

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ORIENTAIS

História do Confucionismo na Coreia.

História do Pensamento Chinês I
Prof. Sylvio Roque de Guimarães Horta

Sungwon Yoon nº USP: 9822261

São Paulo
Junho 2017

1. *Goguryeo* (高句麗, 37 a.C. ~ 668 d.C.)

Desde a fundação de *Goguryeo*, o confucionismo foi tomado como a principal ideologia política da dinastia. No 2º ano do mandato do *Sosurim* (小獸林王), foi fundado o ensino superior *Tehak* (太學), e eram ensinados os clássicos confucianos. E no interior, foram criadas várias escolas privadas *KyeongDang* (肩堂) para ensinar clássicos confucianos, literatura e artes marciais. Pode-se dizer que esse sistema de educação recebeu grande influência dos pensamentos de *ZhongYong* (中庸).

Dentre os costumes deste povo, onde mais se mostrava claramente esse tipo de pensamento foi em piedade filial (孝). Assim, 孝 fez a adoração de antepassados (祖上崇拜) se tornar mais sagrado.

2. *Baekje* (百濟, 18 a.C. ~ 660 d.C.)

Os povos do *Baekje* carregavam consigo a etiqueta (禮法) no seu dia a dia, e nas necessidades básicas para a sobrevivência de um ser humano (衣食住) tinham a clara distinção entre sexos e entre as idades.

Havia um cargo público superior chamado 五經博士. Este título era dado somente aos que detinham o conhecimentos sobre o 五經. Posteriormente, eles foram até o Japão e contribuíram no desenvolvimento da cultura japonesa. E vários mestres mandavam seus discípulos à dinastia Tang (唐國) para que pudessem entrar em *GukHak* (國學).

3. *Silla* (新羅, 57 a.C. ~ 668 d.C.)

Desde o mandato do rei *JiJeung* (智證王) e *BeopHeung* (法興王), já tinha fortemente enraizado o confucionismo no sistema político e nas ordens de organização da sociedade. Durante a sua história, o fator mais relevante em relação ao confucionismo foi o *Hwarangdo* (花郎徒). Os cinco princípios mais ressaltados pelo movimento que foram a lealdade (忠), a piedade filial (孝), a integridade (信), a bravura (勇) e a benevolência (仁) têm a sua base em 實踐倫理. Foi graças às atividades de *Hwarangdo* que o confucionismo conseguiu se difundir e mergulhar na sociedade. Porém não conseguiu alcançar um nível de grande influência nas áreas da educação.

4. *Silla* Unificada (統一新羅, 668 d.C. ~ 935 d.C.)

Foi fundado o ensino superior *GukHak* (國學) na Coreia, e nele foi implementado um concurso público de oficiais chamado 讀書三品科 que dividia os alunos em três níveis – 下品 se destinava a aqueles que leram 曲禮 e 孝經; 中品 para aqueles que leram 曲禮, 論語 e 孝經; 上品 para aqueles que fossem sábios em 春秋左氏傳, 禮記 e 文選. E para quem fosse esclarecido em 五經, 三史 e nos clássicos da cem escolas de pensamento eram contratados como 特品.

A instituição teve enfoque na aquisição de 孝 que serve de base para a prática de ideais confucianas e na aquisição da ética cotidiana, e foram ensinados principalmente 曲禮, 論語 e 孝經.

Durante esta dinastia, houve um grande número de ingressantes em *GukHak*. E eles se opuseram ao aspecto conservador de sistema de castas de *Silla* (骨品制度) e propuseram que a política se torne mais racional. Mas como a dinastia se encontrava no declínio, a reforma não foi realizado.

A partir do século VII, a tendência de imitar e seguir a cultura chinesa tinha dominado o país. Porém com a virada para século IX, 東人意識 emergiu.

東人意識 se trata sobre ter o orgulho nacional como o povo coreano. Nesta época, baseado nos fatos históricos dos antigos clássicos chineses, a classe intelectual chamavam a Coreia por 君者國, 君子之鄉, 大人鄉. De acordo com o pesquisador *Choi Chiwon* (崔致遠, 857 ~ ?), o povo coreano daquela época eram hábeis na ética, nos estudos e nas artes marciais tanto na teoria quanto na prática.

Antes da unificação dos três Estados (*Goryeo*, *Baekje* e *Silla*), lealdade (忠) à nação foi o mais ressaltado. Após a unificação, 忠 se enfraqueceu e foi ressaltado 孝, e o confucionismo se tornou mais importante como um instrumento de governo. O 名分思想 confuciano e o 節用思想 influenciou em todos os aspectos do povo – traços das roupas e das tigelas e porcelanas.

5. *Goryeo* (高麗, 918 ~ 1392)

O rei *SungJong* (成宗) tomou o confucionismo como principal ideal político e fez enraizar o confucionismo no *Goryeo*. Ele introduziu os ritos de culto dos antepassados como 園丘祭, 宗廟祭, 社稷祭 e 籍田祭, fundou *GukJaGam* (國子監) como a instituição superior

de educação e introduziu o 科擧制度 (Um concurso público para cargos de oficiais na Coreia antiga e na China antiga).

O confucionismo do *Goryeo*, até século XI, tinha enfoque em 經史 e 詞章. Mas a partir do próximo século, foi aceito não só o taoísmo de 北宋 (960 ~ 1127), também o 新法 dos pensamentos de *Wang Anshi* (王安石). No início do século XII, 性理學 (宋明理學) da dinastia Song (宋) antes de ser comentado pelo *Zhu Xi* (朱熹) foi introduzido no âmbito educacional coreano.

O rei *YeJong* (睿宗) e *InJong* (仁宗) imprimiram 孝經 e 論語 em larga escala, e distribuíram à massa popular. Assim, utilizou não apenas como meio político mas também para educação confuciana. Enquanto isso, 文治政治 chegou no seu ápice, extinguindo com o 武學齋 no 11º ano do mandato de *Injong*.

Em 24º ano do mandato do *UiJong* (毅宗), por causa da Revolta de Mushin (武臣政變, 1170 ~ 1270), o progresso do confucionismo teve grande freio.

O budismo foi importado para Coreia no final da dinastia, mas ao longo do tempo sofreu secularização e provocou grandes danos para a sociedade. A construção excessiva dos templos resultou em desgaste do cofre, muitas vezes foi utilizado como justificativas para não se alistar no exército, e por ser estudiosos do budismo, ocupavam os cargos altos.

Assim, emergiu 程朱學 nas esperanças de uma nova corrente no pensamento coreano e tomou o lugar do budismo. Ele começou a ser propagado a partir do mandato do rei *ChungnYeol* (忠烈王), e entrou no apogeu durante o mandato do rei *GongMin* (恭愍王), tendo várias pesquisas e discussões. E durante o mandato do rei *ChungHye* (忠惠王), 四書 foi selecionado como matéria de concurso público.

6. Joseon (朝鮮, 1392 ~ 1897)

Com a fundação da dinastia *Joseon*, a base ideal da política voltou a ser de budismo para confucionismo. O resultado das pesquisas do 性理學 do sec XVI pode ser resumido em 理氣心性論 de *Lee Huang* (李滉) e *Lee Yi* (李珥). Os seguidores de *Lee Yi* afirmavam que uma verdadeira confucionista deveria conhecer a cultivação do si próprio para governar os outros (修己治人), a ética e moral (道德), a política, a literatura e a economia. Também afirmavam que a prioridade era a prospecção da dinastia e fortalecimento do poder militar. Mas o contrário, os seguidores de *Lee Huang* afirmavam que deveria alcançar primeiramente

a estabilidade socio-política interna e somente depois preparar para as invasões estrangeiras (neste caso, antigo império japonês, 倭). Todas essas diferenças ideias se desenvolveram para as discussões partidárias.

Enquanto isso, no século XVII e XVIII, por causa da influência do 陽明學 da China, emergiu uma nova corrente, 實學, que criticava o autoritarismo e chauvinismo de 性理學. Estes estudiosos afirmavam que deveriam ser corrigidas as distorções e as contradições históricas e promover uma nova reforma com base no confucionismo. E a partir das reformas do sistema de arrecadação de impostos, esperavam que fortalecesse o ideal de respeito ao povo no confucionismo e que pudesse ser executado os princípios de 王道政治 tradicional. Eles tinham a base como 實事求是, assim pesquisaram ciências biológicas, ciências tecnológicas e a filosofia para fundamentar suas propostas de reformas.

7. Império Coreano (大韓帝國, 1899 ~ 1910)

Nesta época, levantou um movimento que tinha a base do pensamento no confucionismo e capitalismo e excluía qualquer tipo de invasão externa. Internamente tentavam manter as antigas tradições, e, aparentemente, excluía a invasão dos pensamentos japoneses e a invasão político-econômica do Japão e do ocidente. Este movimento foi inspirado por 春秋大義 de 尊王攘夷 (reverência ao imperador, expulsão dos bárbaros) e por 主理論 de 性理學.

8. Colonização japonesa (1910 ~ 1945)

Houve uma disputa entre as forças de 斥邪衛正 e 開化派. A classe que estudavam uma nova corrente afirmavam que o país tinha falido por causa da limitação e falha dos confucionistas. E a classe conservadora e os taoístas que detinham a ideologia e moral tradicional continuaram com a ideologia de 性理學 de Joseon.

Nesta época, emergiu uma nova corrente neo-confucionista chamado 改新儒學. Eles afirmavam que o país tinha falido por causa de falha da aplicação na prática, e assim deveriam reconstruir o confucionismo para recuperar o poder do país.

Quanto mais ódio ao país falido, mais se demonstrava o mal sentimento, assim o desprezo ao confucionismo continuou até recente. Esse tipo de crítica ao confucionismo teve a influência do movimento anti-confucionismo no início de Taiwan.

8. 大東學會

O império japonês criou 大東學會 em 1907, com a justificativa de ampliar pesquisas acerca de confucionismo e de um novo pensamento na Coreia. O motivo foi para atrair estudiosos confucianos coreanos e convertê-los em nacionalistas japoneses. O império japonês, por meio de atividades deste instituto, propôs uma política para suspender com as funções do *SungKyunKwan* (成均館, nome atual de 國學) e *HyangGyo* (鄉校, instituição pública de educação), e utilizou dos confucionistas para apoiar nas suas políticas de colonização da Coreia.

9. Século XX

Com a popularização do sistema de educação moderna do ocidente, e com o desaparecimento do sistema educacional tradicional, acelerou o processo de extinção do sistema confuciano. Por causa da influência da Reforma dos Cem Dias (變法白強運動) de *Kang YouWei* (康有爲) e do movimento reformista de confucionismo (孔教運動), o mesmo movimento também começou na Coreia. O movimento tinha como principal objetivo implementar a religiosidade e sistema de igreja do confucionismo e desenvolver o confucionismo como um tipo de religião a fim de resistir ao catolicismo ocidental.

10. 儒林會

Após a independência, os representantes do confucionismo coreano restituíram o nome para *SungKyunKwan* de *KyungHakWon* (經學院) que tinha rebaixado durante a colonização e criaram a associação dos estudiosos confucianos, 儒林會. Mas mesmo após a sua criação, houve contínua disputa de poder dentro da comunidade entre a década de 50 e 60.

11. A Coreia contemporânea

Desde 1970 até nos dias de hoje, é considerado um dos grupos mais conservadores da Coreia. Defendem a proibição de casamento entre mesmo sobrenome e a reimplementação de 戶主制 (equivalente ao sistema Hukou da China).

É inegável que os ideais confucianos estão enraizados nos costumes coreanos. Mas por causa das distorções e usufruídos dos ideais, especialmente de respeito ao mais velho (長幼有序), o confucionismo perdeu o seu respeito na sociedade contemporânea coreana. Mesmo com as contínuas atividades de *SungKyunKwan*, a instituição é muito fechada e conservadora para que as suas propostas de reforma possam ser realizadas.

En conclusión podemos afirmar que los coreanos de hoy consideran que el confucianismo como tal ha dejado de existir entre ellos aunque, en realidad, sigue influyendo en su manera de vivir al grado de que si un extranjero entra en su sociedad puede percibir claramente un código de trato y ciertas reglas sociales que incluso los jóvenes tienden a seguir, sin dejar de presentar graves contradicciones, producto de la influencia occidental que se da a través de los medios masivos de comunicación y por la migración golondrina de una gran parte de la población coreana. (Alejandra León, 2002, pág 52)

Referências Bibliográficas

CHOI, YoungSung. 한국 유교 사상사 [*Pensamento Confuciano Coreano*]. Seoul: AceaMunhwasa, 1994.

KIM, SangHun. 통세계사 1권 [*História Mundial Vol.1*]. Seoul:DasanEdu, 2009.

LEON, Alejandra. *El confucionismo en Corea*, Guadalajara: v. 6, dez. 2002. Disponível em: <<http://www.mexicoylacuencadelpacifico.cucsh.udg.mx/index.php/mc/article/download/177/179>> Acesso em 29 jun 2017

대동학회. Disponível em: <<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=534888&cid=46623&categoryId=46623>>. Acesso em: 29 jun. 2017.

유교의 변질-논어를 읽고 [*A distorção de confucionismo - depois de ler 論語*]. Disponível em: <http://blog.naver.com/park_ju_su/220837209876>. Acesso em: 21 jun. 2017.

한국의 종교 유교편 [*As religiões da Coreia, confucionismo*]. Disponível em: <<http://ephthalitae.tistory.com/4>>. Acesso em: 21 jun. 2017.

현재 유교의 학문적 상황 [*A situação atual do confucionismo*]. Disponível em: <<http://haianist.blog.me/120015088832>>. Acesso em: 15 jun. 2017.

한국유교의 이해 [*Entendendo o confucionismo coreano*]. Disponível em: <<http://credu.bookzip.co.kr/Resource/Domestic/PDF/BA20176.pdf>>. Acesso em: 22 jun. 2017