


|   |  |               |                 |             |
|---|--|---------------|-----------------|-------------|
|  | <b>FORMULARIO</b>  |               | <b>CÓDIGO:</b>  | FORM-EVA-01 |
|   | <b>MATRIZ DE EVALUACION PARA EL DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS</b> |               | <b>VERSIÓN:</b> | 01          |
|   |  |               | <b>FECHA:</b>   | 21-07-2023  |
| <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</b>  |  | <b>PÁGINA</b> | Página 1 de 1   |             |

| UCL                            |          | Fuentes de evidencias | Cuestionarios           |                             | Observaciones en terreno    |                             | Simulación | Análisis de caso | Evidencias indirectas     |                            |                           |       |
|--------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
|                                |          | Ponderación           | Evaluación jefatura 10% | Prueba de conocimientos 20% | Observaciones terreno 1 30% | Observaciones terreno 2 30% | (11)       | (12)             | Evaluaciones de desempeño | Certificación de formación | Premios o reconocimientos | Otros |
| ACTIVIDAD CLAVE 1:             |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
| Criterios de desempeño         | 1.1      |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                | 1.2      |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                | 1.3      |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
| ACTIVIDAD CLAVE 2:             |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
| Criterios de desempeño         | 2.1      |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                | 2.2      |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                | 2.3      |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
| COMPETENCIAS CONDUCTUALES (13) |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
| Indicadores de conducta        |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
| CONOCIMIENTOS                  |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
| Ámbitos de conocimientos       | BÁSICOS  |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                | TÉCNICOS |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |
|                                |          |                       |                         |                             |                             |                             |            |                  |                           |                            |                           |       |