

# Склонение прилагательных

## 1. Введение

### 1.1 Цели и задачи

- Дать чёткое понимание системы склонения прилагательных в немецком.
- Научить правильно выбирать окончания в зависимости от артикля, рода, числа и падежа.
- Обеспечить инструменты для самостоятельной отработки и контроля ошибок.

### 1.2 Зачем это важно

- Прилагательные в немецком стоят между артиклем и существительным и без правильного окончания фраза звучит неверно или непонятно.
- Склонение влияет на смысл: «ein guter Mann» и «eines guten Mannes» — разные грамматические конструкции (Nominativ и Genetiv).

### 1.3 Современные методы обучения

- Интервальное повторение (spaced repetition) через приложения и карточки.
- Обучение в контексте: анализ реальных текстов и диалогов.
- Визуализация: цветовые схемы и графические «шпаргалки» для закрепления моделей.

## 2. Общее представление о прилагательном в немецком языке

### 2.1 Роль прилагательных

- Определяют качество, свойство или принадлежность существительного.
- Атрибутивные прилагательные всегда стоят между артиклем (или местоимением) и существительным и получают окончание:

| der **schnelle** Zug, ein **rotes** Auto

### 2.2 Отличия от русского

- Немецкое прилагательное меняет окончание по **роду, числу и падежу**, а не только по роду и числу.
- В русском флексия меньше: сравните «красный стол» vs. «красного стола» и «ein roter Tisch» vs. «eines roten Tisches».

### 2.3 Типы прилагательных

- **Качественные** (Qualitätsadjektive): большой, красивый, интересный.
- **Относительные** (Relativadjektive): образованы от существительных (-isch, -lich): „kindlich“, „staatlich“.
- **Притяжательные** (Possessivadjektive): мой, твой, их → „mein“, „dein“, „ihr“.

## 3. Система склонения прилагательных

### 3.1 Понятие рода, числа и падежа

- Род (Maskulin / Feminin / Neutrum), число (Singular / Plural) и падежи (N, A, D, G).
- Окончание прилагательного зависит от того, какие морфемы уже даёт artikel или местоимение.

#### 4. Таблицы и схемы склонения

##### 4.1 Таблицы

Ниже три компактные таблицы окончаний полностью на немецком и список «детекторов», по которым выбирают нужный тип склонения.

##### **Starke Deklination (ohne Artikel)**

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	-er	-e	-es	-e
Akkusativ	-en	-e	-es	-e
Dativ	-em	-er	-em	-en
Genitiv	-en	-er	-en	-er

##### **Schwache Deklination**

(nach bestimmten Artikeln – der, die, das; Demonstrativ- und Indefinitpronomen wie dieser, jeder, manch-)

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	-e	-e	-e	-en
Akkusativ	-en	-e	-e	-en
Dativ	-en	-en	-en	-en
Genitiv	-en	-en	-en	-en

##### **Gemischte Deklination**

(nach unbestimmten Artikeln – ein, kein; Possessivpronomen – mein, dein, unser и т. д.)

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	-er	-e	-es	-en
Akkusativ	-en	-e	-es	-en
Dativ	-en	-en	-en	-en
Genitiv	-en	-en	-en	-en

Отдельной таблицы для ein- не требуется:

- **Adjektiv-Endungen** после **ein/kein/mein...** уже полностью покрыты в «Gemischte Deklination».
- «Ein» само меняет лишь свою форму (ein, eine, einen...), но на окончание прилагательного не влияет иначе, чем любой другой Vertreter этой группы.
- Добавление отдельной таблицы дублировало бы «gemischte» и усложняло запоминание: лучше один раз выучить, что ein- → смешанное склонение.

## Как выбрать склонение

- **Starke Deklination**

Если перед прилагательным нет артикля или стоит количественное слово/числительное (> 1): viel, wenig, einige, mehrere, alle, zwei, drei и т. д., например:

viele **gute** Bücher, drei **große** Häuser → stark

- **Schwache Deklination**

Если перед прилагательным стоит определённый артикль (der, die, das) или указательное местоимение (dieser, jener, jeder и т. д.), например:

der **gute** Mann → schwach

Порядковые числительные: erste, zweite и т. д., например:

der **erste** Platz, die **zweite** Chance → schwach

- **Gemischte Deklination**

Если перед прилагательным стоит неопределённый артикль (ein), отрицательный kein или притяжательное местоимение (mein, dein, unser и т. д.), например:

ein **guter** Mann, keine **guten** Freunde, meine **guten** Freunde → gemischt

## 4.2 Графические схемы и цветовые коды

- Разбейте таблицы по падежам и нанесите цветовые метки:

- Зелёный → Nominativ
- Синий → Akkusativ
- Красный → Dativ
- Фиолетовый → Genitiv

- Используйте линейные диаграммы: артикль → прилагательное → существительное, где цвет подчёркивает требуемое окончание.
- Вспомогательные «колесики» (циферблаты) с поворотом на нужный род/число/падеж, чтобы увидеть правильное окончание.

## 4.3 Интерактивные мнемотехники

- **Cloze-карточки:** предложения с пропущенным окончанием („der gut\_ Mann“ → ответ “-er”) в Anki или Quizlet.
- **Ассоциативные образы:**
  - представьте «G» в «guter» как «Grundform» (сильное склонение);
  - «D» в «dem guten» как «Dativ → дверь» (поддержка).
- **Рифмовки и чантинг:** простые стихотворные строки — «Er hat den roten Hut, im Dativ ‘-en’ — как бут!»

## 5. Часто встречающиеся ошибки и ловушки

### 5.1 Ошибки с родом и падежом

- Путают N и A: пишут *der gute Mann* (N) вместо *den guten Mann* (A).
- Не учитывают Dativ: *mit gut Freund* → *mit gutem Freund*.

## 5.2 Смешение сильного и слабого склонения

- После ein/kein: ошибочно *ein gutes Auto* (правильно) vs. *eine guter Frau* (должно быть **eine gute Frau**).
- После der-/dies— часто забывают сменить окончание: *dieses schön Haus* вместо **dieses schöne Haus**.

## 5.3 Неправильное употребление артиклей и местоимений

- В Plural: *keine gut Freunde* вместо **keine guten Freunde**.
- При притяжательных: *mein neu Auto* → *mein neues Auto*.

## 6. Устойчивые выражения и идиомы с прилагательными

### • 6.1 Типовые конструкции

- im Großen und Ganzen* – «в целом» (букв. «в большом и целом»)
- auf gut Glück* – «наудачу» (букв. «на хорошую удачу»)
- mit vollem Mund* – «с полным ртом» (говорить невнятно)

### • 6.2 Анекдоты и короткие истории

- «Ein Tourist fragt: „Wo ist der schöne Platz?“ – „Welcher?“ – „Der schöne!“» (игра слов с прилагательным)
- Мини-рассказы, где каждое прилагательное подчёркнуто цветом (N-зелёный, A-синий, D-красный, G-фиолетовый).

### • 6.3 Практика через реальные тексты

- Короткие газетные заметки (подчёркиваем все прилагательные и определяем их склонение).
- Диалоги из сериалов (выписываем устойчивые сочетания: *guter Rat*, *alter Hase* и т. д.).

## 7. Методы обучения и запоминания

### • 7.1 Интервальное повторение

- Anki/Quizlet: создаём колоды с примером + окончанием.

### • 7.2 Контекстное погружение

- Чтение адаптированных текстов, аудирование подкастов с упором на конструкции.

### • 7.3 Ассоциации и визуальные карточки

- Картинки: «D» = двери → дательный; «G» = горы → родительный (высота).
- Цветовые постеры на стену с таблицами склонений.

## 8. Практические упражнения и задания

### 8.1 Заполнение таблиц и перевод предложений

- Дайте студенту пустые таблицы склонений и набор слов — заполнить окончания.
- Перевести с русского на немецкий фразы с прилагательными: «красивый дом», «у друга хорошая книга», «много зелёных деревьев».

### 8.2 Интерактивные челленджи («склоняй-ка»)

- Молниеносный опрос: показывайте существительное с артиклем + прилагательное без окончания — назвать правильное окончание за 5 сек.
- Командная игра: одна команда называет словосочетание в N, другая — в G, третья — в D.

## **8.3 Письменные мини-эссе с фокусом на прилагательные**

- Тема: описать картинку (дом, пейзаж, комнату) с не менее чем 10 прилагательными, проверить все окончания.
- Краткий личный рассказ («Мой идеальный выходной») с выделением и анализом каждого прилагательного.

## **9. Контроль прогресса и самопроверка**

- **9.1 Тесты на каждый раздел**
  - Краткие квизы (5–10 вопросов) по сильному/слабому/смешанному склонению.
  - Автоматическая проверка в электронных платформах (Quizlet, Kahoot).
- **9.2 Рефлексия: ошибки и их причины**
  - Ведите «дневник ошибок»: что, в каком падеже и почему вышло неправильно.
  - Анализируйте типы ошибок (род, окончание, артикль) и ищите закономерности.
- **9.3 План дальнейшего обучения**
  - Составьте персональную дорожную карту: разделите темы на 2-недельные модули.
  - Включите регулярные самопроверки (1× в неделю) и итоговый тест через месяц.

## **10. Ресурсы и дополнительные материалы**

- **10.1 Словари и онлайн-платформы**
  - Duden.de, Canoo.net – справочники по грамматике.
  - Leo.org – словарь с примерами.
- **10.2 Рекомендованная литература**
  - «Практическая грамматика немецкого языка» (H. Ramm, A. Plass).
  - «Hammer's German Grammar and Usage».
- **10.3 Мобильные приложения и подкасты**
  - Anki, Quizlet – для интервального повторения.
  - Подкаст «Deutsch – warum nicht?», приложение LingQ.

## **11. Дополнительные упражнения**

Чтобы закрепить материал по всем трём типам склонения и детекторам выбора, выполните следующие задания.

### **Упражнение 11.1. Заполнение таблиц**

Возьмите пустые макеты трёх таблиц (сильной, слабой, смешанной) и впишите окончания по образцу:

Kasus/Konjunktion	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ				
Akkusativ				
Dativ				
Genitiv				

Повторите для каждого типа склонения.

## Упражнение 11.2. Выбор правильного окончания

Вставьте в скобках корректное окончание прилагательного:

1. Wir haben neu\_ Auto gekauft.
2. Ich sehe schön\_ Mädchen im Park.
3. Er hilft dem freundlich\_ Lehrer.
4. Das ist das alt\_ Haus unserer Großeltern.
5. Wir trafen keine gut\_ Freunde.

## Упражнение 11.3. Определение детектора

Для каждого сочетания укажите, какой детектор сработал (der-/ein-/числительное/количественное слово/порядковое числительное) и выберите таблицу:

1. **jedes kluge Kind**
2. **zwei rote Blumen**
3. **mein guter Freund**
4. **diesem alten Mann**
5. **viele interessante Bücher**

## Упражнение 11.4. Перевод на немецкий

Переведите, обращая внимание на склонение прилагательных:

1. Красивый пейзаж.
2. Я подарил брату новый компьютер.
3. У них были замечательные идеи.
4. Это первый шаг к успеху.
5. Мы живём в маленьком доме.

## Упражнение 11.5. Контекстный анализ

Возьмите короткий немецкий текст, выпишите все прилагательные, определите для каждого:

- род, число, падеж
- тип склонения (сильное/слабое/смешанное)
- детектор, по которому вы это решили

**Совет:** после выполнения — сверяйтесь с «шпаргалками» и фиксируйте ошибки в «журнале ошибок» (раздел 9), анализируйте причины и повторяйте проблемные формы в интервальном режиме.

Успехов!