

# INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2019



DRE:	DRE Ancash	UGEL:	UGEL Huaraz
Nivel:	Primaria	Código Modular:	0417782-0
Institución Educativa:	88005 RICARDO PALMA CARRILLO		
Grado:	Sección:		
Apellidos y nombres del estudiante:	DNI:		
Código del estudiante:			

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO			Calif. anual de área	Calif. anual de Comp.	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3			
Personal Social	Construye su identidad.						
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.						
	Construye interpretaciones históricas.						
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.						
Educación Física	Gestiona responsablemente los recursos económicos.						
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						
	Asume una vida saludable.						
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.						
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.						
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.						
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.						
	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.						
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.						
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.						
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.						
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.						
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.						
	Resuelve problemas de cantidad.						
Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.						
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.						
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.						

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO			Calif. anual de área	Calif. anual de Comp.	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3			
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.						
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.						
Competencias Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.						
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						

Periodo	Competencia	Conclusión descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	

## Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Insistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				

## ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

Logro destacado	Logro destacado
AD	Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro esperado
B	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
C	En proceso
	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
	En inicio
	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)