**RENCANA OPERASIONAL**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**

**TAHUN 2014 -2020**

# I. PENDAHULUAN

Dokumen Strategi Jangka Panjang Pendidikan Tinggi (HELTS atau *Hinger Education Long Terms Strategy*) merupakan acuan perencanaan pengembangan pedidikan tinggi jangka panjang yang intinya meliputi peningkatan daya saing, otonomi perguruan tinggi dan kesehatan organisasi. Sejalan dengan Strategi Jangka Panjang tersebut,setiap Perguruan Tinggi dituntut untuk melakukan penataan pada sistemnya yang mengarah pada peningkatan mutu yang berkelanjutan berdasar evaluasi diri, asas otonomi, akuntabilitas, dan organisasi. Oleh karena itu maka UMK telah menggagas keunggulan ABCD agar lebih mampu memenuhi kebutuhan pembangunan dan tuntutan zaman. Keunggulan ABCD yang dimaksud adalah A = *Akhlakul Karimah*, B = *Bilingual Proviciency*, C = *Computer Skill*, dan D = *Discovery ability*.

Di tingkat perguruan tinggi, otonomi perencanaan perguruan tinggi (Renstra) mempunyai tanggung jawab optimalisasi sumberdaya setempat untuk dikelola dengan cara terbaik sesuai dengan visi, misi, dan rencana pengembangan yang diinginkan oleh perguruan tinggi.

Berdasarkan Inpres No.7 Tahun 1999, Rencana Strategis itu sendiri haruslah mencakup:

1. Uraian visi, misi, strategis, dan factor-faktor kunci keberhasilan
2. Uraian tentang tujuan, sasaran, dan aktivitas
3. Uraian tentang cara bagaimana mencapai tujuan dan sasaran tersebut dengan memperhatikan tugas pokok dan fungsi institusi.

Fakultas Ekonomi sebagai bagian integral dari Universitas Muhammadiyah Kendari (UMK), melalui strategi pengembangan yang dirumuskan pada **Rencana Strategis** (**RENSTRA**) 2014-2020 diharapkan dapat melakukan langkah-langkah yang terarah dalam merealisasikan rencana pengembangannya. Karena itu RENSTRA 2014-2020 dibuat untuk dijadikan pegangan pimpinan fakultas dan semua unit kerja dalam menyusun Rencanan Operasional (RENOP) ke dalam berbagai program kerja tahunan yang dapat mengantar Ekonomi menjadi lembaga pendidikan yang memiliki keunggulan.

Penyusunan dokumen RENOP ini dimaksudkan untuk:

1. Menyediakan sebuah dokumen perencanaan yang dapat digunakan sebagai acuan dalam penyusunan laporan akuntabilitas kinerja tahunan fakultas yang merupakan bentuk pertanggungjawaban instansi kepada publik dan stakeholder.
2. Menyediakan satu acuan resmi bagi fakultas dalam penyusunan program dan kegiatan tahunan.
3. Menyediakan satu tolak ukur bagi evaluasi dan penilaian kinerja fakultas.
4. Menjabarkan gambaran tentang kondisi Fakultas ekonomi, sekaligus memahami arah dan tujuan yang ingin dicapai dalam rangka mewujudkan visi dan misi Fakultas Ekonomi 2014-2020.

# II. dasar perencanaan

**A. Visi, Misi dan Tujuan FEKON UMK**

Fakultas Ekonomi sebagai bagian dari Universitas Muhammadiyah Kendari merupakan bagian integral dari sistem pendidikan nasional dan pembangunan daerah Sulawesi Tenggara. Oleh sebab itu keberadaan harus sejalan dengan Khittah Perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah yang berperan sebagai salah satu instrumen dakwah *amar ma’ruf nahi mungkar* yang mencerahkan, mencerdaskan dan memberdayakan ummat dan masyarakat Sulawesi Tenggara.

Berkenaan dengan itu, maka Fakultas Ekonomi memiliki rumusan visi-misi sebagai upaya konsisten untuk menjalankan amanat persyarikatan.

**Visi** :

Menjadikan Fakultas ekonomi UMK pada tahun 2020 Sebagai Fakultas yang menghasilkan Sarjana Unggul (exellent) Modern, dan Islami, yang memiliki Kompentensi Di Bidang Ekonomi, Profesional, dan Berdaya Saing Global

**Misi** :

Untuk mencapai visi FEKON- UMK tersebut maka misinya adalah :

1. Menyelenggarakan proses belajar mengajar di Fakultas Ekonomi UMK dengan strategi dan sistem pembelajaran modern.
2. Mengembangkan kurikulum Fakultas Ekonomi UMK Berbasis Kompetensi ( menguasai ilmu pengetahuan, memiliki sikap dan keterampilan , etika dan moral islami, profesional, kreatif, dan inovatif) sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/industri baik lokal, nasional maupun internasional.
3. Menggalang kemitraan dengan berbagai pihak dalam kerangka kerjasama yang saling mendukung.
4. Membudayakan nilai-nilai dan sikap sebagai *scientist* atau wirausahawan yang bertanggung jawab dan berpihak kepada kemanusiaan.

**Tujuan** :

Tujuan Fakultas Ekonomi adalah menjadi fakultas unggul pada tahun 2020 yang mampu menghasilkan lulusan yang berkualifikasi sebagai berikut :

* 1. Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi.
  2. Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan serta kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Ekonomi .
  3. Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.
  4. Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Ekonomi sehingga mampu menentukan, memahami, menjelaskan dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya.
  5. Memiliki jiwa mandiri dan kreatif sehingga mampu berfikir, bersikap dan bertindak sebagai ilmuwan maupun wirausahawan.
  6. Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang kelautan dan perikanan, memahami asas-asas manajemen serta mampu melaksanakan pekerjaan yang bersifat manajerial.

**B. Issue Utama**

Secara internal Fakultas Ekonomi memiliki kekuatan dan kelemahan dalam menghadapi ancaman dan peluang yang bersifat eksternal. Dari gabungan dua kajian tersebut, maka untuk jangka 5 tahun mendatang 2020 akan menghadapi issue strategis yang perlu ditangani untuk mewujudkan visi 2020, yaitu:

1. Proses Akademik

Proses akademik diangkat menjadi isu pertama karena FEKON merupakan unit yang membawahi pelaksanaan kegiatan akademik yang harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya untuk mewujudkan tujuan pendidikan.

1. Keilmuan dan Penelitian

Rendahnya motivasi untuk mengembangkan keilmuan dan masih kurangnya penelitian bermutu yang dihasilkan menjadi isu kedua. Suatu perguruan tinggi bisa unggul karena prestasi penelitiannya.

1. Pengabdian pada Masyarakat

Rendahnya mutu pengabdian pada masyaraat yang dilaksanakan selama ini merupakan isu ketiga yang harus ditingkatkan. Implementasi pengabdian pada masyaraat mengarah pada proses penyadaran masyarakat, pemecahan masalah dan peningkatan kesejahteraan serta pemenuhan kebutuhan ekonomi.

1. Manajemen dan Organisasi

Salah satu syarat penting agar FEKON dapat berkembang dan memperoleh kemajuan yang pesat dalam melaksanakan misi dan sasaran-sasaran yang ditetapkan adalah menciptakan suatu sistem manajemen dan organisasi yang efektif dan efisien.

1. Sumberdaya Manusia

Tingkat keberhasilan dari semua usaha yang dilakukan dalam memenuhi isu strategis ini sangat ditentukan oleh mutu sumberdaya manusia. Keterbatasan sumberdaya manusia yang terlibat dalam proses manajemen maupun akademik merupakan prioritas yang mendapat perhatian khusus demi perbaikan pelayanan adminsitrasi maupun akademik.

1. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang belum memadai atau tidak terpelihara dengan baik merupakan salah satu penghambat utama dalam melaksanakan semua kegiatan akademik dan non akademik.

1. Sistem Informasi

Sistem informasi yang ada belum sepenuhnya memadai sehingga belum dapat dimanfaatkan secara optimal untuk mendukung dan mengevaluasi penyusunan program maupun tahap operasional.

1. **Sasaran Strategis**

Sasaran Strategis pendidikan di FEKON-UMK adalah terciptanya tenaga bagi pembangunan Ekonomi dan Manajemen dalam arti luas guna mengisi kebutuhan masyarakat akan tenaga sarjana yang mahir dan terampil, berwawasan keagamaan yang kuat, mampu berdiri sendiri dan peka terhadap perubahan sosial, ilmu dan teknologi.

1. **Strategi Pengembangan**

Untuk mencapai visi dan sasaran strategis pengembangan yang telah ditetapkan, FEKON telah menetapkan langkah-langkah operasional yang diarahkan dalam bentuk rencana pengembangan yang secara garis besar meliputi:

1. Strategi Pengembangan Pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dapat meningkatkan mutu dan relevansi lulusan. Strategi pengembangannya meliputi pendidikan dan pengajaran, pengembangan keilmuan dan penelitian, dan pengembangan pengabdian pada masyarakat.
2. Pengembangan mutu layanan internal melalui peningkatan daya dukung pengelolaan institusi yang efektif, efisien dan akuntabel yang terdiri dari pengembangan manajemen dan organisasi, pengembangan sumberdaya manusia, pengembangan prasarana dan sarana, dan pengembangan sistem informasi.
3. Meningkatkan *capacity building* and *quality management* menuju daya saing yang tinggi melalui penerapan “*good governance*” pada tingkat fakultas maupun program studi, pemberdayaan peran “peers”, penyelenggaraan studi kebijakan, pengembangan program pembinaan kapasitas institusi dan diseminasi “*good practices*”, pengembangan sistem kemitraan dan aliansi strategis, perubahan manajemen secara internal sehingga lebih menjamin terjadinya perubahan secara berkelanjutan, menumbuhkan rasa kepemilikan, kepemimpinan serta komitmen bersama, serta peningkatan akuntabilitas pengelolaan secara transparan melalui mekanisme audit internal sebagai bagian dari organisasi yang sehat, efisien dan efektif.

RENCANA OPERASIONAL

FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI

TAHUN 2014-2020

# Iii. RENCANA OPERASIONAL FEKON-UMK TAHUN 2014-2020

1. Strategi Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang Dapat Meningkatkan Mutu dan Relevansi Lulusan.
2. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran

| **No.** | **Program Strategik** | **Indikator kinerja** | **CAPAIAN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Melaksanakan pengkajian kurikulum secara reguler yang disesuaikan dengan perkembangan Ilmu Ekonomi dan Manajemen , kebutuhan *stakeholders* dan kondisi sumberdaya yang ada | Terselenggaranya lokakarya kurikulum setiap 5 tahun sekali | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| Tersusunya kurikulum berbasis kompetensi dan sesuai dengan beban kredit kurikulum berdasarkan visi dan misi fakultas | Tercapai  0% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| Tingkat kompetensi lulusan FEKON-UMK sesuai dengan bidang keilmuan dan kebutuhan stakeholder | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| Rataan IPK lulusan minimal 3,00 | Tercapai  50% | Tercapai  70% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
| 2. | Meningkatkan kualitas bahan pengajaran dan disiplin perkuliahan | Adanya buku ajar dan penuntun praktikum tiap mata kuliah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP). | Tercapai 10% | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  |  | Terselenggaranya perkuliahan 16x pertemuan tiap semester | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| Terselenggaranya perkuliahan sesuai dengan waktu yang ditetapkan | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| Cakupan materi terselesaikan sesuai dengan ketersediaan waktu | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| Masa studi mahasiswa maksimal 8 semester | Tercapai  30% | Tercapai  50% | Tercapai  70% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
| Bimbingan akademik dilakukan minial 4 kali setiap semester. | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  95% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| 3. | Mendorong pelaksanaan penyusunan SAP seluruh matakuliah, baik kurikulum nasional maupun kurikulum lokal/ institusional | Tersusunnya SAP dan GBPP setiap mata kuliah berbasis Kompetensi kurikulum | Tercapai 30% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Terlaksananya perkuliahan yang berpedoman pada SAP dan GBPP | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Mahasiswa mengetahui kejelasan tujuan instruksional yang akan diperoleh setiap mengikuti kuliah | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tugas dan soal ujian sesuai dengan tujuan instruksional tiap mata kuliah | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| 4. | Mengembangkan metode dan efektivitas pengajaran melalui pemanfaatan *information and comunication Technology* (ICT) dalam proses pembelajaran | Semua dosen mengajar menggunakan Laptop dan LCD | Tercapai  40% | Tercapai  60% | Tercapai  75% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
| Setiap dosen memiliki alamat *e-mail* sebagai media komunikasi pelengkap | Tercapai  10% | Tercapai  40% | Tercapai  70% | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  85% | Tercapai  85% |
|  |  | Adanya fasilitas pembelajaran *e-learning* sehingga pekuliahan tidak terbatas jarak dan waktu. | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
| 5. | Mendorong dan memfasilitasi program studi untuk mengembangkan kemampuan melakukan proses evaluasi diri dalam rangka pengusulan akreditasi P.S. | Terbentuknya team penyusunan borang akreditasi dan evaluasi diri di tiap program studi | Belum  Tercapai | Belum  Tercapai | Belum  Tercapai | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Adanya tim ahli untuk memberikan arah dan pandangan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan persiapan pengusulan akreditasi program studi. | Belum  Tercapai | Belum  Tercapai | Belum  Tercapai | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Tersedianya alokasi dana dari universitas untuk membiayai persiapan kelengkapan akreditasi | Belum  Tercapai | Belum  Tercapai | Belum  Tercapai | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |

1. Pengembangan Keilmuan dan Penelitian

| **No.** | **Program Strategik** | **Indikator kinerja** | **CAPAIAN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **20115** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Mendorong dosen dan mahasiswa melakukan langkah-langkah proaktif untuk melakukan penelitian yang terkait dengan pengembangan ilmu pengetahuan, pemecahan masalah dalam masyarakat maupun untuk kepentingan pembangunan secara umum | Memiliki Road Map penelitian untuk 5 tahun ke depan. | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Terbentuk tim/kelompok penelitian atau bidang keahlian. | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Adanya Standar Kode Etik Penelitian sesuai bidang keahlian. | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Adanya alokasi dana setiap tahun yang bersumber dari universitas untuk penelitian dosen dan mahasiswa bagi proposal penelitian yang lolos seleksi. | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Adanya alokasi anggaran per tahun untuk menambah buku-buku, jurnal, dan media publikasi ilmiah lainnya | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Terlaksananya penelitian dosen setiap tahun minimal 1 (satu) judul penelitian dan dipublikasikan di jurnal | Tercapai  70% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| 2. | Mendorong dan memfasilitasi staf pengajar agar peka terhadap perkembangan mutakhir bidang ilmu dan melakukan penyesuaian yang seimbang dengan tuntutan perkembangannya | Adanya dosen yang mengikuti training dan atau seminar peningkatan mutu pembelajaran terkait dengan mata kuliah yang diampunya setiap tahun | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Terselenggaranya kuliah umum yang dibawakan oleh dosen tamu yang sesuai kompetensi keilmuan minimal sekali setiap semester | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Tersedianya perangkat pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Terbentuknya *Team Teaching* untuk merevisi SAP dan GBPP sesuai dengan perkembangan IPTEKS | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Tersedianya jaringan internet yang dapat diakses secara mudah dan gratis di lingkungan fakultas | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 3. | Meningkatkan kemampuan meneliti bagi dosen melalui pelatihan dan magang serta menjaring penelitian bersama dengan perguruan tinggi yang lebih maju dan lembaga lainnya, dalam maupun luar negeri | Adanya dosen yang mengikuti pelatihan/ magang pada perguruan tinggi maju di dalam negeri | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapa100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Adanya dosen yang mengikuti pelatihan/ magang pada perguruan tinggi maju di luar negeri | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Mengirim setiap tahunnya minimal 2 orang dosen junior untuk mengikuti magang di PT maju melalui program Magang Dikti | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapa 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Terjalinnya kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi maju di dalam atau luar negeri minimal satu judul penelitian dalam 2 tahun. | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 4. | Mendorong pemanfaatan berbagai media informasi untuk mengakses informasi tentang penelitian maupun kerjasama yang mungkin dilakukan | Setiap dosen dapat mengakses informasi yang berkaitan dengan hasil-hasil penelitian terbaru dalam bentuk *e-book* atau *e-journal.* | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Setiap dosen dapat mengakses informasi yang berkaitan dengan kerjasama dengan pihak luar melalui internet dan media informasi lainnya | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |

1. Pengembangan Pengabdian pada Masyarakat

| **No** | **Program Strategik** | **Indikatorkinerja** | **CAPAIAN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Mendorong pelaksanaan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat bagi pencerahan, pencerdasan dan pemberdayaan masyarakat atas dasar ilmu dan teknologi yang dikembangkan terus menerus | Setiap dosen dan mahasiswa melaksanakan pengabdian masyarakat minimal 2 kali dalam setahun | Tercapai  50% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  95% | Tercapai  95% | Tercapai  95% |
| Tersedianya informasi mengenai program pengabdian pada masyarakat yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta dan dibiayai secara rutin | Tercapai 30% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  |  | Adanya alokasi dana dari universitas untuk mendukung pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa | Tercapai  50% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Terlaksananya program Kuliah Kerja Amaliah (KKA) sebagai bagian dari pengabdian pada masyarakat setiap setahun | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Setiap pelaksanaan pengabdian masyarakat beranggotakan dosen atau mahasiswa yang berasal dari disiplin ilmu yang berbeda | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 2. | Mendorong peningkatan pelayanan untuk membantu masyarakat serta meningkatkan kemampuan, dinamika dan peran serta masyarakat dalam pembangunan | Terbentuknya desa binaan | Tercapai 50% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Setiap pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan situasi dan kebutuhan masyarakat, pemerintah daerah, dan mitra kerja dalam proses pembangunan daerah. | Tercapai 50% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Terlaksananya pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan, dinamika, dan peran serta masyarakat dalam pembangunan. | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 85% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  |  | Meningkatnya pola pikir dan kemandirian masyarakat dalam kehidupan setelah pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat. | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 85% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  |  | Hasil dari pengabdian masyarakat adalah berupa jasa yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 85% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| 3. | Mengembangkan kerja sama dengan pihak-pihak yang membutuhkan sumberdaya fakultas, baik swasta maupun pemerintah | Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil gagasan bersama antara PT dengan pihak pemerintah atau swasta. | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 85% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  |  | Terlaksananya program pengabdian pada masyarakat yang didanai secara bersama antara PT dengan pemerintah daerah atau dengan pihak swasta | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 85% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |

1. Pengembangan mutu layanan internal melalui peningkatan daya dukung pengelolaan institusi yang efektif, efisien dan akuntabel.
2. PengembanganManajemendanOrganisasi

| **No** | **Program Strategik** | **Indikatorkinerja** | **CAPAIAN** | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Mempersiapkan dan memantapkan rencana usulan akreditasi program studi | Tersedianya pangkalan data mengenai kurikulum | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| Tersedianya pangkalan data mengenai proses pembelajaran | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai hasil pembelajaran | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai kompetensi lulusan | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai dosen dan tenaga kependidikan | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai mahasiswa | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai sarana dan prasarana | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai penelitian dan pengabdian masyarakat | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai kerjasama | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai sistem informasi | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai pengelolaan keuangan | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersedianya pangkalan data mengenai suasana akademik | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersusunnya laporan evaluasi diri dan borang akreditasi tiap program studi | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Berfungsinya Unit Penjamin Mutu Internal dalam mengevaluasi persiapan pengusulan akreditasi program studi | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Terakreditasinya semua program studi | Tercapai  0% | Tercapai  0% | Tercapai  0% | Tercapai  50% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
| 2. | Memperbaiki organisasi dan manajemen internal yang efektif, efisien, transparan dan inovatif | Memiliki struktur organisasi yang efektif dan efisien sesuai dengan statuta, sehingga memudahkan pelayanan kepada mahasiswa | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Tersusunnya SOP dan Tupoksi dari setiap unit kerja | Tercapai  60% | Tercapai  75% | Tercapai  80% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Terlaksananya pelayanan sesuai dengan SOP dan Tupoksi yang telah ditetapkan. | Tercapai  60% | Tercapai  75% | Tercapai  80% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Terdistribusinya tenaga kependidikan sesuai dengan tingkat pendidikan dan kompetensinya | Tercapai  60% | Tercapai  75% | Tercapai  80% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Adanya jaringan kerja antar unit yang transparan. | Tercapai  60% | Tercapai  75% | Tercapai  80% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Adanya kebebasan setiap unit kerja untuk berinovasi dalam mengembangkan sistem pelayanan kepada sivitas akademika sesuai aturan yang berlaku. | Tercapai  60% | Tercapai  75% | Tercapai  80% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
| 3. | Mengembangkan program perencanaan yang matang berdasarkan hasil evaluasi diri yang komprehensif | Terakreditasinya semua program studi | Tercapai  0% | Tercapai  0% | Tercapai 0% | Tercapai 50% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan fakultas | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersosialisasinya peraturan, kode etik, tugas dan fungsi setiap unsur | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tercapainya jumlah mahasiswa sebesar 320 orang setelah dilakukannya sosialisasi dan promosi | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tercapainya satu judul hasil penelitian setiap dosen dalam satu tahun | Tercapai 30% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Semua dosen memiliki pangkat akademik | Tercapai  50% | Tercapai  70% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Semua dosen telah tersertifikasi | Tercapai  10% | Tercapai  50% | Tercapai  70% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Peningkatan metode pembelajaran dari TCL ke SCL | Tercapai  50% | Tercapai  70% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  95% | Tercapai  95% | Tercapai  95% |
|  |  | Tersusunnya profil sarana dan prasarana dan rencana pengembangannya | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Terselenggaranya pelatihan penggunaan system informasi serta monitoring keamanan jaringan sistem informasi secara rutin setiap tahun | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Tersusunya roadmap penelitian yang diharapkan akan menjadi payung dan menjamin keberlangsungan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 80% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 4. | Mengembangkan dan menjalankan fungsi, tanggungjawab dan sasaran sistem penjaminan mutu | Adanya data dan informasi tentang kegiatan pendidikan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif. | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Adanya data dan informasi tentang kegiatan proses pembelajaran fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif. | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Adanya data dan informasi tentang kompetensi lulusan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Adanya data dan informasi tentang kegiatan pendidik dan tenaga kependidikan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Adanya data dan informasi tentang sarana dan prasarana fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Adanya data dan informasi tentang kegiatan pengelolaan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif. | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Adanya data dan informasi tentang kegiatan pengelolaan keuangan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif. | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Adanya data dan informasi tentang kegiatan penilaian pendidikan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif. | Tercapai  70% | Tercapai  85% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  |  | Terakriditasinya masing-masing program studi minimal pada standar minimum yang ditetapkan oleh BAN-PT. | Tercapai  0% | Tercapai  50% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |

1. Pengembangan Sumber daya Manusia

| **No** | **Program Strategik** | **Indikatorkinerja** | **CAPAIAN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Meningkatkan kualitas tenaga akademik dan tenaga pendukung melalui sistem rekrutmen dan seleksi yang ketat serta pengiriman tugas belajar | Terlaksananya proses rekruitasi yang berdasar pada kualifikasi akademik, kompetensi, dan pengalaman | Tercapai  50% | Tercapai  60% | Tercapai  70% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
| Diterimanya tenaga dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan minimal S2 | Tercapai 60% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Tersertifikasinya semua tenaga kependidikan | Tercapai  10% | Tercapai  30% | Tercapai  40% | Tercapai  50% | Tercapai  60% | Tercapai  60% | Tercapai  60% |
|  |  | Pemberian rekomendasi pada setiap tenaga akademik yang akan melanjutkan studi terproses paling lambat 2 hari. | Tercapai 30% | Tercapai 60% | Tercapai 80% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 2. | Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan etos kerja seluruh sivitas akademika FPIK | Adanya tenaga pengelola APSBED yang telah mengikuti pelatihan/ training pengelolaan PDPT Fakultas | Tercapai  50% | Tercapai  60% | Tercapai  80% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% | Tercapai  100% |
|  | Adanya tenaga pengelola keuangan dan administrasi yang telah mengikuti pelatihan SIMAK | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Adanya dosen dan tenaga kependidikan yang telah mengikuti kegiatan magang mengenai pengelolaan perguruan tinggi di perguruan tinggi maju | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Seluruh dosen FEKON telah mengikuti pelatihan PEKERTI atau AA | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 75% | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 80% |
|  |  | Pemberian penghargaan kepada civitas akademika yang memiliki prestasi kerja | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 3. | Mengembangkan iklim kerja, budaya akademik, kompetensi ilmiah, keahlian dan keterampilan sivitas akademika FEKON | Berkurangnya keluhan dari sivitas akademika FEKON | Tercapai 30% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Terdapat minimal 5 karya ilmiah mahasiswa setiap tahun | Tercapai  50% | Tercapai  60% | Tercapai  70% | Tercapai  80% | Tercapai  90% | Tercapai  90% | Tercapai  90% |
|  |  | Terdapat minimal satu judul hasil pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa setiap tahun | Tercapai 30% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Terdapat minimal satu judul skripsi mahasiswa setiap tahun yang bersumber dari hasil penelitian bersama dosen. | Tercapai 30% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 85% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Tersusunnya minimal satu buku dan jurnal yang ditulis oleh setiap dosen setiap tahun | Tercapai 50% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Terselenggaranya seminar atau simposium setiap semester yang diikuti oleh dosen dan mahasiswa | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Rasio dosen S1 (10%) : S2 (60%) : S3 (30%) | Tercapai 30% | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 80% |
|  |  | Adanya beban kerja dosen setiap semester maksimal 12 SKS | Tercapai 70% | Tercapai 75% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 95% | Tercapai 95% | Tercapai 95% |
|  |  | Tercapainya tingkat kehadiran dosen / mahasiswa minimal 90% | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 95% | Tercapai 95% | Tercapai 95% |

1. Pengembangan Sarana dan Prasarana

| **No** | **Program Strategik** | **Indikatorkinerja** | **CAPAIAN** | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Meningkatkan kuantitas dan kualitas ruangan pembelajaran hingga memenuhi prinsip kecukupan dan kesesuaian | Memiliki 1 unit ruang belajar berkapasitas 100 orang | Tercapai 0% | Tercapai 10% | Tercapai 50% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Memiliki 2 unit ruang belajar berkapasitas 50 orang | Tercapai 50% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Memiliki 5 unit ruang belajar berkapasitas 30 orang | Tercapai 50% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Memiliki 2 unit ruangan belajar berkapasitas 10 orang. | Tercapai 50% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Seluruh ruang belajar memiliki sarana pembelajaran yang lengkap (Kursi, Meja, LCD, Layar, White Board) | Tercapai 30% | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 80% |
|  |  | Tersedianya 1 unit perpustakaan fakultas | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Tersedianya buku teks /referensi minimal 400 judul, jurnal ilmiah terakreditasi DIKTI minimal 2 jurnal dengan edisi yang lengkap | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 2. | Meningkatkan relevansi dan daya dukung laboratorium sesuai dengan tuntutan dan perkembangan keilmuan | Memiliki laboratorium dasar dengan fasilitas yang lengkap | Tercapai 30% | Tercapai 50% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| Memiliki Laboratorium Pengembangan dengan fasilitas yang lengkap | Tercapai 30% | Tercapai 50% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| Perbandingan jumlah jenis peralatan laboratorium dengan jumlah mahasiswa sebesar 1:3 | Tercapai 30% | Tercapai 50% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| Memiliki Laboratorium Komputer dengan perbandingan antara jumlah unit computer dengan mahasiswa sebesar 1 : 1 | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| Seluruh peralatan laboratorium dioperasikan sesuai dengan SOP | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| 3. | Mengembangkan pengelolaan data dan informasi | Adanya jaringan telepon/fax yang terhubung antar tiap unit | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Adanya perangkat komputer yang terhubung dengan sistem jaringan | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Adanya jaringan internet yang mudah diakses oleh seluruh sivitas akademika | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 4. | Mengembangkan sarana pendukung pembelajaran | Memiliki Mushollah | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Memiliki poliklinik untuk pelayanan kesehatan seluruh civitas akademika. | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Memiliki sarana olahraga | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  |  | Memiliki ruang unit kegiatan mahasiswa untuk pengembangan kreativitas mahasiswa | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |

1. PengembanganSistemInformasi

| **No** | **Program Strategik** | **Indikatorkinerja** | **CAPAIAN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Mengembangkan sistem manajemen data dan informasi untuk mendukung proses perencanaan, pengembangan, laporan akuntabilitas pengelolaan dan pengambilan keputusan institusional | Adanya koordinasi tim dalam mengelola dan menjalankan sistem informasi | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Terpenuhinya layanan kepada pengguna sistem informasi setiap hari kerja | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  | Kinerja teknis sistem yang akurat, sesuai kebutuhan, cepat dan tepat | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  | Kemudahan pengguna dalam menjalankan sistem | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| 2. | Mengadakan jaringan sistem informasi yang dapat menjangkau sumber-sumber ilmiah secara global | Adanya jaringan internet yang dapat diakses secara gratis yang memungkinkan masyarakat kampus memanfaatkan secara penuh teknologi informasi untuk kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian,dan adminisrasi | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Memiliki perpustakaan digital yang sesuai dengan kemajuan ICT | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 3. | Meningkatkan kompetensi sumberdaya manusia agar mampu memanfaatkan dan mengembangkan sistem informasi manajemen menuju kepada peningkatan efisiensi, efektifitas kerja dan produktivitas ilmiah | Memiliki Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang secara rutin memberikan pelatihan *e-learning* kepada masyarakat kampus | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Setiap dosen menerapkan proses pembelajaran *e-learning* untuk tetap menjaga komunikasi dengan mahasiswa terkait matakuliah | Tercapai 10% | Tercapai 20% | Tercapai 30% | Tercapai 40% | Tercapai 50% | Tercapai 50% | Tercapai 50% |
| Terjalinnya kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam hal komunikasi catalog buku dan jurnal | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |

1. Meningkatkan *Capacity Building And Quality Management* Menuju Daya Saing yang Tinggi.

| **No.** | **Program Strategik** | **Indikatorkinerja** | **CAPAIAN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Memberdayakan peran “*peers*” dalam melaksanakan fungsi-fungsi monitoring kemajuan akademik, penyelenggaraan studi kebijakan, pengembangan program pembinaan kapasitas institusi dan diseminasi “*good practices*” | Kecepatan/laju informasi yang dapat diakses oleh pengguna | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 95% | Tercapai 95% | Tercapai 95% |
|  | Adanya mekanisme *updating* informasi | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| 2. | Mengembangkan sistem kemitraan dan aliansi strategis yang dapat memfasilitasi komunikasi antara mahasiswa, dosen, dan masyarakat profesional | Adanya dosen yang dikirim untuk magang di perguruan tinggi maju setiap tahunnya untuk mempelajari pengelolaan perguruan tinggi. | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Adanya dosen yang melakukan penelitian terpadu dengan peguruan tinggi lain setiap tahun | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Adanya dosen yang melakukan penelitian bersama dengan pemerintah | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Adanya dosen yang melakukan penelitian bersama dengan pihak swasta/industri | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| Adanya dosen yang menciptakan teknologi baru dan dipublikasikan serta diaplikasikan di masyarakat. | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
| 3. | Memproses perubahan manajemen secara internal sehingga lebih menjamin terjadinya perubahan secara berkelanjutan, menumbuhkan rasa kepemilikan, kepemimpinan serta komitmen bersama | Memiliki visi dan misi dengan memperhatikan aspirasi seluruh *stakeholders* perguruan tinggi. | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  | Pemimpin dipilih melalui mekanisme yang telah ditetapkan sesuai peraturan perundangan yang berlaku dengan melibatkan sivitas akademika. | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Memiliki unit-unit dengan tugas pokok dan fungsi yang saling mendukung dan melengkapi dalam mengatur penggunaan sumber daya. | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| Terlibatnya setiap anggota organisasi dalam proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program | Tercapai 60% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
| 4. | Meningkatkan akuntabilitas pengelolaan secara transparan melalui mekanisme audit internal sebagai bagian dari organisasi yang sehat, efisien dan efektif | Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI) yang mencakup ranah keuangan. | Tercapai 0% | Tercapai 0% | Tercapai 0% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Memiliki Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) yang disusun setiap tahun mengenai pelaksanaan kegiatan Caturdharma | Tercapai 0% | Tercapai 0% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% | Tercapai 100% |
|  | Terlaksananya kegiatan sesuai RKAT yang memenuhi syarat spesifik dan jelas, dapat diukur secara objektif, relevan, dan efektif | Tercapai 0% | Tercapai 0% | Tercapai 70% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 90% | Tercapai 90% |
|  | Adanya laporan dalam bentuk Surat Pertanggungjawaban (SPJ) dan Laporan Keuangan | Tercapai 50% | Tercapai 60% | Tercapai 80% | Tercapai 90% | Tercapai 95% | Tercapai 95% | Tercapai 95% |

# IV. PENUTUP

Strategi pengembangan yang dirumuskan pada Rencana Strategis (RENSTRA) 2014-2020 djadikan sebagai dasar dalam menetapkan langkah-langkah yang terarah dalam merealisasikan rencana pengembangan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Kendari (FEKON-UMK). Oleh Karena itu RENSTRA 2014-2020 dibuat untuk dijadikan pegangan pimpinan fakultas dan semua unit kerja dalam menyusun Rencanan Operasional (RENOP) tahun 2014-2020 kedalam berbagai program kerja tahunan yang dapat mengantar FEKON menjadi lembaga pendidikan yang memiliki keunggulan.

Rencana Operasional (RENOP) FEKON-UMK tahun 2014-2020 merupakan perencanaan stragis jangka pendek dan jangka panjang, maka langkah strategis tersebut bersifat normatif dan sekaligus sebagai arah gerakan aplikatif. Untuk kepentingan aplikasi tersebut perlu diterjemahkan ke dalam bentuk Sistem Penyusunan Perencanaan Program dan Pendanaan (SP4) yang merupakan program kerja tahunan fakultas. Oleh karena itu keberhasilan pelaksanaan RENSTRA dan RENOP menjadi harapan semua unsur yang terlibat, tetapi pencapaiannya sangat tergantung kepada kemauan dan usaha keras, partisipasi, kebersamaan, dan tanggung jawab yang didasarkan atas kesepakatan semua komponen sebagai pelaksana.