



**UNIVERSITAS MADURA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

-

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengenalan Pemrograman		IF25110	Wajib Prodi	T = 2	P = 1	I	17 September 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		BADAR SAID, S. Kom.,M.Kom.		Badar Said, M.Kom		SHOLEH RACHMATULLAH, M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menguasai (C5) konsep dan prinsip dasar rekayasa perangkat lunak, pemrograman berorientasi objek, serta penggunaan framework dan teknologi terkini secara terstruktur.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) konsep dasar pemrograman, algoritma, dan struktur data, mengevaluasi (C5) efisiensi solusi berbasis OOP, serta merancang (C6) program terstruktur dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah komputasional.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Menganalisis Konsep Dasar Pemograman					
	Sub-CPMK2	Mampu membuat dan menganalisis dasar pemrograman menggunakan beberapa jenis penyajiannya					
	Sub-CPMK3	Mampu membuat dan menganalisis pseudocode menggunakan struktur kendali Pengkondisian					
	Sub-CPMK4	Mampu membuat dan menganalisis pseudocode menggunakan struktur kendali perulangan					
	Sub-CPMK5	Mampu membuat dan menganalisis pseudocode menggunakan kombinasi struktur kendali					
Sub-CPMK6	Mampu membuat dan merancang flowchart berdasarkan pseudocode						
Deskripsi Singkat MK		Pengenalan Pemrograman					
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Bahan Kajian						
	Programming Fundamentals, Software Development Fundamentals						
	Topik Bahasan						
	Pengenalan tentang dasar-dasar pemrograman dan penyajian langkah-langkah pemrograman beserta penerapan struktur kendali						
Pustaka	Utama						
	1. Said, B. (2021). Algoritma Pemrograman Langkah Awal Sebelum Menjadi Programmer. UNIVERSITAS MADURA PRESS						
	Pendukung						
	1. -						
Media Pembelajaran	Software			Hardware			
	E-book			-			
Dosen Pengampu		BADAR SAID, S. Kom.,M.Kom.					
Teacher/Team Teaching		-					

Prasyarat Mata Kuliah		-					
Pt	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Kuliah						
2,3	1. Menganalisis Konsep Dasar Pemrograman	1.1 Mampu menjelaskan penggunaan dasar pemrograman	<b>Tugas</b> <b>Teknik:</b> Non Tes. <b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan penggunaan variable, tipe data, dan operator	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> Diskusi dan tanya jawab TM: 2 × 50" <b>Penugasan:</b> Masing-masing mahasiswa menentukan penggunaan variable, tipe data, dan operator untuk langkah-langkah pemrograman menghitung luas persegi panjang dan menjelaskan alasan penggunaan variable, tipe data, dan operator yang telah ditentukan	<b>Bentuk:</b> Tutorial Online <b>Platform:</b> - <b>Metode:</b> -	Pengertian variable, konstanta, dan syarat penamaannya Pengertian, fungsi, dan macam-macam tipe data dasar Pengertian, fungsi, dan macam-macam operator	5.0%
4	2. Mampu membuat dan menganalisis dasar pemrograman menggunakan beberapa jenis penyajiannya	2.1 Mampu menyajikan dasar pemrograman menggunakan beberapa jenis penyajian	<b>Case Method</b> <b>Teknik:</b> Non Tes. <b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam membuat langkah-langkah pemrograman dasar menggunakan pseudocode dan flowchart	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> Diskusi dan tanya jawab TM: 2 × 50" <b>Penugasan:</b> Mahasiswa membuat penyajian langkah-langkah pemrograman	<b>Bentuk:</b> Tutorial Online	Macam-macam penyajian langkah-langkah dalam pemrograman Tujuan dari masing-masing penyajian Struktur penyajian dengan pseudocode Simbol-simbol penyajian dengan flowchart	25.0%



11,12,13	5. Mampu membuat dan menganalisis pseudocode menggunakan kombinasi struktur kendali	5.1 Mampu mengkombinasikan struktur kendali perulangan dan pengkondisian menggunakan pseudocode	<b>Case Method</b> <b>Teknik:</b> Non Tes. <b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam mengkombinasikan struktur kendali perulangan dan pengkondisian menggunakan pseudocode	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> Case Base Learning TM: 2 × 50" <b>Penugasan:</b> mahasiswa membuat pseudocode penggunaan kombinasi struktur kendali perulangan dan pengkondisian berdasarkan kasus tertentu	<b>Bentuk:</b> Tutorial Online	Kombinasi perulangan for dengan pengkondisian if Kombinasi perulangan for dengan pengkondisian case Kombinasi perulangan while dengan pengkondisian if Kombinasi perulangan while dengan pengkondisian case	25.0%
14,15	6. Mampu membuat dan merancang flowchart berdasarkan pseudocode	6.1 Mampu mengubah pseudocode menjadi flowchart	<b>Ujian Akhir Semester</b> <b>Teknik:</b> Tes. <b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam membuat flowchart berdasarkan pseudocode yang telah ada	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> Case Base Learning TM: 2 × 50" <b>Penugasan:</b> mahasiswa membuat flowchart berdasarkan pseudocode yang telah ada	<b>Bentuk:</b> Tutorial Online	Flowchart pengkondisian Flowchart perulangan Flowchart kombinasi pengkondisian dan perulangan	20.0%
16	Ujian Akhir Semester						