

EQUIVALENCIAS PARA LA ESCALA DE CALIFICACIÓN CUALITATIVA DEL CNEB

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| AD | Logro destacado Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. | 18-20 |
| A | Logro esperado Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. | 14-17 |
| B | En proceso Cuando el estudiante está próximo o cerca del nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. | 11-13 |
| C | En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente. | 0-10 |

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2019



| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------|
| DRE: | DRE Ancash | UGEL: | UGEL Huaraz |
| Nivel: | Secundaria | Código Modular: | 0665977-0 |
| Institución Educativa: | 88005 RICARDO PALMA CARRILLO | Sección: | |
| Grado: | | | |
| Apellidos y nombres del estudiante: | | | |
| Código del estudiante: | | | |
| DNI: | | | |

| ÁREA CURRICULAR | COMPETENCIAS | CALIFICATIVO POR PERIODO | | | | Calif. anual de Comp. | Calif. anual de área | Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|--|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | |
| Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica | Constuye su identidad. | | | | | | | |
| | Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | | | | | | | |
| | Constuye interpretaciones históricas. | | | | | | | |
| | Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | | | | | | | |
| Ciencias Sociales | Gestiona responsablemente los recursos económicos. | | | | | | | |
| | Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | | | | | | | |
| Educación para el Trabajo | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | | | | | | | |
| | Asume una vida saludable. | | | | | | | |
| Educación Física | Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | | | | | | | |
| | Se comunica oralmente en su lengua materna. | | | | | | | |
| Comunicación | Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | | | | | | | |
| | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | | | | | | | |
| Arte y Cultura | Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales. | | | | | | | |
| | Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | | | | | | | |
| Castellano como segunda lengua | Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. | | | | | | | |
| | Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua. | | | | | | | |
| Inglés como lengua extranjera | Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua. | | | | | | | |
| | Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | | | | | | | |
| Matemática | Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. | | | | | | | |
| | Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. | | | | | | | |
| | Resuelve problemas de cantidad. | | | | | | | |
| | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | | | | | | | |
| | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | | | | | | | |
| | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | | | | | | | |

| ÁREA CURRICULAR | COMPETENCIAS | CALIFICATIVO POR PERIODO | | | | Calif. anual de Comp. | Calif. anual de área | Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|--|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | |
| Ciencia y Tecnología | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | | | | | | | |
| | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | | | | | | | |
| | Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | | | | | | | |
| | Constuye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. | | | | | | | |
| Educación Religiosa | Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Competencias Transversales | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. | | | | | | | |
| | Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | | | | | | | |

| Periodo | Competencia | Conclusión descriptiva |
|---------|------------------------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| Periodo | Conclusión descriptiva por periodo | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

| Resumen de asistencia del estudiante | | | |
|--------------------------------------|--------------|----------------|-----------|
| Periodo | Justificadas | Injustificadas | Tardanzas |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AD | Logro destacado Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| A | Logro esperado Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando no-estar satisfaciendo en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. |
| B | En proceso Cuando el estudiante está próximo a cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| C | En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo de acuerdo al nivel esperado, requiriendo un acompañamiento en las tareas, pero que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente. |

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)