# Έκθεση ομαδικής εργασίας ομάδας 09 – Εφαρμογή Υπηρεσιών Φοιτητή

Βάσεις Δεδομένων, 2022-2023

Μπουμπουκιώτη Μαρία-Ελένη, Α.Μ.: 1072880 - up1072880@upnet.gr

Συμεωνίδης Ανδρέας, Α.Μ.: 1066573 – up1066573@upnet.gr

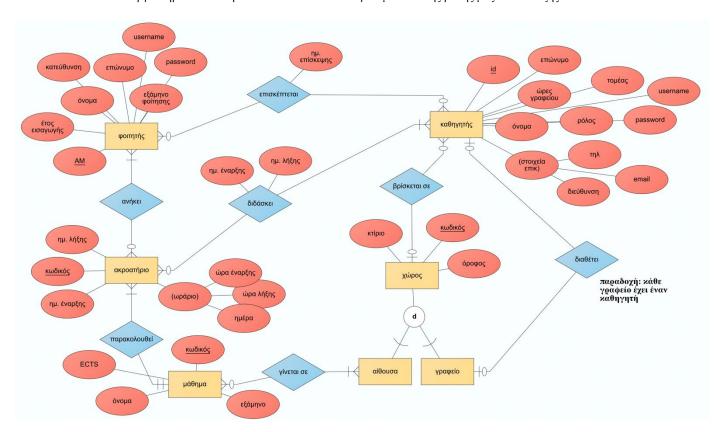
#### 1 ПЕРІЛНЧН

Ζητούμενο της ομαδικής εργασίας που μας ανατέθηκε, είναι η ανάπτυξη εφαρμογής υπό την ομπρέλα του θέματος "Υπηρεσίες Φοιτητή". Μετά από αρκετές ώρες brainstorming αναφορικά με τις ανάγκες μας ως φοιτητές, καταλήξαμε στην ιδέα του "UniCal", μιας εφαρμογής που σκοπό έχει να βοηθήσει τους φοιτητές να οργανώνουν πιο αποτελεσματικά το πρόγραμμα τους. Τα ερωτήματα ως εκ τούτου που καλείται να λύσει η εφαρμογή μας, προέκυψαν έπειτα από συζήτηση τόσο μεταξύ μας, όσο και με άλλους φοιτητές και επεξεργασία των απαντήσεων που δόθηκαν στην ερώτηση "Τι θα ήθελες να βρίσκεις χωρίς κόπο, με το πάτημα ενός κουμπιού;" Το εννοιολογικό μοντέλο μας, χτίστηκε γύρω από τον φοιτητή και τα μαθήματα που αυτός επιλέγει να παρακολουθήσει. Στην εφαρμογή ενσωματώθηκε η δυνατότητα χρήσης και από καθηγητές, με σκοπό την πιο λειτουργική συνεργασία τους με τους φοιτητές, προς διευκόλυνση και των 2 πλευρών. Το κομμάτι που μας δυσκόλεψε περισσότερο ήταν στη φάση του σχεδιασμού της βάσης, καθώς δυσκολευτήκαμε αρκετά να συγκεκριμενοποιήσουμε το γενικότερο θέμα της «Εφαρμογής υπηρεσιών φοιτητή» σε ένα πιο συγκεκριμένο, που θα μας επέτρεπε την υλοποίησή του.

# 2 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

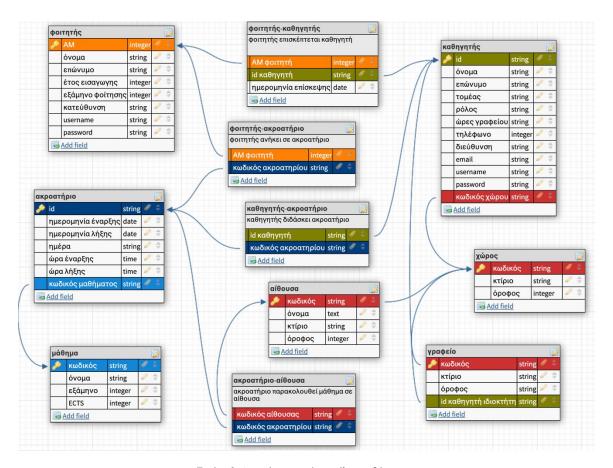
Όπως αναφέρθηκε και στην περίληψη, πριν ξεκινήσουμε την δημιουργία του ERD μοντέλου για την εφαρμογή μας, αφιερώσαμε πρωτίστως χρόνο στο να μετασχηματίσουμε το θέμα "Υπηρεσίες Φοιτητή" σε ένα πιο ειδικό θέμα, με γνώμονα την από κοινού επιθυμία μας να δώσουμε μια λειτουργική λύση σε μερικά από τα ήδη υπάρχοντα προβλήματα της φοιτητικής κοινότητας, για τα οποία δεν υπάρχει έως τώρα κάποιος tech τρόπος επίλυσης. Για να τα ορίσουμε καλύτερα, συμβουλευτήκαμε συμφοιτητές και φίλους και ανατρέξαμε στις δικές μας καθημερινές δυσκολίες στη σχολή. Παρ' όλα αυτά, έπρεπε να απορρίψουμε πολλές ιδέες που θα θέλαμε να υλοποιήσουμε ως κομμάτι της εφαρμογής, διότι δεν ήταν δυνατό να τις συμπεριλάβουμε βάση του διαθέσιμου χρόνου που είχαμε για την υλοποίηση. Ερωτήματα όπως "Ποιά από τα μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους ώστε να μην τα διαλέξω στο ίδιο εξάμηνο;" ή "που ακριβώς είναι η αίθουσα ΑΠΜ4 που λέει στο πρόγραμμα ότι έχω φυσική;", καθώς και το να ρίχνεις μια γρήγορη ματιά στο πρόγραμμα σου για την Τετάρτη, χωρίς να χρειάζεται να "διασταυρώσεις" τα διάφορα μαθήματα που παρακολουθείς, από το PDF του προγράμματος εξαμήνου, αποτέλεσαν βασικά προβλήματα που θελήσαμε να λύσουμε.

Στην συνέχεια, προχωρήσαμε στην δημιουργία μιας πρώτης έκδοσης του εννοιολογικού μας μοντέλου, η οποία περιείχε μερικές βασικές οντότητες και συσχετίσεις. Έπειτα, αφού συμβουλευτήκαμε τον κ. Σιντόρη και λάβαμε κάποια πρώτα σχόλια για την ιδέα μας και το σκεπτικό υλοποίησης της, προχωρήσαμε στην προσθήκη περαιτέρω οντοτήτων, συσχετίσεων και γνωρισμάτων, με έμφαση στα βασικά στοιχεία που καθιστούν την εφαρμογή μας λειτουργική. Για την δημιουργία του εννοιολογικού μοντέλου, έγινε χρήση του εργαλείου ERD Maker (https://erdmaker.com/), που προτάθηκε στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων. Το τελικό εννοιολογικό μοντέλο της βάσης μας είναι το εξής:



Εικόνα 1: Εννοιολογικό Μοντέλο ΕRD της βάσης μας

Μετά την ολοκλήρωση του εννοιολογικού διαγράμματος, προχωρήσαμε στον μετασχηματισμό του διαγράμματος αυτού στο αντίστοιχο σχεσιακό μοντέλο, με τη βοήθεια του εργαλείου DB Designer (https://www.dbdesigner.net/). Κατά τον μετασχηματισμό εφαρμόσαμε τα βήματα που παρουσιάστηκαν κατά την διάρκεια των διαλέξεων και εργαστηρίων, όσον αφορά τις διάφορες συσχετίσεις. Ιδιαίτερη προσοχή δώσαμε στην πολλαπλότητα των σχέσεων μεταξύ των οντοτήτων με έμφαση στην σχέση N-N, από την οποία προέκυψαν στο σχεσιακό μοντέλο μας οι ενδιάμεσοι βοηθητικοί πίνακες συνένωσης. Η δομή του σχεσιακού μοντέλου, καθώς και τα κλειδιά μας, Primary και Foreign, φαίνονται παρακάτω:



Εικόνα 2: Λογικό σχεσιακό μοντέλο της βάσης μας

Επόμενο βήμα αποτέλεσε η δημιουργία των διάφορων πινάκων της βάσης δεδομένων μας. Καθώς αντιληφθήκαμε πως μέσω της εφαρμογής DB Browser for SQLite είναι εφικτό να δημιουργήσουμε πιο γρήγορα τους πίνακες μας, όπως και να εισάγουμε σε αυτούς εγγραφές, προτιμήσαμε να ακολουθήσουμε αυτή τη διαδικασία και να εξάγουμε από εκεί τις SQL εντολές, αντί να εισάγουμε αναλυτικά και "με το χέρι" τα δεδομένα μας. Όταν οι πίνακες μας είχαν έναν ικανοποιητικό αριθμό εγγραφών, προχωρήσαμε στην διασύνδεση των δεδομένων μεταξύ τους μέσω των βοηθητικών πινάκων, ώστε να επιτευχθεί η αλληλεπίδραση τους. Με την ολοκλήρωση αυτού του βήματος, ακολούθησε η εκτέλεση κάποιων πρώτων queries, με σκοπό να εξασφαλιστεί η σωστή λειτουργία της βάσης μας. Στην συνέχεια, τα διάφορα ερωτήματα μας, οδήγησαν στην ανάγκη εισαγωγής και επιπλέον εγγραφών. Με το πέρας και αυτής της διαδικασίας, περάσαμε στη φάση Γ, δηλαδή τη σχεδίαση μιας εφαρμογής σε γλώσσα Python, με σκοπό την αλληλεπίδραση του χρήστη με τη βάση μας. Κύριο μέλημα της σχεδίασής μας ήταν να δίνεται στο χρήστη η δυνατότητα να εκτελεί πλήθος διαφορετικών λειτουργιών - άλλες πιο σύνθετες – μέσα από μία ενιαία πλατφόρμα. Η εφαρμογή εν τέλει διαρθρώθηκε γύρω από δύο βασικούς άξονες: την αλληλεπίδραση του user ως φοιτητής, αλλά και την αλληλεπίδραση του στην περίπτωση που αποτελεί καθηγητής, με σκοπό την πιο λειτουργική συνεργασία του με τους φοιτητές, προς διευκόλυνση και των 2 πλευρών.

#### 3 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα κριτήρια αξιολόγησης που θέσαμε, τόσο στην αρχή του project μας, όσο και κατά την ολοκλήρωση του, συνδέονται άμεσα με τον κύριο στόχο μας, τη λειτουργικότητα της βάσης μας. Ήταν εξαιρετικά σημαντικό για εμάς, να δημιουργήσουμε μια απλή, κατανοητή εφαρμογή, που θα έδινε στο χρήστη διάφορες δυνατότητες. Γνωρίζοντας πως μια τέτοια εφαρμογή θα μπορούσε να επεκταθεί σε πολλά και διαφορετικά μεταξύ τους ερωτήματα, επιλέξαμε να την δομήσουμε έτσι ώστε να μπορούν να υλοποιηθούν διάφορα queries, όπως η αναζήτηση και επιλογή μαθημάτων (εγγραφή σε ακροατήριο), η ενδεχόμενη αναζήτηση του ιστορικού επισκέψεων σε κάποιον διδάσκοντα, η προβολή των μαθημάτων που επικαλύπτονται, η εύρεση της τοποθεσίας γραφείων και αιθουσών στα βασικά κτίρια που εξυπηρετεί η έως τώρα εκδοχή μας (κτίρια CEID, HMTY, Πρυτανείας, Πολιτικών Μηχανικών, ΑΠ) και δυνητικά ,κατ'επέκταση, σε ολόκληρη την πανεπιστημιούπολη, κ.ο.κ

Σαν πρώτο στάδιο αξιολόγησης είχαμε αρχικά, όσον αφορά την δημιουργία του εννοιολογικού μοντέλου, την παρουσίαση που πραγματοποιήσαμε στα μέσα του εξαμήνου. Αφότου λάβαμε σχόλια σχετικά με το μοντέλο μας, βελτιώσαμε τα σημεία που μας επισημάνθηκαν και δουλέψαμε περαιτέρω πάνω σε αυτό, ώστε να απαιτούνται όσο το δυνατόν λιγότερες αλλαγές στην συνέχεια.

Έπειτα, όσον αφορά την μετατροπή του εννοιολογικού μοντέλου στο αντίστοιχο σχεσιακό διάγραμμα, δώσαμε πρωτίστως έμφαση στη σωστή αποτύπωση των συσχετίσεων, ώστε να αποτυπώνονται με τον κατάλληλο τρόπο – είτε με τη δημιουργία πινάκων συσχέτισης, είτε με την δημιουργία ξένων κλειδιών – οι σχέσεις πολλαπλότητας ανάμεσα στις οντότητες του εννοιολογικού διαγράμματός μας. Αναφορικά με την αξιολόγηση της βάσης, ως θεμελιώδη στόχο είχαμε τον αυστηρό καθορισμό όλων των κανόνων που είχαμε θεσπίσει κατά τη σχεδίαση του εννοιολογικού και του σχεσιακού διαγράμματος, και στους οποίους όφειλαν να υπόκεινται οι πίνακες των δεδομένων μας.

Τέλος, σχετικά με το τελευταίο κομμάτι του πρότζεκτ μας, την εφαρμογή που αναπτύξαμε σε γλώσσα Python, είχαμε ως στόχο την δημιουργία ενός «ολοκληρωμένου» αποτελέσματος, το οποίο θα έχει ως κύρια χαρακτηριστικά 1) μη προβληματική χρήση της εφαρμογής, ανεξάρτητα από τα inputs του χρήστη 2) αυτοματοποιημένες, γρήγορες διαδικασίες, με σκοπό να είναι κατανοητό από το χρήστη το πως μπορεί να γειριστεί την εφαρμογή.

Ως εκ τούτου, προς επίτευξη των παραπάνω στόχων, θεωρήσαμε συνετό να δοθεί προτεραιότητα στη λειτουργικότητα και την ολοκληρωμένη εικόνα της βάσης μας, παρά στην εισαγωγή γραφικού περιβάλλοντος.

#### 4 ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Η εισαγωγή των δεδομένων πραγματοποιήθηκε χειροκίνητα με τυχαίο τρόπο, προσομοιώνοντας το πως θα εισάγονταν από την πλατφόρμα του Eclass. Η έλλειψη κάποιου τρόπου απευθείας εισαγωγής των δεδομένων (λόγω και των κανόνων GDPR), περιόρισε σημαντικά το πλήθος των υπαρχουσών εγγραφών, ωστόσο η λειτουργικότητα μπορεί να επεκταθεί εύκολα και για πολύ μεγαλύτερο πλήθος δεδομένων.

#### 5 ΚΑΤΑΜΕΡΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Ως επί το πλείστων ασχοληθήκαμε από κοινού σε όλες τις φάσεις δημιουργίας της βάσης μας, έχοντας θέση εξαρχής ως κανόνα της συνεργασίας μας την ταυτόχρονη εργασία σε κοινές ώρες, με σκοπό την πιο αποτελεσματική συνεννόηση και τη λήψη κοινών αποφάσεων. Η δημιουργία του ERD, του λογικού σχήματος, της αναφοράς και της παρουσίασης πραγματοποιήθηκε με συνεισφορά και από τα δύο μέλη της ομάδας. Ένα σημείο που χωρίσαμε κάπως ρόλους ήταν στις φάσεις Β και Γ. Αφού πρωτίστως καταλήξαμε στο πως επιθυμούμε να κινηθούμε και ολοκληρώσαμε την αρχική δημιουργία μιας πρώτης έκδοσης της βάσης δεδομένων, η Μαριλένα ανέλαβε να εμπλουτίσει τη βάση με στοιχεία, ενώ ο Ανδρέας να αναπτύσσει τον κορμό της εφαρμογής Python με κάποια βασικά χαρακτηριστικά και λειτουργικότητα. Οι δύο φάσεις, ούσες άμεσα συνδεδεμένες μεταξύ τους, κινούνταν παράλληλα, σε κοινό working session, όπου μπορούσαμε να συζητάμε, να δίνουμε inputs για την πορεία της δουλειάς μας, αλλά και να διακόπτουμε τα επιμέρους tasks μας, με σκοπό να λύσουμε οποιοδήποτε κώλυμα προέκυπτε από κοινού, για κάθε φάση. Κατά την ολοκλήρωση κάθε working session, συζητούσαμε την πρόοδο που έχουμε κάνει και θέταμε ερωτήματα και προτάσεις προς βελτίωση. Μετά την ολοκλήρωση της βάσης, και οι 2 συνεργαστήκαμε στην προσθήκη νέων λειτουργιών της εφαρμογής.

#### 6 ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Για την δημιουργία της εφαρμογής ακολουθήσαμε τις 3 φάσεις που προτείνονταν στο εγχειρίδιο του μαθήματος, δηλαδή την δημιουργία του εννοιολογικού μοντέλου, και τον μετασχηματισμό του σε αντίστοιχο λογικό μοντέλο, την δημιουργία της βάση μας και τον εμπλουτισμό της με δεδομένα, ενώ σε τελευταίο στάδιο δημιουργήσαμε την εφαρμογή μας με χρήση Python ώστε ο χρήστης να μπορεί να αλληλοεπιδράσει με την βάση.

Αναλυτικά το χρονοδιάγραμμα που ακολουθήσαμε φαίνεται παρακάτω:

- Νοέμβριος-μέχρι την ενδιάμεση παρουσίαση του Project: Έρευνα για τις ανάγκες των φοιτητών δόμηση της ιδέας – δημιουργία του εννοιολογικού διαγράμματος της βάσης δεδομένων
- Τέλη Νοεμβρίου Μέσα Δεκεμβρίου: Βελτίωση του εννοιολογικού διαγράμματος μετά την ενδιάμεση παρουσίαση Μετασχηματισμός του εκτεταμένου διαγράμματος οντοτήτων συσχετίσεων στο αντίστοιχο λογικό σχεσιακό μοντέλο
- Τέλη Δεκεμβρίου: Δημιουργία της αρχικής βάσης δεδομένων Προσθήκη στοιχείων σε αυτήν Εκκίνηση ανάπτυξης εφαρμογής στο περιβάλλον της Python
- Αρχές Ιανουαρίου: Ενσωμάτωση των queries (τόσο πιο απλών εκδοχών, όσο και των σύνθετων) Προετοιμασία αναφοράς και παρουσίασης της ομαδικής εργασίας.

## 7 ПАРАРТНМА

#### 7.1 Εκτέλεση της εφαρμογής:

- 1) Κατεβάζουμε το αρχείο με κατάληξη .db και ένα από τα εκτελέσιμα αρχεία με κατάληξη .exe, .py, από τον σύνδεσμο: https://github.com/symeona17/ECE\_UPatras-Databases-UniCal
- 2) Τοποθετούμε το αρχείο .db στον ίδιο φάκελο με το εκτελέσιμο αρχείο που έχουμε κατεβάσει
- 3) Τρέχουμε το εκτελέσιμο αρχείο

# 7.2 Οδηγίες χρήσης της εφαρμογής

1) Κατά την είσοδό σας, θα ερωτηθείτε από την εφαρμογή αν θέλετε να συνδεθείτε ως φοιτητής ή ως καθηγητής.

```
Καλώς ορίσατε!
Επιλογή εισόδου:
1 --> Είσοδος Φοιτητή
2 --> Είσοδος Καθηγητή
1
Επιλέξατε είσοδο φοιτητή
Παρακαλώ πληκτρολόγησε το username σου:
```

Πληκτρολογώντας τον αριθμό 1 ή 2, θα σας ζητηθεί να πληκτρολογήσετε το Username σας και κατόπιν το password σας. Αν συμπληρώσετε σωστά τα στοιχεία, θα μεταφερθείτε στο επόμενο βήμα της εφαρμογής, αλλιώς θα σας ζητηθεί η σύνδεσή σας ξανά, εμφανίζοντας το αντίστοιχο μήνυμα λάθους.

## 2) Features για φοιτητές

Για τους φοιτητές, η εφαρμογή έχει 5 διαθέσιμα features, τα οποία μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής πληκτρολογώντας ένα αριθμό 1-5.

# a. Εμφάνιση μαθήματος φοιτητή εκείνη τη χρονική στιγμή

Πατώντας τον αριθμό 1, η εφαρμογή θα σας εμφανίσει το μάθημα που έχετε εκείνη τη στιγμή (αν έχετε κάποιο μάθημα εκείνη την ώρα), μαζί με πληροφορίες για την αίθουσα στην οποία γίνεται το μάθημά σας. Αν κανένα από τα μαθήματα που είστε εγγεγραμμένος δεν είναι σε εξέλιξη, η εφαρμογή θα σας ενημερώσει αντίστοιχα.

```
Επέλεξε λειτουργία:
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
1
Μάθημα: ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ , Αίθουσα: ΒΑ , Κτήριο: CEID , Όροφος: 0
```

#### b. Αναζήτηση διδάσκοντα

Πατώντας τον αριθμό 2, η εφαρμογή σας δίνει την δυνατότητα να αναζητήσετε το γραφείο ενός διδάσκοντα, ή την αίθουσα στην οποία βρίσκεται αυτή τη στιγμή, αν ο διδάσκοντας είναι σε μάθημα. Η εφαρμογή θα σας ζητήσει να εισάγετε το ID του καθηγητή που αναζητείτε.

```
Επέλεξε λειτουργία:
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
.
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
Εγγεγραμμένοι καθηγητές τμήματος:
ID Καθηγητή: giannopoulos Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ιωάννης Γιαννόπουλος
ID Καθηγητή: melet.raz Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ
ID Καθηγητή: syrou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Στυλιανή Σύρου
ID Καθηγητή: papageorgiou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ευάγγελος Παπαγεωργίου
ID Καθηγητή: anastasiou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Θανάσης Αναστασίου
ID Καθηγητή: andreou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ιωάννης Ανδρέου
ID Καθηγητή: apostolou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Αριστοτέλης Αποστόλου
ID Καθηγητή: alexopoulou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Φωτεινή Αλεξοπούλου
Πληκτρολόγησε το ID του καθηγητή που αναζητείς:
```

## c. Εμφάνιση όλων των μαθημάτων με κοινές ώρες

Πατώντας τον αριθμό 3, η εφαρμογή θα σας εμφανίσει όλα τα μαθήματα που έχουν κοινές ώρες μεταξύ τους.

```
Επέλεξε λειτουργία:

1 --> Που έχω μάθημα τώρα;

2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή

3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;

4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;

5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα

3

Το μάθημα ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ επικαλύπτεται με το μάθημα ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ

Το μάθημα ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ επικαλύπτεται με το μάθημα ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ

Το μάθημα ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ επικαλύπτεται με το μάθημα ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ
```

# d. Εμφάνιση προγράμματος φοιτητή

Πατώντας τον αριθμό 4, η εφαρμογή θα σας εμφανίσει το πρόγραμμά σας με βάση τα μαθήματα που είστε εγγεγραμμένος, είτε για μία συγκεκριμένη ημέρα είτε για όλες τις μέρες.

```
Παρακαλώ επέλεξε για ποια ημέρα θα ήθελες να δεις το προγραμμά σου:
0 --> Κυριακή
1 --> Δευτέρα
2 --> Τρίτη
3 --> Τετάρτη
4 --> Πέμπτη
5 --> Παρασκευή
6-->Σάββατο
7--> Όλες τις μέρες
2
Την Τρίτη έχεις:
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ από τις 09:00 μέχρι τις 11:00 στην αίθουσα ΚΥΠΕΣΙΙ η οποία βρίσκεται στο κτήριο ΗΜΤΥ στον όροφο 0
```

# e. Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα

Πατώντας τον αριθμό 5, η εφαρμογή θα σας ρωτήσει αν θέλετε να εγγραφείτε σε κάποιο μάθημα ή να απεγγραφείτε από κάποιο που είστε γραμμένος. Σε κάθε περίπτωση, η εφαρμογή θα σας εμφανίσει τα ακροατήρια διαθέσιμα για εγγραφή ή απεγγραφή αντίστοιχα, και εσείς θα πρέπει να εισάγετε τον κωδικό ακροατηρίου για να προχωρήσετε.

Επέλεξε: 1-->Εγγραφή σε μάθημα 2 --> Απεγγραφή από μάθημα 1 Τα διαθέσιμα μαθήματα προς εγγραφή είναι: ('ΒΔ1', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')

# 3) Features για καθηγητές

Για τους καθηγητές, η εφαρμογή έχει 3 διαθέσιμα features, τα οποία μπορεί να επιλέξει ο καθηγητής πληκτρολογώντας ένα αριθμό 1-3.

#### a. Εύρεση διαθεσιμότητας ακροατηρίου

Πατώντας τον αριθμό 1, μπορείτε να δείτε την διαθεσιμότητα των φοιτητών στα ακροατήρια που είστε διδάσκοντας για μία δοσμένη ημέρα και ώρα, σε περίπτωση για παράδειγμα που θέλετε να βρείτε μια κατάλληλη ώρα για αναπλήρωση διάλεξης. Η εφαρμογή θα σας ζητήσει να επιλέξετε για ποιο ακροατήριο θα θέλατε να κάνετε αναζήτηση, και για ποια ημέρα και ώρα.

```
Επιλέξτε λειτουργία:

1 --> Εύρεση διαθεσιμότητας φοιτητών

2 --> Εύρεση διαθέσιμης αίθουσας

3 --> Αλλαγή διδάσκοντα ακροατηρίου

1
Είστε διδάσκων στα ακροατήρια:
ΥΤ του μαθήματος ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ
ΔΙ του μαθήματος ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΙΣΧΥΟΣ
Πληκτρολογήστε τον κωδικό ακροατηρίου για το οποίο θα θέλατε να κάνετε αναζήτηση:
ΥΤ
Θα ήθελα να δω τη διαθεσιμότητα του ακροατηρίου την μέρα:
0 --> Κυριακή
1 --> Δευτέρα
```

#### b. Εύρεση διαθέσιμης αίθουσας

Πατώντας τον αριθμό 2, η εφαρμογή σας επιτρέπει να βρείτε ποιες αίθουσες θα είναι κενές βάση προγράμματος, για την οργάνωση οποιασδήποτε δραστηριότητας. Η εφαρμογή θα σας ζητήσει να επιλέξετε για ποια μέρα και για ποιο διάστημα ωρών θα θέλατε να κάνετε αναζήτηση.

```
Παρακαλώ επιλέζτε ποια ημέρα θα θέλατε να αναζητήσετε διαθέσιμη αίθουσα 0 --> Κυριακή
1 --> Δευτέρα
2 --> Τρίτη
3 --> Τετάρτη
4 --> Πέμπτη
5 --> Παρασκευή
6-->Σάββατο
1
Θα ήθελα διαθέσιμη αίθουσα από τις: (Σε μορφή 0-24)
10
Μέχρι τις: (Σε μορφή 0-24)
13
Οι διαθέσιμες αίθουσες εκείνες τις ώρες είναι:
Αίθουσα ΒΑ στο κτήριο CEID στον όροφο 0
Αίθουσα ΑΠΜ4 στο κτήριο Πολιτικών Μηχανικών στον όροφο 1
```

# c. Αλλαγή (update) του διδάσκοντα ενός ακροατηρίου

Πατώντας τον αριθμό 3, η εφαρμογή σας επιτρέπει να αλλάζετε τον διδάσκοντα που είναι assigned σε κάποιο ακροατήριο. Η εφαρμογή θα σας ζητήσει να πληκτρολογήσετε τον κωδικό του ακροατηρίου που θέλετε να γίνει η αλλαγή, καθώς και το ID του νέου διδάσκοντα αυτού του ακροατηρίου.

# 7.3 Παραδείγματα χρήσης της εφαρμογής

1. Είσοδος στην εφαρμογή

```
Καλώς ορίσατε!
Επιλογή εισόδου:
1 --> Είσοδος Φοιτητή
2 --> Είσοδος Καθηγητή
```

```
397
398 #Main
399
400 print("\nΚαλώς ορίσατε!")
401
402 def main(): #Επιλογή εισόδου, διαφορετικές συναρτήσεις για φοιτητή ή καθηγητή
403
404
      while x!=" ":
         x=input("\nΕπιλογή εισόδου: \n1 --> Είσοδος Φοιτητή \n2 --> Είσοδος Καθηγητή \n")
           login_foithths()
         elif x=="2":
409
           login_ka8hghths()
         elif x==" ":
411
           print("Εξοδος προγράμματος")
412
           print("Παρακαλώ δώσε κατάλληλο input\n")
414
415
           main()
416
         break
417
419 main()
420 data = c.fetchall();
421 conn.close();
```

## 2. Login & Main screen Φοιτητή

```
Καλώς ορίσατε!
Επιλογή εισόδου:
1 --> Είσοδος Φοιτητή
2 --> Είσοδος Καθηγητή
Επιλέξατε είσοδο φοιτητή
Παρακαλώ πληκτρολόγησε το username σου:
up1058216
Παρακαλώ πληκτρολόγησε τον κωδικό σου:
dscds
Επιτυχής σύνδεση!
Καλώς όρισες Αγγελική
Επέλεξε λειτουργία:
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
```

```
6 #χωναριήσεις Login
7 def login_foithths(): #Login Φοινησή
print("Επιλέξατε είσοδο φοιτητή")
username=input("Παρακαλώ πληκτρολόγησε το username σου: \n")
buf="SELECT * FROM Student WHERE username=""+username+"";"
try:
c.execute(buf)
result = c.fetchall()
if(len(result)!=1):
print("Το όνομα χρήστη που πληκτρολογήσατε δεν είναι σωστό. Παρακαλω δοκίμασε ξανά.")
main()
return
id=result[0][6]
AM=result[0][6]
AM=result[0][7]
password=input("Παρακαλώ πληκτρολόγησε τον κωδικό σου: \n")
if password=swsto_password:
print("Επιτυχής σύνδεση! \nΚαλώς όρισες", result[0][1])
foithths(AM)
else:
print("Ο κωδικός που πληκτρολογήσατε είναι λανθασμένος. Παρακαλω δοκίμασε ξανά.\n")
main()
conn.commit()
except:
print("Failed to execute")
return
```

```
def foithths(AM):
  epilogh_foit=input("\nΕπέλεξε λειτουργία:\n1 --> Που έχω μάθημα τώρα;\n2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή\n\,
    if epilogh_foit=="1":
      pou_ma8hma(AM)
    elif epilogh_foit=="2
      pou_ka8hghths(AM)
    elif epilogh_foit=="3":
      epikalisph(AM)
    elif epilogh_foit=="4":
      programma(AM)
    elif epilogh_foit=="5":
      eggrafh(AM)
    elif epilogh_foit==" ":
      print("Επιστροφή στην αρχική σελίδα.")
      main()
       print("Παρακαλώ δώσε κατάλληλο input.\n")
      foithths(AM)
```

3. Φοιτητής: «Που έχω μάθημα τώρα;»

```
| def pou_ma8hma(AM): #Συνάρτηση "floυ έχω μάθημα τώρα" | buf="SELECT Course.name, Auditorium.name, Auditorium.building, Auditorium.floor FROM (Audience JOIN Course on course_id=Course.id)\
| JOIN audience_auditorium JOIN Auditorium JOIN student_audience ON student_AM="+str(AM)+" WHERE start_time<=time('now,',localtime')\
| AND and time>=time('now,',localtime') AND start_date<=date('now,',localtime') AND strftime('%w','now')=Audience.day GROUP BY Course.id;"
| try:
| c.execute(buf)
| result=c.fetchall()
| print("Mdθημα:", result[0][0], ", Aiθουσα:", result[0][1], ", Κτήριο:", result[0][2], ", 'Οροφος:", result[0][3])
| execpt:
| print("Δεν έχεις κάποιο μάθημα τώρα.")
| foithths(AM)
| return
```

```
Καλώς ορίσατε!
Επιλογή εισόδου:
1 --> Είσοδος Φοιτητή
2 --> Είσοδος Καθηγητή
Επιλέξατε είσοδο φοιτητή
Παρακαλώ πληκτρολόγησε το username σου:
up1058216
Παρακαλώ πληκτρολόγησε τον κωδικό σου:
dscds
Επιτυχής σύνδεση!
Καλώς όρισες Αγγελική
Επέλεξε λειτουργία:
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
Μάθημα: ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ , Αίθουσα: ΒΑ , Κτήριο: CEID , Όροφος: 0
```

## 4. Φοιτητής: «Ψάχνω κάποιον καθηγητή»

```
| Post |
```

```
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
  --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
Εγγεγραμμένοι καθηγητές τμήματος:
ID Καθηγητή: giannopoulos Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ιωάννης Γιαννόπουλος
ID Καθηγητή: melet.raz Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ
ID Καθηγητή: syrou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Στυλιανή Σύρου
ID Καθηγητή: papageorgiou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ευάγγελος Παπαγεωργίου
ID Καθηγητή: anastasiou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Θανάσης Αναστασίου
ΙΟ Καθηγητή: andreou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ιωάννης Ανδρέου
ΙD Καθηγητή: apostolou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Αριστοτέλης Αποστόλου
ID Καθηγητή: alexopoulou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Φωτεινή Αλεξοπούλου
Πληκτρολόγησε το ID του καθηγητή που αναζητείς:
Ο Καθηγητης Στυλιανή Σύρου αυτή τη στιγμή βρίσκεται σε διάλεξη στην αίθουσα ΗΛ7 η οποία βρίσκεται στο κτήριο HMTY στον όροφο 0
Η διάλεξη που παραδίδει ολοκληρώνεται στις 23:59
Επέλεξε λειτουργία:
 1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
 2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
Εγγεγραμμένοι καθηγητές τμήματος:
ID Καθηγητή: giannopoulos Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ιωάννης Γιαννόπουλος
| ΙΟ Καθηγητή: melet.raz Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ
| ΙΟ Καθηγητή: syrou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Στυλιανή Σύρου
|
ID Καθηγητή: papageorgiou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ευάγγελος Παπαγεωργίου
ID Καθηγητή: anastasiou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Θανάσης Αναστασίου
ID Καθηγητή: andreou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Ιωάννης Ανδρέου
ID Καθηγητή: apostolou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Αριστοτέλης Αποστόλου
ID Καθηγητή: alexopoulou Ονοματεπώνυμο Καθηγητή: Φωτεινή Αλεξοπούλου
Πληκτρολόγησε το ID του καθηγητή που αναζητείς:
 ο γραφείο του καθηγητή βρίσκεται στο κτήριο ΗΜΤΥ στον όροφο 2
Οι ώρες γραφείου είναι: Τρίτη:11:00-14:00
```

5. Φοιτητής: «Ποια μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;»

```
def epikalisph(AM): πεινάρτηση "Ποια μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους"
for k in range(0,6):
buf="SELECT C.name,D.name FROM (Audience A JOIN Course C on A.course_id=C.id) JOIN (Audience B JOIN Course D on B.course_id=D.id)\
WHERE A.start_time<a href="mailto:a.start_time">HERE A.Start_time<a href="mailto:a.start_time">AND A.course_id=B.course_id<a href="mailto:a.start(k)+" AND B.day="+str(k)+" GROUP BY A.course_id AND B.course_id;"
try:
c.execute(buf)
result=c.fetchall()
for m in range(len(result)):
print("To μάθημα", result[m][0], "ετικαλύπτεται με το μάθημα", result[m][1])
execept:
print("Eror")
foithths(AM)
return
```

```
Επέλεξε λειτουργία:
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
3
Το μάθημα ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ επικαλύπτεται με το μάθημα ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ Το μάθημα ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ επικαλύπτεται με το μάθημα ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ
```

Το μάθημα ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ επικαλύπτεται με το μάθημα ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ

#### 6. Φοιτητής: «Εμφάνιση Προγράμματος»

```
input("Παρακαλώ επελι
int(k) not in range(0,8):
print("Παραγκαλώ επέλι
                         ** The continuous of the co
                                  γ:
c.execute(buf)
result=c.fetchall()
if len(result)=0:
print("Tnv", days[m], "δεν έχεις μάθημα.")
else:
                                       ise:
print("Την", days[m], "έχεις:")
for In range(len(result)):
print(result[][0], "από τις", result[][5], "μέχρι τις", result[][6], "στην αίθουσα", result[][2], "η οποία βρίσκεται στο κτήριο", result[][3], "στον όροφο", result[][4], "\n")
                        Monopoleum manuscum part orangeno yet arrangeno manuscum participation and participation and participation as as,\
buff-select canage, aid, autame, au building, aufloor, start (time, end_time from Audience as a, Course as c, student_audience as a, audience_auditorium as aa,\
rium as au where ([sa.audience_id = a.id and c.id = a.course_id and aa.audience_id=aid and au.id=aa.auditorium_id) and day="+str(m)+" and sa.student_AM = "+str(AM)+");"
                              |:
| c.execute(buf)
| result=c.fetchall()
| if len(result)==0:
| print("To", days[6], "δεν έχεις μάθημα.")
                                  lse:
print("Το", days[6], "έχεις")
for I in range(len(result)):
print(result|||0|, "από τις", result|||5|, "μέχρι τις", result|||6|, "στην αίθουσα", result|||2|, "η οποία βρίσκεται στο κτήριο", result|||3|, "στον όροφο", result|||4|, "\η")
                              be: now a goinging coace we do to inprojuding the factory expansion jurispin.

Fulf="select chame, a.id, a.u.name, a.u.building, a.u.floor, start_time, end_time from Audience as a, Course as c, student_audience as sa, audience_auditorium as aa,\

rium as au where ( (sa.audience_id = a.id and c.id = a.course_id and aa.audience_id=a.id and au.id=aa.auditorium_id) and day=""+str(k)+" and sa.student_AM = ""+str(AM)+"");"
                                    c.execute(buf)
result=c.fetchall()
                                     if len(result)!=0:
if k=="6":
                                         erse.
print("Την", days[int(k)], "έχεις:")
for lin range(len(result)]:
print(result[][0], "από τις", result[][5], "μέχρι τις", result[][6], "στην αίθουσα", result[][2], "η οποία βρίσκεται στο κτήριο", result[][3], "στον όροφο", result[][4], "\n")
                              else:
print("Δεν έχεις μάθημα αυτή την μέρα.")
except:
                                              nt("Error")
               print(
foithths(AM)
      -> Που έχω μάθημα τώρα;
      --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
--> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
      -> Κυριακή
      --> Τετάρτη
     --> Πέμπτη
--> Παρασκευή
      ->Σάββατο
-> Όλες τις μέρες
  ην Δευτέρα δεν έχεις μάθημα
    ην Τρίτη έχεις.
ΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ από τις 09:00 μέχρι τις 11:00 στην αίθουσα ΚΥΠΕΣΙ η οποία βρίσκεται στο κτήριο HMTY στον όροφο 0
Την Τετάρτη έχεις:
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ από τις 09:00 μέχρι τις 12:00 στην αίθουσα ΗΛ7 η οποία βρίσκεται στο κτήριο ΗΜΤΥ στον όροφο 0
Την Πέμπτη έχεις:
ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ από τις 12:00 μέχρι τις 14:00 στην αίθουσα ΗΛ3 η οποία βρίσκεται στο κτήριο ΗΜΤΥ2 στον όροφο 0
ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ από τις 11:00 μέχρι τις 14:00 στην αίθουσα ΗΛ7 η οποία βρίσκεται στο κτήριο ΗΜΤΥ στον όροφο 0
Την Παρασκευή δεν έχεις μάθημα.
Το Σάββατο δεν έχεις μάθημα.
```

## 7. Φοιτητής: «Εγγραφή σε ακροατήριο»

```
ront[Ta διαθέσιμα μαθήματα προς εγγραφή είναι:"]
for in range(ler(fessth));
math.list.append(result)[1]())
math.list.append(result)[1]())
Handhima-input(Thin-policynic τον κυδικό ακροατηρί
Handhima not in math.list. σύλομος αν το μιμά είναι
print(Thin-policynic)
            sise:
buf="SELECT Audience.id, Course.name, student_audience.student_AM FROM Course JOIN Audience JOIN student_audience on Course.id=Audience.course_id \
Bience.id=student_audience.audience_id WHERE audience_id=""estr(mathima)+"" AND student_AM=""estr(AM)+";"
            lience.destudent_aud
cexecute(bull)
result = c.fetchall)
if lenfresult)=1:032
buf=insert into stu
c.execute(buf)
buf=sstert Audier
c.execute(buf)
conn.commit()
result = c.fetchall()
print(*Moky.cyochy.sst
set
             Επέλεξε:
 .-->Εγγραφή σε μάθημα
    -> Απεγγραφή από μάθημα
Τα διαθέσιμα μαθήματα προς εγγραφή είναι:
('ΒΔ1', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
 ('ΒΔ2', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
 'ΒΔ3', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
 .
('ΣΦ1', 'ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ')
 ,
('ΣΦ2', 'ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ')
('ΨΛ', 'ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ')
('ΥΤ', 'ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ')
 'ΤΝ', 'ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ')
 'ΔΙ', 'ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΙΣΧΥΟΣ')
 'ΔΤ1', 'ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ')
 ('ΔΤ2', 'ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ')
 ('ΟΗ', 'ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ')
Πληκτρολόγησε τον κωδικό ακροατηρίου που θα ήθελες να εγγραφείς:
Μόλις γράφτηκες στο ακροατήριο ΟΗ του μαθήματος ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ
Επέλεξε λειτουργία:
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
 3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
 1 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
Επέλεξε:
 1-->Εγγραφή σε μάθημα
 2 --> Απεγγραφή από μάθημα
Τα διαθέσιμα μαθήματα προς εγγραφή είναι:
('ΒΔ1', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
('ΒΔ2', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
 'ΒΔ3', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
('ΣΦ1', 'ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ')
 'ΣΦ2', 'ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ')
 ('ΨΛ', 'ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ')
('ΥΤ', 'ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ')
 .
('ΤΝ'. 'ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ')
 ('ΔΙ', 'ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΙΣΧΥΟΣ')
 .
('ΔΤ1', 'ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΈΣ')
 .
('ΔΤ2', 'ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ')
 'ΟΗ', 'ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ')
Πληκτρολόγησε τον κωδικό ακροατηρίου που θα ήθελες να εγγραφείς:
ОН
Είσαι ήδη γραμμένος στο ακροατήριο ΟΗ του μαθήματος ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ
```

#### 8. Φοιτητής: «Απεγγραφή από ακροατήριο»

```
epil_foit=="2": #/
     buf="SELECT a
     c.execute(buf)
     result = c.fetchall()
math_list=[]
     print("Είσαι εγγεγραμμένος στα τ
for i in range(len((result))):
print(result[i])
math_list.append(result[i][0])
     mathima_id=input("Πληκτρολόγι
if mathima_id not in math_list: #
       buf="delete from student_audience where student_AM = ""+str(AM)+"" and audience_id=""+str(mathima_id)+"";
       c.execute(buf)
       print("Η διαδ
buf="SELECT
                                          udent_audience JOIN Audience JOIN course ON student_audience.audience_id=Audience.id AND Audience.course_id=Course.id WHERE student_AM=""+str(AM)+"";"
       c.execute(buf)
       result = c.fetchall()
       print("Είσαι εγγεγραμμένος
for i in range(len((result))):
print(result[i])
 print("Error")
foithths(AM)
Επέλεξε λειτουργία:
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
Επέλεξε:
1-->Εγγραφή σε μάθημα
2 --> Απεγγραφή από μάθημα
Είσαι εγγεγραμμένος στα παρακάτω ακροατήρια:
('ΒΔ1', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
('ΔΤ1', 'ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ')
('ΨΛ', 'ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ')
('ΒΔ3', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
('ΟΗ', 'ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ')
Πληκτρολόγησε τον κωδικό ακροατηρίου από το οποίο θα ήθελες να απεγγραφείς:
ОН
Η διαδικασία ολοκληρώθηκε.
Είσαι εγγεγραμμένος στα παρακάτω ακροατήρια:
('ΒΔ1', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
('ΔΤ1', 'ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ')
 ('ΨΛ', 'ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ')
('ΒΔ3', 'ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ')
Επέλεξε λειτουργία:
1 --> Που έχω μάθημα τώρα;
2 --> Ψάχνω κάποιον καθηγητή
3 --> Ποιά μαθήματα επικαλύπτονται μεταξύ τους;
4 --> Ποιο είναι το προγραμμά μου;
5 --> Εγγραφή/Απεγγραφή από μάθημα
```

## 9. Login & Main screen Καθηγητή

```
username=input("Παρακαλώ πληκτρολόγησε το username σου: \n") buf="SELECT * FROM Professor WHERE username=""+username+"";"
   try:
c.execute(buf)
result = c.fetchall()
                           γγ.
μα χρήστη που πληκτρολογήσατε δεν είναι σωστό. Παρακαλω δοκίμασε ξανά.")
         main()
     return id=result[0][9] swsto_password=result[0][10] password=input("Παρακαλώ πληκτρολόγησε τον κωδικό σοι if password==swsto_password:
-ciat("Επιτυχής σύνδεση| \nKαλώς όρισες", result[0][1])
        print("Επιτυχής σύνδει
ka8hghths(username)
        print("Ο κωδικός που πληκτρολογήσατε είναι λανθασμένος. Παρακαλω δοκίμασε ξανά.\n")
main()
     conn.commit()
def ka8hghths(username):
   epilogh_ka8hghth=input("\nΕπιλέξτε λειτουργία: \n1 --> Εύρεση διαθεσιμότητας φοιτητών \n2 --> Εύρεση διαθέσιμης αίθουσας \n3 --> Αλλαγή διδάσκοντα ακροατηρίου \n")
      if epilogh_ka8hghth=="1":
dia8esimothta_foithtwn(username)
elif epilogh_ka8hghth=="2":
      dia8esimothta_ai8ousas(username)
elif epilogh_ka8hghth=="3":
allagh_didaskonta(username)
      elif epilogh_ka8hghth==" ":
                      πιστροφή στην αρχική σελίδα.")
         print("E
main()
         print("Παρακαλώ δώστε κατάλληλο input\n")
ka8hghths(username)
```

# Καλώς ορίσατε! Επιλογή εισόδου: 1 --> Είσοδος Φοιτητή 2 --> Είσοδος Καθηγητή 2 Επιλέξατε είσοδο Καθηγητή Παρακαλώ πληκτρολόγησε το username σου: giannopoulos Παρακαλώ πληκτρολόγησε τον κωδικό σου: gian1234 Επιτυχής σύνδεση! Καλώς όρισες Ιωάννης Επιλέξτε λειτουργία: 1 --> Εύρεση διαθεσιμότητας φοιτητών 2 --> Εύρεση διαθέσιμης αίθουσας 3 --> Αλλαγή διδάσκοντα ακροατηρίου

# 10. Καθηγητής: «Εύρεση διαθεσιμότητας φοιτητών»

```
Επιλέξτε λειτουργία:
1 --> Εύρεση διαθεσιμότητας φοιτητών
2 --> Εύρεση διαθέσιμης αίθουσας
3 --> Αλλαγή διδάσκοντα ακροατηρίου
Είστε διδάσκων στα ακροατήρια:
ΥΤ του μαθήματος ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ
ΔΙ του μαθήματος ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΙΣΧΥΟΣ
Πληκτρολογήστε τον κωδικό ακροατηρίου για το οποίο θα θέλατε να κάνετε αναζήτηση:
ΥT
Θα ήθελα να δω τη διαθεσιμότητα του ακροατηρίου την μέρα:
0 --> Κυριακή
1 --> Δευτέρα
2 --> Τρίτη
3 --> Τετάρτη
4 --> Πέμπτη
5 --> Παρασκευή
6-->Σάββατο
2
Από τις: (Σε μορφή 0-24)
10
Μέχρι τις: (Σε μορφή 0-24)
```

Τις ώρες που επιλέξατε από το ακροατήριο ΥΤ είναι διαθέσιμοι 2 φοιτητές.

#### 11. Καθηγητής: «Εύρεση διαθέσιμης αίθουσας»

```
def diaBesimothta_aiBousas(username): πλουζήτηση: διαθέσιμαν αιθουσιάν για συγκονομιάνες ώρες τις βδιαμάδος

d-int(πριμί (Τορακολιό επιλέξει ποια ημέρα θα θέλατε να αναζητήσετε διαθέσιμη αίθουσια: \n0 → Κυρακή \n1 → Δευτέρα \n2 → Τρίτη \n3 → Τετάρτη \n4 → Πέμπτη \n5 → Παρασκευή \n6->Σάββατο \n"))

if d not in range (0,7):

if a not in range (0,7):

bi-int(πριμί (Τορακολιό επιλέξει ποια ημέρα θα θέλατε να αναζητήσετε διαθέσιμη αίθουσια: \n0 → Κυρακή \n1 → Δευτέρα \n2 → Τρίτη \n3 → Τετάρτη \n4 → Πέμπτη \n5 → Παρασκευή \n6->Σάββατο \n"))

bi-int(πριμί (Τορακολιό πληκτρολογήστε κατάλληλο αριθμό ημέρας.")

a-int(μηριί (Τορακολιό πληκτρολογήστε κατάλληλο αριθμό ημέρας.")

bi-int(πριμί (Τορακολιό πληκτρολογήστε κατάλληλο αριθμό μείρας.")

if (a not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (a not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (a not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (a not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (α not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (α not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (α not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (α not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (α not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (α not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (α not in range (0,25)) or (b not in range (0,25)):

if (α not in range (0,25)) or (b not in ra
```

```
Επιλέξτε λειτουργία:
1 --> Εύρεση διαθεσιμότητας φοιτητών
2 --> Εύρεση διαθέσιμης αίθουσας
3 --> Αλλαγή διδάσκοντα ακροατηρίου
2
Παρακαλώ επιλέξτε ποια ημέρα θα θέλατε να αναζητήσετε διαθέσιμη αίθουσα:
0 --> Κυριακή
1 --> Δευτέρα
2 --> Τρίτη
3 --> Τετάρτη
4 --> Πέμπτη
5 --> Παρασκευή
6-->Σάββατο
3
Θα ήθελα διαθέσιμη αίθουσα από τις: (Σε μορφή 0-24)
Μέχρι τις: (Σε μορφή 0-24)
13
Οι διαθέσιμες αίθουσες εκείνες τις ώρες είναι:
Αίθουσα ΒΑ στο κτήριο CEID στον όροφο 0
Αίθουσα ΑΠΜ4 στο κτήριο Πολιτικών Μηχανικών στον όροφο 1
Αίθουσα ΚΥΠΕΣΙΙ στο κτήριο ΗΜΤΥ στον όροφο 0
Αίθουσα ΑΠ2 στο κτήριο Αμφιθέατρα Πολυτεχνικών Σχολών στον όροφο 2
Αίθουσα ΑΒ στο κτήριο Α' Πρυτανείας στον όροφο 0
Αίθουσα ΗΛ3 στο κτήριο ΗΜΤΥ2 στον όροφο 0
Αίθουσα ΚΥΠΕΣΙ στο κτήριο ΗΜΤΥ στον όροφο 0
```

## 12.Καθηγητής: «Αλλαγή διδάσκοντα σε ακροατήριο»

# 3 --> Αλλαγή διδάσκοντα ακροατηρίου

3

Αυτή τη στιγμή διδάσκοντες στα ακροατήρια είναι οι:

Ιωάννης Γιαννόπουλος με κωδικό ID giannopoulos στο ακροατήριο ΥΤ του μαθήματος ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ Στυλιανή Σύρου με κωδικό ID syrou στο ακροατήριο ΒΔ2 του μαθήματος ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ με κωδικό ID melet.raz στο ακροατήριο ΒΔ1 του μαθήματος ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ιωάννης Ανδρέου με κωδικό ID andreou στο ακροατήριο ΔΤ1 του μαθήματος ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ Στυλιανή Σύρου με κωδικό ID syrou στο ακροατήριο ΒΔ3 του μαθήματος ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Αριστοτέλης Αποστόλου με κωδικό ID apostolou στο ακροατήριο ΣΦ1 του μαθήματος ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ Αριστοτέλης Αποστόλου με κωδικό ID apostolou στο ακροατήριο ΣΦ2 του μαθήματος ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ Θανάσης Αναστασίου με κωδικό ID anastasiou στο ακροατήριο ΨΛ του μαθήματος ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ Ευάγγελος Παπαγεωργίου με κωδικό ID papageorgiou στο ακροατήριο ΤΝ του μαθήματος ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ Ιωάννης Γιαννόπουλος με κωδικό ID giannopoulos στο ακροατήριο ΔΙ του μαθήματος ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΙΣΧΥΟΣ Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ με κωδικό ID melet.raz στο ακροατήριο ΔΤ2 του μαθήματος ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ Φωτεινή Αλεξοπούλου με κωδικό ID alexopoulou στο ακροατήριο ΟΗ του μαθήματος ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ

Επιλέξτε σε ποιο ακροατήριο θα θέλατε να αλλάξετε τον διδάσκοντα. Πληκτρολογήστε τον κωδικό του ακροατηρίου. ΒΛ3

Πληκτρολογήστε τον κωδικό ID του διδάσκοντα που θα διδάσκει πλέον αυτό το ακροατήριο: melet.raz

Η διαδικασία ολοκληρώθηκε.

Το ακροατήριο ΒΔ3 έχει νέο διδάσκοντα τον Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ

#### Επιλέξτε λειτουργία:

- 1 --> Εύρεση διαθεσιμότητας φοιτητών
- 2 --> Εύρεση διαθέσιμης αίθουσας
- 3 --> Αλλαγή διδάσκοντα ακροατηρίου

3

Αυτή τη στιγμή διδάσκοντες στα ακροατήρια είναι οι:

Ιωάννης Γιαννόπουλος με κωδικό ID giannopoulos στο ακροατήριο ΥΤ του μαθήματος ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ Στυλιανή Σύρου με κωδικό ID syrou στο ακροατήριο ΒΔ2 του μαθήματος ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ με κωδικό ID melet.raz στο ακροατήριο ΒΔ1 του μαθήματος ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ιωάννης Ανδρέου με κωδικό ID andreou στο ακροατήριο ΔΤ1 του μαθήματος ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ με κωδικό ID melet.raz στο ακροατήριο ΒΔ3 του μαθήματος ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Αριστοτέλης Αποστόλου με κωδικό ID apostolou στο ακροατήριο ΣΦ1 του μαθήματος ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ Αριστοτέλης Αποστόλου με κωδικό ID apostolou στο ακροατήριο ΣΦ2 του μαθήματος ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ Θανάσης Αναστασίου με κωδικό ID anastasiou στο ακροατήριο ΨΛ του μαθήματος ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ Ευάγγελος Παπαγεωργίου με κωδικό ID papageorgiou στο ακροατήριο ΤΝ του μαθήματος ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ Ιωάννης Γιαννόπουλος με κωδικό ID giannopoulos στο ακροατήριο ΔΙ του μαθήματος ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΙΣΧΥΟΣ Μελέτιος Φωτεινός Ραζόφ με κωδικό ID melet.raz στο ακροατήριο ΔΤ2 του μαθήματος ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ Φωτεινή Αλεξοπούλου με κωδικό ID alexopoulou στο ακροατήριο ΟΗ του μαθήματος ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ

Επιλέξτε σε ποιο ακροατήριο θα θέλατε να αλλάξετε τον διδάσκοντα. Πληκτρολογήστε τον κωδικό του ακροατηρίου. ΒΔ3

Πληκτρολογήστε τον κωδικό ID του διδάσκοντα που θα διδάσκει πλέον αυτό το ακροατήριο: melet.raz

Ο καθηγητής αυτός ειναι ήδη υπέυθυνος για το ακροατήριο ΒΔ3