

```
1
2
3 Programming 'PortFolio' {
4
5     [For Slide in Présentation]
6
7
8         < Formation en Développement Web >
9
10
11
12 }
13
14
```

Context.html

Context.css

```
1 Context; {
```

```
2  
3  
4  
5 'Au vu de mon Stage en Développement Web au Laboratoire Hubert  
6 Curien effectué durant mon dernier semestre de DUT GEII'
```

```
7 <p>
```

```
8     HTML/CSS ; JavaScript ; PHP ; C/C++ ; autres
```

```
9 </p>
```

```
10  
11  
12  
13  
14 }
```



OPENCLASSROOMS

Table des 'Matières' {

01 Savoirs, Connaissances

< Langages de Programmation – Outils de développement >

02 Savoir-faire, Procédure

< Analyser un problème web – Créer la partie "Back-End" d'un site web >

03 Savoir-être, Attitudes

< Utiliser certains outils en dépit d'autres –
Suivre une formation en autonomie avec un travail régulier >

04 Savoir-Agir, Capacité

< Apprendre plusieurs langages en même temps >

SC.html

SC.css

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

01 {

[Savoirs, Connaissances]

< HTML – CSS – PHP – SQL – JS >

< GitHub – VisualStudio Code – WAMP >

}

SC.html

1 **Savoirs** < /1 > {

2 < HTML – CSS – PHP – SQL – JS >

3

4

5

6

7

8

9

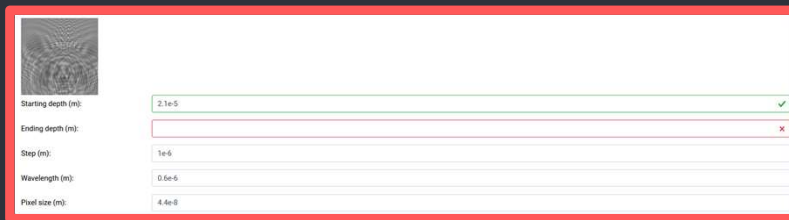
10

11

12

13

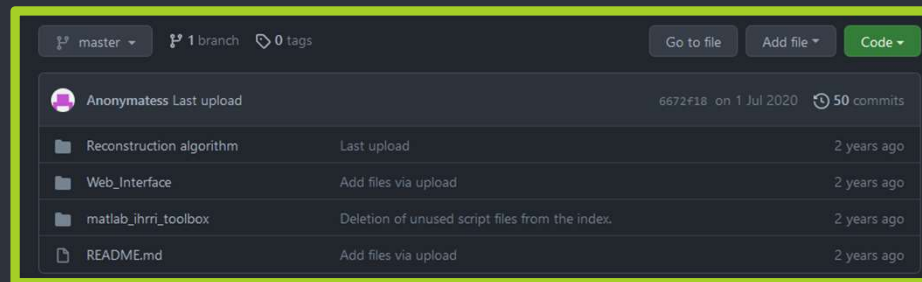
14



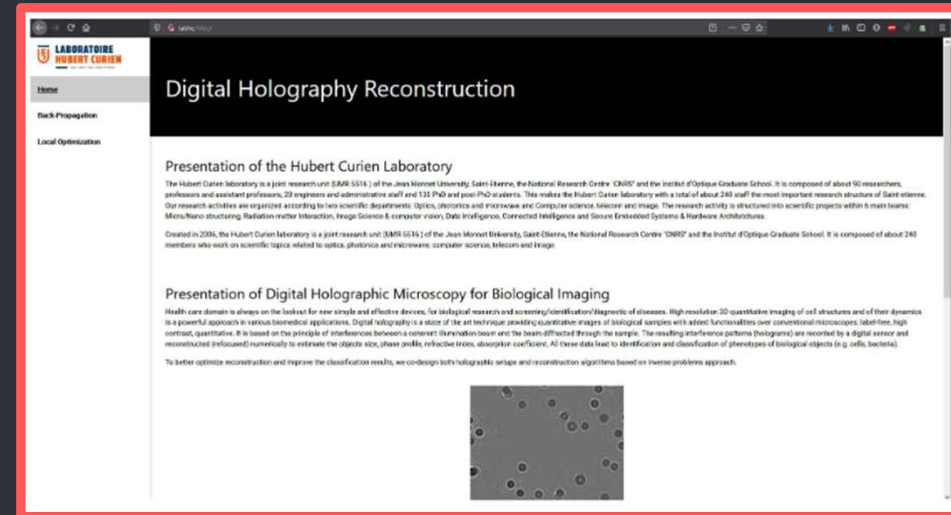
The screenshot shows a web form with a red border. It contains a small image of a biological sample on the left. To the right, there are input fields for 'Starting depth (m)' (value: 2.1e-5), 'Ending depth (m)' (empty), 'Step (m)' (value: 1e-6), 'Wavelength (m)' (value: 0.6e-6), and 'Pixel size (m)' (value: 4.4e-6). Each field has a green checkmark or a red X icon to its right.

Connaissances < /2 > {

< GitHub – VisualStudio Code – WAMP >



SC.css



Florian Doffemont

02 {

[Savoir-faire, Procédures]

- < Analyser un problème web –
Connecter une base de données à un site web >
- < Contextualiser la mission –
Créer la partie "Front-End" d'un site web –
Créer la partie "Back-End" d'un site web >

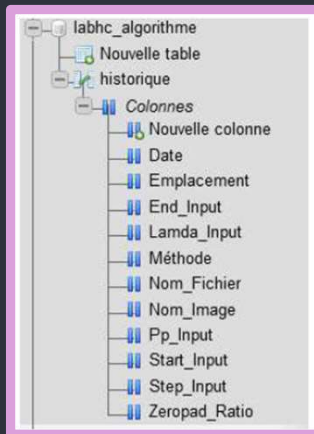
SFP.html

SFP.css

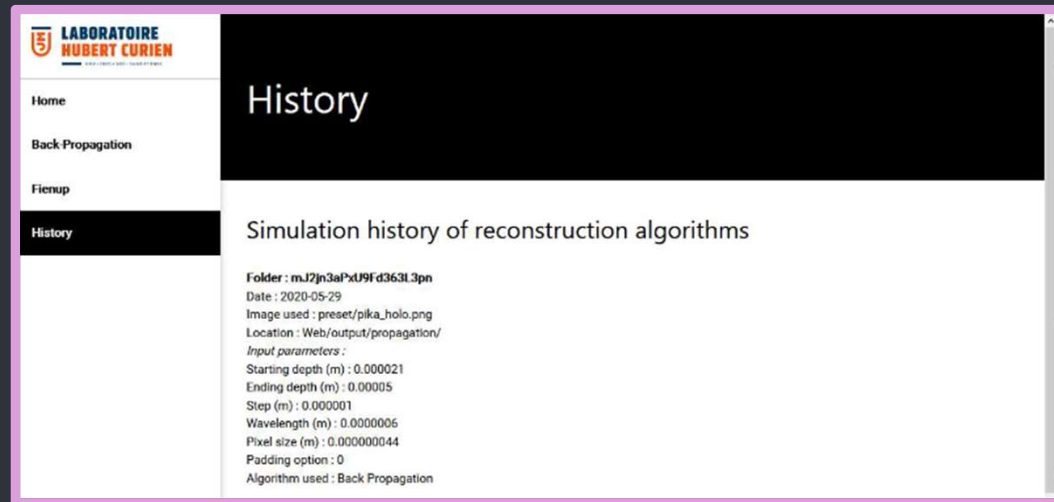
Liste of 'Savoir-faire' {

Savoir connecter une base de données à un site web :

< SQL – PHP – WAMP >



```
// On se connecte à MySQL.  
  
$bdd = new PDO("mysql:host=localhost;port=3308;dbname=labhc_algorithme;charset=utf8", « root », "");
```



Programming Language

03 {

[Savoir-être, Attitudes]

- < Être plus assidu sur le code –
Utiliser certains outils en dépit d'autres >
- < Suivre une formation en autonomie –
Bien comprendre les retours du
responsable de stage ainsi que
les points réunion >

SEA.html

SEA.css

```
1  Savoir-être < /1 > {
```

```
2    < Suivre une formation en autonomie >
```

Cours suivis			
Cours	Inscription	Progression	Certificats
Concevez votre site web avec PHP et MySQL	27/04/2020	37 %	
Apprenez à créer votre site web avec HTML5 et CSS3	05/02/2020	90 %	
Simplifiez-vous le CSS avec Sass	23/03/2020	4 %	

```
7  }
```

```
8  Attitudes < /2 > {
```

```
9    < Utiliser certains outils en dépit d'autres >
```



Google Drive



GitHub

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

04 {

[Savoir-agir, Capacités]


< Ce que j'aurais pu mieux faire>

< Apprendre plusieurs langages en même temps >


}

SAC.html


SAC.css

```
1  Savoir-agir < /1 > {
2      < Ce que j'aurais pu mieux faire >
3          Ajout d'un mode jour - nuit
4          Meilleure gestion du temps
5          Être plus a l'aise lors des réunions
6      }
7
8  Capacités < /2 > {
9      < Apprendre plusieurs langages en même temps >
10         Au cours du premier mois de stage, j'ai dus apprendre pas moins de cinq langages de
11         programmations différents, et ce avec la pression de la deadline.
12
13             
14     }
```

```
1 Conclusion; {
2
3     <p>
4         Grâce à ce stage et donc à cette formation, je suis capable
5         d'analyser la structure d'un site web existant et de l'améliorer
6         grâce à différents langages de programmation et d'outils.
7     </p>
8     <p>
9         Je me sens aussi capable d'en concevoir un de A à Z en élaborant la
10        structure de celui-ci en y ajoutant des fonctionnalité petit à petit
11        selon un plan élaboré en amont.
12    </p>
13 }
14
```



LABORATOIRE
HUBERT CURIEU
UMR • CNRS • 5516 • SAINT-ETIENNE



OPENCLASSROOMS

