# Zadanie: MAR Marcin Rajder



XIV obóz informatyczny, grupa olimpijska, dzień 2. Dostępna pamięć: 512 MB.

17.01.2017

Przemek gra w nową grę MarcinRajder5002. Jest nią bardzo podekscytowany. Gra działa następująco.

Po uruchomieniu gry gracz wykonuje kolejne podejścia. Każde podejście kończy się wynikiem punktowym, który jest nieujemną liczbą całkowitą. Gracz rozpoczynając grę posiada poziom skilla, który rośnie wraz z grą. Na początku skill gracza wynosi 0. Każde podejście kończy się wynikiem z przedziału  $[0, aktualny\_skill]$ . Gdy gracz zdobędzie ścisle więcej punktów w danym podejściu niż w jego poprzednim podejściu (bezpośrednio poprzednim), to jego skill zwiększa się o 1. Zakładamy, że również po pierwszym podejściu graczowi wzrośnie skill o 1.

Całą rozgrywkę składającą się z n podejść nazwiemy miłą, jeśli nie istnieją takie liczby całkowite i, j i l  $(1 \le i < j < l \le n)$  takie, że przy i-tym podejściu gracz uzyska wynik x, przy j-tym uzyska wynik większy od x (przez co gracz robi się szczęśliwy), zaś przy l-tym wynik mniejszy od x (przez co gracz nagle się demotywuje, robi nieszczęśliwy i wyłącza grę w złości).

Przemek zastanawia się ile jest możliwych rozgrywek, składających się z n podejść, które są miłe. Dwie rozgrywki uważamy za różne, jeśli istnieje taki numer podejścia, że podczas tych dwóch rozgrywek gracz uzyskał podczas tego podejścia różne liczby punktów.

#### Wejście

W pierwszym wierszu wejścia znajduje się liczba całkowita  $n \ (1 \le n \le 32)$ , oznaczająca liczbę podejść.

### Wyjście

W pierwszym wierszu wyjścia powinna znaleźć się jedna liczba całkowita, oznaczająca liczbę rozgrywek składających się z n podejść, które są miłe.

#### Przykład

Dla danych wejściowych:

4

poprawnym wynikiem jest:

14

## Wyjaśnienie do przykładu

Ciągi punktów zdobywanych w kolejnych podejściach w możliwych rozgrywkach to:

```
(0,0,0,0)
```

(0,0,0,1)

(0,0,1,0)

(0,1,0,0)

(0,0,1,1)

(0,1,0,1)

(0, 1, 1, 0)

(0,1,1,1)

(0,1,0,2)

(0, 1, 1, 2)

(0, 1, 2, 2)

(0,0,1,2)

(0, 1, 2, 1)

(0,1,2,3)