
	FORMULARIO	CÓDIGO:	FORM-EVA-06
	RUBRICA DE EVALUACION 2	VERSIÓN:	01
		FECHA:	21-07-2023
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	PÁGINA	Página 1 de 2

PUNTAJE	RUBRICA DE EVALUACION
1	<p>Mínimo desarrollo de la competencia, donde se observa que el candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra las conductas mínimas de la competencia. Corresponde a un nivel básico o ausencia de esta. • No identifica los hechos presentados y maneja información general o básica de los procesos, procedimientos o herramientas tecnológicas presentes en el caso. • No orienta su conducta hacia la tarea, problema, tema o situación específica que se le presenta. • Despliega escasas habilidades para detectar la situación o el problema planteado en el caso. • Muestra bajo nivel de destrezas, de tal modo que requiere apoyo o supervisión. • Las actividades que realiza para identificar el problema y proponer soluciones al caso presentado son inconexas y de baja complejidad.
2	<p>Competencia está en desarrollo, donde se observa que el candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta conductas de mediana complejidad. Corresponde a un nivel intermedio de desarrollo de competencias. • Identifica parcialmente los hechos presentados y maneja información de los procesos, procedimientos o herramientas tecnológicas presentes en el caso. • Orienta parcialmente su conducta hacia la tarea, problema, tema o situación específica que se le presenta. • Despliega un conjunto de habilidades básicas para detectar la situación o el problema planteado en el caso. • Muestra un nivel de destrezas que le permiten trabajar autónomamente el caso presentado. • Las actividades que realiza para identificar el problema y proponer soluciones al caso presentado son coherentes y de mediana complejidad.

	FORMULARIO	CÓDIGO:	FORM-EVA-06
	RUBRICA DE EVALUACION 2	VERSIÓN:	01
		FECHA:	21-07-2023
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	PÁGINA	Página 2 de 2

3	<p>Competencia desarrollada, donde se observa que el candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa las competencias de una manera amplia y que abarca el trabajo de otros. Corresponde a un nivel de desarrollo de la competencia. • Identifica los hechos presentados y maneja información actualizada de los procesos, procedimientos o herramientas tecnológicas presentes en el caso. • Orienta su conducta hacia a tarea, problema, tema o situación específica que se le presenta. • Despliega un conjunto de habilidades avanzadas para detectar la situación o el problema planteado en el caso. • Muestra un nivel de destrezas avanzado que le permiten trabajar y avanzar autónomamente el caso presentado. • Las actividades que realiza para identificar el problema y proponer soluciones al caso presentado son coherentes y conforman un plan de acción pertinente respecto del caso presentado.
4	<p>Competencia con nivel de desarrollo excepcional observado en que el candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra comportamientos de la mayor complejidad, frecuencia y consistencia para la labor que desempeña. • Corresponde a un nivel experto en el desarrollo de la competencia. • Identifica todos los hechos presentados y maneja información actualizada e innovadora de los procesos, procedimientos o herramientas tecnológicas presentes en el caso. • Orienta su conducta hacia la resolución de la tarea, problema, tema o situación específica que se le presenta. • Despliega habilidades de superiores de análisis y síntesis para detectar y proponer soluciones a la situación y/o problema planteado en el caso. • Muestra un nivel de destrezas de nivel superior que le permiten trabajar autónomamente y en equipo el caso presentado. • Las actividades que realiza para identificar el problema y proponer soluciones al caso presentado son coherentes, innovadoras y aportan diferentes alternativas de planes de acción respecto del caso presentado.