



**ТП 7-46.40-7(58)**

**ПРОГРАМА  
КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВЗВОДУ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ  
КОМПЛЕКСІВ**



**ЛЮТИЙ - 2023**  
**ОБМЕЖЕННЯ ЩОДО РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:**  
Схвалено для загального користування.  
Обмежень на розповсюдження не має.  
**ВІДДІЛ ПІДГОТОВКИ ПІДРОЗДІЛІВ**

**ТП 7-46.40-7(58)****ЗАТВЕРДЖУЮ**

Тимчасово виконуючий обов'язки  
начальника Головного управління  
доктрин та підготовки Генерального  
штабу Збройних Сил України  
полковник



Ігор ПОДОЛЯН  
2023 року

## **ПРОГРАМА**

### **КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЗВОДУ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ**

Тренувальна навчально-  
методична публікація  
командирам з колективної  
взводу безпілотних  
авіаційних комплексів

**ЛЮТИЙ 2023**  
**ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:**  
обмежень для розповсюдження немає.  
**ВІДДІЛ ПІДГОТОВКИ ПІДРОЗДІЛІВ**

## ПЕРЕДМОВА

Тренувальна навчально-методична публікація “Програма колективної підготовки взводу безпілотних авіаційних комплексів” (далі-Програма) передбачена для колективної підготовки взводу безпілотних авіаційних комплексів та застосовується під час воєнного стану.

Ця програма розроблена групою офіцерів відділу підготовки підрозділів Навчального центру, з урахуванням практичного досвіду, який накопичено під час виконання завдань в районі проведення АТО (ООС) та досвіду бойових дій після повномасштабного вторгнення російської федерації під загальним керівництвом Головного управління доктрин і підготовки Генерального штабу Збройних Сил України.

Усі питання, що стосуються цієї Програми направляти до навчального центру на адресу: 12442, смт. Гуйва військова частина А3508, АСУ “СЕДО-М” – індекс 944 або [azaliya@post.mil.gov.ua](mailto:azaliya@post.mil.gov.ua)

## ЗМІСТ

	ПЕРЕДМОВА	3
	ВСТУП	5
1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	6
2.	РОЗРАХУНОК ГОДИН НА ПІДГОТОВКУ	10
3	ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЗВОДУ	11
3.1	Курс теоретичної підготовки особового складу зовнішніх екіпажів (обслуги) БпАК	11
3.2	Курс теоретичної підготовки офіцерського та сержантського складу	14
4.	КУРС КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІДДІЛЕННЯ	17
5.	КУРС КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЗВОДУ	20
6.	ВИХІДНИЙ КОНТРОЛЬ	23
Додатки:		
1	Типовий алгоритм проведення колективної підготовки	24
	ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	25
	ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ	26
	ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ	27
	ДЛЯ ЗАМІТОК	28

## ВСТУП

Ефективне проведення сучасної операції (бойових дій) не можливе без достовірної та своєчасної розвідувальної інформації, зокрема про стан та положення військ (сил) противника. За досвідом ведення антитерористичної операції (АТО) в період з 2014 по 2018 роки, операції Об'єднаних сил (ООС), що проводилась з 2018 по 2022 роки та після повномасштабного вторгнення російської федерації відмічається зростаюча роль застосування БпАК для добування розвідувальних даних. Для цього командирам необхідно мати навички в веденні бойових дій, уміння в управлінні підрозділами БпАК під час виконання визначених завдань та навички щодо організації взаємодії між підрозділами.

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

### **1.1 Мета підготовки**

1.1.1 Метою підготовки є досягнення взводом безпілотних авіаційних комплексів механізованої (мотопіхотної, гірсько-штурмової, десантно-штурмової, морської піхоти) бригади Збройних Сил України такого рівня бойової готовності, який би забезпечував виконання ними бойових завдань, у будь-яких умовах бойової обстановки, з урахуванням досвіду застосування військ (сил).

### **1.2 Основні завдання та принципи підготовки**

1.2.1 Основними завданнями підготовки є:

набуття та удосконалення спроможностей управління підрозділу щодо планування бойових дій, управління підрозділом у ході виконання завдань; вдосконалення рівня злагодженості підрозділу, взаємодії з іншими підрозділами під час виконання завдань; оцінка готовності взводу БпАК, з яким проведена підготовка, у формі виконання завдань в обстановці найбільш наближеної до бойових дій.

1.2.2 Принципи підготовки:

вчити тому, що необхідно на війні;  
свідомість, активність і самостійність тих, хто навчається;  
колективізм та індивідуальний підхід у підготовці;  
єдність навчання і виховання, тісний зв'язок теорії і практики;  
поєднання різних форм, методів навчання і видів занять, постійний їх розвиток на основі аналізу результатів підготовки та впровадження бойового досвіду;  
систематичність та послідовність навчання (від “простого до складного”);  
відповідність навчальних цілей – змісту та характеру завдань, що покладаються на особовий склад взводу;  
наочність навчання;  
міцність засвоєння знань, вироблення умінь і навичок.

### **1.3 Організація підготовки**

1.3.1 Колективна підготовка програми організовується та проводиться на основі наказів і директив Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, Настанов, Посібників, методичних рекомендацій, розроблених на підставі досвіду, отриманого під час ведення бойових дій.



### 1.3.2 До підготовки залучаються:

особи, які призвані на військову службу під час мобілізації в умовах воєнного стану;

військовослужбовці військової служби за контрактом;

офіцерський склад, який перебуває на командних посадах у взводі безпілотних авіаційних комплексів.

### До навчання **не допускаються**:

особи, які мають схильність до порушення військової дисципліни, прибули на навчання в стані алкогольного сп'яніння;

військовослужбовці, які не мають підготовки за відповідною займаною посадою.

### 1.3.3 Побудова навчального процесу.

Проведення інструктажу та доведення заходів безпеки, розпорядку дня та порядок проходження навчання проводиться на передодні початку підготовки.

Підготовка особового складу проводиться протягом 9 (дев'яти) навчальних діб, із них:

1 день – вхідний контроль, вирішення організаційних питань;

1 день – теоретичний курс колективної підготовки взводу;

3 дні – курс колективної підготовки відділення;

2 дні – курс колективної підготовки взводу,;

2 дні – вихідний контроль.

Тривалість навчального дня (без урахування часу для пересування на заняття і з занять) – 8 академічних годин (академічна година – 45 хвилин). Під час проведення нічних занять тривалість навчального дня може збільшуватись до 10 академічних годин, з наданням особовому складу часу на відпочинок.

Тактико-спеціальне навчання проводиться 24 години протягом двох навчальних днів.

### 1.3.4 Заняття проводяться зі взводом безпілотних авіаційних комплексів.

Заняття проводить інструкторський склад, який має відповідну кваліфікацію:

**теоретичне** – для військовослужбовців взводу різних категорій у навчальному класі;

**практичні** – у складі відділення (взводу) на полігоні;

**семінар** – для військовослужбовців взводу різних категорій в навчальному класі;

**тактико-спеціальні заняття** – у складі відділення (взводу) на полігоні;

**тактико-спеціальне навчання** – у складі взводу на полігоні.

1.3.5 Під час проведення польових занять особовий склад екіпірований, знаходиться в індивідуальних засобах захисту (в шоломах, бронежилетах тощо).

1.3.6 За результатами навчання військовослужбовець повинен:  
для офіцерського складу та для сержантського складу:  
організовувати виконання завдання з повітряної розвідки;  
організовувати взаємодію з іншими підрозділами;  
вдосконалити професійну майстерність;  
для рядового складу:  
оволодіти способами виконання завдань щодо ведення повітряної розвідки.

## **1.4 Контроль підготовки**

1.4.1 Контроль рівня знань та навиків військовослужбовців організовується згідно Методичних рекомендацій з оцінювання (сертифікації) органів військового управління, військових частин (підрозділів) Збройних Сил України щодо набуття визначених спроможностей.

1.4.2 Вхідний контроль проводиться протягом 1 доби кваліфікаційною комісією з прибуттям до підрозділу, при цьому:  
здійснюється перевірка документів військовослужбовців з метою встановлення наявності підготовки за відповідною посадою;  
оцінюється рівень навченості особового складу підрозділу;  
оцінюється укомплектованість підрозділу особовим складом та ОВТ.

1.4.3 Вихідний контроль проводиться на завершальному етапі підготовки шляхом проведення тактико-спеціального навчання.

1.4.4 Після завершення підготовки та проходження вихідного контролю складається Акт готовності підрозділу.

## **1.5 Керівництво підготовкою**

1.5.1 Керівництво підготовкою повинно бути конкретним та забезпечувати повне і якісне виконання завдань підготовки.

Для досягнення поставленої мети необхідні:  
якісне планування підготовки;  
своєчасна постановка завдань і доведення їх до всіх категорій командирів і навчаємих;  
здійснення систематичного контролю за підготовкою та надання дійової допомоги підлеглим;  
своєчасне й об'єктивне підведення підсумків підготовки;  
узагальнення і впровадження передового досвіду в практику навчання особового складу;  
організація зворотного зв'язку.



Коригування подальшого процесу навчання здійснюється у разі виявлення низького рівня навченості військовослужбовців та з метою удосконалення змістовного наповнення підготовки.

## 2. РОЗРАХУНОК ГОДИН НА ПІДГОТОВКУ

№ з/п	Найменування	Всього годин	У тому числі за видами навчальних занять				
			Лекція	Практичне	Семінар	Тактико-спеціальне	Тактико-спеціальне навчання
1	Теоретичний курс колективної підготовки взводу	8	6	-	2	-	-
2	Курс колективної підготовки відділення	18	-	8 + *4	-	6	-
3	Курс колективної підготовки взводу	24	-	16	-	8	-
4	Вихідний контроль	24	-	-	-	-	24
<b>Всього</b>		<b>74</b>	<b>6</b>	<b>28 (24+*4)</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

\* - нічні польоти

### 3. ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЗВОДУ

#### 3.1 КУРС ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ЗОВНІШНІХ ЕКІПАЖІВ (ОБСЛУГИ) БПАК

##### Перелік тем та розрахунок годин

№ теми	Назва теми	Всього годин	Кількість годин	
			Лекція	Семінар
1.	Керівні документи по застосуванню БпАК, схеми тактики застосування БпАК.	2	2	-
2.	Організація та порядок проведення виконання бойового завдання	3	3	-
3.	Перегляд навчального фільму	1	1	-
4.	Обмін бойовим досвідом	2	-	2
<b>Всього:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

##### Теми і заняття навчання:

**Тема 1. Керівні документи по застосуванню БпАК, схеми тактики застосування БпАК (2 години).**

**Заняття 1 (всі категорії фахівців).** Керівні документи по застосуванню БпАК. Узагальненні поняття повітряної розвідки та її види. (1 година).

Умови:

теоретичне;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для всіх категорій фахівців під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора).

До особового складу доводяться: керівні документи по застосуванню БпАК, їх основні вимоги і визначення; узагальнено доводиться поняття повітряної розвідки та її види. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструються вимоги керівних документів по застосуванню БпАК, поняття повітряної розвідки та її види.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 2 (всі категорії фахівців).** Схеми тактики застосування. Бойові порядки відділення (взводу). Організація зв'язку та взаємодії між підрозділами (1 година).

Умови:

теоретичне;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для всіх категорій фахівців під керівництвом

інструктора (сержанта-інструктора).

До особового складу доводяться: можливі схеми тактики застосування БпАК, бойові порядки відділення (взводу); порядок організації зв'язку та взаємодії. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструються схеми тактики застосування та схеми організації зв'язку і взаємодії.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

## **Тема 2. Організація та порядок проведення виконання бойового завдання (3 години).**

**Заняття 1 (для обслуги БпАК).** Порядок організації та проведення підготовки. Заходи безпеки під час виконання польотів (1 година).

### Умови:

теоретичне;

навчальний клас.

### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі відділень для військовослужбовців відділення (зовнішніх екіпажів або обслуги БпАК) під керівництвом сержанта-інструктора.

До особового складу доводиться: порядок організації та підготовки БпАК до застосування, основні етапи підготовки та що включають етапи підготовки; доводяться заходи безпеки. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструється порядок організації та проведення підготовки до застосування БпАК. Наводяться приклади із досвіду експлуатації та бойового застосування БпАК.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 2 (для обслуги БпАК).** Посадові обов'язки членів зовнішнього екіпажу (обслуги) БпАК (1 година).

### Умови:

теоретичне;

навчальний клас.

### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі відділень для військовослужбовців відділення (зовнішніх екіпажів або обслуги БпАК) під керівництвом сержанта-інструктора.

До особового складу доводяться посадові обов'язки членів зовнішнього екіпажу (обслуги) БпАК. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструються посадові обов'язки.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 3 (для обслуги БпАК).** Порядок заняття позицій відділеннями. Охорона і оборона позиції (1 година).

### Умови:

теоретичне;

навчальний клас.

### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі відділень для військовослужбовців відділення (зовнішніх екіпажів або обслуги БпАК) під керівництвом сержанта-інструктора.

До особового складу доводиться порядок заняття позицій відділенням БпАК, а саме, вибір місць для розгортання НСК, маскування позицій, охорона і оборона позиції. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструються порядок заняття позицій. Наводяться приклади із досвіду експлуатації та бойового застосування БпАК.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

### **Тема 3. Перегляд навчального фільму (1 година).**

**Заняття 1 (для обслуги БпАК).** Перегляд навчального фільму «Армія Дронів» (1 година).

#### Умови:

теоретичне;  
навчальний клас.

#### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі відділень для військовослужбовців відділення (зовнішніх екіпажів або обслуги БпАК) під керівництвом сержанта-інструктора.

Особовому складу демонструється фільм «Армія Дронів».

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

### **Тема 4. Обмін бойовим досвідом (2 години).**

**Заняття 1 (для обслуги БпАК).** Особливості бойового застосування БпАК (2 години).

#### Умови:

семінар;  
навчальний клас.

#### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі відділень для військовослужбовців відділення (зовнішніх екіпажів або обслуги БпАК) під керівництвом сержанта-інструктора.

Особовий склад спільно із сержантом-інструктора наводять приклади із досвіду та експлуатації бойового застосування БпАК.

Наприкінці заняття підводяться підсумки та груповий дебрифінг.

### 3.2 КУРС ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРСЬКОГО ТА СЕРЖАНТСЬКОГО СКЛАДУ

#### Перелік тем і розрахунок годин

№ теми	Назва теми	Всього годин	Кількість годин	
			Лекція	Семінар
1	Керівні документи по застосуванню БпАК, схеми тактики застосування БпАК.	2	2	-
2	Порядок відпрацювання бойових документів і організації бойової роботи.	4	3	1
3	Порядок організації взаємодії.	2	1	1
<b>Всього:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

#### Теми і заняття навчання:

**Тема 1. Керівні документи по застосуванню БпАК, схеми тактики застосування БпАК (2 години).**

**Заняття 1 (всі категорії фахівців).** Керівні документи по застосуванню БпАК. Узагальненні поняття повітряної розвідки та її види (1 година).

Умови:

теоретичне;  
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для всіх категорій фахівців під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора).

До особового складу доводяться: керівні документи по застосуванню БпАК, їх основні вимоги і визначення; узагальнено доводиться поняття повітряної розвідки та її види. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструються вимоги керівних документів по застосуванню БпАК, поняття повітряної розвідки та її види.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 2 (всі категорії фахівців).** Схеми тактики застосування. Бойові порядки відділення (взводу). Організація зв'язку та взаємодії між підрозділами (1 година).

Умови:

теоретичне;  
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для всіх категорій фахівців під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора).

До особового складу доводяться: можливі схеми тактики застосування БпАК, бойові порядки відділення (взводу); порядок організації зв'язку та



взаємодії. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструються схеми тактики застосування та схеми організації зв'язку і взаємодії.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

## **Тема 2. Порядок відпрацювання бойових документів і організації бойового застосування БпАК (4 години).**

**Заняття 1 (офіцери та сержанти).** Бойовий наказ і бойове розпорядження. Порядок прийняття рішення та оформлення бойового наказу (1 година).

### Умови:

теоретичне;  
навчальний клас.

### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для сержантського та офіцерського складу взводу під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора).

До особового складу доводиться поняття бойового наказу і бойового розпорядження, порядок оформлення бойового наказу. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструється порядок оформлення бойового наказу та його елементи.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 2. (офіцери та сержанти).** Порядок відпрацювання бойового наказу. Організація бойового застосування БпАК і планування застосування БпАК. Заняття позицій відділеннями (взводом) (2 години).

### Умови:

теоретичне;  
навчальний клас.

### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для сержантського та офіцерського складу взводу під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора).

До особового складу доводиться порядок відпрацювання бойового наказу та порядок організації, забезпеченні дій підрозділу і планування застосування БпАК. Під час заняття керівник демонструє слайди та відеоматеріали, в яких демонструється алгоритм планування і застосування БпАК. Наводяться приклади із досвіду експлуатації та бойового застосування БпАК.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 3 (офіцери та сержанти).** Усвідомлення бойового розпорядження, відпрацювання бойового наказу та інших документів командира БпАК (1 година).

### Умови:

семінар;  
навчальний клас.

### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для сержантського та офіцерського складу взводу

під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора).

Керівник заняття видає особовому складу бойове розпорядження (по навчанню). Особовий склад розглядає порядок відпрацювання бойового наказу.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

### **Тема 3. Порядок організації взаємодії (2 години).**

**Заняття 1 (офіцери та сержанти).** Порядок організації зв'язку та взаємодії. Порядок сповіщення сил та засобів РЕБ, РЕР, ППО, ТрО та сусідніх підрозділів (1 година).

#### Умови:

теоретичне;  
навчальний клас.

#### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для сержантського та офіцерського складу взводу під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора).

До особового складу доводиться порядок організації зв'язку та взаємодії, порядок сповіщення та здійснення доповідей силам та засобам РЕБ, РЕР, ППО, ТрО і сусіднім підрозділам. Наводяться приклади із досвіду експлуатації та бойового застосування БпАК.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 2 (офіцери, сержанти).** Організація взаємодії на макеті місцевості (плані поля бою) (1 година).

#### Умови:

семінар;  
навчальний клас.

#### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться для сержантського та офіцерського складу взводу під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора).

Командири відділень та командир взводу під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора) здійснюють планування застосування підрозділу, аналізують місцевість та організовують взаємодію на макеті місцевості (плані поля бою).

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

#### 4. КУРС КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІДДІЛЕННЯ

##### Перелік тем і розрахунок годин

№ теми	Назва теми	Всього годин	Кількість годин	
			Практичні	Тактико-спеціальні
1	Підготовка та ведення повітряної розвідки відділенням БпАК.	14	8	6
2	Підготовка та ведення повітряної розвідки відділенням БпАК вночі (в темну пору доби).	4	4	-
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

##### Теми і заняття навчання:

**Тема 1. Підготовка та ведення повітряної розвідки відділенням БпАК (14 годин).**

**Заняття 1.** Підготовка відділення до бойового застосування (2 години).

Умови:

практичне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі відділень. Перед початком заняття керівник нагадує навчаємим порядок підготовки відділення до бойового застосування. Кожен командир відділення за раніше озвученим порядком під контролем інструктора (сержанта-інструктора) керує діями відділення при його підготовці до бойового застосування та підготовці БпАК до застосування.

З метою формування психологічної гнучкості навчаємих керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

**Заняття 2.** Вибір і заняття позиції для запуску БпЛА (2 години).

Умови:

практичне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі відділень. Перед початком заняття керівник заняття уточнює навчаємим порядок вибору і заняття позиції для запуску БпЛА. Кожен командир відділення за раніше озвученим порядком під контролем інструктора (сержанта-інструктора) керує діями відділення при виборі позиції для запуску БпЛА, а також занятті, обладнанні та маскуванні позиції. Організовує охорону та оборону позиції.

З метою формування психологічної гнучкості навчаємих керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

**Заняття 3.** Ведення повітряної розвідки відділенням. Обробка отриманої інформації. Доповідь про результати повітряної розвідки та складання розвідувального донесення (4 години).

практичне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі відділень. Перед початком заняття керівник уточнює навчасним порядок дій відділення при веденні повітряної розвідки та порядок доповіді про результати повітряної розвідки. Кожен командир відділення під контролем інструктора (сержанта-інструктора): керує діями відділення при веденні повітряної розвідки (дорозвідки, обслуговування вогневого ураження, контрольної повітряної розвідки) з використанням БпАК відповідно до завдання, яке вказав інструктор (сержант-інструктор); доповідає про готовність виконання зльоту, результати повітряної розвідки та керує діями відділення під час складання розвідувального донесення.

З метою формування психологічної гнучкості навчасних керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

**Заняття 4.** Виконання навчально-бойового завдання відділенням БпАК (6 годин).

Умови:

тактико-спеціальне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі відділень. Керівник заняття видає командирам відділенням бойовий наказ (по навчанню). Відділення під наглядом інструктора (сержанта-інструктора) виконує поставлене завдання з ведення повітряної розвідки (дорозвідки, обслуговування вогневого ураження, контрольної повітряної розвідки) у зазначені терміни з урахуванням вказаної тактичної обстановки і тактико-технічних характеристик БпАК.

З метою формування психологічної гнучкості навчасних керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

**Тема 2. Підготовка та ведення повітряної розвідки відділенням БпАК вночі (в темну пору доби) (4 години).**

**Заняття 1.** Підготовка та ведення повітряної розвідки відділенням БпАК вночі (в темну пору доби) (4 години).

Умови:

практичне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі відділень вночі (в темну пору

доби). Перед початком заняття керівник уточнює навчаємим порядок дій відділення при веденні повітряної розвідки вночі (в темну пору доби), а саме, порядок пересування, обладнання позицій та світломаскування, та порядок доповіді про результати повітряної розвідки. Кожен командир відділення під контролем інструктора (сержанта-інструктора): керує діями відділення при веденні повітряної розвідки (дорозвідки, обслуговування вогневого ураження, контрольної повітряної розвідки) з використанням БпАК відповідно до завдання, яке вказав інструктор (сержант-інструктор); доповідає про готовність виконання зльоту, результати повітряної розвідки та керує діями відділення під час складання розвідувального донесення.

З метою формування психологічної гнучкості навчаємих керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.



## 5. КУРС КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЗВОДУ

### Перелік тем і розрахунок годин

№ теми	Назва теми	Всього годин	Кількість годин	
			Практичне	Тактико-спеціальне
1	Підготовка та ведення повітряної розвідки взводом БпАК.	16	16	-
2	Виконання бойового завдання взводом БпАК.	8	-	8
<b>Всього:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

### Теми і заняття навчання:

**Тема 1. Підготовка та ведення повітряної розвідки взводом БпАК (16 годин).**

**Заняття 1.** Підготовка взводу до бойового застосування (2 години).

Умови:

практичне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі взводу. Перед початком заняття керівник уточнює навчаємим порядок підготовки взводу до бойового застосування. Командир взводу за раніше озвученим порядком під контролем інструктора (сержанта-інструктора) керує взводом з метою його підготовки до бойового застосування.

З метою формування психологічної гнучкості навчаємих керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

**Заняття 2.** Вибір і заняття позицій відділень взводу для запуску БпАК (2 години).

Умови:

практичне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі взводу. Перед початком заняття керівник уточнює навчаємим порядок вибору і заняття позицій відділеннями взводу для запуску БпЛА. Командир взводу за раніше озвученим порядком під контролем інструктора (сержанта-інструктора) разом з командирами відділень проводить рекогносцировку та здійснюють вибір позицій для запуску БпЛА. Командири відділень під керівництвом інструктора (сержанта-інструктора), отримавши відповідні вказівки від командира взводу, керують діями відділень при занятті позицій для запуску БпЛА.

З метою формування психологічної гнучкості навчаємих керівник занять



наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

**Заняття 3.** Проведення радіотренування (2 години).

Умови:

практичне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі взводу. Перед початком заняття керівник уточнює навчасним порядок ведення радіообміну. Командир взводу за раніше озвученим порядком під контролем інструктора (сержанта-інструктора) керує взводом з метою його підготовки до бойового застосування та виборі і занятті позицій відділеннями взводу. Після заняття позицій проводиться радіотренування з метою організації взаємодії між командирами відділень та командиром взводу. З метою формування психологічної гнучкості навчасних керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

**Заняття 4.** Ведення повітряної розвідки відділеннями взводу БпАК. Обробка отриманої інформації. Доповідь про результати повітряної розвідки та складання розвідувального донесення (10 годин).

Умови:

практичне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі взводу протягом двох навчальних днів. Командир взводу під контролем інструктора (сержанта-інструктора): координує дії відділень при веденні повітряної розвідки (дорозвідки, обслуговування вогневого ураження, контрольної повітряної розвідки) з використанням БпАК відповідно до завдання, яке вказав інструктор (сержант-інструктор); знаходиться у взаємодії із засобами РЕБ, РЕР та ППО. Керівник заняття може моделювати позаштатні ситуації під час виконання польоту.

З метою формування психологічної гнучкості навчасних керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

**Тема 2. Виконання навчально-бойового завдання взводом БпАК (8 годин).**

**Заняття 1.** Виконання навчально-бойового завдання взводом БпАК (8 годин).

Умови:

тактико-спеціальне;

полігон.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться практично у складі взводу. Керівник заняття видає командирі взводу бойове розпорядження (по навчанню). Командир взводу під

наглядом інструктора (сержанта-інструктора) усвідомлює бойове розпорядження (по навчанню), відпрацьовує бойовий наказ та організовує виконання поставленого завдання з ведення повітряної розвідки (дорозвідки, обслуговування вогневого ураження, контрольної повітряної розвідки) у зазначені терміни з урахуванням вказаної тактичної обстановки і тактико-технічних характеристик БпАК.

З метою формування психологічної гнучкості навчаємих керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

В кінці заняття підбиваються підсумки.

## 6. ВИХІДНИЙ КОНТРОЛЬ

### Перелік тем і розрахунок годин

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виконання завдань взводом БпАК в інтересах наступального (оборонного) бою бригади	24
<b>Всього:</b>		<b>24</b>

### Теми і заняття навчання:

**Тема 1. Виконання завдань взводом БпАК в інтересах наступального (оборонного) бою бригади (24 години).**

**Заняття 1.** Виконання завдань взводом БпАК в інтересах наступального (оборонного) бою бригади (24 години)

Умови:

тактико-спеціальне навчання;  
полігон.

Методичні рекомендації:

Тактико-спеціальне навчання проводиться на полігоні у складі взводу під керівництвом інструкторського складу. Взвод БпАК знаходить в готовності до виконання завдань. Здійснюється моделювання умов, наближених до бойових. Керівник заняття надає командирі взводу бойове розпорядження. Командир взводу приступає до відпрацювання необхідних бойових документів та виконання поставленого завдання з ведення повітряної розвідки (дорозвідки, обслуговування вогневого ураження, контрольної повітряної розвідки), з урахуванням зазначеної тактичної обстановки, погодних умов та тактико-технічних характеристик БпАК, які є в його розпорядженні.

З метою формування психологічної гнучкості навчаємих керівник занять наповнює заняття стрес-факторами.

Загальна оцінка показника “Навченість” взводу визначається:

«спроможний» – оцінка за практичну роботу командування взводу та оцінка за тактичні дії взводу “спроможний”, а оцінка за результатами проведення повітряної розвідки не нижче “добре”;

«частково спроможний» – оцінка за практичну роботу командування взводу та оцінка за тактичні дії взводу “частково спроможний”, а оцінка за результатами проведення повітряної розвідки не нижче “задовільно”;

неспроможний – якщо не виконано вимог на оцінку “частково спроможний”.

Командир військової частини А3508  
полковник

Олексій НОВІКОВ

Типовий алгоритм проведення колективної підготовки взводу (для особового складу зовнішніх екіпажів (обслуги) БпАК)

дні години	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
1 година	Вхідний контроль	T1 31	T1 31	T1 34		T1 34	T2 31	Вихідний контроль (тактико-спеціальне навчання)	Вихідний контроль (тактико-спеціальне навчання)
2 година		T1 32	T1 31						
3 година		T2 31	T1 32		T1 31				
4 година		T2 32	T1 32		T1 31				
5 година		T2 33	T1 33	T2 31*	T1 32				
6 година		T3 31			T1 32				
7 година		T4 31			T1 33				
8 година					T1 33				
9 година					T1 34				
10 година					T1 34				

	вхідний контроль
	теоретичний курс колективної підготовки взводу
	курс колективної підготовки відділення
	курс колективної підготовки взводу
	вихідний контроль (тактико-спеціальне навчання)

Примітка. \* - нічні заняття

Типовий алгоритм проведення колективної підготовки взводу для офіцерського та сержантського складу

дні години	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
1 година	Вхідний контроль	T1 31	T1 31	T1 34		T1 34	T2 31	Вихідний контроль (тактико-спеціальне навчання)	Вихідний контроль (тактико-спеціальне навчання)
2 година		T1 32	T1 31						
3 година		T2 31	T1 32		T1 31				
4 година		T2 32	T1 32		T1 31				
5 година		T2 33	T1 33	T2 31	T1 32				
6 година		T3 31			T1 32				
7 година		T3 31			T1 33				
8 година		T3 32			T1 33				
9 година					T1 34				
10 година					T1 34				

	вхідний контроль
	теоретичний курс колективної підготовки взводу
	курс колективної підготовки відділення
	курс колективної підготовки взводу
	вихідний контроль (тактико-спеціальне навчання)

Командир військової частини А3508  
полковник



Олексій НОВІКОВ

## ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
1	2
ДДП 1-00(189)	Порядок оформлення військових публікацій у Збройних Силах України затверджений наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 19.02.2022 № 60
	Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 05.03.2012 №41 “Про упорядкування діяльності навчальних центрів Збройних Сил України”
ВКДП 7-00(03).01	Настанова “З бойової підготовки у Збройних Силах України” затверджена наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 07.10.2020
ВКДП 7-00(165)03.02	Методичні рекомендації з оцінювання (сертифікації) органів військового управління військових частин (підрозділів) Збройних Сил України щодо набуття визначених спроможностей
ВП 7-46.01	Посібник для командира підрозділу БпАК, затверджений наказом Командувача Повітряних Сил Збройних Сил України від 30.09.2018
ВП 7-27(46).03(56,57)	Рекомендації щодо тактики сумісного застосування комплексів (засобів) РЕБ та БПЛА в інтересах оборонного та наступального бою роти (батальйону)
	Наказ Міністерства оборони України від 08.12.2016 № 661 ” Про затвердження Правил виконання польотів безпілотними авіаційними комплексами державної авіації України”.



## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Програма підготовки – документ, який визначає завдання, вимоги та зміст оперативної, бойової (спеціальної) підготовки органів військового управління, військ (сил) та особового складу.

Спроможність – властивість, що дозволяє здійснювати певні дії для досягнення конкретної мети з урахуванням визначених ресурсів.

Оперативні (бойові, спеціальні) спроможності – сукупність властивостей, які визначають здатність органів військового управління (штабу), військової частини (підрозділу) виконати завдання (бойові завдання) за призначенням відповідно до визначених стандартів підготовки.

Предмет навчання – система понять про явища, закономірності, закони, теорії будь-якої відповідної сфери діяльності із визначенням потрібного рівня сформованості у тих, хто навчається, певної сукупності знань, умінь і навичок.

Дія (-ї) – виконання чогось, вплив на щось.

Уміння військовослужбовця – здобута на основі отриманих завдань у військовій сфері здатність військовослужбовців виконувати належним чином певні дії на практиці. Систематичні та цілеспрямовані тренування тих, хто навчається шляхом виконання певних дій, які забезпечують перетворення знань та умінь на навички;

Навички військовослужбовця – здатність військовослужбовця автоматично виконувати певні дії. Практичне застосування знань, умінь та навичок у ході навчального процесу забезпечує їх перетворення на професійну майстерність.

Норматив – часовий, кількісний і якісний показник виконання окремими військовослужбовцями або підрозділами поставлених завдань, прийомів і дій, пов'язаних із застосуванням зброї та військової техніки в ході бойової підготовки.

Вправа – цілеспрямоване та планомірно організоване виконання розумових та практичних дій (прийомів) з метою засвоєння знань, оволодіння, формування та удосконалення практичних умінь та навичок.

Прийом – окрема дія, рух.

Взвод – це військове формування, тактичний підрозділ, що входить до складу роти, батареї.

Відділення – це найменше штатне військове формування, тактичний підрозділ, що, як правило, входить до складу взводу.




**ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ**

ТСН	Тактико-спеціальне навчання
АТО	Антитерористична операція
ООС	Операція Об'єднаних Сил
ОВТ	Озброєння та військова техніка
БпАК	Безпілотний авіаційний комплекс
БпЛА	Безпілотний літальний апарат
НСК	Наземна станція керування
РЕБ	Радіoeлектронна боротьби
РЕР	Радіoeлектронна розвідка
ППО	Протиповітряна оборона
ТрО	Територіальна оборона
НМБ	Навчально матеріальна база
КВ	Командир взводу
Квід	Командир відділення
БР	Бойове розпорядження



АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Програми колективної підготовки взводу безпілотних авіаційних комплексів

Посада особи, яка погоджує проєкт програми колективної підготовки	Військове звання, підпис, ініціали, прізвище, дата погодження, зауваження та пропозиції
Тимчасово виконуючий обов'язки начальника Головного управління бойових ударних систем Генерального штабу Збройних Сил України	<p>ПОГОДЖЕНО</p>  <p>Сергій БАРАНОВ</p> <p>лютого 2023 року</p>

