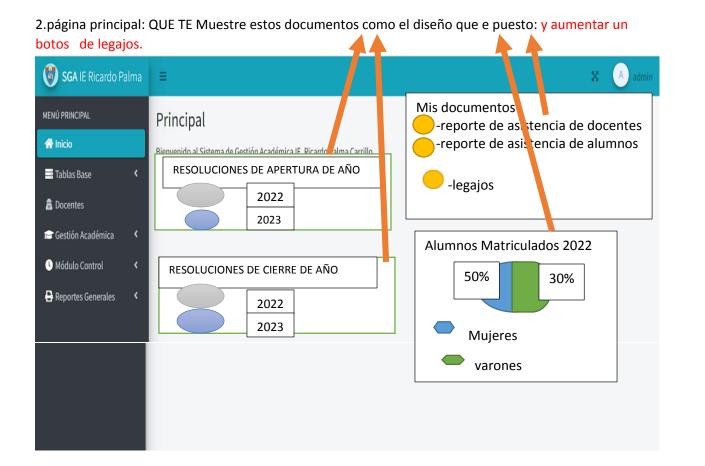
1.el inicio para ingresar igual como esta ,solo agregar en la parte izquierda imágenes que pasen uno por uno mínimo uno o máximo 5 imágenes que cada imagen al pasar dure como 10 segundos y siga





3.registrar un icono o modulo con nombre de legajos: donde vaya esto que HE PUESTO, LO QUE INDICA LOS CUADROS DE COLOR ROJO: - Que se pueda editar la información del director asiendo click en su foto. · Que se visualice la información de la I.E. SGA IE Ricardo Palma Informacion de la I.E Nombre del director • DRE ANCASH • UGEL HUARAZ • Nombre / N° de la I. E. : 86005 Ricardo Palma Carrillo **NOMBRE DEL** • Nivel / Modalidad: inicial,primaria y Secundaria • Distrito: Huaraz **DIRECTOR** • Provincia: Huaraz Condición: nombrado MENÚ PRINCIPAL • Departamento: Ancash Dedicación: tiempo • Centro Poblado: San Nicolas completo ♠ Inicio • Dirección: Carretera San Nicolas S/N Cargo: DIRECTOR licardo • Email: no cuenta Celualr:92222221 • Telefono: No cuenta **LEGAJO** Correo:director@hot • Tipo de gestión: Pública de gestión directa mail.com • Género de los alumnos: Mixto ☐ Tablas Base • Forma de atención: Escolarizada • Turno de atención: Mañana ☐ Gestión Académica U Módulo Control Reportes Generales Visión de la i.e Misión de la i.E FOTO DE LA MISION FOTO DE LA VISION DE LA I.E DE LA I.E -Que se pueda poner la foto

> de la vision y mision de la i.e

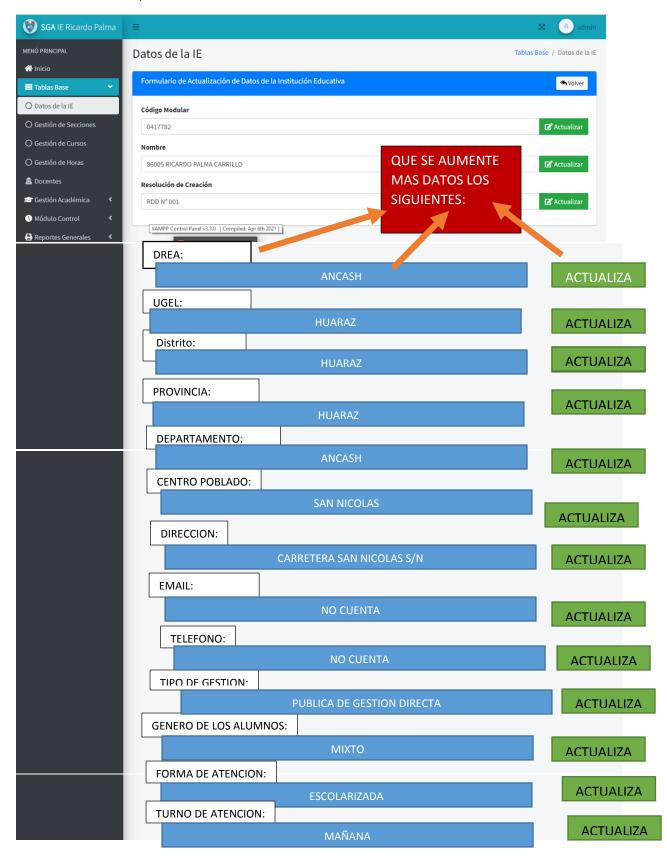
Aumentar

icono o

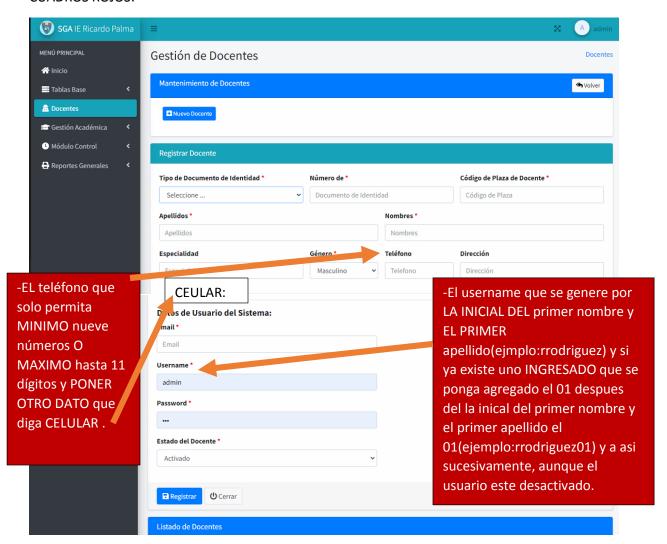
modulo:

legajo

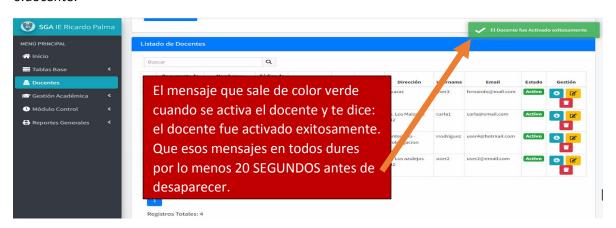
4.EN datos de la I.E que aumente MAS DATOS LOS QUE INDICA EL CUADRO DE COLOR ROJO:



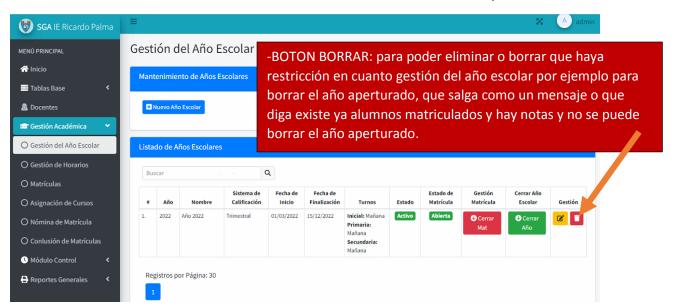
5.EN GESTION DE DOCENTE-EN NUEVO DOCENTE PARA INGRESAR QUE CUMPLA CON LO QUE DICE LOS CUADROS ROJOS:



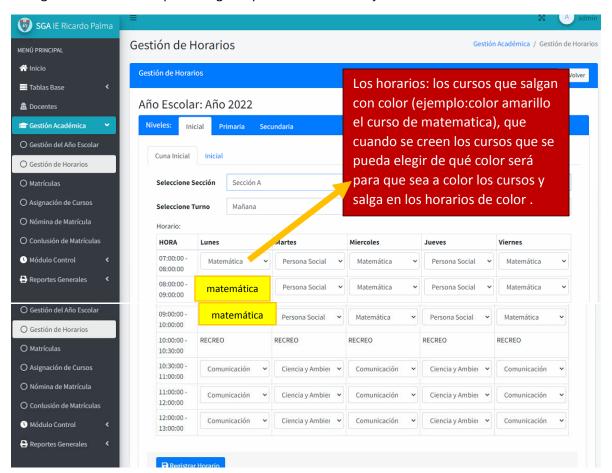
#### 6.docente:



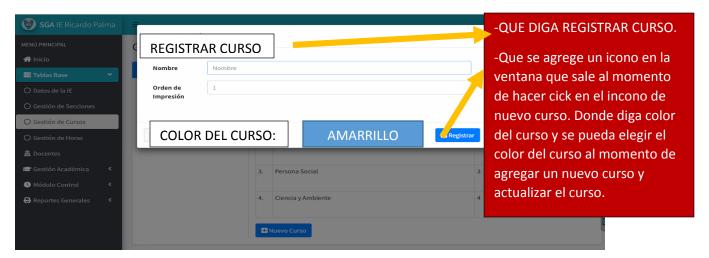
7.EN GESTION DEL AÑO ESCOLAR QUE SE HAGA LO QUE DICE EL CUADRO ROJO, para el botón borrar.:



8.En gestión de horarios que se haga lo que dice el cuadro rojo:



9.en gestión de cursos donde se crea el curso que se pueda poner un icono para el color dl curso,hacer lo que dice el cuadro rojo:

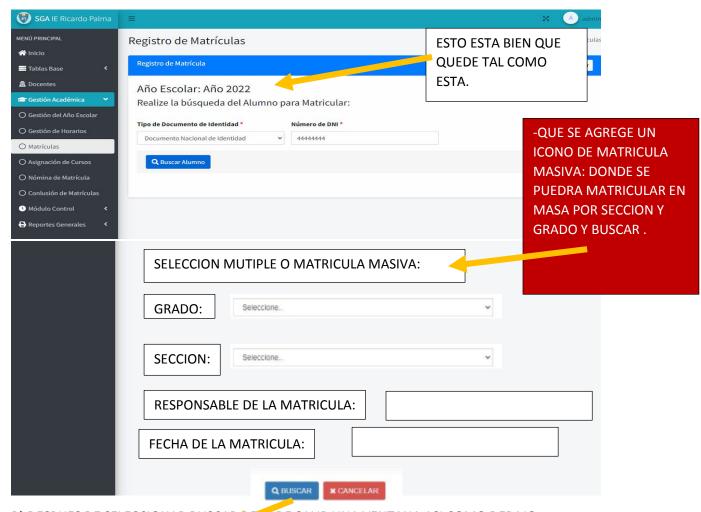


#### 10.MATRICULA:

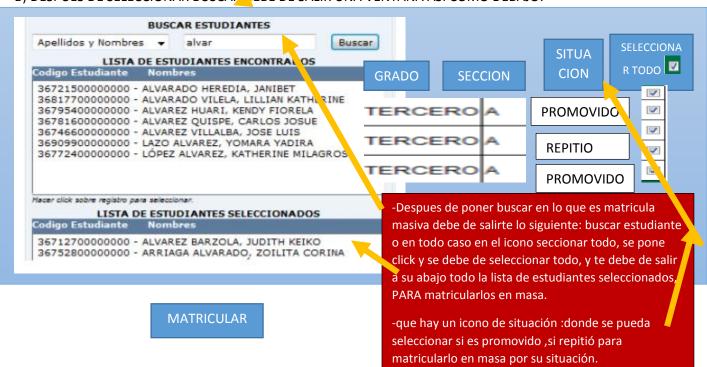
-LO QUE ESTA EN CELESTE LAS LETRAS ES COMO GIRA LA MATRICULA ENTORNO A MATRICULAS MASIVAS, MATRICULADOS EN MASA LOS QUE PASARON DE UN AÑO A OTRO por grado:

QUE HAYA OTRO QUE REGISTR MATRICULA MASIVA: ESTA MATRICULA MASIVA SE REALIZA COMO LA MATRICULA DONDE AL SERAR LAS ACTAS UNA SEMANA ANTES QUE EMPIESE LAS MASTRICULAS EL DIRECTOR MATRICULE COMO MATRICULA A LOS ALUMNOS QUE HAN PASADO EL AÑO Y QUE REPITIERON, ES DECIR A TODOS LOS ALUMNOS LOS MATRICULE POR GRADO Y SECCION,UNA VEZ MATRICULADOS A LOS ALUMNOS, EL ESTADO DE MATRICULA DEBE DE DECIR: MATRICULA EN PROCESO Y LES DEBE DE LLEGAR A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADO UN MENSAJE EN SU USUARIO, PARA QUE VALIDEN LA MATRICULA ,AL VALIDAR EL ESTADO DE MATRICULA DEBE DE SALIR EL ESTADO DE MATRICULA: VALIDADO POR EL APORERADO O PADRE DE FAMILIA.EL DIA DE LA MATRICULA PRESENCIAL PROGRAMADO POR LA I.E-EL PADRE DE FAMILIA SE DEBDE DE ACERCAR A LA I.E PARA REVALIDAD LA MATRICULA ,PARA QUE LE ESTADO DE MATRICULA SALGA: VALIDADO POR EL DIRECTOR(QUE SERA IGUAL A MATRICULADO). Y PARA QUE SALGA ESO, EL PADRE DE FAMILIA AL LLEGAR A LA I.E Y ACERCARCE AL DIRECTOR DICTARA EL DNI DE SU HIJO ,EL DIRECTOR ESCRIBIRA EL DNI EN EL MODULO DE MATRICULA CON SU USUARIO EN DONDE DICE BUSQUEDA PARA MATRICULA Y AL INTRODUCIR EL DNI Y BUSCAR ,LE DEBERA SALIR MEDIANTE UN MENSAJE :"EL ALUMNO YA HA SIDO MATRICULADO Y VALIDO POR EL PADRE DE FAMILIA "VALIDAR POR EL DIRECTOR ,Y EL DIRECTOR LO VALIDA Y EL ESTADO DE LA MATRICULA DEBE DE DECIR VALIDADO POR EL DIRECTOR POR LO TANTO DEBDE DE PONERCE MATRICULADO Y EL DIRECTOR PREGUNTA AL PADRE DE FAMILIA SI DESEA ACTUALIZAR DATOS SI O NO ,SI ES SI QUE SE PUEDA ACTUALIZAR EL DATO DEL ALUMNO, SI ES NO AHÍ QUEDA.Y SE IMPRIME LA CONSTANCIA DE MATRICULA.LUEGO LOS ALUMNOS QUE NO HAY SIDO VALIDADOS POR EL PADRE DE FAMILIA Y DIRECTOR SE LES DEBE DE PONER EN ESTADO DE MATRICULA: EN NO MATRICULADOS ,TRASLADADOS Y OTRO QUE HAYA PASADO EN OBSERVACIONES O MOTVO QUE NO SE ACERCO. ASI COMO LO SIGUIENTE:

# A) COMO SE HACE LA MATRICULA ESTA BIEN QUE QUEDO SOLO QUE AUMENTE OTRO DE MATRICULA MASIVA



B) DESPUES DE SELECCIONAR BUSCAR DESE DE SALIR UNA VENTANA ASI COMO DEBAJO:





D)CONSULTA MATRICULA –SE VERA QUE YA ESTA MATRICULLADO EL ALUMNO TE PODRA IMPRIMIR LA CONSTANCIA DE MATRICULA SIN VALIDADO:



# CONSTANCIA DE MATRICULA

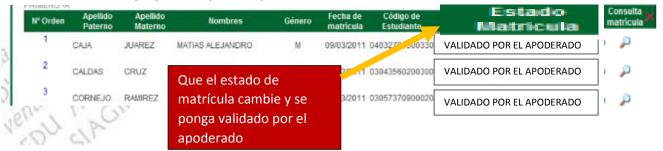
| ESTUDIANTE            | 05293790800330 ARRIETA BENITES STEVEN / |   | ALDAIR   |    |
|-----------------------|---|---|----------|----|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 1423615                                 | 1423615 COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESID |          |    |
| NIVEL EDUCATIVO       | Secundaria GRADO EDUCATIVO              |   | PRIMER   | 0  |
| SECCIÓN               | 3333533333                              | TURNO                                   |          |    |
| APODERADO             | BENITES QUIROZ MARIA GABRIELA           |   | VALIDADO | NO |

Director(a) / Sub Director(a)

Firma - Poet Firma y Sello

E) YA ESTAN MATRICULADOS PERO DICE EN PROCESO PORQUE AUN EL PADRE DE FAMILIA CON SU USUARIO NO LO HA VALIDADO AUN.UNA VEZ QUE EL DIRECTOR REALIZO LA MATRICULA, DEBE DE LLEGARLE AL PADRE DE FAMILIA QUE SU HIJO A SIDO MATRICULADO Y QUE DEBE DE VALIDAR LA MATRICULA.

F)CUANDO LO VALIDE EL PADRE DE FAMILIA SALDRA ESTADO DE MATRICULA VALIDADO POR EL PADRE DE FAMILIA=VALIDADO POR EL APODERADO.



G) CONSULTA MATRICULA –SE VERA QUE YA ESTA MATRICULLADO EL ALUMNO Y VALIDADO POR EL PADRE DE FAMILIA O APODERADO-TE PODRA IMPRIMIR LA CONSTANCIA DE MATRICULA VALIDADO POR EL PADRE DE FAMILIA O APODERADO:



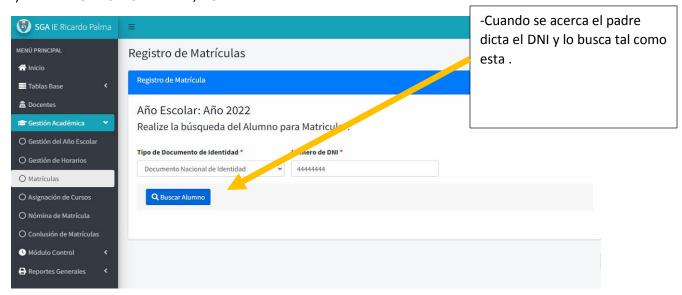
# CONSTANCIA DE MATRICULA

| ESTUDIANTE            | 05293790800330 ARRIETA BENITES STEVEN A |                                  | LDAIR | 1              |           |
|-----------------------|---|----------------------------------|-------|----------------|-----------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 1423615                                 | COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDE |       | DENTE DEL PERU | 10        |
| NIVEL EDUCATIVO       | Secundar                                | Secundaria GRADO EDUCATIVO       |       | PRILIER        | 0         |
| SECCIÓN               | 333333333                               | 100                              | TURNO |                |           |
| APODERADO             | BENT                                    | ENITES QUIROZ MARIA GABRIELA     |       | VALIDADO       | 05/03/202 |

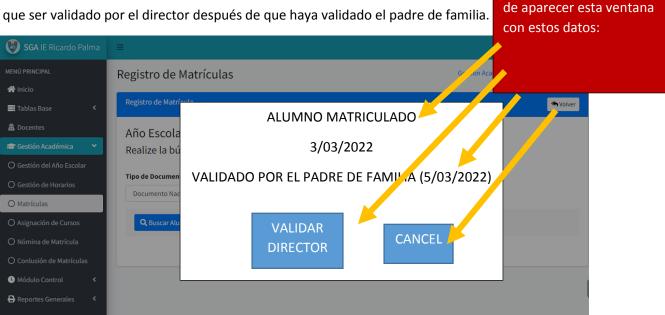
Director(a) / Sub Director(a) Firma - Post Firma y Sello

H)CUANDO EL PADRE VALIDE LA MATRICULA ,DEBE DE ACERCARSE LA FECHA INDICADA QUE LE CORRESPONDE DE FORMA PRSENCIAL A LA I.E PARA QUE PUEDA REVALIDAR LA MATRICULA ,ES DECIR CUANDO EL PADRE DE FAMILIA SE ACERCA CON EL DNI DEL HIJO HACE SU COLA Y LLEGA EN EL DIRECTOR DICTA SUS DATOS Y REVALIDA LA MATRICULA EN ESE CASO EL DIRECTOR ES QUIEN VALIDA LA MATRICULA .EL DIRECTOR PREGUNTA EL NUMERO DE DNI ,EL DNI LO INGRESA Y LE DEBE DE SALIR COMO MENSAJE AL DIRECTOR EL ALUMNO HA SIDO MATRICULADO Y VALIDADO POR EL PADRE DE FAMILIA O APODERADO. VALIDAR EL DIRECTO (O SOLO QUE DIGA VALIDAR) SOLO EN CASOS URGENTES EL PADRE DE FAMILIA LLAMA AL DIRECTOR PARA REVALIDAR LA MATRICULA DE SU HIJO PARA QUE EL DIRECTOR VALIDE ESE MATRICULA.

# I)EL PADRE SE ACERCA A LA I.E,DICTA EL DNI:



J) UNA VES DICTADO EL DNI SE BUSCA Y SALE EL SIGUIENTE MENSAJE:porque el alumno ya ha sido matriculado por el director antes y validado por el padre de familia pero tiene -al buscar al alumno debe



K) LUEGO DE DE PONER CLIK EN VALIDAR DIRECTOR D DEBE DE CAMBIAR EL ESTADO DE MATRICULA:Y DEBDE DE DECIR VALIDADO POR EL DIRECTOR = MATRICULADO. .EN CONSULTA DE MATRICULA AHÍ AL HACER CLIK TE DEBE DE SALIR LA VALIDACION POR EL DIRECTOR Y LA FECHA DE VALIDACION. EN ESTADO DE MATRICULA QUE TE MUESTRE COMO MATRICULADO.



L) LUEGO LOS ALUMNOS QUE NO HAY SIDO VALIDADOS POR EL PADRE DE FAMILIA Y DIRECTOR HASTA LA FECHA PROGRAMADA, SE LES DEBE DE PONER EN ESTADO DE MATRICULA: EN NO MATRICULADOS, TRASLADADOS Y OTRO MOTIVO QUE HAYA PASADO POR LO CUAL NO SE ACERCARON EN OBSERVACIONES.



# M)IMPRIMIR:

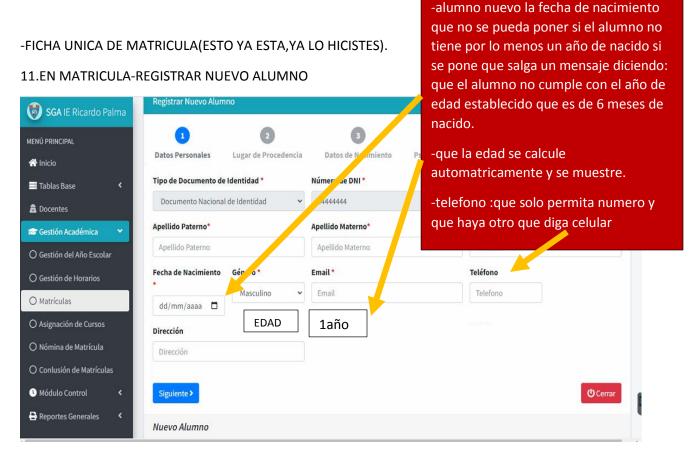
-CONSTANCIA DE MATRICULA ESTUDIANTE:



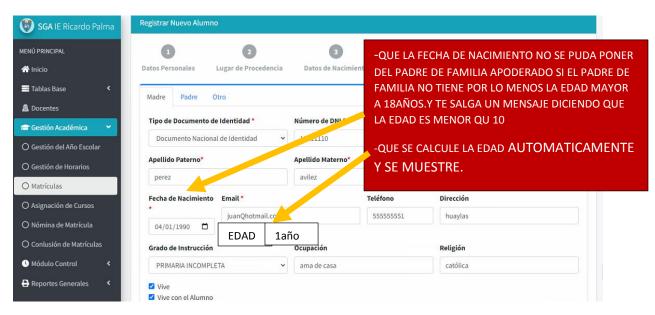
# CONSTANCIA DE MATRICULA

| 05293790800330 ARRIETA BENITES STEVEN A |   | ALDAIR   |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1423615 COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESID |   | SIDENTE DEL PERU   |  |  |
| Secundaria GRADO EDUCATIVO              |   | PRILIER  | 10:  |  |
| 333333333                               | ooo TURNO                                 |  |  |  |
| BENG                                    | ES QUIROZ MÁRIA GABRIELA                  | VALIDADO   | 05/03  | /2022  |
| GREGORIO                                |   | VALIDADO   | 10/03  | /2022  |
|   | 1423615<br>Secundar<br>aaaaaaaaa<br>BENII | 1423615 COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRE Secundaria GRADO EDUCATIVO aaaaaaaaaaaa TURNO BENITES QUIROZ MARIA GABRIELA | 1423615 COLEGO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERI Secundaria GRADO EDUCATIVO PRIMER BENITES QUIROZ MARIA GABRIELA VALIDADO | 1423615 COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERU Secundaria GRADO EDUCATIVO PRE/ERO BENITES QUIROZ MARIA GABRIELA VALIDADO 05/03 |

Director(a) / Sub Director(a) Firma - Post Firma y Sello



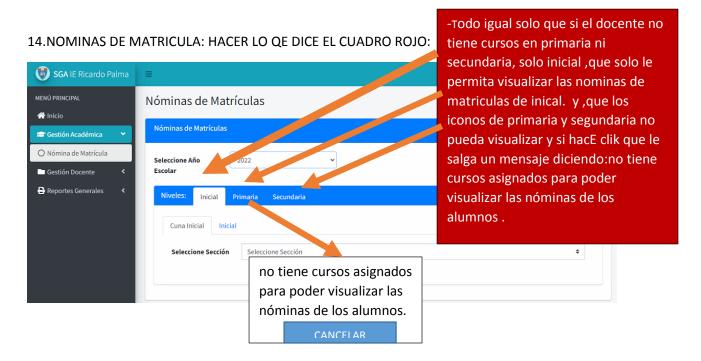
#### 12.EN MATRICULA REGISTRO NUEVO ALUMNO-APODERADO:



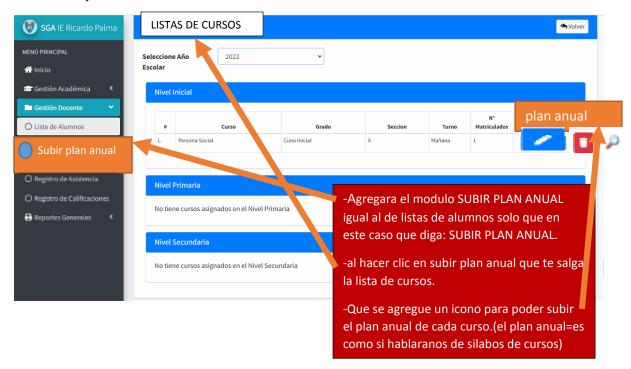
#### -----DOCENTE-----

13.docente: pagina principal del Docente hacer lo que dice en los cuadros rojos:



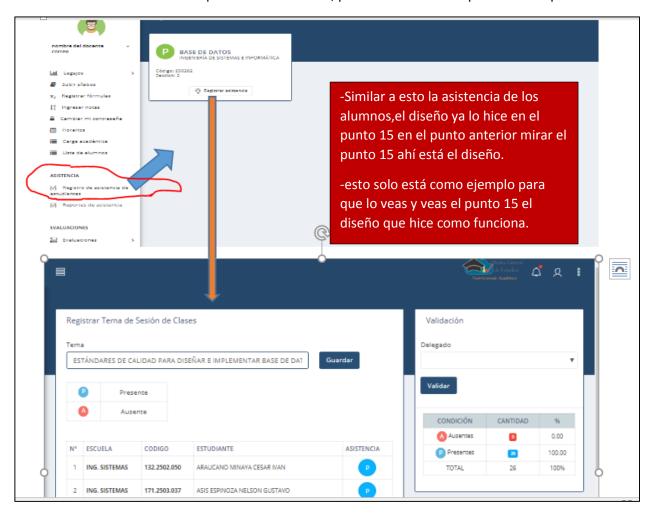


# 15.AGREGAR OTRO MODULO DE LISTA DE CURSOS DEEBAJO DE LISTA DE ALUMNOS:hacer lo que dice en el cuadro rojo

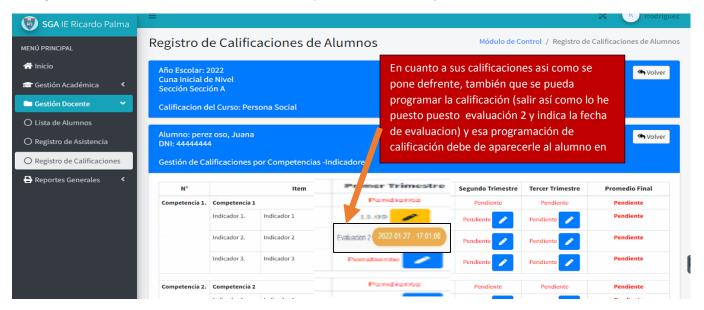




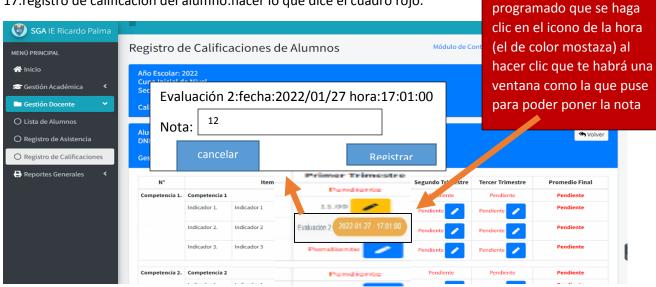
15.1. similar a esto la asistencia que es una referencia, pero como el diseño que hice en el punto 15.



16.registro de calificaciones de alumnos: hacer lo que dice el cuadro rojo





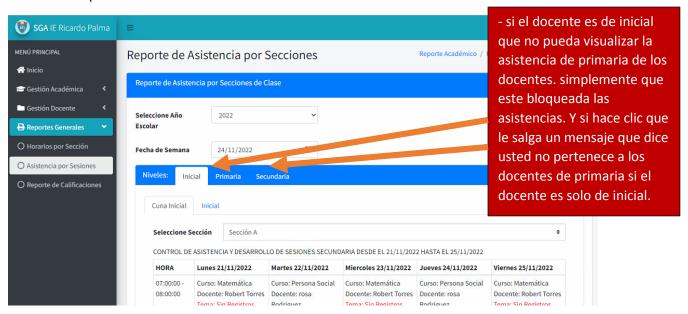


-después de programar la evaluación, llegado el día

## 18.reporte de horario.



19. asistencia por sección de los docentes:



20.en cuanto a los indicadores :el docente que solo pueda visualizar la lista de las competencias pero que si pueda modificar y agregar los indicadores de las competencias .hacer lo que dice le cuadro rojo.

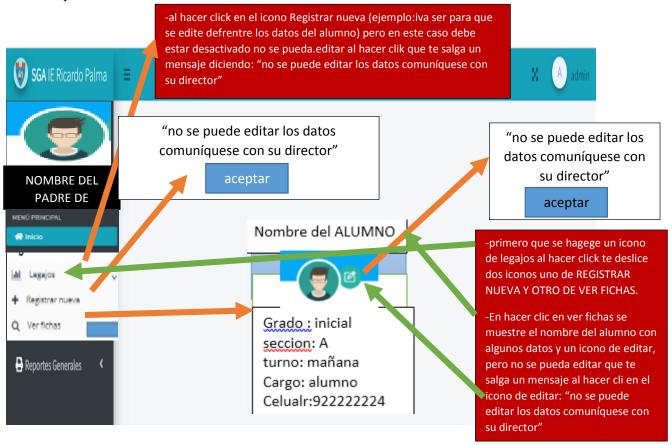




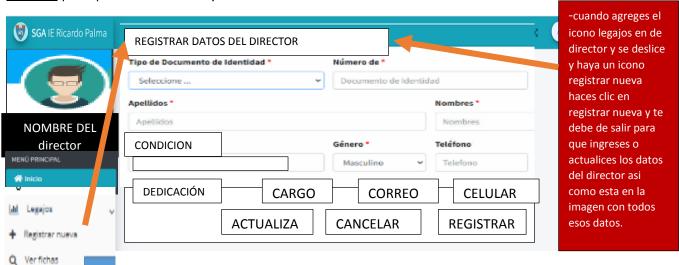
21.inicio del alumno:hacer lo que dice en los cuadros rojos:



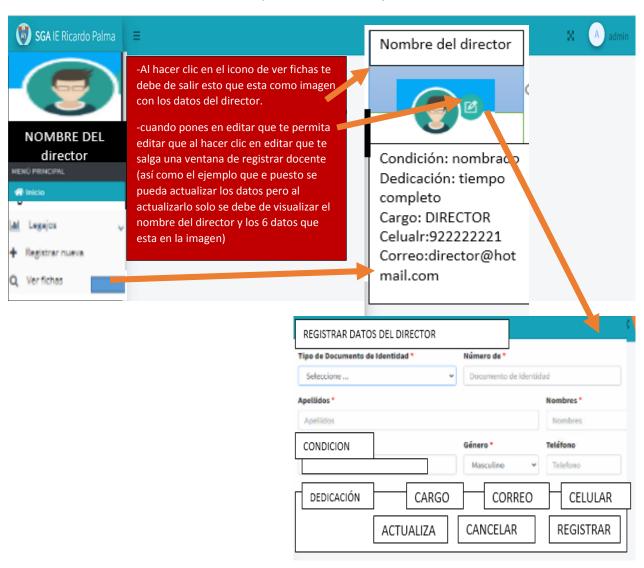
22.se cree un icono de legajo y se deslice en dos registrar nueva y ver ver fichas:hacer lo que dice el cuadro rojo.



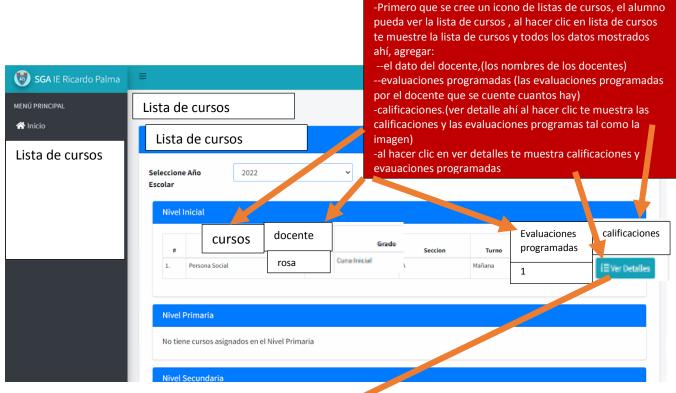
22.1.en cuanto a docente el icono del legajo tiene la misma función del alumno, en cambio en el director que si pueda editar del suyo.HACER LO QUE DICE EN EL CUADRO ROJO:



23.en de <u>director</u> en de ver ficha:hacer lo que dice el cuadro rojo:



24.en el alumno que pueda ver lista de cursos. hacer lo que dice el cuadro rojo



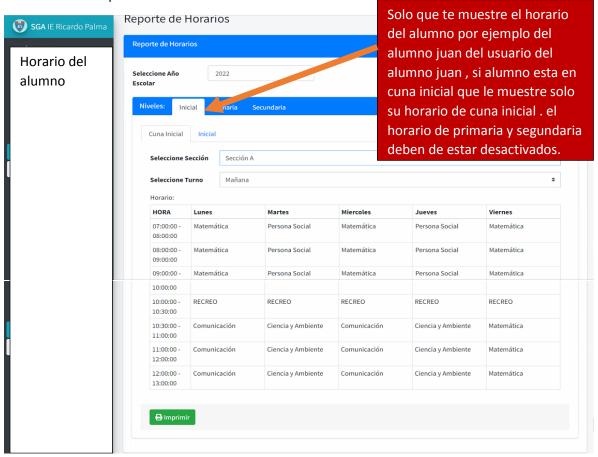
25. cuando hace click en ver detalles debe de salirle una ventana de registro de calificaciones igual a esto .hacer lo que dice en el cuadro rojo.



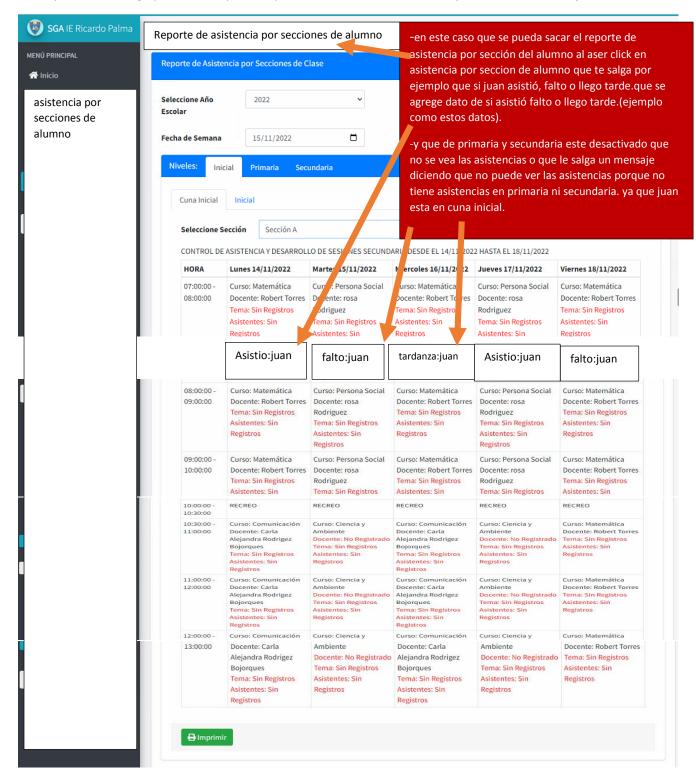
26.en el alumno que haya otro icono de lista de calificaciones y defrente te muestre el registro de calificaciones de alumnos. hacer lo que dice el cuadro rojo.



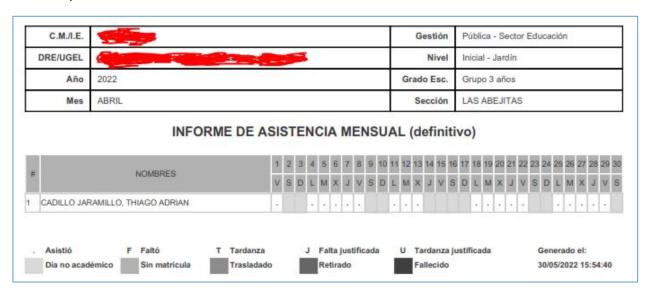
27.en el alumno que te muestre el horario.



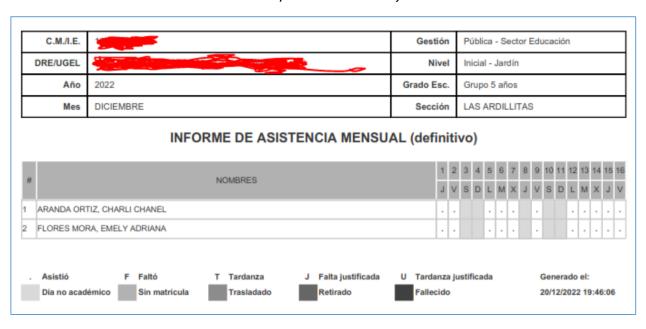
28.en el alumno asistencia por seccion de alumno que te muestre las asistencias uno igual que los docentes. que cambie en ves de asistente que salga el nombre del alumnos en este caso estamos con el usuario del alumno ejemplo juan y debe de agregarse un datos que diga si juan asistió ,llego tarde o falto que el dato salga por alumno para el que lo está buscando.hacer lo que dice el cuadro rojo:



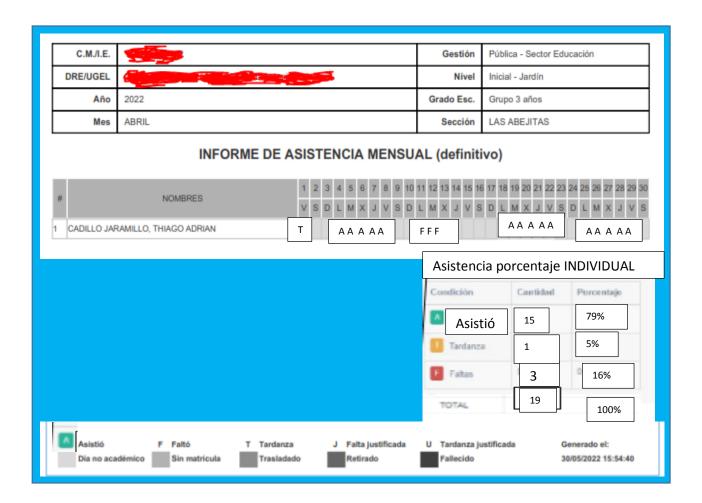
29. alumnos: visualizado alumnos: otra forma también de asistencia que se visualice. (asistencia individual)



30. docente: visualizado por el docente :asistencia de los alumnos el docente puede visualizar individualmente la asistencia de los alumnos y tambien de todos juntos.

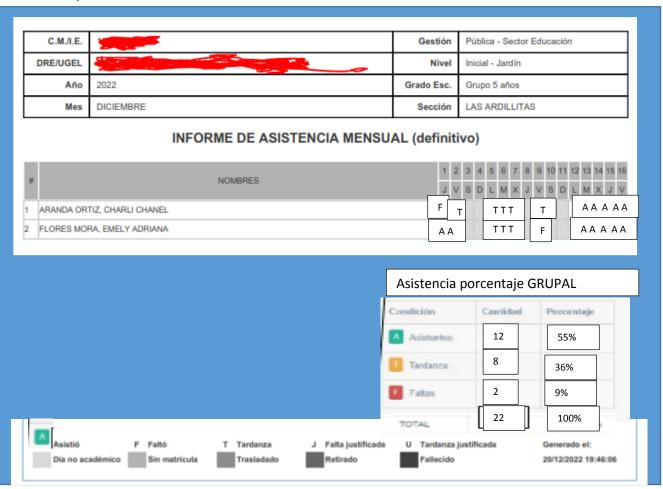


31.que le salga el porcentaje de faltas tardanzas , asistencias y faltas AL ALUMNO DE FORMA INDIVIDUAL.CUANDO EL ALUMNO MIRE SU ASISTENCIA QUE TAMBIEN LO VEA CON PORCENTAJE.EL PORCENTAJE SE CALCULA LA SUMAO TOTAL DE DIAS QUE SE DEBE HACISTES EN ESTE CASO SON 19 DIAS DEL MES DE ABRIL DIBIDIDO ENTRE LA CANTIDAD DE DIAS ASISTIDOS ,FALTADOS O TARDANZAS ,ASI SE DIBIDIO ASISTIO 15 DIAS ENTRE 19 EN TOTAL DE DIAS IGUAL A 79 % REDONDEANO.

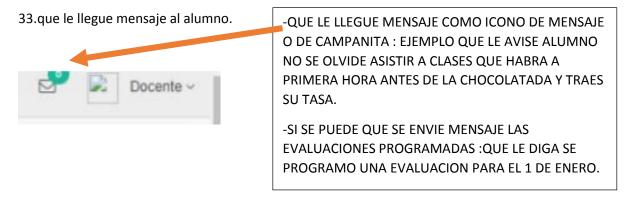


32.DOCENTE CON PORCENTAJE PARA QUE LO VISUALICE TAMBIA A SUS ALUMNOS SU ASISTENCAI EN GENERAL.PARA CALCULAR EL PORCENTAJE, EL TOTAL QUE SERIA LA CANTIDAD DE ASISTENTES MAS LA CANTIDAD DE FALTAS MAS LA CANTIDAD DE TARDANZAS SUMADO TODO EN ESTE CASO TE SALE 22 (PORQUE SON DOS ALUMNOS QUE SUS TARDANZAS ,ASISTENCIAS Y FALTAS SUMAN 22) ,ENTONCES PARA EL PORCENTAJE QUE TIENE QUE DIVIDIR LA CANTIDAD DE ASISTENTCIA QUE ES 12 ENTRE LA CANTIDAD DEL TOTAL QUE ES 22 AL DIVIDIRLO TE SALDRIA 55%.LA TARDANZA SERIA:

8:22=16%, LA FATAS SERIA 2:22=9%.



- 33.el alumno que visualice su constancia de matricula.
- 32.el alumno que visualice su nomina y ficha de matricula.

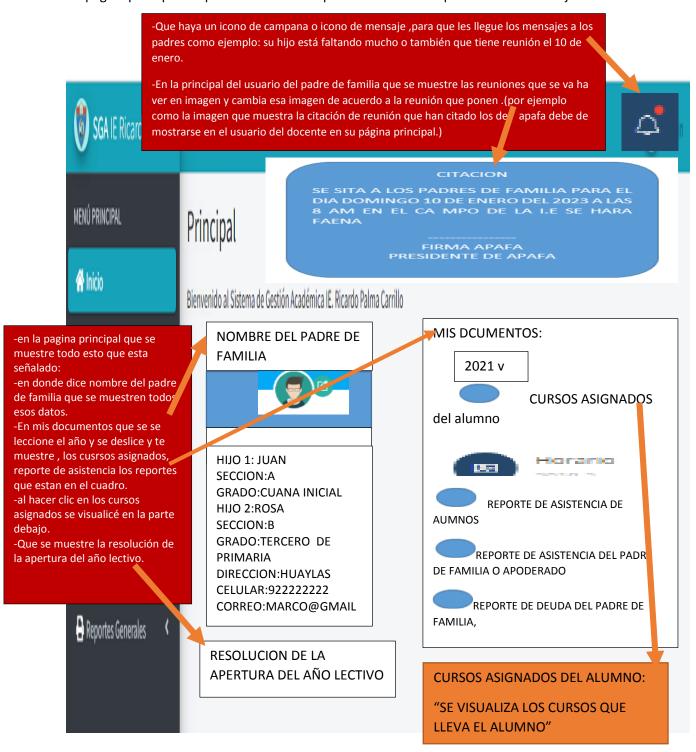


## 34.DOCENTE Y A TODOS LOS USUSARIOS LES PUEDA LLEGAR MENSAJE.

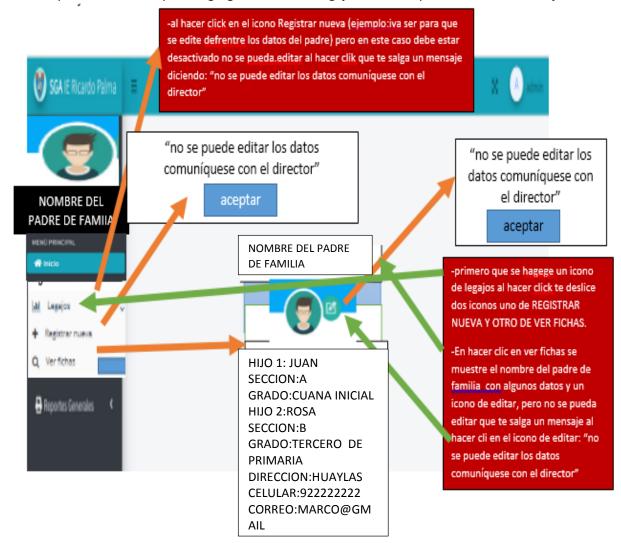
35.que tenga un chat el alumno con sus demas compañeros ,profesor y director.(obcional el chat,ESTO AL FINAL QUE SE HAGA ES OBCIONAL O QUE NO HAYA )

## --padre de familia-----

36. pagina principal del padre de familia o apoderado: hacer lo que dice el cuadro rojo.



37. en e padre de familia que se agrege un icono de legajos.hacer lo que dice los cuadros rojos.



# 38.QUE RECIBA PARA VERIFICAR LA MATRICULA. EL PADRE DE FAMILIA.hacer lo que dice el cuadro rojo



39.1en el usuario del padre de familia: en consulta matricula del punto 38 al hacer clic cuando aun no lo ha verificado el padre de familia te debe de mostrar asi la constancia de matrícula.



## CONSTANCIA DE MATRICULA

| ESTUDIANTE            | 05293790800330 ARRIETA BENITES STEVEN A |       |                   |    |
|-----------------------|---|-------|-------------------|----|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 1423615 COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESI  |       | ESIDENTE DEL PERU | 1  |
| NIVEL EDUCATIVO       | Secundaria GRADO EDUCATIVO              |       | PRIMER            | 0  |
| SECCIÓN               | 000000000000000000000000000000000000000 | TURNO |                   |    |
| APODERADO             | BENITES QUIROZ MARIA GABRIELA           |       | VALIDADO          | NO |

Firma - Post Firma y Selo

39.2 en el usuario del padre de familia:cunado lo valido el padre de familia te debe de salir la constancia de matricula de esta manera al hacer clic en consulta de matricula.



# **CONSTANCIA DE MATRICULA**

| ESTUDIANTE            | 05293790800330 |                                 | ARRIETA BENITES STEVEN A | ALDAIR         |            |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 1423615        | COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESID |                          | DENTE DEL PERU |            |
| NIVEL EDUCATIVO       | Secunda        | ndaria GRADO EDUCATIVO          |                          | PRIMER         | 0          |
| SECCIÓN               | 00000000       | 0000                            | TURNO                    |                |            |
| APODERADO             | BEN            | BENITES QUIROZ MARIA GABRIELA   |                          | VALIDADO       | 05/03/2022 |

Director(a) / Sub Director(a) Firma - Post Firma y Sello

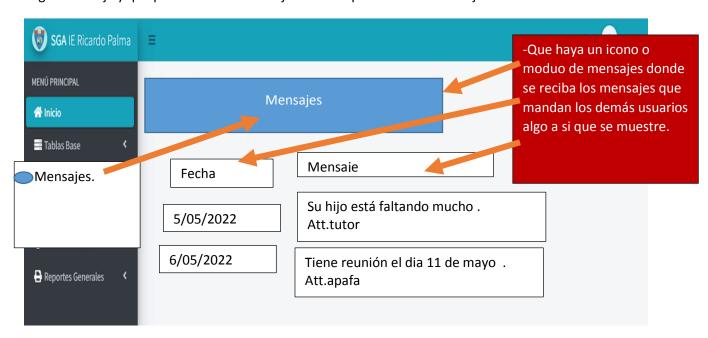
39.3 en el susuario del padre de familia ya cuando haya ido y se haya acerado en la i.e en el director y ya el director ponga verificado, le debe de salir la constancia de matricula de esta manera:



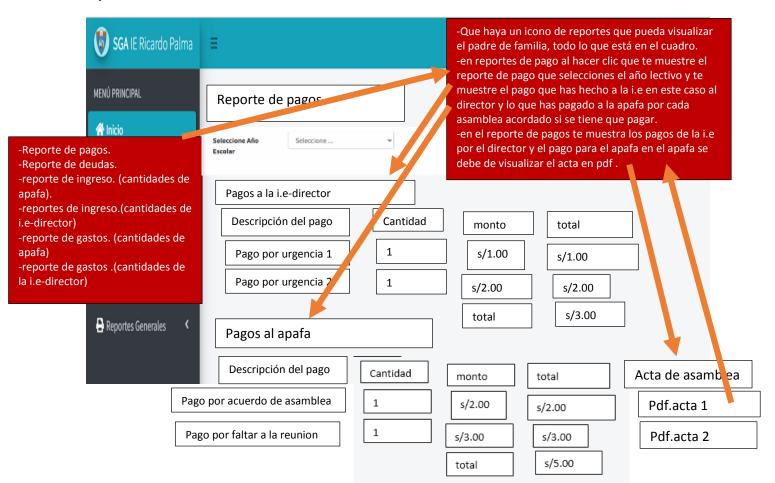
# **CONSTANCIA DE MATRICULA**

| ESTUDIANTE            | 05293790800330 ARRIETA BENITES STEVEN A |       |                |        |
|-----------------------|---|-------|----------------|--------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 1423615 COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESID |       | DENTE DEL PERU | 1      |
| NIVEL EDUCATIVO       | Secundaria GRADO EDUCATIVO              |       | PRIMERO        | 1      |
| SECCIÓN               | 000000000                               | TURNO |                | 1      |
| APODERADO             | BENITES QUIROZ MARIA GABRIELA           |       | VALIDADO 05/03 | 3/2022 |
| DIRECTOR              | GREGORIO                                |       | VALIDADO 10/03 | 3/2022 |

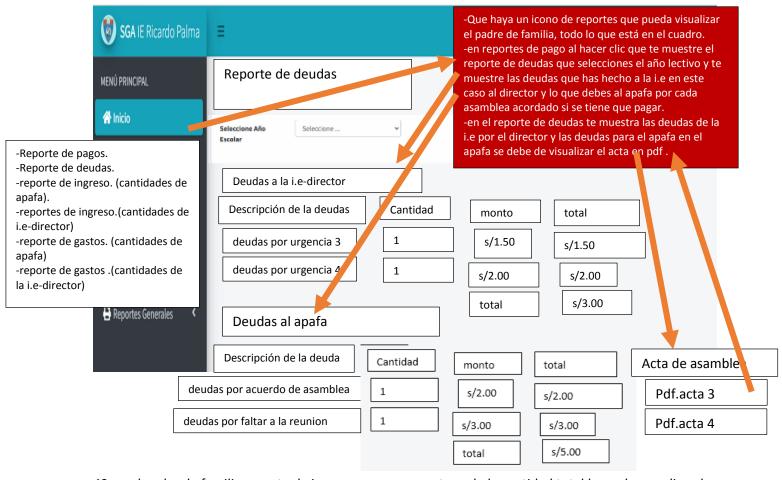
Director(a) / Sub Director(a) Firma - Post Firma y Sello 40.en el usuario del padre de familia y en todos usuarios que tengan un icono de mensajes que les llegue mensaje y que puedan enviar mensaje.hacer lo que dice el cuadro rojo.



41.en el usuario del padre de familia que pueda visualizar sus pago y deudas .hacer lo que dice el cuadro rojo.



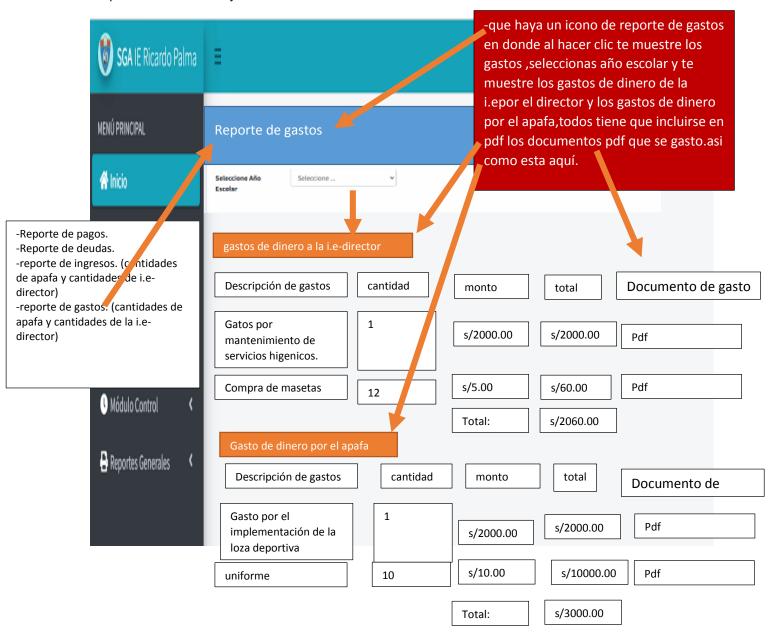
42.en el usuario del padre de familia .en el reporte de deudas.hacer lo que dice el cuadro rojo.



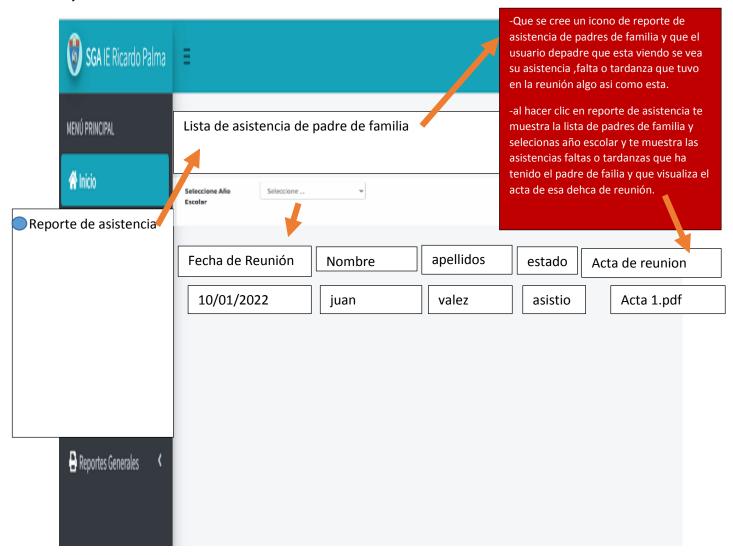
43.en el padre de familia reporte de ingresos que se muestre solo la cantidad total.hacer lo que dice el cuadro rojo.



43.en el usuario del padre de familia.en el reporte de gastos que te muestre los gastos si descritos.hacer lo que dice el cuadro rojo.

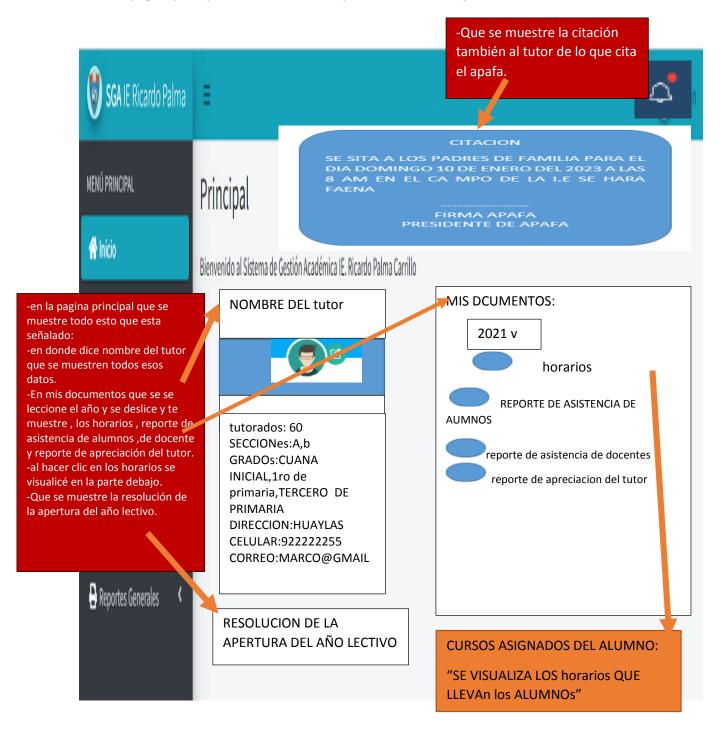


44.en el usuario del padre de familia su reporte de asistencia por citación.hacer lo que dice el cuadro rojo.

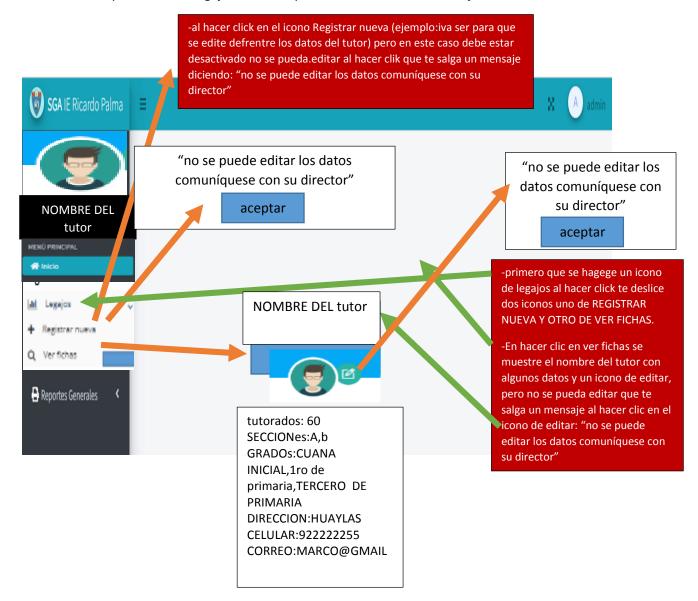


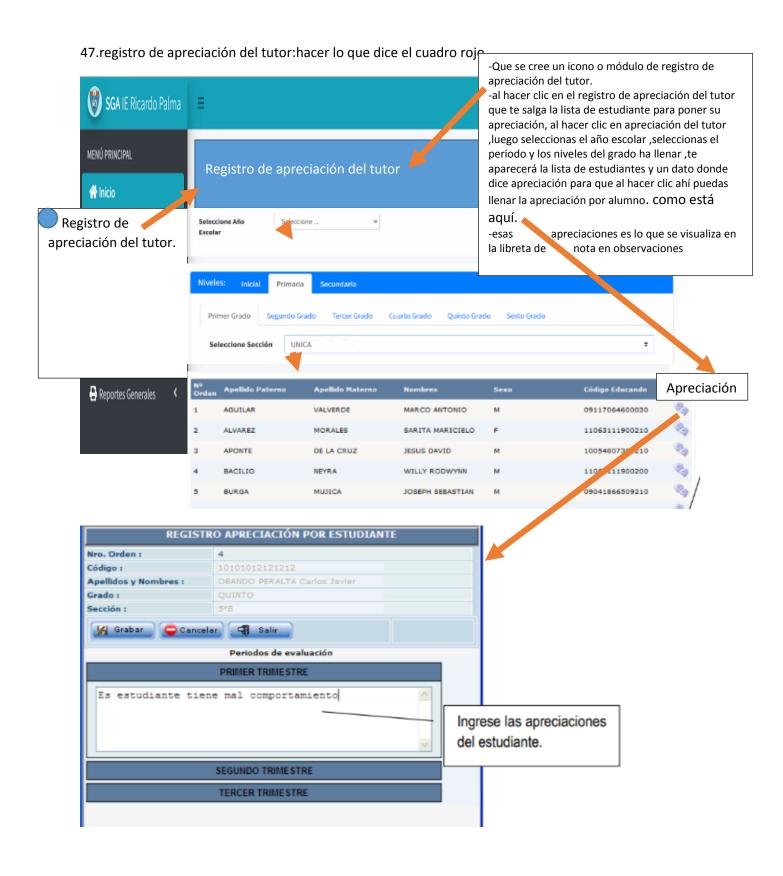
----tutor-----

45.en la página principal del tutor: hacer lo que dice el cuadro rojo.



46.en el tutor que se cree el legajos.hacer lo que dice el cuadro de color rojos.

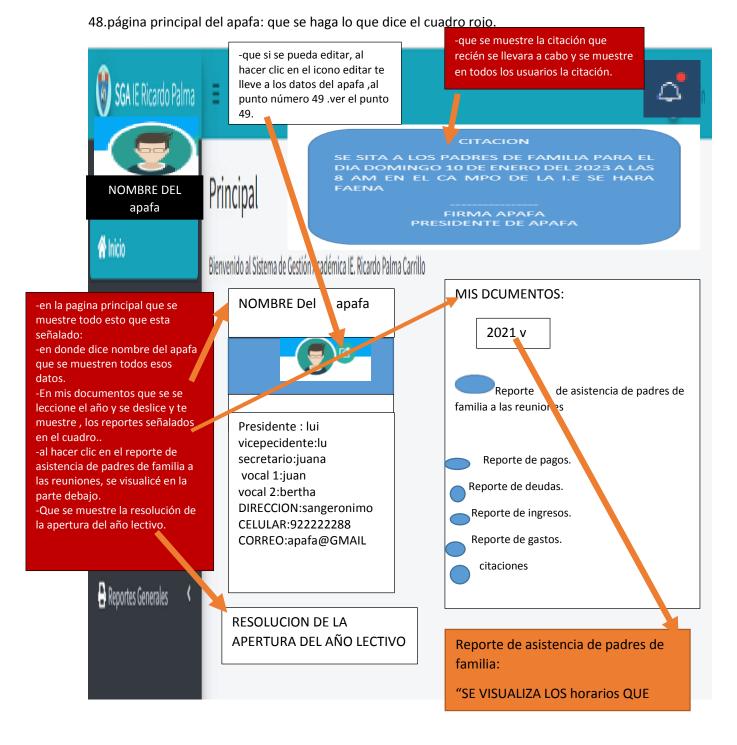




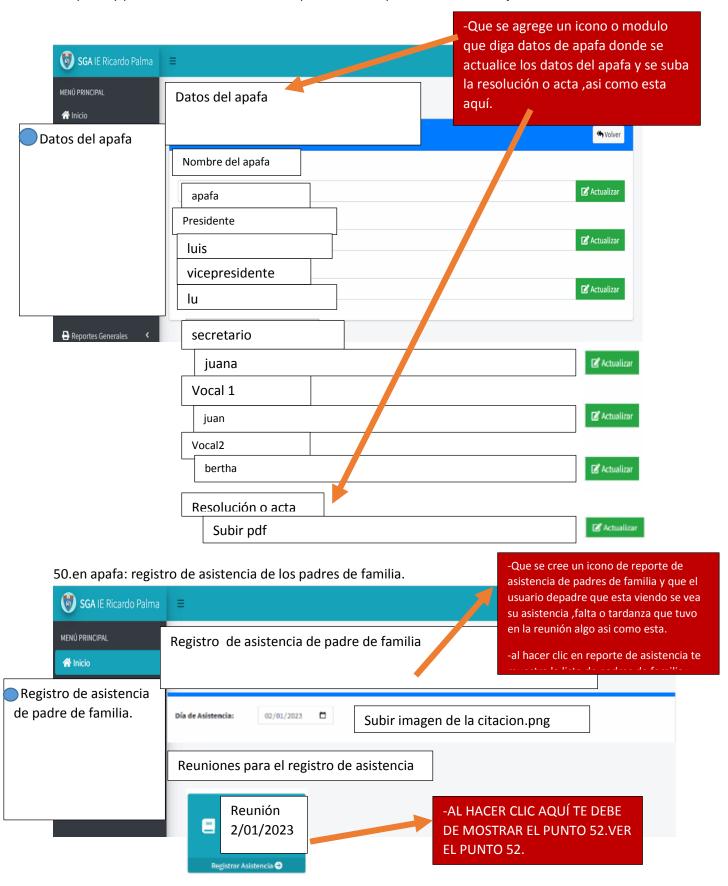
47.2 las apreciaciones que se ingresan se van a visualizar en la libreta de nota .ahi donde señalo.

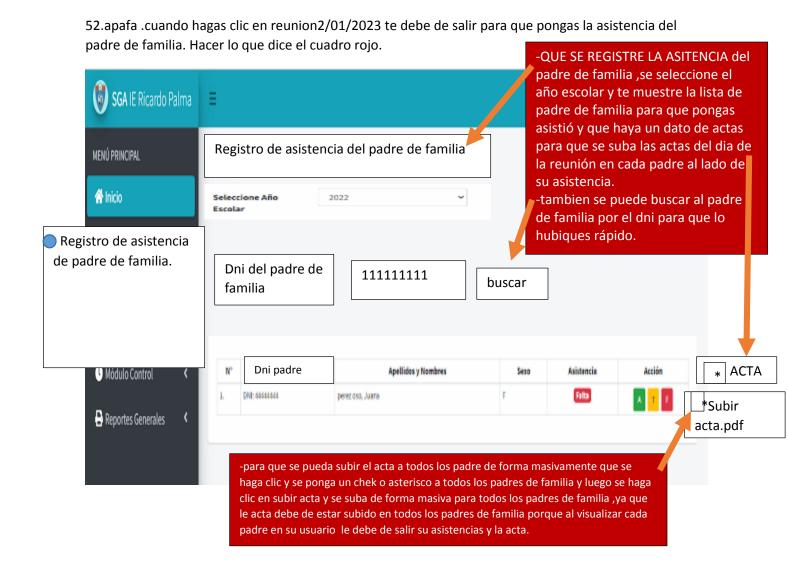
| 500                                    | INFORME DE PROGRESO DEL APRE   | NOIZAJE                                  |            | WATE - 2015  | 1000 C 00.00  | COMPRESS.  | CHECKS      | THE REPORT OF    | ( Sen           | of trans             |   |  |  |
|--|--|--|------------|--|---|--|-------------|------------------|-----------------|----------------------|---|--|--|
| (C)                                    | THE ACTION SEC. AND ASSESSMENT SEC. ASSESSMENT |  |            |  |   | Combings as involved point<br>senses invested, private por the<br>pare. Here y resources are<br>subplicitly on dealing at<br>sense or pare to<br>make the production of<br>the pare of the<br>sense of the parents of<br>parents y sense (store or Store or<br>parents y sense (store or Store or<br>parents y sense (store or Store or<br>parents). |             |                  |                 |                      |   |  |  |
| AND<br>COMMONIA                        | (termete)  | Cafe State Cons                          | 1          | to represent the sale of the sales of the second or replace to the sales of the sal |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
| -                                      | Community has increased  | 200                                      | E 17 12 12 | The state of the s |   | -  | +           |                  |                 |                      |   |  |  |
| formula<br>formula<br>Coderic          | Communication of the contract  |  |            | (a)  |   |  |             | +                |                 |                      |   |  |  |
| SMI                                    | CALERON IN ANSA.   |  |            | 1  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
| Descri                                 | Contrar los residents seriesa.<br>Section magnationere el majori, pel arrigent   |  | -          |  |   | PARATRO SCARLA   |             | +                |                 |                      | -la Apreciacion del tutor, al           |  |  |
| Seems.                                 | CAPTURE SECRETARION WITH THE SECRETARION SHAPEFULL.  | $\overline{}$                            |            | 1  |   | 0001.0700.00   |             | 2                |                 |                      | ia ripi colación aci tator, ai          |  |  |
|  | Califfication on large   | $\rightarrow$                            |            |  |   |  | -           |                  |                 |                      | 1 |  |  |
| # Vengo                                |  |  | -          |  | 8   |  |             |                  |                 |                      | es donde se va avisualizar l            |  |  |
|  | Sedest reports to report seasons analysis a cost   |  |            |  |   |  | _           |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | CALIFEATING NE ANEA  |  |            |  |   |  |             |                  |                 |                      | a managia si a malah kutan man          |  |  |
| Enceone<br>Sen                         | to distribute the ratios actions in their their telephone.   |  |            |  | -   | OF ENGLANDES AND STREET  |             |                  |                 |                      | apreciacion del tutor por               |  |  |
|  | NUTS IN THE HELITAGE.  |  |            |  |   | Wange Spice Section 20 and 20.   |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | Wheeler Liverices and Assistance proceedings   |  |            |  | Constance   | OVERCY BOTTANIA  |             | 1 1              |                 |                      | trimestres.                             |  |  |
|  | CHURNING CHIERE  |  |            |  | Feturate  | Section is granting-to-spread  |             |                  |                 |                      | ti iiii esti esi                        |  |  |
| Constraint                             | Scarces recent in a true same  |  |            |  | 1000  | OUNCYNO IS ANA.  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | Law Share St. State of Section provides are no largest 1440/14.  |  |            |  | -   | CARROL BOOK SECTION  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | Early decad too to tole or comparisons   |  | -          | 9  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
| _                                      | CALIFORNIUS DE AREA  |  |            |  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
| Arriotas                               | special de manus activa reanhabasions splintes collection  |  |            |  | Printe  |  | Condesion   | rights perpendic |                 |                      |   |  |  |
|  | Dies granden od Merch Begunne geschen.   | - 7                                      |            | 6  |   |  |             | dance has become |                 | FEMA                 |   |  |  |
|  | CAUTONING OF MEA.  |  |            |  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
| Sampling<br>series impossing<br>tempto | Can province controlle en amblien acres sepondo legas  |  |            |  | 1   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | Lan Marco (graditi sarra dicetto di Gillaforo carea<br>MOLITO Trigilio   |  | 3          |  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | Excite demand tion de intro es quedans como segunto.   |  |            |  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | CALIFEOLY WO BY ANNA   |  |            | L  |   |  | 2000        | WWW.             |                 |                      |   |  |  |
|  | IN LOCATED CONTROL OF RIGHT SERVE ROQUE SECTIONS.  |  |            |  | According to a statement and association                  |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
| totoren                                | per director from the males would use trade communications.  | See de métro entitu en rejan como de que |            |  |   | Institution  |             |                  | Torinne         |                      |   |  |  |
| netwebra<br>retreebra                  | Continues access to the Argini construint  | +  | +          |  | Peties  | influen  | Injustrical |                  | fonds           | hardforte            |   |  |  |
|  | MANAGE NEW   | -  | -          |  | 100   |  | -           |                  |                 | -                    |   |  |  |
|  | Finance metames in section   | -  |            |  | -   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | Program politicas de majoritas apromosos y cantos  | -  | -          |  | 1   |  |             |                  | - 5             |                      |   |  |  |
|  | Senate petitings in time, restricts a business:  | -  |            |  |   |  | _           |                  | _               |                      |   |  |  |
|  | Records produces to profit to copy a production.   | _  |            |  | - 4   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | RALPREADING DE ABOA  | -  |            |  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | hydrogen marketen and hold to an efficiency of the complete same   | -  |            |  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | erenranse.   | -  |            |  |   |  |             |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | Cultin-d record from satisface or reconnected solve for<br>min-wise process y energia (indivention). Term y asserts.   |  |            | 1  | Firm y selb still Docume y Tarobo Firm y selb de Osobanie |  |             |                  |                 | ****                 |   |  |  |
|  | Ourley services subcommercing on pro-maker<br>more car in continue.  | Maries .                                 |            |  |   |  | 1           |                  |                 |                      |   |  |  |
|  | SASIFICATINO DE ÁMA  |  |            |  |   |  |             |                  | distribution of | 10 mm m (100<br>(10) |   |  |  |

---apafa-----

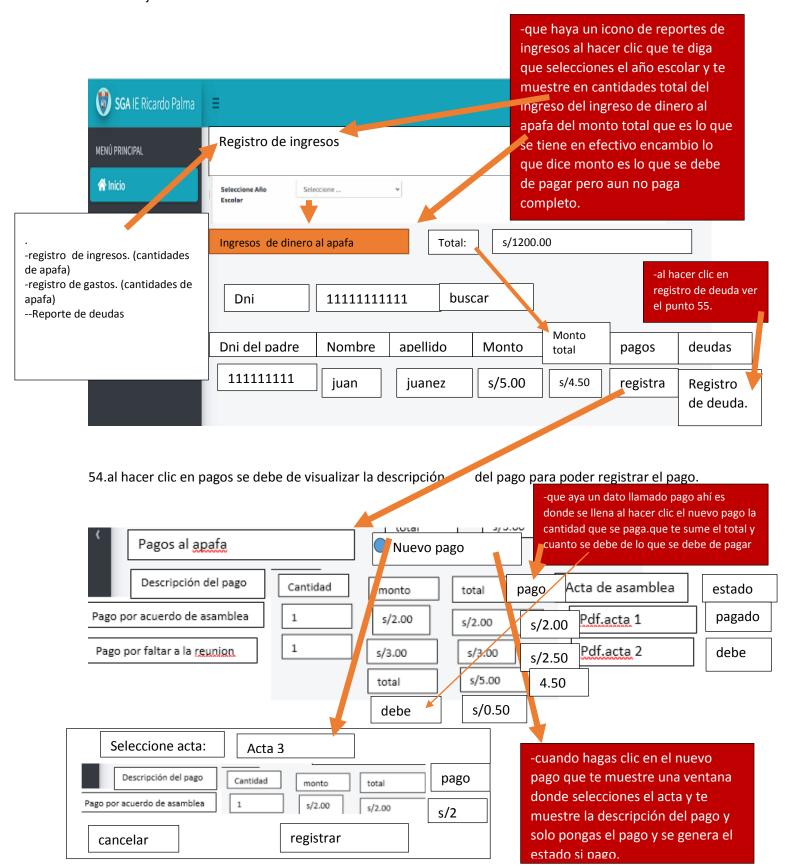


49.que hay para actualizar los datos del apafa.hacer lo que dice el cuadro rojo.

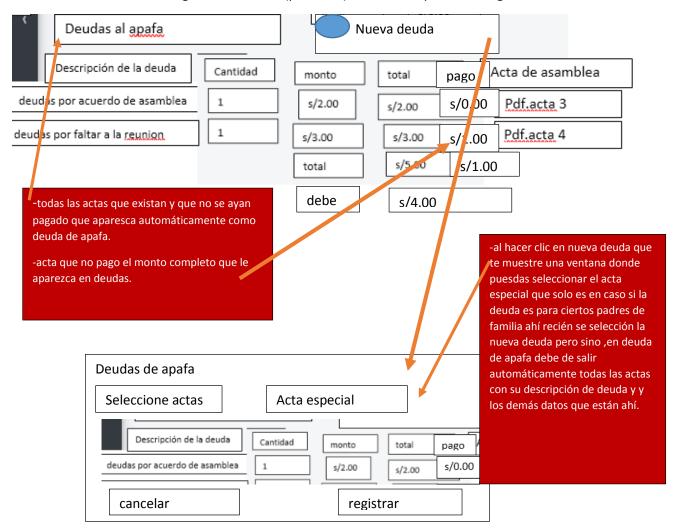




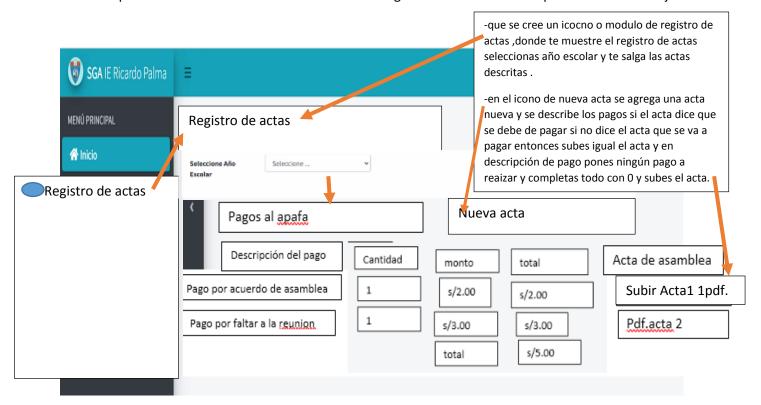
53.registro de ingresos.aqui se ingresa el dinero que va aportar el padre de familia.Hacer lo que dice el cuadro rojo.



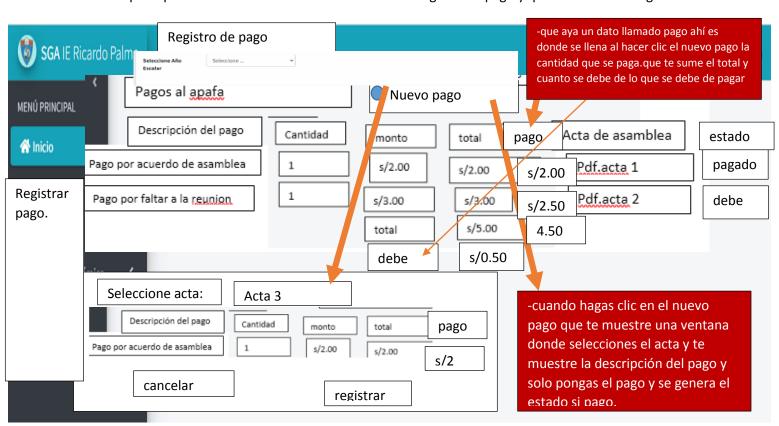
55.al hacer clic en deudas, registro de deudas (punto 53) le debe de aparecer lo siguiente:



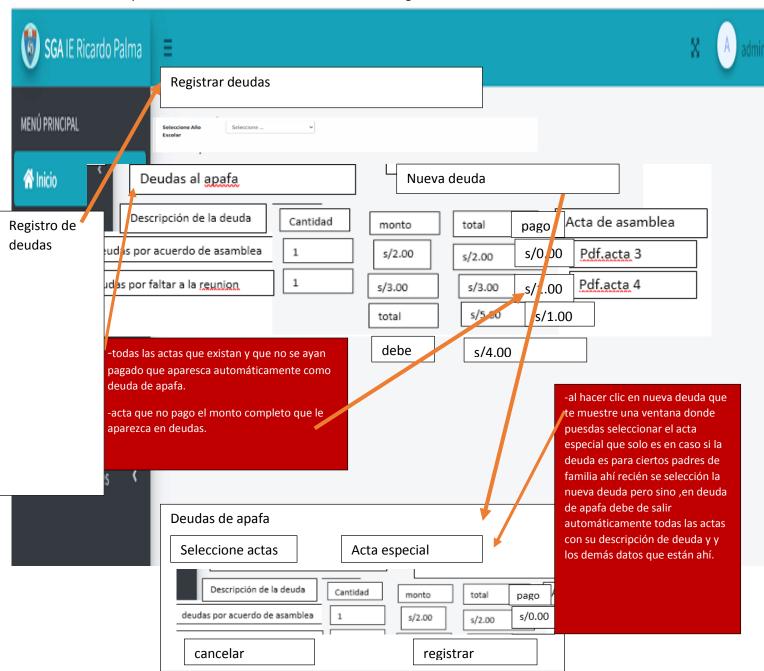
56.en el apafa debe de crearse un icono o módulo de registro de actas. hacer lo que dice el cuadro rojo.

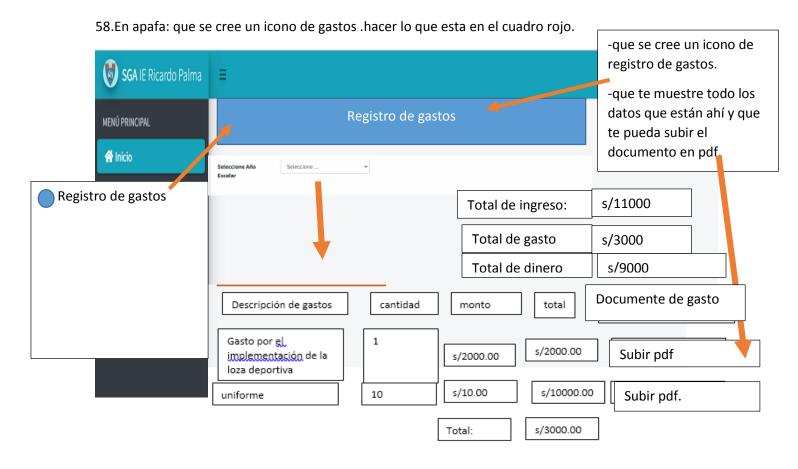


56.en apafa que tambien se cree un icono o modulo de registro de pago.y que te muestre lo siguiente:



57.en apafa: debe de haber un icono o módulo de registro de deuda.

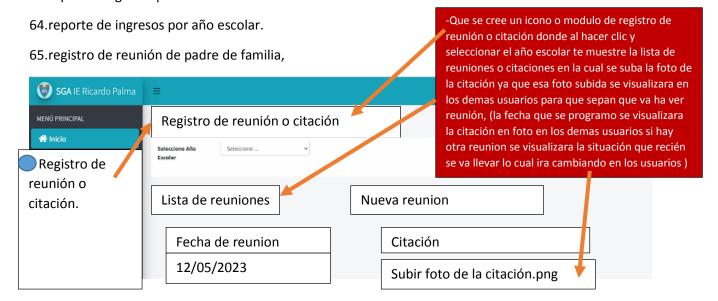




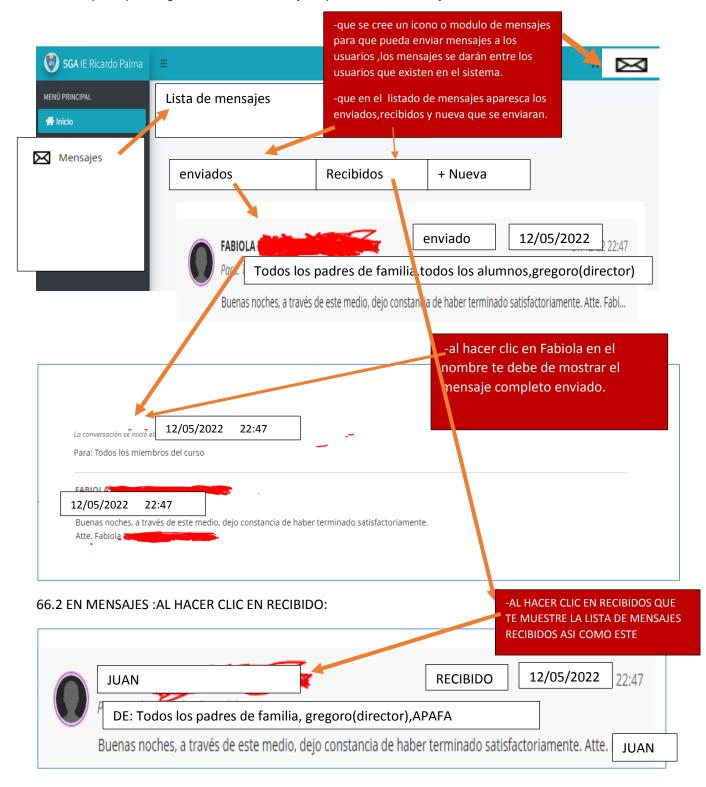
60.en apafa:reporte de padres de familia que deben.

61.reporte de padres de familia que han pagado.





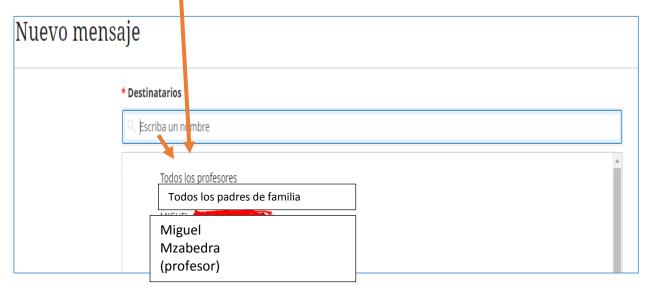
66.1 en apafa que tenga un icono de mensajes .que se envie mensajes a los usuarios.



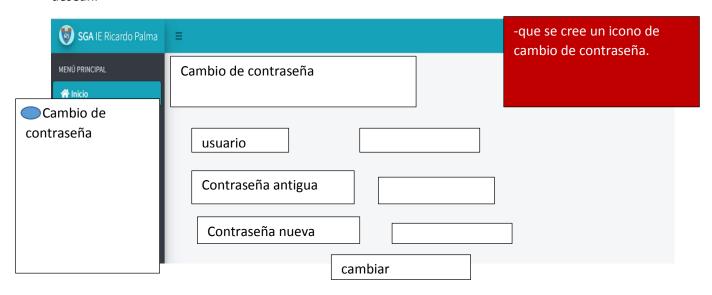
## 66.3.EN MENSAJES:AL HACER CLIC EN NUEVO ,PARA NUEVO MENSAJE QUE TE MUESTRE ESTO.



66.4.EN ESCRIBE UN NOMBRE QUE TE MUESTRE A TODOS LOS USUARIOS AGRUPADO O POR SUS NOMBRES MISMOS EJEMPLO :



67.en apafa .que tenga el icono de cambio de contraseña que toos puedan cambiar su contraseña si desean.



-----Otras referecias------usuarios de que pagina a que pagina son------

- Del 1 al 12 es del usuario del director
- Del 13 al 20 es el usuario del docente
- Del 21 al 35 es el usuario del alumno
- Del 36 al 44 es el usuario del padre de familia
- Del 45 al 47.2 es el usuario del tutor
- Del 48 al 67 es el usuario del apafa
- Para los mensajes mirar el punto 66.