

COMPRENDRE ET SOUTENIR UN ENFANTS AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Date : A définir

Horaires : Deux journées de 7 heures de 9h00 à 12h30 – 13h30 à 17h00

Public cible : Parent d'enfant avec TSA

Prérequis nécessaire : Aucun

Lieu : A définir

Objectifs pédagogiques	Comprendre le TSA et ses manifestations. Identifier les besoins spécifiques de l'enfant et adapter le quotidien pour favoriser un environnement propice à l'épanouissement de l'enfant Pouvoir collaborer avec le lieu d'enseignement Enrichir son réseau de professionnel
Contenu pédagogique	Eléments théoriques : définition et caractéristiques du TSA (selon le DSM V) Manifestations et symptômes et niveaux de soutien Outils et méthodes d'évaluation pour le diagnostic (selon les recommandations HAS) Rôle des différents professionnels dans le diagnostic. Impact du TSA sur la vie familiale, scolaire et sociale. Reconnaître et gérer les comportements difficiles. L'importance de l'écoute et de la communication dans le TSA Identifier les forces et les faiblesses de l'enfant Aménagement de l'espace de vie et de travail. Importance des routines et de la prévisibilité. Utilisation de supports visuels et d'outils de communication. Approches pour gérer les comportements difficiles. Renforcement positif et stratégies d'intervention. Travailler avec les enseignants et l'équipe éducative. Élaboration d'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS). Discussion ouverte sur les défis rencontrés par les parents. Partage de bonnes pratiques et d'astuces.
Moyens et méthodes pédagogiques	Alternance d'apports théoriques et de partage d'expériences Pédagogie expositive, participative et active Mise en situation, travaux de groupe et étude de situations
Formateur	Emmanuelle MIR, Psychologue spécialisée en TCC, EMDR et troubles du neurodéveloppement.
Modalités d'évaluation	Évaluations formatives en cours de formation A l'issue de la formation : évaluation des acquis par la formatrice et questionnaire de satisfaction, bilan collectif 90 jours après la formation : évaluation des acquis par les stagiaires et par l'employeur
Documents	Supports de formation Certificat de réalisation et attestation de fin de formation
Accessibilité	Pour toutes situations de handicap ou de besoins spécifiques, merci de nous contacter afin que nous puissions adapter les conditions de la formation (accès salle, moyens techniques, matériels et humains)

Emmanuelle MIR

Gérante et Formatrice de l'Organisme de Formation « **Psycho-Parent-Alp** ».

133 rue des écoles, la Bâtie neuve

Emmanuellemir.psy@gmail.com

06 50 57 60 15

SIRET 812 767 143 000 41

