + 3$

Pótold a hiányzó számokat a képek alapján!

2 kisliba meg 1 nagy
így írjuk: $2 + 1$

2 sárga pillangó
meg 2 lila

1 kismadár meg
4 kismadár

2.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & = & 2 & + & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & = & 1 & + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & = & 2 & + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & = & & + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & = & & + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & = & & + & \\ \hline \end{array}$$

Írj bontásokat a képekről!

3.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & = & 3 & + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & = & 2 & + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & = & 1 & + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & = & 1 & + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

1.

Mondd el többféleképpen a játékok számát! Írj róluk bontásokat!



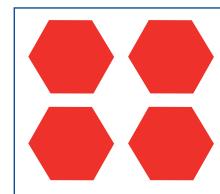
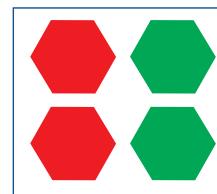
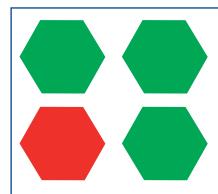
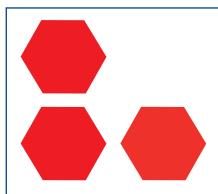
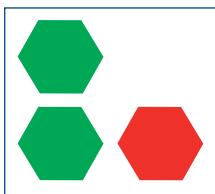
2.

Írj bontásokat a képek alapján!



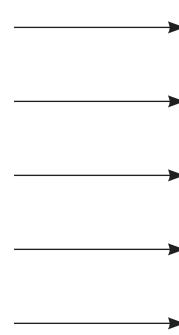
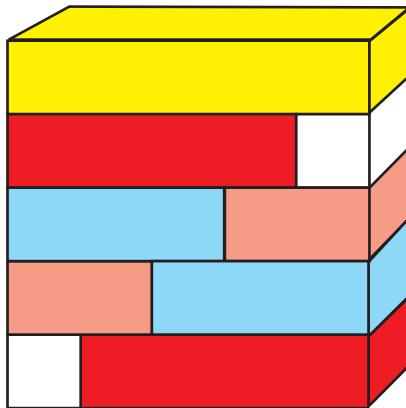
3.

Írj bontásokat a rajzokról!



4.

Olvass a kirakásokról a minta segítségével!

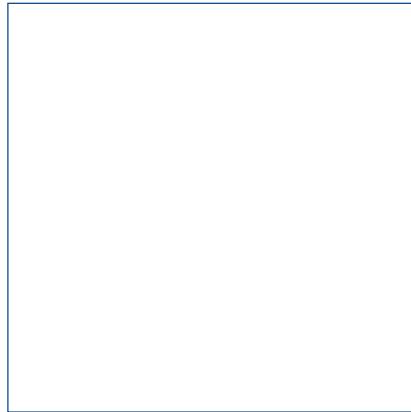


5
4 + 1
3 +
+
+

GYAKOROLJUNK!

Készíts rajzot a műveletekhez! Pótold a hiányzó számokat!

1.

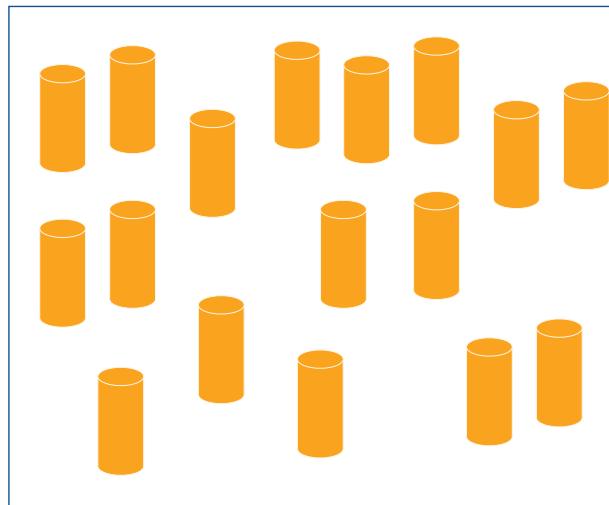


$$5 = 3 + 2$$

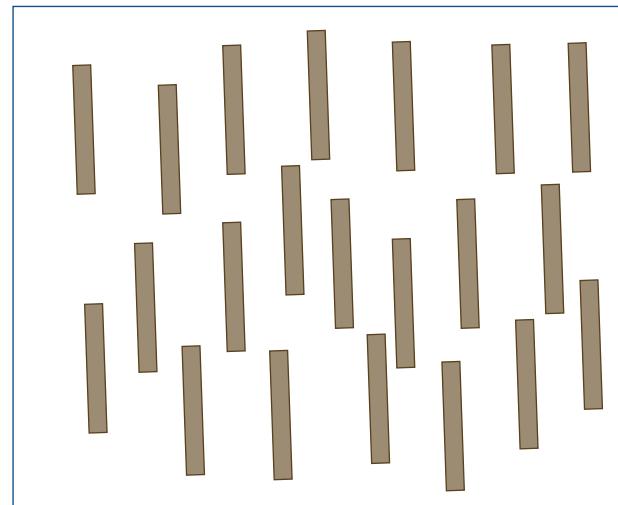
$$5 = 1 + \square$$

$$5 = 2 + \square$$

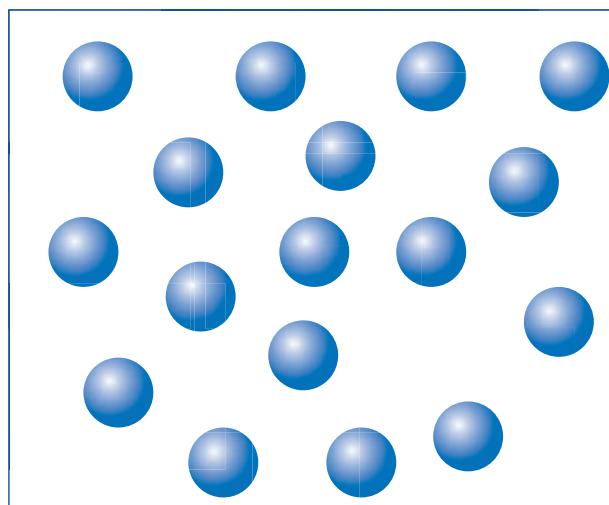
Csoportosíts,
a) kettesével!



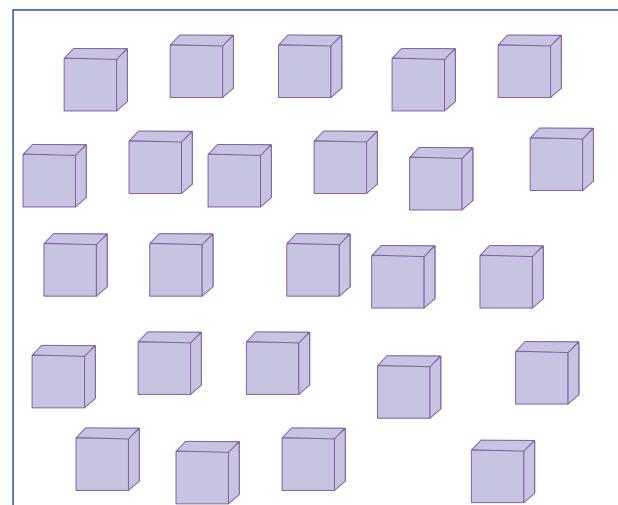
b) négyesével!



c) hármásával!



d) ötösével!

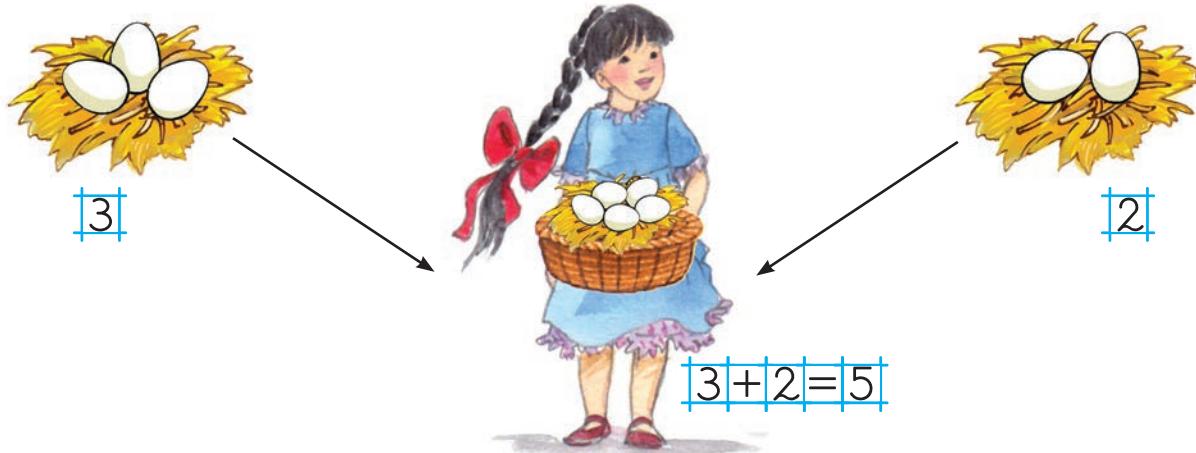


2.

AZ ÖSSZEADÁS

1.

Mi törtéhetett? Mondd el a képek segítségével! Rakd ki korongokkal!



Összeadással így írjuk le: $3 + 2 = 5$

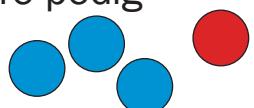
Így olvassuk: három meg kettő egyenlő öt.

Az összeadás jele: +

2.

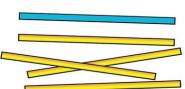
a) Rakj ki a padod egyik felére 3 kék korongot, a másik felére pedig

1 piros korongot! Hány korongod lesz, ha egy kupacba
rakod őket? Mondj róla összeadást!



b) Vegyél az egyik kezedbe 1 pálcikát, a másikba 4 pálcikát!

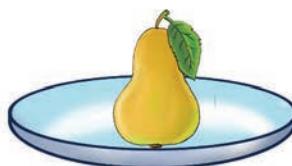
Tedd le a pálcikákat a padra egy kupacba!



Hány pálcikád van összesen? Mondj róla összeadást!

3.

Mondj történetet a képekről! Írd le összeadással!



4.

a) Mondj történetet a képekről! Rakd ki korongokkal!



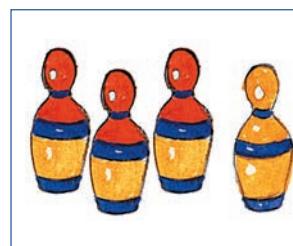
$$3 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

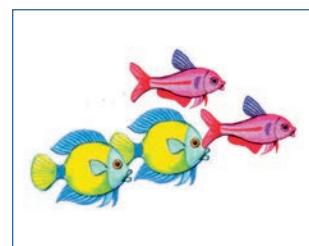


$$4 + 1 =$$

$$1 + 4 =$$



$$1 + 4 =$$



$$1 + 3 =$$

b) Folytasd a lejegyzést a minta alapján! Számolj!

1.

Mi történhetett? Mondd el a képek segítségével! Rakd ki korongokkal!



3



+1

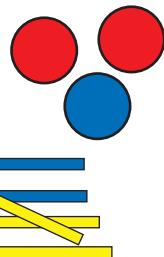


4

Összeadással így írjuk le: $3 + 1 = 4$

a) Rakj ki a padra 1 kék korongot! Rakj hozzá 2 piros korongot!

Hány korongod lesz a padon? Mondj róla összeadást!



b) Tegyél a padra 2 db pálcikát, majd rakj hozzá 3 darabot!

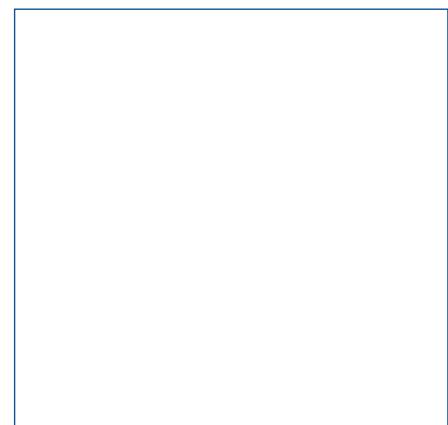
Hány darab pálcika került a padra? Mondj róla összeadást!



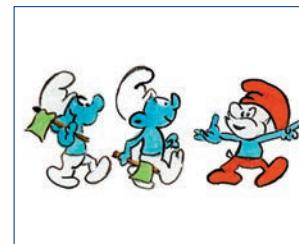
Katának két szál tulipánja van,
Bencétől kapott még három szálat.

Rajzold le a keretbe,
hány tulipánja lett
Katának!

Írj róla összeadást!



Mit látsz a képeken? Mesélj róluk! Írj róluk összeadást!



4.

1.

- a) Hány szál virág van a vázákban? Számlálj!
 b) Melyikben van több? Mennyivel?



4

< 1
1

5

A 4-nél eggyel több az 5.
 Összeadással így írjuk le: $4 + 1 = 5$

2.



- a) Rakj a padra 2 db pálcikát, a társad tegyen alá 2-vel többet! Hány darab pálcika van az alsó sorban? Mondj róla összeadást!
- b) Tegyél a padra 1 darab kék korongot! A társad tegyen mellé 3-mal több piros korongot! Hány darab piros korong került a padra? Mondj róla összeadást!

3.

Mutass mindenig eggyel többet, mint amennyit a kép mutat! Írj róla összeadást!



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

4.



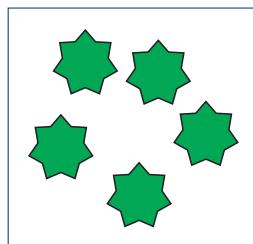
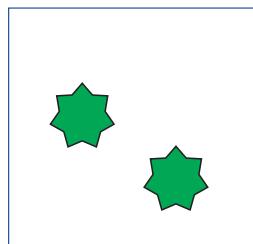
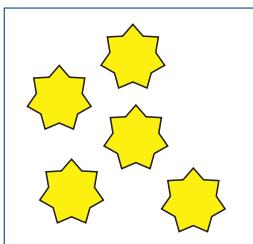
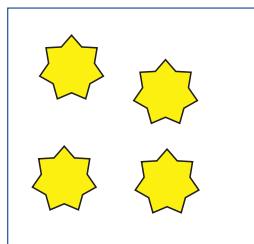
- Két személygépkocsi állt meg az iskola épülete előtt. Az egyikból 2 utas szállt ki, a másikból 3-mal több. Hány utas szállt ki a második autóból? Írj róla összeadást!

--	--	--	--	--

5.

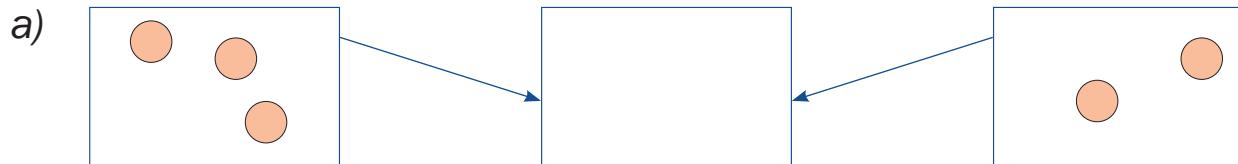


- a) Figyeljétek meg a képpárokat! Számláljátok meg a rajzokat!
 b) Mennyivel több az egyik, mint a másik? Beszéld meg a társaddal!
 Emeljétek fel a megfelelő számkártyát!

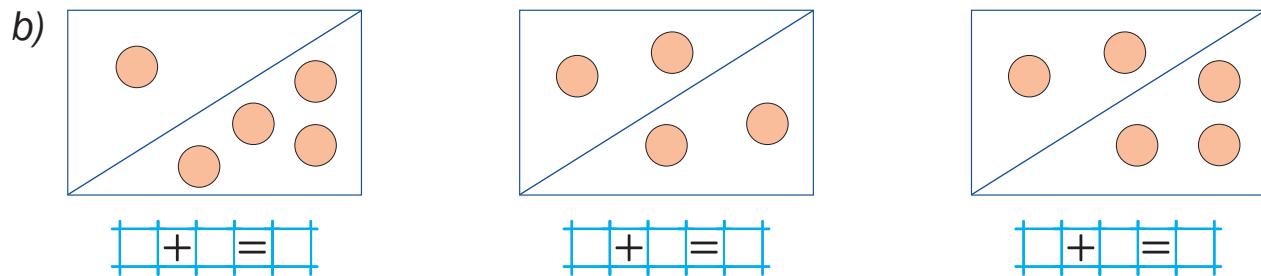


AZ ÖSSZEADÁS GYAKORLÁSA

Írj összeadásokat a képekről!  = 1 peták



+	=	

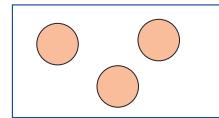
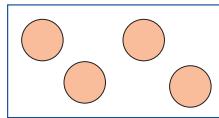
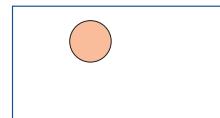
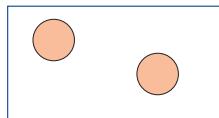
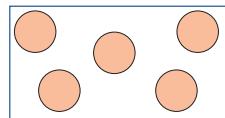


+	=	

+	=	

+	=	

Húzz nyílat az eggyel több felé!



a) Számlálj! Miből van a képen 5? Miből számoltál 3-at?
Miből látsz 4-et? Miből van 1? Miből van 2? Miből van 0?



- b) Kérdezz a képek alapján! Így kezdd a kérdésedet: Mennyivel több ...
Pl.: Mennyivel több autó van, mint baba?
- c) Melyik két játékból van összesen 5? Mondd el!

1.

2.

3.

A KIVONÁS

1.

Mi törtéhetett? Mondd el a képek segítségével! Rakd ki korongokkal!



5

-2

5 - 2 = 3

Kivonással így írjuk le: $5 - 2 = 3$

Így olvassuk: ötből kettő egyenlő hárommal.

A kivonás jele: -

2.

Mi törtéhetett? Mondd el a képek alapján! Rakd ki korongokkal! Ír róla kivonást!



5

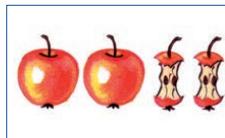
3

3.

Mesélj a képekről! Ír róluk kivonást!



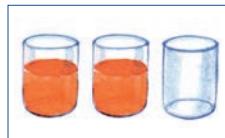
5



5



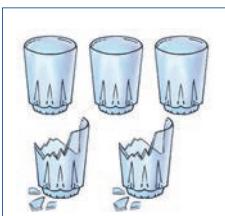
5



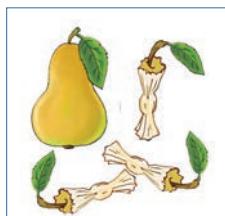
5



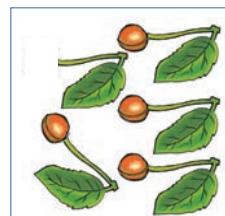
5



5



5



5



5



5

4.

A tányeron 5 sütemény volt. Attila megevett belőle 2-t.

Hány sütemény maradt a tányeron? Rajzolj! Ír róla kivonást!

5

5.

Ha 5 gyertyából 2-t elfújok, hány marad meg?



1.

Mennyivel kevesebb a lány, mint a fiú? Rakd ki korongokkal!



5

2 >



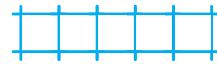
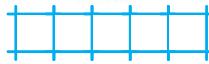
3

> 2

Az ötnél a három kettővel kevesebb.

Kivonással így írjuk le: $5 - 2 = 3$

a) Dolgozzatok párban! Mutass annyit, amennyit a képen látsz, a társad pedig mutasson mindig 1-et! Mennyivel mutat kevesebbet a társad?



b) Írjatok róla kivonást!

Marcinak 5 játék autója van. Misinek 2-vel kevesebb. Hány autója van Misinek? Írj róla kivonást!



Kata vagy Kristóf lát kevesebbet az egyes játékokból? Mennyivel?

Írjatok róla kivonást a füzetbe!

Kata előtt ezek a játékok láthatók:



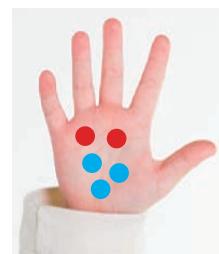
Kristóf előtt ezek:



Melyik kézben van több korong?

A jobb vagy a bal oldaliban?

Mennyivel? Írj róla kivonást!



5.

1.

Mesélj a képről! Hány darab alma van a tálon?
Leírjuk összeadással: $2 + 3 = 5$ vagy $3 + 2 = 5$



Hány darab sárga alma van a tányéron?

Ha 5 almából elveszünk 2 piros almát, akkor megkapjuk a sárga almák számát.
Számításonként: $5 - 2 = 3$

Most nézzük a piros almák számát!

Ha az összes alma számából elveszszük a sárga almák számát, akkor megkapjuk a piros almák számát.
Számításonként: $5 - 3 = 2$

2.

Építsétek meg logikai lapokból! Írjatok kivonást róla!
Mennyi az összes lapból a sárga?

--	--	--	--	--



Mennyi az összes lapból a zöld?

--	--	--	--	--

3.

Mondj szöveget a képekhez! Írd le művelettel!

a)



Hány gyerek játszik?

A gyerekek között hány fiú van?

--	--	--	--	--

b)



Hány fát látsz a képen?

Közülük mennyi a fenyőfa?

--	--	--	--	--

c)



Hány kismadár repült a fára?

Mennyi madarat látsz a bal oldali ágon?

--	--	--	--	--

d)



Hány péksütemény van a tálcán?

A péksütemények között mennyi a kifli?

--	--	--	--	--

A KIVONÁS GYAKORLÁSA

Mondj történetet a képekről!



5



$$5 - 2 = \boxed{}$$

Mit mondanak a képsorok? Meséld el! Írj róluk kivonást!

a)

--	--	--

$\boxed{} - 2 = \boxed{}$

b)

--	--	--

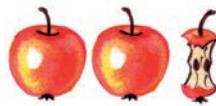
$\boxed{} - 2 = \boxed{}$

Nekem ezek a rajzok jutottak eszembe a kivonásokról. Rajzolj te is róluk!
Pótold a hiányzó számokat!

a) $4 - 2 = \boxed{}$



b) $3 - 1 = \boxed{}$



c) $4 - 1 = \boxed{}$



1.

2.

3.

AZ ÖSSZEADÁS ÉS A KIVONÁS GYAKORLÁSA

1.

Meséld el a képek alapján, mi törtéhetett! Ír róla számfeladatot!



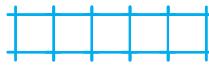
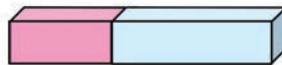
Megcseréltük a két vázát. Most mi történt?



2.

Játssz a színes rudakkal!

a) Rakd egymás után a rózsaszín és a világoskék rudat! Ír róla összeadást!

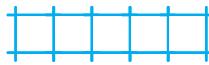


$$\boxed{\square} = 1$$

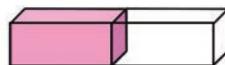
Most vedd el a világoskék rudat! Ír róla kivonást!



b) Rakj ki két darab rózsaszín rudat! Ír róla összeadást!



Most vedd el az egyik rózsaszín rudat! Ír róla kivonást!



3.

Játsszunk a pálcikákkal!



a) Vegyél a kezedbe 4 pálcikát! A társad 5 darabot! Mindkettőtök kezében ugyanannyi pálcika legyen! Mit kell tenni? Mondd el!

b) Vegyél a kezedbe 2 korongot, a társad 4 darabot! Mindkettőtök kezében ugyanannyi korong legyen! Mit kell tenni? Mondd el! Hány megoldást találtál?

4.

Számolj!

$$4 - 2 = \boxed{\quad}$$

$$4 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 2 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$4 - 1 = \boxed{\quad}$$

$$4 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 5 = \boxed{\quad}$$

EGY KÉPRŐL NÉGY MŰVELET

1.

Petinek 3 sárga lufit vettek, a húgának 1 kékét.

Ugyanarról a képről írhatunk összeadásokat és kivonásokat is:



3	+	1	=	
1	+	3	=	
4	-	1	=	
4	-	3	=	

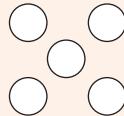
3 sárga lufi meg 1 kék lufi,
az összesen: lufi.

1 kék lufi meg 3 sárga lufi,
az összesen: lufi.

A 4 lufiból 1 lufi kék,
akkor lufi sárga.

A 4 lufiból 3 lufi sárga,
akkor lufi kék.

a) Színezd ki a számképet a rajznak megfelelően! Pótold a hiányzó számokat!



$$2 + 3 = \boxed{}$$

$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$5 - 3 = \boxed{}$$

$$5 - 2 = \boxed{}$$

b) Számolj! Írj a képekről két összeadást és két kivonást!



$$2 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

HIÁNYOS MŰVELETEK

1.



Édesanya négy almát rakott ki az asztalra.
Mennyit kell még kiraknia, hogy minden gyermeknek jusson egy-egy alma?

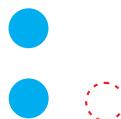
Pótlással így írjuk le:

$$4 + \square = 5$$

Édesanyának még \square almát kell kiraknia.

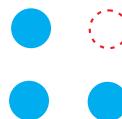
2.

Mit mond a kép? Mit mutat a számkép? Mondj róluk történetet!



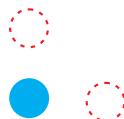
$$2 + \square = 3$$

$$3 - 1 = \square$$



$$3 + \square = 4$$

$$4 - 1 = \square$$



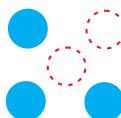
$$1 + \square = 3$$

$$3 - 2 = \square$$

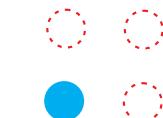
Pótold a hiányzó számokat!

3.

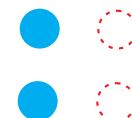
Írj pótlásokat a kirakásokról!



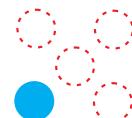
$$3 + \square = 5$$



$$\square + 2 = 3$$



$$2 + \square = 3$$



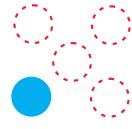
$$1 + \square = 4$$



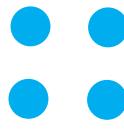
$$\square + 2 = 3$$

4.

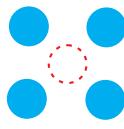
Írj pótlásokat és hiányos kivonásokat a számképekről a minta szerint!



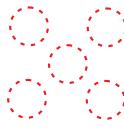
$$1 + \square = 5$$
$$5 - \square = 1$$



$$\square + 2 = 3$$



$$3 - \square = 2$$



$$\square + 5 = 6$$

5.

Réka 2 darab füzetet tett be a táskájába. Mennyit rakhat még bele, ha összesen 5 darab füzete van? Rakd ki korongokkal!

JÁTSSZUNK!

Játsszunk számlabdát!

Bontsuk az 5-öt! Aki dobja a labdát, ó mondja az egyik tagot, te a másikat.
Pl. 4-et mondok, te 1-et.

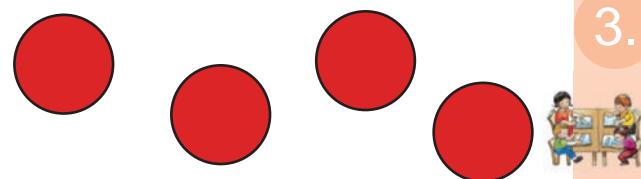
1.

2.

Hány piros kisautója lehet Bencének, ha kettőnél több, de négynél kevesebb van neki?

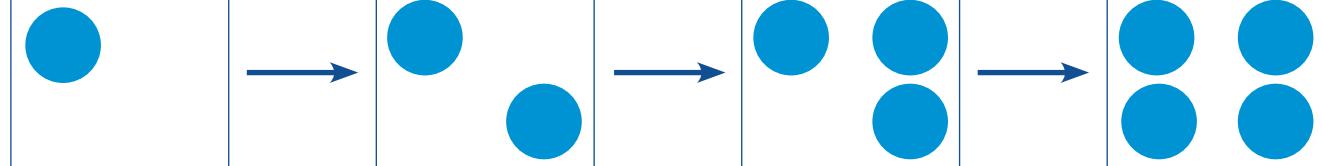


3.



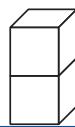
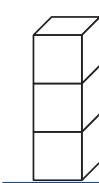
Tegyél ki a padra 4 piros korongot! A padtársad tegyen kevesebbet! Mennyit tett?
Tehetett volna másképpen is?

4.



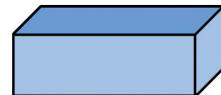
5.

Anna a játékai fölé annyi kiskockát rajzolt, ahány ilyen játéka van. Olvass a rajzról! Melyik játékból van a legtöbb? Mennyivel több babája van Annának, mint macija?



1.

Építs vonatokat színes rudakból! Háromféle színes rudat használj! minden vonat más-más legyen! Hányfélé megoldást találtál?



2.

Melyik állítás melyik állatra jellemző? Jelöld összekötéssel!



Négy lába van.



Tud repülni.



Két lába van.



A ház körül él.



3.

Tegyél ki a padodra 4 darab különböző színes rudat! Csukott szemmel próbáld őket növekvő sorba rakni! A legkisebbel kezdd!



4.

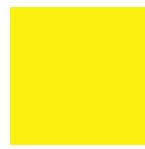
Menj ki a táblához! Számold meg, hány lépéssel érsz oda!



Hasonlítsd össze a padtársad lépései! Ki lépett többet? Vajon miért?

5.

Rakd ki a padodra a következő logikai lapokat!



- Mondj igaz állításokat a kirakásról!
- A padtársaddal játssz! Csukd be a szemedet! A padtársad változtassa meg az egyik lap helyét! Találd ki, mi változott meg!
- Cseréljetek, s játsszátok el újra!

6.

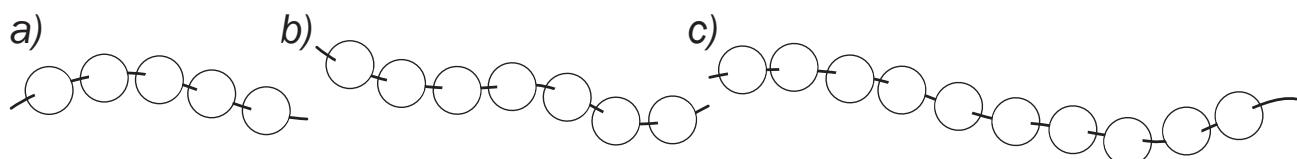
Alkossatok 3 fős csoportokat! Tippeljétek meg, hogy hányféléképpen tudtok sorba állni! Játsszátok el, majd hasonlítsátok össze becsléseteket az eredménnyel!

1.

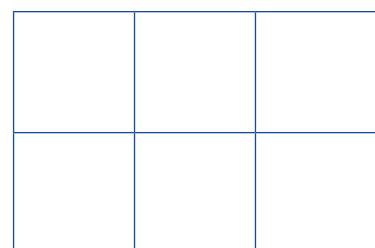
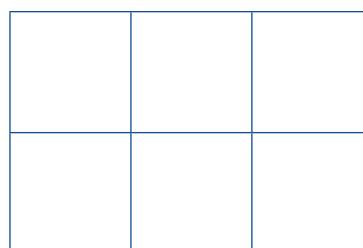
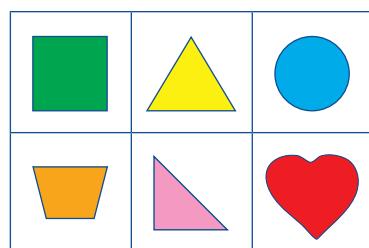


Színezd ki a gyöngysorokat pirossal és kékkel!

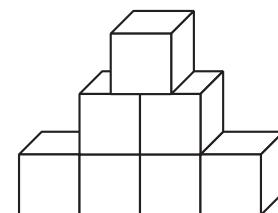
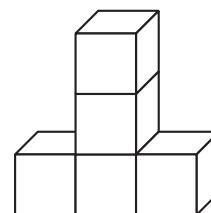
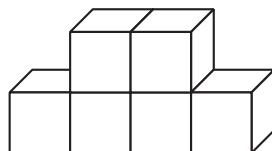
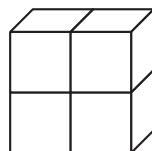
A piros színű gyöngy több legyen, mint a kék!



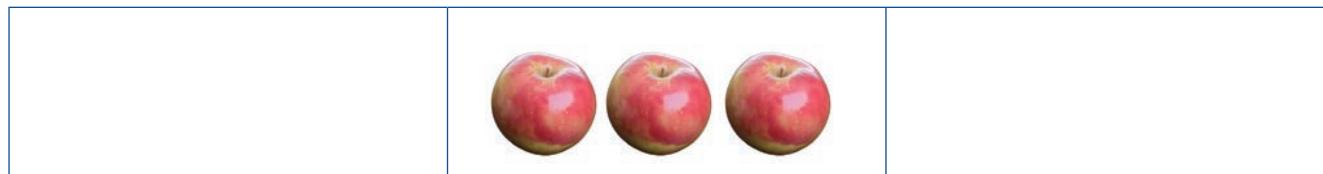
Figyeld meg alaposan a színes ábrákat! Másold le őket a középső keretekbe! Majd takard le, és a jobb oldalra rajzolj pontosan ugyanúgy, ahogy a bal oldali ábrán láttad!



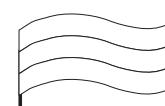
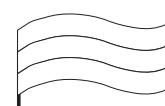
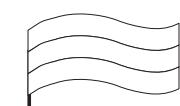
Színezz! Mindegyik építményben kevesebb legyen a sárga kocka, mint a zöld!



Rajzolj a bal oldalra 1-gyel többet, a jobb oldalra 2-vel kevesebbet a középsőnél!



Színezz a megadott színekkel úgy, hogy minden zászló más-más legyen!

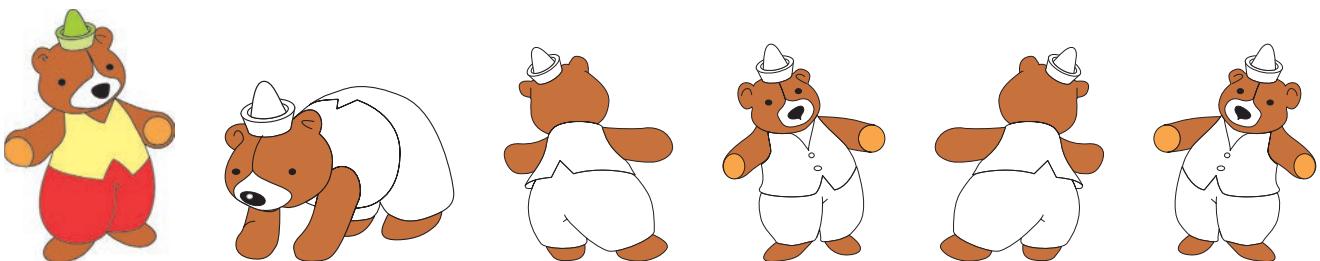


5.



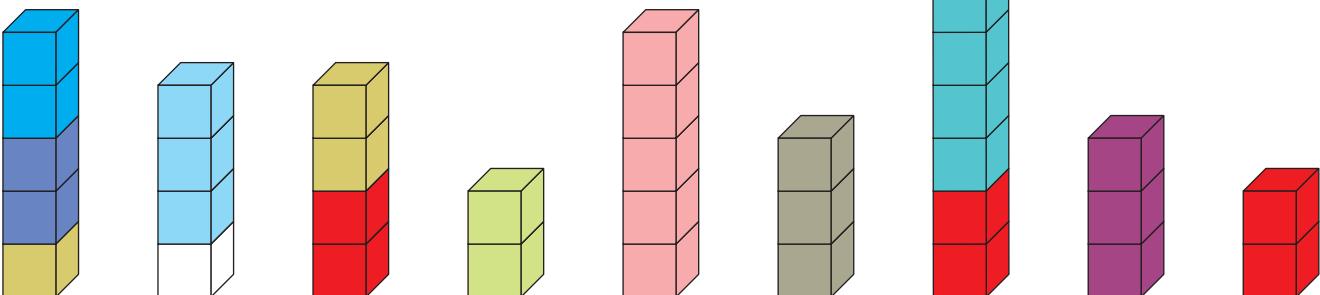
1.

Öltöztesd fel a macit mindenkor más-más színű ruhába és kalapba!
Zöld, piros és sárga színeket használj!



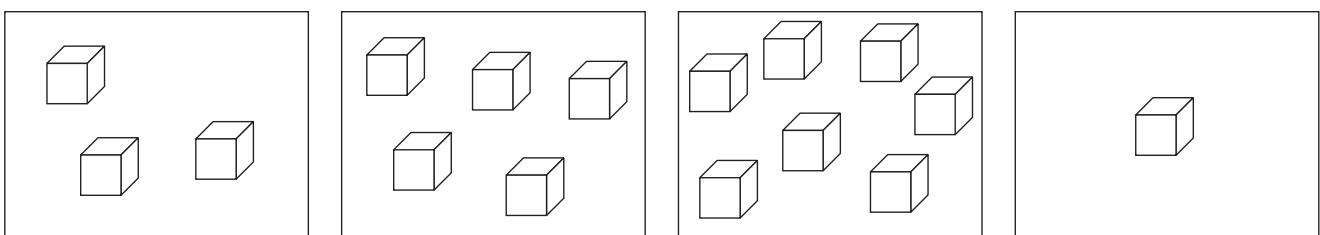
2.

Zoli és Peti egyforma méretű építőelemekből épített.
Kösd össze az ugyanolyan magasakat!
Melyiknek nincs párja? Karikázd be!



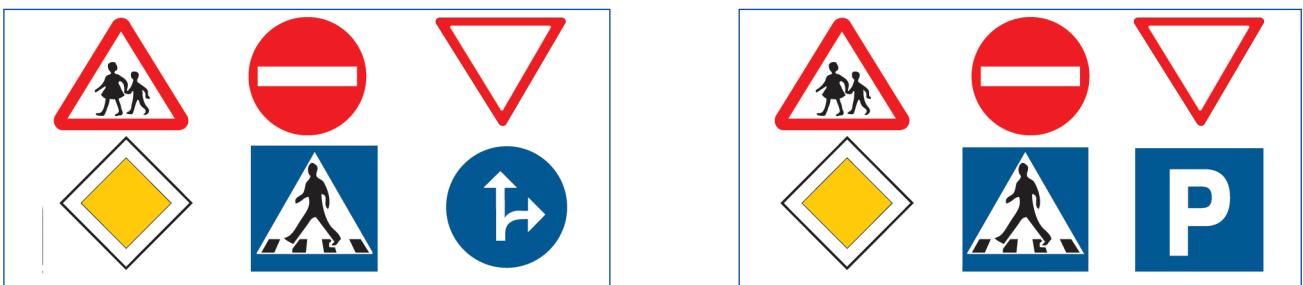
3.

Színezd ki úgy a kockákat, hogy a piros mindenkor eggyel több legyen, mint a kék!



4.

Mi változott meg? Karikázd be! Te melyiket ismered fel?



5.

Színezd ki azt az alakzatot, amelyik megváltozott!



MŰVELETEK TÖBB TAGGAL

AZ ÖSSZEADÁS

Enikő egyedül pihen a mesesarokban, amikor megérkezik a barátnője, Boglárka. Kis idő múlva még két kislány csatlakozik hozzájuk. Hányan lesznek?



1



$1 + 1 = \square$

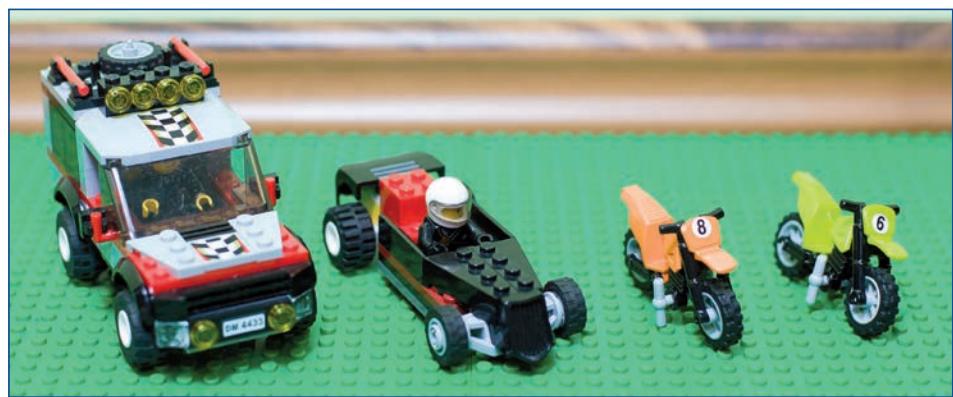


$1 + 1 + 2 = \square$

Ezt az összeadást
láttam: $1 + 1 + 2 =$

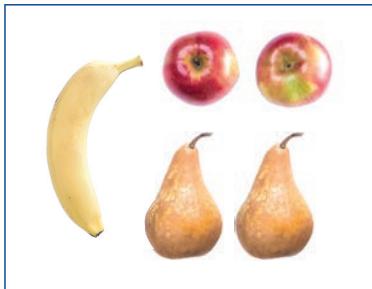
Ezt raktam ki belőle:
Neked mi jut az
eszedbe erről az
összeadásról?

Rajzold le a
füzetedbe!



Írj összeadásokat a képekhez! Ha tudod, írd le többféleképpen a füzetedbe!

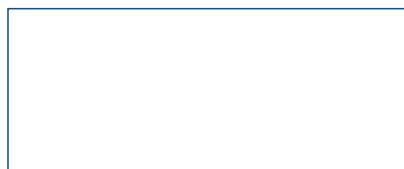




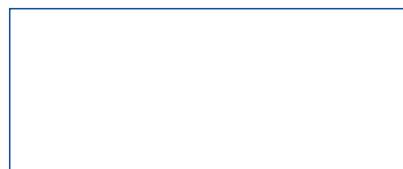


Rajzoljatok a műveletkártyák szerint!

a) $2 + 1 + 1$



b) $1 + 1 + 1$



c) $3 + 1 + 1$



1.

2.

3.



61

MŰVELETEK TÖBB TAGGAL

A KIVONÁS

1.

5 fiú játszott a mesesarokban. Egy fiú kiment az udvarra játszani. Később még két fiú távozott. Hányan maradtak bent?



5



$5 - 1 = \boxed{}$



$5 - 1 - 2 = \boxed{}$

2.

Írj kivonásokat a rajzokhoz!

a) Az 5 lufiból először 2 eldurrant, majd még egy lufi leeresztett.

Hány ép lufi maradt?



<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b) Az 5 lufiból először 3 eldurrant, majd még kettő leeresztett.

Hány ép lufi maradt?



<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3.

Rajzolj a műveletkártyák szerint!

a) $3 - 1 - 1$

<input type="text"/>

<input type="text"/>

b) $4 - 2 - 1$

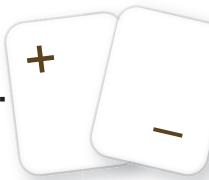
<input type="text"/>

c) $5 - 1 - 2$

SZÖVEGES FELADATOK

Hogyan számolnál? Összeadással vagy kivonással?
Mutasd a jelkártyádat, vagy mondd el!

- Elveszett két matricám.
- Három barátom érkezett.
- Kidurrant 1 lufim.

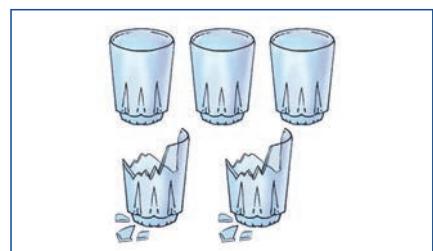
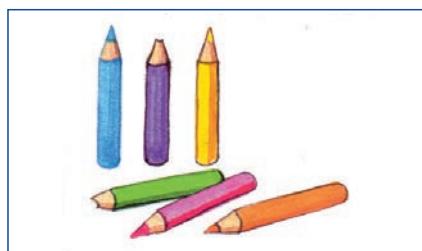
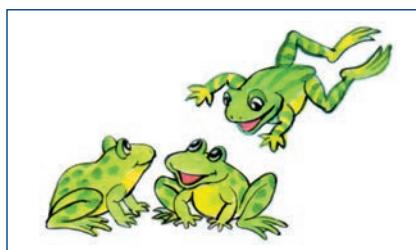


- Megettünk 4 darab narancsot.
- Kaptam 5 könyvet.
- Anya vett 2 kg almát.

Rajzzal oldd meg a feladatot!

Anna sorba rakta a babáit a polcon.
2 szőke és 1 barna hajú babája van.
Hány babája van Annának összesen?
Válaszolj szóban!

Ezeket rajzoltam. Mondj róluk történetet! Kérdezz!



Stefi gyöngyöt fűz. Hány darabot fűzhetett már fel, ha 1-nél több, de 5-nél kevesebb gyöngy van a fonalon?

Színezd ki a megfelelő számú gyöngyöt!



Rajzolj a füzetedbe!

Rajzolj 2-nél több virágot, de 5-nél kevesebbet! Mennyit rajzolhatsz?

1.

2.

3.

4.

5.



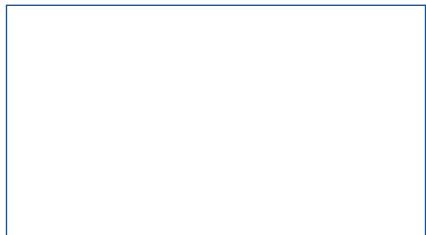
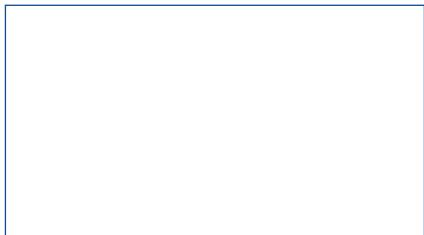
1.

Ezeket a műveleteket írtam! Készíts rajzot hozzájuk! Találj ki történetet!

$3 + 1 = \square$

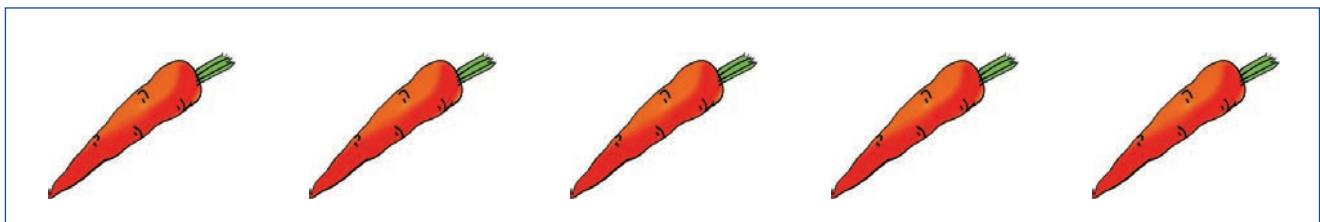
$5 - 4 = \square$

$3 + \square = 5$



2.

Nyuszinak volt 5 sárgarépája. Hármat megevett belőle. Hány darab maradt? Húzz át annyi répát, amennyit megevett! Válaszolj szóban!



3.

Mondj történetet a képekről! Kérdezz! Válaszolj szóban!



4.

Játsszátok el az Okostojás játékot!

Tojás alakzatot alakítva guggoljatok le! Egy tanuló maradjon állva, és a körön kívül álljon oda az egyik guggoló tanuló mögé! Az álló és az előtte guggoló gyerektől egyszerre kérdezi a nevelő: pl. Melyik az a szám, amelyik a 0-nál nagyobb, a 2-nél kisebb? Aki előbb válaszol, az lép tovább. Ha az álló tanuló tudta előbb a helyes választ, akkor ő, ha a guggoló tanuló válaszolt gyorsabban, helyesen, akkor helyet cserélnek, és ő lép tovább. Aki legalább fél kört tud haladni, jutalmat kaphat.

A SORREND. A SORSZÁMOK

- a) Mondd el, hogy a létra hányadik fokán állnak az állatok!
b) Figyeld meg, hogyan jelöltük a helyüket!



- c) – Hányadik lépcsőre mászott fel a sün?
– Hova ugrott fel a béka?
– Hol kukorékol a kakas?
– Hányadik lépcsőre szállt a katicabogár?
– Hányadik fokra repült a kismadár?

Sorba álltak az állatok. Figyeld meg őket! Írd le a helyes választ!



- Hányadik a sorban a béka?
– Hányadik helyen ül a sün?
– Hányadik helyen látod a kakast?
– Hányadik a lepke?
– Hányadik helyen látható a katica?

Válaszolj a kérdésekre a kép alapján! Hányan kerékpároznak?



Hányadik a versenyben a szőke fiú?
Milyen ruhát visel az a kislány, aki a harmadik a versenyben?
Hányadik helyen kerékpározik a sapkát viselő fiú?

1.

A létrán állat látható.

A kismadár az ötödik lépcsőfokon áll.

Ezt számmal így jelöljük: 5.
öt: 5 ötödik: 5.

2.

3.

A SZÁMOK MEGISMERÉSE

A HAT

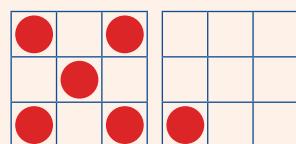
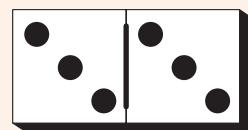
1.

Mesélj a képről! Számolj! Miből hányat látsz? Miből látsz hatot?



2.

Figyeld meg a 6-ot! Mutasd sokféleképpen a hatot!



6

3.

Szőnyegezd a lila rudat 2-2 rúddal!

Olvass róla számtannyelven!



4.

Hány kislány van a képen?

Párt alkotnak?

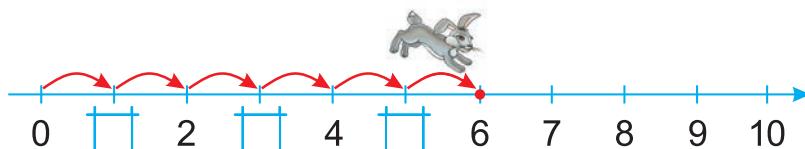
Mondd el!

$6 = \square$ párr



5.

Írd a számegyenes pontjai alá a hiányzó számokat!



Melyik szám van közvetlenül a 6 előtt? Olvasd le a számegyenesről!

Ez a szám a 6 kisebb számszomszédja.

Tudod-e, melyik szám áll utána?

Ez a szám a 6 nagyobb számszomszédja.

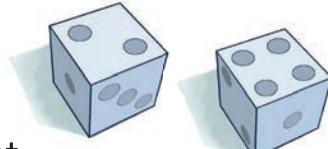
1.

Halványan, lendületesen írd át többször a 6-os számot! Folytasd!

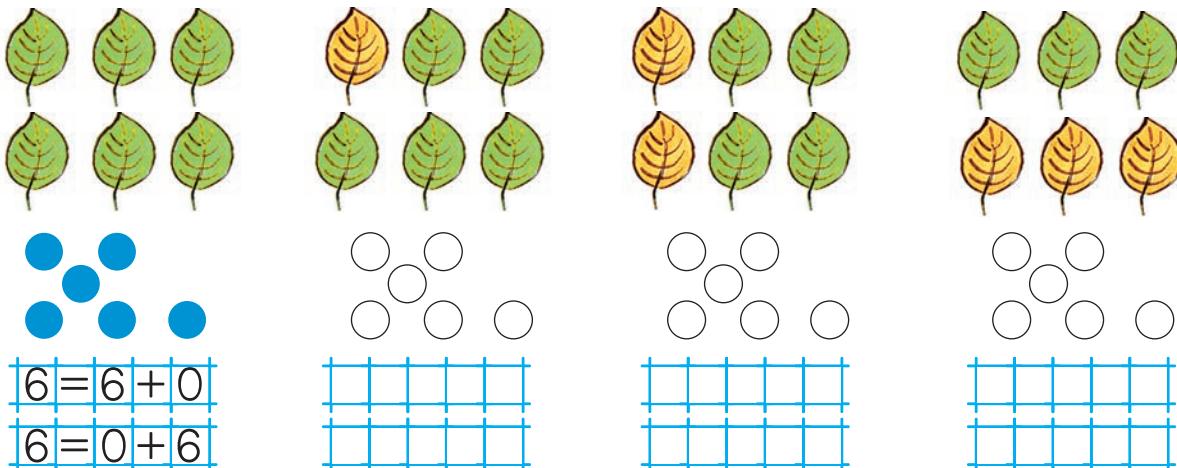


Végezd el a cselekvéseket!

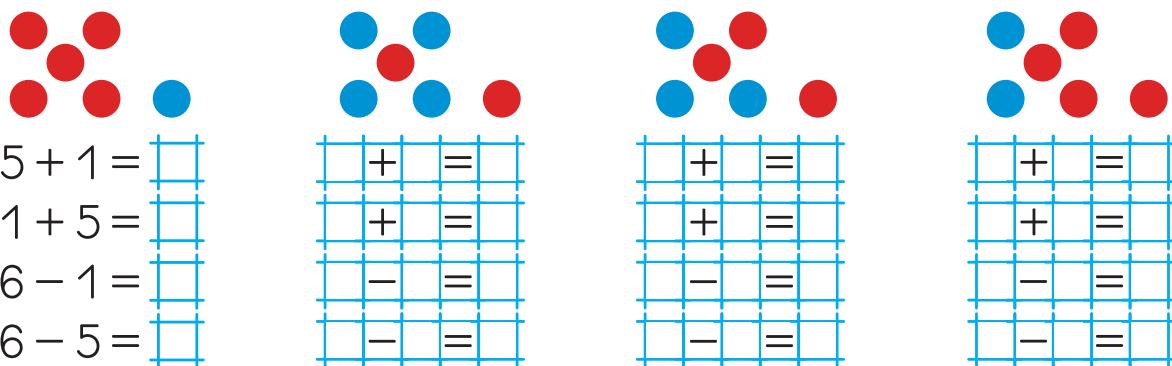
- Tapsolj 6-ot, dobbants 6-ot, koppants 6-ot!
- Két dobókockával hogyan tudsz 6-ot dobni?
- Hogyan tudsz az osztály tanulóiból 6 fős csapatokat összeállítani? (fiúk és lányok; szemüvegesek, nem szemüvegesek stb.)



Írj bontásokat a rajzok és a számképek alapján! Színezd a korongokat a rajzok szerint!



Írj két összeadást és két kivonást a számképekről!



Ha tudjátok, elénekelhetitek a dalt.

*Hatan vannak a mi ludaink, / Hárrom szürke, hárrom fekete. /
Gúnár, gúnár, libagúnár, Gúnár az eleje, / Szabad a mezeje, /
Kinek nincsen párja, / Az lesz a gúnárja.*

1.

2.

3.

4.

5.



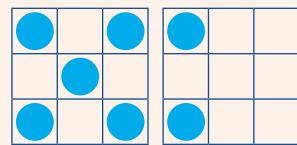
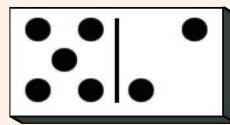
1.

Mesélj a képről! Miből van 7 a képen?



2.

Figyeld meg a 7-et! Mutasd sokféleképpen a hetet!



3.

Szőnyegezd a fekete rudat 2-2 rúddal! Olvass róla számtannyelven!

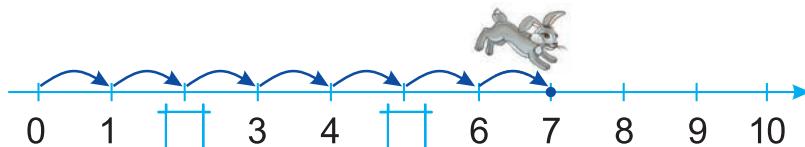


4.

Álljon ki 7 tanuló az osztállyal szemben! Ketten-ketten fogjátok meg egymás kezét! Hány párt alkottatok? Jutott-e mindenkihez pár? A 7 páros vagy páratlan szám? Miért? Mondd el!

5.

a) Írd a számegyenek pontjai alá a hiányzó számokat!

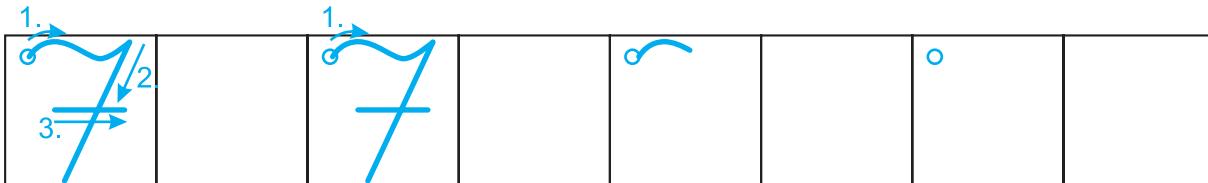


b) Mondd el, melyik szám van közvetlenül a 7 előtt és a 7 után!

Tehát a és a 8 a 7 számszomszédai.

c) Koppants 7-ét! Lépjél 7-ét! Dobj két dobókockával 7-ét!

Halványan, lendületesen írd át többször a 7-es számot! Folytasd!



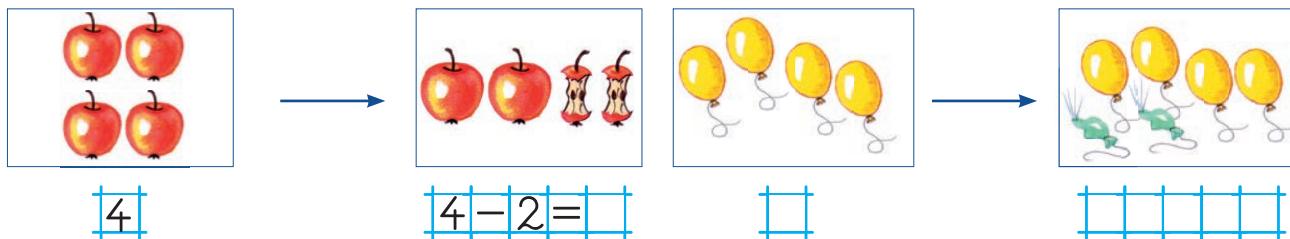
Mesélj a képről! Tanuld meg a hét napjait!

Válaszolj szóban!

- Milyen nap van ma?
- Milyen nap volt tegnap?
- Milyen nap lesz holnap?
- Mit kérdezhetnél még?



Mit mond a két kép? Mi történtet? Rajzold le, írd le számtannyelven is!



A következő kis mesét mondd el úgy, hogy a hetet egyszer sem ejted ki!
Gondolj arra, hogy a számoknak sokféle neve van!

Hetedhét országban van 7 vár,
Minden várnak 7 tornya,
Minden toronyban 7 szoba,
Minden szobának 7 ablaka,
Minden ablakban 7 törpe,
Minden törpének 7 cicája,
Minden cicának 7 egere,
Mind a hetet meg is ette, hamm!



Betti és Lili korongokkal rakták ki a 7-et többféleképpen. Segíts nekik!
Rakd ki te is a padodon!

Betti	● ● ●	● ● ● ●		● ● ●
Lili	● ● ● ●		●	



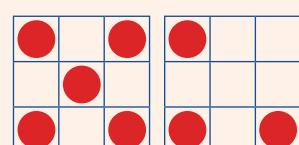
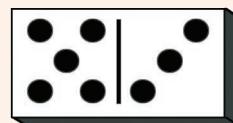
1.

Mesélj a képről! Miből van 8?



2.

Figyeld meg a 8-at! Mutasd sokféleképpen a nyolcat!



8

3.

Szőnyegezd a bordó rúdat 2-2 rúddal!



4.

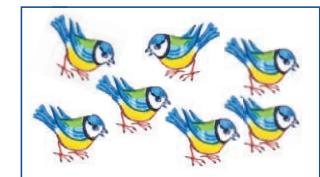
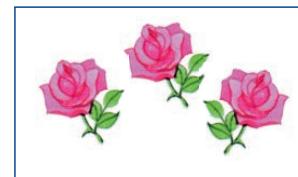
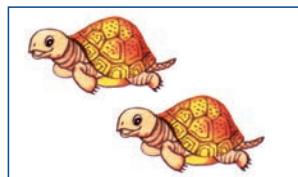
Álljon ki 8 tanuló az osztállyal szemben!
Ketten-ketten fogjátok meg egymás kezét!
Hány párt alkottatok? Jutott-e mindenkinél
pár? A 8 páros vagy páratlan szám?
Miért? Mondd el!

5.

a) Írd be a számegyenesc hiányzó számait!

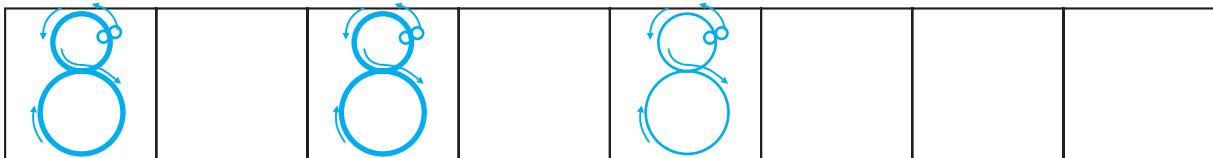


b) Mondd el, melyik szám áll a 8 előtt! Mi következik majd utána?
c) Mondd el, miből van 8 a képeken! Miből van kevesebb? Mennyivel?



1.

Halványan, lendületesen írd át többször a 8-as számot! Folytasd!

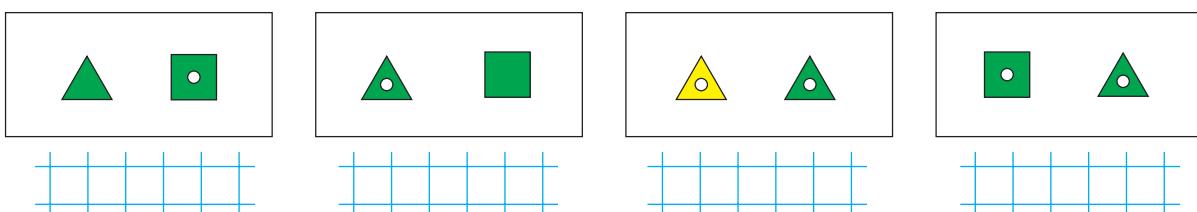


2.

Mennyit érnek a keretekben található lapok együtt?

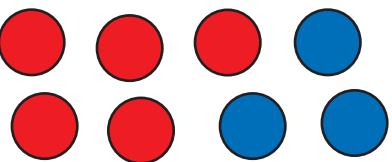
Írj róluk számfeladatot!

4	5	1	6	7	2	3



3.

Rakj ki a padodra 5 piros és 3 kék korongot! Írj róla összeadást és kivonást!



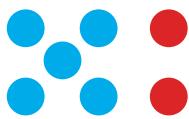
4.

a) Két rúd együtt ugyanolyan hosszú, mint a bordó. Melyik lehet ez a két rúd? Mérd meg őket fehérrel! Olvasd le a kirakást számítannyelven!

b) Hárrom rúd együtt ugyanolyan hosszú, mint a bordó. Melyik lehet ez a három rúd? Mérd meg őket fehérrel! Olvasd le a kirakást számítannyelven!

5.

Írj két összeadást és kivonást a számképekről!

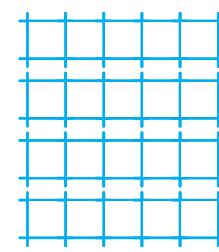
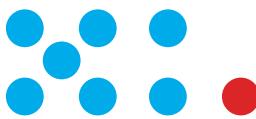
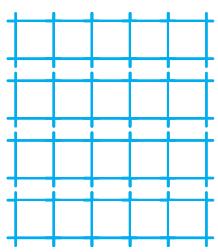
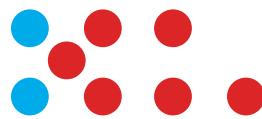
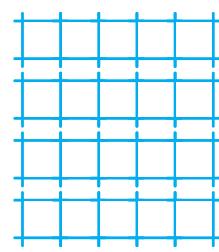
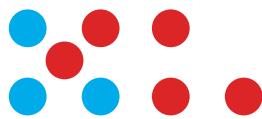


$$5 + 2 =$$

$$2 + 5 =$$

$$7 - 2 =$$

$$7 - 5 =$$



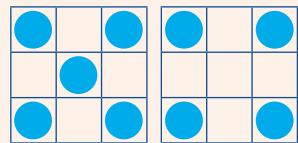
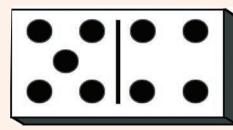
1.

Mesélj a képről! Miből van 9 a képen?



2.

Figyeld meg a 9-et! Mutasd sokféleképpen a kilencet!



9

3.

Szőnyegezd a sötétkék rudat 2-2 rúddal!

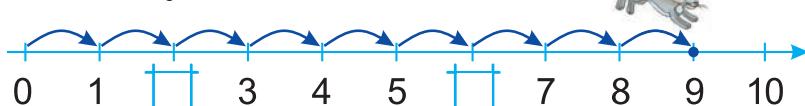


4.

Álljon ki 9 tanuló az osztályval szemben!
Ketten-ketten fogjátok meg egymás kezét!
Hány párt alkottatok? Jutott-e mindenkinnek
pár? A 9 páros vagy páratlan szám?
Mondd el!

5.

a) Írd a számegyes pontjai alá a hiányzó számokat!
Olvass róla számtannyelven!



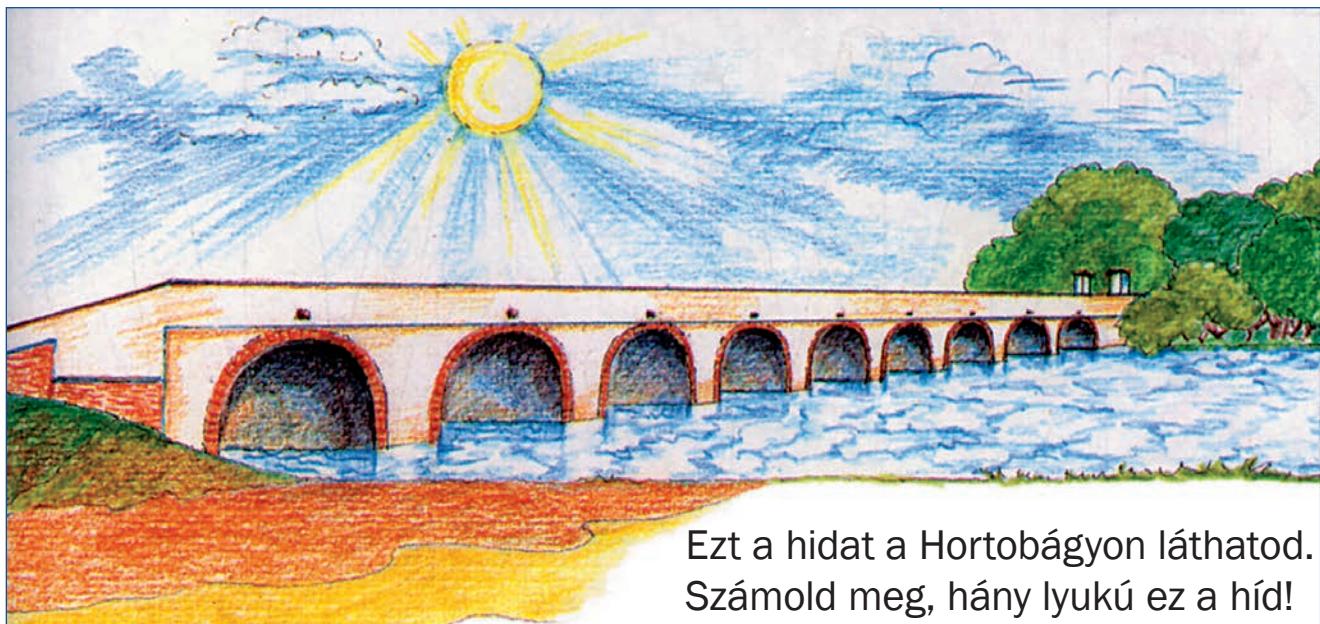
b) Mondd el, melyek a 9 számszomszédai!

c) Mely számokra gondoltam?

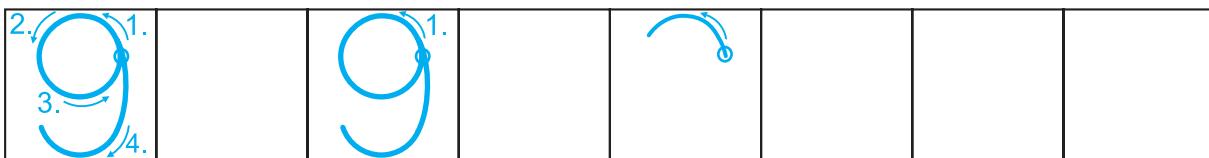
- Kisebb számszomszédja a 3: - Nagyobb számszomszédja a 9:
- Számszomszédai a 7 és a 9: - Kisebb számszomszédja a 8:

d) Mondd gyorsan! Kilenc öles köles kazal. Kilenc öles köles kazal. ...

1.

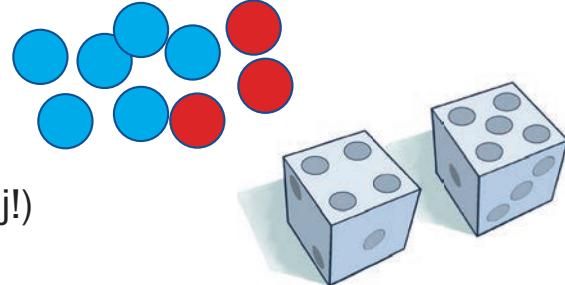


Halványan, lendületesen írd át többször a 9-es számot! Folytasd!

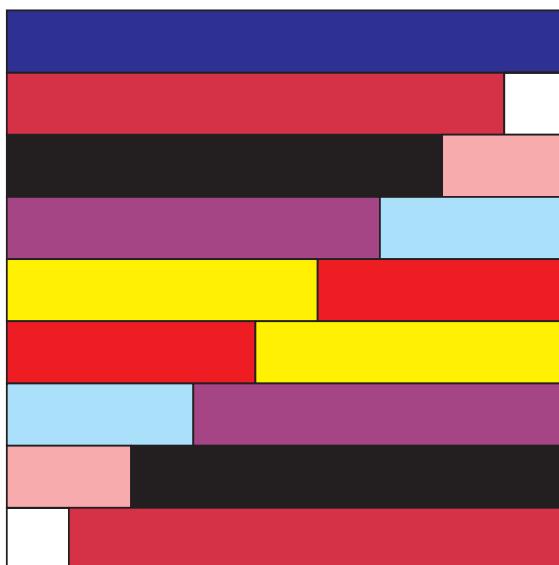


Végezz cselekvéseket!

- Ugorj páros lábbal 9-et! Tapsolj 9-et!
- Rakd ki korongokkal a 9-et!
- Dobj dobókockával kilencet!
(Kettő, majd három dobókockával dobj!)
- Mondj 9 betűt!



Bontsd a 9-ét a színes rudak segítségével!



9

$9 + 0$	$0 + 9$
+	+
+	+
+	+
+	+
+	+
+	+
+	+
+	+
+	+

3.

4.

A TÍZ

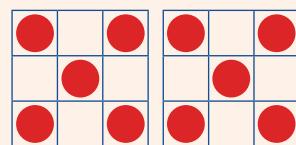
1.

Mesélj a képről! Hogyan ünnepel a család? Miből van 10 a képen?



2.

Figyeld meg a 10-et!



10

3.

Szőnyegezd a narancssárga rudat 2-2 rúddal!



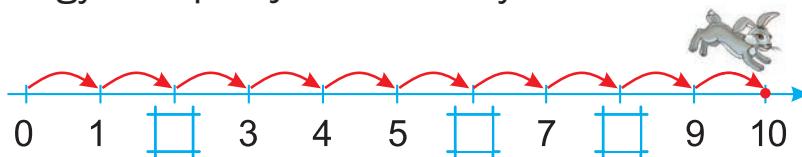
4.

Vegyél elő 10 korongot! Párosítsd őket! Hány párt kaptál?

A 10 páros vagy páratlan szám? Miért? Mond el!

5.

a) Írd be a számegyenes pontjai alá a hiányzó számokat!



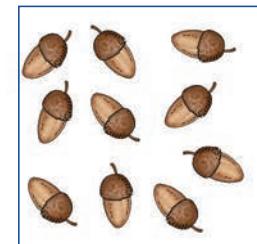
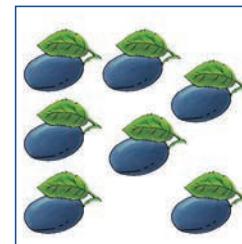
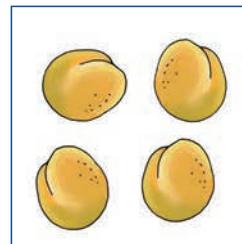
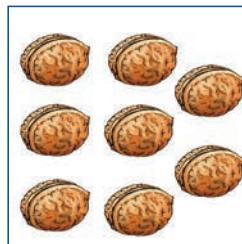
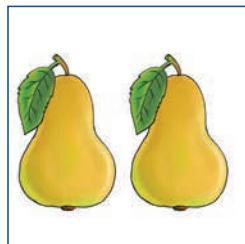
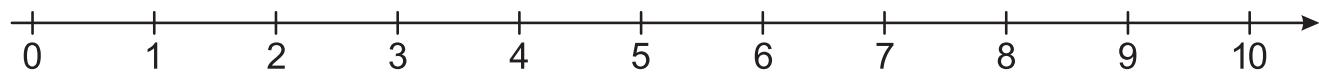
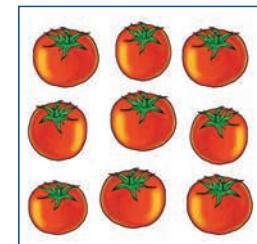
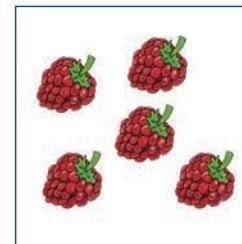
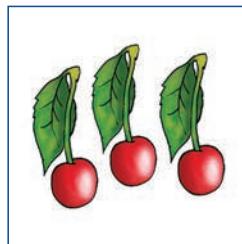
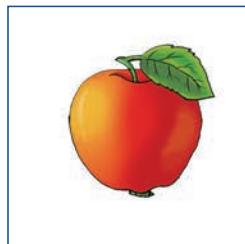
b) Sorold fel a számokat 0-tól 10-ig!

A 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 egyjegyű számok.

A 10 kétjegyű, páros szám.

1.

Kösd össze a rajzokat a számegyes megfelelő pontjaival!



Mérj a narancssárga színes rúddal!



- Hányszor fér rá a rózsaszín rúd? Hányszor fér rá a citromsárga rúd?
 - Vajon hányszor fér rá a padod hosszabbik oldalára a narancssárga rúd?
- Becsüld meg! Ellenőrizd méréssel!
- Vajon hányszor fér rá a rövidebbik oldalra? Találgass! Mérj!
 - Becsüld meg, milyen hosszú lehet a matematikakönyved hosszabb oldala a narancssárga rúddal mérve! Ellenőrizd méréssel!
 - Hányszor fér rá a könyved rövidebb oldalára? Mérj!

Miből van 10? Kösd össze a számmal!



10



2.

3.

1.

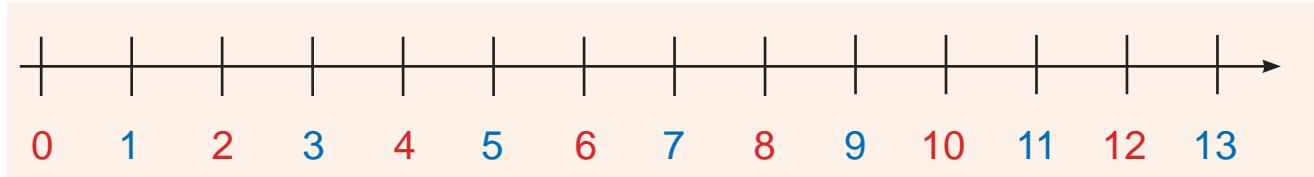
Figyeld a gyerekek számát! Mikor tudnak párokba állni?

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

0
1
$1 + 1 = 2$
$2 + 1 = 3$
$2 + 2 = 4$
$2 + 2 + 1 = 5$
$2 + 2 + 2 = 6$
$2 + 2 + 2 + 1 = 7$
$2 + 2 + 2 + 2 = 8$
$2 + 2 + 2 + 2 + 1 = 9$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

2.

a) Olvass a számegyesről! Válaszolj a kérdésekre szóban!



- Sorold fel a páros számokat!
- Melyek a páratlan számok?
- A 0 páros vagy páratlan?
- Melyik a legkisebb páratlan szám?

b) Melyik szám kisebb 1-gyel a 10-nél?

Ez a szám a 10 kisebb számszomszédja.

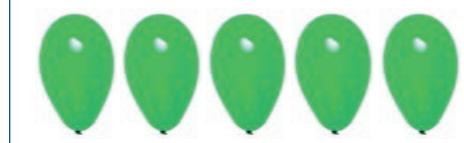
Melyik az a szám, amelyik 1-gyel nagyobb a 10-nél?

Ez a szám a 10 nagyobb számszomszédja.

- a) Számláld meg, hány toll van a kis indiánok fején!
 b) A páros számú tollakat pirossal, a páratlanokat kékkel jegyezd le!
 c) Nevezd meg azt a gyermeket, akinek a legtöbb toll van a fejdíszén!

Boglárka Bíborka Levente Tamás

Rajzolj a füzetedbe mindenből kevesebbet, mint amennyit itt látsz!

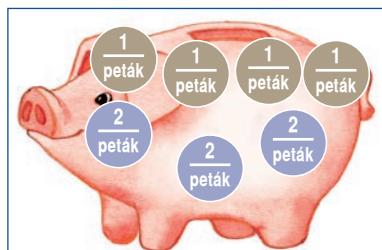


- a) Írd le a számokat növekvő sorrendben! b) Karikázd be a páratlanokat!

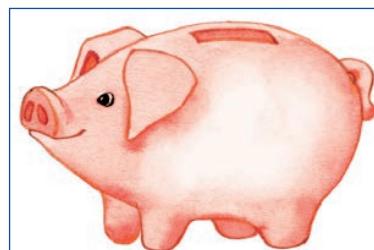
2 8 6 5 0 1 3 9 4 10 7



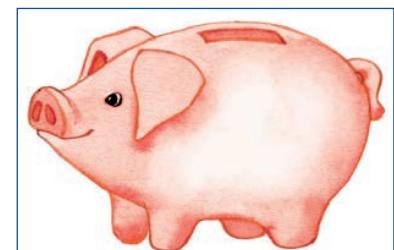
- a) minden perselyben 10 peták van. Rajzolj!



Ebben a perselyben
1 és 2 petákos található.



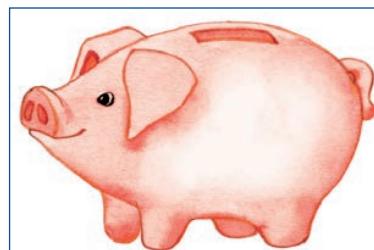
Ebben a perselyben
csak 2 petákos lehet.



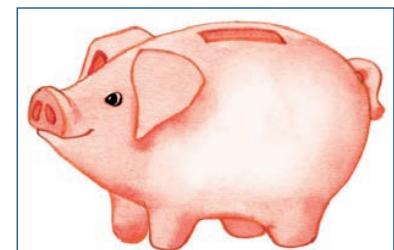
Ebben a perselyben
csak 5 petákos van.



Ebben a perselyben
csak 1 petákos van.



Ebben a perselyben 1,
2 és 5 petákos található.



Ebben a perselyben
1 és 5 petákos van.

- b) Hasonlítsátok össze a megoldásaitokat!



A BONTÁS

1.

Bontsd a 10-et a minta alapján!



$$10 = 10 + 0 \quad 10 = 0 + 10$$



$$10 = 9 + 1$$



$$10 = 8 + 2$$



$$10 = 7 + 3$$



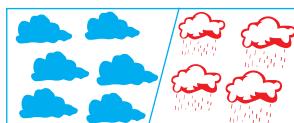
$$10 = 6 + 4$$



$$10 = 5 + 5$$

2.

Bontsd a 10-et a képek alapján!



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$



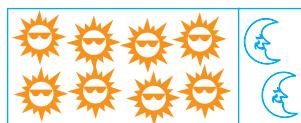
$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

3.

Pótold a hiányzó számokat!

a) $10 = 1 + \boxed{}$
 $10 = 9 + \boxed{}$
 $10 = 6 + \boxed{}$
 $10 = 4 + \boxed{}$

b) $10 = 3 + \boxed{}$
 $10 = 7 + \boxed{}$
 $10 = 8 + \boxed{}$
 $10 = 2 + \boxed{}$

c) $9 = 4 + \boxed{}$
 $9 = 5 + \boxed{}$
 $9 = 2 + \boxed{}$
 $9 = 1 + \boxed{}$

d) $8 = 2 + \boxed{}$
 $8 = 5 + \boxed{}$
 $8 = 1 + \boxed{}$
 $8 = 7 + \boxed{}$

4.

Hasonlítsd össze a bontott alakú számokat! Melyik több?

Írd a műveletek közé a <, >, = jelet!



a) $4 + 4 \quad \square \quad 3 + 5$

b) $10 - 1 \quad \square \quad 8 + 2$

$8 - 2 \quad \square \quad 7 + 1$

$9 - 7 \quad \square \quad 1 + 4$

$7 - 3 \quad \square \quad 2 + 7$

$2 + 7 \quad \square \quad 5 + 3$

$9 - 1 \quad \square \quad 4 + 3$

$10 - 6 \quad \square \quad 10 - 4$

SZÖVEGES FELADATOK

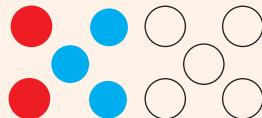
1.

Figyeld meg, hogyan oldunk meg szöveges feladatokat!

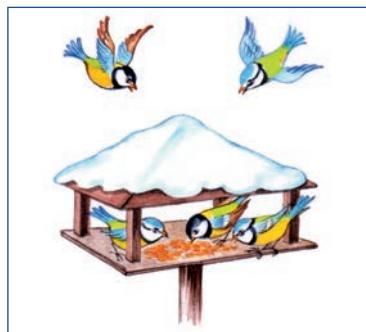
Két gyermek szánkózott a domboldalon, amikor 3 társuk érkezett hozzájuk. Hányan szánkóztak ezután?

- Hallgasd meg a szöveget!
- Mond el a saját szavaiddal a feladatot, a kép segítségével!
- Rakd ki korongokkal!
- Készíts megoldási tervet, számolj!
 $3 + 2 = \square$
- Egészíts ki a választ!

A dombon gyermek szánkózott.



Az etetőben 3 madár csipeget. Odarepül még 2. Hány madár lesz az etetőben?



- Olvasd el a feladatot! Mond el!
- Milyen számfeladattal tudod megoldani?
- Rakd ki korongokkal!
- Írd le művelettel!
- Számítsd ki!
- Egészíts ki a választ!

madár eszik most együtt az etetőben.

a)



Az erdei etetőnél 3 ózike és 3 fácán eszik. Hány állat eszik az erdei etetőnél összesen?

Az első feladat lépései szerint dolgozz!

állat eszik az etetőnél.

b) Találj ki te is szöveges feladatot a képről!

2.

3.

1.

10 tojás volt a tojástartóban. Édesanya megsütött belőle 4 darabot. Mennyi maradt a dobozban? Jelöld áthúzással, ami elfogyott! Számolj! Egészítsd ki a választ!



Megoldási terv, számolás:

--	--	--	--

Válasz: A dobozban tojás maradt.

2.

Édesanya 9 palacsintát tett az asztalra.
Réka megevett belőle 3-at, Kristóf pedig 4-et.
Hány palacsinta maradt a tányéron?
Rajzolj, számolj, válaszolj!

Megoldási terv, számolás:

--	--	--	--

Válasz: A tányéron palacsinta maradt.

3.

Lara gyűjti a matricákat. 8 virágos matricájához kapott még két darab állatos matricát. Mennyi lett neki összesen?



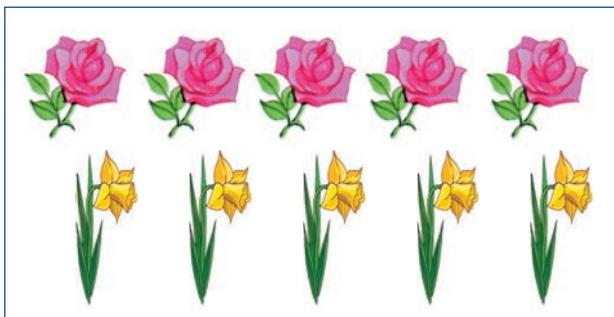
Megoldási terv, számolás:

--	--	--	--	--

Válasz: Larának lett összesen.

4.

Mondj történetet a következő rajzról! Kérdezz! Írd le számtannyelven!



Megoldási terv, számolás:

--	--	--	--	--

Válaszolj szóban!

SZÁM- ÉS SZÖVEGES FELADATOK A 10-ES SZÁMKÖRBEN. AZ ÖSSZEADÁS

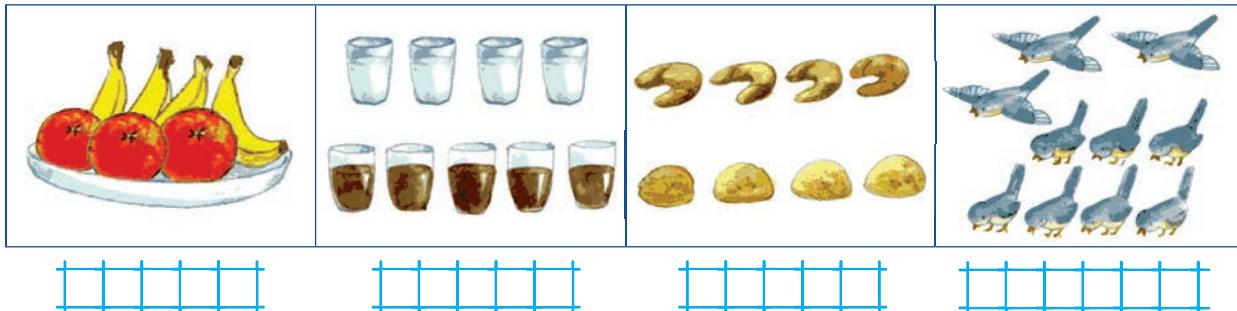
Számold meg a felnőtteket és a gyerekeket! Írj róluk összeadást a füzetedbe!



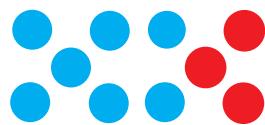
Mi történt? Többen lettek vagy kevesebben? Miért? Mondd el!



Mondj történetet a képekhez! Írd le számtannyelven!



Számolj a számképek segítségével! Írd be a megoldást!

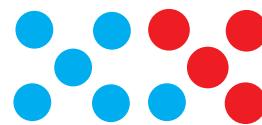


$$7 + 3 =$$

--	--	--

$$3 + 7 =$$

--	--	--

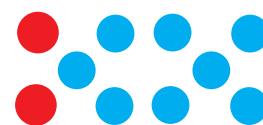


$$6 + 4 =$$

--	--	--

$$4 + 6 =$$

--	--	--



$$2 + 8 =$$

--	--	--

$$8 + 2 =$$

--	--	--

a) Rakd ki korongokkal, amennyit az ujjak mutatnak!

b) Írj róluk 2 összeadást és 2 kivonást!



+	=
+	=
-	=
-	=

+	=
+	=
-	=
-	=

+	=
+	=
-	=
-	=

1.

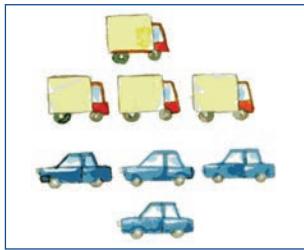
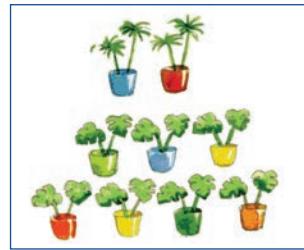
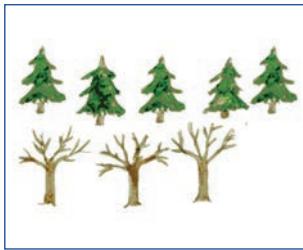
2.

3.

4.

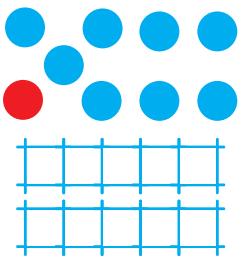
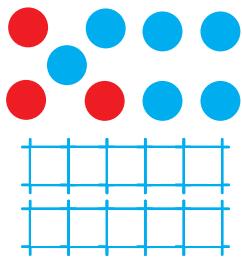
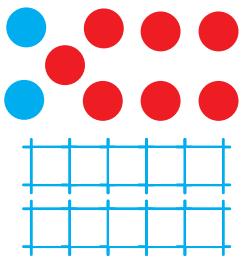
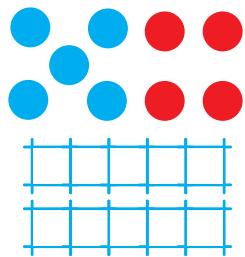
1.

Mondj történetet a képekről! Írj róluk számfeladatot is!



2.

Írj két-két összeadást a számképekről!



3.

Számolj! Mondd el, mit vettél észre!

$$\begin{array}{ll} a) 4 + 1 = & \boxed{} \\ 5 + 1 = & \boxed{} \\ 6 + 1 = & \boxed{} \end{array}$$

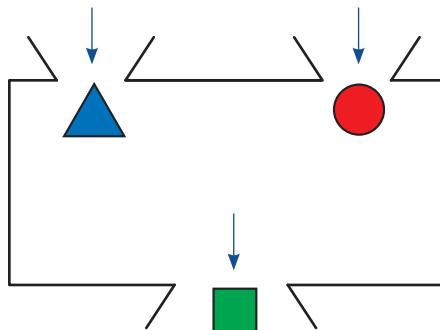
$$\begin{array}{ll} b) 4 + 2 = & \boxed{} \\ 5 + 2 = & \boxed{} \\ 6 + 2 = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} c) 4 + 3 = & \boxed{} \\ 5 + 3 = & \boxed{} \\ 6 + 3 = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} d) 4 + 4 = & \boxed{} \\ 5 + 4 = & \boxed{} \\ 6 + 4 = & \boxed{} \end{array}$$

4.

Mit csinál a gép? Töltsd ki a táblázatot!



	5	4	8	7	2	4	8	3	6
	2	4	2	1	4	5	1	3	0
	7	8	10	<input type="checkbox"/>					

5.

Hány edényt mosogatott el Anikó, ha 5 lábas és 3 tányér volt a mosogatóban?

Egészítsd ki a rajzot! Számolj!

Megoldási terv, számolás:

--	--	--	--	--

Ellenőrizz korongok kirakásával!

Válasz: Anikó

--

 edényt mosogatott el.



SZÁM- ÉS SZÖVEGES FELADATOK A 10-ES SZÁMKÖRBEN.

A KIVONÁS

1.

- a) Mondj történetet a képekről és a hozzájuk tartozó számfeladatokról!
 b) Számolj!



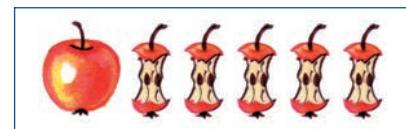
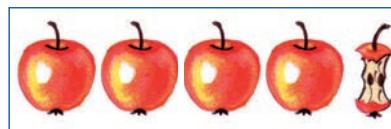
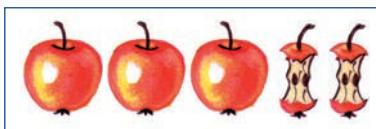
$6 - 1 = \boxed{}$

$8 - 3 = \boxed{}$

$9 - 4 = \boxed{}$

Írj kivonásokat a képekről! Ellenőrizz összeadással!

a)



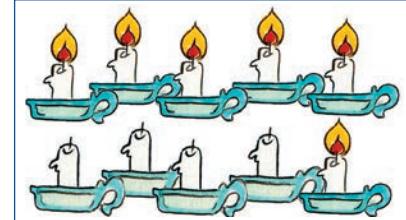
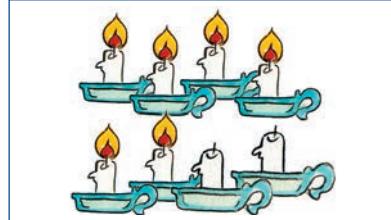
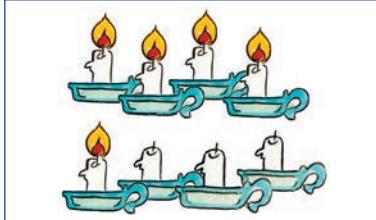
$5 - 2 = \boxed{}$

$3 + 2 = \boxed{}$

$\boxed{-} \quad \boxed{=} \quad \boxed{+} \quad \boxed{=}$

$\boxed{-} \quad \boxed{=} \quad \boxed{+} \quad \boxed{=}$

b)



$\boxed{-} \quad \boxed{=} \quad \boxed{+} \quad \boxed{=}$

$\boxed{-} \quad \boxed{=} \quad \boxed{+} \quad \boxed{=}$

$\boxed{-} \quad \boxed{=} \quad \boxed{+} \quad \boxed{=}$

Andrásnak volt 10 db 1 eurósa. Ebből 6 darabot a perselyébe tett, a többit 2 eurósokra váltotta.

- a) Mennyi pénzt váltott 2 eurósra András?



- b) Hány darab 2 eurósa lett?

Rakd ki! Rajzolj, számolj a füzetedben!

3.

- a) Végezd el a kivonásokat a rajzok alapján!



$6 - 1 = \boxed{}$



$6 - 3 = \boxed{}$



$5 - 4 = \boxed{}$

4.

- b) Jelöld az elvételt a számfeladat alapján! Számolj!



$10 - 7 = \boxed{}$



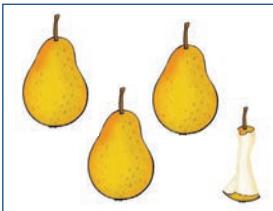
$9 - 6 = \boxed{}$



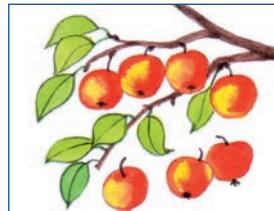
4.

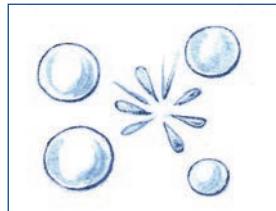
1.

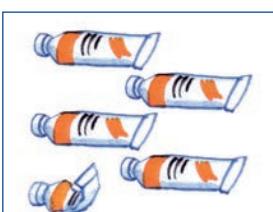
Találj ki szöveget a következő képekhez! Írd le számfeladattal!



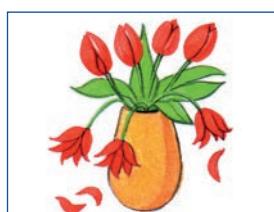














2.

Számolj!

a) $4 - 1 =$

--	--	--	--

$5 - 1 =$

--	--	--	--

$6 - 1 =$

--	--	--	--

$4 - 2 =$

--	--	--	--

$5 - 2 =$

--	--	--	--

$6 - 2 =$

--	--	--	--

$4 - 3 =$

--	--	--	--

$5 - 3 =$

--	--	--	--

$6 - 3 =$

--	--	--	--

$4 - 4 =$

--	--	--	--

$5 - 4 =$

--	--	--	--

$6 - 4 =$

--	--	--	--

b) $7 - 5 =$

--	--	--	--

$6 - 5 =$

--	--	--	--

$5 - 5 =$

--	--	--	--

$9 - 6 =$

--	--	--	--

$8 - 6 =$

--	--	--	--

$7 - 6 =$

--	--	--	--

$5 - 1 =$

--	--	--	--

$5 - 2 =$

--	--	--	--

$5 - 3 =$

--	--	--	--

$9 - 4 =$

--	--	--	--

$9 - 5 =$

--	--	--	--

$9 - 6 =$

--	--	--	--

3.

Dolgozzatok párban!

Tegyetek ki a padra 10 db pálcikát! Vegyetek el belőle valamennyit!



Számoljátok meg, mennyi maradt!

Írjatok róla kivonást!

--	--	--	--

4.

a) Édesanya 10 tojásból 6 darabot megsütött három gyermekének. Hány tojás maradt a tartóban?

b) Nagymama pogácsát tett az asztalra. A tányéron 9 pogácsa volt.

Lilla megevett hármat, Kata kettőt, Levente pedig egyet.

Maradt-e pogácsa a tányéron? Hány darab?

c) A gyümölcskosárban 6 banán és 4 narancs van.

Mennyivel több a banán, mint a narancs?

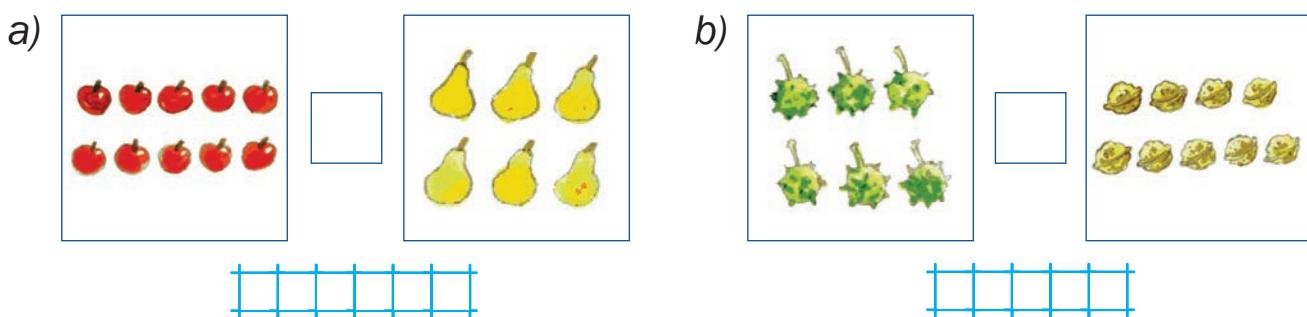


1.

Mesélj a képről! Kinek van kevesebb autója, Bálintnak (kék ruhában) vagy Bencének (szürke ruhában)? Mennyivel? Válaszolj szóban! Kérdezz te is!



Melyik kevesebb? Mennyivel? Számolj kivonással!



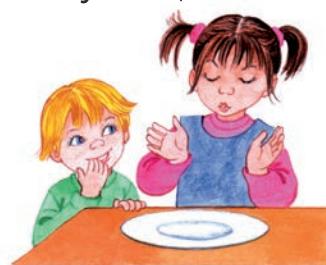
Anna és Bence szeretik a túróst. Mennyi lehetett a tányeron, ha Anna 4 darabot, Bence pedig 3 darabot evett meg?

A tányér üres maradt.

Adatok: Anna: Bence:

Megoldási terv, számolás:

Válasz: Anna és Bence összesen darab rétest ettek.



Mennyit érnek a keretekben található lapok együtt? Ír róluk számfeladatot!

1	2	3	4	5	6	7	8	9

4.

SZÁM- ÉS SZÖVEGES FELADATOK A 10-ES SZÁMKÖRBEN. A PÓTLÁS

1.

Petinek 6 kisautója volt. Mennyit kapott a szülinapjára, ha most 10 van neki?
Egészítsd ki a rajzot és a választ!

Válasz: Peti kisautót kapott a szülinapjára.



2.

Egy sorban annyi korong legyen, amennyit a szám mutat! Rakd ki! Rajzolj!

8	
9	
10	
5	

3.

Pótold a hiányzó számokat!

a) $3 + \boxed{} = 10$	b) $2 + \boxed{} = 10$	c) $3 + \boxed{} = 10$	d) $10 - \boxed{} = 3$
$7 + \boxed{} = 10$	$8 + \boxed{} = 10$	$8 + \boxed{} = 10$	$10 - \boxed{} = 7$
$5 + \boxed{} = 10$	$9 + \boxed{} = 10$	$4 + \boxed{} = 10$	$10 - \boxed{} = 5$
$9 + \boxed{} = 10$	$4 + \boxed{} = 10$	$6 + \boxed{} = 10$	$10 - \boxed{} = 6$

4.

Kata 6 doboz száraz macskaeledelt és 3 db fémdobozos eleséget vett a cicájának. Hány doboz eleséget vett Kata összesen? Rajzolj!

Megoldási terv, számolás:

Válasz: Kata doboz eleséget vett összesen.



5.

a) Tíz autót szerelnek 3 garázsban. Egy-egy garázsban 4 autónál több nem fér el. Hogyan helyezhető el 10 autó? Rakd ki a megoldásokat korongokkal!



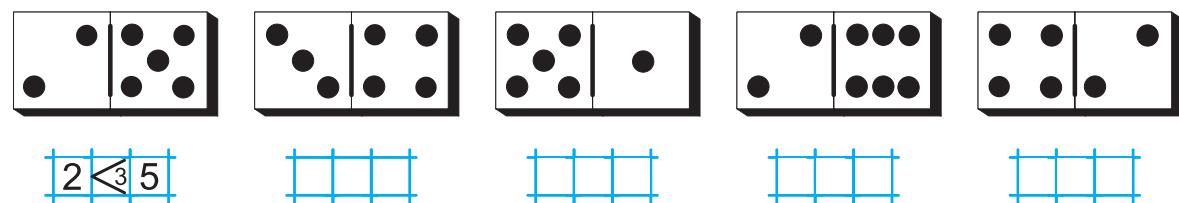
1. garázs					
2. garázs					
3. garázs					

b) Rajzold be megoldásaidat a táblázatba!

HASONLÍTSUK ÖSSZE! TÖBB? KEVESEBB?

Hasonlítsd össze a dominó két oldalát!

Folytasd a lejegyzést!



Játsszatok párban!

- Hasonlítsákok össze, ki dobott többet! Mennyivel?
- Csukott szemmel vegyetek a kezetekbe 3-3 db színes rudat! Építsetek belőlük utat! Kié lett hosszabb? Hány kiskockát kell a rövidebbhez rakni, hogy egyenlő hosszúságúak legyenek?
- Mutass ennyit! A társad pedig mutasson annyit, hogy összesen 10 legyen! Közben cseréljetek!



Pótold a hiányzó számokat!

$10 = 5 + \square$

$10 = 8 + \square$

$10 = 9 + \square$

$10 = 4 + \square$

$\square + 5 = 9$

$\square + 1 = 8$

$\square + 0 = 7$

$\square + 6 = 8$

$10 = \square + 1$

$10 = \square + 7$

$10 = \square + 3$

$10 = \square + 9$

Melyik több? Mennyivel? Írd a négyzetbe!

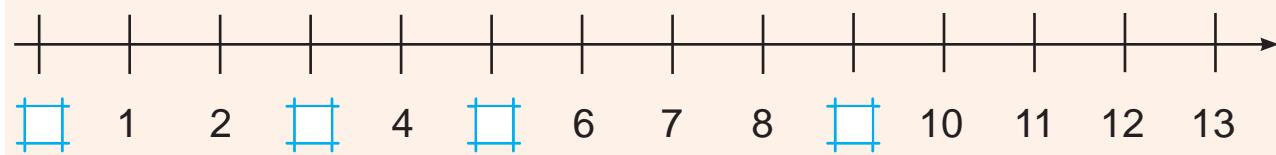
- $1 + 4 \square 3 + 3$
- $4 + 2 \square 2 + 4$
- $9 - 3 \square 8 - 1$
- $4 + 2 \square 4 + 4$
- $6 + 3 \square 5 + 4$
- $6 - 2 \square 4 + 1$
- $10 - 5 \square 3 + 4$
- $7 + 3 \square 6 + 4$
- $7 - 3 \square 0 + 4$
- $9 - 2 \square 5 + 2$
- $8 + 2 \square 1 + 8$
- $4 + 5 \square 10 - 2$

4.

SZÁMOK 10-IG – GYAKORLÁS

1.

Mely számokat takartuk le a számegyenesen? Írd be!



2.

Rendezd a számokat a füzetedben!

- a) Írd le növekvő sorrendben a számokat! 1, 5, 9, 0, 10, 6, 2, 4
Karikázd be a párosakat!
- b) Írd le csökkenő sorrendben a számokat! 9, 4, 7, 2, 0, 5, 8, 3, 6
Húzd alá a páratlan számokat!

3.

Számolj tovább!

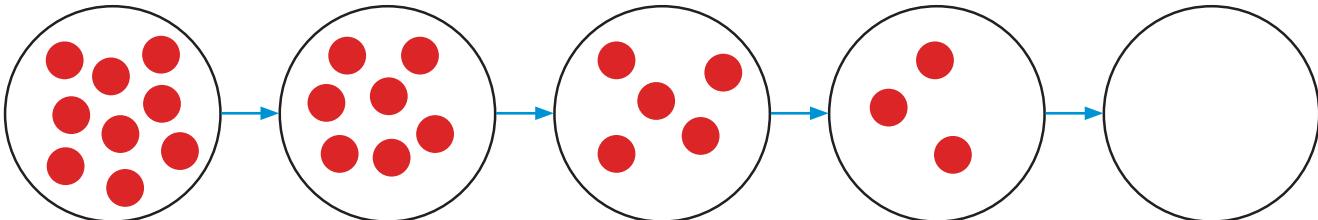
a) 1, 2, 3,

b) 10, 9, 8,

c) 1, 3, 5,

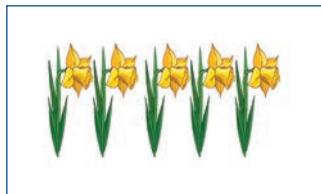
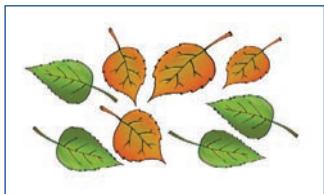
d) 0, 2, 4,

e) Mennyit tennél az utolsó karikába? Rajzolj!



4.

Melyik rajzhoz melyik művelet illik? Kösd össze!



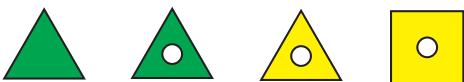
$$4 < \square < 6$$

$$7 > \square > 4 + 1$$

$$10 > \triangle > 6$$

5.

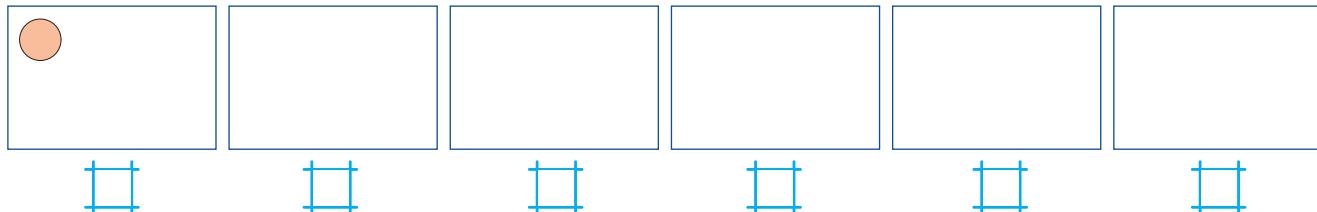
Folytasd a kirakást a padodon! Rajzold is le!



Mondd el a szabályt! Hasonlítsátok össze a megoldásaitokat!

MŰVELETEK GYAKORLÁSA

Rajzolj a következő keretbe minden egyelő többet! Írd le a petákok számát!



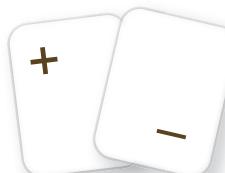
Több lett vagy kevesebb? Mutasd fel a megfelelő jelkártyádat!

A vázába virágot tettem.

Öt fecskéből elrepült három.

Elvettettem egy almát a tálból.

Kaptam egy kisautót.



Elveszett egy színes golyóm.

Hoztunk két kiscicát.

Három kiflit tettem a tányéra.

Elveszítettem tíz forintot.

Számolj!

a) $6 + 2 =$

b) $7 - 2 =$

c) $3 +$ $= 9$

d) $8 -$ $= 2$

$5 + 2 =$

$8 - 2 =$

$4 + 2 =$

$9 - 2 =$

$3 + 2 =$

$10 - 2 =$

e) Mit vettél észre?

Készíts rajzot a szöveges feladatról!

Zsófinak 6 petákja van. A testvérenek, Marcinak, 2-vel kevesebb. Hány petákja van Marcinak?

Megoldási terv, számolás:

Válasz: Marcinak petákja van.

Készíts rajzot a szöveges feladatról!

Az éléskamrában volt 3 szem mandula. A fa alatt találtam még négyet. Hány darab mandulám lett?

Megoldási terv, számolás:

Válasz: Összesen mandulám lett.

1.

2.

3.

4.

5.

MÉRJÜNK HOSSZÚSÁGOT!

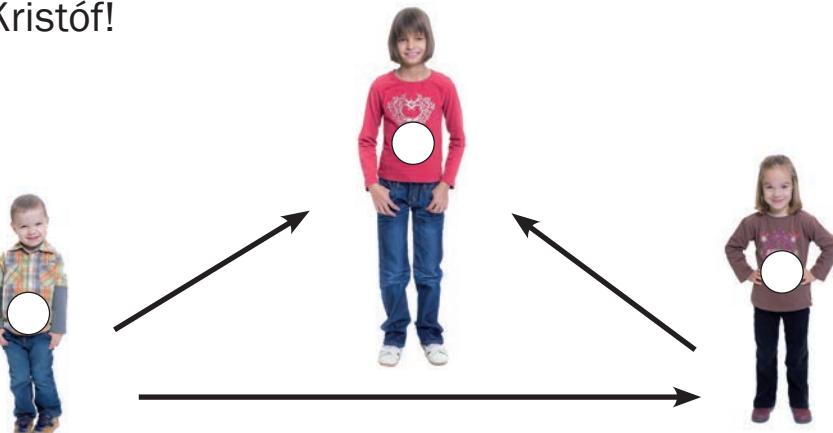
1.

Laura gemkapcsokkal méri meg a tárgyak hosszúságát. Mérd meg te is! Írd le a füzetedbe a méréseid eredményét! Mérd meg a ceruzádat többféle színes rúddal is!



2.

A képen látható gyerekek közül nem Kata a legmagasabb. A nyíl a magasabb gyerek felé mutat. Írd a ruhájukon található körlapokba a nevük kezdőbetűjét: Virág, Kata, Kristóf!

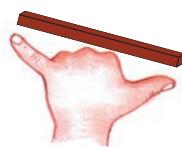


3.

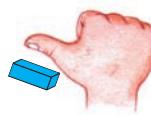
Tudod-e, hogy régen az ember testének valamely részével mértek hosszúságot? Próbáld ki te is!



kisarasz



nagyarasz



hüvelyk



láb

Szüleid vagy tanítód segítségével nézz utána a régi mértékeknek!

1.

Mérj színes rúddal!

a) Fehér kiskockával mérj! Hányszor fér rá a rúdra? Írd utána!



b) Rózsaszín rúddal mérj! Hányszor fér rá a rúdra? Írd utána!



c) Mit vettél észre? Melyik rúdból fér rá több? Miért?

Becsüld meg! Melyik magasabb?

Beszéld meg a társaddal a becsléseidet!

- A te magasságod vagy a padtársad magassága?
- A te padod vagy a tanító néni asztala?
- A szekrény vagy a tanító néni asztala?
- Az ajtó vagy az ablak?

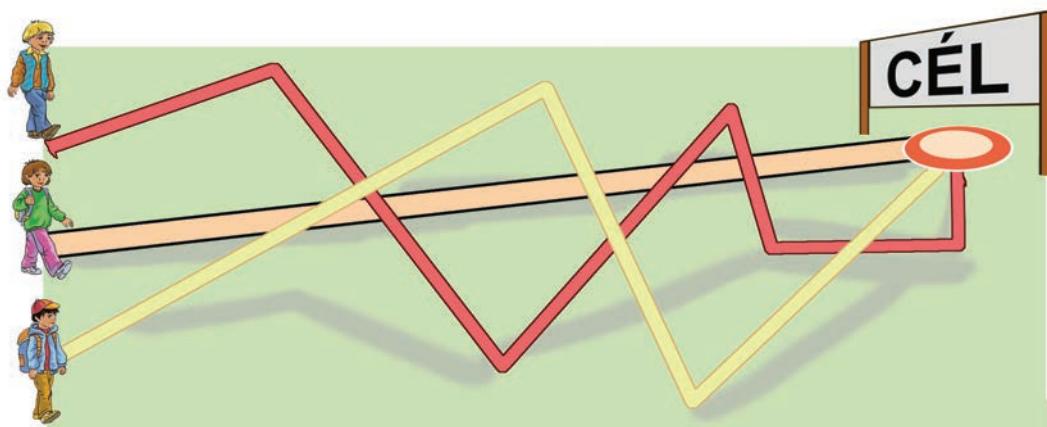
Ellenőrizzétek méréssel döntésetek helyességét!



2.

Melyik gyereknek kell hosszabb utat megtenni a célig? Tippelj!

Mérd meg fonallal!



3.

Mérd meg ezt a csíkot világoskék és rózsaszín rúddal!

Melyikből hány darab kellett?



Melyikből kellett több? Miért?

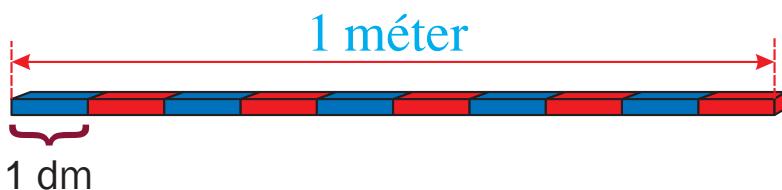
4.



1.



- a) A méterrúd 1 méter hosszúságú. Figyeld meg, mekkora ez az 1 méter hozzád képest!
- b) Rakjátok ki narancssárga rúddal! Hányszor fér rá?
- c) Rakjátok ki citromsárga rudakkal is! Több vagy kevesebb kellett? Miért?



A hosszúság mérésére méterrudat használhatunk.

Hosszúsága 1 méter. Jele: m

$$1 \text{ méter} = 10 \text{ deciméter}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

2.



Lépéssel mérj! Mérés előtt tippelj!

- a) Hány lépésre ülsz az ajtótól? b) Hányat kell lépned a tábláig?



3.



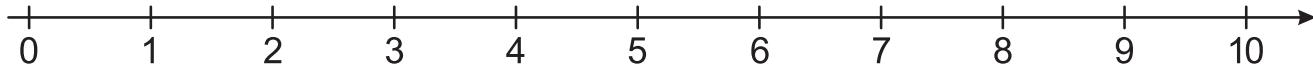
Jelöljétek a magasságokat a falra ragasztott papírcsíkon!

- a) Ki a legmagasabb az osztályban?
Méréssel igazold döntésed helyességét!
- b) Ki lehet a legalacsonyabb? Tippelj! Méréssel ellenőrizd!
- c) Év végén ismételjétek meg a mérést!



4.

- a) Délelőtt még 10 m ruhaanyag volt a narancssárga színűből a polcon.
Délután eladtak belőle 5 m-t. Hány méter ruhaanyag maradt ebből a színből? Jelöld a megoldásodat a számegyenesen! Válaszolj!



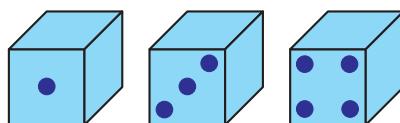
A narancssárga színű anyagból m maradt a polcon.

- b) Kati néni elárulta a gyerekeknek, hogy a tanterem hosszabbik oldala 10 m-nél rövidebb, de 5 m-nél hosszabb. A tanulók ezek után megmértek. Ági 8 métert mért. Jól mérhetett? Mennyit mérhetett volna még?

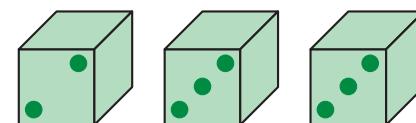
TÖBB TAG ÖSSZEADÁSA, TÖBB TAG KIVONÁSA

Anna összeadja a dobott számokat. Segíts neki!

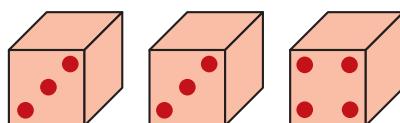
1.



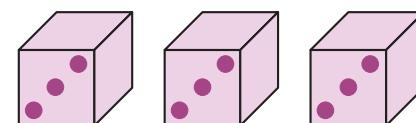
$1 + 3 + 4 = \boxed{}$



$2 + 3 + 3 = \boxed{}$



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

Dobjatok 10-szer párban, minden kettőtök egy-egy dobókockával!

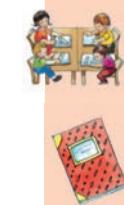
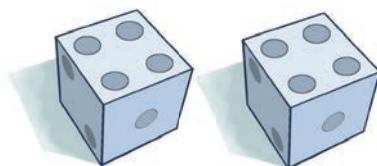
Adjátok össze azt a két-két számot, amit dobtatok!

Jegyezzétek le az eredményeket a füzetbe!

2.

a) Melyik a legkisebb összeg, amit dohattok?

Melyik a legnagyobb?



Melyik összeget dobtátok a legtöbbször?

b) Igaz vagy hamis az állítás? Írj a keretbe I vagy H betűt!

- Az összeg lehet 1.

- A legkisebb összeg 2.

- Az összeg 13 is lehet.

- Dobhatjátok mindenketten

- A legnagyobb összeg 12 lehet.

ugyanazt a számot.

Jelöld a kivonásokat a rajzokon! Számolj!

3.



$6 - 2 - 1 = \boxed{}$



$8 - 3 - 1 = \boxed{}$



$9 - 4 - 1 = \boxed{}$



$7 - 1 - 2 = \boxed{}$



$9 - 3 - 1 = \boxed{}$



$9 - 5 - 1 = \boxed{}$



$7 - 2 - 2 = \boxed{}$



$7 - 3 - 2 = \boxed{}$



$7 - 4 - 2 = \boxed{}$



$5 - 1 - 2 = \boxed{}$



$5 - 2 - 2 = \boxed{}$



$5 - 3 - 2 = \boxed{}$

MÉRJÜNK ÚRTARTALMAT!

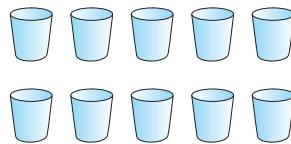
1.

Milyen folyadékok lehetnek az edényekben? Mondd el!



2.

Méregessünk!



A megtelik vízzel.



A megtelik vízzel.

3.

Mérd meg, hogy hány pohár víz fér egy kancsóba, ha különböző méretű poharakkal töltöd meg! Mérés előtt becsüld meg!



Becsles Mérés

- a) Hányszor tudsz beleönten a bögrével?
- b) Hányszor tudsz beleönten a kávéscsészével?
- c) Hányszor tudsz beleönten az üvegpohárral?
- d) Hányszor tudsz beleönten a tejfölös pohárral?



Az úrtartalom mérésére literes és deciliteres edényt használhatunk.

Az úrtartalma 1 liter. A liter jele: l

1 liter = 10 deciliter. Röviden: 1 l = 10 dl

1.



Kata és Bence ugyanakkora edényt szeretnék teletölteni vízzel.

Kata pohara kisebb, Bencéé nagyobb.

Kinek kell többször öntenie, hogy az edény megteljen?

Miért? Mondd el!

Mérjünk literrel! Becsüld meg, majd mérj! 1 liternél több vagy kevesebb víz fér bele?



A Horváth családban 7 l tej fogyott az elmúlt héten. Szabóéknál 2 literrel több. Hány liter tej fogyott az elmúlt héten Szabóéknál?

Adatok: Horváthéknál: liter tej <²! Szabóéknál: liter tej

Megoldási terv, számolás:

Válasz: Szabóéknál a múlt héten l tej fogyott.



Dóra 3 liter tejet vásárolt a boltban. Hanna 4 literrel többet.

Hány liter tejet vásárolt Hanna?

Adatok: Dóra liter < 4 l Hanna ?

Megoldási terv, számolás:

Válasz: Hanna l tejet vásárolt.



3.

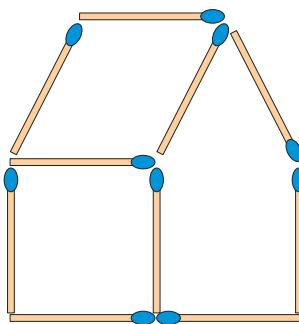
4.

OKOS(K)ODJUNK!

1.



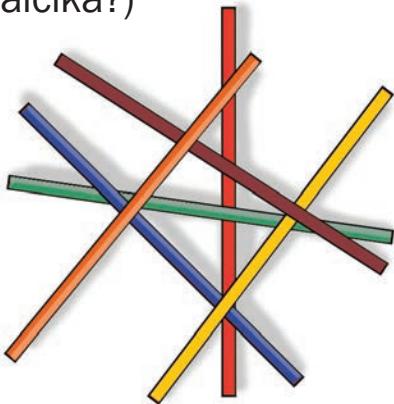
Gyufaszálakból házat építettünk.
Helyezz át két gyufaszálat úgy,
hogy a ház a másik oldalára
forduljon!



2



Milyen színű pálcika van legalul?
(Rakd ki! Ki tudja úgy leszedni,
hogy ne mozduljon meg az alatta
lévő pálcika?)



3.



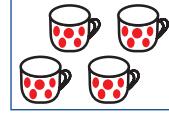
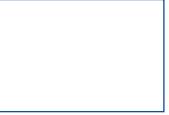
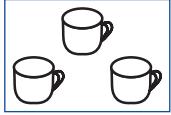
Mely faleveleket tudja felszedni a süni? Karikázd be!



4.



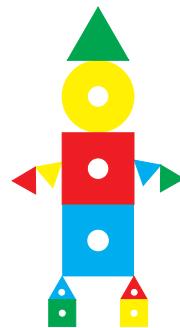
Milyen szabály szerint rajzoltuk a csészéket? Folytasd!



5.



Építsd meg a játékos figurákat!
Írd alájuk, melyik hány lapból áll!
Tedd ki a jeleket közéjük!



20-IG SZÁMOLUNK

Mesélj a képről!

A szemüveges fiútól balra vagy jobbra van a korcsolyapálya? Mondd el!

Hány szánkót látsz a képen?

Hányan vannak a korcsolyapályán?

Hány gyermek játszik a pályán kívül a domboldalon?

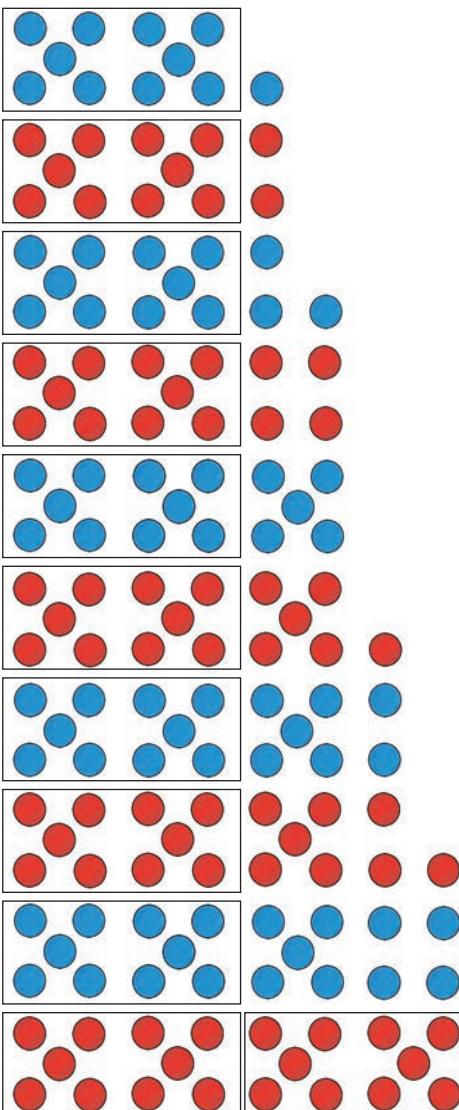
Hány gyermek van összesen a képen?



1.

1.

Folytasd a számlálást és a bontást!



$$11 = 10 + 1$$

$11 = 1$ tízes + 1 egyes

$$12 = 10 + 2$$

$12 = 1$ tízes + 2 egyes

$$13 = 10 + 3$$

$13 = 1$ tízes + 3 egyes

$$14 = 10 + 4$$

$14 = 1$ tízes + 4 egyes

$$15 = 10 + 5$$

$15 = 1$ tízes + 5 egyes

$$16 = \boxed{} + \boxed{}$$

$16 = \boxed{}$ tízes + $\boxed{}$ egyes

$$17 = \boxed{} + \boxed{}$$

$17 = \boxed{}$ tízes + $\boxed{}$ egyes

$$18 = \boxed{} + \boxed{}$$

$18 = \boxed{}$ tízes + $\boxed{}$ egyes

$$19 = \boxed{} + \boxed{}$$

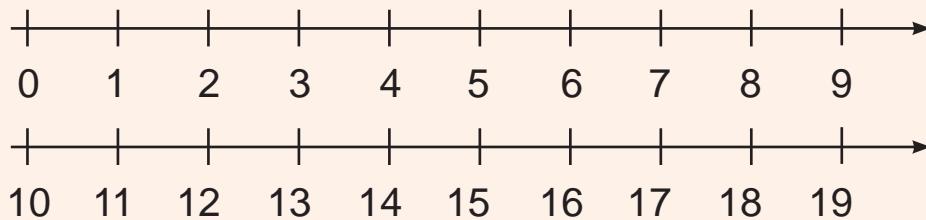
$19 = \boxed{}$ tízes + $\boxed{}$ egyes

$$20 = \boxed{} + \boxed{}$$

$20 = \boxed{}$ tízes + $\boxed{}$ tízes

2.

a) Hasonlítsd össze a két számegyenest!



b) Mit tapasztaltál? Mondd el!

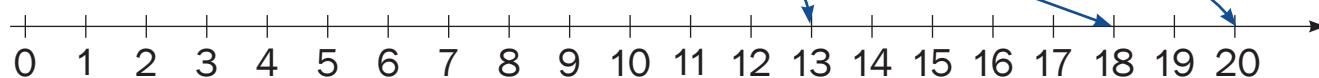
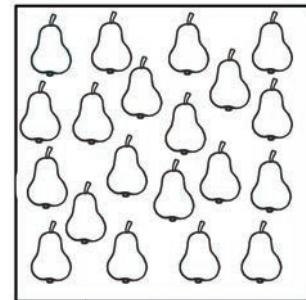
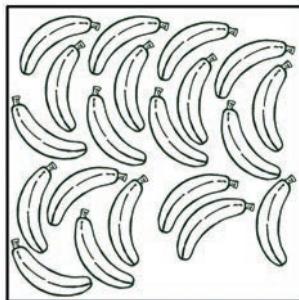
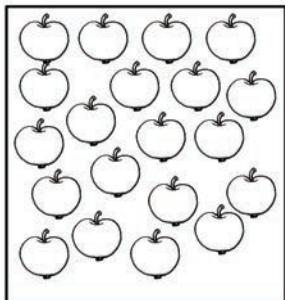
3.

Tapsolj ennyit! ⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽

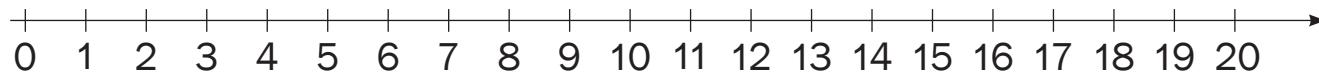
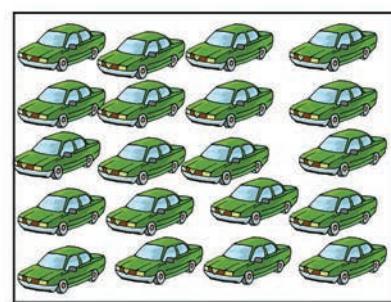
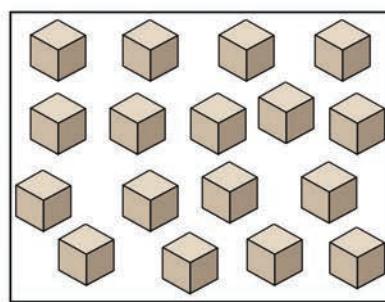
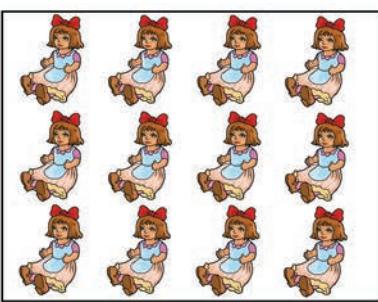
Dobbants ennyit! 🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈

Koppants ennyit! 🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀

a) Színezz be annyi rajzot, amennyit a számegyesen jelöltünk!



b) Kösd a rajzokat a számegyes megfelelő pontjához!



Folytasd a számolást a felismert szabály alapján!

a) 11, 12, 13,

b) 20, 19, 18,

c) 0, 2, 4, 6,

d) 19, 17, 15,

e) 1, 3, 5, 7,

f) 14, 13, 12,

a) Mennyi pénz van a perselyekben? Írd alá!

b) Ha tudod, rakd ki másképpen is!



Ft



Ft

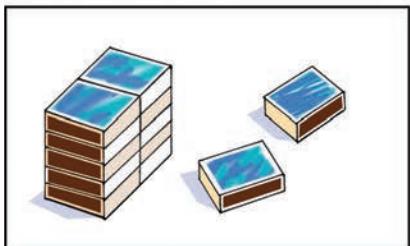


Ft

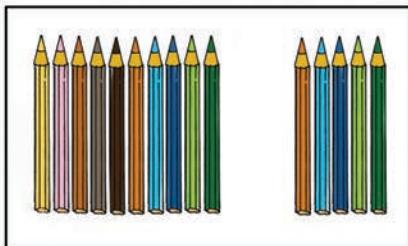
c) Melyik perselyben van nagyobb összegű pénz? Írd a számok közé a megfelelő jelet!

1.

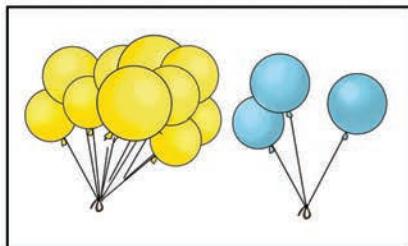
Miből mennyi van? Kösd a számokat a hozzájuk tartozó képekhez!



15



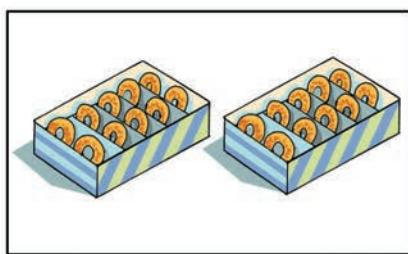
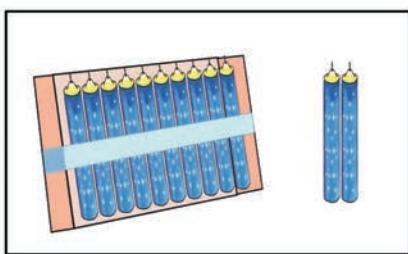
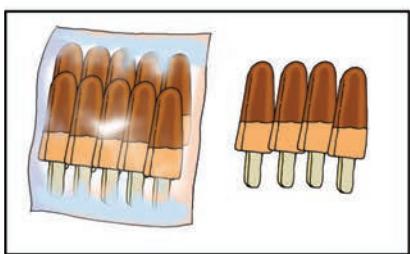
12



14

13

20



2.

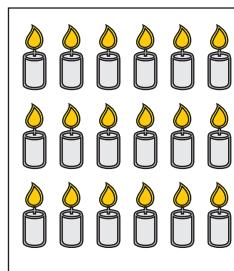
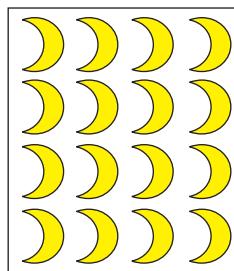
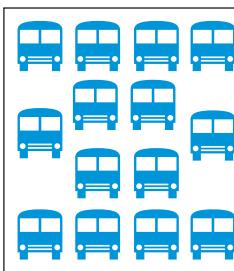
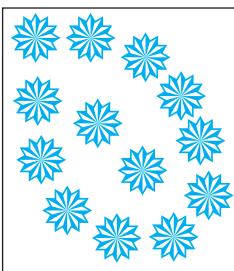
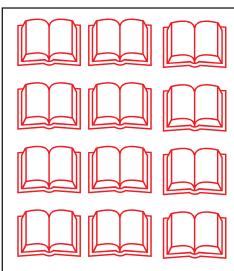
Mely számokra gondoltam?



- A 12 nagyobb számszomszédja:
- A legkisebb kétjegyű szám:
- A 20 kisebb számszomszédja:
- Kétjegyű szám, két ugyanolyan számjegyből áll, $10 < \square < 20$:

3.

Számlálj gyorsan! Melyik több? Mennyivel?



4.

Írd be a hiányzó számokat!

19

18



15



13

12



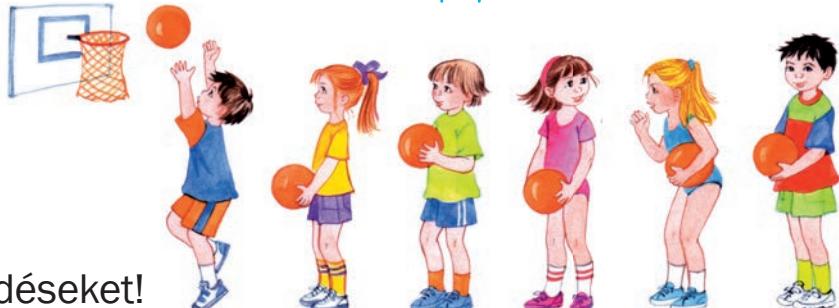
A SORREND. A SORSZÁMOK

Emlékszel? Ötödik → így írtuk számmal: 5.

1.

a) Hányadik a sorban a zöld nadrágos kisfiú?

Hányadik helyen áll a sárga pólós kislány?



b) Tegyél fel te is kérdéseket!

a) Számold meg a képeket a történés sorrendjében!



b) Meséld el a történetet!

Figyeld meg a képet, majd válaszolj a kérdésekre!

2.

• Hányadik helyen fut a fekete hajú kislány?

• Fiú vagy lány fut az első helyen?

• Hányadiknak érkezik célba a sapkát viselő fiú?

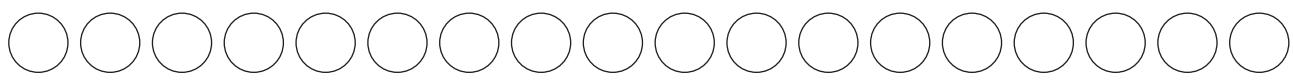
• Milyen ruhát visel az 5. helyen futó gyermek?



3.

1.

Minden 6. labda piros. Színezz!



6-6 labda ugyanolyan színű. Színezz!



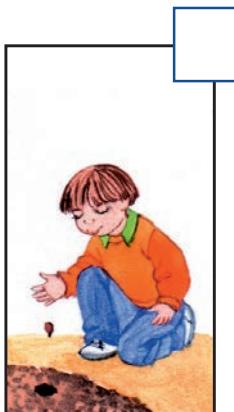
2.

Jelöld számmal! (A számok után tegyél pontot!)

első ötödik tizedik második nyolcadik
hetedik tizenharmadik tizenkilencedik

3.

Állapítsd meg a képek sorrendjét! Írd a sorszámokat a képek sarkában lévő négyzetekbe!



4.

A sorban 1 fiú után mindenki következik, a kislány után pedig fiú.

Így jelöld: fiú – F, lány – L



Ki áll a 3. helyen? _____

Ki áll az 5. helyen? _____

Ki áll a 8. helyen? _____

Ki áll a 10. helyen? _____

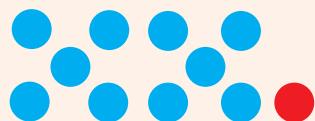
Ki áll a 12. helyen? _____

Ki áll a 20. helyen? _____

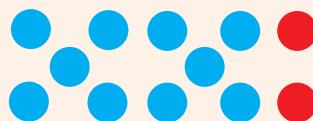
Ki áll a 17. helyen? _____

BONTÁS TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL

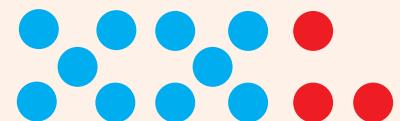
Laura, Enikő és Fanni bontásokat írtak a kirakásaik alá.



$$11 = 10 + 1$$



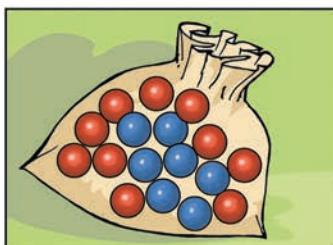
$$12 = 10 + \square$$



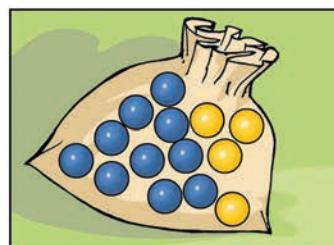
$$13 = 10 + \square$$

Folytasd a kirakásokat és a bontások leírását!

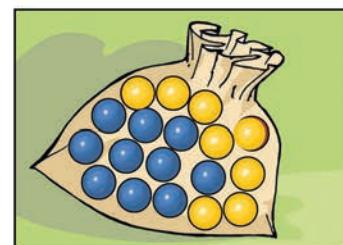
Egészítsd ki a bontásokat a rajzok alapján!



$$17 = 10 + 7$$



$$14 = 10 + \square$$



$$18 = 10 + \square$$

Kösd össze az egyenlőket!

$$2 + 8 + 6$$

$$10 + 5$$

$$20 - 6$$

$$11 + 7$$

$$18 - 6$$

$$3 + 7 + 4$$

$$19 - 1$$

$$20 - 4$$

$$16 - 4$$

$$20 - 5$$

1.

2.

3.



ÖSSZEADÁS TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL

1.

Ádám és Olivér számolnak. Olivér kirakott 13 ceruzát, Ádám 2-t.
Hány ceruzát raktak ki összesen?



$$13 + 2 = \boxed{?}$$

Ádám így gondolkodik:

$$13 + 2 = \boxed{\text{grid}}$$



Olivér így gondolkodik:

$$3 + 2 = \boxed{\text{grid}}$$

$$13 + 2 = \boxed{\text{grid}}$$

Neked melyik számolási eljárás tetszik jobban?

2.

Számolj olyan sorrendben, ahogyan a nyilak mutatják!

a) $3 + 2 = \boxed{\text{grid}} \rightarrow 13 + 2 = \boxed{\text{grid}}$
 $3 + 3 = \boxed{\text{grid}} \rightarrow 13 + 3 = \boxed{\text{grid}}$
 $3 + 4 = \boxed{\text{grid}} \rightarrow 13 + 4 = \boxed{\text{grid}}$
 $3 + 5 = \boxed{\text{grid}} \rightarrow 13 + 5 = \boxed{\text{grid}}$

b) $4 + 4 = \boxed{\text{grid}} \rightarrow 14 + 4 = \boxed{\text{grid}}$
 $4 + 5 = \boxed{\text{grid}} \rightarrow 14 + 5 = \boxed{\text{grid}}$
 $4 + 3 = \boxed{\text{grid}} \rightarrow 14 + 3 = \boxed{\text{grid}}$
 $4 + 6 = \boxed{\text{grid}} \rightarrow 14 + 6 = \boxed{\text{grid}}$

c) Mit vettél észre? Mondd el!

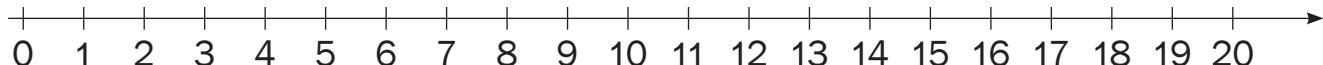
3.

Írd le azokat a számokat, amelyeket a négyzet helyére beírhatunk!

Jelöld a számegyenesen is!

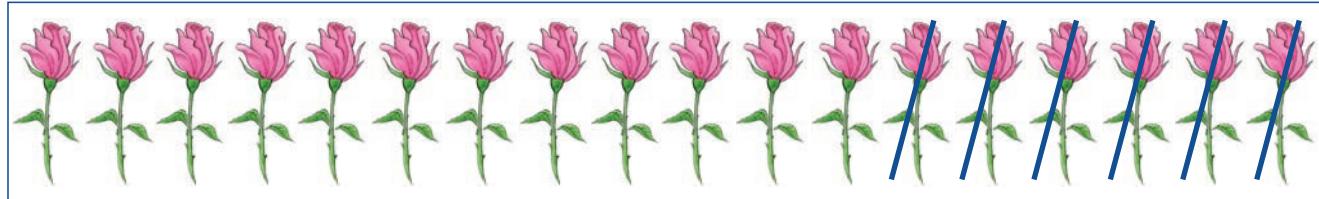
$$11 + 5 < \square < 20$$

$\square :$



KIVONÁS TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL

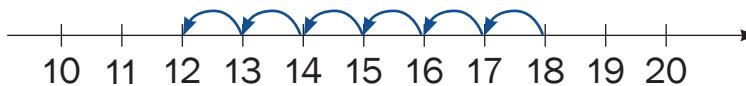
Egy virágüzletben 18 szál rózsa volt. Eladtak belőle 6 szálat.
Hány szál rózsa maradt ebben a virágüzletben?



$$18 - 6 = \boxed{?}$$

Bence így gondolkodik:

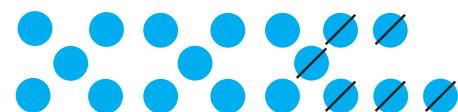
$$18 - 6 = \boxed{\quad}$$



Anna így gondolkodik:

$$8 - 6 = \boxed{\quad}$$

$$18 - 6 = \boxed{\quad}$$



Neked melyik számolási eljárás tetszik jobban?

Végezd el a kivonásokat! Jelöld a rajzokon! Ellenőrizd összeadással!



$$15 - 3 =$$

$$14 - 1 =$$

$$18 - 5 =$$

$$17 - 6 =$$

$$12 + 3 =$$

$$13 + 1 =$$

$$13 + 5 =$$

$$11 + 6 =$$

Számolj olyan sorrendben, ahogyan a nyilak mutatják! Mit vettél észre?

a) $4 - 1 = \boxed{\quad} \rightarrow 14 - 1 = \boxed{\quad}$
 $5 - 2 = \boxed{\quad} \rightarrow 15 - 2 = \boxed{\quad}$
 $4 - 3 = \boxed{\quad} \rightarrow 14 - 3 = \boxed{\quad}$
 $5 - 4 = \boxed{\quad} \rightarrow 15 - 4 = \boxed{\quad}$
 $3 - 3 = \boxed{\quad} \rightarrow 13 - 3 = \boxed{\quad}$

b) $6 - 3 = \boxed{\quad} \rightarrow 16 - 3 = \boxed{\quad}$
 $7 - 6 = \boxed{\quad} \rightarrow 17 - 6 = \boxed{\quad}$
 $8 - 5 = \boxed{\quad} \rightarrow 18 - 5 = \boxed{\quad}$
 $9 - 7 = \boxed{\quad} \rightarrow 19 - 7 = \boxed{\quad}$
 $7 - 4 = \boxed{\quad} \rightarrow 17 - 4 = \boxed{\quad}$

Játsszátok el az Okostojás című játékot!

1.

2.

3.

4.

PÓTLÁS TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL

1.

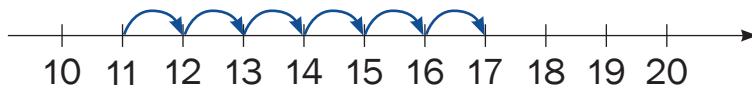
Johanna és Andor pálcikákat raktak. Johanna kirakott 11 pálcikát, Andor 17-et. Mennyit kell még kiraknia Johannának, hogy neki is annyi pálcikája legyen a padon, mint a társának?



$$11 + \boxed{?} = 17$$

Andor így gondolkodik:

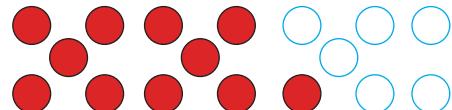
$$11 + \boxed{6} = 17$$



Johanna így gondolkodik:

$$1 + \boxed{6} = 7$$

$$11 + \boxed{6} = 17$$



2.

Kati és Zsuzsi gyűjtik a matricákat. Kettejüknek 19 db van. Mennyi lehet nekik külön-külön? Pótold a hiányzó számokat!



Kati	3	9	17	8	10	1	13
Zsuzsi		15	11		6	14	

3.

Mit mutat a nyíl? Írd be a műveleti jelet és a megfelelő számot!

a)

$$\begin{array}{ccc} 10 & \xrightarrow{\boxed{+1}} & 11 \\ 10 & \xrightarrow{\boxed{-1}} & 12 \\ 10 & \xrightarrow{\boxed{+2}} & 13 \\ 10 & \xrightarrow{\boxed{-2}} & 14 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{ccc} 12 & \xrightarrow{\boxed{+5}} & 17 \\ 12 & \xrightarrow{\boxed{-5}} & 16 \\ 12 & \xrightarrow{\boxed{+3}} & 15 \\ 12 & \xrightarrow{\boxed{-3}} & 14 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{ccc} 16 & \xrightarrow{\boxed{+3}} & 19 \\ 12 & \xrightarrow{\boxed{-3}} & 16 \\ 17 & \xrightarrow{\boxed{+2}} & 18 \\ 13 & \xrightarrow{\boxed{-2}} & 15 \end{array}$$

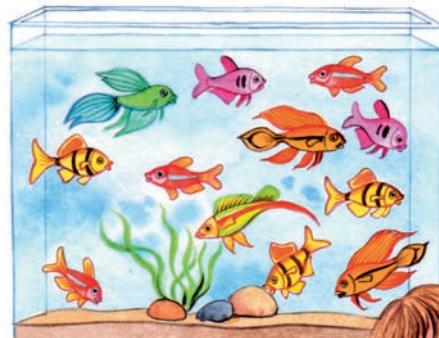
SZÖVEGES FELADATOK

Figyeld meg a szöveges feladat megoldásának lépéseit!

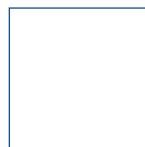
1. Olvasd el vagy hallgasd meg a feladatot!
2. Mondd el a szöveget a saját szavaiddal!
3. Készíts megoldási tervet (nyitott mondatot), számolj!
4. Ellenőrizd, hogy helyesen számoltál-e!
5. Válaszolj a kérdésre!

Peti akváriumában 12 halacska van, Katiéban 15 úszkál. Kinek van több halacskája, és mennyivel?

Tedd ki a jelet! Számolj! Válaszolj szóban!



Peti akvárium



Kati akvárium

Megoldási terv, számolás:

Édesanya 9 m anyagot vásárolt a méteráruüzletben. Varratott magának egy kosztümöt 4 méterből, a többi anyagból pedig a gyermekéinek szeretett volna nadrágot varratni. Mennyi anyag maradt a gyermekek nadrágjára?

Adatok: összes anyag: m kosztümre: m nadrágokra: ?

Megoldási terv, számolás:

Válasz: A gyermekek nadrágjaira m anyag maradt.

Játsszátok el a Számlabda nevű játékot!

1.

2.

3.

1.

Ki hányadik helyen áll? Következtess az állításokból!
Írd a nevek után a helyezések sorszámát!

- Nem Peti lett az első.
- Karcsi nem a második.
- Szabolcs nem a harmadik, de nem is ő nyert.



2.

Édesanya 14 tűrös és 5 lekváros palacsintát tett a tányéra.
Hány darab palacsintát készített anya összesen?

Adatok: tűrös: lekváros: összesen: ?

Megoldási terv, számolás: Ellenőrizz korongokkal!

Válasz: Édesanya összesen palacsintát készített.

3.

Bence rendezgeti az autóit. A 19 kisautóból 4-et a felső polcra, 5-öt pedig az alsó polcra tett. Hány autót kell még elraknia?

Adatok: felső polcra: alsó polcra:

Megoldási terv, számolás:

Ellenőrizz korongok kirakásával!

Válasz: Bencének még kisautót kell elraknia.



4.

Dominiknek 19 bélyege van, Milánnak 7-tel kevesebb. Mennyi bélyege van Milánnak?

Adatok: Dominik: 7 > Milán: ?

Megoldási terv, számolás:

Ellenőrizz a képek segítségével! Húzz át annyit, amennyivel kevesebb van Milánnak!

Válasz: Milánnak bélyege van.



5.

Játsszatok Számkirály játékot!

MÉRJÜNK TÖMEGET!

a) Hol és minek a tömegét szokták megmérni?



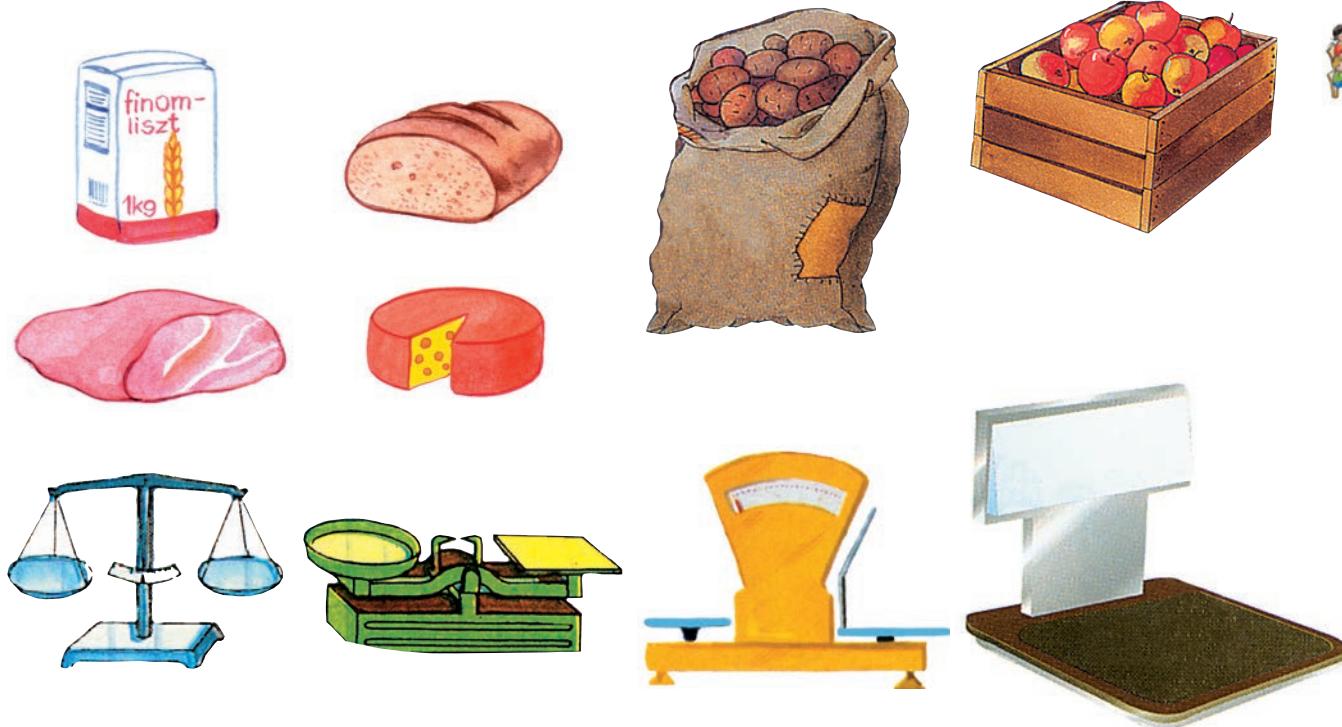
b) Mit és mivel mér az eladó?



Ismered-e az alábbi mérlegeket? Nevezd meg őket!



Melyik mérleggel mérnéd meg az alábbi élelmiszereket? Kösd össze!



1.

2.

3.

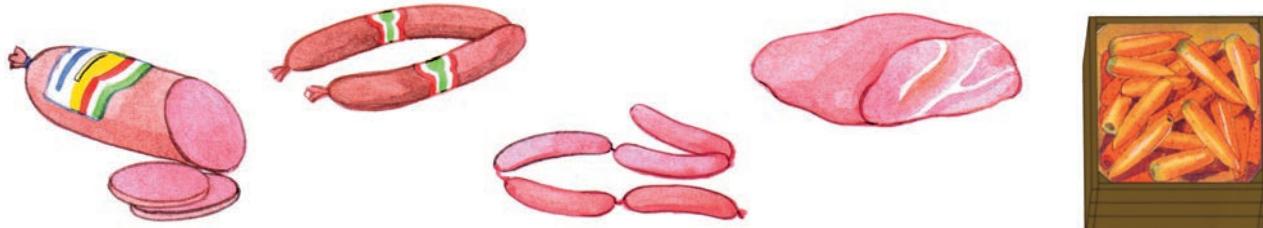


1.

Jegyezd meg!

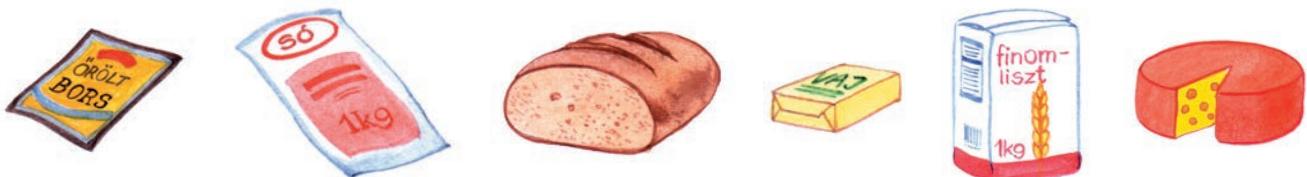
A kilogramm jele: kg

Mi minden vásárolhatunk még, amit mérlegen mérünk meg?



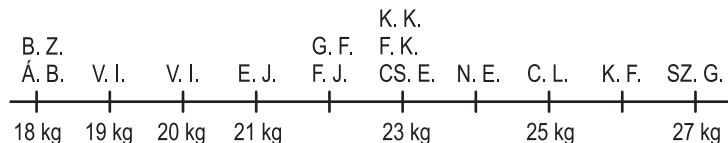
2.

Bizonyára segítettél már bevásárolni. Emlékszel, hogy miből szoktál 1 kilogrammot kérni? Karikázd be a rajzát!



3.

Mérjétek le az osztályban szobamérlegen a testeket tömegét! Készítsetek lejegyzést a mérés eredményéről a nevetek kezdőbetűjét használva! Így:



Mondd el, mit tapasztaltál!

Ismételjétek meg a mérést év végén!

4.

Melyikük lehet könnyebb?

Peti vagy Panni? Miért?

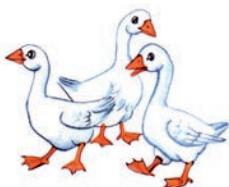
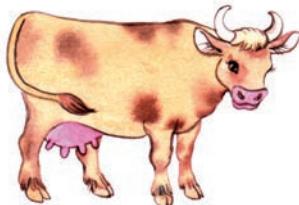
Mondd el!



5.

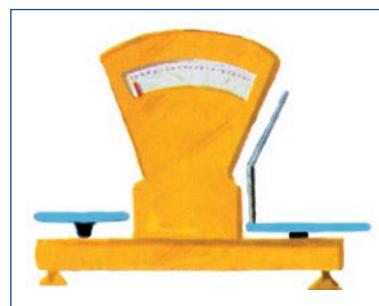
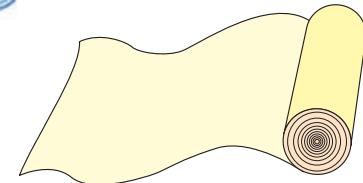
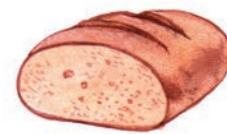
Melyik nehezebb? 1 tehén vagy

3 liba? Tedd ki a jelet!



GYAKORLÁS: A HOSSZÚSÁG, A TÖMEG ÉS AZ ÚRMÉRTÉK

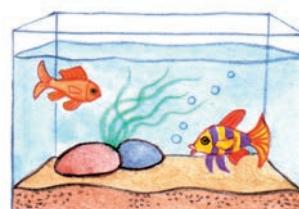
Mit mivel mérünk? Kösd össze!



- a) Számold meg a képeken lévő dolgokat a könnyebbtől a nehezebb felé!
b) Melyik lehet 1 kg-nál több? Nevezd meg!



Melyik edénybe férhet 1 liternél kevesebb folyadék? Mondd el!



Melyik nehezebb? 1 kilogramm vas vagy 1 kilogramm toll?

1.

2.

3.

4.



KERESEM AZOKAT A SZÁMOKAT...

1.

Tegyél ki a padra 2-nél több, de 5-nél kevesebb színes ceruzát! Mennyit tettél ki? Mondd el! Rakhatnál többet is? Vagy kevesebbet?

2.



Kata a babáival játszik. Hány babája lehet, ha 3-nál több van, de 5-nél kevesebb?

Nyitott mondattal így jegyezzük le:

$$3 < \square < 5$$

Így olvassuk: Melyik az a szám, amelyik 3-nál nagyobb, 5-nél kisebb?

A keresett szám: a 4.

Katának 4 babája van.

3.

Oldd meg a nyitott mondatokat a minta segítségével!



- | | | | |
|----------------------|---|------------------------|----------------------------------|
| a) $1 < \square < 4$ | $\square: \boxed{}, \boxed{}$ | b) $5 > \triangle > 3$ | $\triangle: \boxed{}$ |
| c) $5 > \square > 0$ | $\square: \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}$ | d) $2 < \square < 4$ | $\square: \boxed{}$ |

4.

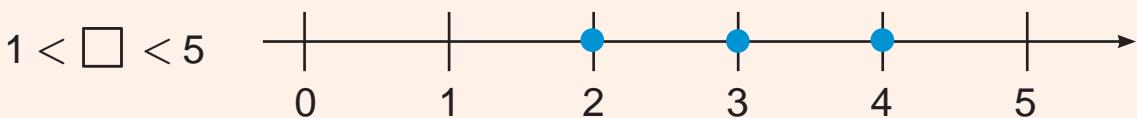
Milyen számokat lehetünk a négyzet helyére? Karikázd be a minta alapján!



- | | | |
|------------------------------|-------------------|--|
| a) $1 + 4 > \square$ | \longrightarrow | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 |
| b) $2 - 2 < \square < 4 + 1$ | \longrightarrow | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| c) $1 + 3 > \square > 5 - 3$ | \longrightarrow | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |

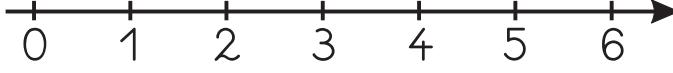
5.

A nyitott mondatok megoldását számegyesen is ábrázolhatjuk.

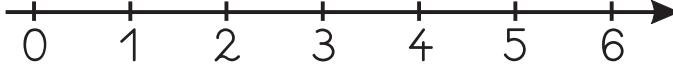


Próbáld meg te is!

a) $0 + 1 < \square < 3$



b) $1 + 2 < \square < 4 + 1$



A TÍZESÁTLÉPÉS ELŐKÉSZÍTÉSE

Két lépésben add össze!

$$9+3$$

$$\begin{array}{ccccccc} 9 & \xrightarrow{+1} & 10 & \xrightarrow{+2} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +3 & & \end{array}$$

$$9+2$$

$$\begin{array}{ccccccc} 9 & \xrightarrow{+1} & 10 & \xrightarrow{+1} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +2 & & \end{array}$$

$$9+4$$

$$\begin{array}{ccccccc} 9 & \xrightarrow{+1} & 10 & \xrightarrow{+3} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +4 & & \end{array}$$

$$8+3$$

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & \xrightarrow{+2} & 10 & \xrightarrow{+1} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +3 & & \end{array}$$

$$8+8$$

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & \xrightarrow{+2} & 10 & \xrightarrow{+6} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +8 & & \end{array}$$

$$7+4$$

$$\begin{array}{ccccccc} 7 & \xrightarrow{+3} & 10 & \xrightarrow{+1} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +4 & & \end{array}$$

$$7+4$$

$$\begin{array}{ccccccc} 7 & \xrightarrow{+3} & 10 & \xrightarrow{+1} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +4 & & \end{array}$$

$$5+9$$

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & \xrightarrow{+5} & 10 & \xrightarrow{+4} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +9 & & \end{array}$$

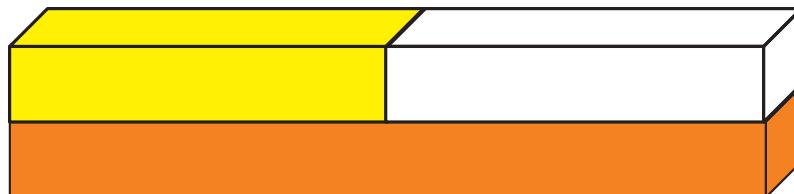
$$6+8$$

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & \xrightarrow{+4} & 10 & \xrightarrow{+4} & \text{[grid]} \\ & & & & \uparrow \\ & & +8 & & \end{array}$$

Pótold a színes rudakat 10-re! Színezz! A fehér kiskocka 1-et ér.
Pótold a hiányzó számokat!



$$8+ \text{[grid]} = 10$$



$$5+ \text{[grid]} = 10$$



$$3+ \text{[grid]} = 10$$

1.

2.

1.

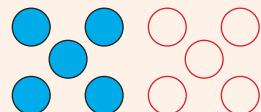
Az első osztályosok közül 5-en már felsorakoztak a díjkiosztáshoz.
Hány barátjukat várják még, ha tízen versenyeztek?



Adatok: 10 tanuló fog felsorakozni
5 már ott van

Válasz: Még □ barátjukat várják.

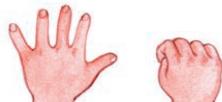
Nyitott mondat: $5 + \square = 10$



2.

a) Mutass ennyit! A társad mutasson annyit, hogy 10 legyen!

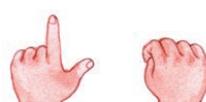
b) Pótold a hiányzó számokat!



$$5 + \square = 10$$



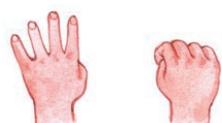
$$7 + \square = 10$$



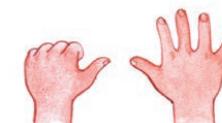
$$2 + \square = 10$$



$$3 + \square = 10$$



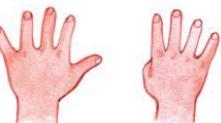
$$4 + \square = 10$$



$$6 + \square = 10$$



$$8 + \square = 10$$



$$9 + \square = 10$$

3.

Pótold a hiányzó számokat!

a)

$$2 + \square = 10$$

b)

$$\square + 3 = 10$$

c)

$$3 + 4 + \square = 10$$

d)

$$1 + 2 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

$$\square + 8 = 10$$

$$1 + 5 + \square = 10$$

$$4 + 3 + \square = 10$$

$$8 + \square = 10$$

$$\square + 5 = 10$$

$$\square + 3 + 5 = 10$$

$$5 + \square + 4 = 10$$

$$4 + \square = 10$$

$$\square + 7 = 10$$

$$\square + 2 + 7 = 10$$

$$7 + \square + 2 = 10$$

1.

Folytasd a megkezdett sorozatokat a felismert szabály alapján!

0, 1, 2,

20, 19, 18,

0, 2, 4,

1, 3, 5,

2.

Írd le a számszomszédokat!

8
 18

2
 12

9
 19

3.

Számolj!

a) $9 + 1 + 4 =$
 $9 + 1 + 6 =$
 $9 + 1 + 8 =$
 $8 + 2 + 3 =$

b) $7 + 3 + 4 =$
 $7 + 3 + 5 =$
 $7 + 3 + 6 =$
 $6 + 4 + 1 =$

c) $5 + 5 + 2 =$
 $5 + 5 + 4 =$
 $5 + 5 + 6 =$
 $4 + 6 + 2 =$

4.

A farsangi jelmezbálra 5 kislány és 5 kisfiú készített álarcot az első osztályosok közül. Később hárman festettek jelmezt.

Hány álarcos és jelmezes elsős jelent meg a bálon összesen?

Adatok: lány: fiú: később:

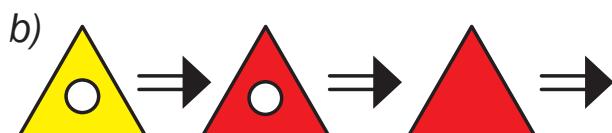
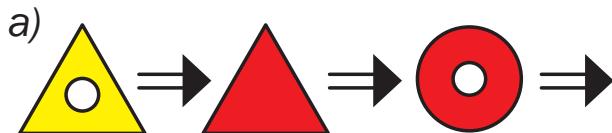
Rakd ki korongokkal!

Megoldási terv, számolás:

Válasz: A bálon összesen álarcos és jelmezes elsős jelent meg.

5.

Mi lehet a szabály? Folytasd a kirakást a padodon! Le is rajzolhatod!



ÖSSZEADÁS TÍZESÁTLÉPÉSSEL

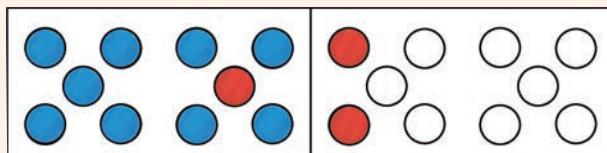
9-HEZ ADUNK

1.

Az osztály ablakaiban 9 muskátli van. A falat 3 virág díszíti.
Hány virág van az osztályban?



$$+ = ?$$



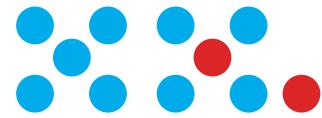
Tegyél ki a korongkirakóra először 9 kék korongot!
Rakj hozzá először 1 piros korongot, hogy 10 legyen, majd még 2-t!
Számokkal: $9 + 1 + 2 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint a $9 + 3 = \boxed{}$.

$$\begin{array}{l} 9 + 3 = \boxed{} \\ 9 + 1 + 2 = \boxed{} \end{array}$$

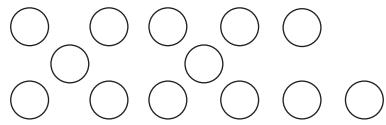
$\boxed{}$ virág van az osztályban.

2.

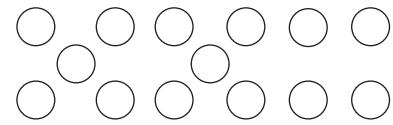
Rakd ki koronggal! Oldd meg a számfeladatokat! Színezd ki a számképeket a számfeladatoknak megfelelően!



$$\begin{array}{l} 9 + 2 = \boxed{} \\ 9 + 1 + 1 = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 9 + 4 = \boxed{} \\ 9 + 1 + 3 = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 9 + 5 = \boxed{} \\ 9 + 1 + 4 = \boxed{} \end{array}$$

3.

Rakd ki koronggal! Oldd meg a számfeladatokat!

$$\begin{array}{lll} 9 + 6 = \boxed{} & 9 + 7 = \boxed{} & 9 + 9 = \boxed{} \\ 9 + 1 + 5 = \boxed{} & 9 + 1 + 6 = \boxed{} & 9 + 1 + 8 = \boxed{} \end{array}$$

4.

Számolj! Kösd össze az összegeket a számegyenes megfelelő pontjával!

$$9 + 2$$

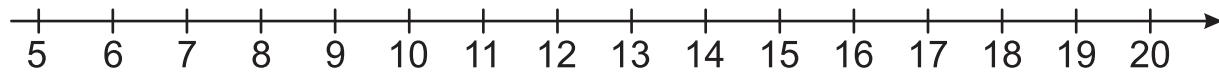
$$8 + 2$$

$$9 + 4$$

$$10 + 4$$

$$9 + 7$$

$$9 + 9$$



8-HOZ ADUNK

Az elsősök közül 8 kislány és 5 kisfiú jár bábszínházba.
Összesen hány gyermek jár bábszínházba az első osztályból?



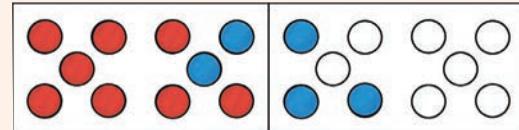
$$8 + 5 = \boxed{}$$

$$8 + 2 + 3 = \boxed{}$$

Tegyél ki a korongkirakóra először 8 piros korongot!

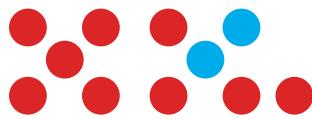
Rakj hozzá először 2 kék korongot, hogy 10 legyen, majd még 3-at!

Számokkal: $8 + 2 + 3 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint a $8 + 5 = \boxed{}$.



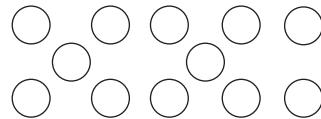
$\boxed{}$ gyerek jár bábszínházba az első osztályból.

Rakd ki koronggal! Oldd meg a számfeladatokat! Színezd ki a számképeket a számfeladatoknak megfelelően!



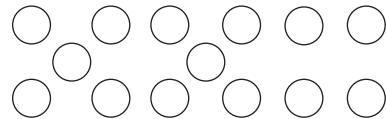
$$8 + 3 = \boxed{}$$

$$8 + 2 + 1 = \boxed{}$$



$$8 + 4 = \boxed{}$$

$$8 + 2 + 2 = \boxed{}$$



$$8 + 6 = \boxed{}$$

$$8 + 2 + 4 = \boxed{}$$

Rakd ki koronggal! Oldd meg a számfeladatokat!

$$8 + 7 = \boxed{}$$

$$8 + 2 + 5 = \boxed{}$$

$$8 + 9 = \boxed{}$$

$$8 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$8 + 8 = \boxed{}$$

$$8 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Írd be az eredményeket!

$$8 + 3 = \boxed{}$$

$$8 + 5 = \boxed{}$$

$$8 + 7 = \boxed{}$$

$$8 + 9 = \boxed{}$$

$$8 + 4 = \boxed{}$$

$$8 + 6 = \boxed{}$$

$$8 + 8 = \boxed{}$$

$$8 + 10 = \boxed{}$$

$$9 + 3 = \boxed{}$$

$$9 + 2 = \boxed{}$$

$$9 + 4 = \boxed{}$$

$$9 + 7 = \boxed{}$$

$$9 + 5 = \boxed{}$$

$$9 + 8 = \boxed{}$$

$$9 + 6 = \boxed{}$$

$$9 + 9 = \boxed{}$$

Játsszátok el a *Ki a legerősebb láncszem?* című játékot!

1.

2.

3.

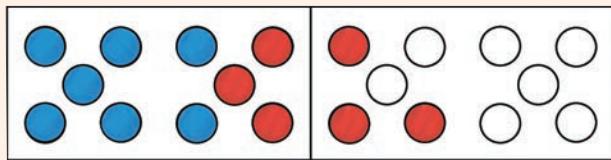
4.

5.

7-HEZ ADUNK

1.

Julinak volt 7 db növényeket ábrázoló kártyája. A barátnőjétől még 6-ot kapott. Hány db kártyája lett Julinak?



$$7 + 6 = \boxed{}$$

$$\textcircled{7} + 3 + 3 = \boxed{}$$

$\boxed{}$ db kártyája lett Julinak.

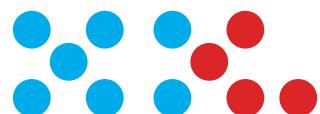
Tegyél ki a korongkirakóra először 7 kék korongot! Rakj hozzá először 3 piros korongot, hogy 10 legyen, majd még 3-at!

Számokkal: $7 + 3 + 3 = \boxed{}$

ugyanannyi, mint a $7 + 6 = \boxed{}$.

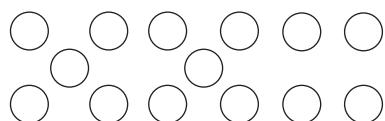
2.

Számolj a korongok segítségével! Színezd ki a számképeket a számfeladatoknak megfelelően!



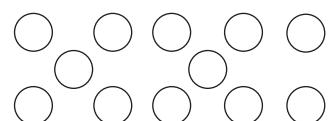
$$7 + 4 = \boxed{}$$

$$7 + 3 + 1 = \boxed{}$$



$$7 + 7 = \boxed{}$$

$$7 + 3 + 4 = \boxed{}$$



$$7 + 5 = \boxed{}$$

$$7 + 3 + 2 = \boxed{}$$

3.

Rakd ki korongokkal! Számolj!

$$7 + 8 = \boxed{}$$

$$7 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 + 9 = \boxed{}$$

$$7 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 + 6 = \boxed{}$$

$$7 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4.

Írd be az eredményeket (összegeket)!

a) $7 + 4 = \boxed{}$
 $7 + 6 = \boxed{}$
 $7 + 8 = \boxed{}$

b) $7 + 5 = \boxed{}$
 $7 + 7 = \boxed{}$
 $7 + 9 = \boxed{}$

c) $9 + 4 = \boxed{}$
 $9 + 5 = \boxed{}$
 $9 + 7 = \boxed{}$

d) $8 + 3 = \boxed{}$
 $8 + 7 = \boxed{}$
 $8 + 9 = \boxed{}$

5.

Mondd el, mi a szabály! Folytasd a kirakást a padodon! Le is rajzolhatod.

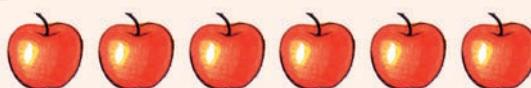


6-HOZ ADUNK

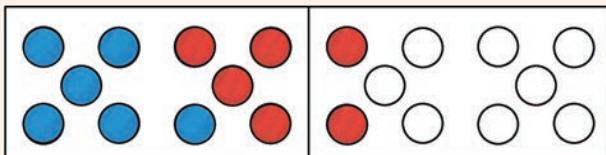


Pisti a múlt héten 6 almát evett.
Ezen a héten is ugyanannyit szeretne elfogyasztani.
Hány almát fogyaszt a két hét alatt?

Múlt héten evett:



Ezen a héten eszik:



$$6 + 6 = \boxed{}$$

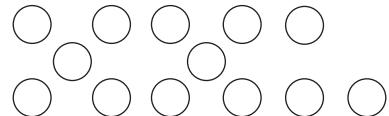
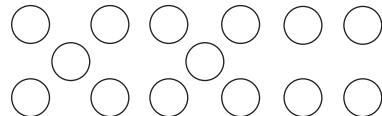
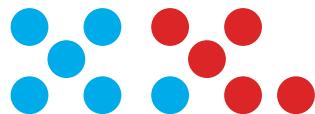
$$\boxed{6 + 4} + 2 = \boxed{}$$

Tegyél ki a korongkirakóra először 6 kék korongot! Rakj hozzá először 4 piros korongot, hogy 10 legyen, majd még 2-t!

Számokkal: $6 + 4 + 2 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint a $6 + 6 = \boxed{}$.

$\boxed{}$ almát fogyaszt Pisti a két hét alatt.

Számolj a korongok segítségével! Színezd ki a számképeket a számfeladatoknak megfelelően!



$$6 + 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{6 + 4} + 1 = \boxed{}$$

$$6 + 8 = \boxed{}$$

$$\boxed{6 + 4} + 4 = \boxed{}$$

$$6 + 7 = \boxed{}$$

$$\boxed{6 + 4} + 3 = \boxed{}$$

Számolj!

a) $6 + 5 = \boxed{}$

b) $6 + 7 = \boxed{}$

c) $9 + 4 = \boxed{}$

d) $9 + 9 = \boxed{}$

$6 + 8 = \boxed{}$

$6 + 4 = \boxed{}$

$9 + 6 = \boxed{}$

$8 + 9 = \boxed{}$

$6 + 6 = \boxed{}$

$8 + 5 = \boxed{}$

$9 + 7 = \boxed{}$

$7 + 9 = \boxed{}$

Mi lehet a szabály? Rakd ki, majd rajzold be a táblázatba!

▲ (red)	● (yellow)	■ (green)	△ (blue)	○ (green)	○ (yellow)	△ (green)	○ (red)	○ (blue)	■ (green)
▲ (red)	● (yellow)	■ (green)		○ (red)		△ (green)	○ (blue)	○ (green)	

1.

2.

3.

4.



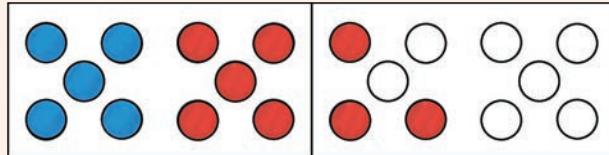
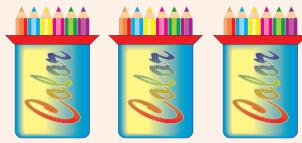
5-HÖZ ÉS 4-HEZ ADUNK

1.

Kati tolltartójában 5 grafit- és 8 színes ceruza van.
Hány db ceruza van Kati tolltartójában?



= ?



$$5 + 8 = \boxed{}$$

$$\underline{5 + 5 + 3} = \boxed{}$$

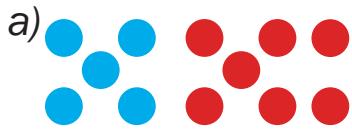
$\boxed{}$ db ceruza van Kati tolltartójában.

Tegyél ki a korongkirakóra először 5 db kék korongot! Rakj hozzá először 5 piros korongot, hogy 10 legyen, majd még 3-at!

Számokkal: $5 + 5 + 3 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint az $5 + 8 = \boxed{}$.

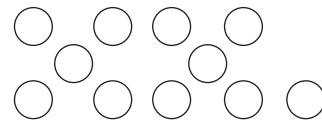
2.

Számolj a korongok segítségével! Színezd ki a számképeket a számfeladatoknak megfelelően!



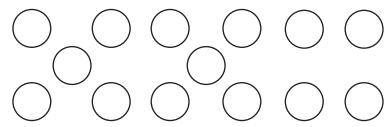
$$5 + 7 = \boxed{}$$

$$\underline{5 + 5 + 2} = \boxed{}$$



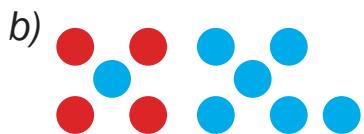
$$5 + 6 = \boxed{}$$

$$5 + 5 + 1 = \boxed{}$$



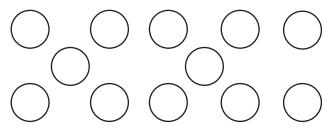
$$5 + 9 = \boxed{}$$

$$5 + 5 + 4 = \boxed{}$$



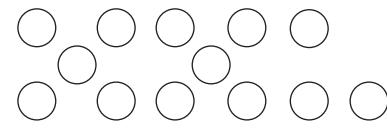
$$4 + 7 = \boxed{}$$

$$\underline{4 + 6 + 1} = \boxed{}$$



$$4 + 8 = \boxed{}$$

$$4 + 6 + 2 = \boxed{}$$



$$4 + 9 = \boxed{}$$

$$4 + 6 + 3 = \boxed{}$$

3.

Számolj! Rakd ki korongokkal!

$$9 + 7 = \boxed{}$$

$$6 + 8 = \boxed{}$$

$$7 + 6 = \boxed{}$$

4.

Mi lehet a szabály? Folytasd a kirakást!

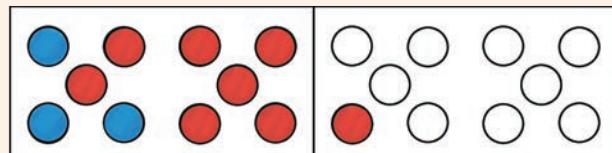


Mondd el, milyen szabály szerint folytattad a sort!

3-HOZ ÉS 2-HÖZ ADUNK

Szabinának 3 zöld üveggolyója volt. Kapott még a barátnőjétől 8 darabot.
Hány üveggolyója van most?

Ennyi volt: Ennyit kapott a barátnőjétől:



$$3 + 8 = \boxed{}$$

$$3 + 7 + 1 = \boxed{}$$

$\boxed{}$ üveggolyója van Szabinának.

Tegyél ki a korongkirakóra először 3 kék korongot! Rakj hozzá először 7 piros korongot, hogy 10 legyen, majd még 1-et!

Számokkal: $3 + 7 + 1 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint a $3 + 8 = \boxed{}$.

Oldd meg a számfeladatokat! Színezd ki a számképeket a számfeladatoknak megfelelően!

$$3 + 9 = \boxed{}$$

$$3 + 7 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 9 = \boxed{}$$

$$2 + 8 + 1 = \boxed{}$$

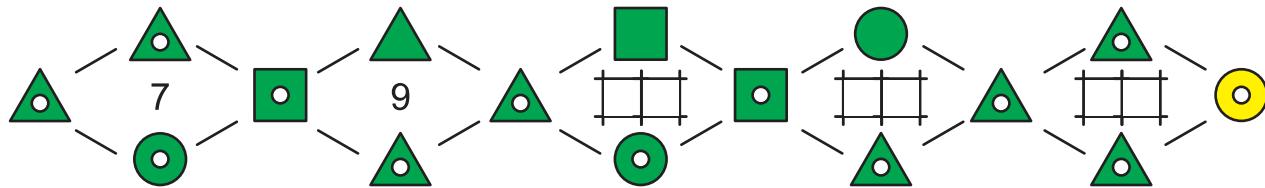
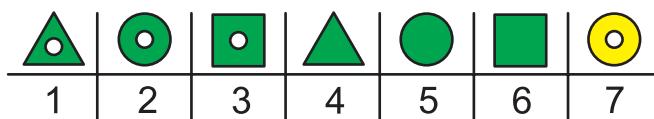
$$3 + 8 = \boxed{}$$

$$3 + 7 + 1 = \boxed{}$$

Rakd ki koronggal! Oldd meg a számfeladatokat!

$3 + 8 = \boxed{}$	$2 + 9 = \boxed{}$	$8 + 3 = \boxed{}$	$9 + 2 = \boxed{}$
$3 + 9 = \boxed{}$	$2 + 10 = \boxed{}$	$9 + 3 = \boxed{}$	$10 + 2 = \boxed{}$

Mennyi a lapok értékének összege?



Klaudia 3 szál ibolyát szedett, Dóri 9-cel többet.

Hány szál ibolyát szedett Dóri?



1.

2.

3.

4.

5.

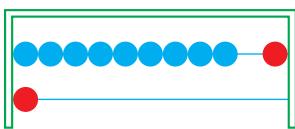


GYAKOROLJUNK!

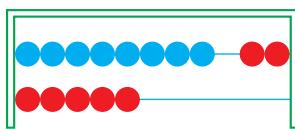
1.

Számolj a tanultak szerint! Segítenek az ábrák.

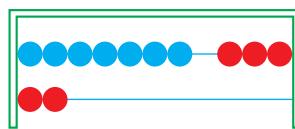
$$9 + 2$$



$$8 + 7$$



$$7 + 5$$

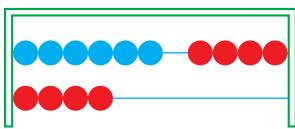


$$9 + 1 + 1 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

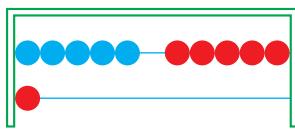
$$8 + 2 + 5 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$7 + 3 + 2 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

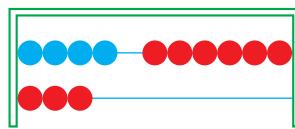
$$6 + 8$$



$$5 + 6$$



$$4 + 9$$



$$6 + 4 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$5 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$4 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

2.

Végezd el az összeadásokat olyan sorrendben, ahogy a nyilak mutatják!

a) $9 + 2 = \boxed{\quad}$ → $2 + 9 = \boxed{\quad}$
 $9 + 3 = \boxed{\quad}$ → $3 + 9 = \boxed{\quad}$
 $9 + 4 = \boxed{\quad}$ → $4 + 9 = \boxed{\quad}$
 $9 + 5 = \boxed{\quad}$ → $5 + 9 = \boxed{\quad}$

b) $9 + 7 = \boxed{\quad}$ → $7 + 9 = \boxed{\quad}$
 $9 + 8 = \boxed{\quad}$ → $8 + 9 = \boxed{\quad}$
 $9 + 9 = \boxed{\quad}$ → $9 + 9 = \boxed{\quad}$
 $9 + 10 = \boxed{\quad}$ → $10 + 9 = \boxed{\quad}$

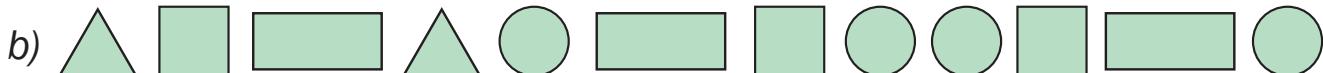
Mit vettél észre? Mondd el!

3.

Játszd el!



○ taps, □ koppantás, ▲ ugrás, ⚡ dobbantás



4.

Írd le piros színnel azokat a számokat, amelyekben a számjegyek összege páros, kékkel azokat, amelyekben páratlan!



- 16
- 1
- 17
- 10
- 18
- 19
- 20
- 11
- 15
- 14
- 13

5.

Az első osztályos napközis csoportba 9 lány és 8 fiú jár.

Hányan vannak összesen?

1.

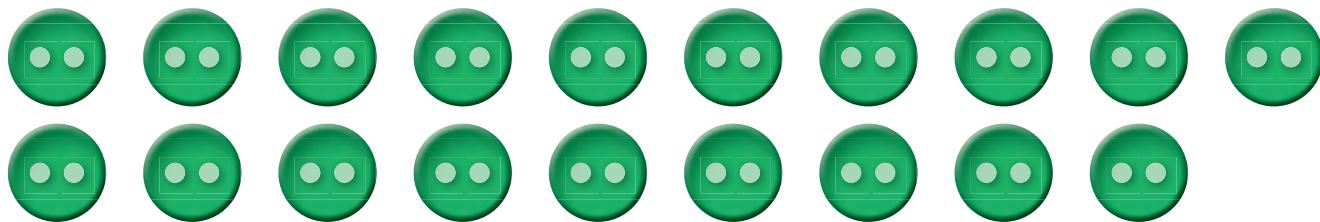
Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Karikázd be!

$4 + 5 < \triangle < 19$ 10 11 12 13 14 15 16 17 18

$11 + 5 > \square > 12$ 10 11 12 13 14 15 16 17 18

$20 - 9 < \square < 16$ 10 11 12 13 14 15 16 17 18

A varrósdobozban 19 egyforma zöld gomb volt. Édesanya felvarrt belőle 8 gombot Bíborka kabátjára. Hány darab zöld gomb maradt a varrósdobozban? Húzd át a felvarrott gombokat!



Megoldási terv, számolás:

Válasz: A varrósdobozban db zöld gomb maradt.

2.

Hét darab matricám volt. Apától kaptam még hármat, anyától hatot. Hány darab matricám lett?

Adatok: volt: apától: anyától:

Megoldási terv, számolás:



Ellenőrizz korongok kirakásával!

Válasz: Összesen matricám lett.

3.

A napközis csoportban 8 régi és 2 új társasjáték volt. A szülőktől kaptak hozzá még 7 társasjátékot. Mennyi van most?

Adatok: régi: új: szülőktől:

Megoldási terv, számolás:

Ellenőrizz korongok kirakásával!

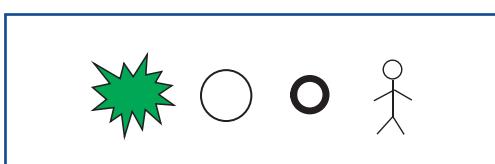
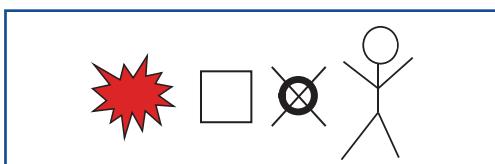
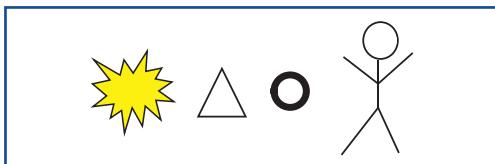
Válasz: Most társasjáték van a napközis csoportban.

4.

JÁTSSZUNK!

1.

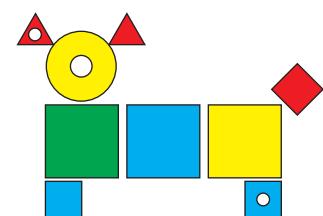
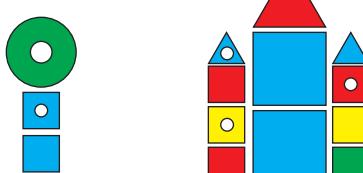
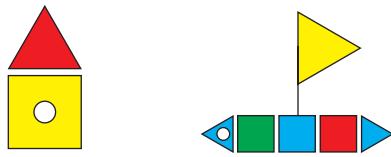
- a) Dorina és Ádám logikai lapokkal játszanak. Dorina ezeket a jelekötette ki.
Ádám a jelek alapján kitalálta, mely lapokra gondolt Dorina. Te is tessék ki ezeket a logikai lapokat!



- b) Játssz te is tovább a padtársaddal! Egyszer te kérdezz, aztán a társad!

2.

- a) Építsd meg az alakzatokat logikai lapokból!

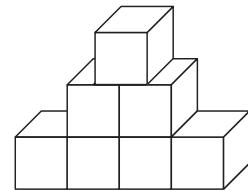
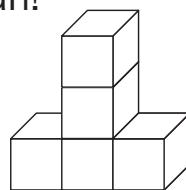
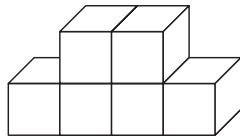


- b) Milyen alakú lapokat használtál? Mondd el a lapok jellemző tulajdonságait!

3.

- Dominik és Ádám ezeket építette fehér kiskockákból.

Építsd meg te is a rajzok alapján!



4.

- a) Rajzolj a füzetedbe két fát! Egyenes vonallal kösd össze őket!



- b) Rajzolj két házat! Egyenes vonallal kösd össze őket!
Ez lesz az út. Rajzolj az út mellé virágokat!

- c) Rajzolj két bokrot! Görbe vonallal kösd őket össze!

5.

- Állíts elő négy szögeket többféleképpen:

- tépéssel
- vonalzóval
- szívószálból
- pálcikákból!

A TÍZESÁTLÉPÉS ELŐKÉSZÍTÉSE A KIVONÁSBAN

13 gyerek körjátékot játszott. A körből először 3 kisgyermek vált ki, majd még egy. Hány kisgyermek maradt a körben?



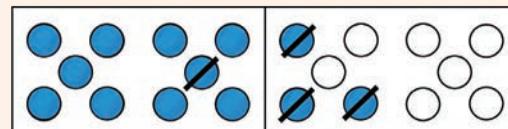
Adatok: 13 gyermek volt
először kivált 3 gyermek
utána kivált 1 gyermek

Válasz:

A körben gyermek maradt.

Nyitott mondat: $13 - 3 - 1 =$

Számolás: $13 - 3 =$
 $10 - 1 =$



Mennyit kell elvenni a következő számokból, hogy 10 maradjon?
Írd le művelettel a füzetedbe!

19, 11, 16, 12, 10, 18, 15, 14, 17

A madáretetőben 12 cinke volt. Először elrepült 2, majd még 3.
Hány madárka maradt az etetőben?

Adatok: volt: először elrepült: később elrepült:

Megoldási terv, számolás:

Ellenőrizz korongok kirakásával!

Válasz: Az etetőben madárka maradt.



Végezd el a kivonásokat!

a) $11 - 1 - 2 =$
 $11 - 1 - 4 =$
 $11 - 1 - 6 =$
 $11 - 1 - 8 =$

b) $12 - 2 - 2 =$
 $12 - 2 - 3 =$
 $12 - 2 - 4 =$
 $12 - 2 - 9 =$

c) $13 - 3 - 2 =$
 $13 - 3 - 3 =$
 $13 - 3 - 6 =$
 $13 - 3 - 7 =$

1.

2.

3.

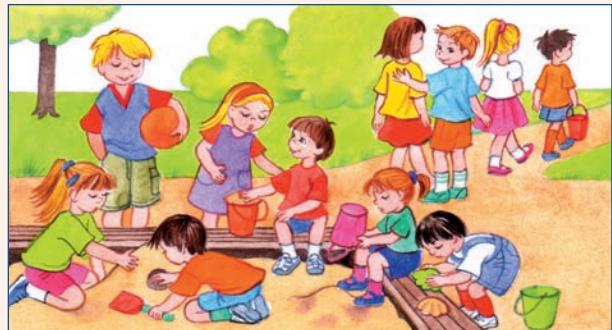
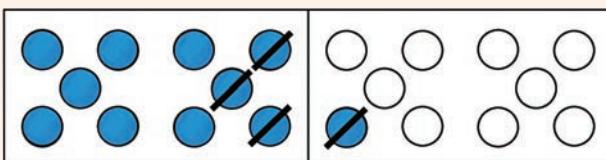
4.

KIVONÁS TÍZESÁTLÉPÉssel

11-BŐL VESZÜNK EL

1.

A játszótéren 11-en játszottak. 4-en hazamentek. Hányan maradtak?



Tegyél ki a korongkirakóra 11 kék korongot! Vegyél el először 1-et, akkor marad 10, majd vedd el a 3 korongot is!

Számokkal: $11 - 1 - 3 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint a $11 - 4 = \boxed{}$.

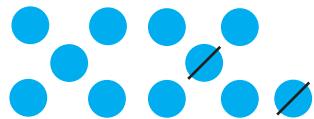
$$11 - 4 = \boxed{}$$

$$\textcircled{11 - 1 - 3} = \boxed{}$$

$\boxed{}$ gyerek maradt a játszótéren.

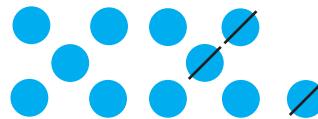
2.

Számolj a korongok segítségével két lépésben!



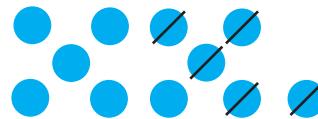
$$11 - 2 = \boxed{}$$

$$11 - 1 - 1 = \boxed{}$$



$$11 - 3 = \boxed{}$$

$$11 - 1 - 2 = \boxed{}$$



$$11 - 5 = \boxed{}$$

$$11 - 1 - 4 = \boxed{}$$

3.

Rakd ki korongokkal, majd számolj!

$$11 - 9 = \boxed{}$$

$$11 - 1 - 8 = \boxed{}$$

$$11 - 6 = \boxed{}$$

$$11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$11 - 7 = \boxed{}$$

$$11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4.

Oldd meg a számfeladatokat!

a) $11 - 4 = \boxed{}$

$7 + 4 = \boxed{}$

$11 - 7 = \boxed{}$

$4 + 7 = \boxed{}$

b) $11 - 2 = \boxed{}$

$9 + 2 = \boxed{}$

$11 - 9 = \boxed{}$

$2 + 9 = \boxed{}$

c) $11 - 5 = \boxed{}$

$6 + 5 = \boxed{}$

$11 - 6 = \boxed{}$

$5 + 6 = \boxed{}$

d) $11 - 3 = \boxed{}$

$8 + 3 = \boxed{}$

$11 - 8 = \boxed{}$

$3 + 8 = \boxed{}$

5.

Tizenegy kismadár ül az ágon. A vadász egyet lelő közülük.

Hány kismadár marad az ágon? Mondd el!



12-BŐL VESZÜNK EL

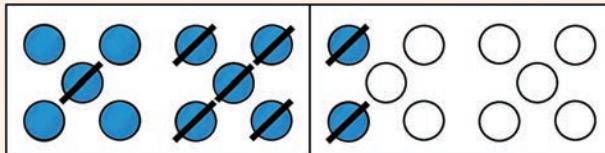
A születésnapi tortát 12 részre vágták fel. A gyerekek 8 szeletet megették. Mennyi maradt?



Tegyél ki a korongkirakóra 12 db kék korongot!

Vegyél el először 2 db-ot, akkor marad 10, majd vedd el a 6 korongot is!

Számokkal: $12 - 2 - 6 = \square$
ugyanannyi, mint a $12 - 8 = \square$.

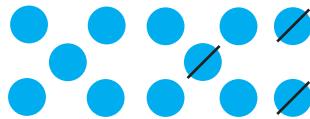


$12 - 8 = \square$

$12 - 2 - 6 = \square$

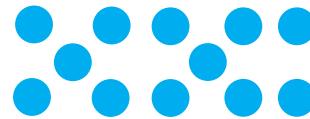
\square szelet torta maradt.

Számolj a korongok segítségével két lépésben! Húzz át annyi korongot, amennyit a kivonás szerint szükséges!



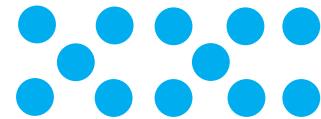
$12 - 3 = \square$

$12 - 2 - 1 = \square$



$12 - 5 = \square$

$12 - 2 - 3 = \square$



$12 - 4 = \square$

$12 - 2 - 2 = \square$

Számolj!

$12 - 7 = \square$

$12 - \square - \square = \square$

$12 - 6 = \square$

$12 - \square - \square = \square$

$11 - 8 = \square$

$11 - \square - \square = \square$

- a) Olivér anyukája 12 palacsintát tett egy tányéra. Három gyermeké jólízűen megevett belőle 9 darabot. Hány palacsinta maradt a tányeron?
- b) Nagymama uzsonnára 12 banánt tett a tányéra unokáinak. A gyerekek elfogyasztottak belőle 7 banánt. Mennyi maradt a tányeron?

1.

2.

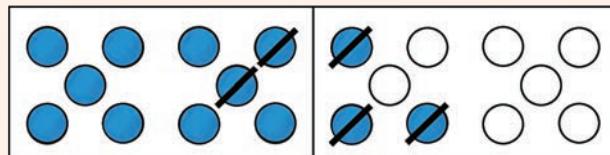
3.

4.

13-BÓL VESZÜNK EL

1.

Marika a tóparton 13 kislibát terelt. 5 kislibát a kosárba rakott.
Hány kisliba maradt a libamamával?



$$13 - 5 = \square$$

$$13 - 3 - 2 = \square$$

\square kisliba maradt a libamamával.

Tegyél ki a korongkirakóra 13 kék korongot!

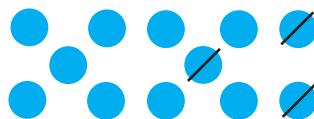
Vegyél el először 3-at, akkor marad 10, majd vedd el a 2 korongot is!

Számokkal: $13 - 3 - 2 = \square$

ugyanannyi, mint a $13 - 5 = \square$.

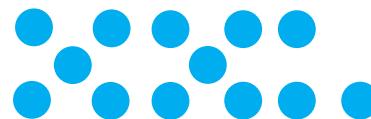
2.

Számolj a korongok segítségével két lépésben! Húzz át annyi korongot, amennyit a kivonás szerint szükséges!



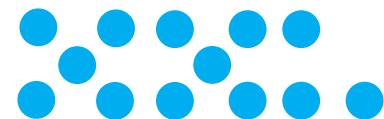
$$13 - 4 = \square$$

$$13 - 3 - 1 = \square$$



$$13 - 5 = \square$$

$$13 - 3 - 2 = \square$$



$$13 - 6 = \square$$

$$13 - 3 - 3 = \square$$

3.

Rakd ki korongokkal, majd számolj!

$$13 - 8 = \square$$

$$13 - \square - \square = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

$$13 - \square - \square = \square$$

$$13 - 7 = \square$$

$$13 - \square - \square = \square$$

4.

Számolj!

a) $11 - 9 = \square$
 $11 - 7 = \square$
 $11 - 5 = \square$
 $11 - 3 = \square$

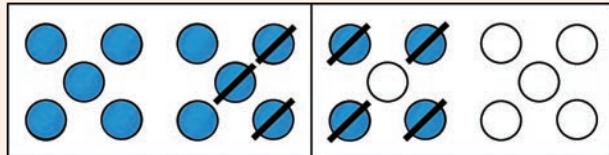
b) $12 - 3 = \square$
 $12 - 4 = \square$
 $12 - 5 = \square$
 $12 - 6 = \square$

c) $13 - 6 = \square$
 $7 + 6 = \square$
 $13 - 7 = \square$
 $6 + 7 = \square$

d) $13 - 4 = \square$
 $9 + 4 = \square$
 $13 - 9 = \square$
 $4 + 9 = \square$

14-BŐL VESZÜNK EL

Az állatkertben 14 majmocska volt. 7-et már beoltottak betegség ellen. Hányat kell még beoltani?



$$14 - 7 = \boxed{}$$

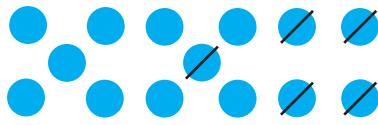
$$\cancel{14 - 4} - 3 = \boxed{}$$

$\boxed{}$ majmot kell még beoltani.

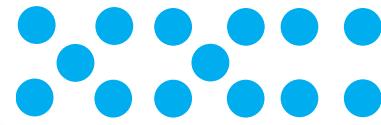
Tegyél ki a korongkirakóra 14 kék korongot! Vegyél el először 4-et, akkor marad 10, majd vedd el a 3 korongot is!

Számokkal: $14 - 4 - 3 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint a $14 - 7 = \boxed{}$.

Számolj a korongok segítségével két lépésben! Húzz át annyi korongot, amennyit a kivonás szerint szükséges!



$$14 - 5 = \boxed{}$$



$$14 - 6 = \boxed{}$$

Rakd ki korongokkal, majd számolj!

a) $14 - 7 = \boxed{}$

b) $14 - 6 = \boxed{}$

c) $14 - 5 = \boxed{}$

d) $14 - 6 = \boxed{}$

$$14 - 5 = \boxed{}$$

$$14 - 9 = \boxed{}$$

$$13 - 7 = \boxed{}$$

$$14 - 8 = \boxed{}$$

$$12 - 4 = \boxed{}$$

$$12 - 6 = \boxed{}$$

$$9 + 5 = \boxed{}$$

$$14 - 9 = \boxed{}$$

$$5 + 9 = \boxed{}$$

$$8 + 6 = \boxed{}$$

$$14 - 8 = \boxed{}$$

$$6 + 8 = \boxed{}$$

A 14 kismajomból 6-ot már megvizsgált az orvos.

Hány kismajom nem került még sorra? Húzd alá az adatokat!

Megoldási terv, számolás:

Válasz: Még kismajmot kell megvizsgálni.



1.

2.

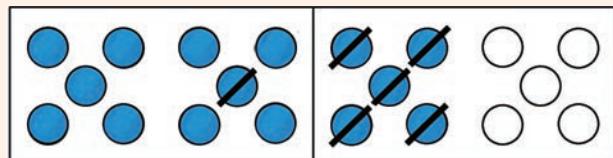
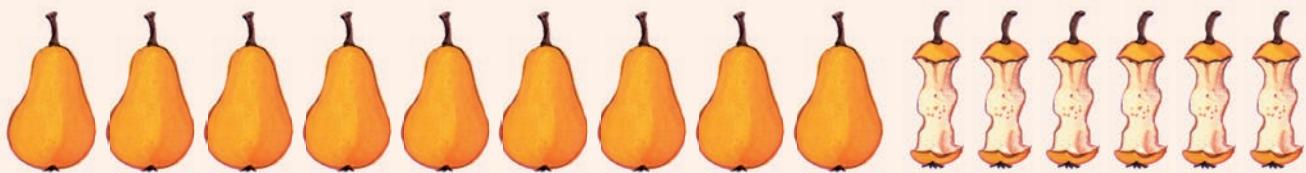
3.

4.

15-BŐL ÉS 16-BÓL VESZÜNK EL

1.

15 körte volt a kosárban. A család 6-ot már elfogyasztott. Mennyi van még?



$$15 - 6 = \boxed{}$$

$$\boxed{15 - 5 - 1} = \boxed{}$$

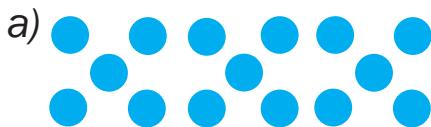
$\boxed{}$ db körte van még.

Tegyél ki a korongkirakóra 15 db kék korongot!

Vegyél el először 5 db-ot, akkor marad 10, majd még 1 korongot!
Számokkal: $15 - 5 - 1 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint a $15 - 6 = \boxed{}$.

2.

Számolj! Húzz át annyi korongot, amennyit a kivonás szerint szükséges!



$$15 - 7 = \boxed{}$$

$$15 - 5 - 2 = \boxed{}$$



$$15 - 8 = \boxed{}$$

$$15 - 5 - 3 = \boxed{}$$

b)

$$16 - 7 = \boxed{}$$

$$16 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$16 - 9 = \boxed{}$$

$$16 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$16 - 8 = \boxed{}$$

$$16 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3.

Számolj! Ha szükséges, rakk ki a korongokkal!

a) $13 - 6 = \boxed{}$	b) $14 - 7 = \boxed{}$	c) $15 - 7 = \boxed{}$	d) $16 - 9 = \boxed{}$
$13 - 7 = \boxed{}$	$14 - 9 = \boxed{}$	$15 - 9 = \boxed{}$	$7 + 9 = \boxed{}$
$13 - 8 = \boxed{}$	$14 - 5 = \boxed{}$	$15 - 6 = \boxed{}$	$16 - 7 = \boxed{}$
$13 - 5 = \boxed{}$	$14 - 8 = \boxed{}$	$15 - 8 = \boxed{}$	$9 + 7 = \boxed{}$

4.

Írd be a hiányzó számokat!

$$14 - \boxed{} \rightarrow 10 - \boxed{} \rightarrow 7$$

$\boxed{} - \boxed{}$

$$13 - \boxed{} \rightarrow 10 - \boxed{} \rightarrow 6$$

$\boxed{} - \boxed{}$

$$15 - \boxed{} \rightarrow 10 - \boxed{} \rightarrow 9$$

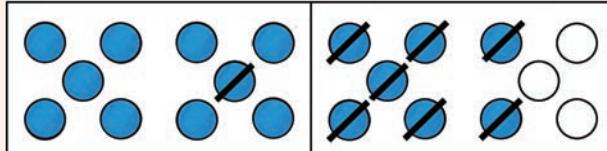
$\boxed{} - \boxed{}$



17-BŐL ÉS 18-BÓL VESZÜNK EL

A madárkereskedésben 17 papagáj várt gazdára.

Ezen a héten eladtak 8-at. Hány eladó papagáj maradt még?



$$17 - 8 = \boxed{}$$

$$\cancel{17} - \cancel{7} - 1 = \boxed{}$$

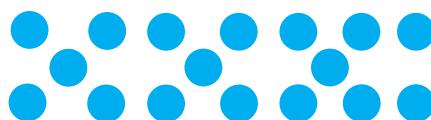
$\boxed{}$ papagáj maradt még.

Tegyél ki a korongkirakóra 17 db kék korongot!

Vegyél el először 7 db-ot, akkor marad 10, majd még 1 korongot!

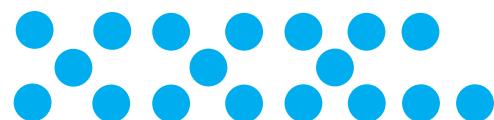
Számokkal: $17 - 7 - 1 = \boxed{}$
ugyanannyi, mint a $17 - 8 = \boxed{}$.

Számolj a korongok segítségével két lépésben! Húzz át annyi korongot, amennyit a kivonás szerint szükséges!



$$17 - 9 = \boxed{}$$

$$17 - \cancel{7} - 2 = \boxed{}$$



$$18 - 9 = \boxed{}$$

$$18 - \cancel{8} - 1 = \boxed{}$$

Rakd ki korongokkal! Számolj!

$$16 - 9 = \boxed{}$$

$$16 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$16 - \cancel{7} = \boxed{}$$

$$16 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$15 - 8 = \boxed{}$$

$$15 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$13 - 6 = \boxed{}$$

$$13 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$12 - 4 = \boxed{}$$

$$12 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$14 - 9 = \boxed{}$$

$$14 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Folytasd a sorozatokat a felismert szabály alapján!

a) 0, 1, 3, 4, 6,

--	--	--

b) 0, 5, 1, 6, 2,

--	--	--

c) 20, 19, 17, 16, 14,

--	--	--

1.

2.

3.

4.

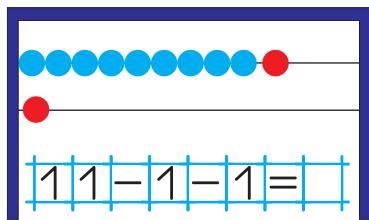


GYAKORLÓFELADATOK TÍZESÁTLÉPÉSRE

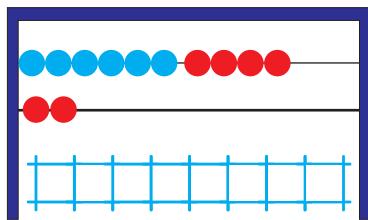
1.

Számolj a minta szerint!

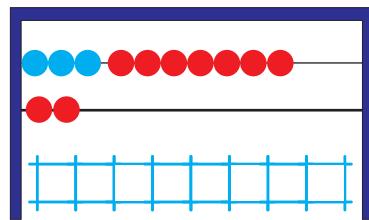
$$11 - 2$$



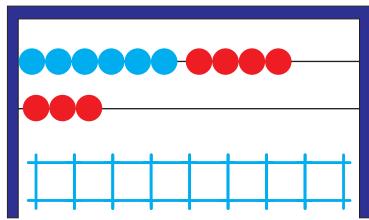
$$12 - 6$$



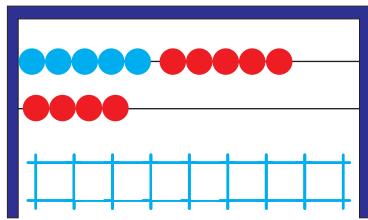
$$12 - 9$$



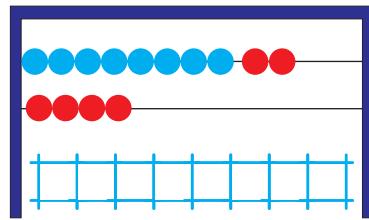
$$13 - 7$$



$$14 - 9$$



$$14 - 6$$



2.

Számolj úgy, ahogy a nyilak mutatják!

a) $11 - 2 =$ $\rightarrow 11 - 9 =$
 $11 - 4 =$ $\rightarrow 11 - 7 =$
 $11 - 5 =$ $\rightarrow 11 - 6 =$
 $11 - 8 =$ $\rightarrow 11 - 3 =$

b) $12 - 8 =$ $\rightarrow 12 - 4 =$
 $12 - 9 =$ $\rightarrow 12 - 3 =$
 $12 - 7 =$ $\rightarrow 12 - 5 =$
 $12 - 2 =$ $\rightarrow 12 - 10 =$

Mit vettél észre? Mondd el!

3.

Számolj!

a) $9 + 7 =$ b) $8 + 5 =$
 $7 + 9 =$ $5 + 8 =$
 $16 - 9 =$ $13 - 8 =$
 $16 - 7 =$ $13 - 5 =$

c) $7 + 4 =$ d) $8 + 6 =$
 $4 + 7 =$ $6 + 8 =$
 $11 - 7 =$ $14 - 8 =$
 $11 - 4 =$ $14 - 6 =$

4.

Az éléskamrában 12 üveg savanyúság volt. Már 3 üveggel elfogyasztott a család. Hány üveg savanyúság maradt a polcon?

Adatok: volt: elfogyasztottak:

Megoldási terv, számolás: Ellenőrizz!

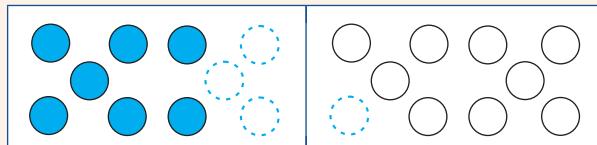
Válasz: A polcon üveg savanyúság található.

PÓTLÁS TÍZESÁTLÉPÉSSEL

Jutkának 7 matricája van, a barátnőjének 11.

Mennyit kell még Jutkának gyűjenie, hogy neki is 11 legyen?

Adatok: Jutkának:  , barátnőjének: .



$$7 + \boxed{\quad} = 11$$

$$\boxed{7} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 11$$

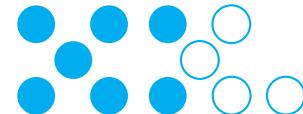
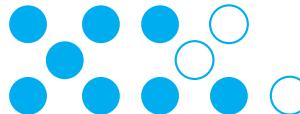
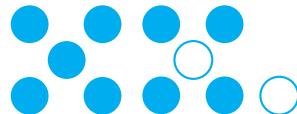
Tegyél ki a korongkirakóra 7 kék korongot! Rakj hozzá először 3-at, akkor lesz 10, de neked 11-re kell pótolni, így még adj hozzá 1 darabot!

$$\text{Számokkal: } 7 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 11$$

ugyanannyi, mint a $7 + \boxed{\quad} = 11$.

Válasz: Jutkának még  matricát kell gyűjenie.

Rakd ki korongokkal! Számolj!



$$9 + \boxed{\quad} = 11$$

$$9 \xrightarrow{+1} \boxed{\quad} \xrightarrow{+1} 11$$

$$8 + \boxed{\quad} = 11$$

$$8 \xrightarrow{+2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+1} 11$$

$$7 + \boxed{\quad} = 11$$

$$7 \xrightarrow{+3} \boxed{\quad} \xrightarrow{+1} 11$$

Pótold a számokat 10-re! Használhatod a számegyenest.

3,	5,	9,	3,	7,	0,	10,	6,	1,	4,	8
----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	---



Írj műveleteket a füzetbe!

Oldd meg a szöveges feladatokat a tanult módon!

- Patrik segít az édesanyjának virágot öntözni. Már megöntözött 4-et. Hány virágot kell még megöntöznie, ha a virág tartón összesen 12 virág van?
- Az első osztályos tanulók közül 9 már megérkezett az iskolába. Hány kisgyermeket vár még a tanító néni, ha összesen 18 tanuló jár ebbe az osztályba?
- Cintiának 8 matricája van. Mennyit kell még gyűjenie, hogy neki is 14 legyen, mint a barátnőjének?

1.

2.

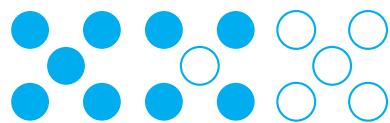
3.

4.



1.

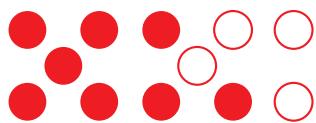
Rakd ki korongokkal! Oldd meg!



$$9 + \boxed{\quad} = 15$$

\swarrow \searrow

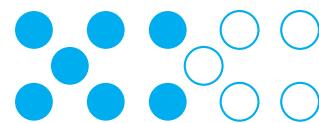
$$9 + \boxed{\quad} + 10 + \boxed{\quad} = 15$$



$$8 + \boxed{\quad} = 12$$

\swarrow \searrow

$$8 + \boxed{\quad} + 10 + \boxed{\quad} = 12$$



$$7 + \boxed{\quad} = 12$$

\swarrow \searrow

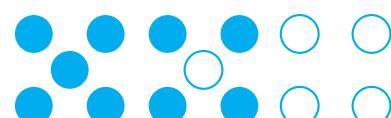
$$7 + \boxed{\quad} + 10 + \boxed{\quad} = 12$$



$$8 + \boxed{\quad} = 16$$

\swarrow \searrow

$$8 + \boxed{\quad} + 10 + \boxed{\quad} = 16$$



$$9 + \boxed{\quad} = 14$$

\swarrow \searrow

$$9 + \boxed{\quad} + 10 + \boxed{\quad} = 14$$



$$8 + \boxed{\quad} = 17$$

\swarrow \searrow

$$8 + \boxed{\quad} + 10 + \boxed{\quad} = 17$$

2.

Válassz eszközt (pl.: számegyes, korong, pálcika), majd számolj!

a) $8 + \boxed{\quad} = 13$

b) $6 + \boxed{\quad} = 13$

c) $6 + \boxed{\quad} = 13$

d) $5 + \boxed{\quad} = 13$

b) $3 + \boxed{\quad} = 12$

c) $6 + \boxed{\quad} = 12$

d) $5 + \boxed{\quad} = 12$

e) $8 + \boxed{\quad} = 12$

c) $9 + \boxed{\quad} = 13$

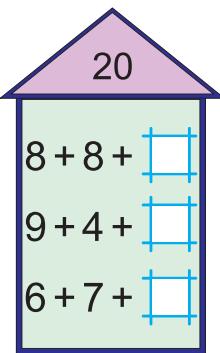
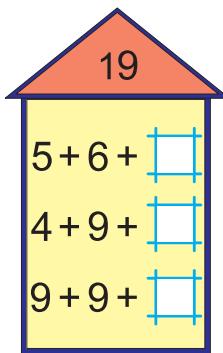
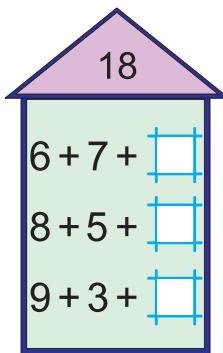
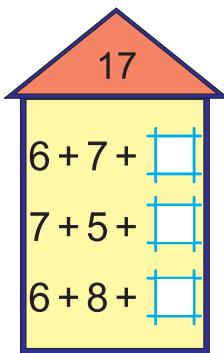
d) $9 + \boxed{\quad} = 12$

e) $9 + \boxed{\quad} = 11$

f) $9 + \boxed{\quad} = 10$

3.

Pótolj a háztetőkön lévő számokra!



4.

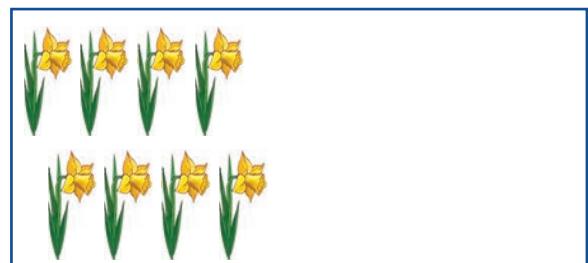
Katiék virágoskertjében 8 nárcisz már virágzik. Hány szálnak kell még kinyílnia, ha összesen 17 nárcisz van? Egészítsd ki a rajzot! Írj róla műveletet, számolj, válaszolj!



Megoldási terv, számolás:

Ellenőrizd, helyesen számoltál-e!

Válasz: Még nárcisznak kell kinyílnia.



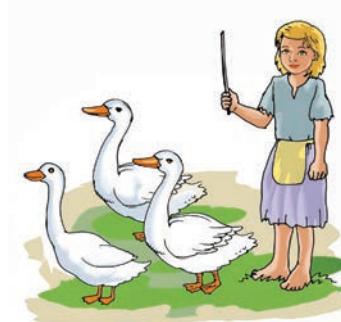
OKOS(K)ODJUNK!

Válaszolj a kérdésekre 1-1 számmal!

- A 3 + 5-höz mennyit adjak, hogy 9-et kapjak?
- A 6 + 2-höz mennyit adjak, hogy az eredmény 10 legyen?
- Kati a szekrényében 12 darab cipőt számolt meg. Ez hány pár?
- Melyik számra gondoltam? Egyjegyű, páros, 5-nél nagyobb, 8-nál kisebb.

Játsszátok el!

Egy kislány libákat hajtott ki a rétre.
Egy ment kettő előtt, jobbra-balra bámult,
egy ment kettő között, egy pedig leghátul.
Felelj hát szépen arra a kérdésre:
hány libát hajtott ki a kislány a rétre?



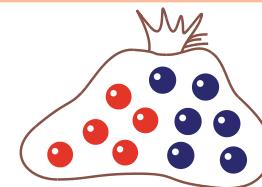
Játsszátok el!

Az egyik szoba négy sarkában volt egy-egy macska.
Mindennel macskával szemben is ült egy macska.
S minden macska farkán is ült egy macska.

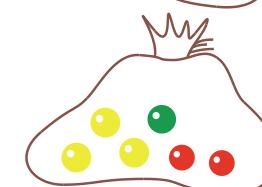
Hány macska volt a szobában?



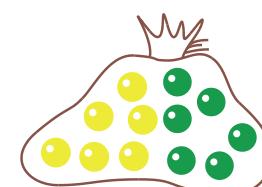
a) Egy zacskóban 5 piros és 6 kék golyó van. Becsukott szemmel legalább hány golyót kell kivenni, hogy biztosan legyen köztük egy piros?



b) Egy zacskóban 3 sárga, 2 piros és egy zöld golyó van. Becsukott szemmel legalább hány golyót kell kivenni, hogy biztosan legyen közöttük két sárga?



c) Egy zacskóban sárga és zöld golyók vannak. Mindegyikből 6-6 darab. Mennyit vegyek becsukott szemmel, hogy legyen köztük 4 zöld golyó?



Játsszátok el, és rajzoljátok le a füzetekbe is!

Egy kör alakú asztalnál tőled balra is négyen ülnek és tőled jobbra is.
Hányan ültök az asztalnál?

1.

2.

3.

4.

5.

LÉPEGETÉS A SZÁMEGYENESEN

1.

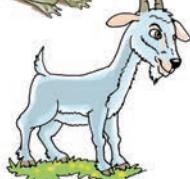
Az állatok ugróversenyet rendeztek. 0-ról indulnak. Rajzold be az ugrásokat, és jelöld ezeket a pontokat számokkal! Melyik állat hárnyadik ugrásával éri el a célt?



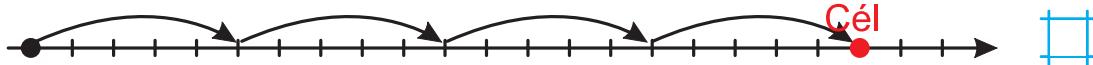
A cica egy ugrása 2 egység.



A béka egy ugrása 4 egység.



A kecske egy ugrása 5 egység.

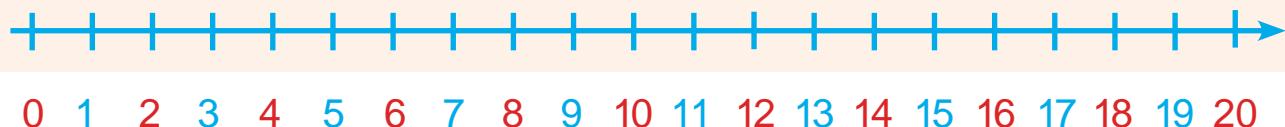


A gepárd egy ugrása 10 egység.



2.

a) Mondj igaz állításokat a számegyenesről!



b) Válaszolj a kérdésekre!

- Mely számokat jelöltük piros színnel, mely számokat kékkel?
- Mit tudsz elmondani a számszomszédokról?

3.

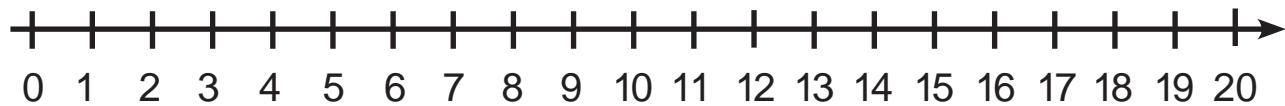
Kösd a műveleteket a számegyenes megfelelő pontjaihoz!

$6 + 8$

$7 + 9$

$13 - 5$

$9 + 9$



$18 - 9$

$7 + 7$

$10 + 7$

$7 + 9$

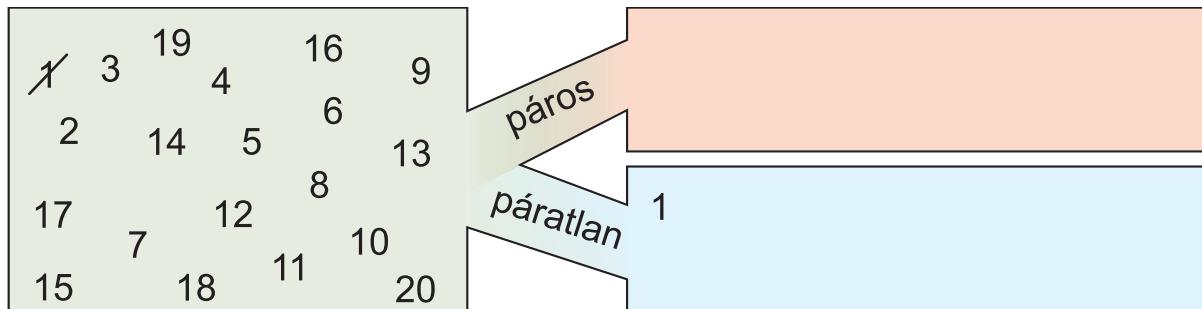
4.

Hasonlítsátok össze a lépések hosszát!



A SZÁMOK TULAJDONSÁGAI

Folytasd a számok szétválogatását!



1.

a) Folytasd a számok csoportosítását! Mondd el, mi szerint válogattál!

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

2	9
---	---

11	20
----	----

2.

b) Tudsz-e másképpen is csoportosítani?

a) Írd le a páratlan számokat csökkenő sorrendben!

13, 10, 9, 12, 11, 6, 2, 0, 4, 7, 14

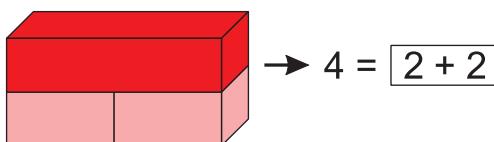
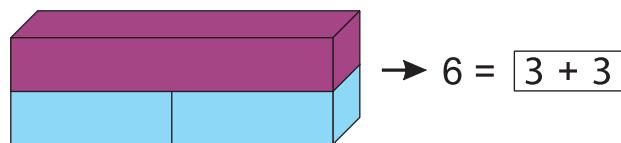
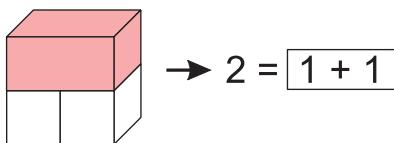


3.



b) Karikázd be a páros számokat!

a) Figyeld meg, mely számok rakhatók ki két egyforma színű rúddal!



4.

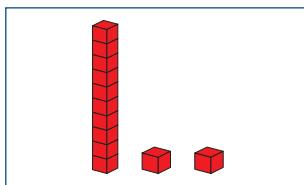
b) Folytasd a kirakást! Írd le számtannyelven a füzetbe!

c) Egészítsd ki a mondatot a kirakások alapján!

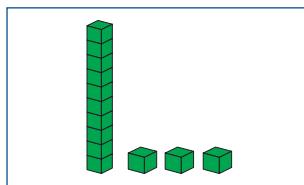
A páros számok kirakhatók két színű rúddal.

1.

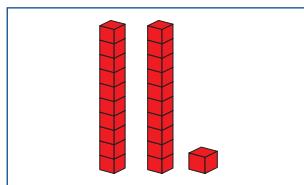
Készíts leltárt a minta szerint!



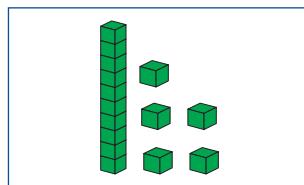
tízes	egyes
1	2



tízes	egyes



tízes	egyes

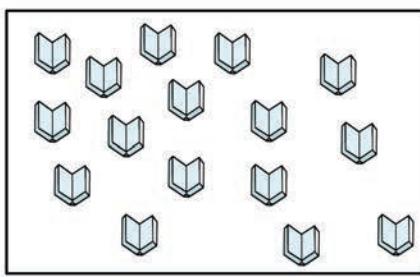


tízes	egyes

2.

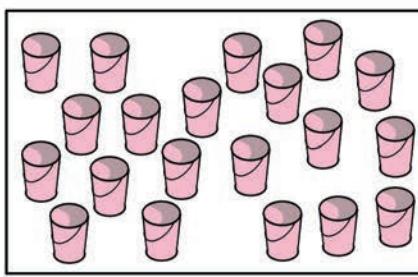
Hány rajz lehet a keretekben? Becsülj, számlálj!

Becslésedet és a számlálás eredményét jegyezd le!



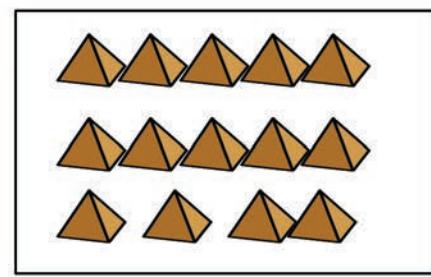
Becslés:

Számlálás:



Becslés:

Számlálás:



Becslés:

Számlálás:

3.

a) Dolgozzatok hármas csoportokban! Sorban dobjatok a kockával úgy, hogy minden tanulóra 10-szer kerüljön sor. minden dobás után adjátok össze dobásaitok eredményét!

Így: $3 + 4 + 5 =$



b) Válaszoljatok szóban a kérdésekre!

- Melyik a legkisebb összeg, amit egy-egy körben dobjattok?
- Melyik a legnagyobb?
- Melyik összeget dobtátok a legtöbbször?
- Lehet-e az összeg 1? Lehet-e 18? Ennél több? Miért? Mondd el!

4.

Kata, Máté és Eszter egyenlően kaptak epret a nagymamától.



Hány szem jut egy-egy gyereknek, ha 12 db eprük van összesen?

Segít, ha kirakod. Egy-egy gyereknek darab eper jut.

5.

Egy apának három fia van. Mindegyik fiú egy lánytestvérrel dicsekedhet.



Hány gyermek van az apának? Válaszolj szóban!

SOROZATOK

Keresd a szabályt! Folytasd a számsorokat!

- a) 17 16 15
b) 6 8 10
c) 20 18 16
d) 5 7 9

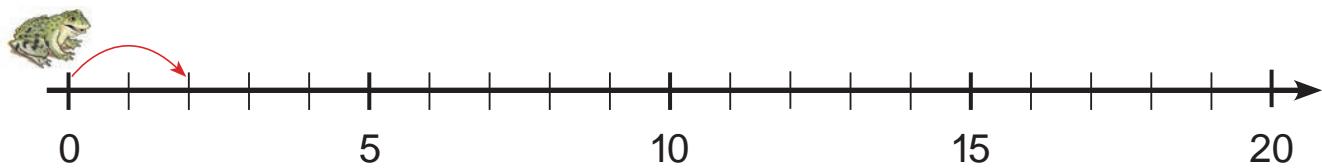
1.

Mi lehet a sorozat szabálya? Ha megtaláltad, folytasd a sorozatot mindkét irányban!



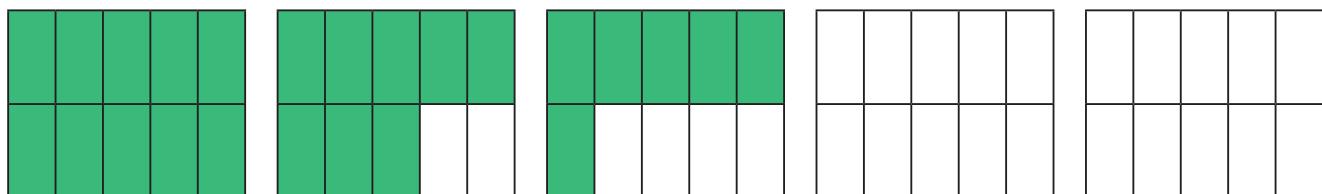
2.

Béka Benő ugrál a számegyenesen. Figyeld az ugrásait! Jelöld a számegyenesen az érkezési helyeit!



3.

Folytasd a színezést a megadott szabály szerint!



4.

Írd le növekvő sorrendben a számokat!

- a) 12, 0, 6, 8, 2, 10, 4,
b) 13, 9, 1, 7, 5, 11, 3,

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

5.

Folytasd a színezést!



6.

SZÁMFELADATOK A 20-AS SZÁMKÖRBEN

1.

Írd be a hiányzó számokat!

$$7 \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{}$$

$$6 \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{}$$

$$8 \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{}$$

$$3 \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} 12$$

$$5 \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{}$$

$$9 \xrightarrow{+1} \boxed{} \xrightarrow{+2} 12$$

2.

Végezd el a számfeladatokat!

+	2	3	4	6	5
11	13				
13					
15					

-	9	8	5	7	6
19	10				
18					
17					

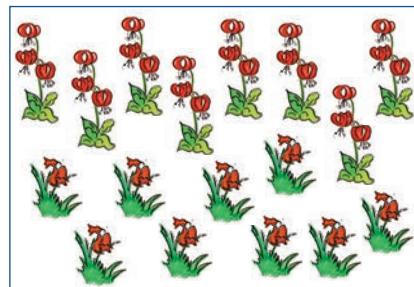
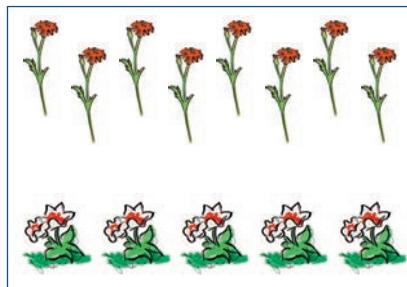
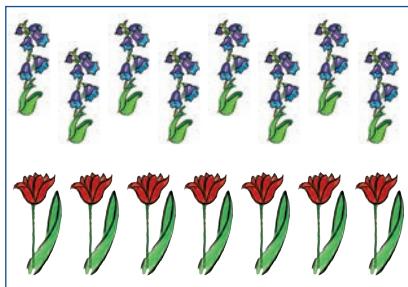
3.

Számolj a nyílak és a műveletek szerint!

- a) $\begin{array}{ccccccccc} \boxed{5} & \xrightarrow{+3} & \boxed{8} & \xrightarrow{+3} & \boxed{} & \xrightarrow{+3} & \boxed{} & \xrightarrow{+3} & \boxed{} \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \end{array}$
- b) $\begin{array}{ccccccccc} \boxed{0} & \xrightarrow{+4} & \boxed{} & \xrightarrow{-2} & \boxed{} & \xrightarrow{+4} & \boxed{} & \xrightarrow{-2} & \boxed{} \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \end{array}$
- c) $\begin{array}{ccccccccc} \boxed{2} & \boxed{1} & \xrightarrow{-2} & \boxed{} & \xrightarrow{-1} & \boxed{} & \xrightarrow{-2} & \boxed{} & \xrightarrow{-1} \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \end{array}$

4.

Írj számfeladatokat a virágokról a minta szerint!



$$\begin{array}{r} 7 + 8 = \\ 8 + 7 = \\ 15 - 7 = \\ 15 - 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 8 = \\ + = \\ 13 - = \\ - = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 = \\ + = \\ 17 - = \\ - = \end{array}$$

1.

Melyik számra gondoltam? Írd számfeladatot! Számolj!

- Ennyit kell adni a 8-hoz, hogy 13 legyen: $8 + \boxed{} = 13$
- Ennyit adok a 7-hez, hogy 16 legyen: $\boxed{} + 7 = 16$
- Ennyit adok a 9-hez, hogy 18 legyen: $\boxed{} + 9 = 18$
- Ennyit adok a 6-hoz, hogy 13 legyen: $6 + \boxed{} = 13$

12 legyen! Töltsd ki a táblázatot!

12	7	2	8	6	9	12	11	1	3	0	10
----	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---	----

2.

Számolj!

a) $11 - 2 = \boxed{}$

b) $12 - 3 = \boxed{}$

c) $13 - 4 = \boxed{}$

d) $15 - 6 = \boxed{}$

$11 - 3 = \boxed{}$

$12 - 4 = \boxed{}$

$13 - 5 = \boxed{}$

$14 - 6 = \boxed{}$

$11 - 4 = \boxed{}$

$12 - 5 = \boxed{}$

$13 - 6 = \boxed{}$

$13 - 6 = \boxed{}$

$11 - 5 = \boxed{}$

$12 - 6 = \boxed{}$

$13 - 7 = \boxed{}$

$12 - 6 = \boxed{}$

3.

Csak a hiányzó számokat írd le!

a) $\begin{array}{c} + 8 \\ \hline \end{array}$

9	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>

b) $\begin{array}{c} + 5 \\ \hline \end{array}$

14	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>

c) $\begin{array}{c} - 4 \\ \hline \end{array}$

16	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>

d) $\begin{array}{c} - 3 \\ \hline \end{array}$

<input type="text"/>	17
<input type="text"/>	13
<input type="text"/>	12
<input type="text"/>	11
<input type="text"/>	20

4.

Figyeld meg a bűvös négyzeteket! Írd be a helyes számokat!

$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 2 & 3 \\ \hline 0 & 4 & 8 \\ \hline 5 & 6 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array} \Rightarrow 12$

$\begin{array}{c} \Rightarrow 12 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 12 \quad 12 \quad 12 \end{array}$

$\begin{array}{c} \Rightarrow 12 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 7 \quad 2 \quad 9 \end{array}$

$\begin{array}{c} \Rightarrow 12 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 6 \quad 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$

5.



SZÖVEGES FELADATOK

1.

Balázs polcán 11 játék autó található. Máté játékpalcán 6-tal kevesebb. Hány autója van Máténak?

Adatok: Balázs: 6 > Máté:

Megoldási terv, számolás: + + + + + Ellenőrzés: + 6 = 11

Válasz: Máténak játék autója van.

2.

Az 1. a osztályosok 20 db papírvirággal díszítették a tantermet a szülinaposok ünneplésére. Az 1. b osztályosok 5-tel kevesebb virágdíszt használtak fel, mint az 1. a osztályosok. Hány papírvirággal díszítették a tantermüket az 1. b osztályos tanulók?

Adatok: 1. a.: 1. b.:

Megoldási terv, számolás: + + + + + Ellenőrzés: + 5 = 20

Válasz: Az 1. b osztályosok papírvirággal díszítették a tantermet.

3.

Boglárka 12 matricát gyűjtött, Fanni négygyel többet. Hány matricát gyűjtött Fanni? Rajzolj! Írj számfeladatot! Válaszolj!

Megoldási terv, számolás: + + + + + +

Válasz: Fanni matricát gyűjtött.

4.

Bence és Krisztián gyűjtik az állatfigurákat. Bencének már 16 darab van, Krisztiánnak 3-mal kevesebb. Hány darab állatfigurája van Krisztiánnak?

Adatok: Bence: Krisztián:

Megoldási terv, számolás: + + + + + +

Ellenőrzés: + 3 = 16

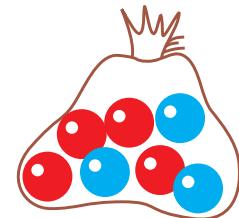
Válasz: Krisztiánnak állatfigurája van.



JÁTSSZUNK!

Egy zacskóba 4 piros és 3 kék golyót tettem. Hány golyót kell kivennem csukott szemmel, hogy

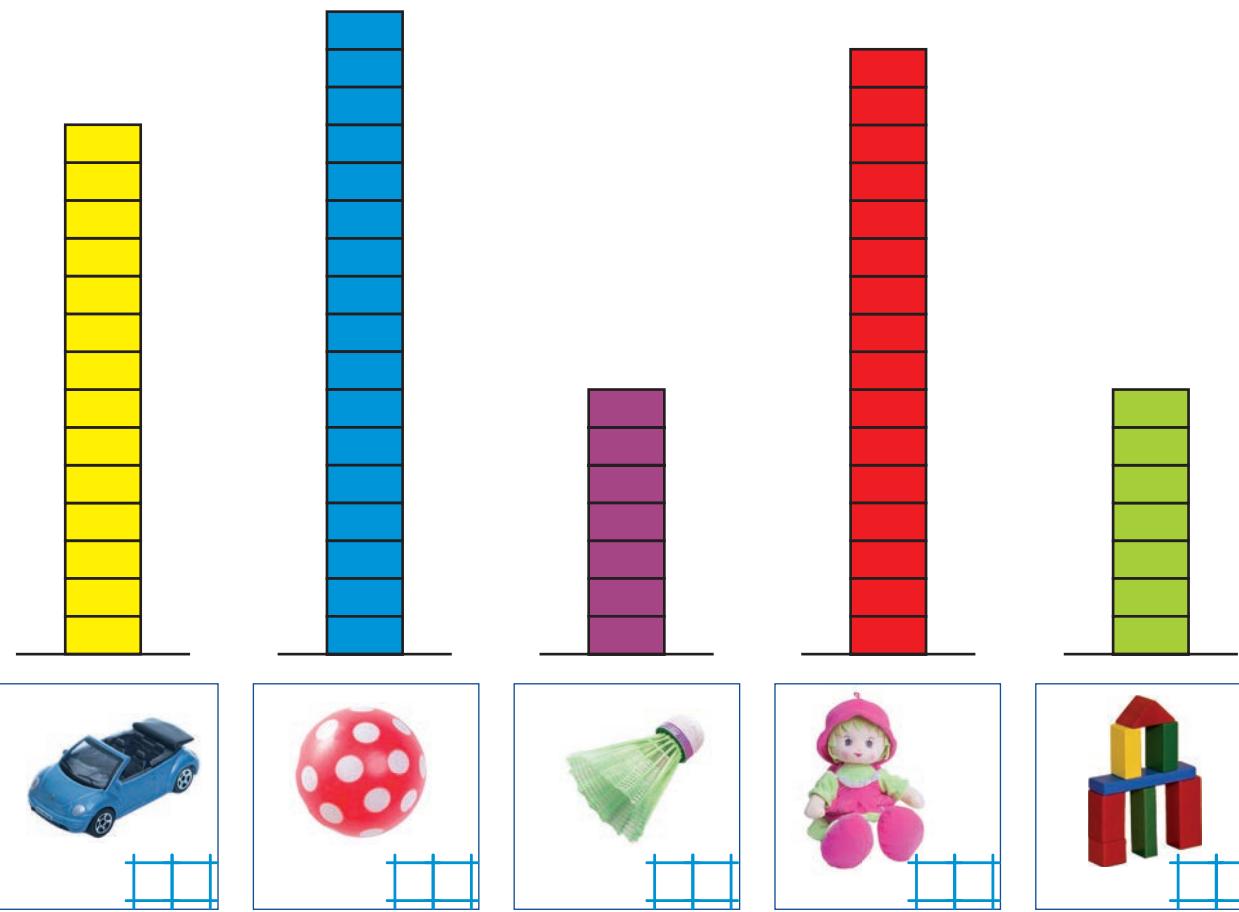
- biztosan legyen köztük piros?
- biztosan legyen köztük 2 db kék golyó?
- biztosan legyen köztük kék is meg piros is?



Zita ezt a grafikont rajzolta osztálytársai játékairól.
Olvasd le, miből mennyi van nekik!

1.

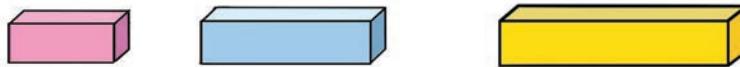
2.



Játsszatok a színes rudakkal!

a) Építsetek utakat a következő színes rudakkal többféleképpen!

3.



Hányfélé megoldást találtatok?

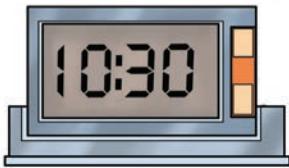
b) Vegyétek elő a piros rudat is! Most négyfélé színű rúddal építsetek utakat többféleképpen! 1-1 színt csak egyszer használhattok fel!



Hány megoldást találtatok?

MÉRJÜNK IDŐT!

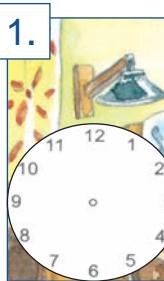
1.



2.

Mondd el a képek alapján, mikor mit csinálsz a nap során!

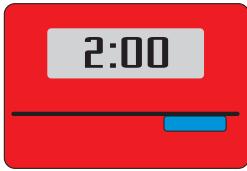
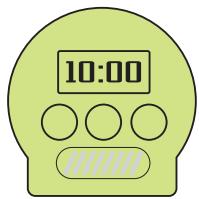
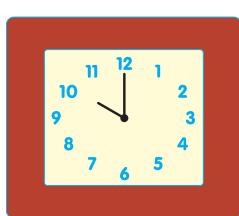
Rajzold be a mutatókat a történések időpontjainak megfelelően!



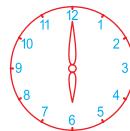
3.

a) Hány órát mutatnak az órák?

b) Melyek mutatnak azonos időpontokat? Kösd össze!



Hány óra van? Mondd el!



Ezek időpontok.

a) Mesélj a képekről! Milyen érdekességet vettél észre?

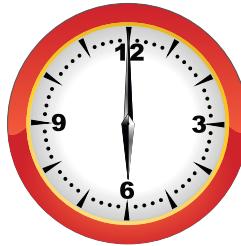


8 óra



20 óra

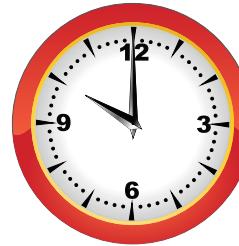
b) Ugyanazt az időpontot látod az óralapok alatt? Vagy mégsem?



6:00
18:00



7:00
19:00



10:00
22:00

Zsuzsi 3 órakor ment át a barátnőjéhez, Anitához. Mennyi időt töltött nála, ha 5 órakor ment haza?



3 órától 5 óráig 2 óra telik el.
Ezt időtartamnak nevezük.



A HÉT, A HÓNAP ÉS AZ ÉV

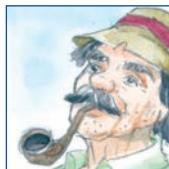
1.

Tanuld meg a hét napjait!

MÁJUS 23	MÁJUS 24	MÁJUS 25	MÁJUS 26	MÁJUS 27	MÁJUS 28	MÁJUS 29
Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap



Hétfőn neverünk,
kedden keverünk,
szerdán szerelünk,
csütörtökön csücsülünk,



pénteken pipálunk,
szombaton szitálunk,
vasárnap titeket
vendégségbe várunk.

Népköltés

2.

Tanuld meg a hónapok nevét Csanádi Imre *Hónapsoroló* című verséből!

Új év, új év, új esztendő!

Hány csemetéd van?

Tizenkettő!

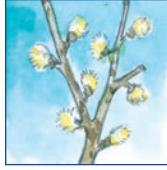
Jégen járó január,



Fagyot fújó február,



Rügymozdító március,



Április, fütyös, fiús,



Virághabos, víg május,



Kalász-konyító június,



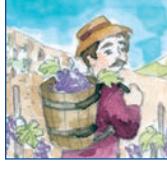
Kasza-suhintó július,



Aranyat izző augusztus,



Szőlőszagú szeptember,



Levelet ontó október,



Kódnevelő november,



Deres-darás december.



1 év = 12 hónap

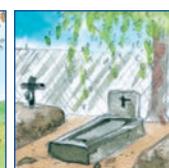
AZ ÉVSZAKOK

Figyeld meg az évszakok körforgását a képsorok segítségével!

1.

I. tavasz

II. nyár



IV. tél

III. Ősz

Tudod-e, milyen hónapok tartoznak az egyes évszakokhoz? Kösd össze!

2.

január
március
május
július
szeptember
november



február
április
június
augusztus
október
december

a) Készíts rajzot a füzededbe a jelenlegi évszakról!

3.

b) Írd a rajz mellé, hogy mely hónap van most!

c) Énekeljétek el a dalt az évszakokról!



1. Négy ván- dor jár kör- be - kör- be,
Egy- mást min- dig meg- e- lőz- ve.



Meg- ér- kez- nek min- den év- ben,



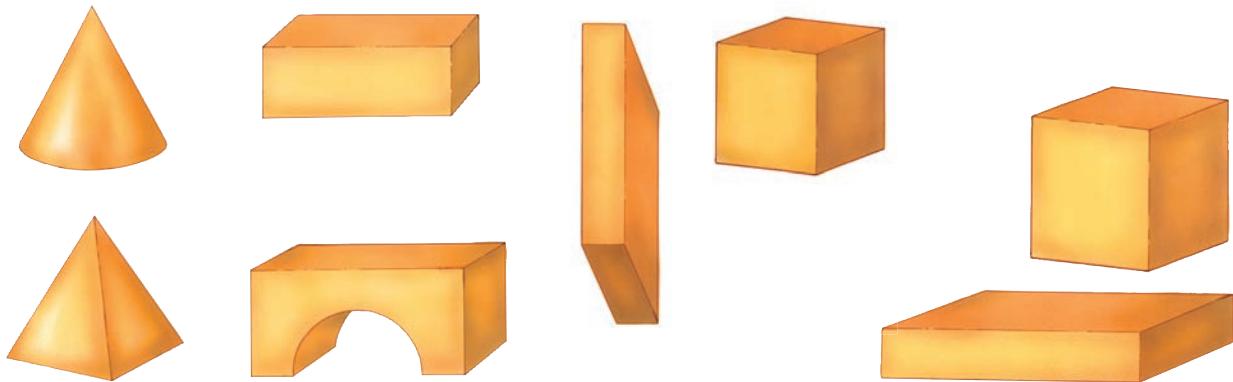
Ki- ki az ó i- de- jé- ben.



TESTEK, SÍKIDOMOK, VONALAK

1.

- a) Kösd össze a hasonló játékelemekeket! Mindegyiknek van párja?
Hány pár építőelemet találtál?

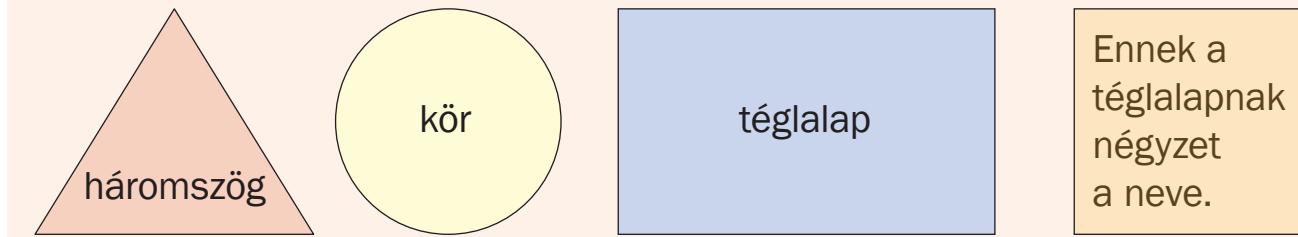


Ezek mind testek.



2.

- a) Figyeld meg a következő síkidomokat!



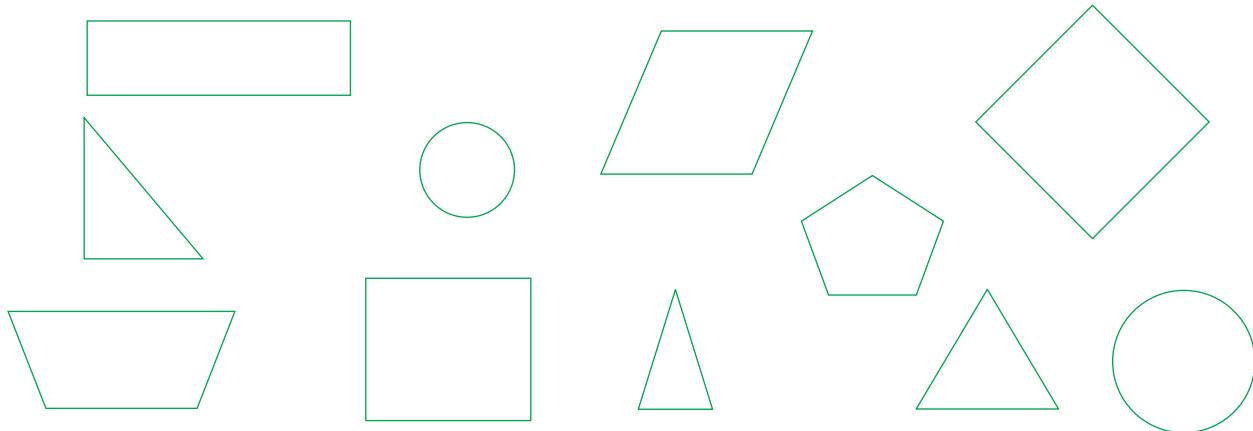
Ennek a téglalapnak négyzet a neve.

Ezek téglalapok.

- b) Melyiket tudod papírlabból meghajtogni? Próbáld ki!
c) Válogasd szét a logikai lapjaidat a formájuk szerint! Hány csoportot kaptál?

3.

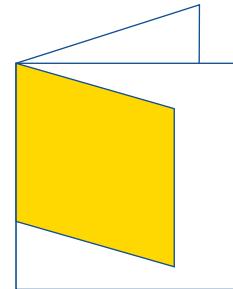
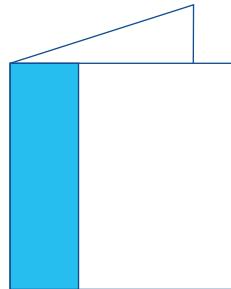
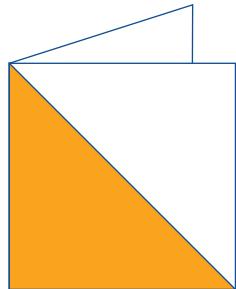
- a) Színezd a téglalapot kékre, a háromszögeket pirosra, a köröt sárgára!



- b) Mindegyik síkidomot ki tudtad színezni? Miért? Mondd el!

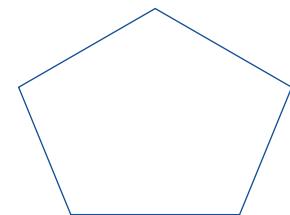
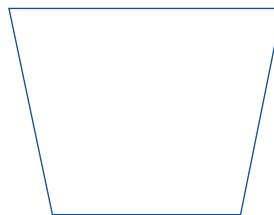
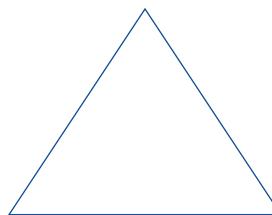
1.

Hajtsd félbe az írólapot! Rajzold rá vonalzó segítségével az alakzatot!
Vágd ki a síkidomot! Nyisd szét! Nézd meg, milyen lett!



Számold meg a háromszög, a négyzet és az ötszög oldalait és csúcsait!
Írd a számokat a keretekbe!

2.



oldalak száma:

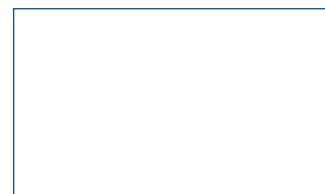
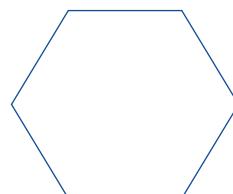
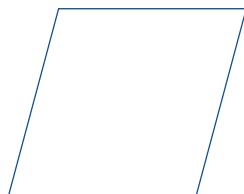
3

csúcsok száma:

3

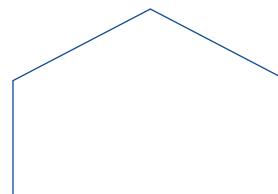
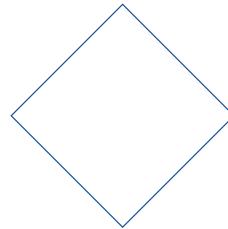
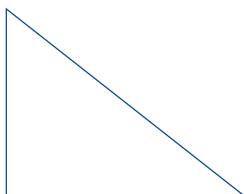
Írd át színessel az oldalakat!

3.



Jelöld pöttyökkel a csúcsokat!

4.



Készítsetek hasonló alakzatokat szívószálból vagy színes pálcikákból!

5.



1.

Mérj színes rudakkal!



- Mérd meg rózsaszín rúddal! Hányszor fért rá?
- Mérd meg piros rúddal! Hányszor fért rá?
- Mérd meg bordó színű rúddal! Hányszor fért rá?
- Melyik rúdból kellett a legkevesebb?
- Melyikből kellett a legtöbb? Mit gondolsz, miért? Mondd el!

2.

Írd a számokat a megfelelő keretbe!

1.

5.

2.

6.

7.

3.

8.

4.

9.

Vonalak

Síkidomok

Testek

3.

Rajzolj a füzetedbe háromszöget és négyszöget! Használj vonalzót!



JÁTÉK A TÜKÖRREL

Mesélj a képről!

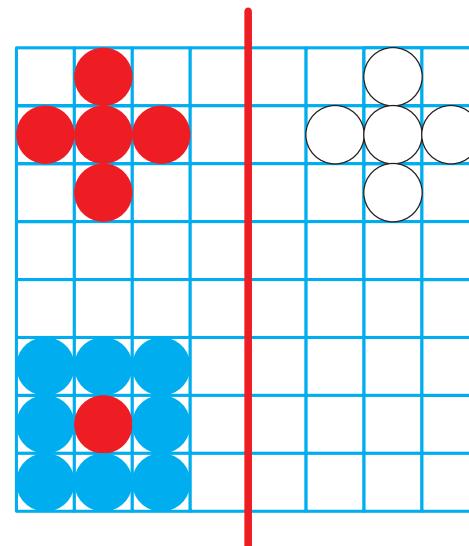
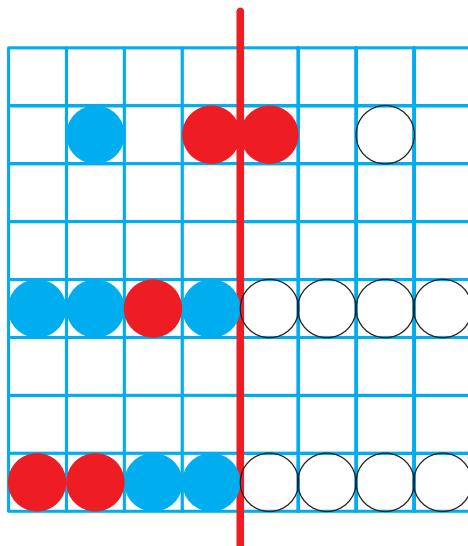


1.

a) Tedd a tükröt a piros vonalra! Mit látsz a tükörben?

b) Megrajzoltuk néhány ábra tükörképét. Színezd ki! A hiányzót rajzold is meg!

2.



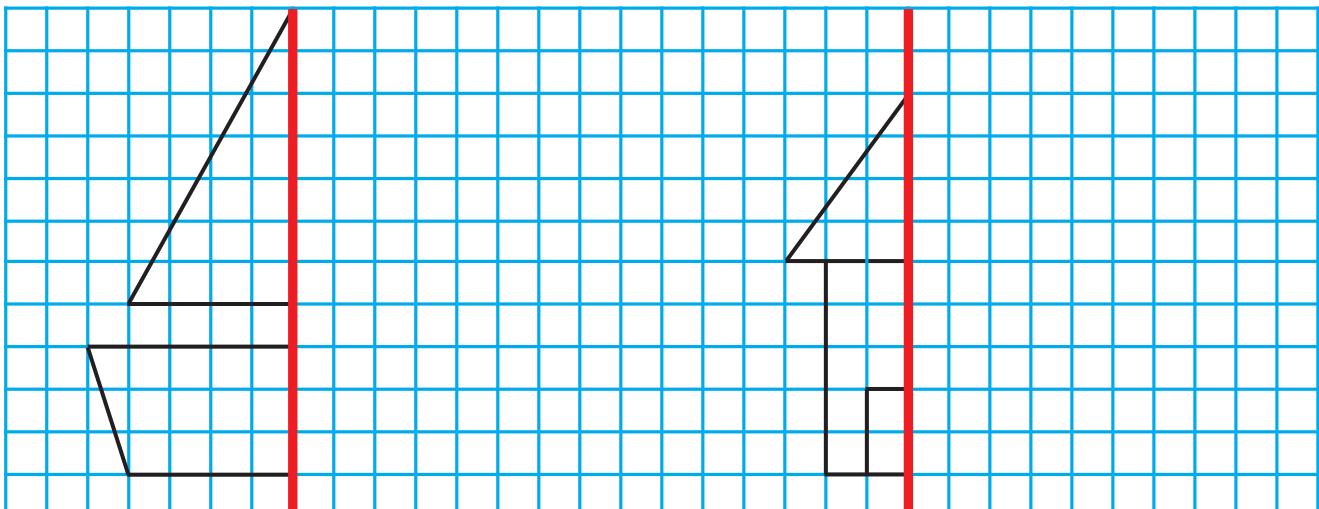
Folytasd a színezést!

3.



1.

Rajzold meg a tükröképet!



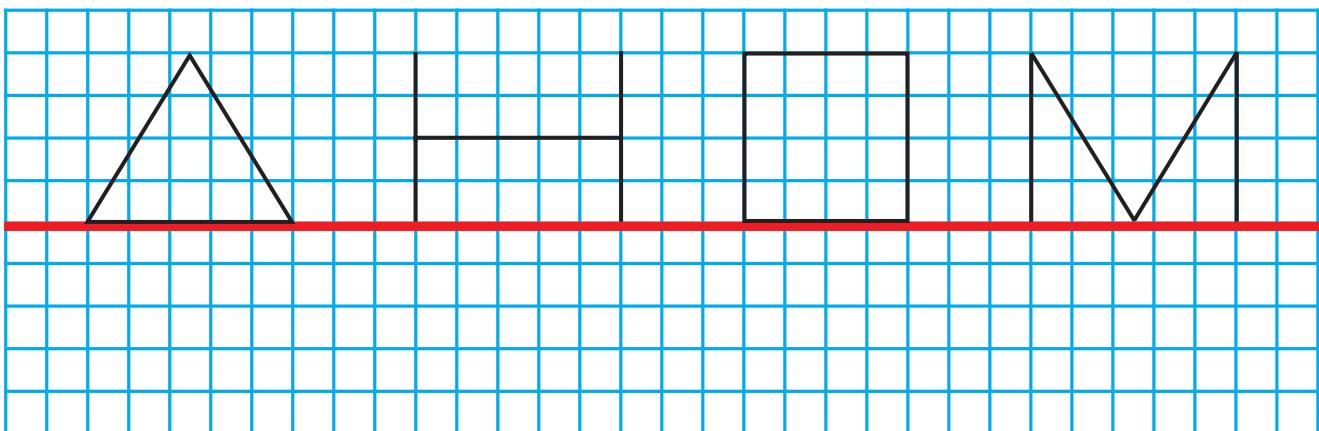
2.

Melyik a tükröképe? Kösd össze!



3.

Rajzold meg a tükröképeiket! A piros vonal a tükrök.

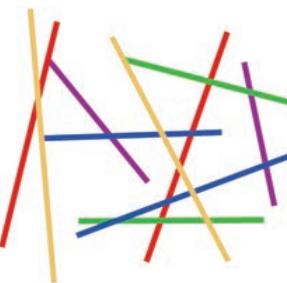


OKOS(K)ODJUNK!

Egy pálcikának hány vége van? 

Két pálcikának hány vége van? 

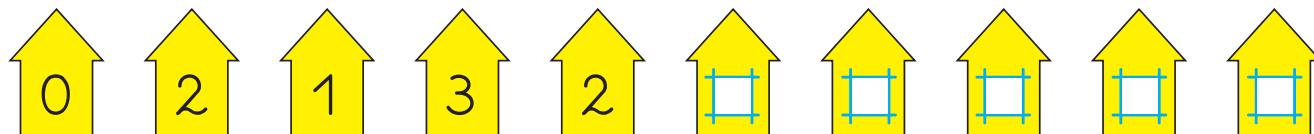
Két és fél pálcikának hány vége van? 



1.



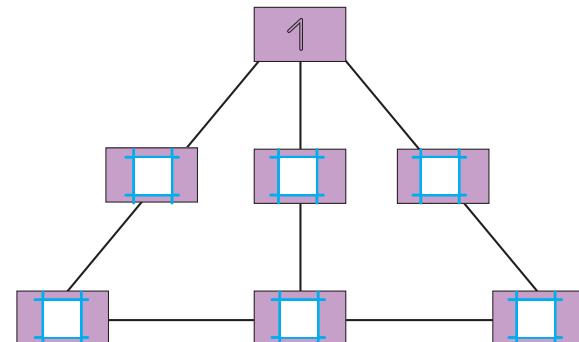
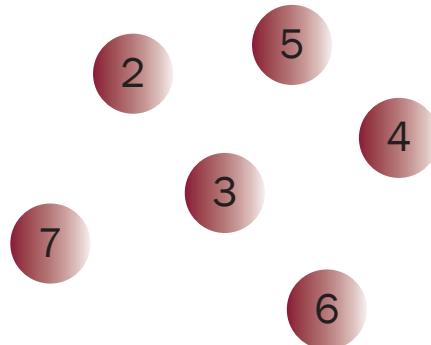
A furfangos mesemanó összekeverte a házszámokat. Találd ki, milyen szabály szerint! Írd be a hiányzó számokat! Folytasd a füzetedben!



Egy indián csónakázás közben azt mondja a kis indiánnak:

- Te a fiam vagy, de én nem vagyok a te apád.
- Hogyan lehetséges ez? Kivel csónakázott a kis indián?

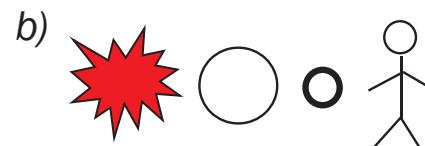
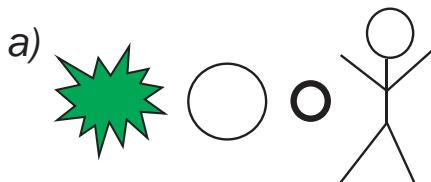
Írd be az ábrába úgy az alábbi számokat, hogy a vonalak mentén az összeg minden esetben 10 legyen! minden számot csak egyszer használhatsz fel!



3.



Mely lapokra gondoltam? Mutasd fel!



4.



Nagyi udvarában 13 tyúk él, héttel több, mint amennyi kacsa.

a) Hány kacsája van nagyinak?

b) Hány tyúk és kacsa él nagymama udvarában összesen?

5.



6.



ISMÉTELJÜNK!

1.

Írd be a számsor hiányzó számait!

				5															20		
1																					
0						9															

2.

Írd le a következő számok számszomszédait!

7 11 17 9 14

3.

Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

Karikázd be a páratlanokat!

- a) 16, 10, 9, 18, 13, 15, 21

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- b) 19, 11, 18, 16, 12, 14, 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

Ha igaz az állítás, akkor tapsolj, ha hamis, akkor koppants az asztalon!

- A 8 páros szám.
- A 20 több, mint a 19.
- A 16 kisebb számszomszédja a 14.
- A 20 nagyobb páros szomszédja a 22.
- Ha két páros számot összeadok, páratlan számot kapok.
- Ha két páratlan számot összeadok, páros szám lesz az eredmény.

5.

Folytasd a sorozatokat a felismert szabály alapján!



a) 1, 5, 8, , , ,

b) 1, 2, 4, 7, , , ,

c) 2, 3, 5, 6, 8, , ,

d) 20, 19, 17, 14, , ,

6.

Folytasd a sorozatokat minden két irányba a felismert szabály alapján!

a) 10 12 13 15

b) 17 15 16 14

c) 12 15 13 16

1.

Számolj!

$3 + 6 =$

--

$6 + 3 =$

--

$2 + 5 =$

--

$3 - 6 =$

--

$5 - 1 =$

--

$6 - 1 =$

--

$4 + 5 =$

--

$5 + 4 =$

--

$0 + 9 =$

--

$4 - 2 =$

--

$5 - 2 =$

--

$6 - 2 =$

--

$3 + 2 =$

--

$4 + 4 =$

--

$5 + 3 =$

--

$5 - 1 =$

--

$5 - 2 =$

--

$5 - 3 =$

--

$6 + 2 =$

--

$7 + 1 =$

--

$8 + 1 =$

--

$9 - 4 =$

--

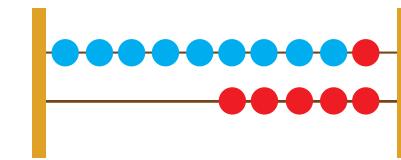
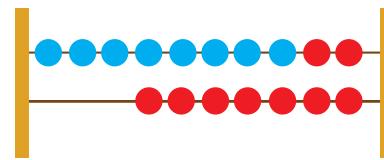
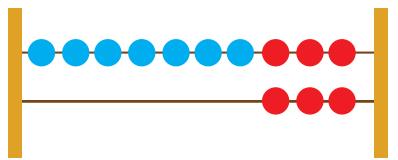
$9 - 5 =$

--

$9 - 6 =$

--

Olvass a golyós számolóról!



$7 + 6 =$

--

 $\begin{array}{c} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$

--

$8 + 9 =$

--

 $\begin{array}{c} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$

--

$9 + 6 =$

--

 $\begin{array}{c} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$

--

Számolj!

a) $7 + 8 =$

--

 $9 + 6 =$

--

 $5 + 7 =$

--

 $4 + 9 =$

--

b) $16 - 8 =$

--

 $17 - 9 =$

--

 $18 - 8 =$

--

 $15 - 6 =$

--

c) $7 +$

--

 $= 13$
 $9 +$

--

 $= 16$
 $8 +$

--

 $= 13$
 $6 +$

--

 $= 15$

d) $+ 4 = 12$

--

 $+ 9 = 12$

--

 $+ 8 = 12$

--

 $+ 6 = 12$

--

e) $19 - 8 =$

--

 $19 - 6 =$

--

 $16 - 7 =$

--

 $14 - 9 =$

--

f) $13 - 6 =$

--

 $17 - 9 =$

--

 $15 - 8 =$

--

 $14 - 7 =$

--

g) $16 -$

--

 $= 9$
 $15 -$

--

 $= 8$
 $13 -$

--

 $= 6$
 $15 -$

--

 $= 7$

h) $- 8 = 6$

--

 $- 6 = 5$

--

 $- 7 = 7$

--

 $- 3 = 9$

--

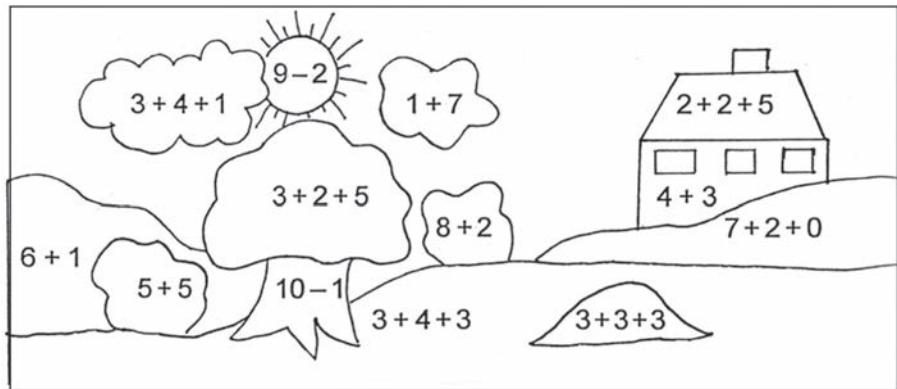
Melyik több? Mennyivel? Jelöld!

$3 + 7$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>		$7 + 3$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>		$14 - 6$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>	
$14 - 7$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>		$9 + 6$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>		$12 + 4$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>	
$19 - 9$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>		$8 + 3$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>		$7 + 7$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>	
$10 + 4$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>		$17 - 7$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>		$5 + 3$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 1.5em; height: 1.5em;"></td></tr></table>	

4.

1.

Színezd ki a rajzot!
 8 = kék, 9 = barna,
 7 = sárga, 10 = zöld



2.

Pótold a hiányzó műveleti jeleket (+, -)!



a) $15 \square 3 = 12$	b) $12 \square 3 = 9$	c) $7 \square 6 = 13$
$10 \square 8 = 2$	$8 \square 5 = 3$	$20 \square 5 = 15$
$10 \square 2 = 12$	$11 \square 1 = 10$	$17 \square 4 = 21$

3.

Tedd igazzá a nyitott mondatokat!



a) $5 + \triangle = 7 + 8$	$\triangle:$ <input type="text"/>
b) $16 - 2 = \square + 7$	$\square:$ <input type="text"/>
c) $12 < \nabla > 18 - 3$	$\nabla:$ <input type="text"/>
d) $14 - 5 > \square + 3$	$\square:$ <input type="text"/>

4.

Gondoltam egy számot. Ha hozzáadok kilencet, huszat kapok.

Melyik ez a szám?

Válasz: A gondolt szám:

5.

Kaptam 18 darab régi pénzérmét. Mennyit adjak a testvéremnek, hogy mindkettőnknek ugyanannyi legyen?

Válasz: A testvéremnek darab pénzérmét kell adnom.

6.

Az udvaron 20 elsős tanuló játszik. Hány fiú és hány lány van, ha a lányok száma 6-tal több, mint a fiúké?



Válasz: Az udvaron fiú játszik.

a) Réka, Anna és Virág sétálni mennek a közeli parkba. Egy keskeny ösvényen egymás mögött, libasorban tudnak csak átjutni.

Hányféleképpen mehetnek át az ösvényen? A megoldásaidhoz színeket használj!

Réka = ●, Anna = ●, Virág = ●: _____



b) Hányféleképpen mehetnek át az ösvényen, ha Luca is velük megy? Írd le a megoldásodat a füzetedbe! Luca = ●

Az osztálykiránduláson 7 fiú és 11 lány vett részt. Mennyi az osztálylétszám, ha ketten betegség miatt nem tudtak részt venni a kiránduláson?

Adatok: fiú: | | | | | | | lány: | | | | | | | beteg: | |

Megoldási terv, számolás: | | | | | | | | | | | |

Válasz: Az osztálylétszám: | | | | | | | fő.



A napközisek társasjátékokkal játszanak a tanteremben. 4 fiú és 2 lány játszik, öten pedig szurkolnak nekik. A többiek az udvaron játszanak.

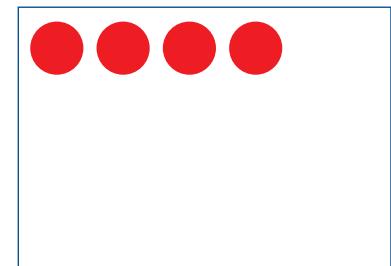
Hányan vannak a tanteremben?

Folytasd a rajzot! Ábrázold a tanulókat korongokkal!

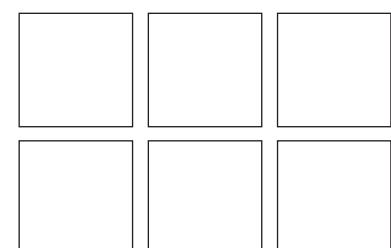
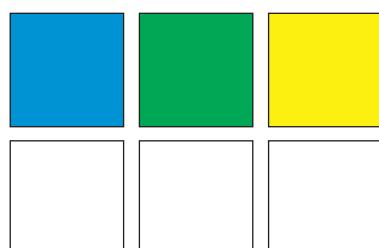
Adatok: fiú: | | | | lány: | | | szurkol: | |

Megoldási terv, számolás: | | | | | | | | | | | |

Válasz: A tanteremben | | | gyerek tartózkodik.



Zsófi a logikai lapokkal játszik. Arra kíváncsi, hogy a kék, zöld és sárga színű, nagy, sima, négyzet alakú logikai lapjait hanyféleképpen tudja sorba rakni. Lerajzolta az első két kirakását. Rakd ki a többi lehetőséget, majd folytasd a színezést!



KITEKINTÉS 100-IG

1.

Számlálj tízesével 100-ig!

$$10 = \text{bag of balloons}$$



$$20 = \text{two bags of balloons}$$



$$30 = \text{three bags of balloons}$$



$$40 = \text{four bags of balloons}$$



$$50 = \text{five bags of balloons}$$



$$60 = \text{six bags of balloons}$$



$$70 = \text{seven bags of balloons}$$



$$80 = \text{eight bags of balloons}$$



$$90 = \text{nine bags of balloons}$$

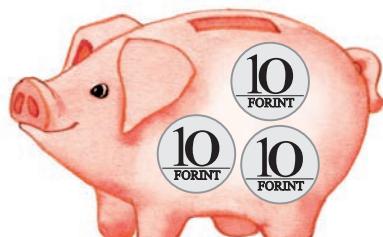


$$100 = \text{ten bags of balloons}$$

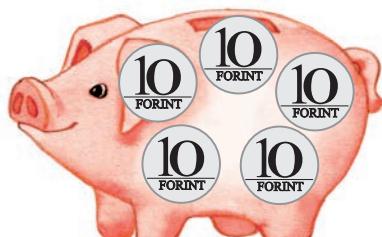


2.

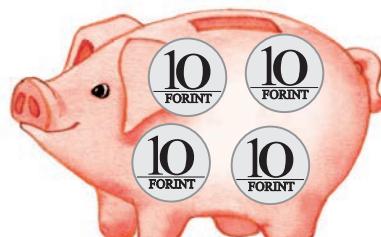
Mennyi pénz van a perselyekben? Írd le!



Ft



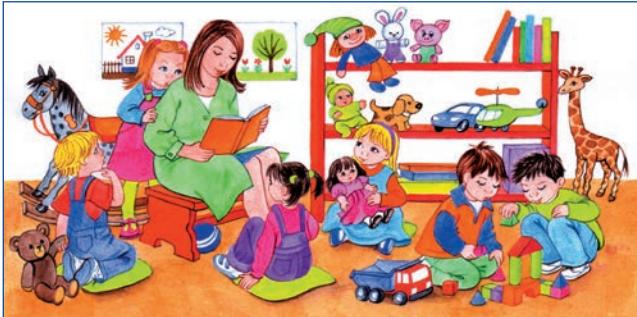
Ft



Ft

**VIDÁM VAKÁCIÓT
KÍVÁNUNK!**

TARTALOM

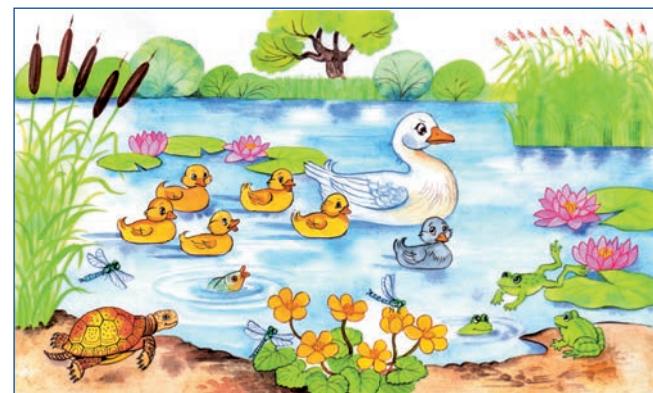


MESÉLJ A KÉPRŐL!	4
JÁTSSZUNK! VÁLOGASSUNK!	5
HASONLÍTSUK ÖSSZE!	9
SZÁMLÁLKUNK!	12
TÁJÉKOZÓDJUNK!	13
IRÁNYOK: BAL, JOBB	16
MELYIK NAGYOBBA? MÉRJÜK ÖSSZE!	17
ÖSSZEHASONLÍTÁS FORMA SZERINT	20
SZÍNES RUDAK	22
LOGIKAI LAPOK	24
VÁLOGATÁS, HASONLÍTÁS	25
ÖSSZEHASONLÍTÁS: TÖBB, KEVESEBB, UGYANANNYI ...	27
JÁTSSZUNK!	29
PÁROSÍTÁS	30
ÖSSZEMÉRÉS	31
BESZÉLGETÉS, SZÁMLÁLÁS	32
SOK, KEVÉS, NÉHÁNY, SEMENNYI	33



A SZÁMOK MEGISMERÉSE – AZ EGY	34
A KETTŐ	35
A HÁROM	36
GYAKOROLJUNK!	37
A NÉGY	38
GYAKOROLJUNK!	39
AZ ÖT	40
GYAKOROLJUNK!	41
A NULLA	42
MINDEN SZÁMNAK SOK NEVE VAN – A BONTÁS ...	43
GYAKOROLJUNK!	45
AZ ÖSSZEAJÁDÁS	46
AZ ÖSSZEAJÁDÁS GYAKORLÁSA	49

A KIVONÁS	50
A KIVONÁS GYAKORLÁSA	53
AZ ÖSSZEAJÁDÁS ÉS A KIVONÁS GYAKORLÁSA	54
EGY KÉPRŐL NÉGY MŰVELET	55
HIÁNYOS MŰVELETEK	56
JÁTSSZUNK!	57
MŰVELETEK TÖBB TAGGAL – AZ ÖSSZEAJÁDÁS	61
MŰVELETEK TÖBB TAGGAL – A KIVONÁS	62
SZÖVEGES FELADATOK	63
A SORREND. A SORSZÁMOK	65



A SZÁMOK MEGISMERÉSE – A HAT	66
A HÉT	68
A NYOLC	70
A KILENC	72
A TÍZ	74
A BONTÁS	78
SZÖVEGES FELADATOK	79
SZÁM- ÉS SZÖVEGES FELADATOK	
A 10-ES SZÁMKÖRBEN. AZ ÖSSZEAJÁDÁS	81
SZÁM- ÉS SZÖVEGES FELADATOK	
A 10-ES SZÁMKÖRBEN. A KIVONÁS	83
SZÁM- ÉS SZÖVEGES FELADATOK	
A 10-ES SZÁMKÖRBEN. A PÓTLÁS	86
HASONLÍTSUK ÖSSZE! TÖBB? KEVESEBB?	87
SZÁMOK 10-IG – GYAKORLÁS	88
MŰVELETEK GYAKORLÁSA	89
MÉRJÜNK HOSSZúságot!	90
TÖBB TAG ÖSSZEAJÁDÁSA, TÖBB TAG KIVONÁSA	93
MÉRJÜNK ŰRTARTALMAT!	94
OKOS(K)ODJUNK!	96
20-IG SZÁMOLUNK	97
A SORREND. A SORSZÁMOK	101
BONTÁS TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL	103
ÖSSZEAJÁDÁS TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL	104
KIVONÁS TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL	105
PÓTLÁS TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL	106
SZÖVEGES FELADATOK	107

MÉRJÜNK TÖMEGET!.....	109	15-BŐL ÉS 16-BÓL VESZÜNK EL	130
GYAKORLÁS: A HOSSZÚSÁG, A TÖMEG		17-BŐL ÉS 18-BÓL VESZÜNK EL.....	131
ÉS AZ ŚRMÉRTÉK	111	GYAKORLÓFELADATOK TÍZESÁTLÉPÉSRE	132
KERESEM AZOKAT A SZÁMOKAT...	112	PÓTLÁS TÍZESÁTLÉPÉSSEL	133
A TÍZESÁTLÉPÉS ELŐKÉSZÍTÉSE.....	113	OKOS(K)ODJUNK!.....	135
ÖSSZEADÁS TÍZESÁTLÉPÉSSEL – 9-HEZ ADUNK.....	116	LÉPEGETÉS A SZÁMEGYENESEN.....	136
8-HOZ ADUNK.....	117	A SZÁMOK TULAJDONSÁGAI	137
7-HEZ ADUNK	118	SOROZATOK	139
6-HOZ ADUNK.....	119	SZÁMFELADATOK A 20-AS SZÁMKÖRBEN.....	140
5-HÖZ ÉS 4-HEZ ADUNK.....	120	SZÖVEGES FELADATOK	142
3-HOZ ÉS 2-HÖZ ADUNK.....	121	JÁTSSZUNK!.....	143
GYAKOROLJUNK!	122	MÉRJÜNK IDŐT!	144
JÁTSSZUNK!.....	124	A HÉT, A HÓNAP ÉS AZ ÉV	146
A TÍZESÁTLÉPÉS ELŐKÉSZÍTÉSE A KIVONÁSBAN.....	125	AZ ÉVSZAKOK.....	147
KIVONÁS TÍZESÁTLÉPÉSSEL –		TESTEK, SÍKIDOMOK, VONALAK	148
11-BŐL VESZÜNK EL.....	126	JÁTÉK A TÜKÖRREL	151
12-BŐL VESZÜNK EL	127	OKOS(K)ODJUNK!.....	153
13-BŐL VESZÜNK EL	128	ISMÉTELJÜNK!	154
14-BŐL VESZÜNK EL	129	KITEKINTÉS 100-IG.....	158

Forrásjegyzék

Irodalomjegyzék

67. o. *Hatan vannak a mi ludaink*. Süle Ferenc: *Második daloskönyvem*, Apáczai Kiadó, Celldömölk, 2013. (ISBN 978 963 328 218 2)
 146. o. *Hétfön heverünk...* (népköltés) https://ovoneni.blog.hu/2016/02/15/a_het_napjai_620 (A letöltés napja: 2020-06-18)
 146. o. Csanádi Imre: *Hónapsoroló*. <http://operencia.com/csanadi-imre-honapsorolo/> (A letöltés ideje: 2020-06-18)
 147. o. Négy vándor. (ének, zeneszerző: Bárdos Lajos, szövegíró: Szabó László G) <http://operencia.com/g-szabo-laszlo-negy-vandor-jar/>
 (A letöltés napja: 2020-06-18)

Képjegyzék

Illusztrációk

Becskai Leonóra: 58., 145. o.

Jámbor Lajos: 9., 10/1., 13., 28/2., 3., 29/2., 37/1., 3., 52., 53/2., 54/1., 66/4., 91/3., 108/1., 135/2.

Kurucz Krisztina: 14/3., 4. kis képek, 18/2., 3., 4., 5., 33/2., 37/3., 135/3., 152/2. cicák

Mészáros Márta: 12/1., 14/11., 15/3. kacsa, 16/1., 2., 18/1., 27., 33/1., 34/1., 35/1., 36/1., 38/1., 39/2., 40/1., 43/1., 47/1., 50/1., 58/2 majom, 60/1., 65., 66/1., 68/1., 69/2., 70/1., 72/1., 74/1., 75/3., 77/1., 3., 85/3., 95/4., 101/1., 2., 3., 102/3., 4., 107/1., 109., 110/4., 5., 116/1., 117/1., 119/1., 120/1., 126/1., 127/1., 128/1., 129., 130/1., 2., 131., 152/2. kislányok, 158/2., 159.

STUDIO EX-IST Kft: 5/2. piros autó, focilabda, 12/3., 4., 15/3. terepjáró, kisvonat, repülőgép, 16/1 színes ceruzák, 16/4., 19/2., 4., 26/2., 3., 27/3., 31/1., 2., 3., 33/4., 5., 34/2., kéz, 35/2. kéz, 36/2. kéz, 38/2. kéz, 40/1. kéz, 41/1. kéz, 42/2. kéz, 46/1., 3., 4., 47/4., 50/2., 3., 5., 51/2., 53/3., 56/2., 59/5., 63/3., 4., 67/3., 68/2. kezek, 69/3., 4., 70/2. kezek, pót, 70/5. teknősök, rózsák, madarak, 72/2. kezek; 73/1., 74/2. kezek, 75/1., 76/1., 78/2., 79/1., 2., 3., 80/4., 81/1., 2., 82/1., 83/1., 2., 3., 84/1., 86/1., 87/2. c), 88/4., 90/3., 94/1., 2., 95/2., 3., 96/4., 97/1., 99/1., 3., 100/1., 3., 103/2., 105/2., 108/4., 109., 110/1., 2., 3., 111., 118/1., 121/5., 125/3., 133/1., 134/4., 135/4., 136/1., 138/2., 144., 146., 147., 157/2., 158/1.

Fotók

Ábel-Rezső és Ábel-Kurucz Anikó: 4., 5/1. maci, labda, dobókocka, autó; 5/2. oroszlán, baba, teniszlabda., 6/4. labda, autó, 11/4. osztályterem., 15/3. baba, labda, maci, oroszlán., 16., 17., 19/1., 20., 21/1. tányér; 21/2., 22/1., 21/3., 24/1., 25., 26/1., 28/1., 30/1., 4., 31/1., 34/4., 39/1., 41/4., 42/1., 44/1., 47/3., 49/3., 51/1., 51/3., 4., 5., 53/1., 55., 56/1., 57/1., 5., 59/4., 61/1., 2., 3., 62/1., 2., 63., 64/3., 70/5. c) almák, 71., 77/2., 81/4., 82/5., 84/4., 85/1., 90/1., 2., 91/2., 92/1., 92/3., 94/3., 95/1., 97., 103/1., 104/1., 106/1., 108/3., 112/1., 114/1., 124/1., 125/1., 142/4., 143/2., 145/2., 151/1., 152/2. maci

Kuruczné Borbény Márta: 11/1. bal felső kép (Frankfurt 2012. október 12.)

Shutterstock: 5/1., 5/2., 7/1., 2., 8/1., 2., 11/1., 15., 32., 35/5., 36/4., 38/5., 40/6., 64/2., 140/4.