

UE-L204 MINI-PROJET

# **Rapport intermédiaire**

Sylvain Chambon,  
Jade Faroux,  
Jeanne Salvadori,  
Zoé Van De Moortele

5 décembre 2025

# Table des matières

<b>I</b>	<b>Méthode travail</b>	<b>3</b>
1	Outils utilisés	3
2	Étude préliminaire	3
2.1	Scénario	3
2.2	Objectifs adaptés à notre scénario	4
2.2.1	Page de connexion	4
2.2.2	Page de recherche	4
2.2.3	Page d'ajout de contenu	4
2.2.4	Vérification des données	4
<b>II</b>	<b>Avancement du projet</b>	<b>6</b>
3	Base de données	6
3.1	Entités	6
3.1.1	Entité utilisateur	6
3.1.2	Entité enseignant	7
3.1.3	Entité étudiant	8
3.1.4	Entité cours	8
3.2	Tables de liaison	9
4	Connexion à la base de données	12
4.1	Mise en place de la page de connexion et de déconnexion	12
4.2	Gestion sécurisée de la base de données	12
4.3	Page d'accueil protégée	13
<b>III</b>	<b>Bilan à mi-parcours</b>	<b>14</b>
5	Difficultés rencontrées / pas encore résolues	14
6	Projections pour la 2 <sup>e</sup> semaine	14
6.1	Les tâches restantes	14
6.2	L'organisation du groupe	15

6.3 Tâches communes .....	15
---------------------------	----

## Tables des requêtes SQL

1	Création de la table utilisateur .....	7
2	Création d'un utilisateur dans la table .....	7
3	Création de la table enseignant .....	7
4	Création d'un enseignant dans la table .....	8
5	Création de la table etudiant .....	8
6	Création d'un étudiant dans la table .....	8
7	Création de la table cours .....	9
8	Création d'un cours dans la table .....	9
9	Table de liaison prerequis .....	9
10	Création d'une relation de prerequis .....	10

## Tables des scripts PHP

1	Gestion de la connexion PDO .....	13
2	Fonction setConnecte() .....	13
3	Fonction isConnecte() .....	13

# Méthode travail

## 1 Outils utilisés

- **Teams** pour la communication et le partage de fichiers;
- **GitHub** pour la mise en commun du code sur un dépôt et pouvoir mieux gérer les modifications via le système de branche;
- Forum de groupe de l'UE : communication et retour sur l'avancement du projet;
- **Word** pour une rédaction commune et  $\text{\LaTeX}$  pour la finalisation des rapports;
- un système d'intelligence artificielle générationnelle (**Gemini**) pour générer les entrées dans les tables.
- **PhpMyAdmin** pour la création des tables et la génération des entrées dans ces table
- **VS Code** (ou autre éditeurs) : rédaction du code
- **XAMPP** sous Windows ou un stack **LAMP** sous Linux.

## 2 Étude préliminaire

### 2.1 Scénario

Créer un site universitaire avec différents niveaux d'accès : étudiant et professeur, éventuellement un administrateur.

Les professeurs peuvent :

- Créer, modifier, supprimer des cours.
- Voir la liste d'étudiant inscrit.
- Gérer les inscriptions (accepter/refuser les étudiants dans leurs cours).
- Modifier leur profil (informations personnelles).

Les étudiants peuvent :

- Consulter l'ensemble des cours disponibles.
- Rechercher des cours (nom, professeur, domaine).
- S'inscrire à des cours.
- Modifier leur profil (informations personnelles).

Si assez de temps, mettre en place un système de note (prof donne des notes et les étudiants peuvent y accéder), et d'emploi du temps.

## 2.2 Objectifs adaptés à notre scénario

### 2.2.1 Page de connexion

- Formulaire d'entrée où l'utilisateur entre son login et mot de passe.
- Système vérifie si cet utilisateur existe dans la BDD.
- Le mot de passe doit être crypté.
- Si correct, accès au portail étudiant ou professeur.
- Si incorrect, message d'erreur.
- Changement de mot de passe lors de la première connexion (sécurité).

### 2.2.2 Page de recherche

- Champ de recherche de cours (par nom, professeur ou domaine).
- Doit interroger la BDD avec les critères de recherche.
- Afficher les résultats sous forme de tableau, ou message d'erreur si aucun résultat.

### 2.2.3 Page d'ajout de contenu

- Les professeurs ont une page dédiée pour ajouter, modifier ou supprimer leur cours.
- Les professeurs et étudiants peuvent modifier leurs informations personnelles (mail, tel, mot de passe...).
- Toutes ces modifications doivent être enregistrées dans la BDD.

### 2.2.4 Vérification des données

Avant d'enregistrer quoi que ce soit dans la BDD, tests de sécurité à effectuer systématiquement :

- Avant d'enregistrer quoi que ce soit dans la BDD, tests de sécurité à effectuer systématiquement :
- Vérifier que les champs obligatoires soient remplis

- Les formats des entrées doivent être corrects
- Pas de caractères dangereux (balise html)
- Messages d'erreur si une de ces vérifications est non conforme

# Avancement du projet

## 3 Base de données

Nous avons modélisé notre base de données dans [diagrams.net](https://diagrams.net). Nous avons pensé à définir deux utilisateurs pour notre base de données : l'enseignant et l'étudiant. En structurant notre base, nous nous sommes aperçu que ces deux entités partageaient beaucoup d'attributs donc nous avons préféré définir l'entité plus générale d'utilisateur et définir les entités enseignant et etudiant comme des héritages de l'entité utilisateur avec certains attributs spécifiques.

Dans cette base de données, nous aurons évidemment aussi une entité cours.

Nous aurons enfin des tables de liaison :

- une table permettant d'associer des enseignants avec des cours (entité enseigne);
- un autre permettant d'associer des étudiants avec des cours (entité etudiant);
- une dernière permettant de définir des contraintes sur les inscriptions dans certains cours (entité prerequis).

### 3.1 Entités

#### 3.1.1 Entité *utilisateur*

L'entité utilisateur aura les attributs (voir requête n° 1) :

- login : identifiant de connexion;
- mot\_de\_passe : mot de passe pour la connexion : il sera encrypté par l'application (ce n'est pas de la responsabilité de la BDD);
- mot\_de\_passe\_provisoire : booléen servant de drapeau pour savoir si le mot de passe initial a été changé ou pas;
- nom, prenom, email : pour renseigner des élément lié à la personne et son contact;
- role : trois rôles sont défini ici pour pouvoir tester les droits relatifs à chaque utilisateur de la BDD;
- date\_creation pour stocker la date à laquelle l'utilisateur a été saisi dans la BDD;

- actif drapeau pour connaître si la personne est encore en activité dans la faculté.

#### Requête SQL n° 1 : Création de la table utilisateur

```

1  CREATE TABLE utilisateur (
2  id INT PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
3  login VARCHAR(255) UNIQUE NOT NULL,
4  mot_de_passe VARCHAR(255) NOT NULL,
5  mot_de_passe_provisoire BOOLEAN DEFAULT TRUE,
6  nom VARCHAR(100) NOT NULL,
7  prenom VARCHAR(100) NOT NULL,
8  email VARCHAR(255) UNIQUE NOT NULL,
9  role ENUM('enseignant', 'etudiant', 'admin') NOT NULL,
10 date_creation TIMESTAMP DEFAULT CURRENT_TIMESTAMP,
11 actif BOOLEAN DEFAULT TRUE
12 );

```

On se rend compte que tous ces attributs seront partagés à la fois par les enseignants et par les étudiants.

Un ajout d'un utilisateur dans la BDD peut donc se déclarer ainsi (voir exemple de requête n° 2)

#### Requête SQL n° 2 : Création d'un utilisateur dans la table

```

1  (1, 'turing', '<mot-de-passe>', 'Turing', 'Alan', 'alan.turing@univ.fr', '
   enseignant'),

```

### 3.1.2 Entité *enseignant*

L'entité enseignant hérite de de l'entité utilisateur avec quelques spécificités :

- bureau : localisation de la salle de travail de l'enseignant;
- telephone : numéro;
- specialite : domaine d'expertise;
- statut : sous quel titre l'enseignant a-t-il été embauché.

On constate la présence d'une clé étrangère afin de lier l'entité enseignant avec une entité utilisateur existante (héritage).

#### Requête SQL n° 3 : Création de la table enseignant

```

1  CREATE TABLE enseignant (
2  id INT PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
3  utilisateur_id INT UNIQUE NOT NULL,
4  bureau VARCHAR(50),
5  telephone VARCHAR(20),
6  specialite VARCHAR(255),
7  statut ENUM('titulaire', 'vacataire', 'contractuel') DEFAULT 'titulaire',
8  FOREIGN KEY (utilisateur_id) REFERENCES utilisateur(id) ON DELETE CASCADE

```



```
9 );
```

On ajoutera un enseignant ainsi dans la base (voir exemple de requête n° 4)

#### Requête SQL n° 4 : Création d'un enseignant dans la table

```
1 INSERT INTO enseignant (utilisateur_id, bureau, telephone, specialite, statut)
  VALUES
2 (1, 'B101', '0102030401', 'Intelligence Artificielle', 'titulaire');
```

### 3.1.3 Entité *etudiant*

L'entité étudiant hérite de de l'entité utilisateur avec quelques spécificités :

- le classique `numero_etudiant`, comme référence nationale;
- `niveau` qui référence si l'étudiant est en licence ou master et en quelle année;
- `date_inscription` qui peut-être de la `date_creation` si l'étudiant n'a pas validé ses frais de scolarité par exemple.

On constate ici aussi la présence d'une clé étrangère afin de lier l'entité étudiant avec une entité utilisateur existante (héritage, comme pour l'entité enseignant).

#### Requête SQL n° 5 : Création de la table *etudiant*

```
1 CREATE TABLE etudiant (
2   id INT PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
3   utilisateur_id INT UNIQUE NOT NULL,
4   numero_etudiant VARCHAR(20) UNIQUE NOT NULL,
5   niveau ENUM('L1', 'L2', 'L3', 'M1', 'M2') NOT NULL,
6   date_inscription DATE NOT NULL,
7   FOREIGN KEY (utilisateur_id) REFERENCES utilisateur(id) ON DELETE CASCADE
8 );
```

Pour ajouter un étudiant dans la base, on pourra procéder ainsi (voir exemple de requête n° 6)

#### Requête SQL n° 6 : Création d'un étudiant dans la table

```
1 INSERT INTO etudiant (utilisateur_id, numero_etudiant, niveau, date_inscription
  ) VALUES
2 (12, '20250001', 'L3', '2024-09-01');
```

### 3.1.4 Entité *cours*

L'entité cours a les attributs suivants :

- `code` joue le rôle d'identifiant visuel et sera pratique pour les recherches;
- `nom` intitulé du cours;

- credits pour garder le nombre de crédits ECTS;
- description pour donner le détail du contenu du cours ou un syllabus;
- capacite\_max pour gérer le nombre d'étudiants qui peuvent s'inscrire;
- annee\_universitaire indique quand le cours est proposé;
- actif en un drapeau booléen permettant de savoir si le cours est proposé en enseignement ou pas.

#### Requête SQL n° 7 : Création de la table cours

```

1 CREATE TABLE cours (
2   id INT PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
3   code VARCHAR(20) UNIQUE NOT NULL,
4   nom VARCHAR(255) NOT NULL,
5   credits INT NOT NULL CHECK (credits > 0),
6   description TEXT,
7   capacite_max INT DEFAULT 30,
8   annee_universitaire VARCHAR(9) NOT NULL, -- "2025-2026"
9   actif BOOLEAN DEFAULT TRUE
10 );

```

La création d'un cours peut s'effectuer à l'aide de la requête suivante :

#### Requête SQL n° 8 : Création d'un cours dans la table

```

1 INSERT INTO cours (code, nom, credits, description, annee_universitaire) VALUES
2 ('INFO-L101', 'Introduction à l'Algorithmique', 6, 'Logique, pseudo-code,
   variables et boucles', '2025-2026');

```

## 3.2 Tables de liaison

À ce stade, nous n'avons généré dans la base qu'une seule table de liaison : celles concernant les prérequis.

Pour les autres tables de liaison (enseigne et inscription), nous pensons qu'il faudra plutôt les faire depuis l'interface.

Un prérequis pour un cours fonctionne ainsi : on réunit deux ID de cours, la première référençant un Cours A, la deuxième référençant un Cours B nécessaire pour suivre le Cours A. Ainsi, cette relation est bien une relation *many-to-many* :

- le Cours A ayant besoin de plusieurs cours pour être suivi;
- le Cours A pouvant être nécessaire à d'autres cours.

Voici comment nous avons donc défini cette table :

#### Requête SQL n° 9 : Table de liaison prerequis

```

1 CREATE TABLE prerequis (
2   cours_id INT NOT NULL,
3   prerequis_cours_id INT NOT NULL,

```

```

4  PRIMARY KEY (cours_id, prerequis_cours_id),
5  FOREIGN KEY (cours_id) REFERENCES cours(id) ON DELETE CASCADE,
6  FOREIGN KEY (prerequis_cours_id) REFERENCES cours(id) ON DELETE CASCADE,
7  CHECK (cours_id ≠ prerequis_cours_id)
8  );

```

La dernière ligne n° 7 permet d'interdire un auto-référencement.

Pour déclarer une telle relation, nous pouvons faire (voir exemple de requête ci-dessous n° 10) :

#### Requête SQL n° 10 : Création d'une relation de prérequis

```

1  INSERT INTO prerequis (cours_id, prerequis_cours_id) VALUES
2  ((SELECT id FROM cours WHERE code='INFO-L201'), (SELECT id FROM cours WHERE
   code='INFO-L101'));

```

On remarque que plutôt que d'utiliser directement les ID des cours, on utilise l'attribut code sur une condition dans une clause qui va nous permettre de retrouver l'ID du cours. Cette méthode est plus robuste car si l'ID d'un cours venait à changer alors on ne perdrait pas la relation de prérequis.

Relation enseignant <-> cours  
une clé d'unicité est nécessaire pour un auto-contrôle par la BDD qu'un enseignant ne soit pas associé deux fois au même cours la même année.

enseignant	
PK	id [INT]
FK	utilisateur_id [INT]
	bureau [VARCHAR(50)]
	telephone [VARCHAR(50)]
	specialite [VARCHAR(255)]
	statut [ENUM('titulaire','vacataire','contractuel')]

enseigne

spécialise

utilisateur	
PK	id [INT]
	login [VARCHAR(255)]
	mot_de_passe [VARCHAR(255)]
	mot_de_passe_provisoire [BOOLEAN]
	nom [VARCHAR(100)]
	prenom [VARCHAR(100)]
	email [VARCHAR(255)]
	role [ENUM('enseignant','etudiant','admin')]
	date_creation [TIMESTAMP]
	actif [BOOLEAN]

spécialise

etudiant	
PK	id [INT]
FK	utilisateur_id [INT]
	numero_etudiant [VARCHAR(20)]
	niveau [ENUM('L1','L2','L3','M1','M2')]
	date_inscription [DATE]

s'inscrit

est suivi par

Relation etudiant <-> cours  
une clé d'unicité est nécessaire pour un auto-contrôle par la BDD qu'un étudiant ne soit pas inscrit deux fois au même cours.

enseigne	
PK	id [INT]
FK	enseignant_id [INT]
FK	cours_id [INT]
UK	unique_enseignement(enseignant_id, cours_id, annee_universitaire)
	annee_universitaire [VARCHAR(9)]
	responsable [BOOLEAN]

est enseigné par

cours	
PK	id [INT]
	code [VARCHAR(20)]
	nom [VARCHAR(255)]
	credits [INT]
	description [TEXT]
	capacite_max [INT]
	actif [BOOLEAN]

est requis par

requiert

inscription	
PK	id [INT]
FK	etudiant_id [INT]
FK	cours_id [INT]
UK	unique_inscription(etudiant_id, cours_id)
	date_inscription [TIMESTAMP]
	note [DECIMAL(4,2)]
	statut [ENUM('en attente','valide','refuse','abandonne')]
	valide [BOOLEAN]

prerequis	
FK	cours_id [INT]
FK	prerequis_cours_id [INT]

Relation cours <-> cours  
vérifier que les deux id ne sont pas égales

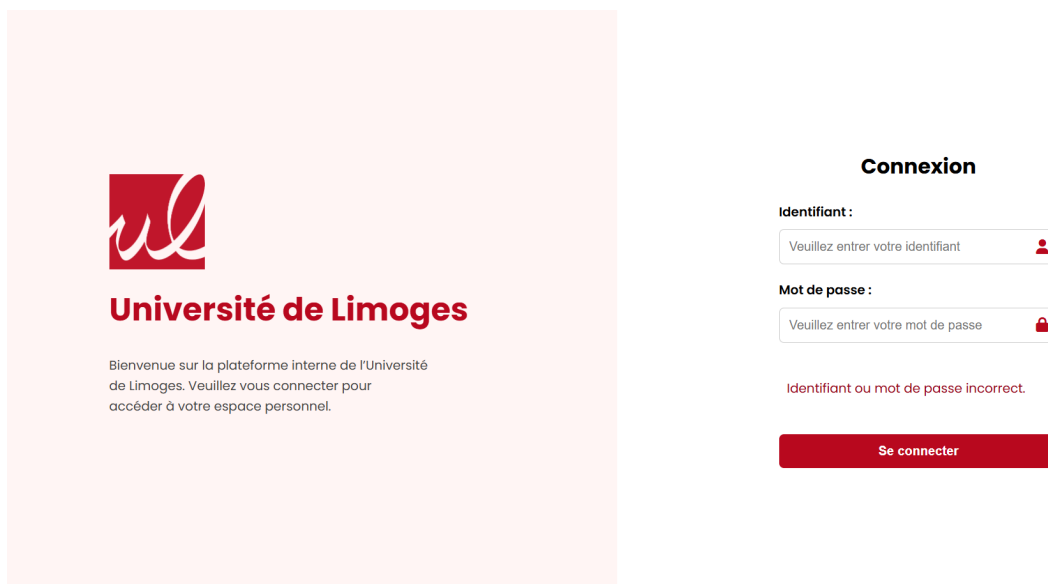
## 4 Connexion à la base de données

Nous avons mis en place un système de connexion sécurisé permettant d'accéder à l'espace étudiant/enseignant. Pour l'instant, on peut s'y connecter et accéder à la page qui permettra aux utilisateurs selon leurs rôles d'effectuer diverses actions la recherche ou la modification dans la BDD. Cette page est en attente de développement : seul un bouton de déconnexion est présent, qui renvoie à une page `deconnexion.php` qui détruit la session et puis redirige vers `index.php`.

### 4.1 Mise en place de la page de connexion et de déconnexion

Création et mise en forme d'une page `index.php` contenant un formulaire de connexion (HTML/CSS) :

- Saisie de l'identifiant et du mot de passe
- Vérification du remplissage des champs
- Affichage d'un message d'erreur si les données entrées sont incorrectes (voir photo)
- Si connecté → `accueil.php` avec bouton de déconnexion → `deconnexion.php` et redirection vers `index.php`



### 4.2 Gestion sécurisée de la base de données

- Création d'une connexion PDO dans `functions.php` (voir Script PHP n° 1) qui permet de stocker les variables nécessaires permettant de se connecter à MySQL, de gérer les erreurs et de récupérer les résultats dans un tableau associatif.

### Script PHP n° 1 : Gestion de la connexion PDO

```
1 function getPDO(): PDO {
2     $host = 'localhost';
3     $dbname = 'universite1';
4     $user = 'root';
5     $pass = '';
6
7     $dsn = "mysql:host=$host;dbname=$dbname;charset=utf8";
8
9     return new PDO($dsn, $user, $pass, [
10         PDO::ATTR_ERRMODE => PDO::ERRMODE_EXCEPTION,
11         PDO::ATTR_DEFAULT_FETCH_MODE => PDO::FETCH_ASSOC,
12     ]);
13 }
```

- Utilisation de requêtes préparées pour éviter les injections SQL
- Vérification des utilisateurs via la table utilisateur
- Mise en place de sessions via des fonctions :
  - `setConnecte()` → enregistre l'utilisateur connecté (voir Script PHP n° 2);
  - `isConnecte()` → vérifie l'état de connexion (voir Script PHP n° 3).

### Script PHP n° 2 : Fonction `setConnecte()`

```
1 function setConnecte(array $user): void {
2     startSession();
3     $_SESSION['user_id'] = (int) $user['id'];
4     $_SESSION['login'] = $user['login'];
5     $_SESSION['role'] = $user['role'];
6 }
```

### Script PHP n° 3 : Fonction `isConnecte()`

```
1 function isConnecte(): bool {
2     startSession();
3     return isset($_SESSION['user_id']);
4 }
```

## 4.3 Page d'accueil protégée

La page `pages/accueil.php` n'est accessible que si l'utilisateur est connecté, sinon redirection automatique

## Bilan à mi-parcours

### 5 Difficultés rencontrées / pas encore résolues

- Prise en main de la BDD avec PDO : configuration PDO différente selon Windows / Linux, activation des extensions PDO MySQL ou du serveur Apache.  
☒ **Résolue**
- Problème : les mots de passe fournis dans la BDD ne correspondaient pas au hash réel de "123456". Nous avons fait des tests avec `password_hash()` et `password_verify()` → découverte que le hash était invalide → remplacement des mots de passe hachés directement en BDD.  
☒ **Résolue**
- Gestion des chemins relatifs entre les pages (`index.php`, `pages/accueil.php`, `pages/deconnexion.php`) : erreurs 404 ou redirections incorrectes à cause de chemins mal construits  
☒ **Résolue**
- Hashages réalisés par l'IA pour les utilisateurs fictifs se sont avérés faux. Nous avons dû les refaire à l'aide de commande PHP.  
☒ **Résolue**
- Manque de temps personnel pour cette semaine pour la plupart d'entre nous à causes de raisons personnelles. À adapter en deuxième semaine.

### 6 Projections pour la 2<sup>e</sup> semaine

#### 6.1 Les tâches restantes

Notre but en deuxième semaine sera de mettre en place les fonctionnalités liées aux étudiants et aux professeurs une fois connectés, et de perfectionner le système de gestion de connexion et des rôles :

- Finaliser le système de connexion : ajouter un bouton déconnexion sur chaque page et améliorer si besoin

- Créer la page d'accueil (affiche différentes fonctionnalités selon le rôle de l'utilisateur connecté)
- Créer une page listant des données depuis la BDD
- Créer une page d'ajout (INSERT INTO) pour un nouveau cours par exemple
- Vérification poussée des données utilisateurs
- Gestion des rôles. Exemple : redirection automatique si un étudiant tente d'accéder à une page admin
- Tester en continu
- Rédiger le rapport final

## 6.2 L'organisation du groupe

**Sylvain** : Création du GitHub et de la base de données. Mise en forme du rapport final.

**Zoé** Réflexion sur le scénario du projet et des fonctionnalités.

**Jeanne** Création de la page de connexion et des fonctions utiles à la connexion/déconnexion

**Jade** Réflexion sur le projet et ses fonctionnalités

## 6.3 Tâches communes

- Rédaction du rapport intermédiaire
- Mise en commun des idées
- Communication continue