哈尔滨理工大学

课程设计

(操作系统)

题	目:_	伙伴系统
班	级:	计算机科学与技术 计 15-5 班
姓	名:_	孙喜洋 1504010522
指导教师:		尹 芳
系主任:		林 克 正

2017 年 09 月 01 日

目 录

1. 题目分析	
1.1 题目要求	2
1.2 功能分析	2
2. 数据结构	
3. 流程图	4
	4
	4
3.3 演示界面——申请内存流和	星图5
3.4 演示界面——释放内存流程	图6
4. 实现技术	7
4.1 工具环境	7
4.2 前导界面部分	7
4.3 演示部分	9
4.4 源代码分享页面	18
4.5 课程设计报告	19
5. 设计结论和心得	20

1. 题目分析

1.1 题目要求

Linux 中内存分配的伙伴堆算法模拟。

- (1) 模拟内存实时情况。
- (2) 实现 Buddy heap 算法。
- (3) 通过键盘输入随机产生的申请和释放操作。
- (4) 每次申请或释放都显示实时的内存分配的对比图

1.2 功能分析

利用数组来实现伙伴系统算法的3种功能,定义一个空闲分区数组和已分配分区数组,这2个数组都为2维数组,分别记录空闲分区块和已分配分区块的大小和内存地址。这样,在实现伙伴系统算法的3种功能就转化为对数组的操作。

- (1) 分配内存:修改空闲分区数组,模拟按照伙伴系统算法思想划分合适分区进行分配,然后添加到已分配分区数组。
- (2) 回收内存:修改空闲分区数组,模拟按照伙伴系统算法思想回收内存,然后从已分配分区数组中删除该内存块。
- (3) 输出内存使用情况:输出空闲分区数组和已分配分区数组

2. 数据结构

模拟伙伴堆算法的问题中涉及的数据结构包括申请内存的大小,名字(为了直观表示),需要释放的内存的首地址,当前占用的内存数目,大小,每块内存起止地址,名字为了清晰实现伙伴算法的模拟,我们在该项目的实现模拟的是1024大小的存储空间,我们在程序中用伪代码表示如下:

```
/* 全局变量的声明 */
var buddy = new Array("2","4","8","16","32","64","128","256","512","1024"); //分区大小 2 的k 次幂
var free1 = new Array("0","0","0","0","0","0","0","1"); //空闲分区的个数 初始内存大小 1024
var use = new Array(100); //己分配分区表 最多为 100 个进程分配 记录已分配分区大小,内存地址
var str = new Array(100);
for (var per = 0; per <= 100; per++)
{
    use[per] = new Array(2);
}
var free_addr = new Array(10); //空闲分区的首地址 [i][j]表示 2 的i 次方大小的空闲分区的第 j 个分区的首地址
for (var per = 0; per <= 10; per++)
{
    free_addr[per] = new Array(50);
}
free_addr[9][0] = 0;
var maxsize=9; //最大空闲分区 初始为 1024
var usenum=0; //进程数 初始为 0
```

为了实现这些数据结构,用 Javascript 语言定义功能函数如下:

```
function applyin(); /* 申请内存函数 */
function releaseout()/* 释放内存函数 */
function show()/* 显示内存占用和剩余情况 */
function shutwin()/* 关闭 */
function reset()/* 刷新 */
```

3. 流程图

3.1 前导界面流程图

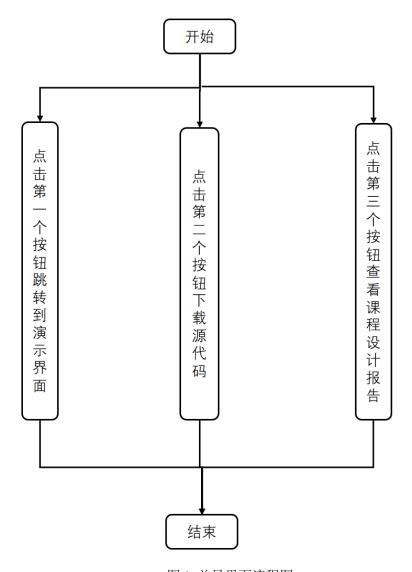


图 1 前导界面流程图

3.2 演示界面流程图

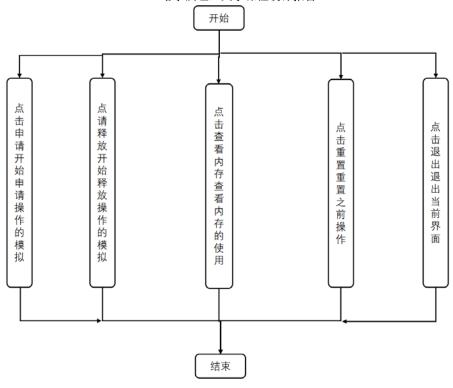


图 2 演示界面流程图

3.3 演示界面——申请内存流程图

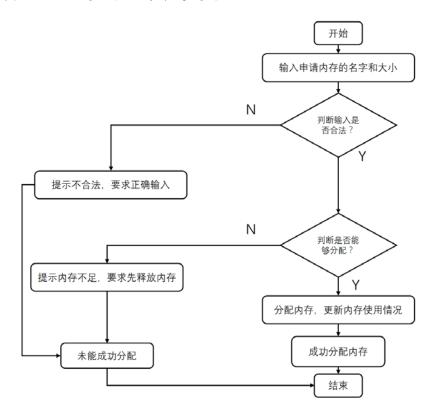


图 3 申请内存流程图

3.4 演示界面——释放内存流程图

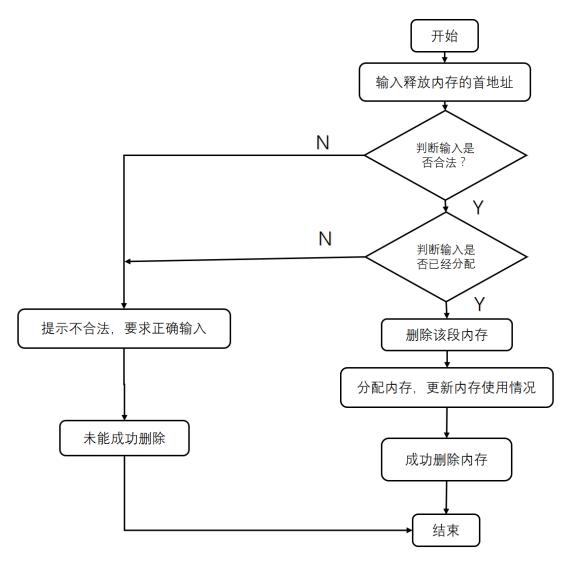


图 4 释放内存流程图

4. 实现技术

4.1 工具环境

为实现上述设计,采用 web 语言,Sublime Text3 开发环境。具体采用的技术如下:

- (1) HTML 实现整体元素显示
- (2) CSS 实现样式的构建
- (3) Javascript / JQuery 事件动态的获取
- (4) Chrome 浏览器进行调试

4.2 前导界面部分

4.2.1 前导界面静态



图 5 整体界面-1

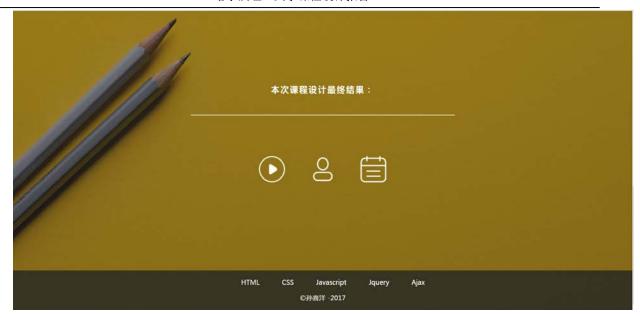


图 6 整体界面-2

4.2.2 前导界面动态



图 7 前导界面动态效果

设计网页样式以及功能,在 HTML 文件中添加标签,定义不同的类名,以便于 CSS 文件中样式的设定,为不同的标签对象设置不同的点击事件,设置点击事件响应。

图 8 添加图标段 HTML 文件

```
<script>
  function print_onclick(url)
{

var a=window.open(url, "_blank","top=0,left=0,height=900,width=1520,status=yes,toolbar=1,menubar=no,location=no,scrollbars=yes");
}
</script>
</script>

</script>
```

图 9 添加点击响应 js 文件

4.3 演示部分

4.3.1 演示界面整体

点击播放按钮,开始进入演示界面,如图 10 所示。



图 10 演示界面效果



图 11 演示界面鼠标碰触动态效果

通过设置伪类 hover 的样式 当鼠标触碰该 li 标签时, 改变 li 样式

```
li:hover {
| background: rgba(50, 48, 48, 0.6);
}
```

图 12 添加鼠标动态 css 文件

4.3.2 申请内存

1. 合法性检查

判断输入申请的内存大小、名字不能为空,内存大小在 0-1024 之间,不合法弹出对应的提示框并将鼠标移动正确的位置,如图 13, 图 14,图 15 所示。

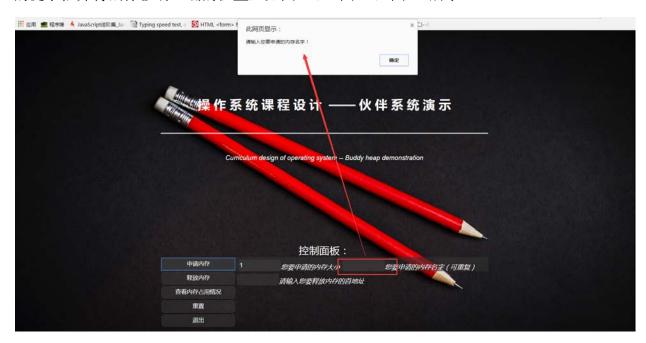


图 13 没输入名字的提示框



图 14 没输入大小的提示框



图 15 输入不在范围的提示框

```
if (input.value=='')
{
    alert("请输入您要申请的内存大小!");
    document.getElementById("apply-size").focus();
}
else if (name == '')
{
    alert("请输入您要申请的内存名字!");
    document.getElementById("apply-name").focus();
}
else
{
    var size = parseInt(input.value);
    if(size<1 || size>1024)
    {
        alert("请输入1~1024之间的数字!");
        document.getElementById("apply-size").focus();
    }
```

图 16 添加合法性检查 js 文件

2. 申请内存

正确的输入,提交后,会出现申请内存成功的提示框,如图 17 所示。



图 17 申请成功的提示框

在 js 文件中读入输入的申请内存的大小,和名字,在 funtion apply-in 函数中,首先确定分配内存的大小,确定分配的起止地址,更新此时内存状况和此时能过最大存储的空间如图 18 所示。

图 18 添加申请内存的 js 文件

如果此时没有要求申请的内存空间可以分配,则提示要求先释放内存,才能能过申请,如图 19 所示。



图 19 空间不够的提示框

```
}
else if( size > parseInt(buddy[maxsize]))
{
    alert("没有足够的内存空间,请先释放!");
    document.getElementById("release-size").focus();
}
else
```

图 20 添加是否可以分配检查 js 文件

4.3.3 释放内存部分

1.合法性检测



图 21 释放首地址为空的提示框



图 22 释放首地址错误的提示框

```
if (input.value=='')
{
    alert("请输入您要释放内存的首地址!");
    document.getElementById("release-size").focus();
}
else
{
    for(i=0,flag=0; i<usenum; i++) //匹配已分配首地址
{
        if(free_start==use[i][1])
        {
            free_start=i;
            flag=1;
            break;
        }
        if(flag==0)
        {
            alert("输入的首地址不存在, 请重新输入!\n");
        }
}
```

图 23 释放首地址检查的 js 文件

2. 释放内存

正确输入后,在 js 中调用 function release-out() 函数如图 24 所示,执行寻找是 否否能够有伙伴空闲能过合并,释放该段内存,更新此时内存状况和此时能够存储最大的空间,提示释放内存成功如图 25 所示。

图 24 添加释放内存的 js 文件



图 25 释放内存成功的提示框

4.3.4 查看内存使用部分



图 26 查看内存使用界面

当点击查看内存占用情况按钮时,js 文件调用 function check() 函数,形成一个背景颜色较深的遮罩层,在遮罩层动态画出此时内存使用情况的表格,如图 27 所示。

```
//获取页面宽 高
var sHeight = document.documentElement.scrollHeight;
var sWidth = document.documentElement.scrollWidth;
   // 获取可视区域
var wHeight = document.documentElement.clientHeight;
  var oMask = document.createflement("div");
oMask.id = "mask";
document.body.appendChild(oMask);
oMask.style.width = sWidth + "px";
oMask.style.height = sHeight + "px";
var table_wrap = document.createElement("div");
table_wrap.id = "situation";
table_wrap.innerHTML = "此时内存使用情况;";
  //原语 英高
document.body.appendchild(table wrap);///高序
war dheight = table_wrap.offsetHeight;//日有的
war dhildth = table_wrap.offsetHildth;
table_wrap.style.left = (skidth - dhildth)/2 + "px";
table_wrap.style.top = (wHeight - dHeight)/2 + "px";
      document.body.removeChild(oMask);
document.body.removeChild(table_wrap);
document.body.removeChild(table);
```

图 27 添加遮罩层 js 文件

```
if (i == usenum)break;
   f (use[i][1] > start)
    var tr = document.createElement('tr');
var td1 = document.createElement('td');
var td2 = document.createElement('td');
var td3 = document.createElement('td');
var td4 = document.createElement('td');
      // 社台器元素中放人具他元
table.appendChild(tr);
tr.appendChild(td1);
tr.appendChild(td2);
tr.appendChild(td3);
tr.appendChild(td4);
         / 文制

td1.innerHTML = "空用";

td2.innerHTML = "空用";

td3.innerHTML = "*";

var addend = parseInt(use[i][1]) -1;

td3.innerHTML = start + '-' + addend;

// printf("第 %d 个: 状态: 空用 内存起止地址: %4d - %4d \n",ct++,start,use[i][1]-1);
     f (use[i][1] == start)
    var tr = document.createElement('tr');
var td1 = document.createElement('td');
var td2 = document.createElement('td');
var td3 = document.createElement('td');
var td4 = document.createElement('td');
          // 在容器元素中放入其他元
table.appendChild(tr);
tr.appendChild(td1);
tr.appendChild(td2);
tr.appendChild(td3);
tr.appendChild(td4);
         td1.innerHTML = ct++;
td2.innerHTML = "占用";
td3.innerHTML = str[i];
var addend = parseInt(use[i][1]) + parseInt(buddy[use[i][0]]-1);
td4.innerHTML = use[i][1] + '-' + addend;
-/arintf("第 34 个: 状态: 内存起止地址: %4d -%4d\n",ct++,use[i][1],use[i][1]+buddy[use[i][0]]-1);
```

图 28 添加弹出层 js 文件

当点击遮罩层非表格部分,会删除,表格删除遮罩层,实现关闭表格,返回控制面板的效 果,如29所示。

```
oMask.onclick = function()
{
    document.body.removeChild(oMask);
    document.body.removeChild(table_wrap);
    document.body.removeChild(table);
}
```

图 29 添加点击遮罩层关闭查看的 js 文件



图 30 返回控制面板的界面

4.3.5 重置部分

点击重置部分, JS 文件调用 function reset() 函数,将重置之前操作,弹出"刷新成功!"提示框如图 31 所示。



图 31 弹出刷新成功的提示框

```
/* 刷新 */
function reset()
{
    history.go(0);
    alert("刷新成功!");
}
```

图 32 添加重置功能的 js 文件

4.3.6 退出部分

点击退出按钮, js 文件调用 function shutwin() 函数,弹出询问是否关闭提示框,点击关闭,可以关闭本窗口,如图 33 所示。



图 33 弹出确认关闭的提示框

```
/* 关闭 */
function shutwin()
{
    var cmd = confirm("您确定要关闭本窗口?");
    if (cmd == true)
    {
        window.close();
    }
    else
    {
     }
    return;
}
```

图 34 添加关闭窗口功能的 js 文件

4.4 源代码分享页面

点击第二个个人按钮,进入源代码资源分享页面,如图 34 所示。

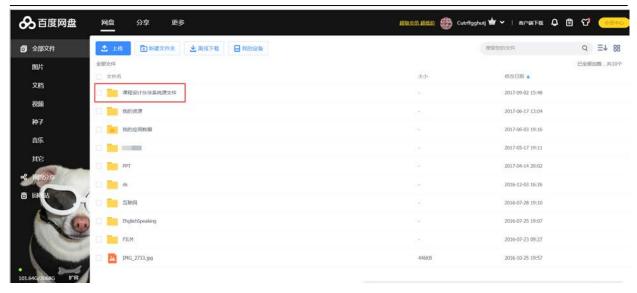


图 34 源代码分享页面

4.5 课程设计报告

点击第三个文档按钮,如图 35 所示,打开课程设计报告。

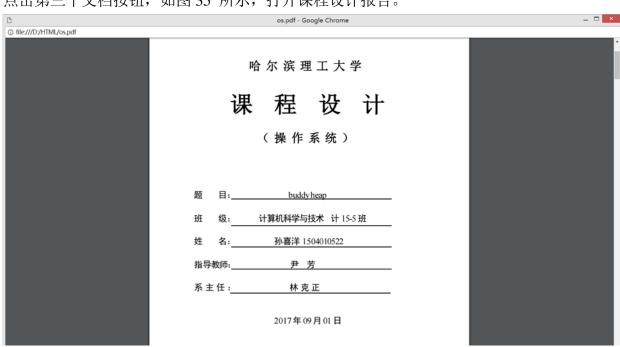


图 35. 打开课程设计报告

5. 设计结论和心得

通过本次的课程设计的学习和锻炼,我也是第一次完成相对完善的界面设计,因为老师在暑假之前就布置了课程设计的内容和要求,我在假期自己学习了,web 前端的语言,HTML/CSS/JavaScript,但是在实际实践中,还是遇到了不少的困难,得到了很多的成长。

在最初的显示内存使用状况的设计,我是把已将分配的和空闲的分开显示,并且把空闲内存的自动分成2的i次幂存储,在和老师沟通的时候,我意识到,这并不符合伙伴系统的工作原理,伙伴系统是有申请内存的时候才进行分配,并不是在申请之前分配好了。意识到了这点后,我马上做出了修改,改成了实时显示内存状态和首地址的显示方法。

最初我做的查看内存使用情况的页面 是在控制面板下面,只能点击查看才能刷新,并不是有很好的使用体验,我就想着点击查看时,打开新的页面查看内存使用,通过查网上的资料和实际案例,我决定用弹出层实现,HTML 将每次申请的内存大小和名称,释放的内存首地址,以及相应的点击操作,传给 JavaScript 文件,在 JavaScript 文件中实现伙伴算法的模拟,然后在 JavaScript 文件中动态创建 HTML 标签,写回到 HTML 中显示出来。

在做引导网页的时候,设置 HTML 中打开 PDF 文件,我试了好多自己的想法,都是显示下载后才能打开,最后我查资料,不断地实践,发现,在 JavaScript 文件调用 window.open()可以实现。

在这次课程设计开始的时候,我十分不确定我是否能够真的完成这次的题目,因为以前没有完整的设计完成界面,我就先看懂实现的算法和数据结构,用 C++在 codeblocks 实现后,我开始用 JavaScript 上实验,当基本界面完成后,我又开始担心,JavaScript 处理数据能否读出到 HTML,我开始实验一个数据,每当完成一点,我就把所有的情况检查一遍,以便及时发现错误,当我实现了初步的功能,真的特别有成就感,就有了信心,不断查资料,学教程,优化界面和一些功能,我觉得就是自己不断的把大问题划分成小的问题,在慢慢去实现小的问题,"不积小步无以至千里",当这次课程设计结束了,我的也许不是最好,但心里真的有一种程序员的成就感,和对自己的肯定。

通过完成这次的课程设计,我更加熟悉掌握 JavaScript 的相关知识,和具备开发的一些经验,同时,在实践的过程中,我也发现了自己的问题和缺点,我意识到自己 CSS 有很多不熟练的知识,JQuery 的学习太过浅薄,我完成的课程设计在一些地方还存在一些不足,我会带着对自己这份认知,更好更努力的投入到以后的学习和提升中。